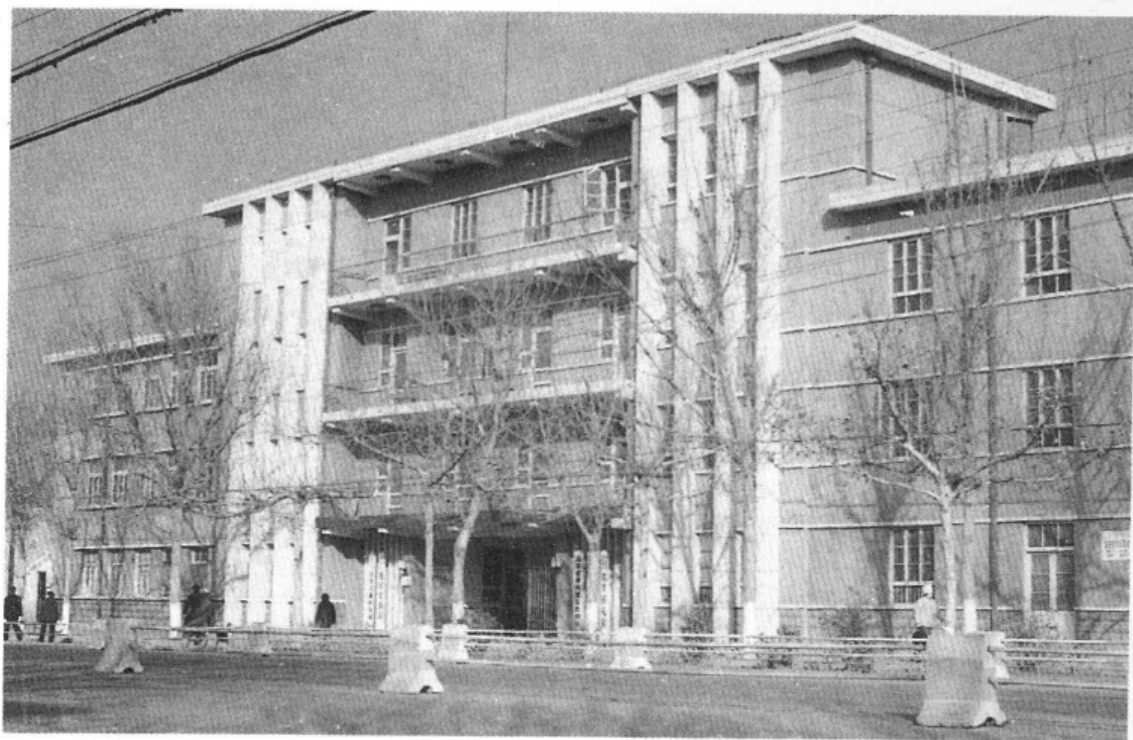
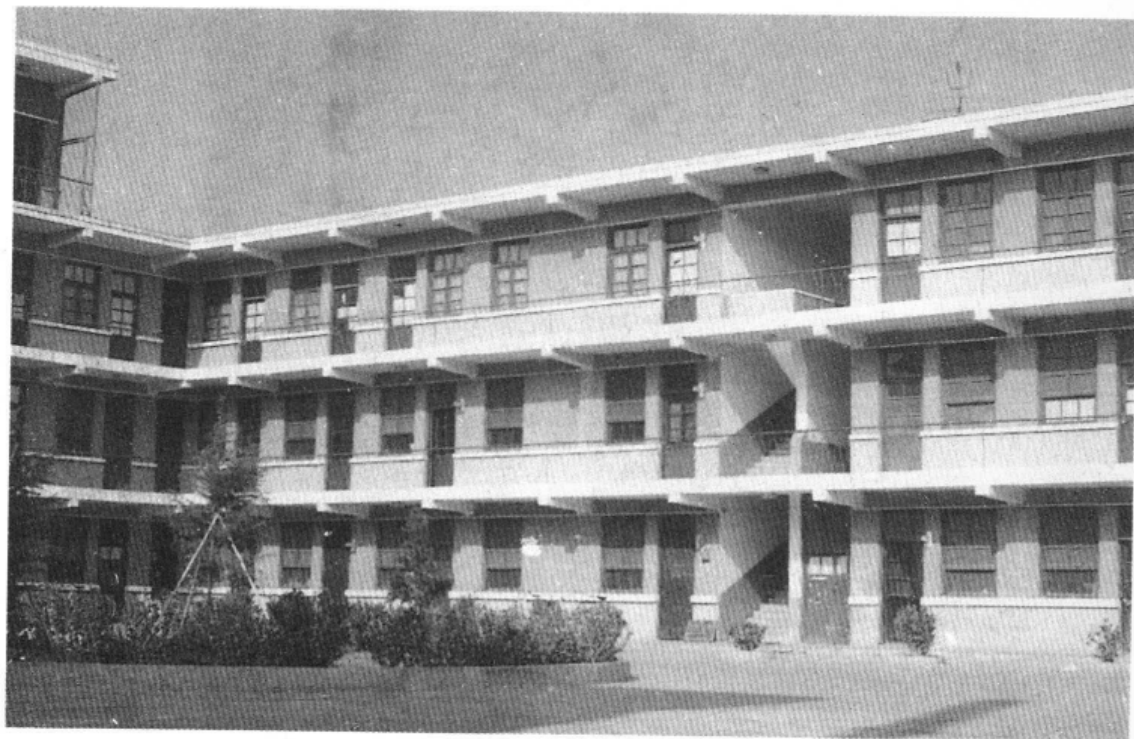




地区教育局大门



地区教育局办公楼之一角

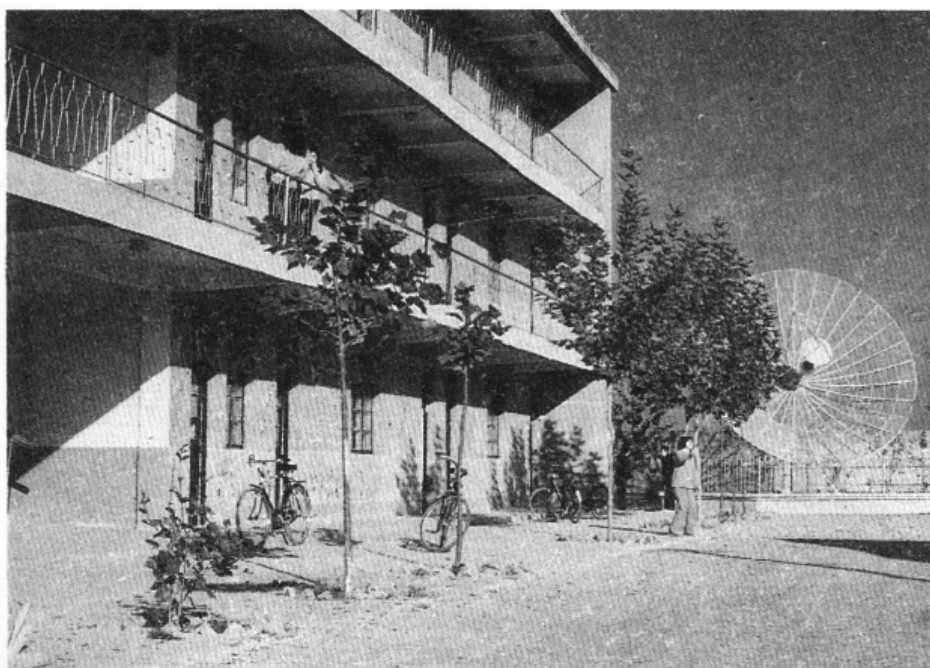
聊城师范学院校门



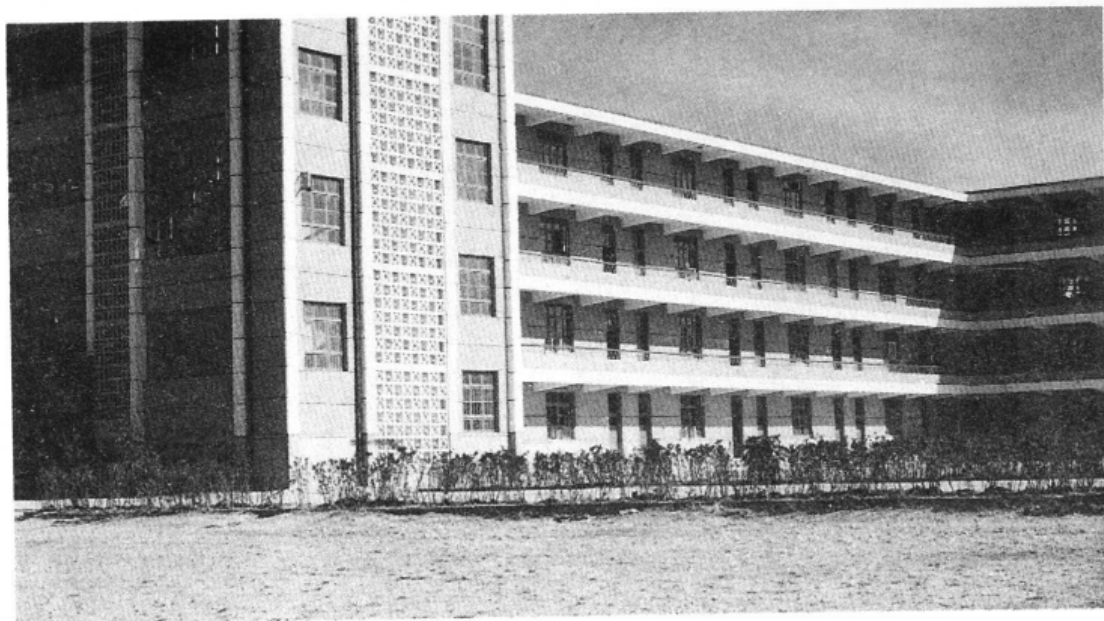
聊城教育学院校门



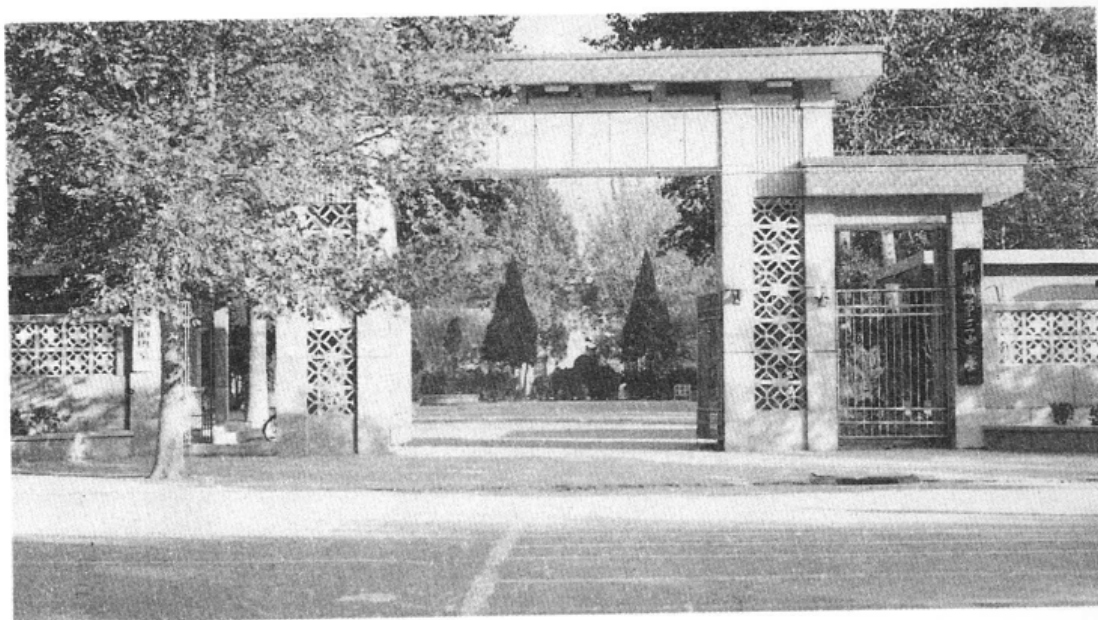
聊城分校一角
山东广播电视大学



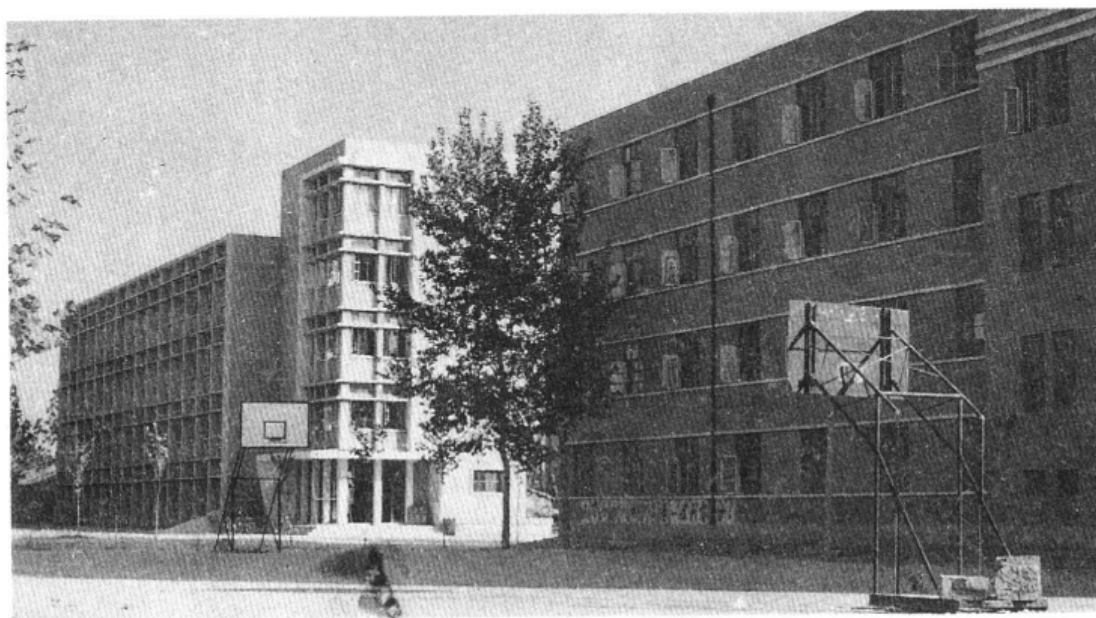
聊城一中教学楼

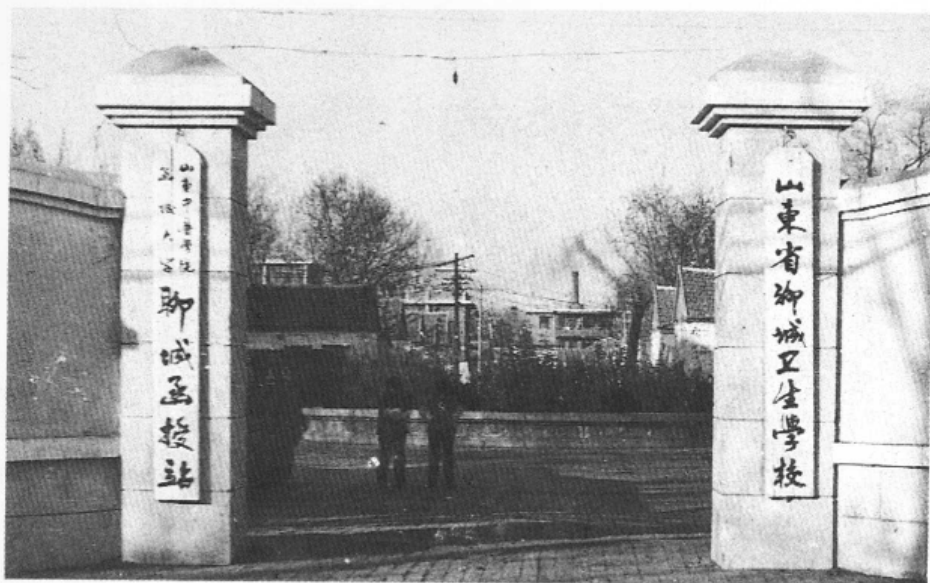


聊城三中校门

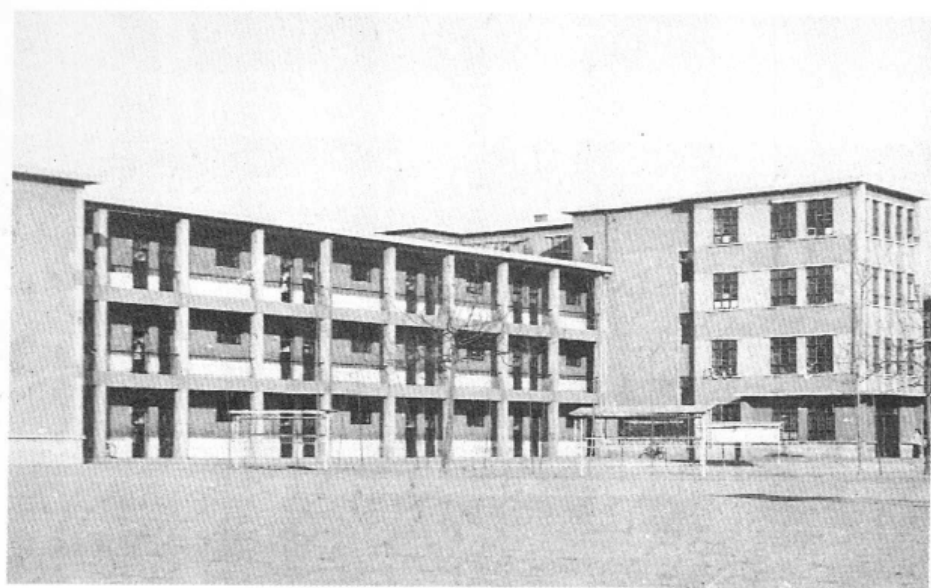


和学生宿舍楼(右)
聊城师范学校教学楼(左)





山东省聊城卫生学校



聊城市职业高中



山东省聊城供销学校



聊城地区行政干校办公教学楼



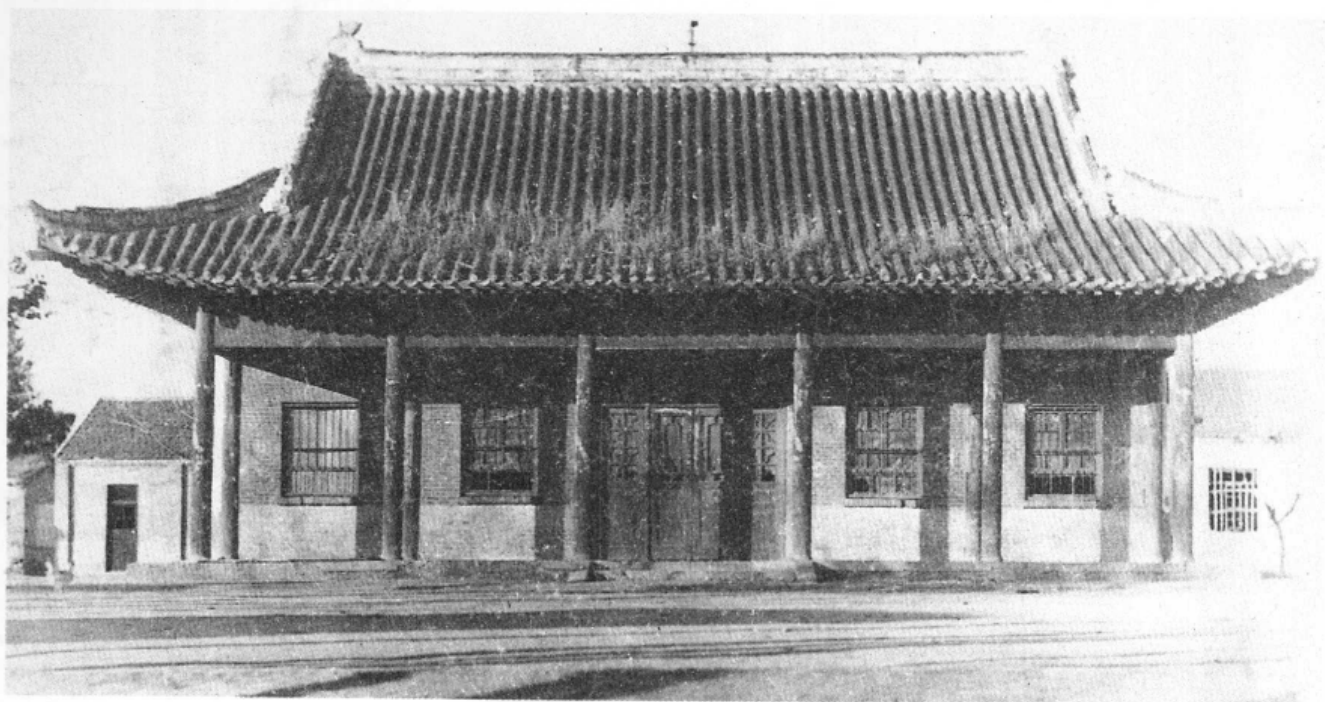
上: 聊城市实验小学
小学学生在
作课间操



中: 聊城市聋哑
学校校门



下: 聊城市实验
小学幼儿园



武訓祠堂



武訓画像



武訓先生故居碑

序

“盛世修志”，这是我们中华民族的优良传统。中国共产党十一届三中全会以来，我们的国家和人民，在改革、开放、搞活方针政策指引下，逐步走上了繁荣富强的康庄大道。《聊城地区教育志》，就是在这一“盛世”之时编纂而成的。

教育是培育建国人才的，发展教育是治国之本。《聊城地区教育志》编纂出版，不仅为我区保存下来大量教育史料，也为我们教育工作者提供了很好的借鉴。它使我们继往开来，把聊城地区的教育事业推向一个新的高峰，这就是《聊城地区教育志》编纂、出版的意义之所在。

《聊城地区教育志》有记有志有传，也有图有表有录有照片，汇诸体裁于一书，内容丰富翔实，体例完备，观点正确，语言朴实，是一部很好的专业志。我区广大教育工作者、从事地方志编纂工作的同志们读一读《聊城地区教育志》，一定会有收益。

《聊城地区教育志》是由刘九龙、韩平二位同志主编的。刘九龙同志，冠县人，大学中文系毕业，从事中学语文教学工作近三十年，是一位忠诚于教育事业的高级教师。韩平同志，菏泽市人，大学中文系毕业，从事中学语文教学工作三十多年，是一位德高望重的高级教师。两位同志。于1985年初始任《聊城地区教

育志》的主编。经过几年的辛勤劳动，编纂成了这部50余万字的教育志。他们用自己的才智和笔力，为聊城地区做了一件有益于当代，惠及千秋万世的大好事情。对此，我向二位同志表示衷心感谢！

《聊城地区教育志》付梓出版了，借此机会，仅致小序于上。

赵世基 1988、12

编 者 前 言

本志的编纂工作，始于1985年元月。当时，在地区教育局领导和副局长邵明才同志的主持下，成立了一个以地区教育局顾问、前任局长张勇顺同志为组长，地区教育局副局长许铭新同志为副组长的编纂领导小组，下设编纂办公室。办公室主任由许铭新同志兼任，副主任由两位主编兼任。具体编纂工作由副主任、主编负责。办公室的同志们根据编纂志书“资料是基础”这一特点，首先编订了一个《聊城地区教育志篇目》，以此为纲，深入广泛地搜集资料。经过一年半的调查访问和查阅档案图书资料，至1986年8月，搜集了300多万字的口碑资料和文字资料。在边查访边整理的同时，先后编印了7期《聊城地区教育史志资料》，发给有关单位和个人，以征求意见，核实资料。资料搜集工作基本完成之后，我们于1986年9月，着手志稿的编写，至12月，完成了志书的初稿，并打印成册，分送有关单位和个人，征求意见。1987年5至7月，办公室连续召开了几次初稿座谈会，征得修改意见近2000条。经过修改，于1987年11月完成了志书的第二稿，并请行家里手赐教。他们又提出了许多宝贵意见。1988年上半年，我们对第二稿中缺漏的内容又进行了查访。下半年着手第三稿的纂写，至12月初完成，并向地区教育局领导报送了一份汇报提纲，经局领导同意，决定付印。现在大家看到的《聊城地区教育志》，就是第三稿。

本志由总述、行政管理、各级各类教育、教育人物、大事记和文献附录6部分组成。为了使各篇章篇幅大体相称，我们将中等教育划分为上、中、下三编，这样，全志共有17编37章64节和若干个目，典型学校简介百余处（包括儒学、书院和幼儿园），收录教育名人传和事略介绍40余篇，附有照片18张、图表百余份。全志约计50余万字。

在编纂过程中，我们力求以马列主义、毛泽东思想为指导思想，以《建国后关于若干历史问题的决议》和社会主义初级阶段的理论为指针，坚持四项基本原则，坚持实事求是，秉笔直书，利用新观点、新材料、新方法写出一部社会主义的教育志，以反映出聊城地区自1840年鸦片战争以来148年的教育历史的真面貌，使之真正起到“存史、资政、教化”的作用。

为了避免重复，在编写时，全志专设了《总述》一编，借以对各历史时期的教育宗旨或方针以及聊城地区教育发展简况作了集中地记叙和评述。在各级各类教育中的每一

章、节里，我们又采取了概述和分述（学校简介）相结合的编写方法。但章、节中的概述，主要记述某一类或某一时期学校教育的发展概况、学校的管理、学制、课程、教材、教法以及学生情况等内容，分述主要是介绍某几个典型学校的具体情况。

根据“详今略古”和“突出地方特色”的原则，本志重点记述了现代、当代即新民主主义革命和中华人民共和国建立后聊城地区教育的变革、发展状况。武训行乞兴学是聊城地区近代教育史上重要教育史实之一，它体现了这个地区教育史上的地方特色，在中国乃至世界教育史上都是值得提及的。但是，武训行乞兴学之举，在中国历史的进程中，有着毁、誉、褒、贬极不相同的评价。为了突出地方特色，我们本着实事求是的精神对武训及其所创办的义学用了较多的文字作了较为客观地记述。

关于本志《教育人物》编，我们是本着“生不立传”和“以本地籍为主”的原则编写的。对于在聊城地区教育界工作的外地籍者，只要其教绩卓著，影响较大，且已不在人世，也予以收录立传。对于长期在外地区从事教育工作的本地籍人士，教绩显著，影响也颇大，且已去世，我们酌予收录立传。对于长期在聊城地区从事教育工作并且取得了显著成绩，影响较大的健在人物，不论其是否本地籍者，我们均予收录于《教育人物事略》一章，对其生平事迹作一简要介绍，以备后人瞻读。

本志虽是由我们主编，但它不失为“众手成书”的结晶。地区教育局的领导和同志们给予我们热情的关怀和大力支持，许多老教育工作者为我们撰写了不少专题文章，各县市教育志办公室的同志们给我们提供了大量资料。这是我们能够较顺利地编写成本志的原因之所在。在此，我们对于给予大力支持的单位和个人，表示最衷心地感谢。

本志现在虽然出版了，由于我们水平有限，错误和遗漏之处在所难免，敬希领导、老教育工作者以及关心本志编纂工作的同志们阅后赐教。

凡 例

一、本志所载教育史实，上限溯于1840年（清道光二十年），下限迄至1988年，现有学校简介，多止于1985或1986年。

二、本志采用横排竖写，以横为主，横竖结合，以编、章、节、目为序，层层相洽的编排方法，其表述则用记、志、传、录、图、表、照片诸体裁，以志为主，用规范的现代语体文叙述。

三、本志所用资料，凡引用原文者，均经多方考订，并用引号引之，无标点者加标点，繁体字改用简化字。为减少篇幅，多不注明作者或出处。

四、本志以聊城地区现辖区域资料为主，因现辖区域历史上几经变动，为此，凡有关清末、民初各县之统计数字，多含已划出该县或聊城地区的部分。

五、本志采用公元纪年，凡有历史纪年者用括号注出。行文中的年代和数字，除习惯上运用汉字者之外，皆用阿拉伯数字表示。数字中的计量单位使用当时所用者。

六、本志中的历史地名，皆用当时之名称，凡能考其现在名称的，则于括号内注出

七、本志教育人物编，是根据“生不立传”和以“本地籍为主”的原则编写的，按照出生年月先后排列之。

八、“大事记”依下列原则记之：①起过促进或阻碍作用的事件；②首次发生的事件；③行政机构的设立，裁撤，更名以及领导人的更替；④重要数字统计；⑤中等以上学校的建立，裁撤，更名

九、本志是按照片、地图，编纂组名录、序、编者前言、凡例、目录、正文，文献附录、后记之顺序编排的。

聊城地区

教育志编纂组成员名单

组 长 张勇顺

副组长 许铭新

王晓风

成 员 史大有

张绍禹

常静萍

主 编 刘九龙

韩 平

目 录

照片

1988年普通中学及农业技术中学分布地图

1988年聊城城区学校暨教育领导机关分布地图

序

编者前言

凡例

《聊城地区教育志》编纂组成员名单

第一篇 总述

第一章 清末的教育..... 1

第二章 民国时期的教育..... 2

第一节 抗日战争前的教育..... 2

第二节 抗日战争时期的教育..... 2

第三节 解放战争时期的教育..... 3

第三章 中华人民共和国建立后的教育..... 3

第一节 “文化大革命”以前十七年的教育..... 3

第二节 “文化大革命”中十年的教育..... 5

第三节 “文化大革命”以后十二年的教育..... 6

第四节 本章结束语..... 6

第二篇 领导机构

第一章 清末的领导机构..... 8

第二章 民国时期的领导机构·····	8
第一节 抗日战争前的领导机构·····	8
第二节 抗日战争时期的领导机构·····	9
第三节 解放战争时期的领导机构·····	9
第三章 中华人民共和国建立后的领导机构·····	11
第一节 行政领导机构 ·····	11
第二节 教育局所设立的业务管理机构·····	15
一、聊城地区教学研究室·····	15
二、聊城地区教学仪器供应管理站·····	16
三、聊城地区函授站·····	17
四 聊城地区电化教育馆·····	17
五、聊城地区招生委员会办公室·····	18
六、聊城地区自学考试指导委员会办公室·····	18
第三节 中国共产党在教育部门中的领导机构·····	19
第三编 群众组织与学术团体	
第一章 抗日战争与解放战争时期的群众组织·····	21
第二章 中华人民共和国建立后的教育工会和学术团体·····	21
第一节 教育工会·····	21
第二节 学术团体·····	24
第四编 教育经费	
第一章 清末的教育经费·····	25
第一节 私塾、义学和书院、府州县儒学经费·····	25
第二节 学堂经费·····	26
第二章 民国时期的教育经费·····	30

第一节 抗日战争前的教育经费·····	30
第二节 抗日战争和解放战争时期的教育经费·····	33
第三章 中华人民共和国建立后的教育经费·····	34
第一节 来源·····	34
第二节 管理与使用·····	34
第五编 教师	
第一章 清末的教师·····	40
第二章 民国时期的教师·····	41
第三章 中华人民共和国建立后的教师·····	42
第一节 任用·····	42
第二节 工资待遇·····	43
第三节 社会地位·····	44
第四节 教学工作与业务进修·····	45
第六编 儒学、书院、私塾和武训义学	
第一章 儒学、书院、私塾·····	60
第一节 儒学·····	60
一、概述·····	60
二、儒学简介·····	60
第二节 书院·····	62
一、概述·····	62
二、书院简介·····	63
第三节 私塾·····	66
第二章 武训义学·····	68
第一节 概述·····	68

第二节 武训义塾简介·····	69

崇贤义塾、杨二庄义塾、临清御史巷义塾

第七编 幼儿教育

第一章 清末和民国时期的幼儿教育·····	73

第一节 发展概况·····	73

第二节 冀鲁豫保育院简介·····	74

第二章 中华人民共和国建立后的幼儿教育·····	75

第一节 概述·····	75

第二节 典型幼儿园简介·····	76

聊城地直机关托儿所

聊城市实验小学附属幼儿园

第八编 初等教育

第一章 清末的初等教育·····	81

第二章 民国时期的初等教育·····	83

第一节 抗日战争前的初等教育·····	83

一、概述·····	83

二、典型小学简介·····	89

山东省立第三师范附属小学、堂邑县柳林镇私立武训小学、临清私立武训小学

及其分校、馆陶县艾寨武训完小、东昌中华圣公会私立文德小学、临清育才回

民小学、东阿县姜楼高小。

第二节 抗日战争时期的初等教育·····	102

一、概述·····	102

二、典型小学简介·····	104

往南抗日游击高小、鲁西北抗日联合高级小学、冠县大花园头群众学校

第三节 解放战争时期的初等教育	116

一、概述	116

二、典型小学简介	119

筑先县第一完全小学、馆陶县艾寨武训完小、冀鲁豫边区三专署工读小学

第三章 中华人民共和国建立后的初等教育	124

第一节 概述	124

第二节 典型小学简介	133

聊城市实验小学、临清市实验小学（原临清武训小学）、冠县柳林武训小学

第九编 中等教育（上）——普通中学教育

第一章 清末的中学教育	140

第一节 概述	140

第二节 中学堂简介	140

东昌府官立中学堂、临清直隶州官立中学堂

第二章 民国时期的中学教育	143

第一节 抗日战争前的中学教育	143

一、概述	143

二、学校简介	150

山东省立第二中学、山东省立第十一中学、堂邑县私立武训初级中学、高唐

县立中学

第二节 抗日战争和解放战争时期的中学教育	157

一、国民党的中学教育	157

二、中国共产党领导下的抗日根据地和解放区的中学教育	159

（一）、概述	159

(二)、学校简介.....	163

抗日卫东中学、冀鲁豫抗日第四中学、冀鲁豫抗日第四中学一分校、冀南一中

第三章 中华人民共和国建立后的普通中学教育.....	170

第一节 概述.....	170

第二节 省、地重点中学简介.....	194

聊城一中、聊城三中、聊城二中、阳谷一中、临清一中、高唐一中、茌平一中、

冠县一中、莘县一中、东阿一中、

第十编 中等教育(中)——师范教育

第一章 清末的师范教育.....	210

第二章 民国时期的中等师范教育.....	214

第一节 抗日战争前的师范教育.....	214

一、概述.....	214

二、学校简介.....	218

山东省立第三师范学校、山东省第三师范学校女子部、山东省立寿张乡村师范

学校、临夏馆清邱冠六县联立简易乡村师范学校、范朝濮三县联立乡村师范学

校、阳谷县立简易乡村师范学校

第二节 抗日战争和解放战争中的师范教育.....	223

一、概述.....	223

二、学校简介.....	226

筑先师范、冠县简易师范、武训师范、东阿师范并东阿短期师范、冀鲁豫建国学

院师范部和冀鲁豫区第一师范学校、临清市师范学校、寿张师范、聊阳师范、清

平师范学校、博平县简易师范、堂邑师范、聊城联立师范、临清县立师范、高

唐短期师范、莘县师范、徐集短期师范和安乐镇师范, 临清女子师范

第三章 中华人民共和国建立后的中等师范教育.....	229

第一节 概述·····	229
第二节 典型学校简介·····	240
武训师范、聊城师范学校、临清女子师范学校、临清师范学校、山东省聊城第一 范学校（俗称坡里师范）、清平师范学校、安乐镇师范、阳谷师范、莘县师范	
第十一编 中等教育（下）——职业教育	
第一章 清末的职业教育·····	263
第二章 民国时期的职业教育·····	264
第一节 抗日战争前的职业教育·····	264
一、概述·····	294
二、学校简介·····	265
博平县乙种蚕业学校、山东省立第二职业学校、山东省立第四职业学校。	
第二节 抗日战争和解放战争时期的职业教育·····	266
一、概述·····	266
二、冀鲁豫行署卫生学校简介·····	266
第三章 中华人民共和国建立后的职业教育·····	267
第一节 中等专业技术教育·····	267
一、概述·····	267
二、主要学校简介·····	270
山东省聊城农业学校、山东省聊城地区卫生学校、山东省聊城供销学校	
第二节 技工教育·····	275
一、概述·····	275
二、学校简介·····	276
山东省聊城技术工人学校、聊城汽车技工学校、聊城地区商业技工学校、聊城地	

区纺织技工学校。

第二节 职业中学教育	277

一、概述	277

二、典型学校简介	286

聊城市第一农业技术中学、阳谷县第一农业技术中学、莘县第一农业技术中学、

聊城市第一职业中学、聊城市振兴职业中学。

第十二编 高等教育

第一章 抗日根据地和解放区的高等教育	293

第一节 概述	293

第二节 学校简介	293

筑先抗战学院、冀鲁豫建国学院

第二章 中华人民共和国建立后的高等教育	298

第一节 概述	298

第二节 学校简介	298

聊城师范学院、聊城师范专科学校、聊城农业机械工业学院、聊城教育学院

第十三编 成人教育

第一章 清末的成人教育	305

第二章 民国时期的成人教育	305

第一节 抗日战争前的成人教育	305

第二节 抗日根据地和解放区的成人教育	307

一、民众教育	307

(一)、概述	307

(二)著名民校、识字班简介	308

冠县大花园头群校、冠县田李村群校、莘县中牟町群校、莘县小刘庄妇女识字班	
二、干部教育	312
(一)、概述	313
(二)、典型学校和干部训练班简介	314
聊城军事教育团、聊城政治干部学校、冀鲁豫革命干部学校	
第三章 中华人民共和国建立后的成人教育	317
第一节 农民教育	317
一、概述	317
二、典型识字班简介	318
莘县小刘庄妇女识字班(见本志“两战”时期“莘县小刘庄妇女识字班”简介)、临清任官屯速成识字班	
第二节 职工教育	319
第三节 干部教育	321
一、概述	321
二、学校简介	322
聊城地区机关干部业余学校、聊城工农干部文化补习学校、聊城地区行政干部学校。	
第四节 师范院校函授教育	325
第五节 广播电视教育	327
一、广播电视大学聊城分校	327
二、农业广播学校聊城地区分校	328
第十四编 特殊教育	
一、概述	330

二、学校简介.....	330

在平县盲聋哑学校、聊城市盲聋哑学校及聊城市聋哑学校。

第十五编 教育人物

第一章 人物传.....	332

武训、丁 证、王丕显、王 霏、马荫荣、王簪笙、孙东阁、王祝晨、李雪亭、傅斯年
孙广彬、张乾一、李光家、孙芳时、牛采苹、杜光坝、张郁光、何玉成、周拔夫、
于树三、张海萍、汪伯岩、解彭年、王福昌、傅懋绩、傅懋勉、郎镜如、万静斋、
张辉奎。

第二章 人物事略.....	363

张训斋、季羨林、王宗约、张绍禹、岳克寒、贾崇岩、张端甫、林 远、孙百川、
李超云、陈东源、史大有、胡泮生、常静萍、杨卓光、殷成章、张怀轩、傅 均、
李墨玲

第十六编 大事记.....	378

第十七编 文献附录：.....	399

1986—2000年聊城地区普教规划方案

后记

第一编 总 述

第一章 清末的教育

清末废科举以前的教育制度，基本上私袭明制，学校与科举相辅而行。其宗旨为“养育贤才，以供朝廷之用”。要求生员当“上报君恩，下立人品”，“学为忠臣清官”。（《御制卧碑文》）

在中央有国子监和为八旗子弟所设之官学。地方有各级儒学——府学、州学、县学。各地还有官府、私人所设立的大小书院和私人所办之私塾、经馆。据旧志记载：至光绪年间，聊城地区尚有儒学17处，大小书院27处，经馆和私塾“遍及城乡”，仅儒学每年就接纳廪生、增广生和附学生总计1005人。但是，由于清朝统治者偏重于科举取士，上述各级各类学校均成了科举制度的附庸。各级儒学，不过是科举的入门，而大小书院则不过是科举的准备和补习机构而已。清初，各级儒学有时尚能认真“考课”，中央还派专员——学政主试，到了清末，“考课”也只是虚文。到“考课”之时，不过点点名册和收取生员给老师的见面礼——“贽币”罢了。

当时，在聊城地区教育上影响最大的除了各地所设立的私塾而外，要算武训行乞兴学所创办的三所义学了。私塾和义学，不只是为科举制度服务，也使有机会入学的劳动人民子弟受到了基础教育，起到了普及文化教育的作用。

随着帝国主义的入侵，民族危机日益加剧。清朝统治者迫于形势需要，推行了一系列的改革政策，先进的教育制度也越来越被统治者所重视。1898年（光绪二十

四年）7月，光绪皇帝颁令“各省、府、州、县之大小书院，一律改为兼习中西学之学堂”。是年，聊城地区始有学堂之设置。但是，此时封建的科举制度尚未废除。

1905年（光绪三十一年）8月，清政府谕：“立停科举，以广学校”。曾在中国实行了1300年（从公元606年，即隋炀帝大业二年算起）的封建科举制度，至此完全废止了。这标志着封建时代的旧教育制度在形式上宣告结束，新的为半封建半殖民地服务的教育制度正式建立，新式学堂也得以发展。

新式学堂一面承袭封建教育的尊孔、读经，一面抄袭资本主义国家的学制课程。1903年（光绪二十九年）公布的《奏定学堂章程》明确指出立学宗旨：“无论何种学堂，均以忠孝为本，以中国经史之学为基，俾学生心术一归于纯正，而后以西学灌输其知识，练其艺能，务期他日成材，各适实用，以仰付国家造就通才，慎防流弊之意”。1906年（光绪三十二年）清政府颁布的“上谕”中，则更明确的申明：“学堂以中学为主，西学为辅，培养通才，首重教育。并以‘忠君’、‘尊孔’、‘尚武’、‘尚实’诸端定其趋向。”

自兴学堂以后，各地各级各类学堂相继兴办，至1909年（宣统元年），聊城地区所属各县市，共有初等小学堂193处，在校学生5135人，高等小学堂18处，在校学生657人，两等小学堂4处，在校学生112

人。半日小学堂8处，在校学生157人。中学堂2处，在校学生近百人；师范学堂

2处，在校学生231人；实业学堂3处。在校学生约150人。

第二章 民国时期的教育

第一节 抗日战争前的教育

民国成立后，学堂改称学校，废除清末之“忠君”“尊孔”的教育宗旨，提倡公民道德教育，效法西方的“崇实”精神。

1912年（民国元年），教育部以部令公布教育宗旨：“注重道德教育，以实利教育，军国民教育辅之；更以美感教育完成其道德。”并废余读经讲经之课。1915年（民国四年），袁世凯称帝，又颁定“爱国、尚武、崇实、法孔孟、重自治、戒贪争、戒躁进”等七项为教育宗旨，并恢复读经讲经之课。1922年（民国十一年）10月北洋军阀政府颁行学校系统改革令，其教育宗旨的说明是：“1. 以适应社会之需要；2. 提高民众教育精神；3. 谋个性之发展；4. 顾及国民经济实力；5. 注重生活教育；6. 使教育易于普及；7. 多留地方伸缩之余地。”1929年（民国十八年），国民党政府公布中华民国教育宗旨为：“中华民国之教育，根据三民主义，以充实人民生活，扶植社会生存，发展国民生计，延续民族生命为目的，务期民族独立、民权普遍、民生发展，以促进世界大同。”

民国初期，聊城地区新式学校发展缓慢，在农村，私塾多于学校。至1917年（民国六年），其私塾虽经清末之改良，民初之取缔，尚存1193处。仅聊城县就有250余处。“五四”运动以后，办学之风渐盛，至1936年（民国二十五年），今之聊城地区所辖，有高、初等小学3885处，普通中学4处，师范学校5处，师范讲习

所10余处，职业技术学校3处。

第二节 抗日战争时期的教育

抗日战争时期，聊城地区三种教育并存，一为国民党统治区教育。1937年7月7日，抗日战争爆发，山东省国民党政府官员纷纷南逃，其留下之残余势力组成临时省政府，曾活动于张秋、寿张、阳谷一带，他们为扩大势力，曾建立省立一联中于阳谷县安乐镇，嗣后在茌平、聊城、冠县、临清等地亦建立了联中及其分校数处，还建立了一、二处师范学校。这些学校存在时间都较短，至抗战后期多已停办或流亡南方。他们以忠孝仁爱信义和平“八德”及国民党员守则，作为青年学生一致信守的准则。

二为抗日根据地和解放区的教育。在中国共产党的领导下，抗日根据地和解放区实施了民族的、大众的、科学的、反帝反封建的新民主主义教育。贯彻执行了晋冀鲁豫边区政府所颁行的《小学规程》。为适应抗战和人民群众学习的需要，采取多种形式办学。干部教育则有政干校、军事教育团、政训班、抗大分校、筑先抗战学院；中学教育则有冀鲁豫四中、卫东中学；小学教育则有游击抗高、抗日高小、抗日小学、群众学校，两面小学等；农民教育则有识字班、读报组、民校、夜校等。这些教育形式面向劳动人民，服务于抗战，充满生气勃勃的战斗作风。创立了理论联系实际、机动灵活的教学方法，形成了团结、紧张、严肃、活泼，尊师爱生的良好学风。是与旧教育完全不同的面向广大劳动群众的新型教育。据1945年统

计，聊城地区时有中学2处，师范学校6处，高级小学82处，初级小学1379处，民校1852处，在校学生，中小学通计5万余人。

三为日伪占领区的教育。日伪教育，宣扬“中日亲善”、“共存共荣”、建设“大东亚共荣圈”、“王道乐土”，目的是为其侵略披上合法外衣，奴化中国人民。其教育方针是：“东方各国，俱以东方文化传统为立国精神，确有不可分离之势。民族、历史、文化、宗教各方面，更有互相提携之必要。欲复兴中国，须本善邻友好、共同防共、经济提携三原则，以发展东方文化，恢复固有道德，致意精神训练，陶冶高尚人格，精诚团结，努力兴亚灭共运动，而向建设东亚新秩序途径迈进。俾资早日奠定东亚共荣圈。”日伪在聊城地区的奴化教育始自1939年，至抗日战争胜利，日伪教育也随之消亡。虽然中学、小学、师范均有设立，入读人数不多，反奴化教育之势却很强。在中共地下党的教育、组织和领导下，日伪学校往往成为反奴化教育的极先锋。

第三节 解放战争时期的教育

解放战争时期，今之聊城地区，除聊城县城迟于1947年1月1日解放外，其他

各县早已解放，是一个较为巩固的老解放区，随着解放战争的节节胜利，教育事业迅速发展。冀鲁豫行署指示：解放战争时期的教育仍然贯彻执行“干部教育重于群众教育”，“干部教育第一”的方针，使教育“为战争服务，与生产结合”。1948年下半年至1949年上半年，华北人民政府先后召开了几个会议，颁布了小学、中学、师范学校暂行规程。冀鲁豫行署下达了贯彻执行这些规程的具体指示。在这些方针、政策的指引下，利用各种形式培养了大批干部，发展了各级各类学校教育，为解放战争、土地改革和解放区的经济建设服务，为建国后教育发展积累了丰富的经验教训。仅据1949年的统计，聊城地区时有幼儿园20余处，小学（包括高小和初小）2635处，中学3处，师范学校6处，成人业余学校（包括初级民校、高级民校、冬学和识字班）1639处，参加学习者达110820人。由于受“左”的思想影响，在教育战线上也出现了一些错误作法：将社会上强调阶级成份、斗争地主老财的办法，硬搬到学校里来对待地富出身的教师和学生。这种错误虽然很快得到了纠正，但受伤害的教师和学生，其积极性仍不能得到充分发挥，使教育事业的发展受到一定影响。

第三章 中华人民共和国建立后的教育

第一节 “文化大革命”以

前十七年的教育

建国前夕，聊城地区教育事业，在中国共产党和人民政府的领导下，进行了认真地整顿，纠正了“左”的偏向，使各级各类学校面向学生，以教学为主，逐渐走向了正规化、制度化，并有了较大的发展。建国后，在此基础上，进一步得到恢复和发

展。

建国后的前3年，为国民经济的恢复时期。在这期间，聊城地区认真贯彻执行了党中央和政务院有关教育的指示，克服了战争中所产生的游击习气，除继续办好现有学校外，根据需要与可能，又增建了一大批新学校。至1952年底，全区有幼儿园133处，在园儿童5475名；小学3202处，在校学生达227942名；普通中学6处（其

中完全中学1处)，在校学生2106名；师范学校仍为6处，在校学生却增加到1957名。这期间，全区教育领导干部和教师，仍运用老解放区政治思想教育的经验，以马列主义为指导思想，对师生进行了革命理论教育，使学校的政治思想工作制度化，并结合当时的抗美援朝、镇压反革命等运动，对师生广泛进行爱国主义和国际主义教育。1950年教师的政治学习，1952年的思想改造运动，都体现了党对知识分子“团结、教育、改造”的政策，取得了很好的成效。但是，1951年，各级各类学校和教育机关中开展对武训和武训精神的批判运动，却造成了不好的影响，致使一些教师、干部受到牵连。

第一个五年建设计划期间，全区教育界通过对苏联教育经验的学习，对教育进行了改革，使教育和教学工作进一步正规化、制度化。随着党的“过渡时期总路线、总任务”的提出，和一系列正确政策的贯彻实施，特别是知识分子政策的正确贯彻，聊城地区教育事业也出现蓬勃发展的新景象。据1957年统计，是年有小学3653处，在校学生314185名；普通中学31处，在校学生16807名；师范学校5处（均为后期师范），在校学生3104名；中等专业学校（农校）1处，在校学生393名。

1957年2月，毛泽东主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出：“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几个方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”党的教育方针的明确提出，为全面提高教育质量指明了方向。

社会主义改造基本完成以后，聊城地区教育工作，根据党的教育方针，强调了“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”，批判了学校工作中脱离生产劳动、脱离实际、忽视政治和忽视党的

领导等错误倾向，开展了以勤工俭学、教育与生产劳动相结合为中心的教育革命。但当时“左倾”思潮有所抬头，表现在反右派斗争扩大化、大批所谓“白专道路”、“分数挂帅”上，挫伤了师生的教、学积极性；学校劳动任务过重、时间过长、停课过多，削弱了课堂教学；形式主义有所增长，只追求轰轰烈烈，放松了深入细致的工作。

1958年，随着“大跃进”口号的提出，聊城地区各级各类学校盲目发展。高等教育在聊城地区萌生，建立了工业、农业、师范等专科学校。由于发展太快，违背了客观规律，超过了国民经济的负担能力，打乱了教育秩序，降低了教学质量。

1962年，聊城地区贯彻落实了中央提出的“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，对部分学校进行了调整：聊城农业专科学校恢复为中专（农校）；撤销了聊城师专、聊城农业机械化学院；全区中等师范学校由1960年的9处，缩为3处，中等技术学校由7处缩为2处，普通中学由88处缩减为39处。经过调整，聊城地区的教育又走上了稳步前进的道路。

与此同时，聊城地区教育战线通过学习贯彻《全日制中学暂行工作条例（草案）》、《全日制小学暂行工作条例（草案）》和山东省教育工作会议（烟台会议）精神，既落实了社会主义教育事业必须坚持共产党的领导、知识分子与工农相结合、脑力劳动与体力劳动相结合的方针，又坚持了“一主二从”（以教学为主，社会活动和生产劳动服从教学）努力提高教学质量的作法，使全区各级各类学校恢复了正常的教学秩序。

1964年贯彻实行了刘少奇提出的“两种教育制度”，建立了农业中学、工读师范、工读技术学校，开辟了多种形式办教育的途径。

1963年至1965年，全区学校数目和规模趋于稳定，在中小学中建立起一批重点学校，实行两种教学计划。从此，学校走向以教学为主的正确轨道，教学质量有很大提高，高等学校招生考试中，聊城地区连续几年名列全省前茅。

据1965年统计，是年有小学17373处，在校学生543518名；普通中学485处，在校学生20738名；农业中学420处，在校学生11809名；中等师范学校6处，在校学生1215名；中等技工学校6处，在校学生536名；中等专业技术学校3处，在校学生1215名。此外，农民、职工干部业余教育和函授教育也都有了很大发展。

第二节 “文化大革命” 十年的教育

1966年6月，“文化大革命”运动席卷聊城地区，各级各类学校相继停课“闹革命”，学生走向社会大搞“破四旧，立四新”，继而“红卫兵”、“造反派”等各种名目的战斗队四出串连“造反”。各级教育行政机关和学校党政领导机构被冲垮，领导人被打成走资派、黑司令、黑干将，游街示众，批判揪斗。广大教师横遭迫害，不少人被打成牛鬼蛇神、反动权威。学校陷于混乱。应届毕业生不能按时毕业，招生工作停止。

1967年上半年，聊城地区各级教育行政部门和各类学校领导机构被宣布夺权，建立所谓“三结合”的革命委员会。1968年春开始招生，小学改为五年一贯制，中学改为四年，高、初中二二分段。此时军宣队、工宣队、贫宣队（贫管组）进驻学校，广大教育干部、教师靠边站，搞所谓复课闹革命。以学毛主席语录代替知识学习，以学工学农学军代替课堂教学，置教师欲教不能，欲罢不忍的境地。教学秩序惨遭破坏，教学质量严重下降。

1968年11月14日，《人民日报》发表嘉祥县马集公社教育干部和小学教师“候（振民）王（庆余）建议”：“公办小学下放到农业生产大队办”。并在全国各大报纸上展开讨论。次年，聊城地区各公办小学全部下放到农业生产大队办。公办教师回原籍执教，取消工资，实行工分加补贴。这时聊城一、三中下放到聊城县，部分县市的重点中学被肢解。其教师下放到公社中学或联办中学任教，破坏了党的教育事业。

1971年，江青反革命集团借全国教育工作会议讲坛，抛出了所谓“黑线专政”，污蔑“文化大革命”前17年党领导的学校，“是叛徒、特务、走资派把持领导权”，“是培养资产阶级知识分子的场所”，并炮制了《会议纪要》（俗称“两个估计”）层层贯彻。聊城地区深受其害。是年大、中专开始招生，一反“文化大革命”前的高考制度，推行所谓“推荐选拔”的招生办法，致使大批不合格者进入大、中专学校。

1973年3月10日，国务院副总理邓小平主持中央领导工作，积极着手整顿教育，老教育干部又回到领导岗位，老教师又重新走上讲台。聊城地区的教育形势开始好转。但是，不久又被人民日报刊载的《一个小学生的来信和日记摘抄》和按语所冲击，“横扫资产阶级复辟势力”“批判修正主义教育路线回潮”的恶浪又席卷学校，刚刚建立起的教学秩序再遭破坏，学校陷于“干部管不了，教师教不了，学生学不了”的极端无政府主义的局面。1974年，江青反革命集团，又借所谓河南“马振扶事件”，把矛头再次指向学校干部和教师，层层找“马振扶事件”，张牙舞爪，不可一世地迫害教师。随后又抛出了“白卷英雄”，鼓吹“宁要没有文化的劳动者，也不要没有文化的修正主义者”，叫嚣“与17年对着干”，以棒打“智育第

“智育挂帅”开路，以社会作课堂，实行“开门办学”为幌子，掩盖其推行愚民政策的狰狞面目。

“文化大革命”的10年，是教育事业残遭破坏的10年，文化大革命前已经建立起来的完整的教育体系、正常的教学秩序、严格的招生制度全被打乱了，否定了；师资力量、教学设备、图书资料，都蒙受了一场几乎毁灭性的灾难，教育质量严重下降，贻误了一代青少年。

第三节 “文化大革命”以后十二年的教育

1976年10月，一举粉碎了江青反革命集团，从此，教育事业又获得了新生。1977年恢复了“文化大革命”前的招生考试制度，聊城地区的教育又开始走上正轨，各级各类学校教育均有了发展。高等学校，除聊城师专外，又有早先从山东师院分出的聊城分院，于1981年改成为聊城师院，和1981年4月经省教育厅批准的聊城教育学院，另外还有聊城农校、卫校招收的大专班。中等专业技术学校，除原有的农校、卫校，又增添了供销学校，恢复了临清卫校。中等技工学校，除原有的聊城技术工人学校、汽校外，又增设了商校、纺校、水利中专、手表厂技校等。中小学教育经过拨乱反正，首先强调了教学质量，纠正了“文化大革命”中强调劳动，忽视文化学习的错误倾向，然后进行调整，改变了那种社社有高中，片片有联中，盲目发展，教育结构极不合理的状况。改建或新建了一批农业中学或城市职业高中。中小学教育获得迅速发展。据1988年统计，是年有小学4716处，在校学生523196名；普通初级中学320处（不含完全中学的初中），在校学生162688名；普通高级中学37处，在校学生25645名；农业、城市职业中学（含农业技术中学）23处，在校学生

5204名；中等专业技术学校5处，中等技工学校4处，中等师范学校（含教师进修学校）9处，总计在校学生6413名；高等师范院校2处。此外，农民业余教育、职工干部业余教育、夜大学、高等函授教育也都有了较大发展。文化革命后的十二年，在搞活经济、对外开放政策的影响下，聊城地区的教育事业也呈现出了一派繁荣兴旺的大好景象。

第四节 本章结束语

建国以来，聊城地区的教育事业和全国一样，虽然经历了一些不平常的挫折，出现过这样那样的错误，但是，在中国共产党的正确方针路线指引下，已初步建立起了社会主义的教育体系和各级各类学校，形成了普通教育和成人教育的网络。据统计，在校学生人数，1988年与1949年相比，入园儿童为165.5（与1950年相比）倍，小学生为3.6倍，中学生为116.5倍，中等师范生为1.4倍。此外，职业教育，高等教育，特殊教育从无到有，都有了发展；成人教育也由原来的识字班、读报组等扫盲性质的识字教育，发展，提高到进行科学技术教育；农民业校，职工夜大，函授大学、电视大学都得到发展，成人自学成才，已蔚然成风。

建国以来，聊城地区人民群众的文化科学素质已得到初步改变。全区共扫除文盲近100万人。培养小学毕业生500余万。初中毕业生近300万，高中毕业生40余万，中等专业毕业生16万多，为高等学校输送了一批又一批新生，仅1977年至1988年就为高等院校输送新生12860人（不含电视大学录取的学生）。据1982年全国第三次人口普查统计，全区每千人中具有各种文化程度的人数，与1949年相比，已有了明显的提高：具有大专文化程度的已升到1.8人，具有高中文化程度的已升到49.99人，

具有初中文化程度的已升到148.4人，具有小学文化程度的已升到334.41人。文盲半文盲人数，在12岁以上（含12岁）的人口中，已下降为35.2%。

建国以来，随着教育事业的发展，聊城地区也逐步建立起了一支社会主义的师资队伍。据1985年统计，全区各级各类学校共有专任教师34811人（其中不含中等专业学校、技工学校的专任教师，中师专任

教师为84年的统计，教师进修学校专任教师中含职员人数）教师的合格率也大幅度提高。驻聊城地区的高等院校，其教师队伍内部结构也起了很大变化。

建国以来，聊城地区的教育事业，为其社会主义教育事业更大的发展，奠定了良好的基础，在今后的四化建设中将做出更大的贡献。

第二编 领导机构

第一章 清末的领导机构

清代，凡省、府、州、县各级学署均设学官。它们分别称“学政”、“教授”、“学正”、“教谕”，府、州、县之学署并各置训导若干人。

东昌府之学署设于府治所在地(聊城)府学内，置教授一人，训导一至二人。其职责为：“凡教事教授掌之，训导佐之，府正提调其事而总之”，主管本府之学务。

临清直隶州和高唐州，其学署设于该州治所在地之儒学内，各置学正一人，训导一人。各县学署亦均置于该县儒学内，各置教谕一人，训导一人。学正、教谕的主要职责是掌管该州、县春秋两季文庙之祭祀，教育、考核所属之生员，而训导佐其事。

随着“废科举以广学校”教育制度的变革，其教育行政机构亦作了相应的变化。1906年(光绪三十二年)，府、州、县之“教授”、“学正”、“教谕”和各级之“训导”均被裁撤，改设劝学所，置劝学总董(即视学)一人，办事员(即视学员)若干人。劝学所之职责是：掌管本府、州、县之教育行政，诱劝地方人士兴办学堂，推广新教育制度。

1910年(宣统二年)，劝学总董改称劝学员长。此时，除教育行政机构——劝学所之外，各县已有由该县教育界人士和著名邑绅组成的教育会，遴选会长一人，主持会务。县内教育事业的发展和人事安排等事宜，均需经教育会研究裁决后才得实施。

第二章 民国时期的领导机构

第一节 抗日战争前的领导机构

民国初年，地方教育行政仍因袭清末旧制。后，省设教育厅，道，县设教育局(科)，分别掌管所属教育事宜。

1913年(民国二年)，废府设道，今之聊城地区初属济西道，旋改为东临道。道内设教育局，置局长一人，督学一人，教育委员、事务员若干人。县设劝学所，置劝学长一人，劝学员若干人。1922、1923年(民国十一、十二年)，各县相继改劝学所为教育局(科)，置局(科)长一人，督学一人，教育委员、科员若干

人。

1926年(民国十五年)，东临道改称东昌道，道内设第三科，掌所属教育事宜，置科长一人，督学一人，教育委员若干人。

1928年(民国十七年)，废除道制，各县直归省辖。县教育行政机构未变。1933年(民国二十二年)，县教育局改为县府第五科。1935年(民国二十四年)旋改第五科为第四科，置科长一人，督学一人，教育委员、文牍、事务员若干人。

1936年(民国二十五年)，今之聊城地区又组建为山东省第四、第六两个行政

督察专员公署，署内设教育科，置科长一人，督学、科员若干人。此制至抗日战争爆发未变。

第二节 抗日战争时期的 领导机构

抗日战争时期，今之聊城地区分为抗日根据地、国民党统治区、日伪占领区三种地区。专署（日伪占领区称道）和县均设教育科以掌管教事。

聊城地区，抗日战争时期，国民党统治之区域仍分属山东省第四、第六两个行政督察专员公署管辖，公署和所辖之县，其教育行政机构，均称第三科，置科长、督学、科员3至5人，但其官员大都南逃。国民党统治区之教育行政机构，实乃名存实亡。

聊城地区的日伪占领区属东临道（治今德州地区的禹城），其道和县均设教育科，置科长、督学、科员、办事员3至5人。

抗日根据地所建政权机构，初为鲁西北行政委员会，内设教育科，置科长、办事员2至3人。1940年4月为鲁西行政主任公署之运东、运西、鲁西北三个专署所辖。1941年，改为由鲁西行政主任公署和冀鲁豫行政主任公署合并之后的冀鲁豫行政主任公署之二、三、四专署（由原运西、鲁西北、运东三专署分别改称之）所辖。1943年，三专署（鲁西北专署）改为冀南七专署。专署和县均设教育科或民教科，置正副科长、科员、会计等3至5人。区设教育助理一人，村设教育委员若干人。自1942年7月，专署教育科与民政科合并，称第一科，（亦称民教科），置科长、科员若干人。

第三节 解放战争时期的 领导机构

解放战争时期，国民党政权在今之聊城地区仅存于聊城城内，且时间极为短暂（止于1947年1月1日），其他地域早已解放。此时，今之聊城地区分属于冀鲁豫行政公署的六、二专署和冀南行政公署的一专署。不久，二专署和冀鲁豫八专署各划出一部分县，组成九专署，聊城地区部分县城属之。

此时期，各专署、县府均设教育行政机构，但1948年7月以前称民教科，后改称教育科，置科长1人，副科长1至2人，另有科员、会计3至5人，建国前夕，即1949年8月，平原省成立，今之聊城地区辖境，除临清县和临清镇以及馆陶县划归河北省邯郸专区外，余皆归平原省聊城地区督察专员公署所辖。

附：抗日战争、解放战争时期，聊城地区抗日根据地和解放区专署教育行政领导人名录。

一、鲁西北行政委员会教育科

科长：杨陶天，1939年9月至1940年4月在任

二、运东行政督察专员公署教育科或民教科（1940年4月至1949年8月）

此专署由鲁西行政主任公署于1940年4月设立，全称为鲁西行政主任公署运东行政督察专员公署。是年改称鲁西行署第四专署。1941年7月改属冀鲁豫行署，称冀鲁豫行署第四专署。是年9月改编为晋冀鲁豫边区政府第19专署。1943年与晋冀鲁豫边区政府第16专署合并为第16专署。翌年5月，调整为冀鲁豫行署一专署。1946年11月，运东析出，称冀鲁豫第6专署。今聊城地区之茌平、东阿两县，聊城、阳谷古运河以东之地，临清、高唐之原清平县境等区域，曾为运东专署所辖。

1、教育科（初为第四科），1940年4月至1943年初

科长:

杨真 1940年4月至1942年冬在任

梁志超 1942年冬至1943年初代理
副科长:

梁志超 1941年5月至1943年初在任
2、民教科, 1943年初至1944年秋
科长:

马继孔

副科长:

傅以远

3、教育科, 1944年秋至1947年秋
科长:

曹千里 1944年秋至1946年11月在任

申伯瑾 1946年冬至1947年7月在任
副科长:

申伯瑾 1946年冬离任

4、民教科, 1947年秋至1948年秋
科长:

杨贯一 1947年秋至1948年秋在任

王绍一 1948年夏秋任职

副科长:

傅以远

鲁公

5、教育科, 1948年秋至1949年8月
科长:

解彭年 1949年2月任职, 不久南下
副科长:

田景韩 1949年3月任职

三、鲁西北行政督察员公署教育科或民教科(1940年4月至1949年8月)

此专署由鲁西行政主任公署于1940年4月设立, 是年改称鲁西行署第三专署。1941年7月, 改属冀鲁豫行署, 称冀鲁豫行署第三专署。是年9月, 编为晋冀鲁豫边区政府第18专署。1943年7月, 改属冀南行署。1945年5月, 又调整为冀鲁豫

行署第七专署。1945年10月, 再调整为冀南行署第一专署。今聊城地区之冠县、临清、莘县(原范县地域除外)、聊城古运河以西及原堂邑县地域、高唐之原清平县部分曾为之所辖。

教育科(初为第四科), 1940年4月至1943年初

科长:

杨陶天 1940年秋离任

张存格 1940年冬任职

2、民教科, 1943年初至1945年春

科长: 马润生

3、教育科, 1945年春至1949年8月

林远 1945年春至1946年春在任

张存格 1946年春至1948年夏

周荫普 1948年夏秋任职

四、冀鲁豫第九行政督察专员公署教育科或民教科(1947年9月至1947年8月)

此专署由冀鲁豫行署, 于1947年9月设立。今之聊城地区的莘县之原范县、朝城、观城地域和阳谷全境为其所辖。

1、民教科, 1947年7月至1948年冬

科长: 李蕴玉

副科长: 夏子凡

2、教育科, 1948年冬至1949年8月

科长: 夏子凡

副科长: 安志鹤

五、平原省聊城地区行政督察专员公署教育科(1949年8至9月)

此专署1949年8月所建, 今之聊城地区各县市, 除冠县之原馆陶县域和临清市之原临清镇、临清县域外, 均为其所辖。

科长: 夏子凡

副科长: 申伯瑾

田景韩

第三章 中华人民共和国建立后的领导机构

第一节 行政领导机构

1949年10月1日，新中国诞生，聊城地区仍隶属于平原省，称聊城行政督察专员公署，内设教育科，置科长一人，副科长一至二人，科员三、四人。

1952年12月，平原省撤销，聊城地区划归山东省，称山东省聊城行政专员督察公署，其教育科之设置如前。时临清县、镇和馆陶县亦归属之。

1955年11月，该区又改称山东省聊城行政督察专员公署，其教育科编制未变。

1958年上半年，公署教育科裁撤，改设文教卫生督导组（简称文卫组）。置组长一人，副组长、办事员若干人。全区教育工作由文卫组负责管理。

1959年8月，文卫组撤销，组建山东省聊城行政督察专员公署文教局，主管全区文化和教育工作，置局长一人，副局长一至二人，办事人员若干，其址暂在公署院内。1962年，文教局迁往鼓楼南原聊城师范学校旧址（今聊城教育学院所在地）。局内渐次增设中小学教学研究室，函授站、戏剧组等业务单位，总人数达40余人。

1966年6月，“文化大革命”在聊城地区展开，文教局被冲垮。1967年3月，聊城地区革命委员会建立。与此同时，文教局革命委员会也成立了，但全区教育工作由聊城地区革命委员会政治部宣传组负责管理。1970年4月，聊城地区革命委员会政治部内增设教育组，置副组长二人，管理全区教育工作。1972年7月，教育组增置组长一人，副组长一人，办事员若干。

1975年3月，聊城地区革命委员会政治部教育组裁撤，组建教育局，置局长一人，副局长二至三人，局长之下相继增设了办公室、政工科、中小学教育科、业余教育科、教学研究室和教学仪器供应站，并各置科长、副科长（主任、副主任、站长、副站长）一至二人，局址始在聊城地区革命委员会对门（今计委处），后迁建于柳园南路路东（即今址）。

1978年7月，裁撤聊城地区革命委员会，建立聊城地区行政公署，教育局遂改称聊城地区行政公署教育局，局内除原设科室，又相继增设了计划财务科、电大工作站、函授站、高校中专招生委员会办公室、自学考试指导委员会办公室、教育工会、电教馆等机构。并置正副科长（主任、站长）二至三人。

1984年4月，教育局党政机构进行改革，置局长一人（暂缺），副局长二人。局内除将业教科改为职教科，其他科室名称未变。1985年1月，局长到任。6月，电大站改为山东电视大学聊城分校，建制独立。1987年4月设体育卫生科。1988年9月增设审计科。

各县（市）教育行政机构，随地区教育行政机构的变革，也都作了相应的变化。县（市）教育局（科），置正副局长（科）长一至三、四人，并置有与地区教育局（科）相应的科室或办事机构。各区或后来的人民公社、乡镇行政机关内，设教育助理员或教育组，各置助理员或组长一至二人，负责管理所辖范围内的教育工作。

附：1 建国后聊城地区教育行政领导人一览表

机 构 名 称	姓 名	职 务	任 职 时 间	备 注
聊城行政督察专员 公署教育科	夏子凡	科 长	1949年10月至 1952年10月	
	田景韩	副科长	1949年10月至 1952年下半年	
	申伯瑾	副科长	1950年上半年 至1957年下半年	
	谢惠玉	科 长	1952年10月至 1953年12月	
	李超云	科 长	1954年1月至 1958年上半年	
	岳克寒	副科长	1955年上半年 至1959年8月	
聊城行政督察专员 公署文教卫生督导组	徐夫东	组 长	1958年上半年 至1959年8月	简称文卫组
	岳克寒	副组长	1958年上半年 至1959年8月	
聊城行政督察专员 公署文教局	吕清浦	局 长	1959年8月至 1960年上半年	
	岳克寒	副局长	1959年8月至 1961年4月	
	高景福	副局长	1959年9月至 1967年3月	
	桑子惠	局 长	1960年10月至 1961年上半年	
	李永根	副局长	1960年10月至 1961年7月	
	岳克寒	局 长	1961年5月至 1962年5月	
	王春华	局 长	1962年5月至 1967年3月	
	岳克寒	副局长	1962年5月至 1967年3月	
	军代表	组 长	1967年3月至 1970年4月	
	任锡岭	副组长	1970年4月至 1973年9月	
	武希昆	副组长	1971年春至 1975年3月	
	王春华	组 长	1972年7月至 1975年3月	由地革委文办 副主任兼任
聊城地区革命委员 会政治部教育组	胡阔阳	副组长	1973年9月至 1975年3月	
	王春华	局 长	1975年3月至 1975年9月	

(续上表)

聊城地区行政 公署教育局	武希昆	副局长	1975年3月至 1975年9月
	胡阔阳	副局长	1975年3月至 1978年7月
	林长玉	副局长	1975年3月至 1978年7月
	张勇顺	局 长	1975年9月至 1978年7月
	吕永勤	副局长	1977年3月至 1978年下半年
	张勇顺	局 长	1978年7月至 1984年4月
	胡阔阳	副局长	1978年7月至 1984年4月
	林长玉	副局长	1978年7月至 1984年4月
	姚立亭	副局长	1978年10月至 1984年4月
	任浩生	副局长	1978年12月至 1984年4月
	邵广海	副局长	1982年12月至 1984年4月
	邵明才	副局长	1984年4月任职
	许铭新	副局长	1984年4月任职
	赵世基	局 长	1985年1月任职

附2：建国后地区教育局行政科室负责人一览表

①办公室：1975年11月始建，称地革委教育局办公室，1978年7月改称行署教育局办公室。

机 构 名 称	姓 名	职 务	任 职 时 间	备 注
地革委教育局 办公室	李方成	主 任	1975年11月至 1980年2月	
	张希元	副主任	1976年8月至 1979年9月	
行署教育局办 公室	邵广海	主 任	1980年2月至 1982年12月	
	李佑华	副主任	1982年7月至 1984年4月	
	白洪祥	主 任	1984年4月至 任职	
	于庆安	副主任	1984年4月任职	

②政工科，始建于1979年11月，称地革委教育局政工科，1978年7月改称行署教育局政工科。

机 构 名 称	姓 名	职 务	任 职 时 间	备 注
地革委教育局 政工科	吕永勤	科 长	1975年11月至 1977年3月	
	张金玉	副科长	1975年11月至 1982年7月	
行署教育局政 工科	周作林	科 长	1978年11月至 1982年12月	
	周志远	副科长	1981年6月至 1984年8月	
	张金玉	科 长	1984年8月至 1987年5月	
	郑白云	副科长	1984年8月至 1987年7月	
	郑白云	科 长	1987年7月任职	
	周济成	副科长	1987年7月任职	

③普教科：始建于1976年8月，称地革委教育局中小学教育科，1978年7月改称行署教育局中小学教育科。1984年8月改称行署教育局普教科。1988年9月以后，暂无正副科长，由李伯远、钱少华负责其工作。

机 构 名 称	姓 名	职 务	任 职 时 间	备 注
地革委教育局 中小学教育科	邵广海	副科长	1976年8月至 1980年2月	
行署教育局中 小学教育科	刘艺华	科 长	1980年2月至 1982年12月	
	李伯远	副科长	1979年9月至 1984年8月	
	高士安	副科长	1982年7月至 1984年8月	
行署教育局普 教科	李伯远	科 长	1984年8月任职	
	周济成	副科长	1984年8月至 1987年7月	
	钱少华	副科长	1987年7月至 1988年9月	

④计划财务科（简称计财科）：始建于1980年4月，称行署教育局计划财务科。

机 构 名 称	姓 名	职 务	任 职 时 间	备 注
行署教育局计划 财务科	丁清芳	副科长	1980年4月至 1982年7月	
	李一之	副科长	1980年4月至 1984年8月	
	丁清芳	科 长	1982年7月任职	
	徐英达	副科长	1984年3月至 1988年2月	

⑤业余教育科（简称业教科），始建于1979年9月。称行署教育局业教科。1984年8月改称行署教育局职业教育科（简称职教科）。1988年9月以后暂无正副科长，由张凡玉、周志远负责本科工作。

机 构 名 称	姓 名	职 务	任 职 时 间	备 注
行署教育局业 余教育科	刘广庭	科 长	1979年9月至 1980年10月	
	张凡玉	副科长	1982年7月至 1984年1月	
行署教育局职业 教育科	赵正义	科 长	1984年8月至 1987年10月	
	张凡玉	副科长	1984年8月至 1988年9月	
	周志远	副科长	1987年1月至 1988年9月	

⑥体育卫生科（简称体卫科），始建于1987年4月，其工作暂由师训站副站长程学勤负责。1988年9月始任命程学勤为该科科长。

⑦审计科，始建于1988年2月，科长为徐英达。

第二节 教育行政部门内 建立的业务管理 机构

一、聊城地区教学研究室

地区教学研究室（简称教研室），成立于1959年，始称“中小学教学研究室”，设主任一人，教研员五、六人。1966年6

月，文化大革命在聊城地区展开，教研室也被冲垮，至1967年3月，随着文教局被夺权而告终。

1975年3月，聊城地区革命委员会教育局又重新组建教研室，称聊城地区教学研究室。但只有教研员而无主任。1976年8月增添副主任一名。教研员也增至四、五人。1979年9月又增添主任一名，副主任二名。1984年8月，进行机构改革，只

对负责人进行了适当的调整，其组织机构形式未变。至1985年底，有主任一人，副主任一人，教学研究员10人。

教研室是教育局的一个专门从事教学研究工作的业务部门，是教育局抓教学工作、提高教育质量的参谋部。

教研室的基本任务是：在教育局长的直接领导下，研究中、小学各科的教学内容和教学方法，总结教学经验，发现和解决教学中存在的问题，努力提高教学质量。

教研室的经常工作是：

一、深入学校、课堂，调查研究各科

教学的基本情况，总结推广先进的教学经验，及时提出改进教学的意见。

二、有计划的组织各种形式的教学研究活动，如经验交流会、专题研究会、观摩教学、研究教材教法等。

三、进行与当前提高教育质量有关的教育科学研究。

四、根据实际需要组织编写各科教学参考资料，收集和编写对教学有指导意义的资料文章。

五、协助教育局有关部门检查教学计划执行情况，教学进度和成绩考核情况。

六、组织有关统考及教学质量检查。

附：聊城地区教学研究室领导人一览表

姓 名	职 务	任 职 时 间	备 考
郑跃奎	主 任	1959年至1967年3月	
杨力英	副主任	1976年8月至1984年4月	
张希元	主 任	1979年9月至1981年8月	
高文秀	副主任	1979年9月至1982年7月	
乔秀伦	副主任	1979年9月至1979年12月	
高文秀	主 任	1982年7月任职	
王春雨	副主任	1984年8月任职	
康健民	副主任	1988年9月任职	

二、聊城地区教学仪器供应管理站

聊城地区教学仪器供应管理站（简称仪器站），其前身为山东省教育厅教学仪器供应处聊城站。1975年教育厅将“聊城站”移交聊城地区革命委员会教育局。在此基础上成立了“聊城地区教学仪器供应管理站”，但没设站长。1976年11月，始任命任金川为站长。仪器站下设办公室、仪器

组、勤工俭学组。其任务为：

（一）负责全区中小学教学仪器的生产、分配、采购、供应和管理；

（二）负责全区中小学的实验室建设；

（三）管理全区中小学的勤工俭学工作，自1988年9月，其工作由勤工俭学办公室负责管理。

附、聊城地区教学仪器供应管理站负责人一览表

姓 名	职 务	任 职 时 间	备 考
任金川	站 长	1976年11月至1981年8月	
郭希峰	副站长	1979年9月至1982年7月	
郭寨峰	站 长	1982年7月至1984年1月	
谢朝林	副站长	1982年7月至1988年9月	
李令福	副站长	1982年7月至1984年8月	
李令福	站 长	1984年8月任职	
郭希峰	副站长	1984年8月任职	

三、聊城地区函授站

聊城地区的函授教育始于50年代中期。当时因函授教育多附于大、中专师范学校，其管理工作均由主办单位负责。地区教育行政部门曾设立函授教育工作辅导站，负责省高等院校和本地区的师范学校在全区进行函授教育工作。“文化大革命”期间，函授教育停办。1981年，聊城地区的函授教育得到恢复和发展，其工作任务加重，地区教育局根据上级指示，于是年6月建立了聊城地区函授教育工作站。函授

站最初设副站长一人、办事员一、二人。1982年7月增设站长一人，办事员也增至二、三人。函授站的具体任务是：（一）负责全区中小学教师的函授教育工作，如组织报名、招生考试、购置教材、安排实习、组织面授、举行结业考试等；（二）负责全区的师范学校教育工作；（三）中小学教师的离职进修；（四）负责对各县函授站的业务工作领导。1987年下半年改为聊城地区师资培训站。

附、聊城地区函授站领导人一览表

姓 名	职 务	任 职 时 间	备 考
张金玉	站 长	1982年7月至1984年1月	
许铭新	副站长	1981年6月至1984年4月	
邵广海	站 长	1985年7月至1987年7月	
程学勤	副站长	1984年8月任职至1987年4月	
赵正义	站 长	1987年10月任职	
李昭廷	副站长	1987年7月任职	

四、聊城地区电化教育馆

聊城地区的电化教育始于1977年。当时城区教育局指令地区教学仪器站兼管这

项工作。1979年，其电教工作转由地区教研室负责管理。1984年8月正式建立聊城地区电化教育馆，列入事业编制，设馆长

一人(暂缺)、副馆长一人,由阎西岭担任,办事员六至八人。1985年5月,地区教育局任命念学武担任馆长。至此,领导机构健全了。

电教馆的任务是,在全区范围内组织和推广电化教学,提高全区教学质量,为实现教育的“三个面向”(面向现代化,面向世界,面向未来)做贡献。

电教工作的指导思想是:在党的教育方针指导下,从实际出发,适应全区教育发展的需要,因地制宜,讲求实效,积极而有重点,有步骤地开展电教工作,为促进教育改革,提高教育质量服务。

几年来,由于大力宣传,提高各级领导及有关教师的认识,建立队伍,培训骨干;坚持以提高教学质量,用电视教学开路,以幻灯、录音教学为主的电教方向,因而全区电化教育有了很大发展。1985年全区已拥有幻灯机和投影机133台,幻灯投影片4192框,录音机448台,录音教材3242盘,电影放映机16部,教学影片152部,彩色录象机48部,教学录象带540部。全区已有专职电教人员33名,兼职电教人员117名。

五、聊城地区招生委员会办公室

建国初期,聊城地区高中毕业生甚少,未设高考办事机构,有关高考的一切事宜均由省直接统辖。1957年以后,高中毕业生渐多,省高等学校招生委员会才在聊城地区设立“山东省高考委员会聊城考区办事处”,是为省招生委员会派出的临时机构。该办事机构,由专署分管教育的副专员或文教局长兼任主任,副主任由从中学校长或副校长中抽调来的人员担任。办事处设办公室、考务组、政审组、体检组、宣传组等,每年4、5月份由专署文教局抽调人员组成,待录取完毕,即回本单位工作。这样一直延续到1966年高校招生的前夕。是年6月,因开展文化大革命而解散。办事处的基本任务是:根据省招委制

定的工作意见,负责宣传高校招生的方针、政策,组织考生报名、考试、政审、体检,指导考生填报、平衡志愿,做好试题的运送和保密工作,参加高校的录取。

1970年冬,高校又开始招生,根据省招委的要求和招生工作的特点,从是年起至1983年,聊城地区先后设立了“山东省聊城地区革命委员会招生工作领导小组”和办公室或“山东省聊城地区招生委员会”和办公室的临时机构。其领导人员是:前者由分管教育的政治部副主任或生产指挥部副主任兼组长,副组长由教育组长或文办副主任兼任。后者,由地委副书记或专署副专员中分管教育者兼主任,副主任由文办副主任或教育局局长兼任。每年招生前地区教育组(局)从有关单位抽调人员,指定办公室主任、副主任及办事人员。招生工作完毕,各回原单位工作。与此同时,各县(市)也设立了相应的临时机构。

1984年8月,地区教育局,根据上级意见,调整充实了招生委员会的工作机构,办公室成为常设机构,设主任一人,由黄汝振担任,1986年3月增设副主任一名,由王庆吉担任。并置办事员若干。各县(市)的招生办公室,也由二、三人组成了常设机构。

地区招生领导小组或委员会,主要是根据上级文件精神,负责制定大、中专学校招生分配计划,裁决招生工作中的有关重大问题。办公室负责大、中专招生的预选、报名、考试、体检、政审和有关专业的复试、口试等,参加大专招生考试的分、统计,录取和中专(1983年以前包括技工学校)招生考试的阅卷、登分、统计、录取、以及招收研究生的报名、考试和成人高考的报名、考试等工作。并负责以上各类考试试题的运送、寄发和保密等工作。

六、聊城地区自学考试指导委员会办公室

自学考试是国家正式学历考试，是与普通高等教育、成人高等教育并列的形式之一，是发掘人才的重要渠道。聊城地区的自学考试工作始于1984年。其组织机构为：自学考试委员会。委员会设主任一人，由主管教育的副专员兼任；副主任若干人，由地委宣传部主管教育的副部长、教育局正副局长兼任。委员会下设办公室，置主任一人，由由振华担任；副主任一人，由王庆吉担任。1986年3月王庆吉调出，由刘学信接任。负责办理日常业务工作。

自学考试办公室的主要工作有以下几个方面：①自学考试的宣传和组织；②自学考试的报名、试场的安排、监考人员的组织和训练；③试题的运送、保管；④考试成绩的登记审查和合格证书的颁发。

自学考试分全科和单科两种。单科考试合格发给单科结业证书；全科考试合格者发给大专毕业证书。承认其大专学历。聊城地区1984年至1986年相继开考了党政干部基础科，法学、汉语言文学、会计学、英语语言文学、政治教育、农业经济管理、统计学、历史学、数学、价格学等11个专业，有7047人获大专单科结业证书，60余人获大专毕业文凭。1986年还举办了两次中专自学考试。开考了中师和物价两个专业的六门课程。其中中师专业有4212人达到全科毕业。经过严格政审和资格审查，对确系1966年前高中毕业的公办、民办教师670人颁发了中师毕业证书。

第三节 中国共产党在教育部门中的领导机构

在教育工作中，党的领导一般是党委有一副书记或常委分工负责，主要是通过宣传部向教育行政部门、大专院校、中小学校党政领导，传达贯彻党的路线、方针、政策；执行上级党委的决议和上级教育行政

部门的指示；加强教育战线的思想政治工作；整顿提高教师队伍的素质；采取措施，抓教育方针的贯彻落实，提高教育质量；做好教育战线党的思想建设和组织建设；领导好学校中的共青团、教育工会、少先队、妇女等群众组织，关心群众生活。

建国初期，聊城专署教育科，党员人数很少，与专署其他科室联合建立一个支部，受地直机关党委（总支）领导。1959年，文教局成立，局内尚无单独成立党支部。1962年以后，局内党员人数渐多，才成立局内党支部，在文教总支的领导下开展党的具体工作，领导局内党员过组织生活。“文化革命”期间，党组织惨遭破坏，党员组织生活停止。局内建立“革命委员会”后，组织生活仍不健全。1975年3月，地革委设立教育局，同年9月建立中共聊城地革委教育局核心小组，设党组书记一人，副书记、委员若干人。1978年7月改称中共聊城行署教育局党组，设书记一人，副书记、党组成员若干人。并于1979年增置纪律检查组（简称纪检组），设副组长一人。1984年4月，教育局行政机构进行改革，党组成员也相应变化。此时党组设书记一人，副书记一人，委员一人，纪检组仍设副组长一人。1987年5月增组长（副县级）一人。局内另建机关支部，开展活动。

建国后，各县市教育科（局）长期与县府其他科室共同建立党支部，归县直机关党委（总支）领导。1979年以后，各县市教育局才陆续建立党支部（有的县称党委），领导中学、师范、直属小学党支部开展党的工作。

各区（公社）教育系统，在建国初期未建立党支部，其党员参加村党支部活动。1958年以后，各公社教育系统才陆续开始建立党支部，归公社党委领导。1977年以后，大部分公社高中，联中都单独建立党支部。其小学中的教职员中之党员，

仍以公社（乡镇）为单位建立教育支部。校建立党支部（总支），设专职或兼职书记、副书记。

大专院校建立党委或总支，完全中学、中等师范学校、中等专业技术、（技工）学

附：1、聊城地区行政公署教育局党组成员一览表

姓 名	党内职务	党外职务	任 职 时 间	备 注
张勇顺	书 记	局 长	1978年10月至 1984年4月	
胡阔阳	副书记	副局长	1976年10月至 1984年4月	
姚立亭	副书记	"	1978年9月至 1984年4月	
林长玉	委 员	"	1976年10月至 1984年4月	
邵广海	委 员	"	1982年12月至 1985年4月	
商作林	委 员	政工科长	1982年12月至	
任浩生	委 员	副局长	1978年12月至 1984年4月	
赵世基	书 记	局 长	1985年1月任职	
邵明才	副书记	副局长	1984年4月任职	
许铭新	委 员	副局长	1984年4月任职	兼局机关党 支部书记

附2：公署教育局党组纪检组负责人一览表

姓 名	党内职务	党外职务	任 职 时 间	备 注
张金玉	组 长		1987年5月任职	副县级
周志远	副组长	政工副科 长	1979年9月至 1982年7月	
周旭光	副组长		1982年7月至 1984年1月	
张保田	副组长		1984年8月任职	

第三编 群众组织与学术团体

第一章 抗日战争与解放战争时期的群众组织

清末和民国前期(抗日战争爆发以前),聊城地区教育界没有建立过统一的群众组织和学术团体。教育界的群众组织出现于抗日战争时期,学术团体则是新中国诞生以后才出现的。

一、小学教师抗日救国联合会

1937年7月7日,抗日战争爆发,聊城地区进步的爱国的小中小学教师绝大多数参加了抗日救亡工作。他们在中国共产党的领导下动员群众,宣传抗日。为了使自己的抗日工作能够在党的领导下,有一个统一的目标和行动,在共产党员教师的倡导和带领下,开始酝酿成立自己的组织。1938年春,冠县小学教员在中共冠县党的领导下,首先创建了冠县小学教师抗日救国联合会,并于1938年5月间,经过与国民党反动组织“后援会”的斗争,选举共产党员马廷骧为联合会的主席,还由共产党员丹彤执笔草拟了联合会的章程,明确了该联合会的性质、任务、组织原则以及会员的权力和义务。嗣后,全区各县先后建立了文化教育界抗日救国会或联合会。他们在共产党的领导下,开展抗日救亡活动,恢复和创办抗战教育。

二、鲁西区文化界救亡协会

鲁西区文化界救亡协会是在中共鲁西

区党委的领导下,于1940年7月19日成立的,鲁西良为该协会会长。鲁西区文化界救亡协会,又简称为文化协会或文救会,鲁西区与冀鲁豫区合并后,称冀鲁豫区文化救亡协会。该协会是在区党委的领导下,文化教育界抗日救国的群众团体。它吸收文艺、戏剧、记者、宣传工作者和中小学教员为会员。其主要任务是:组织发动文化教育界的工作者参加各项抗日救亡活动,使文化教育界的工作为抗日战争服务,为争取民族抗日战争彻底胜利而奋斗。

该协会的组织系统是:鲁西区(冀鲁豫区)为总会,专区为分会,县为文救会。专县设秘书、组织、宣传、战时教育等部(或科、股)。其隶属关系,初属抗日动员委员会(简称动委会),后来隶属于各界抗日救国联合会(简称抗联),党内归党委民运部领导。抗日战争胜利前后,根据革命工作和战争形势的需要该协会并入民主政府的文化教育部门。

该协会成立后,聊城地区所属各县的中小学教员大都参加了这一群众组织,他们在党和该组织的领导下,开展抗日救国教育工作,为抗日战争的胜利做出了贡献。

第二章 建国后的教育工会和学术团体

第一节 教育工会

建国之初,聊城地区各级各类学校的教职工曾参加过各驻地县总工会的活动。

1950年8月,中国教育工会成立。嗣后,在党的统一领导下,聊城地区各县均建立了县教育工会的领导机构,全区各级各类

学校也都相继建立起了教育工会的基层组织。它们在县总工会的统一领导下,开展教育工会的工作。

1959年,根据中华全国总工会山东总工会《关于县和县属工会的处理意见》,聊城地区各县教育工会均行撤销。1962年,根据上级总工会的指示,聊城地区各县的教育工会又得以恢复,“文化大革命”期间工会停止活动。1979年,聊城地区中、小学教育工会基层委员会又相继恢复。地区和县教育行政部门也都建立起了教育工会的领导机构。地区称中国教育工会聊城地区工作委员会,是省教育工会的代办机构,设专职副主任一人,专职工会干部二人,受省教育工会和地区工会办事处的领导。县教育工会的全称为中国教育工会某县委员会。设专职主席或副主席一人,专职工会干部一至二人。受地区教育工会和县(市)总工会的领导。基层教育工会称中国教育工会某学校(或某乡、镇)委员会,其委员会的委员由该会的全体教职工大会或代表大会选举产生委员会,设主席、副主席和组织、宣传、业务、妇女、福利(有的称生活)、文体、财务等委员。基层教育工会受县总工会、县教育工会和同级党组织的领导。

1979年12月,《全国教育工会工作会议纪要》指出:新时期教育工会的基本方针是:在党的领导下,与行政密切协作,贯彻党的教育方针和知识分子政策,以教学(科研)为中心,做好教工群众工作,团结和教育广大教工不断提高政治觉悟和业务水平,组织教工积极参加学校民主管理,关心教工的物质文化生活,保护教工的民主权利和切身利益,调动广大教工的积极性,为提高教育质量和科研水平;培养德、智、体全面发展的人才,实现社会主义现代化而奋斗。

建国以来,聊城地区教育工会,在党的领导下,在加强教职工政治思想教育和

文化业务学习,维护教职工合法权益,提高教职工生活福利待遇,以及加强学校正常教学业务工作方面,都起到了保证作用。“文化大革命”前各基层教育工会,坚持开展业余文化学习,建立储金会,组织游览,搞好文体活动等方面的工作。1979年教育工会恢复后,根据全国教育工会和省教育工会一系列文件精神,重点抓了工会的自身建设问题,开展了整组建家活动;在学校推广了以教师为主体的教职工代表大会制度;全面落实了知识分子政策,维护了教工的民主权利和合法权益;加强了学校工作的民主管理,提高了教职工的主人翁责任感。1985年地区教育工会协助莘县教育工会建起了乡镇党委领导下的教职工代表大会制,加强了乡镇党委对农村教育事业的领导,为广大农村教师办了大量的实事,调动了教师的积极性,为发展农村教育提高教学质量作出了贡献。1985年11月莘县教育工会召开了全县的教职工代表大会(全省第二个县召开),省教育工会安维良主席,地委宣传部王素楨副部长,地区工会办事处臧青兰主任,地区教育局赵世基局长,地区教育工会的负责人光临了大会。

全区各级教育工会在“关心全局投入中心,发扬特色”的思想指导下,以教改为中心,以民主管理为重点,加强了教职工队伍的职业道德教育,开展了“五讲、四美、三热爱”,“向南疆将士学习”“教书育人、为人师表”活动,组织优秀教师的假期休养活动,提高了教职工队伍的政治和业务素质。

各级教育工会在各级党委的领导下,积极主动,独立负责地开展了工作,为教职工做了大量好事,受到广大教职工的拥护。

教育工作者是工人阶级的一部分,是党的一支依靠力量,教育工会是总工会领导下的一个重要组织单位,是广大教职工

自愿结合的群众组织，是广大教职工的重要代表者，是党联系群众的纽带，政权的支柱和共产主义的学校。聊城地区教育工会工作委员会和各县（市）教育工会委员会，坚持一切依靠群众，一切为了群众的路线，利用“教代会”和评比选模等活动

形式，充分调动教职工的积极性。自1979年恢复教育工会活动以来，至1985年，全区有百分之八、九十的基层工会组织，召开了全体教职工大会或代表大会。涌现出了全国、省级模范181名。为促进全区教育事业的发展做出了贡献。

附：1985年地区和地直学校教育工会主要领导人一览表

单 位	姓 名	职 务	备 注
地区工作委员会	周旭光	副主任	
聊城一中	泮勋卿	副主席	
聊城三中	王德安	副主席	
聊城教育学院	敖同达	副主席	
聊城师专	王庚录	副主席	
临清师范	魏锡岭	主席	兼 职
莘县师范	王银增	主席	
阳谷师范	缺	缺	

聊城地区各县市及地直学校教育工会组织状况一览表

单 位	教职工数	工会会员数	工会专职干部	备 注
聊城市	3365	3142	37	不包括民办教师，
临清市	3185	2922	27	同上
莘 县	6037	3136	36	其中民办教师3333人 会员92人
阳谷县	3659	3589	25	不包括民办教师
冠 县	2725	2682	29	不包括民办教师
茌平县	2436	1970	21	"
高唐县	2287	2130	10	不包括民办教师
东阿县	2207	1850	18	无民办教师
聊城一中	183	180	1	"
聊城三中	195	195	2	"
聊城教育学院	94	94	1	"
聊城师专	181	126	2	"
临清师范	76	76		"
莘县师范	74	74	1	"
阳谷师范	65	65		"
地区教育局	86	86	3	

第二节 学术团体

自1979年山东省教育学会恢复建立以来,聊城地区虽未建立地区教育学会,但为了适应各项教育事业发展的需要,根据省教育学会各专业教育研究会的要求,结合聊城地区的实际情况,绝大部分学科建立起了与省教育学会各专业教育研究会相应的机构。止于1985年,聊城地区已建立了教育学、心理学、小学数学、中学语文、数学、物理、化学、政治、英语、生物、地理、历史、幼儿教育、体育、音乐等15个专业(学科)学会或研究会。

各学会或研究会大都有自己的章程,明确规定其性质、任务、组织原则以及会员的条件、权力和义务。各学会或学科研究会的会员大都是有较丰富的教学工作经验并在教学和科研工作中取得了一定成绩的教育工作者。

学会或学科研究会,其组织机构设理

事长一人,副理事长若干人,理事若干人,秘书长一人。有的还设有名誉理事长和副秘书长。

学会或学科研究会,为贯彻党的教育方针,开创社会主义教育新局面,自建立以来分别召开过一至二次年会,有的已召开过三、四次年会。每次年会都能收到十几篇甚至数十篇研究论文。这些论文能就理论问题或实践问题各抒己见、畅所欲言,促进了全区教育科学研究的繁荣和发展。

各学会或研究会为使其研究工作面向中、小学,面向实际,会同地区教学研究室。加强了对中、小学学科体系、教材教法的研究和实验。幼儿教育研究会,在聊城市实验小学幼儿班进行了学前教育与小学教育如何衔接的实验,并取得了可喜的成果。再如,中学语文教学研究会,于1985年开始,在聊城一中初中个别班级进行了教材教法改革的实验。

附: 1985年聊城地区教育系统学术团体一览表

名 称	会 址	现任理事长	现任秘书长	备 注
心理学会	聊城师院	曹佐成	张锡忠	
中学语文教学研究会	地区教育局	许铭新	郭尚松	
中国数学教学研究会	"	汪德营	康建民	
中学物理教学研究会	聊城师院	王文政	孟现磊	
中学化学教学研究会	地区教育局	谢云杰	贺东全	
中学政治教学研究会	"			
中学英语教学研究会	"	张传真	齐玉山	
中学生物教学研究会	"	张锡元	张新利	
中学历史教学研究会	"	孙作成	杭长庆	
幼儿教育研究会	"	许铭新	张曼萍	
小学数学教学研究会	"	高文秀	耿法太	
中小学体育教学研究会	"	许铭新	宋广恒	
中小学音乐教学研究会	"	柴万英		

第四编 教育经费

第一章 清末的教育经费

第一节 私塾、义学和书院、 府州县儒学经费

私塾的办学经费因其办学情况不同，其经费来源也不相同。家塾（亦称东馆、家馆或家学）经费主要由举办之家负担，其塾师束修一般一年所需经费300千文左右，分期交付，年终结清。门馆（塾师自己设馆），由入读学生之家负担，每个学生出钱多少，由塾师自定，一般低于家塾，高于村塾。村塾的经费又有同族举办和一村或数村联办之不同。同族举办者，其经费多由族田收入中祭祖剩余部分支付。一村或数村联办者，其经费由入读学生之家平均负担。

义塾之办学经费，乡里或某地方官举

办者，除义捐外，官府略予补助之。晚清聊城地区所属各县均有义塾之设，然而因学生生活尚无保障，读书之务亦来去无常，义塾之设，不过是堂皇之词而已。

武训所建义塾，其经费来源皆出诸武训行乞所积之资。其后，名宦官员也有略予补助以捞取政治资本者。

书院有官办和民办两种，其经费来源皆出于书院田租。官办者由政府拨给田产；民办者私人捐赠也多为田产，以供租消费。

府州县之儒学经费主要靠学田收入。学田由政府拨给，也有名宦达官以个人名义捐赠者。

书院和儒学经费除上述来源之外，各自尚有基金利息以充实其办学经费。

附：聊城地区所属各县清末学田数目一览表 单位：亩

府州	县别	学田亩数	府州	县别	学田亩数
东昌府	本府	23.2	高唐县		364
	聊城县	227		阳谷县	89.2
	堂邑县	220		寿县谷	缺
	博平县	308	曹州府	朝城县	720
	茌平县	36		观城县	194.8
	清平县	207		范县临	218
	莘县	50	临清直隶州本州		2305.7
	冠县	250	泰安府	东阿县	105.6
	馆陶县	198			

第二节 学堂经费

一、来源：晚清时期，自开办学堂之日起其经费来源，省属者由省拨发。府州县学堂由举办之府、州、县筹集，大体来源于学田租金、存款利息、官款拨给、公款提充、学生交纳、派捐乐捐和杂入。所谓官款拨给包括省款及各县摊解之款；所谓公

款提充包括旧有书院底款在内，每岁按比例提取一部分作为教育经费。

二、使用：学堂经费以支付学堂职员、教员、工役薪资为大宗，其次是学生的服食用品开支，再次是用于购置图书标本器具和营建修缮校舍以及杂项支付，而用于教学实验的费用则微不足道也。

附： ① 聊城地区所属各县1909年（宣统元年）学堂经费岁入统计表

单位：银两

府州	县别	产业 租入	存款 利息	官款 拨给	公款 提充	学生 缴纳	派捐	乐捐	杂入	计总
东 昌 府	东昌府府城学堂		691	2000	733		7214			10638
	聊城县学堂	80	666			48	670	25	224	1717
	堂邑县学堂	1510	45			763		629		2947
	平县学堂博	498	175	128		390	795	304		2290
	在平县学堂		1477	688	1279	386	1340		39	5209
	清平县学堂	145	550	250			152			1097
	莘县学堂			600	7	31	700	192		2572
	冠县学堂	300	1543					1448		3291
	馆陶县学堂	330	360				156		200	1046
	高唐州学堂	3339		153	16	369	160		5	4072
兖 州 府	阳谷县学堂	430	30		60	1640	28	897		3085
	寿张县学堂	439	275	26		83	24	981		1528
曹 州 府	朝城县学堂	150	550	120			900			1720
	观城县学堂	157	276	671		6	25	349	3	1487
	范县学堂	23	50	22		154	149	630	61	108
	临清州州城学堂	2122	1794	2630	1107	320	700	1528		10201
	太安府东阿县学堂	913	670					425		2028

②聊城地区所属各县1909年（宣统元年）学务岁出类别统计表

单位 银两

府州	县别	职员薪津	教员薪修	仆役工食	租息粮税	服食用品	试验消耗	图书标本器具	营建修善	杂用	总计
东昌府	东昌本府	812	3481	295	60	3580	20	597	145	503	9496
	聊城县	336	840	46	15	401		142	233	412	2425
	堂邑县	11	1093	13		1023		211	103	241	2695
	博平县	69	1434	91	25	523		149	61	79	2431
	茌平县	120	2558	66	7	371		292		378	3792
	清平县	220	952	115		500		10		123	1920
	莘县	239	951	109	118	435	23	101	344	194	2514
	冠县	110	2109	80		389	60	101	76	335	3260
	馆陶县	100	388	72		264		19	230	125	1198
	高唐州	50	3286	150	258	652	26	356	135	397	5310
兖州府	阳谷县	120	1944	39		280		522	15	165	3085
	寿张县	97	445	91		75				180	1528
曹州府	朝城县	149	570	120	36	680		25	50	78	1708
	观城县	30	1045	75	9	462		40	4	88	1753
	范县	188	541	142	22	76		25	50	73	1117
清直隶州本州		869	4907	726		2403	50	632	225	469	10281
太安府东阿县		100	684	75		870		78	121	100	2028

③聊城地区所属各县1909年（宣统元年）

普通学堂岁出按学生名数平均计算表 单位：银两

府州县别		中学堂	小学堂			蒙养院 半日学堂	总平均数
			高等	两等	初等		
东昌府	东昌府	60161					60161
	聊城县		33204		2916		13060
	博平县		42684		1513	2333	15310
	堂邑县		44550		2160		23355
	茌平县		23666		3088		13377
	清平县		44062		5094		24578
	莘县		324681	10682	2434		15195
	冠县		29079		2997	1383	10135
	馆陶县		42785				42785
	高唐县		22565		6465	1969	10333
兖州府	阳谷县		15400		4007		9703
	寿张县		69000		2097	2166	24421
曹州府	朝城县		55172		2857	1222	29014
	观城县		36450		1735		19107
	范县		20025		1082		7443
临清直隶州本州		43703	138925	3944	2329	1154	38016
太安府东阿县			57600		10000		33800

④聊城地区所属各县1909年（宣统元年）学堂学务资产统计表

单位：银两

府州县别		屋宇及地基	场所及设置	图书标本器具	田亩山林	房店厂场	储存款太	总计
东 昌 府	东昌府本府学堂	1380	1500	1750			4450	9087
	聊城县学堂	600		700			4434	5734
	堂邑县学堂	3800		708	2000		384	6856
	博平县学堂	12690	410	800	4770		1500	20170
	茌平县学堂	15593		455	11484		11600	39132
	清平县学堂	6444	100	1023	1183		3481	12231
	莘县学堂	4680		780	23339		38	28837
	冠县学堂	8814		1101	6940		7079	23934
	馆陶县学堂	1700		520				2220
	高唐州学堂	12130	965	1477	39775		912	55259
兖州府	阳谷县学堂	900		350	4550			5800
	寿张县学堂	4000		600	1241			5847
曹州府	朝城县学堂	1000		426	1600		4500	7526
	观城县学堂	2360		517	2065		2957	7299
	范县学堂	1764	120	475	5330		500	8189
临清州州城学堂		8500		5617	37166	378	16904	63165
太安府东阿县学堂		4130		600	4800		6250	15780

第二章 民国时期的教育经费

第一节 抗日战争前的教育经费

抗日战争爆发以前，聊城地区所属各县均为国民党政府所统治，其教育经费主要来源于田赋附捐、学田租金、基金利息、学生缴纳和各项杂捐，而以田赋附捐为大宗。但于1928年以前，全年教育经费超过万元的县甚少，有的县全年教育经费仅二、三千元。平均每月只有数百元，虽然教育事业尚未普遍开展，其经费仍入不敷出。1928年山东省教育厅在泰安成立后，改革教育经费筹措和管理办法，使各县教育经费才有所增加。其措施是：①清理教育旧有款产，制定附捐、杂捐征收保管章程及

学田地租、基金贷放办法，登记各县现有教育款产；②扩充教育经费收入，增加教育附捐，接管祠产，利用庙产兴学，举办特产附捐；③各县设立教育经费委员会，加强对教育经费的管理。据此办理，聊城地区所属各县的教育经费逐年有所增加。

各县教育经费支出情况，以学校经费为最多，其次是社会教育经费，再次是教育行政经费。

各省立学校的经费均由省署拨发。县办之中等学校除在本县具领外，省署亦略有补助。

附聊城地区所属各县1932年（民国二十一年）教育经费统计概况五表：

① 聊城地区所属各县1932年（民国二十一年）学田、基金统计概况

县 别	学 田（亩）	基 金（银元）	备 注
聊 城	2169	1303	
堂 邑	853		
博 平	1064		
茌 平	3628	19101	
清 平	1968	2526	
莘 县	3685		
冠 县	962	3275	

（接下页）

(续上表)

馆陶	3909	1930	基金无息金统计有
高唐	8588	5875	
临清	2035	9748	
东阿	5876	3760	
阳谷	3124	10000	
寿张	3436	1000	
聊城	877	1534	
观城	471	733	
范县	898		

本表说明：学田以240步之亩单位计算。

②聊城地区所属各县1932年(民国二十一年)教育款产收入概况

单位：银元

县别	附捐	基金利息	学田租金	杂捐	临时收入
聊城	43291	4241	496	1396	
堂邑	28408		1000	3688	
博平	23090		1675.28	450	
茌平	25261	3357	32	240	
清平	29573	303	2752	1134	
莘县	23791		2622	3140	
冠县	25803	785	244	2798	
馆陶	39030	368.34	3497.74	1129	
高唐	24161	1057.44	136.99	628.94	
临清	68200	1568	3505.20	3655	
东阿	22465	4281	15730	1362	975
阳谷	40802		8200	1225	
寿张	18220	480	4469	7720	
聊城	25755	240	770	446	
观城	16812	146	703	329	
范县	17123		2432	1152	
					4167

③聊城地区所属各县1932年（民国二十一年）教育经费支配及人民担负概况

单位：银元

县别	行政费	学校经费	社会教育经费	临时费	合计	人口总数(人)	每人负担
聊城县	5242	26797	5064	12321	49424	234669	0.210
堂邑县	4018	17884	3372	7822	33096	221485	0.149
博平县	3372	7702	2604	11486.28	25165.28	168654	0.149
茌平县	3876	8852	2853	13309	28890	206968	0.139
清平县	4120	22375	3728	3539	33762	177553	0.190
莘县	3944	13540	2923	9146	29553	127208	0.232
冠县	3942	19012	3127	5549	31630	204928	0.152
馆陶县	4834	25922	2980	10289.08	44025.08	226174	0.194
高唐县	4920	23928	4000	3136.37	40984.37	210022	0.195
临清县	5958	52499	6876	16548	18818	264139	0.310
东阿县	4578	34561	1980	3694	44813	325477	0.137
阳谷县	4994	19344	4788	21119	50245	354235	0.143
寿张县	3970	11240	2580	6151	23941	228314	0.104
朝城县	3504	8890	2767.92	12048	27211.92	194061	0.139
观城县	2542	13808	864	776	17990	68317	0.263
范县	3098	7668	2529	11579	24874	146422	0.168

本表说明：人均负担数私立和乡村自立小学经费未列。入

④ 设学聊城地区之省立学校1923年（民国二十一年）实支经费概况

单位：银元

学 校	在校生数	毕业生数	实支经费数	备 注
山东省立第三师范	277	101	54534.23	包括附小
山东省立第八乡师	80	—	19492.30	
山东省立第二中学	421	53	39444.56	
山东省立第十一中学	410	95	36658.83	
山东省立第二职业学校	222	40	37142.00	

⑤ 聊城地区县立中学和部分县立师范讲习所 1932 年 (民国二十一年)
实支经费概况

单位 银元

学 校	在校生数	毕业生数	实支经费数	备 注
高唐县立初级中学	171	30	1176.66	包括师训班用费
博平县师范讲习所	25	25	2333	
莘县师范讲习所	42		2854	
临清县师范讲习所	78	52	15250	
阳谷县师范讲习所	99	53	5922	
朝城县师范讲习所	45		569	
范县师范讲习所	150		8828	

第二节 抗日战争和解放战争 时期的教育经费

(一) 日伪占领区教育经费来源,①县款提充,主要用于办公费和教职员薪金;②学田租金,一般用于修葺、差旅、购置开支;③学生缴纳之学费。

(二) 国民党统治区的教育事业,于抗战爆发后,小学教育已基本停滞。其中等教育所需之经费,均由该县府拨发。

(三) 抗日根据地和解放区的教育经费在财政十分困难并要服从军事需要的情况下统筹统支,随着财政经济状况的日益好转,教育经费在整个预算中所占的比数也逐年有所增加。

小学经费由县地方经费内统筹之。非县立者由该直属部门负担。小学经费一律按规定具领,实行实报实销,每月报销一次,不另作预算。

民众教育的经费,按规定由村镇开支,其数目由冬学、民校议定,经区公所批准后,按合理负担摊款,教员均为义务职,家庭贫苦教学有成绩者,按具体情况略予

资助。

中学、师范学校的教育经费,由地方款及生产收入解决。教职员工、军政干部子弟、实行供给制,家庭贫苦和来自敌占区的学生有的也实行供给制,大部分给以适当补助。生产的办法:①开荒种地;②手工业生产。开始时公家给一部分资助或贷款,用来购买必需的生产用具,所得收入按劳分配,改善生活,解决办学之困难。

抗日战争胜利后,城镇小学多为公办,由政府拨发教育经费,农村小学经费,大都采取民办公助,教员的薪粮、津贴,由政府发放。其烧柴和其他办学费用则由各村自筹,筹集办法有三:①学田。各村在土改中留一定数量土地作为学田,学生参加劳动,其收入作为办学经费;②按地亩征收所需经费;③从村公益事业金中提取。

中学、师范学校经费支取与抗日战争时期其本相同,但部分学校,(如武训师范)还利用旧有学田租金充其办学经费。

教育行政机关的经费(包括工作人员薪粮)皆由政府统筹安排。

第三章 中华人民共和国建立之后的教育经费

第一节 来源

建国以来,为了迅速发展教育事业,以适应社会主义经济建设和文化建设的需要,党和政府实行两条腿走路的方针,通过多种渠道解决办学经费问题。一方面从中央和地方财政预算中安排资金举办各级各类公办学校,资助民办学校,一方面大力提倡鼓励厂矿企业,机关、团体及乡村兴办学校。

聊城地区根据中央和各级政府的有关规定,贯彻“两条腿走路”的方针,积极地解决教育经费问题。综合建国30多年来的情况,聊城地区教育经费的来源基本上有四个方面:①上级财政部门下达的经费,包括教育事业和基本建设投资;②地方财政自筹拨给教育部门的经费;③教育部门内部的收入,包括学生缴纳的学杂费、勤工俭学收入等;④社会集资。此外,农村村办小学、联办中学,其办公费和修缮费主要由大队支付;工厂企业机关团体所办的学校,一切经费由举办单位负担;城乡经济体制改革以后,首先富裕起来的一部分城乡群众,出现了私人办学或捐资助学的良好风尚。这些都有力地补助了教育经费的不足。

第二节 管理与使用

建国后,教育经费的管理,历来都是教育行政部门同各级政府财政部门互相配合,密切联系,加强协作,共同负责管好教育经费。各县市根据地区下达的教育经费指示和本县市的教育计划、各项经费开支标准,结合具体情况进行安排。

1950至1953年按政务院规定实行中央财政部、大行政区及省(市)、县人民政府三

级管理,县立中学以上的教育经费,由大行政区及省(市)管理,小学、县立简师、教育馆之经费由县人民政府管理,1954年至1979年,实行“条块结合”以块块为主的管理体制。国家财政预算按照“统一领导,分级管理”的体制进行安排。据此,聊城地区各县之教育经费均由地区拨发。各级教育行政部门对教育经费的处理有困难时,须先报所属政府统一考虑解决,如仍不能解决,则转报上一级政府考虑不得条条上达。1980年,根据国务院《关于“划分收支,分级包干”财政体制的通知》精神,聊城地区教育经费执行由各地方政府统筹安排,分级包干的办法。各县教育经费由县财政部门拨发。

建国后,聊城地区所办之中等专业学校(不包括师范学校)、技工学校和非教育部门所办的培训班,职业教育班,其经费由该校主管单位拨发。驻聊省属高等学校经费由省拨发。

教育经费的支出分为两大部分,即人员经费和公用经费。人员经费是指直接用于学生和教职工个人那部分经费,包括工资、补助工资、职工福利费、离退休人员的生活费(以上是指公办教职工)、民办教师补助费以及学生助学金。公用经费包括公务费、业务费、修缮费、设备购置费等。

附:①1963年《山东省重点中学、师范学校教育行政经费标准》

一、公杂费:

中学:不分高初中,18个班以下的每班15元,自第19个班起,每增一班每月10元,第25班起,每增一班每月8元。

中师12班:以下每月每班30元,自第13班起每增一班每月20元。

二、教学及实验费：

每班每月初中16元，高中20元，中师25元。

三、医药及卫生材料购置费：

每班每月高初中各7元，中师10元。

四、图书购置业务费：

中学不分高初中18班以下者每班每月12元，自第19班起，每增一班每月10元。第23班起，每增一班每月8元。

中师12班以下的每班每月15元。第13班起，每增1班每月12元。

②1980年山东省财政厅、教育厅《关于省属重点中、小学教学行政费开支标准及重点中学人民助学金补助定额暂行规定的通知》。

一、中学公杂费：不分高初中，18班以下的学校每班每月15元，自第19班起每增一班每月10元，自第25班起每增一班每月8元，以上标准，不包括差旅费。

二、中学教学及实验费：每班每月初中19元，高中24元。

三、医药及卫生材料的购置费，不分高初中每班每月8元。

四、图书购置业务费：不分高初中18班以下的学校，每班每月14元，自第19班起，每增一班每月12元，自第25班起，每增一班每月10元。

五、房屋修缮费：一般零星修缮费，包括在公杂费内开支。大型修缮需编造临时预算，经主管部门批准开支。

六、中学人民助学金：

不分高初中，按照住校学生人数计算，农业人口平均每人每月1.5元，非农业人口平均每人每月0.5元。

七、重点小学教学行政费开支标准，每班每月25元。

本规定自1980年执行。

1980年4月4日

③聊城地区1985年教育经费收支情况统计表 单位：万元

县 市	收 支 项 目	合 计	收		入				合 计
			财政 拨款	社会 集资	预算外收入款项				
					合计	勤俭 工学	学杂费	其他	
地区教育局所属事 业单位，		431.07	399.67	—	31.4	4.60	6.51	20.6	430.98
聊城市		906.70	745.80	44	116.30	9.80	93.80	13.30	873.00
临清市		1272.34	589.77	578.00	104.57	28.552	76.018	—	1357.764
阳谷县		837.91	576.40	202.60	58.91	30.50	28.41	—	838.20
莘 县		912.7938	607.68	188.7738	116.39	53.6870	53.7900	89.130	914.7162
茌平县		755.30	437.90	181.20	136.70	6.00	81.40	49.30	743.18
东阿县		486.83	403.99	39.20	43.64	1.35	21.581	20.71	482.36
冠 县		659.03	435.32	185.71	38.00	14.50	20.30	3.20	572.22
高唐县		762.93	403.46	294.00	65.47	42.07	23.40	—	762.14
全区总计		7025.40	4599.94	1713.4838	711.98	191.059	405.208	115.713	6974.5602

高等 教育	支			出				收支比 差金额	说 明
	中等 师范 教师 进修	职业教 育(农 业技术 中学)	普 通 中 学	小 学 教 育	幼 儿 教 育	业 余 教 育	其 他 教 育		
81.26	98.29	—	120.15	—	—	—	131.28	+0.09	(一)本表数据是根据1985年教育事业费支出财务统计汇总表、社会(城乡)集资使用情况表、外资使用情况表综合而算成的。但外资收支情况的上表统计在内。 (二)师范学校以外的中专和非的教育系统的幼儿园、技工学校经费未统计在内。
—	17.50	56.80	249.00	471.70	—	—	68.00	+33.7	
—	—	38.026	793.31	526.425	—	—	—	-85.424	
—	—	61.20	277.70	485.10	—	—	14.20	-0.29	
—	6.03	45.133	336.1797	499.3435	2.91	—	24.85	-1.9226	
—	20.23	21.45	264.20	416.90	1.60	—	18.80	+12.62	
—	13.17	17.39	208.18	222.00	—	—	21.62	+4.47	
—	16.79	18.75	223.09	288.87	—	—	24.73	+86.81	
—	18.34	57.25	310.94	356.84	1.82	5.68	11.27	+0.79	
81.26	190.64	316.002	2792.7197	3267.1985	6.33	5.68	314.75	+50.8433	

④ 1949至1984年聊城地区各县实支教育经费一览表

单位: 万元

县别年份	阳谷	莘县	茌平	东阿	冠县	高唐	临清	聊城	直地	合计
1949	31	25	13	10	24	18	14	42	—	177
1950	27	36	16	11	39	21	14	40	—	204
1951	44	44	18	15	40	27	24	47	—	256
1952	48	44	22	17	41	31	35	48	—	289
1953	52	65	25	37	41	32	46	58	—	357
1954	51	56	39	34	35	27	39	83	—	364
1955	51	55	49	33	34	26	36	91	—	375
1956	70	39	39	34	74	28	47	97	—	424
1957	122	104	88	59	79	64	55	113	—	684
1958	135	108	104	69	91	70	82	94	—	752
1959	136	101	98	53	97	76	94	129	—	784
1960	164	110	121	57	120	93	125	154	—	944
1961	120	107	89	66	85	86	86	100	58	776
1962	152	98	73	62	81	58	85	94	39	742
1963	103	99	63	56	70	53	78	81	33	636
1964	120	97	74	64	85	61	98	94	43	736
1965	105.3	87.3	70.4	58.8	77.7	59.8	92.4	95.6	138.9	786.3

(续上表)

1966	107.7	98.8	76.5	64.2	87.9	68.9	95.1	106.5	179	884.6
1967	107.1	99.2	73.8	61.5	91	72.1	92.9	110.2	146.7	854.5
1968	124.9	108.1	83.4	74.3	97.7	81.6	102.6	140.4	32.9	845.9
1969	125	108.5	83.5	84.5	98	81.7	103	101	64.1	849.2
1970	126	106.1	83.6	72	84.8	81.6	108.3	138.7	102	811.3
1971	146.9	153.1	105.6	89.3	115.6	100.6	143.7	166.5	145	1035.6
1972	183.6	187.3	172.3	114.3	160.2	115.4	172	199.1	15.8	1280
1973	193.2	200.3	138.3	120.2	167.4	121.5	184.7	208.1	19.9	1353.6
1974	203.9	214.9	145.8	123.5	173.1	127.7	198.5	218.6	22	1428
1975	223.2	238	160.2	133.5	188.8	138.3	216.6	236.6	27.7	1562.9
1976	233.5	248.7	167.9	142	199	144.2	228.9	250.6	52	1666.8
1977	242.8	265.4	170.4	149.7	206	147.2	235.4	252	106.1	1778.3
1978	271.6	307.7	197	169.4	231.6	161.4	252.2	284.4	156.3	2031.6
1979	328.6	339.6	223.6	176.8	243	202.8	252.2	277.5	172.1	2216.2
1980	387	379.8	280	252.4	319.6	265	320.8	365.1	254.8	2815
1981	412.5	406.3	295.1	283.59	368.9	260.6	362	400.8	227.1	3016.89
1982	426.5	490.8	366.9	308.4	381.6	305	374.5	558.51	278.65	3491.16
1983	489.5	516.9	402.15	308.44	392.9	306.8	375.5	457.806	269.64	3548.07
1984	511.69	539.8	381.3	346.77	415.6	350.5	528.33	579.66	319.5	3976.15

第五编 教 师

第一章 清末的教师

清末，对教师的称谓，因其时期和学校类别不同而有别。儒学中的任教者除府、州、县之学官教授、学正、教谕及其训导之外，大一点的儒学，尚有教习担任教学工作。教习也是学官，由省教育行政长官任命，地位略低于同级之训导。

私塾中的教师称塾师，除塾师自己设馆授徒者外，其他如村塾、家塾之塾师，均实行聘用制，家塾由主办之家聘任，村塾由学董延请。

清末，聊城地区尚有义塾，其教师也称塾师，官办之义塾，由当地行政长官聘任。私立之义塾，如武训所创办的三所义塾，其塾师皆由创办者武训延请。

府、州、县儒学之教习，多由举人、贡生充任，任期不等，一般按其文行及训士勤惰、成绩之优劣，可随时荐黜。塾师多由文生（秀才）充任，也有延请功名较高的举人、贡生充任者。武训所办崇贤义塾之前几任塾师，就是由著名的举人、进士、拔贡充任的。塾师的任期为一年，连任者也要另下聘书。

教习的薪俸由官府供给，其数目多寡也不尽同，一般低于同级训导，而高于当地之塾师。塾师的薪水由学生之家负担，其数额也因授徒之多少、学生之家的贫富、教学水平之高低而不同。聊城地区的私塾学生，每年交纳束修金5至6吊。塾师每年可得薪水60至80吊钱，相当于当时长工工资的2倍。

科举时代的教习还算是一种学官，而塾师则是知识分子的穷途末路，虽受当地

乡众的尊敬，而为官绅人物所鄙视。地位比衙门里的一般公务员还要低。俗话说：“家有二斗粮，不当孩子王。”“教书”是一般人都视为被人瞧不起的职业。

因为塾师既是知识分子的穷途末路，多不愿为之。聊城地区的塾师，有的是“一方之秀”“饱学先生”，不但能教学生读书认字，还能给学生讲书，指导学生习作八股文，向学生传授知识。有的是家景清贫的秀才，为了糊口才做了塾师，这类塾师只能教学生认字写字而已。

清末，“废科举，兴学堂”之初，学堂里的教师也称教习，后称教员。教员有正、副之别。“正教员任教授学生之功课”，“副教员助本科正教员之职务”（《奏定学堂章程》）。聊城地区初设学堂之时，因人才缺乏，教员多由原来的教习，塾师经改造习而充任之，后来多由师范传习所或师范学堂培养而成。

清末的教员，其薪资各级各类学校不一。官办之小学堂教员薪资每年80至100吊。师范和中学堂教员之薪资，一般要比小学堂之教员高3至5倍，能养五、六口人之家，其地位也较小学堂教员高。凡充任中等以上学堂教员者，“作为官职，别以品序，判以正副，重以礼貌，优以俸薪。……列入官籍之中。”

清末，明文规定：教员“非经本地方官核准，不得擅离其职务，或离其职务所当居住之地”，“不得兼任其他事务，并兼营私利之事业。”（《奏定学堂章程》）

第二章 民国时期的教师

民国时期的教师仍称教员。实行聘任制。1926年（民国十五年）教育部规定：小学教员任期分四个阶段，第一、二、三阶段分别为一学期、一年、二年，第四阶段无定期。于每一阶段内，经教育局严格审查，认为服务勤恳，成绩优良者，始得继续次一阶段，除违犯免职条例者不得任意撤换。如任期已满，在一月内接不到聘书，即为不再任用。

据1916年修正之《国民学校令》，小学教员共分四种名称：1、凡担任国民学校全部教科之教授者，为正教员；2、专任手工、图画、唱歌、体操、缝纫之一科目或数科目者为专科教员；3、辅助正教员者为助教员；4、遇有特别事情时，得以未受许可状者代之，为代用教员。凡国民之正教员和专科教员，必须是在师范学校或教育总长指定之学校毕业，或经国民学校教员检定委员会检定合格，而受有许可状者。聊城地区的小学教员之聘任，执行了这一规定。

高等小学教员依《高等小学令》之规定，也分本科正教员、专科正教员、助教员、代用教员四种。其充任资格略同国民教员，但文化程度较高。

中学及师范教员之充任资格，依《中学校令》及《师范学校令》规定，也必须是经检定委员会检定合格者充任。聊城地区中学、师范学校的教员来源主要有三：一是优级师范毕业生，二是大学毕业生或留学生；三是举人、进士出身的人物。

民国时期（抗日战争以前）的教师工资待遇很低，据1932年山东各县教育统计记载，聊城地区的小学教员工资最低者月薪5元，最高者月薪25元。多数每月只能拿到12至15元的工资。各县师范讲习所

（包括县立师范学校）教师工资一般月薪30至35元。中学和师范（包括省立及联立者）教师工资较丰厚，仅以聊城省立三师为例，本科教员月薪80至120元，任美术、体育、音乐、手工等科之专科教员月薪40至80元。是时，教师工资待遇是以任课时数计算的，当时任初中课的教师每课时为1.25元，平均每人月收入为85元。此外，国民政府还制定了教师退职、退休、养老、抚恤、年功加俸等条例，但聊城地区均未正式执行。

抗日根据地的教师亦称教员，实行民主推选和聘任制。一是聘请曾在战前教过书的教员，二是选拔旧学校毕业的在乡知识分子。据1942年公布之《晋冀鲁豫边区小学教员服务暂行条例》规定：“凡年满十八岁之公民，不分党派，只要赞成抗日，赞成民主，经检定合格并具下列资格之一者，均得为小学教员。”所谓下列资格，即完全师范与高中师范科毕业者、简易师范毕业曾任小学教员一年以上者、高中以上毕业曾任教员一年以上者、初中毕业曾任小学教员二年以上者、相当于中等教员之程度，曾任教员三年以上经检定合格者、服务教育在五年以上，成绩优异获得政府之褒扬晋级令者，为充任高小教员之资格；除上述条件外，曾任教员并在三个月以上之短期师资训练班毕业者，高小毕业曾任教员一年以上经检定合格者，可聘任为初小教员；相当于高小之程度，工作积极，热心教育工作经检定后得聘为代用教员。抗日战争初期，小学教育尚未普遍发展，教师大部分合乎充任标准；后期，小学渐多，人才不足，其小学教师降格以求者不为少数。

中学和师范的教师，多是任用大学毕

业肄业，旧制师范或高中毕业生。

抗日根据地的中学教员，与抗日军政干部一样，实行供给制，标准略高于同级抗日军政干部。其小学教员的供给标准以1945年阳谷县为例，小学教师实行一米二柴（或三柴）的供给制，即每月60斤粮，后来每月80斤米，160斤柴，生活是相当艰苦的。但是，教员都有一顆赤诚的抗日爱国心，生活再艰苦，环境再恶劣，也愿为抗战教育尽心尽力，培养抗日的后备力量。其政治地位也同抗日军政干部一样，凡有举行政治报告或学术讲演会，教员均可参加，校长和农村小学教员得以列席同级政府的会议。因公受伤或牺牲者，得按政府工作人员伤亡办法处理之。教员在人格上完全自由，任何机关不得无故侮辱逮捕。

解放战争初期，解放区的教员，其聘任、生活待遇、政治待遇和充任资格，与抗日根据地的教员情况大体相同，其后稍有变化，1949年，华北人民政府公布之《小学教师服务暂行规程》规定：具有相当的文化水平，工作能力，身体健康，并愿为新民主主义教育事业服务，为小学教师必备的条件。并指出：高小毕业曾任小学教员或其他革命工作二年以上者、相当初中程度曾任小学教员或其他革命工作一

年以上者、相当初中程度曾在师资训练班毕业者、师范学校毕业者得充任乡村初级小学教员；初中毕业或相当初中程度曾任小学教员或其他革命工作一年以上者、高中程度曾受短期训练者、三年以上师范学校毕业者得任高小教员。县、市立小学教员由县、市人民政府介绍，校长聘任，或由校长选聘，报县市人民政府批准；乡村初小教员，由县人民政府介绍，村政府聘任，或由村政府选聘，报县人民政府批准。

小学教员的待遇，《小学教师服务暂行规程》指出：小学教师实行薪金制，全年按十二个月发给。此时，及其以前，冀鲁边豫区的小学教师实行薪粮制，其标准为：初小教员每月小米120斤；高小教员每月小米130斤，（1948年6月24日冀鲁豫行署《关于高初小供给标准的通知》）。聊城地区部分县小学教员的生活待遇较上述标准略低一些，高小教员甲等小米130斤，乙等小米120斤；初小教员甲等小米100斤，乙等小米90斤，丙等小米80斤。中等以上学校的教员仍享受供给制，粮食定量、菜金、津贴、路费、被褥、鞋袜、妇女卫生、育婴保健、烧柴等一律与军政干部人员相同。为优待中学教员，在其粮食定量内发给三分之一的细粮。

第三章 中华人民共和国建立后的教师

第一节 任用

建国后，中小学教员称“人民教师（简称教师）”。这是党和人民政府重视发展教育和教师队伍建设、贯彻执行知识分子政策，授予的光荣称号，教师成为工人阶级的一部分。教师有公办、民办、代课、兼课之别。

公办教师，教育部门所办各类学校之

正式教师为公办教师。1949年聊城地区之公办教师除系原有学校教师之外，又由专署及各县分招部分知识青年经过培训分配充任。1952年以后，一部分来源于各类师范院校毕业生，另一部分由代课教师和民办教师转正而成。聊城地区曾于1978、1984和1986三年分别将民办教师转为公办教师616名、780名和1030名。此外，有少数离、退休教师之接班子女，择其合格者

充任为公办教师。

民办教师。建国初期的民办教师多由冬学民师转变而成，这部分民办教师大都于1953年，随着农村小学盲目发展，民办教师大量增加，是年计有1300余名。十年“文化大革命”，民办教师猛增到22251名。经过考核、调整以及民办教师转为公办教师等措施，民办教师数量逐年减少，由于公办教师不敷派充，至1986年，全区尚有民办教师19805名，他们仍是聊城地区农村小学教育中一支不可忽视的力量。

代课教师，分临时和长期两类。凡公办教师因病假或产假不能上课，请人临时代授所任课程，称为临时代课教师，代课教师之代课费由国家支付。公办教师缺额，聘人长期代课，此受聘者谓之长期代课教师。1971年，聊城地区之长期代课教师全部转为公办。嗣后，长期代课教师之名目，在聊城地区基本上不存在了。

兼课教师，又称兼职教师，其名称之意，原为某学校因缺特殊学科之教授者而请有职业又有其特长之人专为讲授。“文化大革命”中，林彪、江青反革命集团视教师为资产阶级知识分子，为了改变所谓“资产阶级知识分子统治学校的现象”，令学校“请”工、农、兵到学校兼课，以达其不可告人之目的。这是林彪、江青反革命集团，利用兼课教师之名行破坏教育事业之实的又一罪证。粉碎江青反革命集团之后，兼课教师才得以正名。

此外，尚有幼儿园的教养员、保育员，也是教师的一个组成部分。此不累述。

教师的任职资格，各级各类学校不尽相同。一般地说，幼儿教师由幼儿师范毕业生或受过专门培训的人员充任，小学教师由师范学校（包括初师和中师）毕业生以及受过专门训练者充任，初中教师由师范专科以上学校的毕业生或具有相当程度而受过培训的人充任，高中及其中等专业学校的教师，由大学本科毕业生或具有相

当程度者充任。聊城地区的省、地重点中小学的教师，其任职资格多能符合上述要求。其他中小学的教师，多根据要求降格以求之。

1988年2月，聊城地区中、小学教师，开始实行职务职称评聘，中、小学教师分别为中小学高级、一级、二级、三级教师。中等专业学校（包括技工学校和职业学校）的教师分为高级讲师、讲师、教员和实习教员。大学教师于1978年恢复了教授、副教授、讲师、助教四级职务职称的名称。凡具有某一种职务职称者则可被聘任为某一类学校的教师。

教师的职务职称评定，首先由个人申报，然后分别等级由省、地（市）、县之职务职称评定委员会评定，报同级有关部门批准。高级职务职称（包括教授、副教授、高级讲师、中学高级教师）由省职务职称评定委员会评定；中级职务职称（包括讲师、中学一级和小学高级教师）由地（市或学校）职务职称评定委员会评定；初级职务职称（包括高等院校的助教，中等学校的教员、实习教员，中小学二、三级教师）由县级（或相当于县级）单位的职务职称评定委员会评定。聊城地区各级各类学校除省属聊城师范学院外，1988年共评定成人高校副教授35人，讲师54人；中等专业学校高级讲师89人，讲师303人；中学高级教师446人，一级教师2514人；小学高级教师2472人。这些具有中级以上职务职称的教师，被聘任、任命为各级各类学校的教师，成为全区教育、教学工作的骨干，将为聊城地区教育事业的发展做出更大贡献。

第二节 工资待遇

建国初期至1951年教师待遇实行薪粮制。初小教师月薪小米160—200斤，高小教师190—230斤、简师教师240—300斤、高中、中师及专门学校教师280—320斤，

中等学校代课教师160—240斤，小学代课教师130—150斤。1952年，实行工资分制。小学教师最高月薪165分，最低为70分，平均120分，可买小米200余斤。教师生活不仅有了保证并有明显提高。

1956年，教育部计劳董字31号文件决定，全国工资改革，实行货币工资标准制度。国务院指出：对现行工资待遇比较低的小学教师的工资应有较多的提高。教师工资增长40%至50%，小学教师工资平均38元，可买小米300余斤。此后，1959、60、63、71年均调整部分低工资。在不断提高教师工资的同时，生活确有困难的教师，还得到政府经济补助，为教师排忧解难。1977年—1985年，连续五次调整教师工资。1977、78、79年，国家为工作表现好，贡献大的教学骨干，分别调升40%、2%、40%的教师工资。1981年给全体教职工普晋升一级工资，凡1966年以前大学本科毕业，1960年以前专科毕业和66年以前中专毕业的教师，工资偏低的调升两级工资。1984年，聊城地区中小学教师工资又平均晋升17元以上。

1988年实行工资与职务职称挂钩后，（实际上是从1987年1月开始补发），教师的工资待遇又普遍有所提高。中小学教师加上提高工资的10%和由五类变为六类地区的工资差额，具有高级职务职称的教师，其基本工资额最低者已达到135元，教师工资偏低的现象初步得到改变。

1952年实行公费医疗制度。1956年起，实行退职、退休、离休、病休制度。

1980年，聊城地区各县市实行了班主任津贴制，其标准是，中学班50人以上每月7元，36人以上者6元，35人以下者5元；小学班51人以上者每月6元，36人以上者5元，不足36人者4元。

1985年实行工龄津贴和教龄津贴制度。目前除上述待遇外，每月还享受规定数量的奖金，以及洗澡理发费、粮食补

差、书报费、肉食补贴（亦称副食品补贴）等补贴。每年冬季发取暖费，夏季发降温费。部分公办教师还享受如下福利待遇：建国初期，凡家属居200华里之外的教师月增小米30斤。改工资分制后，增加工资分15分。探望直系亲属，每年可报销往返路费一次。

1953年起，女教职员生育费发30—5工资分，婴儿在两周岁内补助教养费3—5万元（旧币），产假为56天。1981年规定，符合晚婚条件的女教师，产期可休息半年，工资照发。

1983年起，凡中学教师的工作量超出规定节数，其超量部分，另发酬金。

民办教师待遇：开始按农业生产队普通劳力标准记工分，国家每月补助技术津贴4—6元。1969年，小学教师技术津贴增至每月7元，初中教师12元，其中2元交生产队，换取相当劳力的月工分。在校住宿者每月发给伙食补贴2元。1980年以后，民办教师生活补助费逐年增加。至1982年国家补助小学民办教师为19.5元，中学民办教师为22.5元。农村实行经济体制改革之后，多方面筹集资金，使民办教师所得的工资报酬尽量接近公办教师。1985年，民办教师工资，因各乡镇、大队收入情况有别而不同，最高每月达100余元，最低者不到50元，平均月工资60元。

第三节 社会地位

建国以来，在中国共产党和人民政府的重视、关怀下，教师的社会地位不断提高。1950年，中央人民政府下达了“人民教师应算为革命工作人员”的通报，并建立了中华全国教育工会，教师名符其实地成了工人阶级队伍中的一员。教师被誉为“人类灵魂工程师”。当时，聊城地区各县市都召开了尊师大会，教师倍受尊重，社会地位空前提高。镇压反革命、抗美援朝、三反五反（反贪污、反浪费、反官僚主

义和反行贿、反偷税漏税、反盗窃国有资产、反偷工减料、反盗窃国家经济情报)等政治运动,教师都积极参加,宣传鼓动,促进工作。这不但提高了教师的阶级觉悟和政治理论水平,涌现出了许多优秀教师,使许多青年教师加入了新民主主义青年团,一部分先进教师加入了中国共产党,也为教师队伍的发展壮大,促进教育事业的发展创造了良好的基础。这个时期的不少青年教师,经过培养锻炼,成后来教育战线上的骨干。

1957年,整风运动开始,经过鸣放、反右、整改、交心四个阶段,因受左倾思想的影响,在整风反右斗争中出现了扩大化的偏差,聊城地区有884名中小学教师被错划为右派分子,进行辩论和批判。使他们在精神上受到重创,政治上戴上右派分子的帽子,经济上受到降级,行政上受到各种不同处分。1958年,在所谓全国大跃进高潮中,强调教师走出学校,参加“三秋会战”、“大炼钢铁”运动,不务教学,在浮夸风的影响下,弄得广大教师无所适从,并巧立名目批判、斗争,处理了部分教师,迫使其离校返乡。“文化大革命”期间,党的知识分子政策遭受践踏,全区各县都有部分骨干教师被当做牛鬼蛇神,进行极其残酷的批判,无情的斗争,长期被强制劳动改造,造成了330人的冤、假、错案。教师被诬蔑为“臭老九”、资产阶级知识分子。1968年受“侯王建议”的影响,将外籍公办教师全部赶回原籍,有的教师无家可归。此后每次政治运动中都有一批教师受到不同程度的批判和打击。“文化大革命”期间,教师们的处境尴尬,欲教不能,欲罢不忍,精神上受到极大创伤。教师的社会地位如何,是难以想象的。

粉碎“江青反革命集团”后,特别是中国共产党十一届三中全会以来,地区和各县都成立落实政策办公室,组建专门班

子,为教师平反昭雪冤假案错,甄别被错划为右派的教师。随着贯彻落实中央知识分子政策,教师被看作工人阶级的重要组织部分,政治上信任,工作上放手使用,生活上照顾,党和政府号召,全社会要尊重教师。1985年9月10日定为“教师节”。为了庆祝第一个“教师节”,聊城地委、行署、各县市委、县市政府隆重召开尊师重教庆功表彰大会,明确提出要形成尊师、重教、尊重知识、尊重人才的社会风气。建国30余年来,有122名教师被授予省及全国各类荣誉称号,有1777名教师光荣加入了中国共产党,4459名教师加入了中国共产主义青年团。并将一批优秀中小学教师提拔到领导岗位。1984年,中教5级,小教3级以上家属为农业户口者,转为非农业户口457户,计1435人。省、县市人民代表、政协委员都有一定数量的教师充任。教师的社会地位又得到明显提高。

第四节 教学工作与业务进修

建国初期,学校教育有所发展,新增的教师多未经正规师范学校培养,不懂教法,不知道怎样备课,教学极不正规。1953年学习苏联凯洛夫教育学后,要求教师认真备课。聊城地区各县市各大型学校以学科为单位,农村以学区为单位,组织教师边学边备写学期教学进度,单元计划和课时授课计划。由于1958年所谓大跃进,教师参加生产劳动繁忙和“突出政治”会议繁多,把原来形成的一套教学计划打乱了。1962年以加强“双基”教学为中心,全区各县市教研室组织中学教师集体备课,组织小学教师学习教学大纲专题。组织教学有经验的教师编写教学参考书,从而使该区教师的备课质量大大提高。“文革”中“开门办学”、“大批判”、“忆苦思甜”、强调“政治挂帅”、大搞“阶级斗争”,使教师无课可备,粉

碎“江青反革命集团”，1977年以后，学校教育逐步恢复到60年代初期正规兴旺状况。1980年起，全区各县市加强“双基”教学，推行各县市、乡镇、学区逐级实行集体备课。1981年起，全区推行“同年级备课”和“单元备课”向教师提出了更高的要求，并使备课活动制度化。从而保证全区中、小学教师的备课质量，有利于教学质量的提高。

上课，清末民初，教学工作没有统一领导，教师上课各显其能，多数材私塾教师沿用传统教法，教师讲，学生听，采用死记硬背，照本宣科，以读代讲，讲多讲少因时间而异的方法。20年代，少数受西方教育学影响的教师，搬用欧美杜威教育思想为基础的三段教学法（讲授、复习、应用）。50年代初，学习苏联普希金红领巾教学法，要求教师照教案进行，每课五个环节（复习旧课，导入新课，讲授新课，巩固新知识，布置作业），环环紧扣，循序进行。嗣后，全区各县市均组织全区、全县性观摩教学，以推广新教学法。1958年所谓全面跃进，学校教学强调突出政治、联系实际。教师领导学生劳动为主，只在劳动之余上课，打破了五个环节教学的框框。1962年，经过整顿又恢复正常教学秩序，提倡毛泽东的《十大教授法》，“启发式，少而精”，反对满堂灌、乱加政治尾巴。“文革”中搞教育革命，工农兵兼职教师上讲台，忆苦思甜，学军、学农、学工劳动占总课时的二分之一以上，另加繁多的政治活动，很少有上课学习文化科学知识的时间。

粉碎江青反革命集团，特别是中国共产党的十一届三中全会以来，教学走上新轨。全区教师加强研究探索提高课堂教学新方法。从1981年该区开始推行单元教学经验，各重点中小学在学习外地先进经验基础上，确定了自己的教改试验班和各学科的教研项目；包括积极开展运用现代化

教学手段——幻灯，录像、录音等电化教学试验。为了提高全区教师的教学水平，自1982年起，实行“教材教法过关”的定期考核，组织全区教师学习最新教育理论，结合教学实践，进一步提高了教师课堂教学水平。

作业布置与批改：建国前学生课下作业很少，至于教师是否批改就要看教师的责任心如何。没有什么明确的规定。1954年以后，学生的书面作业逐渐增多，一般都能在自习课上完成。1961年以后，为提高教学质量，一些重点中、小学大量增加作业，造成学生负担过重现象。“文革”中取消文化考核，学生没有作业。1977年招生恢复文化考核，各校为提高升学率，各种除争时间布置课外书面作业外，另有成套的摸底题和很多单元复习题发给学生做，学生作业负担确实太重，弄得学生身体素质和视力明显下降。对教师批改作业工作，各时期要求不同，“文革”前要求精批细改，全批全改，教师负担太重。“文革”中放任自流。近年来，要求语文教师批改三分之一或者指导学生互改自改；数理科作业，除指导互改外，教师还可以批改小组长作业，由小组长改全组作业，以减轻教师负担。

班主任工作：建国前各班有级任教员，但他们不管学生思想、学习与生活。建国后实行班主任制度，班主任负责班级管理和政治思想教育，全面关心学生身心的健康成长，指导班委会和共青团（或少先队）开展工作，评定学生操行。建国以来，学校重视班主任的配备，通常选择品学兼优的教师担任。文化革命中期，班主任制度被废，1972年恢复。粉碎江青反革命集团以后，行署各县市注重选拔表彰优秀班主任105名，受省及全国表彰优秀班主任33名。

教师业余学习，建国后，经过三年国民经济恢复，人民生活有了发展，生活普

遍有所提高，小学教育发展很快，虽有一定数量的中小学教师，但教师的文化水平和教学能力很差，按小学教师标准要求，百分之75的小学教师不合格。要想提高教学质量，首先提高教师的文化和教学水平势在必行。教师的业余学习分政治、业务和文化，采取各种不同形式学习培训与提高。

教师的政治学习，依照国家形势及诸运动发展的情况而进行组织安排，一般可分假期集训和平时以校、学区集中每周学习四小时的形式为主。

业务学习，有集体进行学习的，如1952年学习速成识字法，1954年学习苏联教学法，1955年学习普通话，都是集中到县里举行的。但主要形式为平时学习，每周4—6小时，完小及中学以校或以教研组为单位举行，多数小学在学区或乡镇举行。其内容：学习教改文件，交流教学经验，通教材，集体备课，观摩教学有时也在业务学习中进行。

文化学习，建国初期，小学教师实行星期学校制度，每月抽3个星期日到区中心校集合由辅导教师进行文化课辅导。为了取长补短、互相学习，尽快提高教师素质，全区各县普遍建立了文化学习组织，地区成立各科教研组织，经常进行业务研究。1956年各县成立教学研究室，专门领导组织本县中、小学教学的业务研究。

培训：为适应教育事业发展的需要，党和政府十分关心教师的进修、深造。全区各县以区为单位都设立教师星期天学校。聘请文化水平高的教师作兼职教师，按照全区教师的文化程度分初、高两类编成43班授课，学员823名，专任教师23人。初级班学高小课本，高级班学中学课本，隔周上课一天，每日自学4—6小时，完成指定作业。由于教者认真，学者主动刻苦，效果较好。

1956年，根据教育部指示精神：为提

高小学教师文化素质和教学能力，培养合格小学教师。全区各县先后在师范学校设立函授部，配有专职教师，开设初师班，招收不及初师毕业的教师参加学习。以后开设中师班。以区为单位编班，由函授教师划片分工上课辅导，布置作业，定期检查考试，对提高中、小学教师的文化素质起到很大作用。以后函授教育有较大发展。“文革”中函授教育中断。

粉碎江青反革命集团以后，教育战线拨乱反正。由于党加强教师队伍建设，对教师的培养提高重视。为提高全区中、小学教师业务水平，各县利用假期积极举办中学语文、数学、物理、化学短训班。仅临清市几年来就举办中学各科训练班11期，参加学员达3000余人次。通过培训，多数教师过了教材教法关，现有不少成为教学上的骨干教师。

1978年起，根据乡镇中学缺少英语教师，教学水平参差不齐的情况，各县采取年年举办短训班的办法，对英语教师定期进行培训，由英语水平高的教师授课辅导。仅临清市教育局主办，先后共培训十四期，参加培训的教师1000人次。为了提高培训质量，还邀请省民革中山业余分校的英语教师为培训班授课。

1980年，恢复函授教育，各县市教育局结合县师范学校，办起中师函授教育，有计划地对在职教师进行达标培训。以临清为例，先后有500余名教师参加了学习。现已学完语文、数学两科的全部课程和教育学，接着转学自然科物理、化学课程的学习。

1980年以来，恢复了高等师范函授创办了夜大学。1985年高师函授生1146名，分布在全省5处高等师范院校。其中曲阜师范大学247名；聊城师院971名；山东师范大学35名；聊城教育学院200名；聊城师专171名。

1982年以来，为提高小学教师素质和

教学能力培养合格教师，各县市师范学校开办小学教师离职进修班。进修班按《全国小学在职教师进修中师课程教学计划》的要求开授课程。教师离职进修二年，学习期满，成绩合格者。由师范学校代发毕业证书，承认其学历。仅临清市已有74名进修小学教师领取了毕业证书。

此外，1979年，聊城地区建立广播电视大学教育机构以来，许多在职中、小学教师参加收听收看的学习。仅前三届788名电大毕业生中，就有200余名是在职中、小学教师。

通过自学和进修，教师素质有了变化（详见附表④），以小学教师为例，止于1986年10月，全区有专任教师23954名，达

到标准学历的就有16721名，占小学教师总数的69.8%，较建国初期有了很大提高。附录4件

①1949—1985年受国家和省级表彰的模范教师名录

本名录是根据各县市教育志办公室所报材料编制而成，起止时间为1949—1985年，名录中包括优秀教师、优秀班主任、优秀园丁、先进少年儿童工作者、劳动模范、三八红旗手、共青团模范干部、工会积极分子等项受国家、省级表彰者。受国家表彰者同时也是受省级同项表彰者，在省级名录中不再重复列出。一人多次受表彰者，其名字只录记一次。特此说明。

一、全国表彰的优秀教师

韩振东	田承菱	孙庆祥	顾大林	张际云	高文秀	牛文华	牛东岭
赵道林	傅均	薪德荣	朱顺铭	宋世年	王九湖	蒋清淮	林金玲
吴玉莲	周波	赵石兰	王艳梅	阮会之	宋朝群	王月芹	徐秀冬
褚焕菊	王灿华	李墨玲	谢金国	密立群	窦愈之	孙玉荣	

二、省表彰的优秀教师

聊城一中		贾天刚	姜培英	韩平	刘士尧		
聊城三中		史大有	董自力	董宝林	孙宽录	张维良	
聊城市							
王秀英	王素新	于子洁	季淑贤	李洪春	崔维玲	潘华美	马淑芳
郭子明	朱家珍	郭树正	刘树贞	贾金业	赵振银	张耀民	胡兴桃
张同石	杨成抗	贾金河	阎树珊	苏发奎	苗秀田	荣金元	郎振忠
李广寅	辛健美						
临清市							
刘秀云	孙延文	丛培忠	黄炳片	周华荣	江保昌	李勤	孙凤英
汪保国	路金祥	刘铁铮	孙伯堂	张桂兰	孙诚		
阳谷县							
申景明	唐朗斋	于文实	王桂英	吴春旭	黄振岳	白广升	焦衍成
雷玉臣	吴洪祥	王履芳	李贻华	刘香玲	郑明信	宋士德	孟宪民
张广岩	于仁楠	曹维彬	郭培高	李金亮	李秀荣	宁秋梅	
莘县							
孙章秀	沈银堂	孔改真	郝文林	林均华	韩新林	赵秋华	褚登峰
张振英	张吉海	王保莲	王留德	耿钦增	刘敬臣	高秀莲	邵以祥
韩经科	崔代宗	杨宜川	翟德芹	刘合英	张长启	李惠民	宋秋生

师金臣 马目芳

冠 县

苑文章 徐 峰 马兰真 杨奉先 康灵芝 王书佩 戴保生

茌平县

于相庆 于凤珍 赵凤阁 孙秀英 初世联 李玉英 崔运德 刘伯杰

李爱芝 贺照熙 蒋忆儒 池 华 乌汝顺 孙绍堂 孙长荣 周生会

东阿县

李继东 蒋云峰 蒋承汉 裴文廷 徐淑英 王德元 贾元玲 殷庆贵

刘桂珍 孟宪运 温兴红 韩长代 申永木 陈道祥

高唐县

王祥瑞 王秀梅 张淑荣 杜美芳 王华新 赵瑞生 王吉奎 袁润恒

②中小学特级教师名录

姓 名	性 别	工作单位	任何科目	备 注
高文秀	男	地区教研室	数学	地区教研室教研员
朱 赤	男	聊城三中	外语	已调省党校
赵道林	男	聊城三中	政治	已调聊师院附中
张维良	男	聊城三中	化学	
张联伍	男	聊城一中	数学	
徐 海	男	聊城一中	化学	已调聊城师院
裴林春	男	临清一中	数学	
孙延文	男	临清康庄中学	化学	
王新华	男	高唐一中	数学	
田法宽	男	茌平一中	物理	
曹继彬	男	阳谷一中	数学	
张忠林	男	阳谷一中	化学	
范文章	男	冠县一中	数学	
付 钧	女	聊城实验小学	数学	
初世莲	女	茌平实验小学	语文	
张兆英	女	莘县樱桃园小学	语文	

③中等以上学校高级教师、高级讲师、教授、副教授名录

一、中学高级教师

地区教研室、招生办、电教馆、仪器站：

王春雨 李伯远 张曼萍 杭长庆 念学武 贺东全 赵正义 阎西龄
耿法太 郭希峰（退休） 康健民 黄汝振

聊城第一中学：

马勇生 于子凡 王汝环 王志军 孙庆祥 衣恒永 江崇珠 许梦海
张兴华 张榜生 张殿松 张际云 张振海 张培明 张希元 杜延庆
祖长鸣 李益美 李炳印 李 涛 陈世英 金钟楼 查绪成 姜培英
柏庆禹 徐景然 唐振斌（离休） 唐忠桂 贾天刚 顾大林 韩 平（离休）
韩振东 韩慕君 蒋振雨 程祖恩 裴崇生 魏玉明

聊城第三中学：

王瑞堂 王章琪 王新业 牛东岭（退休） 牛大铃 尹受福 冯爱蓉
刘艺华 刘九龙 孙宽禄 孙士芹 孙春华 任金川 任保兴 关长岫
张子玉 张振西 张庆芳 张学东 张维良 张美民 李振华 李剑芳（退休）
李景阳 杨载昌 宋伯良 肖桂鹤 连月朋 陈清喜 修敬元 侯广瑞
桑友邻 贾元一（离休） 铉家山 袁华峰 高月培 隋树忠 常持恩
韩林明 董自立 傅衍鲲

聊城市：

丁 俊 于庆溪 马文泽 王文宝 丁景寰 王志清 王保忠 王杰昌
王文昭（退休） 孔 磊（退休） 白书增 司马瑞符（退休） 卢国昌
刘广善 刘秀芬（退休） 刘 涛 刘 直（退休） 刘保筠 孙继武（退休）
许光达 庄培河 张质彬（退休） 张立国 张穆兴（退休） 张耀民
张同石 张南珍（退休） 李裕才 李道贵 李玉莲（退休） 李善甫
李志成 陈加林 陈思源 杨厚德 宋家珍（退休） 孟庆仁 姜岳厚
胡兴桃 祝玉成 顾培德（退休） 高立坡 郭子诚 郭树彬 秦盛春
钱树绅 康国彦 黄效统 韩耀东 傅武庸 傅尚培 傅 均 傅彬如
董要鲁 董连基 靳 钰（退休） 霍凤洋

临清市

马立森 马家峻 马子骏 王龙澄 王兴毅 王和林 王祥成（退休）
王道南 左连明 冯宗仁 史仰峰 刘 志（退休） 刘子琴 刘铁铮
孙 诚 孙延文 孙振鲁 孙辛田 朱英台 米一人（退休） 许德成
向 榛（退休） 张洪台 张伯堂 张本淳（退休） 张继安 李德福 李善忠
李金华 李洪珍 李英堂 吴 玉（退休） 杨敬亭 宋朝群 陆国庆
陆望和 周 青 国之祥 查 华（退休） 荣树岭 姜 涛 侯尚平
胡春山 胡学芝（退休） 赵兰百 赵保泉 段明元 徐金炬 徐迁珊（退休）

高登第 高春先(退休) 唐云忠 梁铁良 崔金岭 谢永崙 彭传璧
裴林春 蔚发起

冠县:

丁文灿 马守恭 王若云 王文洲 王玉生 刘玉尚 孙金鯢 孙稷生
许良清 吕仲海 张锡元 张道俭 张保华 张之光 张冠英 杜云五
杜海廷 李世煌(退休) 李建华 李耀基 李炳坤 李桂梅(退休)
杨培珍 杨奉先 杨立品 吴珍堂(退休) 沙启祥 苑文章 赵希贤
徐 锋 崔光武 梁桂祥 梁长秀 姬 声 曹树椿 曹庆勋 路之普

莘县:

丁子正 于钦尧 王代海 王际钰 王玉华 王世新 刘继文 刘铁汉
刘保忠 刘世新 刘玉恩 阮师峻 孙维苏 张念勤 张振英 苏传华
李金忠 李心伟 李洪顺 李连生 李善举 陈经虎 宋传胜 宋秋生
宋泽生 宋家玉 邵以祥(退休) 周景会 周明兴 姜全民 赵振耕
赵立智 赵丁江 赵守乾 祝伯华 徐文生 郭春英(退休) 常培德(退休)
康 苏(退休) 韩玉珠 程桂元 程庆彬 储光荣 葛明河 翟德芹
潘秀荣 魏松林 魏昭启

阳谷县:

于仁楠 王怀朋 王传仁 王道明 王宝璋 王可曰 方绍轩 冯月行
龙林恩(退休) 刘道善 孙丕刚 关扶武(退休) 许书源 毕兴华
汤洪泽 杜方梅 张素英 张子勤 张树奎 张忠林 张庆和 张怀经
张爱耕 张继元 张佑民 张广岩 张士栋 朱纪民 关玉珍 宋文良
谷登修 李贵勤 李作清 李广渭 李培元 杨美杰 杨瑞奎 周振民
房次中 孟昭来 郑芷华 岳修显(退休) 侯传高 郭思慎 郭兆顺
郭瑞章 郭培高 郭景明 郭文立 商毅民 葛立柱 葛俊山 董燕友
姜继孔(退休) 赵继汉 赵海清 阎代营 唐恒存 魏茂华 魏之林

东阿县:

刁承铎 于召元 王立贵 王洪远 刘庆兰 刘洪会 孙廷珍 张以让
张万安 李洪悦 陈正本 杨玉亭 孟现运 周长树 赵尚领 赵正荣
贺锡玉 徐金华 贾正钧 高凤莲 郭炳琦 曹洪岱 曹柱生 密立祥
董学正 裴文延 翟宗彦 窦愈之

茌平县:

刁新民 于乐富 王克礼 王希仁 王好良 王玉臣 王继柱 王华秀
王英和 王 玉 宁治芹(退休) 白汝平(退休) 田德宽 刘元平
刘登湘 吕育藩 吕倩序 张连廷 李乃臣 李振如 李传斌 李瑞岱
苏 云(退休) 陈金礼 周逢泉 赵玉琦 贺照楷 荆福山 郭益民(退休)
曹茂山 谢金国 蒋悻儒 穆希岭

高唐县:

王传亮 王华新 王明进 王教海(退休) 王奎政 冯保友 孙文安(退休)
孙炳浩 刘洪福 刘明阳 张承勤 张龙云 张永祥 陈荫卿(退休)
陈荷桥 杨振奎 杨绪芝 杨琴谱 宋保清 李玉祥 李宝奎 李近山
赵乃昌 赵瑞生 孟法成 林绪恒 郭宗昌 殷之尧 常笑泉 曹福和
彭有杰 韩吉祥 董庆荣 薛长业

聊城师院附中:

刘学法 邹淑芬 赵道林 徐景春 景万勤

二、中等专业学校高级讲师

聊城师范:

刘钧川 杜仰岐 赵仲普 柴万英

阳谷师范:

王洪祺 张忠民 贾天长 郭传海

临清师范:

刘延吉 刘国宝 刘煊斋 吕宪惠 吴长贵 张英昌 李勤 陈桂颜

莘县师范:

于海昌 马德堂 王凤奎 王相华 江玉棋 邵泽图 胡玉栋 胡国华
郭兴田 郝怀聚 魏继孔

聊城农校:

任家良 杜志义 孙希骥 李馨涛 李继才 张印贤 郑仁奎 杨激
欧可芝 赵贵明 俞位激 顾锦江 钱家骥 蔡美荣

聊城卫校:

牛玉华 巴玉珍 王树秋 孙树月 孙文卿 刘德祥 张桂莲 张明月(退休)
邵钧 吴庆德(退休) 陈桂岩 胡克振 姜一岩 施敦珍 秦林青

聊城体校: 胡太昌(退休) 贾景英

聊城地区卫生中专: 高维垆

地区水利中专: 张万丰

临清卫校: 王玉莲(退休)

聊城市第一职业中专: 郭长年

聊城市第二职业中专: 刘桃生 刘宝胜 孙立山 张超 杨文保

聊城市职工中专: 王坤泉

聊城纺织职工学校: 洪曾戡

地区商校: 杜万祥

聊城教师进修学校: 李忠诚

高唐教师进修学校：王兆祥 刘宗茂
 冠县教师进修学校：于东 王保臣 许正坤 宋广田 高秉书
 临清教师进修学校：刘振龙
 莘县教师进修学校：赵良惠
 茌平教师进修学校：刘伯杰 孙金昌 陈大中 李凤阁
 东阿教师进修学校：王隆兴 杨之北

三、高等学校教授、副教授

聊城教育学院副教授（含已分到聊城师范的人员）：

丁淑英 王灿华 王其彦 王清惠 田开璞 刘金修 刘载源 杜夏华
 李希海 李同勋 李玉宽 李裕桓（退休） 朱跃华 朱法山 陈福泰
 陈子舟 陈恩荣 谷学信 张善春 张鹤泉 张振福 桑孟连 庞金明
 范昌惠 袁书 徐金亭 郭树森 梁冠英 梁于生 戚立煌 褚若金

聊城电大分校副教授、谢世瑜

地委党校（地区行政干校）副教授：

王延元 刘文学 刘继孟 田子胜 付钊凡（退休）

聊城师范学院：

教授、王世舜 张明 张效之 杨子胥 韩立群

副教授：

马殿英 马冠朝 马曰增 于传勤 王俊礼 王其水 王寿兰 王尊三
 王永贞 王文正 史恩涛（退休） 付炳旭 孙祚成 孙金祚 孙永都
 孙育秦 孙慎之 刘大文 刘彩云 刘道杰 石成法 石尚群 古今
 许敬之 吕建超 仲跻培 张传真 张文亮 张道真 张伟民 王立昌
 张亚雄 汪德营 邹怀秋 李顺义 李方川 李庆立 李广熙 陈秀良
 沈贤 肖成章 肖文学（退休） 宋益乔 范汝监 单立治 姜启
 徐海 徐得波 赵文秋 贺德扬 钟美兰 倪炳华 常立成 曹尚民
 程本肃

④聊城地区各类学校教职工构成情况一览表

1986年10月1日

表一

	各类学校教职工总数				普 通 中			
	合 计	其 中:			教 职 工 数			
		公 办 教 职 工	民 办 教 职 工	民 办 占 总 数 %	合 计	公 办 教 职 工	民 办 教 职 工	民 办 占 总 数 的 %
合 计	43219	23414	19805	45.82	13844	11372	2472	17.86
聊城市	5833	3294	2539	43.53	1897	1517	380	20.03
临清市	5365	3116	2249	41.92	1955	1594	361	18.47
阳谷县	6554	3903	2651	40.45	2031	1698	333	16.40
莘 县	6673	3234	3439	51.54	2040	1546	494	24.22
茌平县	5236	2368	2868	54.77	1536	1215	321	20.90
东阿县	3914	2188	1726	44.04	1279	1108	171	13.37
冠 县	5499	2778	2721	49.48	1491	1253	284	15.96
高唐县	3759	2147	1612	42.88	1229	1055	174	14.16
聊城一中	190	190			190	190		
聊城三中	196	196			196	196		

学 教 职 工 情 况													
专 任 教 师 数													
高 中							初 中						
合 计	其 中:			其 中:			合 计	其 中:			其 中:		
	达到标准学历的	达不到标准学历的	不达标占总数的%	公办教师	民办教师	民办教师占总数的%		达到标准学历的	达不到标准学历的	不达标的占总数的%	公办教师	民办教师	民办教师占总数的%
1692	502	1190	70.33	1689	3	0.18	8862	1858	70.04	79.30	6835	2029	22.90
147	44	103	70.07	147			1355	405	950	70.11	1003	352	25.98
228	70	158	69.30	228			1298	248	1050	80.89	981	317	24.42
219	74	145	66.21	219			1389	266	1123	80.85	1069	320	23.04
258	50	208	80.62	255	3	1.16	1295	184	1111	85.79	943	352	27.18
157	48	109	69.43	157			974	195	779	79.08	746	228	23.41
156	27	129	82.69	156			888	139	749	84.35	720	168	18.92
188	63	125	66.49	188			834	194	640	76.74	676	158	18.94
200	42	158	79.00	200			734	139	595	81.06	600	134	18.26
72	43	29	40.28	72			44	40	4	6.09	44		
67	41	26	30.80	67			51	48	3	5.88	51		

表二

	农 职 业 中 学 教 职										
	教 职 工 总 数				专 任 教						
	合 计	其 中:			合 计	高 中			其 中:		
		公 办 教 职 工	民 办 教 职 工	民 办 占 总 的 数 %		达 到 标 准 学 历 的	达 不 到 标 准 学 历 的	不 达 标 的 占 总 数 %	公 办 教 师	民 办 教 师	民 办 占 总 数 的 %
合 计	804	779	28	3.48	459	37	422	61.9	455	4	0.87
聊城布	189	180	9	4.76	90	15	75	38.33	90		
临清市	102	102			59	2	57	96.61	59		
阳谷县	127	127			82	7	75	91.46	82		
莘 县	108	103	5	4.63	68	1	67	98.53	65	3	4.41
茌平县	65	51	14	21.54	30	2	28	93.33	29	1	3.33
东阿县	68	68			38	2	36	94.74	38		
冠 县	64	64			39	1	38	97.44	39		
高唐县	81	81			53	7	46	86.7	53		
聊城一中											
聊城三中											

工 情 况							中 等 师 范 学 校					
师 数							教 职 工 总 数	其中：专任教师数				
合 计	初			中				专 任 教 师 数	达 不 到 标 准 学 历 的	达 到 标 准 学 历 的	不 达 标 的 占 总 数 %	
	其 中：	达 到 标 准 学 历 的	不 达 标 的 占 总 数 %	公 办 教 师	民 办 教 师	民 办 占 总 数 的 %						
44	18	26	59.09	35	9	20.45	389	322	74	158	68.10	
42	18	24	57.14	33	9	21.43	49	28	12	16	57.14	
2		2	100	2			71	34	18	16	47.06	
							67	37	12	25	67.57	
							70	42	10	32	76.19	
							71	30	5	25	83.33	
							24	24	5	19	79.17	
							21	21	7	14	66.67	
							16	16	5	11	68.75	

表三

	小 学 教 职							
	教 职 工 总 数				专 任 教			
	合 计	其 中:			合 计	其 中:		
		公 办 教 职 工	民 办 教 职 工	民 办 占 总 数 的 %		达 到 标 准 学 历 的	达 不 到 标 准 学 历 的	不 达 标 的 占 总 数 %
合 计	25621	10573	15048	58.73	239.54	16721	7233	30.20
聊城市	3432	1538	1894	55.19	3198	2207	992	29.04
临清市	3039	1296	1743	57.35	2850	1814	1036	36.35
阳谷县	4171	2011	2160	51.79	3897	2921	976	25.04
莘 县	3904	1460	2444	62.60	3610	2870	731	20.25
茌平县	3207	987	2220	69.22	3039	2075	964	31.72
东阿县	2234	964	1270	56.85	2142	1447	695	32.45
冠 县	3408	1388	2020	59.27	3153	2060	1093	34.67
高唐县	2226	992	1297	58.27	2064	1318	746	36.14
聊城一中								
聊城三中								

说明: 1、由教育事业费开支工费的其他人员2496人。其中:地、县(市)、乡(镇)教育事业单位1476人, 退职退休3302人, 离休1470人。

2、成人高等学校教职工289人, 其中专任教师137人。

工 情 况				教师进修学校		幼 儿 园			
师 数				教 职 工 总 数	其中:	教 职 工 数			
	其 中:				专 任 教 师 数	合 计	公 办 教 职 工 数	民 办 教 职 工 数	民 办 占 总 数 的 %
	公 办 教 师	民 办 教 师	民 办 占 总 数 的 %						
	9201	14793	61.59	158	78	2403	146	2257	93.92
	1327	1873	58.52	10	10	256		256	100
	1125	1275	60.53	11	8	187	42	145	77.54
	1744	2153	55.25			158		158	100
	1222	2388	66.15	93	18	512	16	496	99.88
	860	2179	71.70	19	9	338	25	313	92.60
	874	1268	59.20	17		292	7	285	97.60
	1225	1928	61.15	37	17	478	15	463	96.86
	824	1240	60.08	25	16	182	41	141	77.47

3、此表数字均为八六年九月底的数。

4、初中专任教师总数中包括其他部门办的11人，小学专任教师总数中包括其他部门办的63人；幼儿园教职工总数中包括其他部门办的89人。

第六编 儒学、书院、私塾和武训义学

第一章 儒学、书院、私塾

第一节 儒学

一、概况

儒学，是地方行政所办的官学，府、州、县皆设之，在府者称府学，在州者称州学，在县者称县学，它是清朝为科举制度服务的基本教育方式。

府、州、县之儒学，均设学官。府设教授（九品），州设学正，县设教谕，其员额均一名。各学均设训导，其员额州、县学均一人，府学一至四人各时期不等。学官之职责是：凡教事，教授、学正、教谕掌之，训导佐之，府、州、县之正堂提调其事而总理之，负责府、州、县学的行政管理和所属生员的教育。此外，每学还设有教习若干人，学官和教习由直省学政（后称提学使）进行考核，一般按其文行及训士勤惰随时荐黜。

府、州、县学的学生统称生员。儒学学生招收，分两种类型：一是按国家规定的名额招收，分两等，一等叫廪膳生，由官府发给粮米，聊城地区之定额，府学40名，州学30名，县学20名；二等叫增广生，自费，定额府、州、县均与廪膳生同。聊城地区，当时每年招收廪膳生和增广生各为380名。二是招收初入学，童子通过“童试”被录取者称作入学或进学，因儒学门内有泮池，进学要经过泮池之上的拱桥，所以入学亦称入泮，这通叫作附学生员。今之聊城地区当时每年通过童试招收附学生员文童245名。凡儒学生员定期听课，写文章，作诗词，请教师指导批阅，每月参加课试，每年参加岁试。通过岁试以观成绩，成绩高者附生补增生，增

生补廪生；成绩劣者，廪生降为增生，增生降为附生，附生黜革。通过科试（乡试的预备考试）名列一、二等及三等前三名者，可参加乡试，以便取得贡生资格。府州、县学均有从廪生中选拔生员（经省考试及格）送国子监学习之任务，被选送入取者称岁贡生。府学一年一贡，州学三年二贡，县学二年一贡，非廪膳生不得与贡。食廪十年以上考不中举者，得依次推送太学为贡生。

府、州、县学的课程大致相同，主要是儒家经典著作：“四书”“五经”，宋明理学大师的著作、讲义、语录、注疏，也是讲授的重要内容，《大清律》、《训饬士子文》、《圣谕广训》则是必学的课程。另外，为立考乡试还设有制艺（学写八股文）、对策等课目。

今之聊城地区，当时有府学1处，州学2处、县学14处。它们分别设于府、州、县治之所在地，而县学又多设于该县之文庙（又称孔庙）内，所以当地人又称县学为庙学；以其建筑形式和规模多类古代宫殿，所以也称县学与学宫，其布设一般有明伦堂、敬业堂、修业斋、进德斋、教谕署（府称教授署，州称学正署）、训导署、文昌阁（藏书处）、斋舍（寝室）等。

二、儒学简介

东昌府儒学，在府治东，宋元丰年间博州（治聊城）知州徐爽建，后改为聊城县署。金天眷年间，学正析彪就旧都监廨址另建。大定年间，防判冯子翼、王遵古重修。明洪武三年同知魏忠、天顺年间知

府徐垠、成化年间知府李举、万历年间知府李士登等相继增修。至清乾隆十六年知府赵之采重修后，使其光彩焕然，规模俱备。

该儒学主要建筑有：戟门、东西庑廊、名宦祠、乡贤祠、泮池拱桥、棖星门、大成殿、崇圣祠、忠义祠、明伦堂、至道斋、据德斋、依仁斋、游艺斋、号舍、神庠、神厨、饌堂、射圃、观德堂、敬一亭、万寿观、节孝祠、教授宅、训导宅等亭堂斋舍百余间，并有宫墙环绕。明伦堂为集众课业之所，堂前树卧碑一方，上刻御制卧碑文，以训导生员。至道、据德、依仁、游艺四斋为生员自学之场地。敬一亭内有碑，上刻明世宗敕敬一箴及其注疏，下刻宋代程子的“视、听、言、动”四箴和范浚的“四箴”。以之训导生员养成美好之德性。

该学内还藏有御颁书册供教学之用，其中有《圣谕广训》、《朱批上谕》、《钦定四书文》、《世宗宪皇帝上谕》、《钦定明史》、《御纂周易折中》、《钦定书经传说宗纂》、《诗经传说汇纂》、《春秋传说宗纂》、《御纂生理精义》、《十三经注疏》、《二十一史》等。州、县儒学内所藏御颁之书亦然。

清代至嘉靖年间，该府儒学设教授、训导各一人，收附学生员20人，廪、增生员各40人。一年一贡。其教学内容和教学目的，前已涉及，兹不累述。

临清直隶州儒学 在州治东南。向时在州治西，元末毁于兵祸。明正统年间，平江侯陈豫徙建他所。后屡经修缮，至清乾隆七年知州马兆英，十四年知府王竣，先后增修，使之规模完备。

高唐州儒学 在州治西，始建于元朝至元初年。系知州张延瑞辟庙垣故地建筑而成。其后屡经修缮，至清道光十五年知州徐宗干修后，崭新一新。

聊城县儒学 原址在东关外铁塔寺

侧，明永乐年间迁于南门外，正统年间迁东门外，成化年间知府沈惠、知县毛深又迁于城内布政分司东，即县治东北（今之聊城四中处）。该儒学凡三迁而后定居。建明伦堂及名宦、乡贤祠。惟大成殿未建，以其已附于东昌府学。清康熙五十一年，知府程颢化增建殿庑，使其规模俱备。

堂邑县儒学 原址在县治西南隅。为金大定年间太子洗马赵松石所徙置。清咸丰十一年毁于兵祸，同治十二年知县郝植恭重建。其址在今堂邑镇内东北隅。

博平县儒学 始建于宋，毁于金末。元至元九年重建。明成化初年知县祝文化移建于县治之东南隅，十八年，知县文林以其地湿，择布政分司旧址，迁为学宫，其地在县治东北隅。后屡经修葺至光绪二十三年，知县李维成加以增修，始俱规模。

茌平县儒学 宋时在县治南，金正隆年间徙于县治西北，承安年间县丞翟焕然以其地湫隘再迁于县治东南，其后再未迁移。元至元三十一年后毁于兵祸。明洪武三年重修。之后屡有增修，至清顺治、康熙年间又修葺者三次。

清平县儒学 在县治东北，始建于金大定十三年。元明时期各有增修。清嘉庆二十年，同治五年，光绪十八年又有修葺之事。

莘县儒学 原在县治东南，明洪武三年由知县汪惟善就废应海寺改建于县治东北。清康熙六年知县刘维楨，光绪十二年知县启昌教谕杨化多、丁建初均有修葺。

馆陶县儒学 在县治东南，金皇统年间始建，后毁于水。元朝和明初均有修葺，又毁于水。后屡有修建。至清朝，顺治初年教谕阎应震，知县孙云锦，教谕贾文燊。康熙三年知县王射赞，十三年知县郑先民，均曾续修。

冠县儒学 在县治东，始建于金贞元

年间。元至元七年升县为州，知州赵文辉曾加修缮。明复为县，天顺、成化、嘉靖、万历年间均有增修。清康熙年间知县钱某、候某等人又相继维修。至道光十年知县梁永康、学官侯于鲁再经维修，使之灿然若新。

聊城县儒学 在县治南，始建于宋庆历年间。元朝时期，屡经增修，使之初具规模。至清朝，顺治十五年知县惠光先，康熙三年知县邱晋再经修葺，使之趋于完备。

观城县儒学 在县治东南。原址在县治西南。金太和三年主簿李堂迁建于县治东南。元朝时期均有修葺。清乾隆八年知县康维明、道光十七年知县沈玘并有修葺之举。

范县儒学 原址在县城20里旧县城（今黄河金堤之南，属河南省范县）内，为元元统年间县尹郭梦起所建。至元年间圯于水，县尹莫世荣重修。明洪武十二年，河决城湮，知县张允迁城，县学遂建于新城（今之莘县古城镇）县治之东。后屡经修缮。至清康熙九年，知县霍之琯，训导季简身，二十六年知县黄秉中、教谕朱辉，各捐俸募修。嘉庆十四年，咸丰八年，同治六年，光绪十九年又均有修葺之事。

寿张县儒学 在县治东，始建于明洪武十四年之后。正统、宏治、嘉靖年间均曾重修。清康熙五十五年知县滕永正，教谕李保之、训导吴天修并修之。

阳谷县儒学 始建于宋宁宗年间（崇宁四年），历经元明，屡有毁修。至清朝康熙十一年、五十三年、乾隆六年、十二年、同治七年又曾增修。

第二节 书院

一、概述

书院之名始于唐代，大兴于宋朝，元

明二朝形成一种固定的学校教育形式。至清代，书院教育仍然盛行，惟多数书院成为准备科举应试的场所。聊城地区书院教育始于元至元年间，嗣后屡有发展。至清光绪废科举兴新学之前，聊城地区时有书院28处，其中有年代可考者22处，建于元者1处，建于明者8处，建于清者13处。由此可见，聊城地区书院教育，至清朝已较为普遍。

聊城地区书院大都属于考课式的，即以习八股文应科举为主。由于聊城地区在清末，经济文化尚属繁荣昌盛之地，许多中小地主和富商子弟迫切要求改变自己的政治地位，图谋通过科举步入仕途，当时的府、州、县儒学生员各有定额，且有肄业时日之限，他们不能久居其中以习科举应试之业。考课式的书院则弥补了儒学之不足，使大量的富家子弟，童试落第或在儒学坐学期满（儒学生员坐学期限以下届生员入读为满期）又没有资格参加乡试者，得以入书院继续习业，以待来岁参加科岁考试或童试。因此，聊城地区清末之书院，实质上也是为科举制度服务的，是与儒学相辅相成的封建教育的主要形式之一。

聊城地区书院，多为官办，但以私人名义创办者也不乏其例。书院设山长一人，除讲学之外，总理书院一切事务。较大一点的书院，还有副山长、书讲等职，协助山长办好书院事宜，书院还设有院董会，它由有功名的乡贤文人组成，重大事项要由院董们议决才能施行。山长分别由府、州、县的地方长官延请本籍或外籍著名人物充任，也有府、州、县地方长官直接充任的。其教习（也称书讲，即任课教师）由山长出面延请学行有素的举人、进士充任。

聊城地区书院多附属于当地官署，其规模都不很大。所容纳的学生，多则

一、二十人，少则三、五人。教学内容以四书五经为主，研习书艺经艺，习作八股文，间亦议论时政，研讨学术问题，其教学方法，多采用个别钻研（实为个人背诵）、相互问答，集众讲解相结合的方法。

聊城地区的书院，是伴随着封建科举制度而产生和发展的。至清末，由于科举取仕之途已不敷用，书院所培养的人才也只是“足以得经生，而不足以得通才”，随着科举制度的废止，至光绪末年，聊城地区的书院除少数几处改为中、小学堂外，其他书院也就逐渐变成了历史陈迹而消亡了。

二、书院简介

（一）东昌府所属书院

阳平书院 该书院在府学东，清康熙五十八年知府杨乾建。乾隆二十五年，知府吴承勋以其地建万寿宫，别购宅一处建为书院，址在司马街，清末已废。

启文书院 其址在孙家胡同，清乾隆三十九年知府胡德林“购买郡人孙启淑旧宅改建。五十七年知府张官五筹款重修。内有照厅三间，门房二间，讲堂三间，前立卧碑一方，东西庑各三间，正房五间，新建西厢三间、文昌阁五间，东西对楼各三间，后有平房五间，西院有南北书斋各三间，旁列回廊。后院书室六间，从房六间，周墙复壁，棣桷焕然。光绪十年，知府程绳武重修。二十九年改为东昌府中学堂，现为聊城市实验小学的一部。

（二）州、县所属书院

今之聊城地区所辖，有州、县所属之书院26处。列表简介如下（见64页）：

附1：晓示生员卧碑文

朝廷建立学校，选取生员，免其丁粮，厚以廪膳，设学院、学道、学官以教之，各衙门官，以礼相待，全要养成贤才，以供朝廷之用，诸生皆当上报国恩，下立人品。所有教条，开列于后：

一、生员之家父母贤智者，子当受教；父母愚鲁或为非者，子既读书明礼，当再三恳告，使父母不陷于危亡。

二、生员立志学为忠臣清官，书史所载忠洁事迹，务须互相讲究，凡利国利民之事，更宜留心。

三、生员居心忠厚正直，读书方有实用，出仕必作良吏；若心术邪刻，读书必无成就，为官必取祸患。行害人之事者，往往自杀其身，常宜思省。

四、生员不可干求官长，交结势要，希图进身。若果心善德全，上天知之，必加以福。

五、生员可当爱身忍性，凡有司衙门，不可轻入。即有切己之事，只许家人代告。不许干预他人词讼，他人也不许牵连生员作证。

六、为学当尊敬先生，若讲说须诚心听受。如有未明，从容再问，勿妄行辩难。为师亦当尽心教训，勿自怠惰。

七、民军一切利弊，不许生员上书陈言，如有一言建白，以违制论，黜革治罪。

八、生员不许纠党多人，立盟结社，把持官府，武断乡曲，所作文字，不许妄行刊刻，违者听提调官治罪。

附2：科举考试

科举取士，始于隋，盛于唐，明、清两代相继沿袭，其规制大致相同。其科举考试大体分为四种：童试、乡试、会试、殿试。

童试，也叫童生试，分县（包括府属之州）试、府（包括直隶之州）试、院试三个阶段。县试于每年二月由知县主持。在县考院（又称考棚）举行。县试被录取者称“童生”，第一名曰“案首”。府试于县试之后在府考院举行，惟童生始得参加，聊城地区所辖清末各县参加府试地点：聊城县、堂邑县、博平县、茌平县、清平县、冠县、馆陶县、莘县、高唐州在东昌府考院。临清县在临清直隶州考院。

聊城地区清末各州县属书院一览表

州县名称	书院名称	创建时间	其址所在
临清直隶州	清源书院	明嘉靖十一年	州城西南
高唐州	静轩书院	元至元年间	州治西南
	玉山书院		
	鸣山书院	清乾隆三十六年	大觉寺左
聊城县	东林书院	明 朝	县治东
	光岳书院	清雍正四年	南门内
	龙湾书院	清康熙年间	龙湾运河西
	摄西书院	清光绪二十二年	城内东北隅
堂邑县	元恭书院	明正德年间	
	雀城书院	清嘉庆二十五年	城 内
博平县	博陵书院		
	仰山书院	清乾隆二十年	城 内
茌平县	茌山书院		南 街
清平县	清阳书院	清乾隆四十二年	
馆陶县	陶山书院	明正统七年	隍城庙东
冠 县	崇文书院		县城南崇文乡
	聚奎书院		城东南收骏台下
	清泉书院	清道光九年	成贤街
莘 县	先觉书院	清康熙五十五年	仁圣庙西，后移鼓楼南街
朝城县	雪林书院		县治北，丹青观后，元楚惟善读书处
	南泉书院	明 朝	武阳门外
观城县	松磐书院	明嘉靖三十六年	县学址
范 县	龙城书院	清光绪六年	训导沈保微创建
寿张县	寿良书院	明 朝	城内南街
阳谷县	谷山书院	清同治年间	城内大隅北首东路北
东阿县	安平书院	明 朝	张秋城河盐店街

创建人	备 注
副使齐之鸾改守府为书院	清乾隆二十年修，四十一年增修
知州汤登泗	清光绪二十九年改为小学堂
参政耿明 知县张维坦 邑人、太常寺少卿任克溥 知县凌芬	该书院就义学旧宅改建，光绪二十九年改为小学堂
知县张梓家	
	清光绪二十九年改为小学堂
	清道光十四年加修
知县张玉树	清光绪二十九年改为小学堂
	该书院久废，清康熙四十四年知县陈某重建后改为训导署
按察使李文耕，知县梁永康同建	因冉子曾寓于此，后人建书院祀之。 冠县尚有乐育书院址在卫河北中兴集今属河北省咸县，故不列入。
知县刘薰创建，同治八年知县陈代卿移建	清光绪二十九年改为小学堂
御史王应初	
知县马允升	清光绪二十九年改为小学堂
	清光绪二十九年改为小学堂
	光绪二十九年改为小学堂
知县白栋	废科举后改为小学堂，东阿尚有柯亭、少岱、洪范、谷城四书院，在今平阴东阿镇

朝城县、观城县、范县在曹州府（今菏泽市）考院。阳谷县、寿张县在兖州府（今兖州县）考院。东阿县在泰安府（今泰安市）考院。院试于府试之后，多在府考院举行，由省学政主持，参加院试的，必得府试合格者。院试被录取称“儒学生员”，又名“秀才”获得“秀才”头衔者赐给蓝衫、顶戴（俗称“顶子”）见知县免跪，一般无俸禄。生员取得廪米者称“廪生”。无廪米者称“增生”。

乡试在省城济南举行。三年一次，试期恒在八月，所以又叫“秋闱”。朝廷钦命大员分赴各省，为省正、副主考官，试场设于贡院。只有“廪生”才有资格参加乡试。乡试考中者称“举人”，又名“孝廉”，是正途出身，第一名称“解元”。正榜之外，将成绩较好而未入正榜者，用副榜录取，贡入太学（国子监）称副贡，名额一般为正榜的五分之一。自道光二十年至光绪二十九年，57年间，今聊城地区所辖东昌府和临清直隶州之各州县共考中文举146人。

会试于乡试后次年三月在京城贡院举行，所以又叫“春闱”，只有举人才有资格参加。考中者称“贡士”，第一名称“会元”。

殿试又叫廷试，俗称“皇考”。在太和殿由皇帝亲自主持，于会试后的四月二十一日举行。取得贡士资格者方能参加。殿试成绩分为三甲：一甲取三名，赐进士及第，第一名称“状元”，第二名称“榜眼”，第三名称“探花”，合称三鼎甲；二甲若干名，赐进士出身；三甲若干名，赐同进士出身。一、二、三甲共三百名，总称进士。凡进士均可以放官，食俸禄。

自道光二十年至光绪三十年，今之聊城地区所辖清末东昌府之州县，共考取进士二十七名。

清末规定，除科甲出身外，还有用钱捐的功名，这叫“监生”，捐贡也称“贡生”，同样放官，但叫捐班出身。此不在科举考试之列，故不累述。

附3：东昌府考院

该考院，其址在聊城南门里路西，（即今之聊城教育学院校址），顺治十六年建。嘉庆三年，甲子乡试时考棚柱已欹斜，于二月间梁栋倾覆。知府嵩山率属捐廉，庀材鸠工重为建造。聊城知县刘捍加意经营，内外房舍全行修葺，焕然改观。道光三年冬，学使何凌汉，科试未毕，戎于火，考棚烧毁。九年，知府刘煜，倡议重修。同治二年夏秋间，雨水较多，又复倾圮，署知府事曹炳辉，首倡捐廉三百金，请之抚军，由堂邑筹款一千两，并劝各属分捐若干。三月二日兴工，八月闱而工竣。专其任者，聊城首县郑纪略，纪其事者邑人傅绳勋。自此东昌府考院，规模具备，焕然一新。

第三节 私塾

私塾是一种蒙养性质的私学，肇自孔子设学授徒，在我国封建社会的教育中有着悠久的历史。清末，聊城地区所辖，官立学堂尚未普遍建立之前，私塾遍及城乡，成为全区初级教育的主要形式。据《山东各县乡土调查录》所载，虽经清末之改良，民初之禁止，至1917年（民国六年），全区尚有私塾1193处。其详细情况列表于下：

县 别	私塾处数	备 注	县 别	私塾处数	备 注
聊城縣	250		馆陶县	99	今划归河北省一部分， 余分别归冠县和临清
堂邑县	180	今分别划归冠县聊城	高唐县	78	
博平县	41	今划归茌平	临清县	330	今划归河北省一部分
茌平县	100		清平县	23	今分别划归临清和高唐
莘 县	19		东阿县	200	今划归平阴县一部分
朝城县	54	今划归莘县	阳谷县	49	
观城县	15	同 上	寿张县	6	今划归河南省一部分 余归阳谷和梁山二县
范 县	117	今划归河南省一部分， 余归莘县	冠 县	42	
总 计		1193			

私塾，在全区较为流行的有以下几种：一是村塾，又叫学馆，是由一村或数村的贫寒人家，为了让自己的子弟识几个字，以便从事各种低等职业，谋求生存为主要目的而兴办的。这种私塾有广泛的学生来源，因之建立也较为普遍；二是家塾，又叫东馆、家馆、家学，是由“富贵人家”或“缙绅之家”为使其子弟能参加科举考试或考入府、州、县学，以便步入仕途，自己设馆，延师，教授子弟而办的；三是门馆，这种私塾，塾师自己设馆招收乡邻好友之子弟来塾师家就读，其学生来源多为小康人家之子弟。门馆的办学目的介乎村塾和家塾之间，具有二重性：一为谋生，二为参加科举步入仕途。上述三类私塾其经费包括塾师的薪水全部由学生负担。

塾师任用，除门馆外，均采用聘用制，一般由学董或学东荐举聘用。农历年前把聘书送到被聘塾师家中（这叫做“下关书”），聘用期一般为一年。塾师的薪水（亦称“束修”“学费”）无统一规定，一般要在聘请时讲定。全年薪水在端午、

中秋节、农历年前分三次付清。所任塾师，有的是“一方之秀”、“饱学先生”或在某一方面有较深造诣，有的是借教书以糊口的穷秀才，多数是家境清贫而又不愿从事其他职业的知识分子。因此，其教学能力也相差很大，有的只能教学生识几个字，有的则能够给学生启讲，指导学生习字制艺（写八股文），传授较多的知识，使学生有可能进到高一级的学校读书。

私塾的教材，大体可分为两类：一类是启蒙性质的，如《百家姓》、《三字经》、《千字文》、《日用杂字》、《山西杂字》等。这些教材是私塾的启蒙教材，也是村塾的主要教材。一类是为科举考试作准备的，如《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》（以上合称“四书”）、《诗经》、《书经》、《易经》、《春秋左传》《礼记》（以上合称“五经”）等。这些是家塾的主要教材。另外还有一些辅助教材，如《弟子规》、《女儿经》、《孝经》、《幼学琼林》、《千家诗》、《古文观止》、《龙文鞭影》、《唐诗合解》等。

私塾在教学上，既无学制年限，又无教学计划和具体要求。因其大都是每处只有一个塾师，教授几个或一二十个年龄不同程度各异的学生，所以多采取单个面授的教学方法，一般规定早上背书（背新授的并带背已读过的），上午授新课（领读或讲解），中午写字（练习写大小毛笔正楷字），下午温习诵读，晚上继续背诵。

第二章 武训 义学

第一节 概述

一、义学之起兴

义学，又叫义塾，其名始自唐代。《新唐书》上说：“俄迁观察使，乃作四门义学，还流亡，定赋敛，遣吏劝农”。（《王潮传》）。可见唐时之义学的创办目的是在教育黎民百姓好好生产，按时按量交纳赋敛的。嗣后，宋、元、明各朝均有所设，至清朝义学之设渐多。聊城地区义学之设，肇自清康熙五十八年。当时山东臬宪黄炳职掌刑名，下车半载，檄行各郡，命设义学。是时，东昌郡守杨文乾，仰承臬宪之意，捐俸五百金，择署前之地，鸠工庀材，建起义学一处，捐给膏火。延请聊城县解元杭浚为师，并檄知所属州县，凡贫寒有志之士咸来就读。之后各州县亦相继设立。至清末，乡镇村里亦有置建者。义学经费，官办者，由官府捐俸开销；乡镇办者，除学田收入外，另有官府补助。学生免费入学。这时的义学以教授学做人为主，入学者先学一二百字，后学《孝经》《弟子规》《小儿经》等，灌输封建道德思想，巩固封建统治，维护封建秩序。这种学校，延师难，筹资更难，因此各州县所办无儿，多者五、六处，少者一、二处，且多为有其名而无其实。

“义学”，只不过是封建统治阶级的一种堂而皇之的装饰品罢了。

有时也吟诗作对。程度高的学生还设有作文课，每四、五天一篇。

在未兴学堂之前，聊城地区私塾尚属发达，兴学堂后，日趋衰落。但是，由于封建教育形式在我国根深蒂固，直到抗日战争胜利后，全区解放，这种封建的教育形式才彻底灭绝。

二、武训行乞兴学述略

1859年（咸丰九年），堂邑县西北乡武庄，有名武七者（本志有传），以其目不识丁，扛活受人欺骗，愤而弃佣行乞，立志兴修义学，让穷苦弟子入学读书。他从二十一岁开始，行乞三十年。积钱4263吊874文，买地230亩；并有放贷本息现钱2800吊，悉托绅民杨树坊代为经营，作为创办义学资金。光绪十四年用此积资于柳林东门外创办崇贤义塾一所，乡民为之大震，官府嘉其行，奖以“好善乐施”匾额。人们尊敬和效法他，为之更名武训。光绪十五年用行乞所积之资与了证和尚合作，又创办杨二庄义学一处。至光绪二十二年，武训行乞所积资金已达3千余吊，在临清御史巷再创义学一处。

清末和民国时期，武训行乞兴学事迹，在社会上产生了很大反响，既有官府的彰扬旌表，又有诸名人的树碑立传，还有来自民间的赞颂。他们多从发展教育，利国益民这个角度大加奖誉，认为武训出身农民，“为贫寒”“为众家”创办义学，具有一定的人民性，其艰苦卓绝、积资办学的精神尤为可嘉。这样一位中国近代教育史上有影响的教育历史人物，到了建国初期，即1951年1月，电影《武训传》放映之后，兴起了一场对武训及其精神的批判运动。给武训戴上了“大流氓、大地主、大债主、封建文化的狂热宣传

者”的大帽子。“文化革命”中再遭批判，并将武训的尸骨剖墓取出，游街示众，然后弃置于野。中国共产党十一届六中全会以后，许多群众呼吁为武训平反昭雪。1985年9月5日，中共中央政治局委员胡乔木在中国陶行知研究会和陶行知基金会成立大会上的讲话中指出：“当时这种批判是非常片面，极端和粗暴的。因此，这个批判不但不能认为完全正确，甚至也不能说它基本正确。”胡乔木替广大人民群众说出了心里话，武训行乞兴学的事迹将永垂青史，光照千秋。

第二节 武训义塾简介

崇贤义塾 该义塾设于原堂邑县柳林镇（今属冠县）东门外，有瓦房20间，“一”字排开，分别为书房（教室）、饭堂、学生斋舍和塾师住室。另有大门、二门各一座。四周筑以垣墙，院内植以白杨、国槐、垂柳。占地面积为3.87亩（系柳林镇民郭芬、穆云二人所捐）。共支用建筑费京钱4378吊，除柳林及邻近村民捐助1500余吊外，余均系武训行乞所积之资。有武训所捐学田230余亩。武训过世后，因来塾人众，于1897年（光绪二十三年）以后，陆续添建东、西瓦房6间，武训祠堂一座（6间），碑楼三座。至此，义塾更显整肃、壮观，成为学童读书谋求上进的大好场所。

崇贤义塾始建于1887年（光绪十三年）秋，至次年春建成，遂正式招收生童，开班课读。时有生童50余人，分经蒙两班督课。蒙班30余人，多为义塾所在地柳林及其附近村庄的贫家子弟；经班20余人，除少数食宿在塾内，其余为外课生，亦称附读生，他们每月由塾师出题，在家习作，按时送交塾师批阅指导。经蒙两班学生均是免费入读。

崇贤义塾的组织领导机构为校董会，

首事人为由武训恭请的柳林镇岁贡生、候选训导杨树坊和馆陶县娄家塔头村武进士娄峻岭，义塾的一切事宜都由他们经理。1900年（光绪二十六年）杨树坊去世，其子杨然狄接替其职。1905年（光绪三十一年），清廷颁布“废科举兴学堂”谕令，是年冬崇贤义塾奉飭改为私立武训第一初等小学堂。杨然狄继任堂长，管理堂内一切事宜。校董会也因时间的变化而有所变动。

崇贤义塾的常年开办经费，从武训所捐学田的租金中支付（每年收学田租金368吊），其不足之数仍靠武训行乞所得之资补给。后来，堂邑知县郭春煦奏准义塾学田免征漕粮，其漕粮税金改为官捐，定为永例。至此，其经费才绰绰有余。武训去世后，由于主事人添建房舍过速，致使经费亏空滋巨，不能延师开课达二年之久。

崇贤义塾的课程设置，蒙班主要有《百家姓》、《三字经》、《弟子规》、《大学》、《中庸》、《孟子》、《论语》；经班主要有《四书》、《五经》。此外，还根据学生的不同程度选读一些其他书目，如《孝经》、《女儿经》、《千字文》、《龙文鞭影》、《千家诗》、《纲鉴》、《古文观止》、《唐诗合解》、《昭明文选》等。蒙班程度高个和经班学生均开设制艺（习作八股文），对课等课目，以培养学生的赋诗作文的能力。教学方法仍沿袭封建教育那一套，一般情况下早晨背书，上午授课，下午温习或写字。强调死记硬背，所不同者，学生惟不谈圣谕，不敬先师（孔子），无卧碑教条。奉飭改称初等小学堂后，根据学堂章程开设课程。聘请师范毕业生教授西学，中学课程仍聘请有功名之人教授之。自创办至1909年（宣统元年）先后在该校任教者列表于下：

姓 名	籍 贯	学 历	任教时间	备 注
崔 隼	寿张	举人	光绪14年	
顾仲安	聊城	进士	光绪15年	
滕绣封	清河	拔贡	光绪16—19年	
曹连枝	博平	举人	光绪20年	
贾品重	清河	举人	光绪21—25年	
张丹初		秀才	光绪22年	
李金铎	馆陶县薛店	秀才	光绪23—25年	
杨树坊	堂邑县柳林	贡生	光绪26年上半年	自是年下半年至光 绪27年底未开班
靳鹤秋	临清	秀才	光绪28年	
杜官云	临清	贡生	光绪29—30年	
崔筠淇	堂邑县刘八寨	秀才	光绪31年	中教习
黄东范		师范毕业	光绪31—34年	西教习
李幼龙	临清洼里村	举人副榜	光绪32年	中教习
魏儒珍	堂邑县魏庄	秀才	光绪33年	中教习
孙郭五	堂邑县土闸村	秀才	光绪34年	中教习
陈麟图	堂邑县三里屯	秀才	宣统元年	中教习
崔而犹	堂邑县刘八寨	秀才	宣统元年	

说明：此表根据聊城市档案馆所存原堂邑县政府所制崇贤义塾教师调查表（1951年制）和《武义士兴学始末记》等有关资料填写而成。

由于受武训办学精神之感召，塾师勤于执教，生童发愤攻读，严守义塾学规，塾内风纪良好，正因为如此，崇贤义塾一方面为贫寒普及了文化，一方面也培养了不少热衷于仕途功名的士子，仅滕绣封任教时的33名生童，就有22名考中了秀才，余者也皆补得童生出身。梁启超称赞该义塾说：“学堂中受学子弟，彬彬济济，擢高第，成通儒不可胜数。”在义塾的生童中可考者就有“鬢龄在塾，目睹若操”的民初众议院参议员沙明远。

民国初年，该塾再改为私立武训小学校，开办初、高两等班级。抗日战争初期，该校曾一度变为日伪进行奴化教育的场所。1942年柳林解放后，抗日政府以其校址改为抗日高小，兼办过初中班，但因灾荒严重而停办。不久学校又恢复为武训小学。1945年10月，我冀南行署之一专署在其旧址创办武训师范学校，武训小学随改为师范附小。建国后于1951年武训遭批判，师范和附小分别改名为平原省堂邑师范和堂邑师范附属小学。1956年堂邑县撤销，柳林划归冠县，学校随改称冠县师范

和冠县师范附小。1962年，师范被裁撤，附小改为柳林完小。1977年以后随着武训名誉的逐步恢复，1984年，“武训小学”的校牌又在崇贤义塾的旧址悬挂起来了。

附：崇贤义塾学规

一、洋烟易损神，博酒最滋事，严行禁止，犯者逐出。

二、无事不许轻出大门，定更关门，不准擅自开门，如不禀明事故，擅自出入者，立行逐出；

三、有人来学，须看门人询明事由方准出见，不准擅自领入；

四、学中有客，分班照应，每班生童一人，不该班者，仍各自用功；

五、凡有事回家，须禀明方准告假，不得擅自回家；

六、学生不准戏谑喧哗，尤不准彼此口角，违者不论是非，一并逐出；

七、凡学者赴馆者，自入学以后，须有始有终，不可半途而废，致于物议。

杨二庄义塾 该义塾设于馆陶县杨二庄（今属临清市）北街西头路南，占地四亩有余。靠街有大门一座，院内有东、西、南瓦房各三间，是为学生课读之室（即教室）。另有北屋二间，是为塾师和学生之厨房。迎门墙左右各植苍劲挺拔之翠柏两株。院落不大，却清秀整洁。

杨二庄义塾建于1889年（光绪十五年）。原馆陶县庄科村千佛寺主持僧了证，利用修盖庙宇之余资，放债生息，积京钱500余吊，典买土地80余亩，愿捐办杨二庄义学。诸事具备，只欠开办经费。武训闻讯往谒，便将行乞所蓄之300千文捐出，与了证合资共建杨二庄义塾。嗣后，武训又捐赠土地40余亩以为该塾学田。是为武训创办之第二所义学。

杨二庄义塾纯为蒙学，远近乡里生童，凡愿就读者，不论家庭贫富、地位高低，一

律接纳，概不收费。当时，三乡五里之贫寒家子弟，因不遑谋食，所以拜师无资，求学无门，义学建成，为其子弟打开了读书求知的大门，因此踊跃送子弟入读。杨二庄义塾也从此声誉遐迩，深得民众赞扬。

杨二庄义塾建成后管理塾务者为汪信远（掌管财务）和汪毓藻（清本文举，主管教事）。至宣统年间先后在该义塾任教的有汪毓藻、汪焕章（秀才）、王仙洲（秀才）。所用教材有《百家姓》、《三字经》、《四书》、《五经》等。其学规与崇贤义塾基本相同。

义塾有了证和武训先后捐赠的学田140亩，所收租金，用于常年开办经费有余。

杨二庄义塾，于1910年（宣统二年）改为武训初等小学堂，民初改为武训小学校，1926年（民国十五年），该校迁往距杨二庄仅三里路的艾寨张氏祠堂，并改为武训完小。

临清御史巷义塾 该塾始建于1894年（光绪二十年），次年竣工。1896年（光绪二十二年）招收生童开班课读。它是武训亲自创办的第三所也是最后一所义塾。因其址在御史巷内，故命为“临清御史巷义塾”。

义塾建成之初，有校舍三座，19间，其中三间作为教室之用，其余分别为生童、塾师和工役的住室、饭堂。另有大门、二门、三门各一座。连同购买宅基修建房舍共用京钱500余吊。

义塾管理，武训生前曾乞请士绅组成校董会，经理义塾之一切事务。武训逝世之后，原塾师王丕显学习武训，发扬武训精神，苦心孤诣，在校董会领导之下，主管义塾之一切。自义塾建立至清朝灭亡，先后在该塾执教的有王丕显、郭金堂、李炳奎等人。

御史巷义塾也纯为蒙学。建立之初，收受生童一个班，三、四十人。以《百家

姓》、《三字经》、《千字文》等为主要教材。程度稍高一点者，可授以《四书》、《五经》。无论那种程度的生童，皆有习字之课目。教学方法基本上仍为私塾先生那一套。

御史巷义塾的办学经费主要来源有：一学田地租；二铺房租金；三基金生息。为保证义塾经费常年不缺，武训生前为其当买土地七亩，铺房三处，放出基金京钱1356千文，据1902年（光绪二十八年）记载，是年收入租金（地租和铺房租金）、利息京钱145.6千文，支出138.4千文，尚余7.2千文。

御史巷义塾也与崇贤义塾、杨二庄义塾一样，清廷诏令“停科举，兴学堂”之后曾改称武训蒙学堂、武训初级小学堂。民国时期曾改称私立武训小学校。1945年，临清解放，改为公办武训小学。1951年因武训遭批判，校名中的“武训”二字被强行裁没，改称临清镇第一小学。

该义塾作校址虽曾迁移而后复始。规模却不断扩大。至1945年，其规模已达14个教学班，在校学生达600余名，先后毕业学生千余人。现在该校已成为临清市重点小学，并命为临清市实验小学。

第七编 幼儿教育

第一章 清末和民国时期的幼儿教育

第一节 发展概况

实施幼儿教育的组织，清末称蒙养学堂，民国初年称蒙养园，1922年（民国十一年）“壬戌学制”公布后称幼稚园。清末和民国时期，对幼儿教育虽有明文规定，但一直不被重视，发展极为缓慢。清末之蒙养学堂各县均有所设，以临清为最。但多为农村私塾改称，受教育者多在七岁以上，实为初等小学教育，非是幼儿教育之实施组织。至1912年（民国元年）聊城县在东临道立模范小学内附设幼儿班，接收幼儿30名，阳谷县在城内有女子小学附设的“蒙养班”，配备幼儿教师两名，招收3—7岁儿童40名。这两处蒙养班，才是聊城地区幼儿教育之真正开始。嗣后，又有几个县在其所办小学内附设之。1922年（民国十一年）以后，聊城地区的幼儿教育才有所发展，聊城、临清、莘县、冠县、堂邑、清平、高唐、茌平等县先后相继办起了幼稚园，但入园儿童多不超过40名，且不正规。至1936年（民国二十五年）；全区各县均有所设，有的仅设一处，有的多至二、三处。据是年统计，全区共有幼稚园27处，入园儿童740余名。

抗日战争时期，国民党统治区、日伪占领区均无幼儿教育之设施，抗日根据地，在党和抗日政府的领导和支持下，自1944年5月，始有幼儿教育之措施。是年3月，冀鲁豫边区行署在范县（今分属河南省之范县和山东省之莘县，其原县城即莘县之古城镇）筹备“冀鲁豫保育院”，5月正式成立，接受儿童60余名。1945年春，莘

县中牟町村办起了第一个农村幼儿园，有园舍一座（三间），保育员两名，接纳幼儿20余名。

解放战争时期，聊城地区已为老解放区，在国民党军队大举进攻鲁西南时，冀鲁豫区党政机关迁移聊城地区的范县、阳谷、朝城一带。为减轻妇女干部的负担，冀鲁豫行署于1948年又成立了一处保育院，入院儿童40余名。两处保育院的建立，为聊城地区的幼儿教育积累了丰富的经验，为发展聊城地区的幼儿教育打下了良好的基础。至1949年，全区已有幼儿园20余处，入园儿童达350余名。

附：冀鲁豫行署1948年关于建立保育院及入院手续的两个通知之节录

1、1948年5月20日秘字第二十二号“为通知成立保育院及规定婴儿入院手续由”通知（节录）。

为减轻妇女干部负担，提高工作效率及有利于其进步。特成立保育院。但因开始创办，缺乏保育工作经验，及各种条件之限制，故须分期接收婴儿。兹决定第一期自本月25号开始接收，所有婴儿入院条件，手续及婴儿入院时应携带物品，规定如下：

一、婴儿入院条件：

（一）婴儿在二周岁以上，六周岁以下身体健康、无有疾病者；

（二）凡县团级（包括县妇会主任）以上或工作历史在8年以上部队营级妇女干部之婴儿，具备上项条件者。

（三）具备以上第（二）项条件，现在河南地区（黄河以南地区）工作之妇女干

部，其婴儿合于第（一）项之规者，不论婴儿几个，均可入院。

（四）具备第（二）项条件，在河北地区（黄河以北地区）工作之妇女干部，有三个婴儿可送二个，有二个可送一个，但所送婴儿必须合于第（一）项规定。

（五）合于第（一）项规定之婴儿，其父母均已南下或调外战略区工作者。

二、入院手续：

凡应入院婴儿，其由母亲所在工作地区县级以上机关评议审查；由专署直接介绍卫生局。复经该局检查合格者，方可入院。

三、婴儿入院时，须携带供给证件及日常所用之碗器、被褥、单衣、鞋子（二双）及去年之棉衣。

四、婴儿入院后之待遇——食、粮、菜金烧柴，公什费、被服均由该院负责供给。

2、1948年6月29日秘字四十三号“为放宽保育院婴儿入院条件由”通知的节录：

为更全面的解决大多数妇女干部在育婴儿方面的困难，减轻其负担，提高工作效率，特决定凡本区区级（包括区妇会主任、部队连级）以上在职妇女干部，不论河北河南，其婴儿年龄在二周岁以上，身体健康，无疾病者，无论几个均可入院。

第二节 冀鲁豫保育院简介

冀鲁豫保育院，成立于1944年的5月，最初设于冀鲁豫抗日根据境内的范县（今莘县南部和河南省范县的西部），直属平原分局组织部领导。随着战争形势的变化，曾多次与军队一起辗转迁徙，游击设

院于范县、寿张和菏泽地区的东北部双庙、陈庄等地。1949年8月，平原省人民政府成立，该保育院也随人民政府由农村迁往城市——新乡市，改名为平原省保育院，现为新乡市育才幼儿园。

保育院成立之初，上级抽调两名干部进行组织管理，一名叫樊策，一名叫张玉合，当时正值战争年代，缺少经过专门训练的保育员。于是采取谁送孩子谁找保姆或奶妈，同孩子一起入保育院的措施。后来，保育院逐渐发展，工作人员也逐步配备齐全。其组织机构有政委、院长（实际上只有副院长）下设三个科，卫生科、保育科和总务科。卫生科即妇产科，配有医生、助产士和护士，负责接生与治疗；保育科有保育员和保姆；总务科之下又设会计、炊事班和保管员。全院计有工作人员50多人，1947年秋，将妇产科移交冀鲁豫区哈利生区院，剩有保育科和总务科。第一任政委是樊策，1945年春第二任政委余冰一接任，副院长是任苏。

保育院的主要任务是抚养、保育革命军人和革命干部的幼小孩子。特别是要解决革命队伍中女同志生、养子女的困难。其方针是：“一切为了革命”“一切为了孩子”，保障革命者的子女生命安全和健康，重视对儿童的品德教育和智力培养。

保育院的经费全部由边区政府负担，儿童免费常期住院，工作人员实行供给制，为了保证儿童健康成长，院内喂养了20多只奶羊，供婴儿和产妇使用。院内接受幼儿最多达60余人。还接受过被俘的日军的产妇和儿童。

冀鲁豫保育院从成立到迁往新乡市历时7年，为教养革命后代和抗日战争、解放战争的胜利做出了贡献。

第二章 中华人民共和国建立后的幼儿教育

第一节 概 述

一、发展概况 1949年,中华人民共和国宣告成立前后,聊城地区有托儿所、幼儿园20余处,入托入园儿童350余名。1952年6月,中央教育部下达《幼儿园暂行规程草案》后,聊城地区幼儿教育迅速发展,是年全区有幼儿园133处,入园儿童5475名,有职工192名,其中保育员、教养员172名。嗣后,经过整顿巩固,至1956年,有幼儿园122处,入园儿童达3972名,职工183名,其中保育员、教养员155名。

1958年,在“大跃进”的影响下,幼儿教育由城镇发展到农村,出现了盲目发展的现象。1960年,又因经济困难,生产救灾任务严重,农村幼儿教育事业大都停止。1962年,通过贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针,全区保留幼儿园14处,入园儿童890名,职工87名,其中教养员、保育员67名。至“文化革命”前夕,这个情况大体未变。

“文化大革命”期间,聊城地区的幼儿教育也惨遭破坏。先是地、县直机关幼儿园被迫解散或停办,后是从农村到城镇迅速发展“育红班”,以之代替幼儿教育,使教育质量明显下降。

1976年10月,粉碎“江青反革命集团”以后,聊城地区的幼儿教育开始全面恢复和发展。1982年,贯彻上级幼儿教育工作会议精神以后,幼儿教育进一步得到巩固发展。至1988年,全区有幼儿园2448处,入园儿童72644名,职工3220名,其中保育员、教养员3166名,是年,上述各项数字,分别为1950年的106.4倍,165.5

倍,111倍,126.6倍。

二、幼儿园教育工作的方针、任务

1951年10月1日,政务院命令公布施行的《关于学制改革的决定》中规定:“实施幼儿教育的组织为幼儿园,幼儿园收3—7足岁的幼儿,使他们身心在入小学前获得全面发展。”它明确规定了幼儿教育是社会主义教育事业的一个组成部分。1952年颁发的《幼儿园暂行规程》中指出:“幼儿园的任务是根据新民主主义教育方针教育幼儿,使他们身心在入小学前获得健全的发展;同时减轻母亲对幼儿的负担,以便母亲有时间参加政治活动、生产劳动、文化教育活动等。”1979年10月,在中共中央和国务院转发的《全国托幼工作会议纪要》中指出:“坚持‘两条腿走路’的方针,恢复、发展、整顿、提高各类托幼组织。积极地恢复和发展卫生部门、教育部门办的示范性托儿所、幼儿园,有条件的地方可以办实验性园所。”

三、组织管理 1952年《幼儿园暂行规程》中规定:“幼儿园由市人民政府统筹设置”“由市、县人民政府教育行政部门统一领导”。后来规定“对各种类型的托儿所幼儿园应以统一领导、分级管理为原则。”1979年试行的《城市幼儿园工作条例》规定:“各级教育行政部门应建立幼儿教育的领导机构或专职干部,领导本地区各种类型幼儿园(包括机关、部队、学校、厂矿、企业、事业单位办的和民办的幼儿园)的保教业务、师资培训和研究工作。”1979年10月,《全国托幼工作会议纪要》建议各地建立托幼工作领导小组。根据上述精神,聊城地区的幼儿教育工作,由地县教育局、卫生局、妇联、工

会等部门分工把口共同管理。

幼儿园内，设园长（托儿所称所长）1至2人。另设保育员、教养员、医生、会计等。

四、编班与保育工作 幼儿园招收3至7周岁的儿童，按年龄分为小、中、大三个班级，3至4岁者入小班，4至5岁者入中班，5至6岁者入大班。按在园时间分为寄宿和不寄宿二类，不寄宿者又按每天在园时间分为全日制半日制二种。农村又分为常年性和季节性的幼儿园。

幼儿园的保教任务是：供给儿童必需的营养，养成良好的生活习惯，锻炼身体，增强体质，保证幼儿身心健康发展；引导幼儿逐步认识社会和自然环境，发展幼儿智力和口语表达能力以及简单的计算能力，培养幼儿的学习兴趣、求知欲望和良好的学习习惯；向幼儿进行初步的五爱教育，使幼儿从小养成诚实、勇敢、团结、友爱、守纪律、有礼貌等优良品德；教给幼儿音乐、美术、舞蹈等方面的简单常识和技能，培养他们对艺术的兴趣和爱好。其具体内容包括生活卫生习惯、体育活动、思想品德、语言、常识、计算、音乐、美工等八个方面。幼儿园上课以游戏为主要形式。

五、入园原则 农村幼儿园，凡年满3周岁以上儿童，无明显传染病者均可入之，多数幼儿园不收费，交费者一般是1至3元，无其他条件。机关企事业单位的幼儿园，入园年龄的下限为两周岁。其他条件一般为：（1）本单位的职工子女；（2）经检查无传染疾病者；（3）按时交费；（4）自带园内之必需品。交费标准一般为保育费3至5元。寄宿者外交10至12元。入园后幼儿的体格检查多由其家长负担，但企事业单位所办幼儿园这项开支多从职工福利费中解决。

第二节 典型幼儿园简介

聊城地直机关托儿所 该所于1952年11月建立，初设于古楼东街白衣堂，租用民房为舍。约有20名儿童入托。混合编班。1954年，迁至红星路红星影院之西，此时发展到大、中、小等4个班。1958年，在托儿童7个班，其中哺乳班1个，幼儿班4个，小学班2个。工作人员27名。1959——1961年，撤销小学班，精减下放工作人员6名。嗣后，该所稳步发展。文化大革命期间，入托幼儿逐渐减少，工作人员也陆续被调出，至1972年，该所仅剩4名职工，教养员1名，已无入托儿童。

地直机关托儿所，系全托性质，受托儿童吃住均在托儿所内，设备齐全。接收地直机关工作人员的幼儿。入托时持有本单位的证明信，按规定交纳费用即可。

该所隶属于行署办公室，其工作人员之安排调动、经费之拨发，均由行署办公室负责。设所长、副所长、会计、保教员、炊事员等。曾在该所任所长的有张连芳、席文华、侯淑梅。会计为胡守勉。

该所于1975年停办。

聊城市实验小学附属幼儿园 该园由张冰如于1949年秋创办，当时仅招收幼儿20多名，编为一班。全是干部子女（父母双方参加工作的）。都不在园内食宿。1951年，开始有午饭，幼儿在园内吃午饭，睡午觉。有教养员2名。1953年又取消午餐和午睡。1956年，发展为大、中两个班，有4位教养员。1961年发展为大、中小3个班，各班人数分别为40、34、25。“文化大革命”初期，该园被当作“修正主义温床”，“小宝塔的底座”进行批判。1967年8月，幼儿园被“造反派”摧垮砸烂而停办。其负责人季淑贤被揪斗批判。是年10月中旬，季淑贤、房麦荣又空手招

附：1949—1985年幼儿教育统计表

年份	处数	在园儿童数	职 工 数	
			总计	其中保育员教养员数
1949	20	350		
1950	23	439	29	25
1952	133	5475	192	172
1953	50	1920	58	20
1956	122	3972	183	155
1957	22	702	75	54
1962	14	890	87	67
1963	14			
1964	14	790	81	55
1965	14	886	76	53
1977	2554	88600	4282	3520
1978	2012	53500	2337	2204
1979	1065	45922	1958	1363
1980	2469	62600	2381	2363
1981	1056	41400	1602	1585
1982	768	32300	1142	1132
1983	517	27900	1088	1064
1984	771	28100	1145	1137
1985	1032	36138	1510	1432
1986	1962	59805	2403	2335
1987	1578	70307	2870	2808
1988	2448	72644	3220	3166

收两个简易幼儿班，幼儿自带板凳、小椅子。但是，这个简易幼儿班，到1968年由于幼儿教师被揪斗，而被迫解散。1971年暑假，在群众的迫切要求下，又开始招收幼儿，初为一个班。至1980年暑假，该园才又发展为两个班，有教养员4人，季淑贤负责全园工作。1984年发展为5个班，大班3个、中班2个在园儿童225名。教职员11人。是为全区小学附设幼儿园中最大的一个。

该幼儿园是一所小学附设幼儿园，其组织领导并没有一套完全独立的机构。从建国时起就由小学的领导机构统一管理，由校长委派一名教导主任直接负责幼儿园的工作。幼儿园各班设班主任（由教养员兼任）一人，负责本班的工作。该幼儿园有一套完善的管理制度。每个幼儿教师都必须按照本园所制定的《幼儿教师工作职责》进行工作，开展教学活动。因此，她们都做出了明显的成绩。在该幼儿园工作过多年为该园主要负责人的季淑贤从1959年至今，曾以个人或代表集体的名义多次参加过省妇女、文教积极分子、先进单位代表会议，获得过省政府的奖旗和奖章，还参加过全国妇幼工作会议，获得全国妇联的奖旗和奖状。由于该园办得好，对全区全省和外省、区都有一定影响。该园曾接待过省福利观摩团和河南省参观团。

该幼儿园的学制原有一年、二年、三年三种，现在以办一年制者为主。三年者招收4至5岁儿童，二年者招收5至6岁儿童，一年者招收6至7岁儿童。因以办一年制者加强入学前的教育为主，所以该园课程设置齐全，重点也突出。“文化革命”前所设课程有拼音、计算、语言、美工、音乐、体操。幼儿园每学期都制定一个切实可行的教学计划，教师有每天的教学计划，每节课都有效果检查。全园儿童每周都有一次集体活动，开展文娱或体育方面的比赛，并进行评比。“文化革命”

后开设的课程主要有拼音、语言、常识、音乐、美工、体育、游戏等。所使用的教材，除汉语拼音外其他均为全国统用教材。1985年，根据《全国幼儿教育研究会关于今后五年学术活动的意见》该园选定了“幼儿园的德育的要求怎样才符合幼儿的年龄特点”这个课题，在中年级一班进行了实验。1986年10月，幼儿园负责人季淑贤和胥桂春老师一起去北京师范大学，参加讲习会，在会上汇报了实验情况。受到与会者的好评。季淑贤还于1985年11月写出了一篇《怎样搞好幼儿园与小学的衔接》的小论文，公开发表，获得地区论文一等奖。

该幼儿园初建虽一无所有，到1951年方添置圆桌四张，玩具橱一个，小椅、小床、被褥、餐具每个儿童一套，风琴一架。1953年在户外添了滑梯、沙箱，室内添设积木、图书，1956年，因扩招一个班，增加桌椅一套、风琴一架、玩具橱一个。1957年增置浪船、摇船各一个，木马两个，压板一个。嗣后，设备屡有增添，“文化革命”期间，因幼儿园被强迫停办，其设备也荡然一空。“文化革命”后，该幼儿园逐渐得到恢复和发展，至1984年有教室五座，桌椅五套，玩具橱五个。大型玩具有滑梯、攀登器、转压板、滚筒、平衡木、砂盘、哑铃（50付）等。教学设备有幻灯机一台，大、中、小、幻灯片各两套；木偶戏台一座；收录机三部，语言、常识录音磁带两套（14盘），ABC英语录音磁带一套（7盘）；风琴四架。另有保温筒两个，每个儿童还有一个茶缸。设备齐全，种类繁多，足够使用。

聊城市实验小学是省地重点小学之一，该幼儿园也闻名遐迩，是聊城地区办得较好的幼儿园之一。它影响、带动了全区幼儿教育。

附：聊城市实验小学附设幼儿园教师工作职责

一、教育

按照大纲要求,根据幼儿的年龄特点,向幼儿进行德、智、体、美全面发展教育。培养良好的生活卫生习惯和独立生活的能力;培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物,团结友爱,诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德、文明行为和活泼开朗的性格;培养学习兴趣、求知欲望和良好的学习习惯。

基本途径:

- (1) 教师为幼儿树立良好的榜样。
- (2) 通过一日活动的各个环节和各种活动。

(3) 组织专门性的活动。

(4) 密切结合家长。

二、教学

1、教学常规:

(1) 认真制订学期计划(幼儿基本情况与分析任务要求、进度安排),提前写好逐日计划、课时计划(目的要求、教学内容、教与学的方法)。

(2) 根据教学特点和要求,积极使用教学手段,如:实验、录音、幻灯及其他教具等。

(3) 积极参加教研活动,认真思索,大胆发言,并能完成组内给予的任务。

2、课堂教学:

(1) 坚持教书育人,管教管导,课堂秩序良好。

(2) 坚持说普通话,严格要求幼儿用普通话,并力求准确。

(3) 课堂目的明确、清楚,说话通顺明白,符合科学性。

(4) 积极采用教学手段,引导新的信息,加强智能的培养。

(5) 努力改进教学方法,充分发挥学生的主体和教师的主导作用。

(6) 加强幼儿的思维培养和训练。

重视幼儿的语言表达,在教学过程中积极教养学生探索创造精神。

(7) 注意引导幼儿学习的方法,培养良好的学习习惯。

3、辅导:

关心本学科有特长的学生,做到因材施教。

4、作业:

对作业的批改,要做到及时、正确,个别指点。

5、教学科研:

(1) 认真学习教育理论和教育刊物上的有关文章,不断提高教育理论水平和业务水平,并有自学笔记和资料积累。

(2) 大胆提出研究课题,积极撰写科研论文或经验总结、体会。每学期听课10节,并作记录。

三、管理

1、热情接待孩子入园,认真负责地护送孩子离园。

2、经常和幼儿谈话,了解和掌握幼儿的全面情况,对有特长和特殊幼儿,要注意辅导,加强教育,并做好情况记录。

3、及时发现和处理幼儿发生的问题,使幼儿团结、友爱、文明、安全、愉快地玩。

4、定期向学生进行卫生、安全教育,使幼儿养成良好的卫生习惯,并无事故发生。

5、班主任要经常和任课教师联系,互通情报,了解幼儿的学习、进步情况,有的放矢地进行教育。

6、班主任要有计划地进行家访,每学期家访人次占全班人数的三分之一以上,幼儿入园的第一学期要普遍访一次,做好家访记录。

7、培养幼儿的自治自理能力,幼儿能办的事,老师尽力放手让幼儿去办。

四、其他

1、经常保持好室内卫生。班主任负责室内的地面、门容、黑板、桌椅、橱具卫生。课任老师负责院子的卫生、美化。分工要合作，发扬协作精神。

2、交接班要严密，幼儿中间时时有老师，只能重不能空。老师课前提前10分钟到，课后延长20分钟离。

3、玩具、图书要编号登记，并定期

检查，作出记录。检查时间最长不得超过一学期。

4、按时上下班，不迟到、不早退，工作时间精力集中，珍惜时光，提高效率，有事请假，外出登记。

5、教师之间要加强团结，互帮互学，取长补短，同心协力，搞好工作。

第八编 初 等 教 育

第一章 清末的初等教育

沿革与发展 清末，朝政腐败，帝国主义列强加剧瓜分中国，民族危机日益严重。迫于形势需要，统治者“废科举，兴学堂”，推行一系列改良政策，形成了新的教育体制。

清末的初等教育实施机关称小学堂。聊城地区的小学堂始建于1898年（光绪二十四年），是年临清直隶州开办小学堂一处，东昌府和聊城县拟改摄西书院为高等小学堂。嗣后，各州、县陆续改办。此时虽有兴学之举，但课程无标准，修业无定期，科举与学堂并行。1902年（光绪二十八年），清廷颁发《钦定学堂章程》以后，办学才有章程可循，学堂分出等级，学生修业有了年限规定，有办理毕业之事宜。是时，小学堂有了发展。迄于1909年（宣统元年），聊城地区有高等小学堂18处，在校学生557名；初等小学堂493处，在校学生5135名；半日小学堂8处，在校学生157名，总计有小学堂523处，在校学生6061名。

小学堂的办学方针与管理体制 清末小学堂分官立、公立、私立三种，单级、多级、半日三类，均由县劝学所主管。据1903年（光绪二十九年）颁行之《奏定学堂章程》规定：初等小学堂“以启其人生应有之知识，立其明伦理爱国家之根基，并调护儿童身体，令其发育为宗旨。”高等小学堂“以培养国民之善性，扩充国民之知识，强壮国民之气体为宗旨：以童年皆知作人之正理，皆有谋生之计虑为成效。”具体说来，教育学生“忠君、尊孔

与尚公、尚武、尚实”。

小学堂设堂长，主管全校工作。下设校监（教务提调）主持学务，教习若干人负责教学。（高等小学堂设监督，一般由县长兼任）。

学堂对学生品行表现极为重视，堂长、校监、教习随时稽查，评定分数，与学科分数合算。

学生考试分五种：招生考试、学期考试、年终考试、毕业考试、平日考试。学期、年终、毕业考试分数与平时分数平均计算。考试及格者升一级，不及格者留原级补习，下届再考不及格者退学。评定分数以百分为满格，80分以上者为最优等，60分以上为优等，40分以上者为中等，20分以上者为下等，谓之及格，20分以下者为不及格。毕业考试最为重要，高等小学毕业后，视学生程度分别奖以廪生、增生、附生的功名。初等小学属于义务教育不给奖。

学生犯规，处分分为三种：记过、禁假、出堂。

学制、课程、教材、教法、学生 《钦定学堂章程》规定初等教育10年，分蒙学、寻常、高等三段，其学制分别为4、3、3。儿童6岁入学。此为“壬寅学制”。次年对壬寅学制加以修改制定并颁行了《奏定学堂章程》称“癸卯学制。”《奏定学堂章程》把小学堂定为两级九年，初等小学堂五年，高等小学堂四年。初等小学堂为儿童受教育之第二步（第一步为蒙养院），凡国民在7岁以上者皆可

入读，每周授课不得超过30小时。高等小学堂为儿童受教育第三步。入学年龄，应初等小学堂毕业后升入；但在刚刚创立之时学生来源不足，应暂时酌量从宽，每周授课36小时。

初等小学堂，以所授课多寡分为两类：一为完全科，一为简易科。完全科必修科目有八：一、修身；二、读经；三、中国文字；四、算术；五、历史；六、地理；七、格致；八、体操，视地方情形，尚可加图画、手工等科目。凡加授科目均作随意科目。简易科必修科目有五：一、修身、读经合为一科（讲经时带讲修身）；二、中国文字；三、历史、地理、格致合为一科，视其教师能讲何门，即专讲此一门；四、算术；五、体操。

高等小学堂教授科目有九：一、修身；二、读经讲经；三、中国文字；四、算术；五、中国历史；六、地理；七、格致；八、图画；九、体操。视地方情形，尚可授手工、农业、商业等科目。但于

预备入中学堂之学生，不可加授。凡加授科目，均作随意科目。

晚清初等小学的教学法，“章程”规定为：“以讲解为最主要，并注意循循善诱之法”，纠正了以前专重死记硬背的教学方法。也规定尽量不用体罚——“夏楚只可示威，不可轻施，尤以不用为最善”。小学堂一律实行班级授课制，废除了私塾的单个面授的教学方法。然而，当时由私塾、义学改办之初等小学堂，其师资原为塾师，别科知识不足，则专施其所长，于是读经讲经成了他们教学的主要内容。另外，聊城地区的小学堂。特别是初等小学堂，多属于初等简易小学堂，师资水平较低，课程开设不足，其教学质量是可想而知的。那时的所谓高等小学堂，“其原有之教员在讲授经史、国文亦多不如法，故学生成绩了无可观。试以中史浅近问题，俱不能对。”（《山东学务报告书》光绪三十二年的报告）由此可以推知当时的教学情况如何了。

附. 1907年（光绪三十三年）聊城地区小学堂统计表

县 名	小 学				半 日		合 计	
	高 等		初 等					
	学 堂	学 生	学 堂	学 生	学 堂	学 生	学 堂	学 生
聊城	2	34	13	142	2	26	17	202
堂邑	1	30	16	189			17	219
博平	1	21	16	178	1	19	18	218
任丘	1	31					1	31
清河	1	22	11	112			12	134
莘县	1	42	32	285			33	327

（接上表）

(续上表)

冠县	2	61	46	509	2	38	50	608
馆陶	1	27	2	35			3	62
高唐	1	38	42	543	1	50	44	613
东阿	1	30	1	30			2	60
范县	1	29	49	410	1	20	51	459
观城	1	16	15	231			16	247
朝城	1	29	10	102			11	31
临清直隶州	1	54	57	586	1	29	324	314
阳谷	1	25	54	544			55	569
寿张	1	20					1	20

第二章 民国时期的初等教育

第一节 抗日战争前的初等教育

一、概述

发展概况 1912年(民国元年),民国政府教育部下令将学堂改称学校,并废除了清末“忠君”、“尊孔”的教育宗旨,提倡公民道德教育,推行小学义务教育,对旧有的私塾进行改造。但是,由于经济落后,再加上军阀混战,新式学校发展仍然缓慢。今之聊城地区所属各县,除了由清末小学堂改称的几处小学外,并未建立更多的小学。在农村私塾仍然多于学校,有些村立小学名义上是新式学校,实际上还是以读《四书》为主。五四运动以后,由于新思想的影响,今之聊城地区的小学始有发展,特别是1923年(民国十二年)“壬戌学制”颁行以后,发展更为迅速。至1928年(民国十七年)推行义务教育案以后的次年,今之聊城地区各县区,

小学从数量到规模均有较大发展。是年,全区有县立完全小学43处,县立初级小学583处;区立完全小学9处,区立初级小学1156处。内含私立小学、教会小学、武训小学等9处。

1930年(民国十九年)教育事业又有所发展。是年实行中心小学辅导制,每县划分为若干学区,每学区设中心小学一所,担任辅导本学区各小学之责任。至1935年(民国二十四年),聊城地区境内时有学区108个,建立各级各类小学3814处,其中短期小学455处,初级小学3053处,普通小学84处,中心小学222处(包括私立小学、教会小学和武训小学)。是年全区还准备新建小学278处。1937年(民二十六年)7月7日芦沟桥事变,日本侵略军侵我华北,危及聊城地区,自此,国民党统治下的小学教育,基本上消声匿迹了。

附1、1912—1935年今之各县境内所建高等小学(含完小)一览表

①聊城市

学校名称	开办时间	创办校长	学校名称	开办时间	创办校长
东阿道立模范小学	1913	于东州	孟营完小	1920	王东岳
卫仓小学	1913	叶圣传	孙堂完小	1920	孙泮林
省立三师附小	1916	豆培义	糖坊完小	1920	李莲池
文德小学	1925	李育才	博聊关完小	1925	丁广恩
光岳楼小学	1922	叶圣传	道口铺完小	1926	李跃山
聊城第七小学	1929	周树人	堂邑县立完小	1916	王杜荣

②临清市

县立第一小学	1929	田继光	艾寨武训完小	1914	张井涛
临清三高	1924	颜景岳	康庄小学	1919	刘荣光
私立武训小学	1912	王丕显	文庙小学	1929	黄宗宪
金郝庄小学	1919	温连舟	赵官营小学	1924	杨之翰
私立育才小学	1931	崔梯云	县立女子小学	1917	王澄清
私立培真小学	1929	石俊柱	麻佛寺小学	1919	张金鐸
张寨小学	1932				

③阳谷县

阳、阿、寿共立小学	1898		王家镇小学	1929	
阳谷县立城区小学	1905	张大成	私立崇实小学	1918	孟传璠
安镇小学	1911		寿张县立第一小学	1903	
城区女子小学	1924	孔庆芳	寿张县立女子小学	1931	
阿城镇小学	1923		朱口镇小学	1931	
七级镇小学	1929				

④茌平县

博平书院高小	1903	张鹏簏	丁块高小	1930	张景颐
茌平书院高小	1904	崔式坚	卅铺高小	1930	李亢廉
陶桥高小	1927	于树三	何官高小	1932	王象鼎
菜屯高小	1927	肖颂亭	郝集高小	1932	崔蜀才
冯屯高小	1929	崔蜀才	还驾店高小	1935	周子恒
算子李高小	1929	王恭斋			

⑤高唐县

文庙高等小学	1903	金仲连	梁村高等小学学	1928	曹英璠
三清观高等小学	1913	杨坤元	明新寺高等小学	1923	周成德
小华庄高等小学	1914	夏维藩	三官庙高等小学	1911	鞠正雅
辛庄高等小学	1906	张 玉	戴家庙高等小学	1934	马佑卿
谢里长屯高等小学	1918	杨敬普	赵官营小学		
琉璃寺高等小学	1930	方宗惠	新集小学	1934	郭守信

⑥冠县

冠县第一小学	1912		馆陶城内小学		
冠县第三小学	1914		馆陶陶镇小学	1929	
冠县第四小学	1930		柳林武训小学	1888	
冠县第五小学	1932		范家寨小学		

⑦莘县

莘县第四高小	1926	王同彦	谢庄小学	1935	郭兴彦
霍庄小学	1926	郝臣良	于林小学	1933	李子皋
范县县立第一小学	1914	李金祥	莘县东街完小	1922	王汝乾
范县县立第二小学	1931	阎仲山	舍利寺完小	1928	赵西玖
郑庄小学	1935	王海若	艾集小学	1932	马贵香
陈堂小学	1917	金跃堂	大屯小学	1935	周德运
毕屯小学	1928	王跃东			

⑧东阿县

铜城高小	1921	周林庆	皋上完小	1923	魏尚银
姜楼高小	1932	孙广彬			

管理 抗日战争前的小学由县教育行政部门领导和管理。1923年（民国十二年），区设教育委员，协助县教育行政部门督导本区小学教育。当时较大的小学设校长，校长之下设教务、事务主任。另设学监，负责对学生实行训导管理工作。1925年（民国十四年）改学监为训育主任，专管学生的政治动态和生活纪律，单级小学一般没有上述行政管理机构，由教员总理学校一切。较大的小学可以自立学规，以严格管理学生。

县立小学校长多由县教育行政部门提名，报县政府批准后委任。

民国时期的小学考试制度有：招生考试（高小）、毕业考试、学年考试、学期考试和月考等。采取百计分，80分以上为甲等，70分以上为乙等，60分以上为丙等（及格），60以下为丁等（不及格）。学年考试和毕业考试不及格者不准升级或毕业，留原级补习。补习一年考试仍不及格者，勒令退学。

民国时期，小学教育较清末虽有发展，但发展速度极为缓慢，多数学龄儿童不能入学，就是有幸入学的初小毕业生，能升入高等小学者也十不至一。

学制、课程、教材、教法 自中华民国建立至抗日战争爆发，其学制经历了几次变动。就小学而言，自民国元年始执行壬子癸丑学制，由清末的九年五、四分段，改为七年四、三分段，这称为旧制。1922（民国十一年）执行壬戌学制，由七年四、三分段，改为六年四、二分段，这称为新制。嗣后，小学学制再无变化。

课程设置因学制不同也有变化。1912年（民国元年），民国政府教育部规定：初等小学设修身、国文、算术、手工、图画、唱歌、体操（女生增设缝纫），高等小学设修身、国文、算术、英语、本国历史、地理、理科、手工、图画、唱歌、体操、缝纫（女生开设）、农业、商业。取消了清末的读经讲经一科。1915年（民国四年），袁世凯称帝后，初小课程未变，高

附2、1935年（民国二十四年）聊城地区各县小学统计表

县 市 名	项 目	学 数 区	已设学数					拟 设 校 数	备 考
			共 计	短小 期学	初小 级学	普小 通学	中小 心学		
聊城		9	408	40	358	10	二	—	
堂邑		6	302	22	270	6	4	2	
博平		7	249	23	222	4	—	22	
茌平		7	322	22	295	5	—	—	
清平		5	259	41	180	6	32	14	
莘县		6	177	36	138	3	二	—	
冠县		9	247	18	185	3	41	—	
馆陶		8	235	72	206	7	—	1	
高唐		10	290	28	224	9	8	98	
临清		10	335	28	243	11	53	—	
东阿		4	266	19	204	3	40	14	
阳谷		6	209	25	176	8	—	35	
寿张		6	154	19	97	3	35	47	
朝城		6	158	23	12	6	2	9	
观城		4	99	19	70	—	4	—	
范县		5	81	20	58	—	3	37	
合计		108	3886	455	3013	84	195	278	

说明：①此表统计数字是根据《山东省各县学区分布图》所载各项数字填写。

②各县统计数包括已划出本地区的区域部分。

小恢复了读经一科，女生的缝纫扩大为家事科。

1922年（民国十一年），推行新制，教育部指令取消修身、读经，设公民、卫生两科，国文改为国语，改文言文为白话文，高小取消外语。初小课程有：国语、算术、社会（包括公民、卫生、史地）、自然（包括自然、园艺）、工用艺术、形象艺术、音乐、体育等八科。高小设有：国语、算术、公民、卫生、历史、地理、自然、园艺、工用艺术、形象艺术、音乐、体育等十一科。

1933年（民国二十二年），教育部公布之《小学规程》中规定，高、初小均开设公民训练、卫生、体育、国语、社会、自然、算术、劳作、美术、音乐等十科，只是高、初小授课时数不同。

1936年（民国二十五年）教育部修定课程标准规定：初小的社会、自然两科并为常识课，一、二年级的劳作、美术并为工作课，音乐、体育并为唱游课。取消卫生课，自四年级起添加珠算。

民国时期的小学教材，虽经几次变换，但均为教育部审定之统一教科书。

其教学方法：民国初年，因教师多由私塾塾师转而充任，其教法仍多采用注入式，即讲书、背书、默写、提问、回讲。后来，小学教师由师范学校毕业生充任者渐多，教学方法日渐采用启发式，注意启发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。不少教师能够课前熟悉教材，确定教法，但大都不写教案。

民国时期对教和学的方法问题曾提出过八条原则：①练习原则，即算术要多练习，才容易明白原理和法则；②类化原则，即举一反三的原则；③兴趣原则，即从引起动机入手，启发学生学习兴趣；④准备原则，即先有确定的目标然后学习；⑤自动原则，即使学生自觉自愿从事学习；⑥设计原则，即教学前先有周密的计

划；⑦个性适应原则，即对不同学生采取不同的教法，也即因材施教的原则；⑧手脑并用原则，即做到眼到、心到、手到，从“做”字上去教去学。

对不同科目的教学方法，也分别提出了一些要求，如对国文或国语课的教学要采取下列十条：（1）故事讲述，即教师讲简短故事，引起学生兴趣；（2）主文概览，即令儿童默读全文，看完的举手，教师巡回；（3）报告大意，共同矫正；（4）全文概读，即分段诵读，大家听，教师将读错的字写在黑板上，读完后共同评议；（5）词句研究，即研究生字，难句互相提出，举手解答，教师补充、订正；（6）朗读练习，即指名朗读；（7）讨论，即研究分析文章内容结构；（8）提要，即分段写出要点，中高年级各自摘录；（9）练习，即用轮读、对读、造句、填写、改作、表演等；（10）评议，即共同评议练习结果，教师作最后总结。

学生 初级小学入学年龄为7周岁。凡适龄儿童只要家长同意即可入读，无其他手续。儿童入学有的学校收费，有的学校不收费。农村小学设备简陋者，学生还要自带桌凳。因当时大多数人家处于贫困境地，生活尚无保障，仍无力送子女入学。至使百分之七、八十以上的学龄儿童仍生活在学校大门之外。

高小招收初小毕业生，一般要经过严格的入学考试，高小学生大都在校食宿，除伙食费自理外还需交一定的水费和灯油费。学习二年毕业。

国民党政府为使青少年自幼立志效忠国民党，忠于蒋介石，于1927年仿效英国童子军组织形式。在小学成立“中国童子军”组织。凡年满12周岁之中华民国儿童，志愿接受童子军训练，并得到家长许可者，均可加入中国童子军。童子军之组织编制为小队——中队——团，各置正副

首领二人，称正副小队长。正副中队长。正副团长。

童子军头戴布笠帽，上身着束袖绿军装。颈围印有国民党党徽的方巾；左胸前佩编制符号，右臂挂红黄蓝白黑中之一种色绸以示队别；男下身为短裤，打裹腿。女装下身为黑裙。每人背水葫芦、背包、警笛、绳子各一，操练时持五尺木棍

一根（童子军棍）。

今之聊城地区所属各县，当时童子军训练实施先后不一，一般县立小学和初中低年级都组建童子军，进行训练，学校设置鼓、号，利用体育课和课外活动进行训练，不少区立小学也开展了童子军训练。抗战开始，童子军训练也因之停止。

附1934年（民国二十三年）小学各科教学每周教学时间表

分 钟 科 目	年 级	学 段	低 年 级		中 年 级		高 年 级	
			一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
公 民 训 练			60		60		60	
卫 生			60		60		60	
体 育			150		150		180	
国 语			390		390		390	
社 会			90		120		130	
自 然			90		120		150	
算 术			60	150	180	240	210	210
劳 作			90		120		150	
美 术			90		90		90	
音 乐			90		90		90	
总 计			1170	1260	1380	1440	1560	1590
附 注			一、所列时分都能被3除，以30分、45分、60分为一节都可。 二、各地增减分钟不得超过90分钟。					

摘自1934年（民国二十三年）3月公布之《小学规程》

二、典型小学简介

山东省立第三师范附属小学

沿革与发展 山东省立第三师范附属小学（以下简称附小），始建于1913年

（民国二年），设学于聊城城内西南隅辛已牌坊口北，初称山东省立聊城师范学校附属小学，是由城内几处私塾合并而成。1914年（民国三年）8月，师范奉令改称

山东省立第三师范学校，附小随改称山东省立第三师范附属小学。是年，由附小主任豆培义负责，欲将清末原二府衙（亦称四衙，相当于今之看守所，址在今新华剧院处）改建为附小校院。1917年（民国六年）12月，改建告竣，附小遂由辛巳牌坊口北迁入。1933年（民国二十二年），师范又改称山东省立聊城师范学校，附小随之再改称山东省立聊城师范附属小学。自此，至1937年停办，其名称未变。不过，人们仍习惯上称之为三师附小。

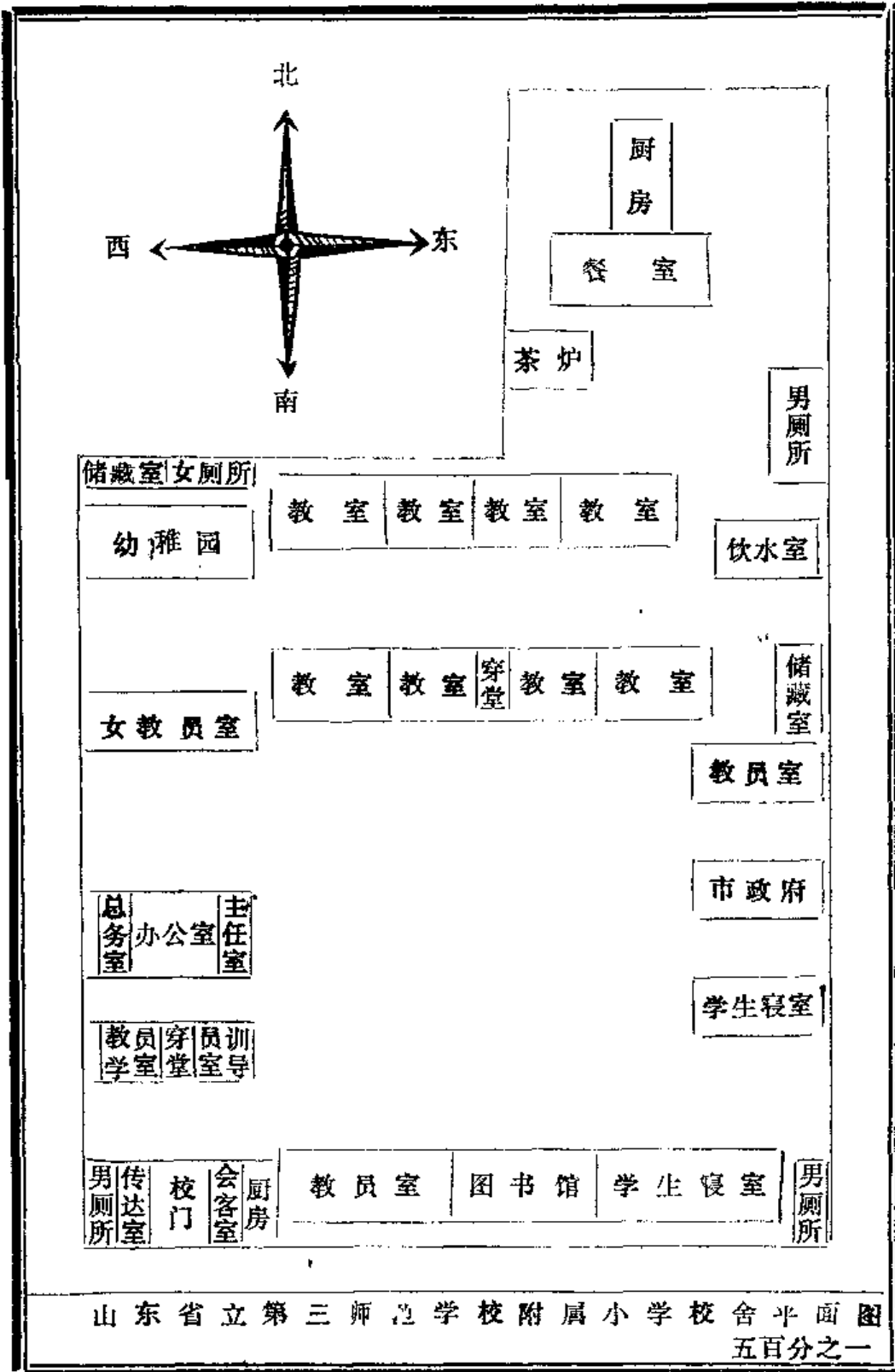
由二府衙改建的附小校院，坐北朝南，面临二府街（亦称司法街），校门内两侧分别为传达室（西）、会客室（东）和厨房。厨房东依次为教员室、图书馆和学生寝室。进校门北去，穿堂两侧分别为教学员室（教务处）、训导员室（训育处）。再往北是办公室、总务室（总务处）和主任室。其东边是一个不大但很平坦的操场。操场东边有学生寝室、大同市政府（即学生自治会办公室）和教员室。操场北面有前后两排教室，共8座24间，且前排中间有穿堂通向后排。前排教室东侧是由储藏室重新改建的小礼堂；两侧是女教员室。女教员室往北是幼稚园。校院东北角还有厨房、餐室和茶炉。女生寝室也被安排在校内。附小房舍均为青砖红瓦。其建筑形式和学校布局，都居全区之首。

（附表见91页）

附小创办之初，有高等小学一个班，初等小学二个班。1919年（民国八年）8月，高等小学增为3个班，初等小学增为5个班。1924年（民国十三年）8月，初等小学减为4个班，增添幼稚园一个班。至1929年（民国十八年）8月，全校共有9个班，学生302名，其中三至六年级各一个班，分别有学生38、32、36、25名；一至二年级各两个班，分别有学生67、79名；幼稚园一个班，有幼童25名。嗣后，班级和学生数虽有增减，但变化不大。

办学宗旨和组织管理，附小“根据国民政府教育部颁布之教育宗旨，依照山东省政府教育厅公布之法令”，“实施初等教育，应用科学方法，试验创作教育法，指导师范部学生研究与实习，及协助地方教育之改进为宗旨”。（见山东省立第三师范学校附属小学行政组织法《总则》第一章第二条）。附小直属师范领导，以师范校长兼任校长。其内部组织机构，初建时，除校长外，只设主任一人，主持校内一切事务。嗣后，逐步增设了实习指导委员会、经费稽核委员会、教务、训导、总务等办事机构，使各种组织趋于健全，以司专责。在附小担任过主任职务的先后有豆培义、刘建涛、刘冠千、郝建梅、王韵璠、（王鸣璠）、董纯如、周运亭、孙明璠、马秀才、杨敬山、花播如、张冠五等。其内部组织机构详细情况见下列组织系统表。（此表见92页）

山东省立第三师范附属小学平面图



中华民国二十年四月制

附小内部管理深入细致，严整有序。全校有整体法规，教学、训导、总务也各有规程。如全校有《组织法》、《校务会议规程》、《学则》、《教职员服务规程》；教学课有《教学课规程》、《教学会议规程》、《学籍调查细则》、《学业成绩考查规程》；训导课有《训导课规程》、《训导标准》、《训导实施纲目》、《奖惩规程》、《学生请假规则》、《卫生股规程》、《体育股规程》；总务课有《总务会议规程》、《油印细则》、《交际股规程》、《庶务股规程》、《校工服务细则》、《会计股规程》，等等。全校教职工和学生各种规章制度的制约下，进行工作和学习，使学校工作井然有序，学校风纪日上，教育质量笃实，学校名气亦日渐遐迩。

教学工作与教师 附小完全按教育部

和教育厅规定开设课程，安排课时，进行教学。为便于探索教学规律，掌握切实可行的教学原则和方法，附小特把小学分为三个阶段，亦即三个部：（一）初级部，包括幼稚园及小学一、二年级；（二）中级部，包括小学三、四年级；（三）高级部，小学五、六年级。除认真搞好课堂教学外，附小还极重视学生的课外学习，举办各种读书会、学艺会、出版各种壁报、黑板报，办好图书借阅，以增进和丰富学生的文化科学知识，促进教学质量提高。

附小教师实行聘任制，它自创办之日起，就注意选聘优秀教师来校任课。后来多从三师毕业生中择优留任。其教学方法随时代而从先进。其教师程度之高，治学态度之严谨，各学科教师配备之齐全，均居同期省内小学之最。详见下列1930年教职员情况一览表。

人 数			年 龄			学 历						在 校 时 间				
男	女	合	最	最	平	大	后	师	前	幼	幼	十	五	二	一	一
		计	大	小	均	学	期	范	期	稚	稚	六	年	年	年	年
13	5	18	52	22	29	2	4	7	2	1	1	1	1	1	2	5

学生 附小学生多来自聊城及附近各县，少数为外地籍者，但也多因其父兄时居聊城而入读。学生入读，附小有如下规定：“年龄在四岁以上六岁以下，身心确无疾病者，得入幼稚园” “年龄在六岁以上十二岁以下，身心确无疾病，教育程度相当者，得入初级小学” “年龄在十岁以上十四岁以下，身心确无疾病，曾在初级小学毕业，经入学试验及格者，得入高级小学第一学年第一学期班”。插班生须持原学校修业证明及各科修业成绩，并经试验合格者，方得插入相当班级。学生

升降级的规定是：“学生成绩、操行成绩、体育成绩均能及格者，准其升级”。“学业成绩有三科以上不及格者”，“学业成绩、操行成绩、体育成绩有一项不及格者” “请假时间逾该学期上课时间三分之一者，”得令其留级或降级。（以上引文均见该校行政组织法有关章节）

学生来自农工商学军政交通等各类家庭，而以农、商、学界者居多，据1930年该校统计，全校有学生302名，其家庭出身情况之比数如下表：

职业	农	工	商	学	军	政	交通	医	其他
百分比	39%	3%	37%	10%	4%	5%	2%		

由于学生多来自农、商、学界家庭，受家长的影响、教育较深，进校后多能刻苦自砺，勤于求知识，争取上进，在进步教职员的教育影响下，思想较为活跃，勇于参加社会活动，关心国事。毕业后，也多能升入高一级学校继续深造。仅据1930年之统计，高小毕业者29人，就有20人升入中学或师范学校，而就业或无业者仅分别为5人4人。

附小学生的群众组织有大同市政府（即学生自治会），内设若干部（股）、在校长和大同市政府的领导和组织下，学生可以自由选择地参加各种课外活动，以促进身心健康发展，增长才干，使之成为有用之材。此外，高等小学学生还于1927年以后参加由校方统一组织的童子军训练，培养学生效忠党国的思想。

经费与设备 附小办学经费由省教育厅随同三师办学经费一起批发。据有关资料记载，1930年全年经常费为13608元，另有冬季取暖费512元。此外，学生所缴学费也作办学之资使用，以补常年经费之不足。

附小设备齐全，堂舍宽敞明亮，有房屋99间，其中教室24间（8座）、寝室29间、礼堂一座5间，余为办公室、图书室、厨房、餐室、招待室、储藏室等，价值13000元。学校占地10亩，价值3000元。有图书资料618册，价值260元。校具、教学仪器、体育卫生用具1338件，价值2388元。总计固定资产价值18648元。由于办学条件优越，附小停办后，共产党人爱国抗日将领张维翰等，曾于1938年在此创办过短期抗日小学。聊城失陷后，日伙政府

又在此办过中学。嗣后就不复为学校了。

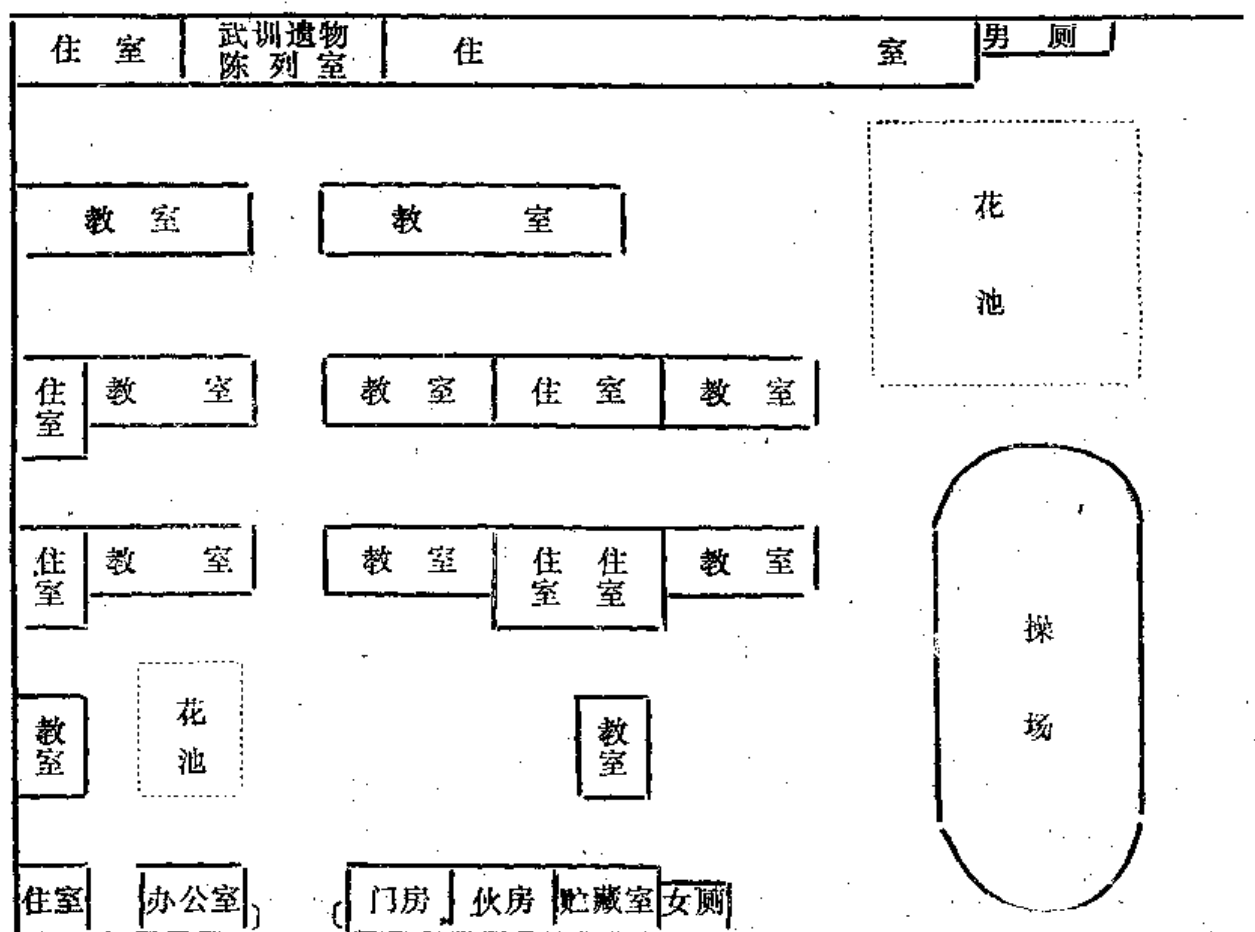
附小是鲁西地区各级各类小学的典型，自1913年创办，至1937年停办，历经25个春秋，它不仅培育了一批又一批英俊少年，在鲁西地区各级各类小学生中也起到了示范作用，为推动和发展鲁西地区的小学教育做出了贡献！

堂邑县柳林镇私立武训小学校

私立武训小学校，前身为堂邑县柳林集私立第一武训小学堂，而小学堂又是由武训行乞积资所创办的第一所义塾——崇贤义塾改称。辛亥革命后，于1913年（民国二年）才改称为私立武训小学校。民国初年，小学校校址仍在原崇贤义塾旧址，1920年（民国九年），因避荒乱，由林柳东门外迁至东门里，新校建筑规模和布局，详见下页所附平面图。

1929年（民国十八年），山东省教育厅欲将该小学改为中学未果。抗日战争爆发，该校停办。日伪占领柳林后，该校一度变为日伪统治下的武训小学。1942年，柳林解放，抗日政府以其校址创办了柳林抗日高小，兼办初中班，但因灾荒严重，该抗日高小不久便停办了。1944年，在抗日政府领导下，武训小学又得以恢复。1945年10月，冀南行署一专署，以武训小学校址创办了武训师范学校，小学改为师范附小，其校址也由东门里迁往柳林北街路西。

该武训小学，自创办至1945年10月，为私立小学，办学经费完全依靠武训生前所捐置的学田地租，当时的政府虽有资助，但数额甚微。1920年迁校所需经费，也是由校董会募集的。为了发展和巩固这



所学校，校董会以其余资又增置了一部分学田，使学校常年开办经费才得以敷用有余。1945年10月以后，改办为师范附小，它也由私立渐变为公立，办学经费，除学田地租之外，主要依靠人民政府拨发。1947年9月，解放区实行土地改革，学田回归农民所有，其办学经费完全由地方人民政府负担，武训小学自此变为公立小学了。

1913年改称私立武训小学校后，其内部领导机构仍设校董会，学校校长、主任、教员皆由校董会聘任报县府备案。重大事宜，也由校董会裁决后，校长、主任贯彻执行之。由于时势之变化，校董会自1913年至1945年10月共有四次较大变动：第一次变动在1913年，由原来的杨然荻（杨树坊之子，光绪二十六年杨树坊死后

接手）1人，增至4人，计有穆仲山，赵璧骨（赵死后由其子赵培继接任）、杨陶然，以杨然荻为主，其他3人为帮理。第二次变动在1929年（民国十八年），由原来的4人增至15人，其中有三名妇女。增加的11人是鲍佛吾、栾昌会、马如香、韩丙震、李志刚、孙东阁、赵长吉之母、念友谊之母、杨然荻之妻。所以增加3名女校董，是因为学校开始招收女生。第三次变动在1941年，因原有董事有的死亡，有的随国民党政府逃亡南方，在日伪统治者主持下，又增加了杨延凯、张继德、范怀一等3人。第四次变动在1945年初。这次变动是在抗日政府领导下进行的。原有校董会人员除保留穆仲山（当时穆是抗日政府参议员）1人外，其余全部免职，而吸收韩友谊（亦是抗日政府参议员）、柳林

的村长、农会长、妇女主任等人，组织成新的校董会。据有关资料证实，这届校董会主要是为了纪念武训，加强抗日救国教育。这年10月，武训小学改称师范附小后，校董会也就自行消失了，其直接领导权已由武训师范学校所接受。

武训小学校董会之下设校长。根据现有资料，自1920年至1949年9月，在该校任校长者先后有刘子让、李跃清、刘其修、王克敬、杨千里（即杨士骥）、念丙震、杨继海、鲍佛吾、马相臣等。

私立武训小学自1912年至1919年为初级小学，1920年（民国九年）改为初、高两等小学，每年在校生初小4个班，高小2个班。自1925年（民国十四年）起，每年招收高小生两个班，有4个高小班在校。该校学生，初小多来自柳林本村，高小学生多来自柳林附近的村镇，但邻县的初小毕业生前来投考就读者也颇多。初小学生仍免收学费，高小学生是通过招生考试择优录取的，入校时酌交少量学费，住校者伙食费自理，学校略有补贴。抗日战争胜利后，解放区教育事业得以发展，改称附小后的武训小学学生急剧增加，至建国前夕，该校有初小班8个，高小班4个，在校学生近500人，教职员工达20多人。

武训小学课程设置随时代变化而有所不同，但均是按照当时政府规定开设的。教学方法也较灵活。由于它是武训一生行乞兴学所创办的第一所学校，师生员工均能在武训精神的感召下，忠于职守、刻苦上进。教师勤于执教，学生孜孜读书，校风良好，成绩卓异。特别是1942年以后，该校在党和人民政府的领导下，认真贯彻执行党在抗日战争和解放战争时期的教育方针，加强对学生的爱国主义教育 and 阶级教育，为国家培养了一批人才，使九泉之下的武训也感到欣慰。

临清私立武训小学校及其分校

临清私立武训小学校，前身为由御史

巷义塾改称的临清武训初等小学堂。辛亥革命推翻清朝政府，1912年（民国元年），随将武训初级小学堂改称私立武训初级小学校。1918年（民国七年）又易名为私立武训高、初两等小学校。1928年（民国十七年）秋，该校奉令再改称临清私立武训小学。1945年9月，临清解放，在党和政府的关怀下，该校由私立改为公立，其名称也易为临清武训小学。这个名称直至1950年7月再无变动。

民国初年，该校仍保持原来规模。改为初高两等小学后，学生渐次增多，1921年（民国十年），先后购买东邻、东南邻宅基各一处，次年修建大门、教室、寝室等共计40余间，于是学校气象一新。至1933年（民国二十二年），全校有教室22间，寝室30间，图书室4间（内有各种书籍2827册），办公室4间，厨房3间，武训祠堂2间，以及餐厅、会议室、传达室等，共计76间。此时已有在校学生一、二年级复式一班44人，三年级一班43人，四年级一班50人，五年级两班90人，六年级两班81人，共计七个班，313人。自改为两等小学至1933年，已毕业高级11班，初级15班，共计724名。

1937年（民国二十六年）“七·七事变”后，临清沦陷，该校一度被日寇占据，成为日伪县政府所在地，武训小学被迫迁至大寺西，由于教学设备简陋，多数学生不甘于接受奴化教育，在校学生减为四个班。

1945年9月，临清解放，武训小学又迁回原来的校址，在党和人民政府的关怀和领导下，又得以恢复和发展。是年秋，该校已有高、初两级各四个班，学生达400余名。1946年，该校又发展到高小4个班，初小10个班，学生增加到900余名。同年11月，在该校还附设简易师范一个班，学生40余名。1949又招收第二期简易师范一个班，学生40余名（后合并于县师）。

该校于抗日战争前，贯彻执行国民政府教育部所颁布的教育方针，并以“发扬武训行乞兴学教育贫苦子弟之伟大精神”为办学宗旨。为此，当时之校长王丕显编有校歌云：“试看学校旁门书武训，师生济济奋精神。追慰艰难缔造人，后人得庇前人荫，桃李四时春。校与武君同不朽，千秋教泽新。”日伪统治时期，推行奴化教育方针。解放战争时期，以实施新民主主义的教育方针，贯彻执行“为战争服务，与生产结合”作为该校办学宗旨。以其时代的变化，该校所开设的课程、使用的教材各时期也不一样，但均为当时政府教育行政部门所规定者。

该校组织领导，各时期也不相同。1937年以前实行校董会领导下的校长负责制。曾在该校任校董的有韩纯一、张自忠、马鸿逵、沙明远、车震、陆恺、黑守知、刘士俊、孙宝贤（孙东阁）、张元亨（张乾一）、张敬承、张致和、张树德、张绪曾、李烈亭、王丕烈、潘云龙、孙鉴藻、赵仁泉、孙百福、施登魁、刘闻尧等。曾在该校担任过校长的有王丕显（1912——1932）、郭金堂（1932——1937）校长之下设教务、训育、事务、研究各股，以及经费稽核、津贴贫苦学生调查、特种（负责处理校内一切特种偶发事宜）等委员会，分别负责各自的具体工作。抗日战争时期，该校在日伪统治下，虽也有校董会，但名存实亡。此时校长为冀竹怡，下设教导、训育两主任。临清解放（1945年9月）后，该校在党和人民政府的领导下，实行校长负责制，校长之下设教导、事务两主任。至1949年9月，曾在该校担任校长、副校长的先后有迟修芬（副）、胡雷、迟修芬、袁维青、李跃堂、周耕九（副）等。

该校办学经费：1945年9月以前，主要来源于武训生前所捐基金和租金，以及首任校长王丕显之募集，其次省教育厅和

地方的补助。据1934年该校编印的《武训先生纪念册》所载，是年经费收支情况如下：

一、收入：

1、基金——本校基金共14600元，每千元月利13元，全年共得利息洋2277.9元

2、补助费——山东省教育厅每年补助大洋1300元，地方津贴（自1934年始有）每年200元

3、租金——地租，学田385.5亩，每年可得洋896元；铺租，铺房两间，每年得洋6元

4、捐款——骨行每年捐洋80元，小药庙集牲畜市每年捐洋10元

以上全年（1934年）共收大洋5067元

二、支出

1、教职员薪金，大洋2988元

2、工友工资，396元

3、文具、图书、器具，515元

4、邮电、旅运、修缮，375元

5、杂支、消耗，793元

以上全年（1934年）共支出5067元

日伪统治时期，其经费完全来自基金利息和地房产租金。解放后，学校改为公立其办学经费由国家拨发。

该校学生初级部来自临清城内，高级部主要来自临清县，其次是清平、夏津、馆陶、堂邑；外省者也有，主要是河北、浙江两省，但多因家庭暂住临清而入读该校。凡入读该校学生，一律免收茶水、灯油、学杂等费。其他费用如图书、笔墨、纸张、簿籍、文具、讲义、卫生品、制服、膳食等费用，每生全年需用大洋约计38.5元，完全由学生自理。

学生入校后都必须参加该校市政府（学生自治会），在校长的领导下，严格遵守各种规章制度，刻苦用功，互相砥砺，努力使自己成为具有“社会化、革命化、科学化、艺术化精神”，富于自治能

力的公民。在日伪统治时期，学生虽身在学校，常思抗日斗争，不少学生未及毕业就偷偷地跑到解放区，投入抗日的行列。解放战争时期，学生在党和政府的领导下，本着自力更生办学校的原则，利用课余时间积极开展勤工俭学活动，办起了卷烟厂、肥皂厂和贸易货栈，努力做到“为战争服务，与生产结合”，使自己成为革命和建设的有用之才。

附武训小学分校

1937年“七七事变”后，临清沦陷，私立武训小学校长郭金堂，为抵制日本帝国主义奴化教育，有意将学生疏散到农村抗日根据地去。

临清城东南三十里堡刘养元，是一个颇有名望的小学教员，与郭金堂是同仁至友，在他的积极倡导支持和资助下，1940年2月，武训小学三十里堡分校正式成立。刘养元把自己家的北房、西房各两间腾出来作教室，招收由城内疏散到农村的及本村、邻村的学生60余名，分成高、初两个复式班，包括一至六年级，刘养元任校董事长，郭金堂兼任校长。

分校各年级用的教材，均是中华书局出版的小学课本。刘养元的儿子刘又辛是当时临清《力报》主编，回家时捎些抗日团体的油印宣传材料，供教学选用。遇有来校同仁学友，随时邀请讲演授课。1941年5月，曾组织学生参加张自忠将军逝世一周年纪念大会，以接受抗日救国的教育。

1941年，在日伪统治下的清平县麻佛寺联中的学生，为抵制奴化教育纷纷离校，分散自学，由联中实行函授。临清城东南十几名联中学生聚集到分校学习，引起日伪的注意，不断到分校进行威协恫吓。教师崔长元被迫首先离校，后惨遭敌人杀害。1942年春，教师张一鸣也被迫离校，教学任务落到刘养元一人身上。无论日伪、匪杂如何监视搜查，刘养元毫无畏

惧，随机应付，在教学中实行“小先生制”，提倡互教互学。1943年秋，伪杂在分校后院修筑碉堡驻防，分校被迫停办，不久，伪杂逃窜，分校重新开学授课。先后在分校读书的学生达100多名。他们成就不同，前程各异，有的现在侨居海外，有的沦落香港、台湾，取得学位，多数在当地参加革命，后在各地任职从政。这些同志，在新民主主义革命、社会主义革命和建设中，都做出了应有的贡献。

馆陶县艾寨武训完小

艾寨武训完小的前身为武训与了证于1889年合作创办的杨二庄义塾（前已有介绍）。由于清廷推行新政，废科举兴学堂，该义塾于宣统年间改为武训私立初等小学堂。民国建立，改学堂为学校，武训私立初等小学堂再改称私立武训小学校。这时学校仍设于杨二庄北街西头路南，其学校规模和建筑设备也未有多大变化。

1925年（民国十四年），艾寨张耀宗为教育会长，拟请于本区添设第三高小一所，经教育局长郝介眉批准，扩充武训小学，并委派区长郑显和帮张耀宗筹办。因杨庄武训小学地址狭窄，将武训小学迁到艾寨张氏家祠，改名“武训完小”。

1926年（民国十五年），张善守为校长，随即招生授课，但祠内紧能容纳初、高两班学生，原馆陶知事李秉超从县款内拨给临时费用400元，乃添置西院一所。

1928年（民国十七年）建筑校舍，复由该村捐助田产价洋400元，并将“娘娘”、“关帝”两庙拆了用以修建校舍。

1934年春天（民国二十三年）又于西院添宅基一段，由本县各机关募获洋约千元余，乃于该村西街添购闲宅一所，计七亩二分余，随建房舍13间，样式新颖、宽敞明亮，校貌一新。

1937年（民国二十六年）抗日战争爆发，青年学生有的奔赴抗日前线，有的弃学返家，至此，学校就停办了。

1948年，艾寨武训完小在党和人民政府的关怀领导下，又得以恢复和发展。

迁校后的武训完小仍承继杨二庄义塾的办学方针，广收周围数十乡的学童，其初小凡愿上学读书者，不管其家庭贫富，地位高低，一律收纳，概不收学费，只要报名即可入读，高小招收初小毕业生，严格考试，择优录取，不分贫富，不分男女，不收学费。其校训是：“世风日下，人心不古。社会方面，往往以欺诈为聪敏，以浮华为文明、望诸生其勉旃”。

“勉旃”也写作“诚朴”二字。

艾寨武训完小，属私立学校，主要教员和任课情况是：张耀宗、宋平斋任国文课，张善守、袁伯枯任算术课、邵月潭、马瑞停任历史课，张道生任地理课、李润生任自然课、张连株任音乐课等。该完小自1926年至1937年停办，历时11年，共招收初小10个班级，高小8个班级，培养学生500余人，其中不少在社会主义革命和建设中有重任。如：赵守国曾任天津市副市长，刘墨清曾任南海舰队副司令员，赵汝芹曾任天津财政学院院长，汪楚曾任北京宋庆龄儿童基金会书秘长。

东昌中华圣公会私立文德小学

文德小学建于1925年，是英帝国主义在聊城的传教组织东昌中华圣公会（即基督教）开办的一所学校，前身为圣公会教堂于1921年开办的教徒学习班，参加学习的为教堂职工及教徒子女。1925年，教堂会长兼牧师席永清，召集泰安中华圣公会教堂主教史多玛、东昌中华圣公会副会长杜子纯、传教士吴开祥、居民代表丁钦告，以及李育才、赵长江等七人。开会议决开办小学一所，并议定：小学校名为“东昌中华圣公会私立文德小学，学校经费由泰安中华圣公总会主教史多玛每年按需拨发，学校业务由任命校长李育才主管，修建事宜由吴开祥负责，并决定该校校董会由参加会议的七人组成。

文德小学位于聊城东关运河闸口南之太平街西段南侧，座南朝北，隔路与教堂相望，占地10亩余。进校门是一个大操场，操场西面北部是一个大院，内有课堂（教室）、男生宿舍及单人房间等；南端有一个小院，内有女生宿舍，及女生食堂。操场东面有三个小院，北院是大礼堂，中院是教会会长席永清等人的住室，南院是男生宿舍。操场东南角有一座男生食堂。

该校校长由教会任命，教员由教会聘请，一切权力归教会。文德小学办学宗旨为：宣传圣公会所信仰的基督教旨，培养部分基督教宣传员。它的教学系统是小学—中学—大学—神学院。学生按此系统深造之结果，成为中华圣公会领导人—主教或牧师。建校初期，入校的学生必须是加入了圣公会的基督教徒的子弟。学生可在校食宿，免收学费和书费，生活上主食自备，学校补助煤炭和副食费用。所学内容以教会科目与普通小学课本并重，从五年级起增设英语课目。教会科目诸如《公祷经》、《新约全书》、《旧约全书》等，颇齐全。入学学生早晚必须参加晚经，祈祷等仪式，唱《圣会诗章》之歌，做礼拜之举，以基督教信仰之节日度假，教会色彩异常浓厚。

1932年（民国二十一年），文德小学在县教育行政机构备案，改名为：聊城县私立文德小学。教员的任免由县教育局做适当调整，并招收非教徒子女入学，逐步废除宗教课目。所习课程与普通小学大同小异。自此，该校的性质有变化，开始以普通小学的面目出现于聊城教育界。文德小学与其他小学一起参加校际活动，接受省县教育局的视导，显示了较好的成绩。如有一次参加县级小学体育运动会，竞夺得第一名，获得锦旗、奖品等。由于教会学校的缘故，该校学生毕业后大都考入泰安育英中学或德州博文中学，也有考入师范的。此外，经商、从医、务农者也皆有。

之。

该校在县教育局备案，成为名符其实的小学之后，为四、二分段六年制完全小学，有一至六年级七个教学班。共毕业高小学生130余名。该校师生受社会进步势力的影响，多有为挽救民族危亡奋起投入抗日行列者。如李振环（曾任中共聊城县委宣传部长，被敌杀害）、胡嘉和、林兆安、韩金寿、韩金鹏等。因受奴化教育的毒害而走向歧途的民族败类也大有人在。

文德小学自1925年创办，至1940年因当时日伪政府干涉，英国教会资助金断绝而停办。自建校到停办先后由李育才、安幼章、席广亭等人担任领导职务；杜永颠、杜仰奎、哈文灿、赵子安、张荫堂、高凤岐、王思笃、郭凤莲、刘昌绪，以及翟成焕夫妇等先后任教。

临清育才回民小学

育才小学，建于民国初年，初称私立清真两等小学校，校址在东礼拜寺。1917年（民国六年），改为模范两等小学校。校址在老礼拜寺。1928年（民国十七年）秋，国民革命军第二集团十七师师长马鸿逵（回民，原甘肃省今宁夏回族自治区人）驻师临清，会同回民富商倡捐资金，以助模范两等小学。马鸿逵首捐大洋2000元，富商们捐大洋3000元。模范两等小学所获5000元捐资，全部用以扩充学校，并于是年11月，招生开学，随易名为私立育才小学。校长是陈子龄，另有教员洪万全、颜承业等。

1931年（民国二十年）春，校董会认为寺内设学，限于房舍无法扩充，乃由临清县长马锐、教育局长潘云龙提倡，商同校长彻底改革，打破宗教色彩，聘请回汉校董13人，并请汉民崔梯云为校长，又募捐2000元，在油篓巷购买民宅一处，作为永久校址，不分畴域，回汉学生兼收。是年有学生110人，其中女生40人，分编为高级一个班，初级两个班。有校舍30余

间，其中礼堂3间，教室12间，办公室9间，寝室6间，余为阅览室、成绩室、游艺室。

1932年（民国二十一年），学生增至154人，仍分三班教学。此后，学生人数虽有增加，但至抗日战争爆发而停办，其规模始终不大。

育才小学课外活动颇有特色，游艺室有乒乓球案、台球案、弹球案各一台，而台球赛、弹球赛、均以琉璃球计算胜负，很适用于小学之游艺。该校有国术兵器10余种，高年级学生多能熟练地使用各种兵进行国术训练。

东阿县姜楼高小

姜楼高小创办于1932年（民国二十一年）春。当时东阿县四个行政区（城关、子路、姜楼、铜城，县城在今平阴县东阿镇）有三个区各有高小一处，唯姜楼区没有。进步人士孙广宾政法专科学校毕业后，回到故乡姜楼区孙庄，他深知东北三省人民正挣扎在日本帝国主义的铁蹄之下，目睹家乡人民生活在涂炭之中，自觉有进行教育救国，唤起民众的必要，他联络姜楼知名人士刘宪泗，商同各乡，决定在姜楼创办一所高级小学。

姜楼高小设学于姜楼碧霞宫（奶奶庙）。庙内原有大殿一座，廊房12间，东西厢房各3间，四周有围墙。孙广宾带领一些学生，搬掉泥胎神像，清扫殿堂，弄来桌凳，开学授课。

该校建立之后，成立了校董会，孙广宾、刘宪泗为董事长。校董会之下设校长一人，自创办至1937年停办，在姜楼高小任校长的先后有魏以绍、姜渭臣、刘占甲（后为共产党员）、司安国等。

该校按教育部、省教育厅规定开设课程，选用教材。其办学经费，除县教育局每年拨款200大洋外，其余皆归本区地方自筹。

首任校长在学校办起不久，因筹款困

难辞职，新任校长姜渭臣当时又去江南，学校一切事宜落在教员司安国身上，他同董事长孙广宾，竭力合作，苦撑局面，认真教课，赢得了学生的好评。姜渭臣从江南回来走马上任，全校师生精神振奋，学校各项工作焕然一新。省视学冯光荣曾表扬说：“官办不如民办，姜楼高小义务办学搞得好。”

1935年夏，学校院墙因雨水较大而倒塌，当时在该校任校长的是司安国，他乃一方名士，1933年曾离校去肥城当过一年半区长，在姜楼一带有一定威望。他召集各乡乡长开会，顺利达成摊款、摊料、派人协议，学校院墙很快得到修复。

该校在董事长孙广宾主持下，所委校长，所聘教员，大都是思想比较进步的。1933年暑假，在济南省立乡村师范学校读书的姚仲明回到家乡东阿县韩堂村，孙广宾得知姚仲明思想进步，曾到处宣传革命思想，是个共产党员，又是自己的表侄，就聘请姚到学校代课，教授国语。他利用国语课的特点借题发挥，揭露当时反动统治的黑暗，宣传共产党的革命事迹，相机发展党的组织。一个暑假就先后发展该校学生苏广才（苏民）、王玉珍、尹燕桂（尹涛）、刘万明等十几人加入中国共产党，创建了东阿县第一个共产党的组织姜楼高小党支部。

中共姜楼高小党支部的建立，为东阿党组织的发展壮大奠定了基础。在这里，党组织就象一支火炬接力赛跑队伍，一级接一级传下来，并且随着学生的升学和就业，一批批党员学生犹如一颗颗火种，将党的组织引向四面八方，扩大了党组织的活动范围。有的毕业生党员，考入济南的一些中等学校，他们在那里担任党的职务，从事学生革命活动，发展壮大党的组织，为济南党的建设发挥了积极作用；有

的毕业生党员留在东阿，转向农村，继续开展党的活动，壮大党的组织，先后在东阿县农村建立了30多个党支部，发展党员100多名。1936年2月，在省委赵健民同志的指示下，为便于加强领导，适应斗争需要，建立了以姜楼高小为活动基点的中共东阿县委，县委书记为原姜楼小党支部书记苏广才（苏民），组织委员、宣传委员和军事委员也都是姜楼高小毕业的学生党员。1933年到1936年，山东党组织惨遭两次大的破坏，使党组织处于严重的白色恐怖之下，不能够得到发展。恰恰就是这四年，东阿党组织建立并得到迅速发展，因此她在山东党的历史上具有着重大的典型意义。这与姜楼高小的创办人孙广宾不无关系。

孙广宾不仅邀请自己的表侄、共产党员姚仲明来校代课，所聘用的教职员也多是共产党员。他支持并保护共产党在该校的活动。为了使学校党的活动不致引起国民党的注目，他亲自呈文请批曾任国民党政府区长的司安国为校长，使学校有一层保护色，便于共产党组织开展活动。

1937年芦沟桥事变后，进步师生纷纷走向抗日第一线，在校学生来去不定，无法上课，这所历时六年的姜楼高小也就停办了。六年间，姜楼高小共毕业学生五级，培养学生近300名，他们有的已为中华民族的解放而献身，有的南征北战，战功赫赫，成为党政军的高级干部。据不完全统计，姜楼高小毕业的学生，师级以上的干部就有30余人，其余也大都为当地的革命和建设事业，做出了较大贡献。姜楼高小的建立和发展，在抗日战争爆发前的鲁西小学教育界，具有鲜明的代表性，她虽已停办多年，但是，她的光辉将永远存在于鲁西的大地上！

第二节 抗日战争时期 的初等教育

1937年“七七事变”不久，日本帝国主义的铁蹄踏进了鲁西大地，聊城地区的初等教育惨遭破坏。城镇的小学校址，不少变成日本帝国主义军队的营房或司令部，乡镇小学则随着国民党政府的南逃绝大部分停办，只有少数小学在当地群众支持下，苦撑门面，但也多变成了启蒙性质的私塾。1938年11月15日，鲁西的重镇聊城失陷后，聊城地区境内，逐渐形成了抗日根据地、国民党杂牌军统治区、日伪占领区三种不同性质的区域。国民党杂牌军岌岌可危，脱变成土匪，根本不顾及教育事业。日伪政权建立后，虽也办了些小学，他们以实施奴化教育其为宗旨，老百姓多不愿送子女入读。只有在中国共产党领导下的抗日根据地，小学教育逐步得以恢复、巩固和发展。本节专就抗日根据地的小学教育情况记述如下：

一、概述

抗日战争时期，聊城地区，自1939年各县相继建立抗日政权之日起，在巩固和扩大抗日根据地的同时，便开始了抗日小学教育的创办。至1945年抗日战争胜利，全区先后建立高级小学45处，初级小学910余处。根据办学的目的、形式和教学情况的不同，聊城地区抗日根据地的小学大体可分为三个类型：抗日游击高小、普通抗日高小、普通抗日初级小学或群众学校。此外，在敌我交界的地区，还创办了一些既接受抗日政府的领导，又在日伪政府备案的“两面”学校。

（一）抗日游击高小

抗日游击高小，俗称游击抗高。这类学校多是由抗日县、区政府直接创办和管理。其办学宗旨以培养抗日基层干部为主要目的，使其为抗日战争服务，为抗日政

府的中心工作服务。它没有固定的办学地址，师生随抗日形势的变化随时转移，每转移到一地，就借民房、车屋、场院或在树林里、苇塘边住宿，上课。每一教师和学生也都是一名抗日战士，上级政府发给部分枪支弹药，每人都备有手榴弹，以自卫。师生过着“战时共产主义”生活，学校转移到哪里，师生就吃住在哪里，向群众宣传抗日救国的道理到哪里。

这类学校无固定学制，虽也说是一年或二年毕业，但多数学生因抗日战争之需要，不到毕业时间就参加了抗日工作。

课程设置有国语、政治、算术、历史、地理、唱歌等，但以国语、算术、政治为主，结合抗日形势讲抗日救国的道理，讲抗日必胜的光明前途。在抗日的岁月里，游击抗高的教学内容以思想教育为主，理论联系实际地学习一些必需的文化科学知识。教学方法也一改从前那种“先生讲学生听”的老一套，提倡学生主动灵活地进行学习，充分调动学生的学习积极性。

游击抗高的学生来源有：随党政军干部出来的抗日干部子弟；党政机关选送来的立场坚定，年龄较小，有一定培养前途的在职青年；抗日初级小学毕业的优秀学生；乡村优秀儿童团的团干部。游击抗高的学生毕业后根据抗日工作的需要，由抗日政府统一分配到各抗日基层组织工作，或者分配到抗日初级小学做教师，少数学生保送到抗日中学继续深造。他们在各自的工作岗位上为抗日贡献力量。

游击抗高的教职工实行供给制，学生中凡属抗日干部子弟一律公费，由抗日政府各机关选送的在职青年学生亦享受供给制，师生转移到哪里，就在哪里领粮领柴，给村里打个条子，由村长拿着条子到抗日政府结算，抵交公粮数额。

多数游击抗高建立党的组织，但不公开活动。为了方便工作，党支部书记也多

由学生中的党员担任。

今之聊城地区所属各县，当时建立游击抗日高小18处，培养学生1500余名，为抗日党政军群基层组织输送了一大批干部。他们在解放战争时期和建国后的社会主义革命和建设中成为中坚力量，为祖国的革命和建设事业做出了贡献。

（二）抗日高小

抗日高小的办学宗旨与游击抗高基本相同，不同之处在于：抗日高小多在抗日根据地比较巩固，环境较为安定的地区开办；在课程设置和教学内容方面较为重视文化知识的学习，以备学生高小毕业后继续升学深造或就业；学校有固定校舍，招生对象主要是当地初小毕业生；教职员工实行供给制，学生免费入学，但不享受公费待遇，毕业后抗日政府亦不统一分配工作，但自愿参军参干者为数不少，部分毕业生升入抗日中学，大部分回村做了抗日小学的教师。

抗日高小是在抗日县、区政府的统一领导下创办起来的，它们均由县、区政府管理，它们在艰苦的岁月里诞生，在战火中发展。今之聊城地区，在抗日战争时期，先后创办抗日高小30余处，培养高小毕业生两千余名，他们在各自的工作岗位为抗日战争的胜利做出了贡献。建国后，大都成为社会主义革命和社会主义建设的骨干力量，走上了领导岗位。

（三）抗日初级小学

在战争年代，农村的一切活动都需要适应革命战争的形势和特点。农村初级小学教育也要围绕抗日战争的需要，确定其方针、目的、教学内容、教学方法和办学形式。那时总的原则与游击抗高、抗高基本相同，即为抗日战争服务，又为抗日的中心工作服务。只是在教学内容、办学形式、教学方法等方面与游击抗高、抗高有些不同。从三十年代末起，聊城地区的广大人民群众和战斗在农村的广大抗日教育

工作者，把党在抗日时期的方针、政策与农村实际情况结合起来，通过实践，创造性的办起了抗日初级小学，人们俗称为抗小。今之聊城地区，从抗日初级小学创办到1945年上半年，全区兴办抗日初级小学910余处，1239个教学班，在校学生多达31405名，有专任教师1382人。

抗日初级小学的办学形式有全日制的，也有隔日制。有全年开办的学校，也有只在农闲时开办的季节性学校。

其学制，鲁西行政主任公署教育处于1940年规定初级小学三年毕业。后来冀鲁豫行政主任公署确定初级小学学制为四年，嗣后再没变动。

抗日初级小学的课程设置，按晋冀鲁豫边区《小学暂行规程》（1942年10月公布）初级小学设有国语、常识、算术、唱游、劳作。但多数小学开设课程不齐全。所用教材，初期多借用国民党时期的教科书而略加改编，后用抗日政府新编课本，有的学校既无借用教材，也没有政府新编课本，全靠教师自己编写。

其教学方法，根据儿童特点，结合抗日形势理论联系实际进行教学，提倡启发式教学，废止死记硬背的老一套教学方法。提倡因材施教，废止体罚。让学生养成民主作风，提高学生民族觉悟和为大众服务的思想，使学生学会生活必需的知识，促进学生身心健康发展。

抗日初级小学是抗日根据地普及国民教育的基础教育，由政府设立，受政府领导与监督。初级小学实行联合校长制。联合校长负责辅导、管理所辖学校。

初级小学学生以收8至12岁的儿童为主，根据各地情况可适当放宽。为使儿童养成集体的民主生活习惯，在小学组织儿童团，使其参加校内外的各种社会活动。在学生中建立“小先生制”，借以推行普及教育，开展扫除文盲活动，培养儿童为人民服务思想感情。小学规定了升留级和

跳级制度，但留级制度多未实行。

（四）“两面”小学

抗日战争时期，聊城地区有些地方（敌我交叉的地带），既是日伪“治安区”，又是属于抗日政府的半解放区。在这种地带，抗日政府和日伪政权同时并存。抗日政权在这些地区一建立，便办起了抗日小学。日伪政府除了在它们统治的中心地区办了一些小学外，还催令边远地区的村庄成立小学，已成立或新成立的小学都要到日伪教育科备案，匿而不备案者，要予以制裁。为此，各抗日政府指示日伪“治安区”的抗日小学，可到日伪那里备案，教师可领取日伪薪金。学生可以置备日伪华北教育总署编订的小学课本。日伪人员不在时讲授抗日课本内容，日伪人员来时讲日伪教材，这样做是为了在日伪政府取得“合法”地位，为抗日小学的存在和发展创造必要的条件。于是这样的小学便成了既接受抗日政府的领导，又在日伪那里备案的“两面”小学。

两面小学的处境险恶，工作和教学困难，它既要巧妙地应付日伪，又要很好地完成抗日小学的任务。为此，它采取了一些特殊的措施：①设置流动岗哨，发现敌情，便采取应变措施；②建立藏书洞，敌人进校时，便将抗日课本、学生作业、宣传抗日的报纸资料密藏在洞里，把日伪编订的课本或私塾里用的《百家姓》《三字经》等书拿出来念。③置备孔子画像或牌位（多是用纸书写的），敌人一来，就在教室黑板上边悬挂起来，以障敌人眼目。

“两面”小学的教师，多是一人班，有不少是共产党员，他们往往一身兼数任，既是小学教师，又是夜晚成人识字班的教师，同时也是抗日宣传员、村财粮先生（会计）和抗日报纸的传递员。共产党员教师还要担任发动、组织群众抗日，传递情报、开展党的活动等工作。正因如此，“两面”小学教师，时有被日伪当局

逮捕的危险。

“两面”小学，是聊城地区抗日政府为发展抗日小学教育创立的一种特殊办学形式，据不完全统计，在今之聊城地区境内，这类学校约有几百处，它们为抵制日伪奴化教育、扩大抗日根据地、发展抗日小学教育做出了贡献。

附日伪占领区初等教育简况

1938年（民国二十七年），日本帝国主义军队先后占领了聊城地区大部分县城，并建立了日伪县政府。它们在强化治安的同时，开办了一些小学，进行奴化教育。据1945年初统计，日伪政府在其占领区有日伪高级小学36处，163个教学班，在校学生4120人，专任教师156人。有初级小学354处，718个教学班，在校学生12560人，专任教师765人。

日伪小学管理沿用民国时期体制，县立小学由日伪县教育部门领导，区立小学与乡村小学受县区两级领导。校内设校长、教导主任、总务主任。对学生的管理与民国时期相同，只增加了奴化教育内容。

日伪小学学制也是“四、二”分段制。初级小学设国语、算术、修身、常识四科；高级小学增加历史、地理、自然、日语、唱歌、图画、体育。教材使用日伪华北政务委员会教育总署编印的教科书。但多数农村小学为反抗其奴化教育而不读它，并设两套课本，既有日伪课本，又有抗战课本，他们在地下共产党的领导下成为既在日伪政府备案领取教育经费，又进行抗日救国活动的“两面学校”。

二、典型小学简介

在南抗日游击高小

在南抗日游击高小创办于1941年秋。其发展沿革大体分为前后两个阶段。创办时，在平抗日政府已领导全县人民开辟了在南抗日根据地，抗日初级小学相继建立，不少抗日家属及其子女也迁驻于根据地。为培养后备力量，抗日政府根据上级指示，

于1941年秋决定在在在抗日根据地的宋庄（今属东阿县）创办了这所抗日游击高小，在在抗日游击高小，创办之初只有5、6名学生（都是抗日干部子女），规模很小。当年冬天，发展到30余人。它没有固定校址，经常活动在宋庄、郭屯、迟桥一带，多在野外树林里上课。1942年冬，日伪在教场铺（今属茌平县乐平镇）修碉堡，妄图毁我在在抗日根据地。由于形势恶化，该校停办，大部分学生参加了抗日工作，部分农民子弟回到故里。

至1943年秋，在在抗日根据地不但没有被日伪毁掉，反而比1941年扩大了数倍，日伪只得从教场铺撤走。在在抗日游击高小随于1943年冬在宋庄又得以恢复。恢复后的高小，招生一个班，40余人，仍是游击办学，活动范围也逐渐扩大：西至聊城的绣集、东到王集、朱庄，南达张大任集、秦庄，北到过广平、李海子、大曲等地。学校规模也较前扩大，至1945年，在校学生已发展到两个班，有学生90余名。为便于学校转移时运载必需用品，抗日政府拨给一头驴，一辆自行车。还发给学校两支枪和一部分手榴弹，以备自卫。抗日战争胜利后，该校迁至在平县城书院，改名为在平县第一高小，现在为在平县实验小学。

在在游击抗日高小，由抗日县政府直接管理，跟随县政府游击办学，学校设校长一人，前后两个阶段均由民主人士张士雪任名誉校长。前期的校务工作由桑陟青负责，李政兼管总务工作。后期校务工作由段振邦负责，白瑞启、石学谦先后任事务员。前期没建党支部，党的工作由教育科长王宜斋负责。后期建立了党支部由桑子惠任支部书记。学校还设有交通员（情报员）和通讯员。

该抗日高小的教职员和学生（当地农民子弟除外）均实行供给制，住到哪里就由哪村供应粮柴，学校给村里打条子，

由村政府与上级政府结算，顶缴公粮任务。

这所学校虽创办于战争年代，在抗日政府教育科的直接领导下，一直是以学习为主。开设政治时事、国语、数学、常识等课程。教材有自编的，也有冀鲁豫行署发放的。政治时事课主要由县委、县政府和学校领导人根据斗争形势和任务给学生作报告，讲党的方针政策，抗日所取得的胜利，和抗日英雄模范人物事迹等，也学习《新民主主义论》和其他有关抗日的著作。国语课、数学课、常识课，本着既向学生进行思想教育，又要传授给学生一定文化科学知识的原则，注意培养学生的能力，以适应抗日工作的需要。在紧张地生活学习中，学校特别注意音乐课，除唱抗日歌曲外，还演唱小戏，与群众联欢，到集市上宣传等。

该校自创办到1945年抗日胜利，先后培养出200余名优秀学生，他们大部分参军参政，少数学生升入抗日中学或回乡当抗日小学教员。这些学生在后来的解放战争、社会主义革命和建设时期，大都成为骨干力量，担任了地、师级的干部，有的成为国家的重要领导人。田纪云副总理就是这所学校早期的学生，这是在在抗日游击高小的光荣和骄傲。在在抗日游击高小的后身在平县实验小学的师生将继承和发扬其光荣传统，为开创社会主义现代教育新局面努力奋斗。

鲁西北抗日联合高级小学

鲁西北抗日联合高级小学（以下简称联高）是在冀鲁豫三地委、三专署亲自主持下于1942年末创办的，至1944年底，先后招收三级100余名学生。学生的来源是：莘县、冠县、朝北县原抗高的学生；当地党政干部子弟和烈军属子弟；当地有志抗日青年和农村初级小学教师。另外，还有从冀南地区转来的一部分学生。创办这所学校的宗旨是：以提高学生的文化理

论水平为主，以培养抗日干部为目的。它没有固定校址。经常活动在莘、冠、朝三县交界的王奉一带，边打游击，边坚持教学，学习与抗日工作、与生产劳动相结合，是一所为适应抗日战争环境而办起的游击学校。

1942年日本侵略军对鲁西北地区连续进行“治安强化运动”，他们采取极端毒辣的手段，实行野蛮的“三光政策”，妄图毁掉抗日军民的生存条件。但是，共产党领导的军民，不畏艰险，坚持敌后斗争，粉碎了敌人一次次扫荡，打垮了日军和伪顽的一次次进攻。冠县、莘县、朝北三县区原来都设有一个抗日高小，在敌人频繁的扫荡中，学生分散了，有的回乡，有的跑到朝北的中心区，分别办学困难很多。鲁西北联高，就是在这样极端困难，极为险恶的环境下，在三县区抗高的基础上办起来的。

莘、冠、朝解放区是鲁西北抗日根据地的一部分。当时地委、专署指示：要继承第二次国内革命战争时期苏区办教育的经验，教育、教学内容、教学方法，以及组织形式，都要从游击战争的实际情况出发，把联高办成为抗日战争服务，与抗日工作、生产劳动相结合、依靠群众办学的教育阵地，并开创出新的经验，联高师生就是在这一思想指导下坚持办学、教学的。

解放区需要充实大批有文化知识，懂得党的方针、政策，不惧艰险，愿为抗日献身的干部。联高把培养这样的干部，做为办学的中心任务。从这一目的出发，安排的课程有：政治课、文化课、军事劳动课。政治课主要讲授社会科学基本知识，中国社会的性质和前途，毛主席关于抗日战争的理论；以及当时党的方针、政策等，目的是使学生培养与树立历史唯物主义的世界观和革命的人生观，学习开展革命工作的基本常识。文化课主要讲授国

语、算术、史地、生物（动植物），以提高学生的文化知识水平。军事劳动课主要讲授抗日游击战争的基本常识和农业生产的基本知识。

联高是一所游击式的学校。敌人在这一片村庄扫荡，它就到另一个地方上课。从创办到1944年初，学校驻地就先后从前观上转移到下庄，又从夏庄返回到前观上，再从前观上转移到郑家、王庄等地方。白天在一个村庄上课，晚上分散到周围村庄住宿。敌人连续扫荡，就化整为零，分成若干游击教学小组。它既是学习的单位，又是打游击的战斗团体。边打游击，边坚持教学。不能进村就在村外青纱帐里隐蔽。敌人来了就走，停下来打开书包就念书。群众都称呼他们既是学生，又是小游击队员。

在险恶的环境中，采取什么样的教学方法，是当时面临的一个重要课程。学校领导发动全体师生在总结实践经验的基础上，制定了以下的教学方法：

（一）启发式的教学法。老师在讲授课文之前，提出问题，启发学生从自己接触和熟悉的实物中，去思考问题、解答问题。提出难以理解和不懂的问题，在此基础上，老师再有重点的讲授。这样的讲课方法，针对性强、重点突出、联系实际、通俗易懂。

（二）分散教学。在敌人频繁扫荡，不能集中上课时，老师就分别深入到各学习小组讲课。

（三）讨论式研究式。老师让学生对要讲的课文，先进行研究，有不同的理解，各抒己见，展开讨论。老师讲课时，不是一味灌输而是和学生一起讨论。

（四）实行小先生制。针对学生年龄大小、程度高度、社会知识多少各不相同的特点，在各个学习小组，由老师推荐或由学生推选各科的小先生，互教互学，取长补短，实行官教兵，兵教兵。

(五)联系实际教学,教学做合一。学生参加抗日工作,老师就联系实际讲解党的方针、政策;结合师生打游击的情况,就联系实际讲解毛主席关于中国革命和游击战争的论述;学生参加农业生产活动,就联系实际讲解自然、生物知识,在用中学,在学中用。学生听得懂,记得牢。

联高的学生,既是一支抗日宣传队,又是一支抗日工作队,当地群众都称呼他们是小八路。

发动群众抗日救国和生产渡荒,是当时宣传工作的两项重要任务,学校每到一村,就用石灰水在墙上刷写大标语。他们还采用群众喜闻乐见的扭秧歌、活报剧等形式,深入街巷、地头向群众宣传。1943年春天,地委、专署号召立即行动起来,开展大生产运动,他们及时赶排《兄妹开荒》小歌剧,在前观上演出数场,很受群众欢迎。1943年末,地委要在余庄召开“英模表彰大会”,就昼夜赶排节目,在会上演出了《王志强参军》、《逃兵的下场》和《不识字的害处》等小型话剧。联高还把夜校做为宣传的重要阵地,边教群众认字念书,边向群众宣传生产渡荒和抗日救国的道理。1943年春,青黄不接,群众没有粮食吃,靠摘树叶、挖野菜、扒树皮充饥。但个别恶霸地主置群众死活于不顾,拒不出售屯粮,区干部组织贫下中农开展向地主借债运动,同学们积极参加,面对面向恶霸地主说理斗争。地委号召扫除文盲,就积极和村干部研究成立各式各样的夜校,逐如成人夜校、妇女夜校、儿童夜校。每天放学回到各自居住的村庄,就变成了小先生,教群众识字念书。有时还根据地委武委会的指示,组织运输队,把兵工厂制造的手榴弹、炸药送到部队。

联高还是一所与困难搏斗的学校。由于敌人实行“三光政策”和连续几年的严重灾害,联高师生和当地党、政、军、民一样过着极端困难的生活。学生和教职员

工都实行供给制。专署尽最大努力,也只能每人每天供应14两(十六两一斤)粮食,把调拨单发给学校,由学生轮流催运。遇到敌人扫荡或其他特殊情况,催不来公粮,就要断炊。平时都是一天三顿粥,炊事员按定量下锅,分组按人打饭。饭量大的吃不饱是常有的事。青黄不接时14两的标准也难以保证了,学校就组织师生到野外采树叶,挖野菜,以菜为主,菜粮搭配充饥。

学习生活也极艰苦,严寒冰雪之冬,上课时冻得难以忍受,就采取上一会课跑一会步的办法。春夏秋三季在场院里树荫下上课,腿当桌,地当凳。没有课本教师自编,由学生刻印发给大家。来不及刻印,教师写在“黑板”上,学生抄记下来。由于敌人封锁,纸张奇缺,学生就用废旧古书翻过本当作业本。没有钢笔,就用废旧子弹壳剪成笔尖缠在筷子上当钢笔。墨水也是用染料对上水制成的。学习、生活虽然如此艰苦,但是,由于教师学生都有一颗战胜困难、抗战必胜的决心,所以都能够精神饱满、斗志昂扬的坚持教和学。

为了战胜困难,渡过灾荒,积极响应政府号召,开荒种地,开展大生产运动,1943年秋师生在郑家开荒地八九亩,种上萝卜,既当菜吃又当粮用。1944年春,又到无人区开荒地五六十亩,种上玉米、谷子,秋后收获八九千斤,既改善了师生生活,又减轻了群众负担。

联高师生来自群众,以八路军为榜样,处处为群众着想,为人民争做好事,严格遵守《三大纪律、八项注意》,深受群众欢迎全力支持,真是鱼水情谊,亲如一家。敌情紧张时,学生轮流站岗放哨,得知敌人扫荡的消息,就及时通知群众疏散。群众听到敌人活动的情况,也及时告诉学校。互通情报,共同对敌。学生主动帮助房东扫地、挑水、垫圈、喂牲口。到了收割季节,就下地帮助群众收割庄稼、打场、看场院。每个师生都建立一个第二家庭,与

房东商量好，跑敌情时和敌人扫荡逃不出村时，就说是他家的什么人，连大人、小孩的称谓都说好。群众爱护联高的师生就象爱护他们家里的人一样。关怀备至，热情照顾。把好的房子让给师生住。冬天还给烧炕取暖，发现哪个学生穿的少，就主动借给衣服穿。打游击时主动把师生拉到自己身边，以便掩护。

联高的创立，发展和壮大，是在人民群众的支持下，党和政府关怀的结果。联高的领导和教师，都是地委和专署精心挑选的。首任校长、支部书记丹彤，是三八年以前参加革命工作，经过抗日战争锻炼，具有对敌斗争经验的老干部。第二任校长李黎，也是三八年参加革命工作，具有丰富教学经验的老干部。第三任校长唐香涛是从部队转业到教育战线的团级干部。配备的教师，大都具有中师或高中以上的文化水平，有的是从部队转业的干部；有的是从大城市回到解放区投身抗日的知识分子；有的是解放区的有识之士。学校一创立，就建立了中共党支部，在地委的具体指导下发展党员，壮大党的队伍，使党支部成为学校的领导核心。地委和专署帮助学校制定办学方针、教育、教学计划，关心师生安全，不仅发给学校一部分自卫武器，并把学校驻地安排在地委、专署附近比较安全的村庄。根据敌情的变化，指导学校打游击。分配学校的公粮，都是安排在离学校较近的村庄，以保证师生的供给。冀鲁豫行署主任贾心斋、地委书记许孟侠，分区司令员马本斋，赵健民和代理专员杨新一等领导同志都挤出时间到学校看望师生。并给作形势报告，鼓励学生学好本领，随时准备投身抗日工作。利用一切机会对学生进行革命的人生观和革命英雄主义教育。培养学生艰苦奋斗、英勇对敌、为抗日救国的献身精神。抗日英雄马本斋司令牺牲后，让全体师生参加在张鲁集举行的追悼会。同学们听了冀鲁豫区党委书记宋任穷所致

的悼词和其他首长的讲话。无不感动万分，深受教育，一致表示要学习马司令的革命英雄主义精神，在校努力学习文化知识。随时听从党的召唤，到抗日救国最需要的地方去工作战斗。

从这所革命熔炉一联高毕业的学生，没有辜负党的培养、人民的期望、师长的教导。有的在校学习期间，就服从革命需要，被抽调到分区文工团、鲁西北日报社等单位工作。有的毕业走上工作岗位不久，带病坚持工作，以身殉职，为革命献出青春。联高毕业的学生现在分布在全国各地。在部队的大都担任师团级的领导职务。从医的大都是科主任医师；1946年随军南下的，转战南北，不少早已担任省局和地专级的领导重担；1949年北上进京的大都成长为处级和局级的领导干部；在教育界的，有的担任大学的副院长和保卫处长。有些同学虽然年已花甲，但他们老骥伏枥，继续发挥余热，愿为祖国实现四化贡献力量。

冠县大花园头群众学校

大花园头村位于冠县县城东南，距县城约20余里，现属冠县桑阿镇镇政府管辖。该村群众学校成立于1943年12月，当时在抗日政府的关怀和领导下，由于青年教师张怀轩的积极努力，大花园头群众学校办得很好。该校把儿童教育和成人教育结合在一起，贯彻“为战争服务，与实际结合”的新教育方针，开展群众教育，取得了显著成绩，成为抗日战争、解放战争时期老解放区教育工作的一面旗帜。晋冀鲁豫边区政府教育厅长晁哲甫曾亲临大花园头视察。受到过县、专区、行署和晋冀鲁豫边区政府教育行政部门的多次表扬和奖励。当时的《鲁西北日报》、《冀鲁豫日报》、《人民日报》、《冀南教育》、《新教育》等报刊上均曾多次报导过大花园头群校的办学情况。1946年冀南行署一专署教育科还以《教育工作的新方向》为标题作序

编辑出版了《三个群校》的小册子，除介绍冠县田李村群校和莘县中牟町群校外，重点介绍了大花园头群校的办学情况。现根据当时的一些资料，将该校情况介绍如下：

（一）背景

1942年（民国三十一年）2月14日，号称国民党“中央军”的齐自修部第七旅在桑阿镇安了据点。他们勾结聊城、冠县的敌伪杂牌，四出掠夺奸淫，疯狂摧残群众，仅只一年的时间，在这里造成了广大的无人区。大花园头距桑阿镇六里，不得幸免。全村90余户，400余人，被迫离乡逃亡者达90%以上，下剩的仅是已组织成游击小组，在艰苦环境中抗击齐匪保卫家乡的10几名青壮年。

齐匪盘踞了一年半，大花园头一带的土地荒芜了2年，群众受尽了齐匪的残酷蹂躏。

1943年（民国三十二年）6月，大花园头获得解放，抗日民主政府立即号召逃亡群众返里，并进行各种贷粮贷款，开展救灾工作。大花园头的群众，母子得到重逢，夫妻得到团圆，抗日民主政府给他们的再生之恩，他们衷心感激，永不会忘。

（二）创办

1943年秋，大花园头的生产初步得到了恢复，群众的生活逐渐有了保障。群众和村干部感到有成立学校的必要，村长刘庆明、农会长赵金雪、武委会主任刘克忠向区政府提出了这个要求获得了批准。9月间，区里派来了教员张怀轩。他是一个19岁的青年，战前高小毕业，在县里受过训。但是，群众一见来的先生是个小青年，就不高兴地说：“成学也该来个‘正南正北’的先生，年轻的孩子会教啥呢？”

张怀轩虽然年轻，却富有工作热情，而且耐心，困难面前不退缩，强烈的责任感，使他有决心有信心把大花园头的学校办起来，完成党和政府交给的工作任务。

他在缺教室、缺校具、缺学生、缺助手办学条件严重四缺的情况下，不气馁，不灰心，努力工作。他首先与孩子们打成一片，给他们讲故事，说谜语，教他们唱抗日歌曲，帮助他们拾柴拔草，教他们写“可恨齐自修，苦害咱村真不轻”，以启发孩子们的读书认字的情绪。一部分儿童在教员张怀轩的启发教育下，把村政府给找到的三间破屋子打扫得干干净净，开始上学读书了。嗣后，教员又依靠先入学的儿童宣传鼓动其他儿童入学。通过村干部和教员的动员，全村儿童都入了学，大花园头的小学初步创办起来了。

大花园头的学校越办越红火，附近苇园村的群众又送来20多名儿童，三间教室挤得满满的。村干部看到学校蓬勃发展，高兴极了，给学校打了新桌凳，修理了教室，置备了其他校具，主动关心学校的一切事情。嗣后，在教员和村干部的努力下又办起了成人教育。于是大花园头村这所儿童教育和成人教育紧紧结合在一起的群众学校诞生了。

（三）教学

1、教材 大花园头群校成立起来之后所用教材，小学生除使用当时抗日政府所编课本外，主要是教员结合实际自编的教材，而成人教育所用教材全部是自编的。教材的编写，按学生的实际需要由编辑股负责，编出后交村教委会审定通过后使用。当时编写教材本着结合时事政治，结合中心工作，结合实际应用，结合生产常识四个原则制定不同的单元。

结合时事政治编的教材如：“齐自修是中央军，烧杀抢掠象日本，闹得咱抛家舍业无处奔，若不是政府来救咱，谁能活命到如今。”结合中心工作的教材如：“参军是咱们的义务，好男儿要为国为民。”“战士安心打鬼子，咱们优抗（抗日军人家属）要周全。”“种得早，锄得好，收成比自己的不能少。”（此课教材是指给抗

属代耕代种)“要想抗战胜利早,优抗工作得做好。”结合应用的如:“鬼子乱,染料断,煮青洋蓝都很贵,芝麻杆子也能晒银灰。”“不买红绿黄蓝,不叫鬼子赚钱,衣服要干净,不求多鲜明。”结合生产常识的如:“一年四季,春夏秋冬,要想收成好,节气得弄清。一月有两节,一节十五天;立春天气暖,雨水脱衣衫。惊蛰快犁地,春分地不干;清明杨柳嫩,谷雨种大田。立夏天不短,小满花种完,芒种吃新麦,夏至不穿棉。……”

编教材结合实际,按照学生的实际活动组成自编单元教材,如推磨组的一个单元教材就有以下几课:一、老齐(自修)闹饥荒,家家都吃粮,没钱买牛驴,咱们下磨坊。二、大的推,小的罗,放上磨棍就上学。大伙真出活,一晌三斗累不着。

五个磨棍一张罗,小罗、簸箕共两个,磨盘要勤扫,磨眼要勤拨。四、五天七套面,一套一斗多,人当牛马使,咱把谁来怨?(这是指怨恨日寇和齐匪)。拾柴组纺线组也各有结合实际生产活动的自编教材。

2、教学形式和教学方法

大花园头群校的教员张怀轩在教学形式和教学方法方面,不受旧形式方法的束缚,他结合实际创造了许多非常适用的形式和方法。大花园头群校有学生五十余名,按程度分为四个年级。一般采取单级复式教学形式,但又不拘于这一种形式。充分运用导生制和小先生制进行教学。导生制,就是让高年级的学生教低年级的学生,这样做有以下好处:(1)解决师资缺乏问题,大花园头群校仅儿童部就有四个年级,一个教员教不过来;(2)解决教室不够用的问题,按年级分组教学,由导生带领。没有教室可以在院子里、操场上、树荫下进行教学;(3)可以解决同年级程度不齐难以教学的困难;(4)能够培养儿童助人为乐的精神。大花园头群校推

行导生制取得了上述效果。

所谓小先生制,就是以三四年级学生为主,组织起来到校外进行以成人为主的扫盲教育形式。开始,大花园头的小先生不被人重视,碰了钉子,灰心不干了。教员张怀轩接受了教训,加强了对小先生的训练,其办法有三:(1)即知即教人,教时要耐心;(2)来者不拒,不来者找上门去;(3)自己找学生,找自己的人当学生。要求小先生根据以上原则进行教学,并编出简明易懂的教材训练小先生,其教材是:

1、怎样念?要念的慢,一字一字不嫌烦。

2、怎样写?示笔顺,一笔一笔要用劲。

3、怎样讲?要讲的清,讲的快了白搭工。

4、怎样用?要告诉,哪里用他教清楚。

5、教不会,不算完,今天教生字,再把旧字联。

6、教学时,看时间,人家有活咱也下手干。

7、休息时,别放松,这样才能教成功。

运用这样的教材训练了许多小先生,他们既有了做小先生的勇气,又有了做小先生的一套本领,在群众教育中起到了很大的作用。与采用导生制一样,采用小先生制开展群众教育,不但解决了师资问题,也便利了群众,培养了小学生为人民服务的思想,锻炼了他们做群众工作的能力,取得了一举几得的良好效果。

其教学方法也多种多样,根据不同的情况采取不同的教学方法。

1、自编补充教材解决课本中学生较难理解的内容,如常识课讲到滤水器一课,教员编了一篇淋硝盐的补充课文:“刮盐土,淋硝盐,先弄盐池子。池子打坚固,

倒盐土，打凉水，淋出来成咸水。盐池子好比滤水器，无非制造有差别。”淋硝盐是当地群众老营生，学生都见过，有的学生还会淋。利用补充教材这样一讲，学生对滤水器是什么东西就完全明白了。

2、利用讲故事或实物进行教学。如常识课讲到农作物的害虫一课，教员先讲蝼蛄咬死庄稼的故事，然后拿来被咬死的庄稼让儿童看蝼蛄咬的地方，了解害虫的害处，进一步讲除害虫的方法。讲除害虫的办法，也是用实际操作进行讲解。如除蝼蛄，教员先弄一堆大粪，事先准备好一个蝼蛄作实验，让儿童把它挖出来，拉开它的翅子有半寸长，儿童知道它会飞，挖开它的巢穴，里边有七、八十个卵，或小蝼蛄，儿童知道它繁殖量很大。这样一讲，儿童不但知道了最简便的除害虫法，也明白了它繁殖情况。总之每讲一物，教员尽可能从实际东西上让儿童们彻底了解清楚。

3、讲国语课，教员主要按下列步骤进行：

(1)让学生预习、默读、试读、范读、熟读；(2)进行生字生词、名词的提示与解释；(3)学生试讲，学生改正，(4)教员改正，通篇讲授；(5)讲完后，用启发或问答的方式，让学生自己说出对这一课的认识和思想的感受，我们今后应当怎样做，让学生写出来。这个方法多用在三、四年级。如《愚公移山》一课（白话文），学生小任文就写出了如下的感受：“这一课是叫人要有坚决的志气。只要这件事对啦，就干到底，愚公有志气把山移了，我们军民有志气，8年把鬼子打出去了，现在蒋介石进攻咱，咱一定要有志气，他来，就一定把他打回去。”这也是对学生作文的有效锻炼。

4、指导学生写日记的方法是：先叫儿童把自己要办的事或办完的事，用嘴巴说出来，然后再让用笔写出来。让儿童从

具体生活中记述下来的日记，既使他们感到有兴趣，也确实能锻炼他们的写作能力。

(四)思想教育

该群校对学生的政治思想教育除了充分利用课本和自编教材中固有的政治思想教育内容外，还采取了以下办法加强思想教育：

1、抓苗头进行正面说服教育。如学生中闹“宗派”常常因一些小事打架或集体争吵。教员则采取以下办法进行教育：(1)稳定和表扬中立学生；(2)进行团结友爱教育；(3)个别谈话讲道理；(4)分化孤立个别“宗派”头头。再如儿童干部中有个别的人滋长了“小新贵”的苗头，有时打、骂小同学，训斥小同学，表现了自己的跋扈扬威，脱离广大儿童。这样的学生干部起初多是儿童们自立的小领袖，马上改选罢免是不合适的，可是轻描淡写的说说也不顶用。教员就有意识的经常向干部进行正面教育，效果很好。“小新贵”变成了好干部。

2、发动学生自己教育管理自己，其方法是发现积极分子，培养自然小领袖，建立儿童团，选举出团长、政委、队长和娱乐、生产、学习各委员，制定出公约，要求大家遵守。其公约是：

- (1)每天要洗手洗脸；
- (2)每天扫房扫院子；
- (3)不喝凉水；
- (4)要帮助别的学生干活和学习；
- (5)不说瞎话；
- (6)下了学就到家里吃饭；
- (7)要知道国家大事；
- (8)帮助抗属做活。

儿童团干部是同学们选的，公约是大家定的。在干部的领导管理和公约的约束下，学校秩序安定，学生的政治思想面貌较好，采取学生自己管理自己的政治思想教育方针收到了很好的效果。

3、引导学生到火热的社会斗争中受教育，提高思想觉悟。获得解放后的大花园头村，各种政治运动一个接一个地开展起来，让学生在运动中受教育提高思想觉悟是最好的方法。例如在斗地主恶霸，闹翻身的时候，学生和群众参加，他们不仅听到发言看到了群众的情绪，而且踊跃参战，向封建恶霸说理斗争，倒苦水，诉冤屈，愤怒的火焰比谁都高。在反贪污恶霸的斗争中，儿童们还分得了胜利果实一14亩土地，作为学校的生产资本。

4、通过开展各种文娱活动进行教育。教员教给儿童唱抗日歌曲，唱反蒋小调。还根据形势、中心工作和实际生活，组织文娱队，自编自演一些文娱节目，一方面活跃了学生和群众的生活，一方面从中受到政治思想教育。他们自编自演的节目主要有《逃难》、《政府救灾》、《三迷赌博》、《睁眼睛子》、《黑暗政府》、《二牛虐待他妻》、《冯玉祥打灯笼》等。这些节目的演出，不但博得了本村群众的赞扬，而且声闻邻村，陈官庄、王庄、吕庄等村，都来邀请出演。

5、通过让学生参加生产，加强劳动观念的教育。

（五）组织管理

大花园头群校，除了在县、区抗日政府的领导下开展工作外，在村里还成立了村教育委员会，统一管理儿童教育和成人教育。村教育委员会在村政府的领导下通过民主选举产生。村教育委员会由若干人组成，设正副主任各一人，下分组织动员股、视导测验股、生产股、编写股、娱乐股、卫生股、管理股、各股置股长一人，各股确定责任和任务，制定工作制度。为了加强学校领导，又选举村长兼任学校的义务校长。成人教育根据情况分成若干组，选举组长一人。

大花园头群校制定了以下制度：（1）会议制度：教委会议半月一次，教学研究

会五天一次，组长会每天一次。（2）请假制度：组员向组长请假，组长向校部请假。（3）回报制度：组长每天回报一次。（4）视导制度：视导股每天视导一次。（5）奖励制度：每月考试奖励一次，款由村教委募捐。

另外，还建立了儿童团（前已介绍）、姐妹团加以管理。

（六）成人教育

成人教育是在儿童教育得到巩固和发展之后才开展起来的。其教学形式以组为单位，男、女分别编制，各组学习时间，根据自己组的具体情况确定，并将确定的时间报交校部，学习地点也由各组自己确定，在哪里便利就在哪里学习，因其生产情况不同，学习时间和学习地点可以随时变动。教学工作和儿童部差不多，采取导生制和小先生制。教员轮流检查指导。政治课则采取集体形式讲授，由教员担任上课任务。

成人教育在教学上最困难的就是没有现成的教材，全靠教员自己编写。其原则是实际应用。“做什么、教什么；学什么、做什么”。教员编出后，由编写股负责抄清，订本，交给每人或组使用。所编成人教材大体分如下一些单元内容：

- 1、税契教材；
- 2、春天翻地送粪搞生产教材；
- 3、妇女做衣服选色料教材；
- 4、做军鞋教材；
- 5、妇女纺织教材；
- 6、反省拥政教材；
- 7、农民常识教材；
- 8、妇女翻身教材；
- 9、卫生教材；
- 10、家庭和睦教材；
- 11、应用文体教材。

所编教材，浅显易懂，内容丰富活泼，既有使用价值，又能引起学习的兴趣，既认了字学了知识，又进行了政治思想教育。

大花园头群校自编的教材（包括给儿童部编的教材）曾获得晋冀鲁豫边区政府教育厅自编教材的头等奖。

成人教育主要是政治思想教育和识字教育，群校除了采取集体或以组为单位进行教学的方法外，还实行在村头、路口挂识字牌的办法，儿童和妇女在站岗放哨的时候对过路人进行识字教育；出黑板报宣传党和政府的方针政策，传播时事消息，表扬村里的好人好事，以进行思想政治教育。妇女识字组还建立了“转学”制度。妇女住娘家时，校部向她去住的村的学校里写介绍信，希准其参加学习组，将已布置好的内容，委托那里的教员教授，回来时那个学校再写个介绍信来，介绍学习情况。

大花园头群校从创立到解放战争取得胜利，历经七个年头，小学教育和成人教育

均取得了很大成绩。该村原来只有两个识字人，不几年全村扫除了文盲，人人都认字。程度高的能读书看报，达到了小学四年级程度，会写简单的书信，记帐、认文约。程度低的也能认三四百字，写路条，记帐不用求人。小学里的学生有的毕业参加了农业生产、有的升入高级小学继续读书深造。大花园头村的群众不但政治上翻了身，文化上也获得了彻底的翻身。大花园头群众学校成为全县的模范、专区的模范、冀南行署的模范，成了晋冀鲁豫边区开展民众教育的榜样。正如冀南一专署教育科在《三个群校》的序言中指出的，大花园头“群校的伟大成就。是目前农村教育工作的新方向，张怀轩同志的办学方法是全区教员应当学习的模范。”大花园头群众学校就是教育事业走向新阶段的重要标志！

附：抗日战争时期在今聊城地区境内所建抗日高小（含完全小学）一览表

学 校 名 称	创办时间	设学地点	创办校长	备 注
阳谷县安乐镇完小	1939	安乐镇		1939年5月迁校南刘庄，1942年开始游击设学，1943年改称阳谷第二抗高
冠县桑阿镇抗日高小	1940	梁庄	于以绥	游击设学
观城县十王庙抗日高小	1940	十王庙	李俊阁	今属莘县
莘县田集抗日高小	1940	田集	李续坤	
平阴县牛角店抗日高小	1940	牛角店	丁擢亭	牛角店今属东阿县
冠县抗日实验小学	1941	务头村	郭吉甫	1942年初小交村办，高小开始游击办学，是年曾与冠县高抗合并是年冬停办
东阿县抗日高小	1941			游击设学
抗日卫东中学附属小学	1941		丹彤	初为游击学校1942年居今莘县王彭王庄1945年抗战胜利后改为王庄高小
茌南抗日高小	1941	宋庄	张士雪	宋庄今属东阿县，该校抗日胜利后迁在平城内书院，即今实验小学
阳谷慧觉寺抗日高小	1942	阿城		
鲁西北抗日联合高小 （续上表）	1942		丹彤	游击设学于莘、冠、朝交界一带
茌平县刘集抗日高小	1942	刘集		1943年停办是年冬改办为平抗日高小
张秋县抗日干部子弟小学	1942		朱××	1943年停办，张秋今属阳谷县
冠县刘庄抗日高小	1942	刘庄	杨卓光	游击设学，简称第二抗高
冠县抗日游击高小	1942		魏兰亭	
东阿县黄屯抗日高小学	1942	黄屯		
革命干部子弟小学	1942	范县城	张训斋	范县城即今莘县古城镇
阳谷县第一抗日高小	1942	韩庄	王巩智	
东阿县皋上抗日高小	1942	皋上村	任水平	
南峰县抗日高小	1943	马庄	马介一	南峰县由朝城县改称今属莘县

（接下表）

(续上表)

阳谷县七级抗日高小	1943	翟庄(东)	崔衍勋	游击设学, 1945年春定居七级, 改称第三抗日高小
阳谷县第二抗日高小	1943	刘庄	郑子轩	由阳谷县安乐完小改称
东阿县陶楼抗日高小	1943	陶楼	黄心广	
莘县余粮海抗日高小	194	余粮海	张绍荣	
观城县五口寺抗日高小	1943	五口寺	宋逸民	今属莘县
筑先县孙堂抗日高小	1944	孙堂	何器之	筑先县即今聊城市
冠县梁堂抗日高小	1944	梁堂		游击设学, 今属冠县
柳林抗日高小	1944			
东阿县大刘庄抗日高小	1944	大刘庄		
东阿县曹寺抗日高小	1944	曹寺		
莘县世隆抗日高小	1944			
张秋县抗日实验小学	1944	赵桥	王化亭	1945年春分为四处高小, 有两处今阳谷县境内
南峰县任明抗日高小	1945			
莘县本斋抗日高小	1945			
阳谷县第三抗日高小	1945	七级	冯之琨	由阳谷七级抗日高小改建
阳谷县第四抗日高小	1945	阎庙	谷河	
张秋县第一抗日高小	1945	张秋	常立亭	由张秋县抗日实验小学分化而成, 今属阳谷县
张秋县第四抗日高小	1945	龙王庙	肖道成	同上
莘县益森抗日高小	1945			
卫东县抗日高小	1945	里官庄	马 当	后迁艾寨设学, 今属临清市

说 明

1.、本表所列各校均为有据可查者, 尚有一部分学校因资料不突未被列入。

2. “两面学校”也未列入此表

第三节 解放战争时期的 初等教育

一、概述

解放战争时期，今之聊城地区所辖各县除聊城县城迟于1947年1月解放外，其他各县早在抗战胜利后就先后获得解放。全区广大军民，在冀鲁豫行署和各专署的直接领导下，已将全区建设成为一个较为巩固的老解放区，在各项事业发展的同时，全区小学教育也得以迅速发展，据1949年初统计，全区已有小学（含高小、完小、武训小学）2635处，在校学生146464名，教职工为4739人，其中专任教师4123人。较抗日战争结束时的1945年，小学处数增了1.8倍，在校学生增长了3.7倍，专任教师增长了2倍。这个时期小学教育，为建国后小学教育的进一步发展打下了良好的基础。

（一）方针与任务：冀鲁豫行署在关于教育方针问题的指示中指出：新教育的方针就是“为战争服务，与实际结合”。具体到小学教育，其施教目标是：培养儿童读写算的基本能力及普通的科学常识，以增进其对生活、社会与自然的认识；注意卫生健康教育，培养儿童健康身体；培养儿童爱护人民国家的思想及爱好劳动、民主、守纪律的良好习惯。今之聊城地区所辖各县小学均贯彻执行了这一方针，并为其施教目标而努力。

（二）领导与管理：《华北区小学教

育暂行实施办法》规定：“小学之行政事务，统归县或市政府领导，但所在地之区村政府（街政府不在内），有监督与帮助的责任。”“各县市应按行政区划与小学分布情况，划分若干小学区，选择该区基础较好及地点比较适中的完全小学或初级小学，以为中心小学。中心小学校长负责组织领导本学区各小学的教师学习、业务研究及交流工作经验。但在行政上不是一级。”“小学之设置、变更及停办，均需呈报当地县市政府批准备案。”“各县市公立小学，除临时请示报告外，须每学期每学段开始后一个月内将全校学级编制，教职员名册及学生人数，报请县市政府备案。”聊城地区各级各类小学执行了这个规定。

（三）学制、课程、教材、教法

小学学制为六年四二分段，初级小学四年，单独设立；高级小学二年，可与初级小学合设（称完全小学），亦可单独设立。当时以四年初级小学为逐步推行普及教育的年限。始业时间各校不一，有的春季始业，有的秋季始业，也有的春秋、两次招收新生，总之，多根据情况而确定招生始业的时间。

课程设置：初级小学有国语、算术、常识、体育、唱歌、图画、手工等七种；高级小学有国语、算术、自然、卫生、地理、历史、政治、体育、唱歌、图画、手工等十一种。各科每周教学时间列表如下：

第一表 适用全日制小学

科目	每周教学时数	初 级 小 学			备 注
		一 二 年 级	三 四 年 级	高 级 小 学 五 六 年 级	
国 语		12	8	8	每节但灵活运用 以四十五分钟为 原则，情况
算 术		4	6	5	
珠 算			2	1	
常 识			4		
自 然				2	
生 理				2	
地 理				2	
历 史				3	
政治常识				1	
体 育				2	
唱 歌		4	3	1	
图 画		1	1	1	
手 工		1	1	1	
总 计		22	25	29	

第二表 适用于半日、二部制初级小学

科目	每周节数	年 级		备 考
		一 二 年 级	三 四 年 级	
国 语		12	8	每节以四十五分钟为原则。
算 术		6	6	
珠 算			2	
常 识			4	
唱 歌		2	2	
总 计		20	22	

此两表说明见下页

附说明

1、除课内教学外，各年级每日的自习时间（在校或在家），不得少于两节。

2、每节之间，应有10分钟的休息时间。

3、体育除分班教学外，每日应集体举行15分钟至30分钟的晨操或课间操集体游戏。

4、为适应地方情形，班级编制、程度、年龄之不同及便于排列课程表，得酌情增减每周教学节数，但每周增减总数，以3节为限。

小学教材，于解放战争初期，多使用抗日战争时期根据地抗日政府编写的教科书，有的科目仍为自编教材，后来均采用华北人民政府审定或指定的教科书。除另有指示外不得随意增删。国语、自然、常识等科，各区可按当地情况及临时需要编写百分之十至十五的补充教材，由行署主编报华北人民政府教育部审核使用。有的学校买不到教科书，就组织村里的知识分子为小学生抄写课本。由于时处解放战争时期，又为解放战争的后方，广大军民在斗地主，搞土改，开展大生产运动的同时，参军参战支援前线则是头等大事，是中心工作的中心工作。因此小学教育的内容除了当时的教科书之外，必须结合形势，联系实际地选编一些教材，以加强对学生的政治思想教育，讲地主老财的残酷剥削，讲国民党反动派的罪恶，讲建立新中国的光明前途。

教学方法本着教学与实际联系的原则，采取启发诱导的办法进行教学。根据教、导合一的原则，将生活指导与各科教学统一计划实施。使儿童生活与学习，知识与行为，课外与课内，校内生活与校外生活获得协调一致的发展。与生产结合，与实际相结合是当时普遍采用的教学方法。学生一面读书学习，一面参加农村的土改斗争，生产劳动，拥军优属和参军参战等宣传鼓动工作。有的高级小学还组织学生参加兵站接待工作，护理伤员，照顾病号。如馆陶县一高的学生在校长郝化民的带领下，亲自到兵站搞接待，为伤员端

水喂饭、包扎伤口，受到当地政府的表扬。

附当时报导二则

一、1945年9月29日《冀鲁豫日报》以《张扶村知识分子给小学生抄书，节省2400元（旧钞一编者注）》为题报导说：（观城消息）二区张扶小学，前些时没买到书，学生情绪受了影响。村干部和教员一商量，就买了纸请村里几位知识分子给抄抄。不到五天抄成了60多本。字写得很好，皮上还画了花。学生一见非常高兴，念书劲也大了。计每本只合洋8元，比买一本省四十元，共省2400多元。群众见省了好大一笔钱，都喜得不行（玉斋）

二、1946年5月22日《人民日报》以《冀南各地小学一面学习一面生产，裴庄初小女生纺织，两月赚洋4000元》为题报导说：冀南各地小学，在教育与生产密切结合的方针下，都热烈的卷入了生产运动。教员亲自动手和经常领导，学生们都积极参加生产，组织积肥组、捞钱组、织带组、淋监组、拾柴组、纺花组、拉犁组、推磨组、情绪很高。……高唐裴庄初小女生，两个月的纺织，已赚了4700余元（旧钞——编者注），现已将红利入了合作社，解决家庭生产一部。她们的家长都喜的说：“起先往学校里拿钱，这会倒往家里拿钱。”边区小学教育，在抗战八年和四年灾荒中（意为抗战八年，其中又有四年灾荒——编者注），能够巩固而且不断的发展下去，也就是在一面学习一面生产的口号下，把儿童组织起来，集体学习和

生产。(本文是节录——编者注)

(四)学生:初级小学接受七至九周岁儿童入学,因其各地情况不同,入学的年龄有放宽之举。高小接受初小毕业生(经过升学考试,择优录取)。初高小一律免收学费。高小学生需要在校食宿者,其费用自理。高、初小学生修业期满,举行毕业考试,成绩及格者始得毕业。高小毕业生报县批准后由学校发给毕业证书。

完全小学和单独设立之高小,学生中有学生会组织,而大部分农村小学都建立了儿童团、姊妹团等组织。他们在校长(或教师)领导下开展活动。组织学生配合农会民兵(范模班),除奸反霸,增资增佃,减租减息;站岗放哨,协助农村干部斗地主,搞土改,支援前线,有时还组织战地服务,搞宣传,接伤员,为解放战争的胜利做贡献。

二、典型学校简介

筑先县第一完全小学

筑先县(即今聊城市)第一完小原为筑先县孙堂抗日高小,是一所游击学校,抗日战争胜利后定居于孙堂村,与该村初级小学合并,改称孙堂完全小学。后来全县高小以数字名之,孙堂完全小学随改称筑先县第一完全小学。1949年8月,筑先县改为聊城县,该校改称聊城县第一完全小学。

该校设有校长一人,1945年夏至1949年其校长先后为张英忱、何器之、黑建新、李正亭等。校长之下另有教务、事务等办事人员协助校长处理教学、事务等日常工作。该校在县人民政府的关怀下,由校长率领全校师生员工,继承和发扬抗日游击高小时的光荣传统和优良作风,努力贯彻执行“为战争服务,与实际结合”的教育方针,为培养和造就国建人才而奋斗。

解放战争时期的第一完小,经过整顿,克服了游击习气,使学校各项工作走

向正规,教师认真备课上课,学生学习刻苦努力。所设课程无大变化,但内容增加了很多,教学方法有了很大改进,加强了直观教学。如自然课讲杠杆原理,教师便拿着一杆秤进行讲解;讲地球时,教师用兰球给学生演示。课堂气氛活跃,讨论研究之风很盛。数学教师许肖对学生百问不厌,他经常边吃饭边给学生解答问题,直到学生弄懂学会为止。

这时期的学生多来自学校附近区乡,学生组织健全,全校有学生自治会,班有分会。自治会设主席、副主席、秘书和学习、卫生、体育、文娱等委员,学生定期开生活检讨会,每周一次,分组进行,开展批评与自我批评。各班在教室内办有壁报,设有“学习园地”、“时事问答”、“批评与表扬”等栏目。还开展学习“打擂”活动,一个同学站在台上,全班同学提问题让其回答,答不上来便下台,再由会答的同学登台答问。文娱宣传工作也非常活跃,形式多种多样,丰富多采,以唱歌最盛,其他有演剧、踩高跷、扭秧歌等。1946年冬,解放军围困聊城国民党军队时,完小高跷队曾到城下前沿阵地慰问子弟兵。

为贯彻执行教育方针,学校响应党中央号召,开展生产自救,开荒种地,养猪积肥,改善生活,支援前线。1946年的减租减息和1947年的土改复查斗争,学校积极组织师生参加,有力地提高了师生的政治思想觉悟和阶级觉悟。

筑先县第一完全小学,随着全县教育事业的发展,其规模也逐步扩大。1945年冬,有初、高小各三个班,在校学生140余名。嗣后在沙店集和大王庄先后建立分校各一处,共两班,学生100余人。至1949年,先后培养高小毕业生400余人,他们有的升入高一级学校,有的参军参政,有的回乡务农,在当时和建国后的革命和建设做出了贡献。该校也成为建国后的著

名学校之一。

馆陶县艾寨武训完小

馆陶县艾寨武训完小是在党和人民政府的关怀下，于1948年在其旧址恢复和发展起来的。其前身为卫东县（1942—1945年由临清馆陶各一部分地区组建而成）抗日高小。抗高建于抗日战争胜利的前夕1945年7月。当时设学于里官庄（今属临清市），1945年12月，卫东县建制裁撤，所辖地区又划归各原属县。里官庄及其抗高遂隶属于馆陶县。嗣后不久，馆陶县人民政府以抗高地处偏远，将其迁往艾寨村（今属临清市），改名为馆陶县艾寨高小。1948年，经县府研究决定，将艾寨初小与高小合并为完全小学，又因其校址设在久负盛名的艾寨武训完小旧址，所以仍以原称名之，从此，馆陶县艾寨武训完小又重新名扬四方。

恢复后的艾寨武训完小校院仍占地7亩余，有教室13间，另有东、西、南平房20余间，作为教师和住校学生的宿舍。学校大门也焕然一新，大门上方写着“儿童乐园”四个金色大字。大门两边镌刻着一副对联：上联为“教育祖国后代”，下联是“培养建国人才”。这样的学校环境，使人们一看就知道，艾寨武训完小是一个为祖国革命和建设造就人才的好地方。

初小学生来自艾寨本村。高小学生多来自附近各乡初小毕业生，他们是由村政府和小学教员推荐保送，学校严格考试，择优录取的。不少学生都是各村进步青年，曾帮助村政府做过许多工作。因此，学校开学、放假时，村政府常用车辆接送他们。学生入学，一律不收学费和书费。高小学生，家庭贫苦和烈军属子弟学生，上级分别情况发给部分或全部“供给金”，以保证他们在校好好学习。

该校所用教材，是解放区编印的毛边纸小学课本。有国语、算术、地理、历史、自然等。此外，学校教师还自编一些教

材，如时事课着重讲党的方针路线及国内外形势，以便对学生进行反帝反封建、翻身求解放的思想教育。国语课增加了支援前线等内容。学生除了课堂学习之外，还经常参加一些社会活动。在减租减息和土地改革运动中，完小师生配合人民政府开展工作。到附近各村宣传鼓动群众抗租减息，带头斗地主，打土豪，分田地。随着解放战争的深入和发展，为配合“刘伯承邓小平大军”南下解放全中国，完小学生由希刚、汪以善、栾明夫、张跃等积极报名参军参战，他们随军渡江南下，为祖国的解放事业做出了贡献。

艾寨武训完小自1945年7月到1949年建国前夕，历时五个年头，为国家培养了近400名高小毕业生，500多名初小毕业生。其高小毕业生90%以上的人参加了革命工作，这些同学现在大都成为祖国的栋梁之材。

在该校先后任校长者有马当、张巨青、董鲁、刘芳斋、郝子第等。

冀鲁豫边区第三专署工读小学

这所工读小学，是一所侨居聊城地区的小学。它创办于阳谷县，设学于原堂邑县的范寨（今属冠县）。

1946年8月，国民党军队全面发动内战，调集了30万军队，向冀鲁豫解放区决举进攻。根据党中央和毛泽东主席的战略部署，为诱敌深入，用关门打狗的办法消灭它，冀鲁豫区党委决定：丰、沛、铜、肖、砀等县，暂时来个大踏步的北撤。根据这一指示，冀鲁豫三专署率领各县下属组织和村干、民兵、儿童团、姊妹团的骨干，以及革命干部家属数千人，北渡黄河撤离到聊城地区的阳谷县。数千人驻居阳谷，衣食住宿都十分困难。上级党为了解决这部分人的生活，根据人员情况进行了整编。凡能拿枪的，按军队编制，组成班排连营团，交冀鲁豫军区指挥。年龄大的妇女家属，组织起来缝军衣做军鞋。少年儿

童创办起了工读小学，准备边学习边做工。

工读小学于1947年春在阳谷创办起来后，隶属于冀鲁豫三分区后方党委领导。校长蒋高德，副校长赵厚君，总务主任王从德，妇女指导员李子光。学生约300余人，年龄最小者7岁，最大者20岁，分别编为一、二、三、四年级。炊事员从家属队中挑选的老村干部，他们不仅负责做饭，还要负责照顾年小的学生。

工读小学的组建工作完成之后，校长就率领全体师生从阳谷奔赴办学地点堂邑县范寨村。范寨是个大村，冀鲁豫火柴公司（厂）就设在该村。工读小学就是同火柴公司挂的勾。师生到达范寨，便分组住在群众家里，从此开始了边学习边做工的生活。

工读小学实行半日学习半日劳动的制度。学生做工，唯一的工作就是给火柴公司糊火柴盒。由于学生没有糊盒经验和技能，头几个月，一天一个人只能糊几十个，生活不能自给。经过几个月的劳动，在老师傅的指导下，学生逐渐掌握了技术，有了经验。由一天糊几十个，提高到几百个。超过定额的还可以多得报酬。糊盒技术提高了，师生生活也逐渐有了改善，基本上达到了自给有余，不再依靠上级拨款拨粮了。

工读小学的学习条件很差，上课没有桌凳和教室。夏天在场院、树林里上课，冬天在群众的牛棚、磨房、车屋内教读。借群众的门板当黑板，挖来旧砖上的石灰做粉笔。教师在“黑板”上写，同学们坐在地上用树枝上画。没有时钟，就听鸡叫起床，看太阳上课。

工读小学开设的课程有国语、算术、政治、常识、唱歌、体育。没有教科书，教师就自己编，内容多是联系当时时事政策及解放战争形势的。教育学生为打倒反动派解放全中国而努力做工，刻苦学习。由于劳动技术提高了，生活改善了，同学们的学习成绩也一天天上升。

工读小学以“抗大”为榜样办学，每天早集合晚点名，表扬好人好事，批评不良现象。各种规章制度也逐步完善、健全，学习、劳动、生活井井有条，使学生朝气蓬勃健康成长。学生除了学习、劳动，还经常到附近村庄刷大标语、教唱革命歌曲，宣传党的方针政策及解放战争的胜利形势、建设新中国的光明前途。

1948年11月6日发起淮海战役前夕，陇海路以北各县敌人大部分南逃，战争形势好转，学生陆续随家长还乡。至1949年初，学校领导根据上级指示，决定将年龄较小的同学，一部分送到湖西中学（即冀鲁豫第二中学）继续学习，一部分送到冀鲁豫卫生学校深造；年龄较大的分配了工作。历时三个年头的工读小学就此停办了。

冀鲁豫边区第三专署工读小学，虽是一所侨居聊城地区的小学，但却是一所在恶劣条件下冲破了旧教育制度的新型学校，它不仅保护和培养了革命干部的后代，而且也是教育“为战争服务，与生产结合”的典型。它对聊城地区以后的工读教育发展，起到了良好的作用。

附：冀鲁豫行署教育处国民教育科1949年6月15日所制冀鲁豫各专区小学教育概况统计表（本志仅摘录六、九两专署的统计内容）

1949年6月冀鲁豫行署六、九专署小学教育统计表

项 目		六专署	九专署
村数	自行 自然 村村	3657 3408	2237 1862
人 口	男 女 共 计	127402 342561 469963	430548 423015 853563
学 校 处 数	初级小学 高级小学 完全小学 共 计	2067 87 45 2190	608 9 45 299
教 学 班 数	高完小 初级班 高完小 高级班 初级小学班 共 计	124 245 2353 2722	103 98 735 936
学 生	高 男 级 女 初 男 级 女 共 计	8979 309 5112 1021 15371	3616 140 2958 531 7645
人	初级小学 男 女 共 计 男 女 共 计	68804 6559 78459 82845 58601 93830	20607 2828 23435 27181 3499 30680

续上表

各 年 级 学 生 数	高 小 年 级	一册	4349	1131
		二册	1909	635
		三册	2366	1704
		四册	614	286
		共计	9238	3756
	初 小 年 级	一册	21488	5810
		二册	5438	2253
		三册	17820	5953
		四册	5696	1966
		五册	15985	5242
		六册	3549	880
		七册	10775	3378
		八册	3844	1442
		共计	84592	26924
	入学女生占学生总数%		11.71%	11.44%
说 明	1、六、九专署建于1947年秋。当时六专署辖聊城、博平、任平、东阿、聊阳、徐 裂、河西、齐禹等县。九专署辖阳谷、寿张、范县、观城、朝城、濮县。两专 署所辖，大部在今聊城地区内。			
	2、此表以1949.6.15.所制冀鲁豫各专区小学教育概况统计表为据重新编 制 业 成。			

第三章 中华人民共和国建立后的初等教育

第一节 概述

一、发展概况

1949年10月1日,中华人民共和国宣告成立。之后,聊城地区的小学教育,在党和政府的关怀下,得到迅速发展。1949年,全区有小学2635处,在校学生146464人,教职员4759人,其中专任教师4123人。经过三年国民经济恢复,小学教育发展很快。到1952年底,全区已有小学3202处,在校学生达227942人,教职工7445人,其中专任教师6978人。

1953年,开始执行发展国民经济的第一个五年计划,随着对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的逐步胜利,小学教育也得到进一步发展。到1957年,全区有小学3653处,在校学生314185人,教职工9216人,其中专任教师8134人。

1958年,由于受“左”的思想路线影响,在所谓“国民经济大跃进”高潮中,小学教育出现了盲目发展,并且强调规模要大,班级要单一化,学生食宿要集体化,严重地违背了小学教育发展规律,影响了教育质量的提高。

1962年,遵照“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,对全区小学教育进行了整顿,通过合班并校和公办转民办等方式,使全区小学处数和规模均有所收缩。从1963年起,全区小学教育逐渐得到巩固和稳步发展。至1965年,全区有小学(包括工读小学)11373处,在校学生(包括工读小学学生)543518人,教职工17397人,其中

专任教师15671人(此两项均包括工读小学教职工和专任教师)。

“文化大革命”期间,小学教育惨遭破坏。先是停课“闹革命”,后是受“促(振)民(王)庆(余)建议”响应,全区所有农村小学都下放到生产大队来办,大批公办教师被强行下放回原籍,造成许多生产大队只有小学而无教师。继而“江青反革命集团”及其爪牙们又抛出了《一份发人深省的答卷》、《一个小学生的来信和日记摘抄》及其编者按语,为青少年树立了两个“闹而优则仕”的典型,煽起了一股否定文化学习的歪风,掀起了一股“破师道尊严”,“横扫资产阶级复辟势力”,“批判修正主义教育路线回潮”的浪潮。在这股歪风和浪潮中,学校又出现了“干部管不了,教师教不了,学生学不了”的混乱局面。

粉碎“江青反革命集团”以后,学校秩序逐步恢复正常,特别是1978年党的十一届三中全会以后,通过拨乱反正,小学教育逐步得到发展。1981年,全区各县市均相继建立了实验小学,公社建立了重点小学,学区确立了中心小学,实行了新的管理体制,教育质量有了显著提高。到1988年,全区小学发展到4716处,是1949年的1.71倍;在校学生达523196人,是1949年的3.57倍;有教职工27003人,是1949年的5.67倍,其中专任教师25422人,是1949年的6.16倍。学龄儿童入学率达到97.48%,较1986年全省学龄儿童入学率的97.86%仅低0.38%,是聊城地区小学教育史上前所未有的最佳成绩。

附：建国以来历年小学教育情况统计表：

年 份	处 数	在校生数	教 职 工 数	
			总 数	其中教师
1949	2635	146464	4759	4123
1950	2818	176800	5268	4342
1951	3106	205064	5987	5124
1952	3202	227942	7415	6978
1953	3353	243143	7920	6956
1954	3323	246164	8337	6991
1955	3391	253587	8081	7032
1956	3613	301660	9025	8013
1957	1653	314185	9216	8134
1958	4053	392168	10652	9432
1959	4311	420737	10844	9456
1960	4554	398215	10033	9317
1961	4052	334556	10943	9356
1962	3561	217893	8104	6840
1963	4054	268714	9452	8931
1964	7772	446876	15878	15574
1965	11373	543518	19397	15671
1966	8795	508736	17254	16612
1967	7680	529435	18275	16975
1968	5968	432076	17156	16011
1969	6013	453701	18145	16465
1970	6926	442058	16694	15312
1971	5805	508919	21714	21268

(接下表)

(续上表)

1972	5790	546444	19293	18276
1973	5848	569767	20226	17769
1974	5712	595959	22101	21359
1975	5631	596016	22082	20893
1976	5587	583444	22185	22163
1977	5526	571924	22376	61295
1978	5511	575300	21797	20741
1979	5559	602000	22566	21774
1980	5503	610428	23447	22441
1981	5608	608100	23847	22766
1182	5557	593400	23799	22446
1983	5459	589100	24077	22774
1984	5538	581500	24385	23023
1985	5538	562100	24842	23338
1986	15091	548723	25621	23954
1987	4857	526347	26245	24679
1988	4716	523196	27003	25422

二、学校管理

建国初期,根据1952年教育部颁发的《小学暂行规程(草案)》规定,小学各种教学大纲和教材皆由教育部编定;小学教职员工的编制标准,小学经费开支标准,由省、市自治区教育行政部门审定。小学的领导由市、县教育部门统一领导。聊城地区的小学教育,当时是由县教育行政部门领导,区教育助理代行管理。每区又划分若干学区(片)。学区(片)领导并负责辅导学区(片)内各小学。

1958年以后,地方政府可以对教育部颁发的教学大纲和通用教材、教科书和领导学校的规定进行修订补充,也可自行编教材和教科书。聊城地区的小学当时由

县、公社教育行政部门双重领导,公社以下仍有学区(片)组织。

1963年以后,根据中共中央《全日制小学暂行工作条例(草案)》规定,对教学计划,教学大纲和教科书,地方教育行政部门不得任意修改;小学教师的编制由教育部会同有关部门制定;国家举办的全日制小学由县(市属区)教育行政部门统一管理。聊城地区的小学仍由县、公社教育行政部门双重领导。

文化革命期间,小学先由群众组织管理,后下放到生产大队由贫下中农管理。

1970年各公社成立教育革命领导小组,设组长一人,领导本公社教育工作,并配备业务负责人一名,协助教育组长管

理业务。当时每个公社分若干联中(校)片,片内联中(校)校长对片内小学进行领导。

粉碎“江青反革命集团”后,1978年教育部颁发的《全日制小学暂行工作条例(试行草案)》,在领导体制方面,基本上恢复了1963年颁发的“条例”的有关规定。1981年后,采取中心小学分辖管理体系,实行县、公社(乡)、队(村)三级办学体系。加强了实验小学、中心小学的建设。使全区基本上形成一套完整的小学管理体制。

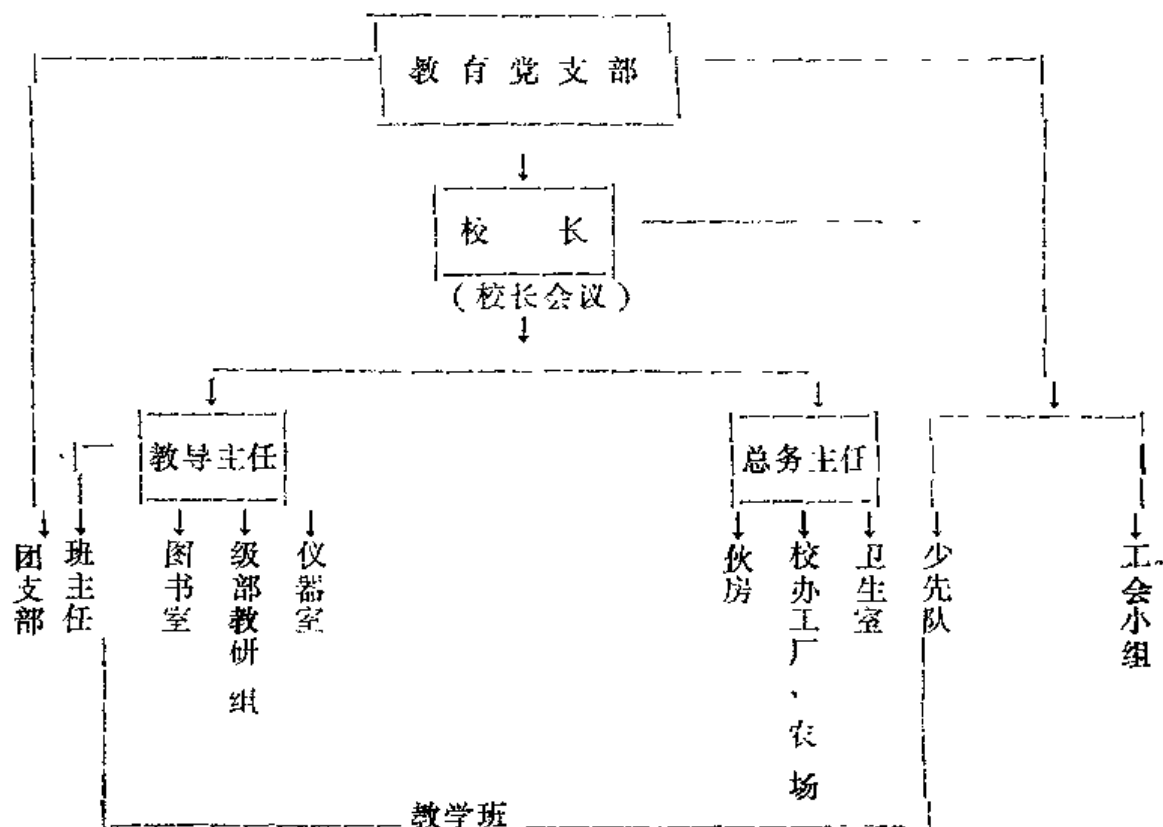
校长和教导主任是小学的主要领导干部。凡城内小学均设校长、主任,农村小学以学区(或片)为单位设联合校长、主任。校长、主任均由区(后来由公社、乡)教育行政部门提名报县教育行政部门审批后委任。规模较小的小学不设校长、有的设教导主任,有的只任命一名教师负责本校一切工作。

校长的具体职责是:在当地党委和主管教育行政部门领导下,贯彻执行党中央和国务院的教育方针,执行教育行政部门

的指示,领导本校(本学区)的教学工作和进行思想政治教育工作;领导和组织师生参加生产劳动;关心教师、职工、学生的生活,注意保护他们的健康;管理学校(学区)的人事工作;管理学校(学区)的校舍、设备和经费;组织领导教职工的政治、文化、业务学习;办好校办两厂(场)。努力改善教学条件,提高教育质量。

教导主任是校长的有力助手。其职责是:协助校长制订和提出全校学年、学期的教学、教育工作计划,审查各学科教学研究组和班主任工作计划,并对计划执行情况,进行检查和总结。在校长领导下组织管理学校的教学工作、教研组工作和班主任工作。协助校长选配好各科教研组长和班主任,安排好各科教师的任课;组织教师进行文化、业务学习、教学研究和学术探讨;做好师生的思想政治工作,学生的业务考核、升留级、毕业、升学、卫生健康和招生工作。要全面关心学生身心健康成长。注意调整学生的学习负担。

附:中心小学校内部管理示意图



三、学制、课程、教材、教法

1、学制：1950年全日制小学学制实行四、二分段（初小四年、高小二年），春季始业。1951年政务院颁布《关于改革学制的决定》，规定小学的修业年限为五年，实行一贯制、取消初、高两级四、二分段制。1953年教育部通知，五年一贯制缓办，从1953年起改为秋季始业，仍沿用四、二分段制。对推行五年一贯制的班级进行了调整。1968年又改为春季始业，小学实行五年一贯制。1975年又改为秋季始业。

2、课程：1949年教育部规定，初级小学设国语、算术、音乐、体育、美术五种；高级小学增设政治、历史、地理和自然四科。1952年3月，教育部颁发《小学暂行规程（草案）》，规定小学实施五年一贯制，把原国语改为语文、美术改为图画，删去政治课，开设：语文、算术、历史、地理、写字和作文；算术包括珠算（在四、五年级开设）；图画包括绘画和剪贴。但聊城地区仍执行四、二分段的六年制小学教学计划。自1953年，聊城地区开始执行华东区1952年6月制定的小学四、二旧制教学计划，1955年增设手工劳动课，实施技术教育。1956年语文增设汉语内容。1958年增设劳动课。1963年小学低年级增设周会。高年级增设政治和农业常识课，把珠算单独列为一科。1965年以后，低年级取消周会、改设政治，高年级的政治课由每周一节增至两节。把一、二年级的音乐和体育两科合为唱游一科，五、六年级的历史、地理、自然和农业常识四科合为常识一科，取消一、二年级的手工劳动课。“文化大革命”期间，小学课程任意增减变换。语文政治不分，学写批判稿、大字报、读毛主席语录，历史讲儒法斗争，批判孔老二；地理、自然停教；数学增加日用笔记、测量等。

3、教材：建国初，国语、政治、史

地、使用老解放区的教材，数学大部分选用旧课本。自1951年秋，开始使用人民教育出版社编修的教材，1958年对部分教材进行砍、补、合、换，还编写部分乡土教材。同年9月教育部下达了《关于今后不再颁发教学用书表的通知》，自此以后的基本教科书，仍由教育出版社编辑出版，各省结合当地情况，编写部分补充教材。1966年“文化大革命”开始，至1969年，全区各学校以毛主席语录为教材，有的自编教材，此外还开设了天天读、天天听，早请示、晚汇报、一天三祝愿（向毛主席）大唱毛主席语录歌等科目。1970年至1978年，各科使用省编教材。1978年以后使用全国统编教材。

4、教法：聊城地区各县，建国初期多沿用民国时期的三段教学法，即新授、复习、应用，多用注入式。1954年以后学习苏联凯洛夫五个教学环节（组织教学、检查复习、讲授新课、复习巩固、布置作业）和五大教学原则（直观性、量力性、自觉积极性、系统性、巩固性），采用谈话法、讲读法、问答法、读讲法、讲解法、讲读讲解法等教学方法，提倡启发式教学。1958年，在“教育革命”的大潮中，冠县定远寨小学教师李墨玲，冲破旧教法框框的束缚，在实践中摸索出了一套新的教学方法：“三步走”教学法。一是课前预习充分准备，解决一般问题；二是课堂攻关，精讲细讲解决难点和重点；三是复习巩固多方练习，解决知识消化和运用问题。李墨玲运用自己的“三步走”教学法对一个班进行实验，结果仅用一年八个月的时间完成了四年的教学任务，成为全省“教育改革的一面红旗”，《大众日报》于1960年7月4日以整版篇幅报导了她的教学改革事迹。1964年学习毛主席的“十大教授法”，强调启发式，要求精讲多练。十一届三中全会以后各校教师大力改进教学方法，加强了对学生能力的培养，根据教学

要求，采用讲授、谈话、讲读、观察、参观、演示、实验、实习、练习、阅读、指导、欣赏、复习等方法。有条件的学校开始加强了电化教学。课堂教学方法，一般是根据教学目的和任务而定，同时也考虑课程的性质，教材的特点，学生的年龄和接受水平，学校环境、设备条件等。最好

是几种教学方法合理的恰当地结合使用，才能收到好的效果。

值得注意的是当前大多数学校迫于升学和统考压力而赶教学进度，延长学生学习时间。学生作业太多，疲于奔命，严重影响了师生的身心健康。应引起各级教育行政部门的严重注意。

附录5件：

①一九五二年六月华东区小学四、二旧制教学计划表

科目	每节	学 年	初 级			高 级		每周分钟	学 年	初 级	高 级
			一	二	三						
语	文		12	12		12		10			
算	术		5		6	7		7			
自	然							3			
历	史							3			
地	理							2			
体	育							2			
音	乐							1			
美	工		2		2			1			
总	计		24		25	26		29			

②山东省教育厅颁发的一九五五年小学教学计划

科目	数 级	小学每周上课时数						总计		
		一	二	三	四	五	六	初 级	高 级	合 计
语 文		12	12	12	12	9	9	1632	612	2244
算 术		6	6	6	7	6	5	850	374	1224
历 史						2	2		136	136
地 理						2	2		136	136
自 然						2	3		170	170
体 育		2	2	2	2	2	2	272	136	408
唱 歌		2	2	2	1	1	1	238	68	306
图 画		1	1	1	1	1	1	136	68	204
手工劳动		1	1	1	1	1	1	136	68	204
合 计		24	24	24	24	26	26	3264	1768	5032
备 注		1、全年九个半月，34周授课时间。两个半月的寒暑假。农村暑假则放农忙假，即麦秋假 2、课程：高初级课程，均按教育部颁发的小学课程标准执行。								

③、第二类全日制十二年制中，小学教学计划（修正草案），（小学）

（一九六二年七月）

学 科	周 授 课 时 数	一	二	三	四	五	六
周 公		1	1	1	1		
政 治						1	1
语 文		15	15	15	15	11	11
数 学		7	7	7	7	7	7
生产 常识						1	1
历 史							2
地 理						2	

（接下表）

(续上表)

自然					2	2
体育	2	2	2	2	2	2
音乐	1	1	1	1	1	1
图画	1	1	1	1	1	1
周总时数	27	27	27	27	28	28
自习	9	9	8	8	8	8
总计	33	33	35	35	36	36

④山东省一九六四年至一九六五年学年度第一类全日制小学教学计划(草案)

科目	数	时	年	级	一	二	三	四	五	六
周会					1	1	1	1		
政治									1	1
语文					16	15	16	15	12	12
数学					6	6	6	7	8	8
历史										2
地理									2	
自然									3	2
体育					2	2	2	2	2	2
农业常识										
音乐					2	2	2	2	1	1
图画					1	1	1	1	1	1
手工					1	1	1			
周上课数					28	28	29	29	30	30
劳					小学四年级以上学生每年劳动半个月					
动										

周时数		年 级				
科目		一	二	三	四	五
政 治					2	2
语 文	13	13	11	8	8	
数 学	7	7	6	6	2	
外 语			4	4	4	
自然常识				2	2	
体 育	2	2	2	2	2	
音 乐	2	2	2	1	1	
美 术	2	2	1	1	1	
总开课日	5	5	6	3	3	
周总课时	26	26	26	26	26	
兼 学		全 年 二 周				

四、学生

小学生入学年龄为七周岁，凡适龄儿童无特殊疾病均可入学。实行六年制四、二分段时期，学生学完四年级课程，考试及格为初小毕业。初小毕业生须经升学考试合格方能入高小学习。高小修业两年期满，经毕业考试及格为高小毕业。高小毕业或升学或就业听便。小学实行五年一贯制，学生可一直上到小学毕业，中间无升学考试。

小学除升级考试（包括初小升高小的考试），毕业考试外，还有学期、期中、学年、单元等考试。分数由任课教师记录，并报学校存档。

建国初期，聊城地区完全小学较少，高小学生多在校食宿，后来完全小学渐多，特别是实行五年一贯制以后，小学都能就

近读书，不在校食宿。

凡大一点的小学均实行班级授课制，班内有由学生选举产生的班委会（低年级多由班主任经过考查指定）置班长、学习委员、文娱委员、卫生委员等，班委会在班主任的指导下进行工作。

小学建立少先队组织，其组织编制为小队、中队、大队。每班有若干小队，全班为一中队，全校组成一个大队，各置正副队长。少先队是少年儿童先进群众性组织，是共青团的后备军，凡年龄在七至十五周岁思想进步的少年儿童均可参加。少先队员均佩戴三角形红领巾。小队长、中队长、大队长其左臂分别佩戴一、二、三道红杠白地的臂章以示区别。少先队在校长和辅导员的领导下开展活动，以培养“五爱”爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、

爱护公共财物)精神,使之成为共产主义接班人。

凡小学生入校后必须遵守学校的一切规章制度,遵守小学生守则,努力使自己成为既有社会主义觉悟,又有文化的德、智、体全面发展的劳动者。

附:小学生守则

一、热爱祖国、热爱人民、热爱共产党。好好学习,天天向上。

二、按时上学,不随便缺课。专心听讲,认真完成作业。

三、坚持锻炼身体,积极参加课外活动。

四、讲究卫生,服装整洁,不随地吐痰。

五、热爱劳动,自己能做的事自己做。

六、生活俭朴,爱惜粮食,不挑吃穿,不乱花钱。

七、遵守学校纪律,遵守公共秩序。

八、尊敬师长,团结同学,对人礼貌,不骂人,不打架。

九、关心集体,爱护公物,拾到东西要交公。

十、诚实勇敢,不说谎话,有错就改。

(注:本守则是一九七八年八月试行草案,一九八一年八月修订公布执行)

第二节 典型小学简介

聊城市实验小学

一、概况

聊城市实验小学是省地市重点小学。该校位于聊城光岳楼东南方向200米处。为东西长方形院落,占地20亩左右。校院坐北朝南,东临东口南路,西邻楼南街居民住宅,南向郁光街,北接楼东街市民住宅,抗日战争前是山东省立二中校址;范筑先将军曾在此创立政干校;日伪时期是日本侵略军司令部所在地。

该校始建于1949年9月,30余年来几经修建,成为一所规模较大设备俱全的完

全小学。迎门的甬道两旁是宽阔的操场。顺甬道北去,步上近一米高的土台,是早年兴建的两层教学楼,楼东侧是新建的教室。向西走是办公室、幼儿园以及教工伙房、校办工厂。新建的职工家属院分布在东南方。

自建校至1985年,该校共毕业100个班,毕业生达5千余名。有教职工60人,教学班22个,学生1160余名,有教室66间,办公室16间,教职工宿舍100余间,伙房3间,后勤用房10间,校办工厂10间。

校办印刷厂所获利润,用于扩大再生产、补充学校基建之不足及职工福利等。

该校校长之下设教导处。党、团、工会,少先队组织也均健全,现由聊城市教育局直接领导。自建校至1986年在该校担任过校长的先后有:崔墨林、王子进、车喜生、林彬、高士安、刘登元、刘长生、傅钧等。

二、沿革与发展

1949年5月,崔墨林受政府委托主持建校,定名为郁光小学。1951年,该校隶属聊城师范学校,改校名为聊城师范附小。1953年被定为地区重点小学。1954年,该校与一墙之隔的郁光第一小学合并,又改名为郁光小学,当时是县重点小学,至1956年又与郁光第一小学分开,再改名为聊城师范附小。1960年,该校进行五年制教学实验,取得较好成绩。1962年经上级指示将师范附小改称聊城实验小学,直属聊城地区文教局领导。该校教师的配备,经费的拨发,教学设备供应均优于他校,故学习成绩及其他各项工作也均好于全区其他小学。至1965年,由于学校各项规章制度健全,教学秩序稳定,教职工一致团结,积极搞好教学,学生学习积极向上,知识学得扎实,掌握得牢固,教学质量显著提高。

1966年至1976年,是“文化大革命”的浩劫十年,也是学校严重横遭破坏的十

年。1966年下半年开始，学校成立“红卫兵”，停课闹革命，学校财产和各种规章制度惨遭破坏，学校领导干部被打成走资本主义道路的当权派，进行批判斗争。1967年，又与郁光小学合并为“五七小学”，贯彻所谓学工、学农、学军指示，师生整日奔忙于劳动，很少上课学习文化科学知识。

1976年，“江青反革命集团”被粉碎以后，学校拨乱反正。特别是党的十一届三中全会以来，党的知识分子政策落实了，不仅平反了冤假错案，还在教师中发展了1名共产党员。教师的地位提高了，积极性调动起来了，学校又走上了健康发展的道路。1978年，该校被确定为省、地、市重点小学。1979年，遵照省教育厅指示，取消“五七小学”名称，恢复为“实验小学”。1981年以来，随着经济体制和教育体制改革的不断深入发展，学校对陈旧的教育思想，教育内容、教学方法进行了一系列改革，使学校教育更适应四化建设的需要。

三、教学管理

在教学上建立起管理制度，使教学工作有章可循，教学人员各明其责，这是提高教学质量的重要保证。近几年，该校建立的制度主要有以下五种：

教师备课制度。要求教师必须认真学习教学大纲，明确本学科性质和任务、基础知识基本技能训练要求、学段教学任务和质量要求、各单元重点，各册教材前后知识联系。这些要求都要体现在教案上。对教案总的要求是：内容齐全、步骤完整、重点突出、措施具体，充分注意发挥教研组、备课组的作用。每学期召开四次教研组长和备课组长会议，交流经验，研究解决存在的问题。期末，对教案进行检查、验收。先是以备课组为单位，教师间互查，写出小结交学校；然后由学校领导同志检查、验收，并逐人写出评语，通知本人，记入

其业务档案。检查结束后，在校会上进行总结，并举办教案展览。

课堂教学制度。要求教师做到目的明确，要求适当；加强基础，重点突出；培养能力、指导方法；课内练习，讲练结合；面向全体、因材施教；作业适量，防止过重。教师用语要文明，各科教师都要学会汉语拼音，用普通话教学。板书要条理，字迹要工整。要结合教材向学生进行思想教育。

作业布置与批改制度。布置作业要着眼于知识和基本技能训练，有利于学生智力发展和能力培养。语文作业以课后练习和基本训练为主。数学作业以课本上的练题为主，既要有口头练习，又必须有书面作业，既有课堂练习，又要有少量的课外作业。各科都要培养学生认真完成作业的良好习惯。评改作业，制订标准，划分等级，要根据小学儿童重视老师评价的心理特点。该校规定，作业批改：一年级生字加注音、生字、抄课文，全批全改；二年级生字、造句、看图写话，全批全改；三、四、五年级生字、造句、作文，全批全改（周记可粗改），作文中的字、词、句、篇章结构及思想性等方面的错误要指明并订正，批语要符合实际，多加眉批，加强讲评。数学作业要全批全改，错题帮助学生当天纠正。要建立批改笔记。作业布置和批改，同科之间教师，要互相查阅、交流经验、取长补短；学校领导定期检查验收，作出结论，记入其业务档案。

课后辅导制度。实验小学规定：朗读课由语文教师负责，上午第四节自习由数学教师辅导。要求各科教师要特别重视辅导学习差的学生。学校领导经常检查教师辅导情况，及时公布检查结果，进行表扬批评。

考试制度。该校要求各科教师根据每课、每单元的要求随时检查效果，作到课课把关、单元把关。期中考试的题目由教

师和有关领导根据教学要求和教研专题编拟；升级考试试题由学校根据教学大纲，各年级教学要求和教学任务编拟，全面考查学生的成绩。改卷以备课组为单位，流水“作业”；考后写出试卷分析。其内容有：班级人数、入考人数、分数、题目类型、正确率、存在的主要问题及原因、存在问题的学生名单、今后工作措施等，然后领导根据全校考试情况，提出改进意见。

为保证以上制度付诸实现，该校采取以下措施：一、建立教学责任制，人人各明其责；二、领导成员坚持兼课、听课，加强检查督促；三、不间断地抓教师业务进修，提高其教学水平；四、建立教学档案；五、实行评比制度，从领导成员到教师都处于紧张而有秩序的工作状态，取得明显效果。自1980年以来，一、二年级基本消灭了不及格现象，三、四年级合格率达到95%。1986年五年级升学率高达96%。

四、广辟第二课堂。“第二课堂”是在课外举行的有目的有计划的教学活动，是学校教学工作的一个重要方面，为此，该校十分重视这一工作，广辟“第二课堂”，围绕教研展开丰富多彩的课外活动。学校经常举行报告会、故事会、读书讲演会和智力竞赛，成立语文、数学兴趣小组、史地小组、科技小组，体、音、美、书法等兴趣小组。还组织春游、夏令营、逛游、文娱联欢，寓思想教育于娱乐活动之中。1985年，利用班会、队日，大力开展了“边防军叔叔请您放心”活动，引导学生作文写信，画画，表达向解放军叔叔学习和自己献身祖国的决心。“六一”节前，该校学生给边防战士写信675封，并以学校名义给云南边防前线寄去红领巾16条，寄去画23幅，其中两幅曾登载聊城报上。学校广泛开展了创造性学习、教育、实践活动，引导学生去想，去做，培养其创造开拓精神。通过“第二课堂”教学活动，解放了

学生眼睛——培养观察能力；解放了生学的嘴——敢于发表自己的见解；解放了学生的时间——每天保证活动一小时。

五、受到表扬与励奖

实验小学在培养和教育少年儿童方面，经验丰富，成绩显著，因此，曾多次获得集体或个人的表彰与奖励。据不完全统计，仅1959年至1984年，就有11人次获得省级以上的个人荣誉称号。有5次获得省、地、县学校集体荣誉奖。现将获得表彰与奖励的具体情况列表如下：（见下页）

临清市实验小学（原临清武训小学）

临清市实验小学（以下简称“实小”），其前身是由临清私立武训小学于1945年9月改称的临清武训小学。1951年5月，《人民日报》发表了毛泽东为之撰写的《应当重视电影〈武训传〉的讨论》的社论，从此，在全国兴起了一股批判武训的思潮。是年7月，奉示将武训小学改称临清镇立第一小学。1954年6月，临清镇改为临清市，该校遂易名为临清市立第一小学。1958年10月，名为临清市青年路小学。1969年又易名为临清镇第一小学。1983年6月，临清市教育局根据上级指示精神，将该校定名为临清市实验小学，隶属临清市教育局领导，成为临清市的重点小学。

实小行政领导机构健全。校长副校长之下设教导、事务二处，并各置主任（或副主任）一人。自1949年至1986年，在实小任校长副校长者先后有李耀堂、周耕九（副）、刘凯、任怀堂、辛蔼然、赵金岫、肖殿银、张伯印（校革命委员会主任）、刘汉庆、盛保太、于炳洲（刘、盛、于先后为校革命委员会副主任）、郁秀英（校革命委员会主任）、李秀英（校革命委员会副主任，后改称副校长）、于炳洲（校革命委员会主任，后改称校长）、梁凤岐（副）、李秀英、蔡东升（副）、田春芳（副）等。

实小于1969年单独建立中共党支部。

聊城市实验小学1959—1984获省级以上奖励者名单

姓 名	荣 誉 称 号	时 间	备 注
季淑贤	山东省儿童福利积极分子代表大会代表	1959	获奖章一枚
季淑贤	山东省妇女社会主义建设积极分子代表大会代表	1960	获奖旗一面, 奖章一枚, 并参加省群英会, 典型发言
傅 钧	特级小学教师	1979	获特级教师荣誉证书
王秀英	省级模范班主任	1980	
傅 钧	省级劳动模范	1982	
朱顺铭	全国优秀体育教师	1982	获金质奖章一枚
傅 钧	省优秀教师	1983	
王素新	省优秀教师	1983	
傅 钧	全国“五讲四美三热爱”为人师表优秀工作者	1983	
马文泽 李洪春		1978	二人制作的电化教学仪器在省电教会议上获奖
傅 钧	省级优秀园丁	1984	获奖金300元, 荣誉证书一件
学 校	省儿童科技制作奖美术作品展览奖	1981	
学 校	省少年儿童工作先进集体	1983	获大型奖状
学 校	地区“小红花集体”	1976	1976年以后连年获此集体荣誉

先后任该校党支部书记有张伯印、郁秀英、于炳州。李秀英曾任党支部副书记。

实小的群众组织有共青团支部, 教育工会和少年儿童先锋队。

1896年(光绪二十二年)武训在实小这个地方创办御史巷义塾以来, 校舍屡有增添, 规模逐渐扩大。抗日战争时期虽遭日伪破坏, 其规制仍不减当年。抗日战争胜利后, 由私立改为公立, 学校很快得到报复和发展。至中华人民共和国建立前夕, 其规模已相当可观, 成为临清最大的一所完全小学。1951年以后, 学校逐步扩展, 班级渐次增多, 规模最大时有28个班, 学生1300余名, 教职工40余名。当时, 由于校舍不足, 曾在考棚旧址设立分校, 四个班在分校上课。1954年分校独立为第三完

小。嗣后, 该校一直保持24个班的规模, 有学生1200余名。1968年, 该校附设初中班, 每年招收两个班, 至1979年7月最后一级初中学生毕业, 共招初中九级, 18个班, 学生900余名。其间, 每年除四个初中班在校外, 尚有16个小班在校。1980年后, 全校一至五年级曾发展到21个班。1985年, 实小开始招收学前幼儿班。是时有幼儿班1个, 一至四年级各3班, 五年级四个班, 共计17个教学班, 有学生1198名。有教职工54名, 其中具有大、中专学历者31名, 占教职工总数的57.4%。现有教室54间(其中教学楼一座, 有教室36间), 办公室13间, 住室53间, 门市部3间, 共计房舍123间, 整个校院占地面积为9.5亩。

实小特别注重教学工作, 在校长的领

指导下积极开展教学活动。建国前，武训小学时期曾附设过简易师范，该校教学组织分为初级部、高级部和师范部，各设主任一人，带领本部教师开展活动。

1949年建国后，又按照年级的高低，学科的不同，把教师组织为七个教研组，即高级（五、六年级）语文教研组、数学教研组；中年级（三、四年级）语文、数学两个教研组；低年级（一、二年级）语文、数学两个教研组，全校另设一个音体美教研组，每周固定两小时，专门从事教学研究。

1980年以来，又按照年级和学科，把教师组织为11个教研组。一至五年级均分为语文、数学两个教研组，全校另有一个综合教研组，由音、体、美、自然、地理教师组成，并把每星期三下午两节课后定为教研活动时间。教研内容有：学习外地经验、交流教改信息、研究教材教法，组织观摩教学等。

1983年改为实验小学以来，教师王学军，阮会之进行了儿童作文早期训练的教改实验，从低年级就注重作文因素教学，并取得了良好效果。

1985年9月份以来，姜金湘又在低年级进行了培养学生发散性思维能力的教学实验，在一学期内，讲完了全年的课程，经验收，学生均达到应有程度。

多年来，该校升学率在全市小学中一直名列前茅。1985年，教师田春芳、李明玲所教的五年级毕业班，升入重点中学的就有61名，是年全校升学率达90%以上。

1985年5月份，五年级学生李晓磊在山东省教学研究室和山东省出版社青岛分社联合举办的少年儿童看图作文竞赛中，获团体总分第一名。

1985年夏季，二年级学生马朝霞的观察日记《燕》被《新少年报》刊登。

1985年11月份，全市举行一至五年级学生作文竞赛，该校获团体总分第一名，

参加的5名学生全部获奖。

实小的课外活动开展得很好，也具有光荣传统。1945年9月，武训小学恢复后，除进行正常的教学工作外，课余时间紧密配合当时的形势，围绕党的中心工作，经常组织学生到街头游行扭秧歌、呼口号，宣传党的方针政策。同时还开展扫除文盲活动。并抽调部分年龄大的学生到野战医院为伤员服务。该校文体活动也颇为丰富多彩。早在50年代，就组织有体育运动委员会和文娱委员会，体育运动委员会由体育教师具体负责，下设田径队、篮球队、排球队和乒乓球队等；文娱委员会由音乐教师具体负责，组有一支全校性的文艺演唱队。每日课外活动时间进行排练，每逢节日进行演出。节日期间，除进行演出外，还以班为单位，举办各种类型的游艺活动。此外，还有一支军乐队，军乐队中有军号、锣鼓等。

1978年以来，全校每年组有20余人的一支田径代表队，每学期举行一次田径运动会，每年举行一次冬季越野赛。班与班之间，每学期开展一次队列和广播操比赛。同时，全校还组有一支武术队，班班建立了文娱宣传队。

1978年附设初中班毕业生潘玉波，在校时打下了体育基础，经过深造后，被评为国家体育健将，两次参加了亚运会，并分别获得马拉松赛的第二名和第三名，为国家争得了荣誉。

学校田径队队员李富国（现在临清市体委副主任）、李富民、李富菊3兄妹，毕业后经过深造，均成为省级优秀运动员。

1982年，全国举行田径通讯赛，该校被评为100个获奖单位之一，受到国家体委的奖励。

1984年，经省教育厅和省体委验收，被评为山东省体育传统项目（田径）挂牌学校，并发给荣誉证书，每年拨给体育活

动补助费三百元。

1985年，五年级回族学生张洪亮，在山东省少数民族武术比赛中，获得一等奖励。

此外，在技科活动中做出了一成绩。1980年，聊城地区举办青少年科技作品展览，该校精选优秀制作参加展览，获得奖励。

实小早在解放战争时期，就曾在“为战争服务，与生产结合”的方针指引下，深入广泛地开展了勤工俭学的活动，先后办起了卷烟厂、肥皂厂和贸易货栈。仅烟厂一项所得利润供给全校600余名师生开支而有余。但建国后不久，在学校正规化的影响下，勤工俭学活动停止了。

1958年，在“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”方针鼓舞下，该校师生本着教学改革和自力更生的精神，先后又建起了缝纫、制鞋、儿童玩具、木工、编织、饲养等厂（场）。1959年，师生又制作教具450余件，服务教学，节省了开支。至1962年，刚刚复兴的勤工俭学活动，由于劳动、教学没有得到妥善安排，致使劳动影响了教学而再次停止。

1970年以后，学校又重新建立了校办工厂，为外单位加工汽车零件。因收入微薄，又与教学联系不密切，至1978年，校办工厂停办。1985年以来，实小开设了一个以销售学生文化用品和熟食品为主的服务部，每年可为学校增加收入1000余元，以补学校办学经费之不足。

冠县柳林武训小学

柳林武训小学是一所历史悠久的小学。它的最早名称是武训行乞兴学创办的第一所义学——崇贤义塾，嗣后，曾先后改称为国立初等小学堂、私立武训小学校、柳林抗日高小、武训小学、武训师范附属小学等。建国后称平原省武训师范附属小学。1951年7月，因武训遭到批判，奉命改称平原省堂邑师范附属小学。1952年12

月，平原省撤销，堂邑县划归山东省，该校遂改名为山东省堂邑师范附属小学。1956年，堂邑县被撤销，柳林划归冠县，该校又改称山东省冠县师范附属小学。1962年，师范学校被裁撤，该附小遂改称冠县柳林完小。其校址也由柳林北街路西，迁往师范学校东院，即东门外原崇贤义塾旧址，1968年以后，因小学学制改为五年一贯制，学校也由完小改称柳林小学。1978年12月，中国共产党十一届三中全会以后，各地为武训平反昭雪的呼声渐起，至1985年9月，中共中央政治局委员胡乔木在一次会议上说：“1951年对电影《武训传》和武训的批判是片面的、极端的和粗暴的，”“这个批判不但不能认为完全正确，甚至也不能说它基本正确”。这实际上是给武训不宣布平反的平反。至此，柳林这所几经坎坷的小学又恢复为武训小学。并由原堂邑县的革命老前辈、现为全国人大常委徐运北亲笔题写了校牌，悬于校门之上。柳林镇武训小学的名字又响彻云霄。

建国后的柳林武训小学，其隶属关系也因时期的不同而几经变化。建国初至1962年5月，隶属于师范学校，学校的一切工作均由师范统一领导。1962年5月以后，隶属于柳林公社教育组。“文化大革命”期间曾一度下放到柳林生产大队管理。“文化大革命”后，又隶属于柳林公社教育组。现在由柳林镇人民政府教育组领导。

柳林武训小学内部设校长、教导主任等职。负责管理学校的行政和教导工作。党的十一届三中全会以后，学校还聘请柳林本村离休老干部、原冠县水利局局长穆其宽为名誉校长，参与学校规划、教学等管理工作，并经常向学生进行光荣传统教育。自建国以来，曾在该校担任过校长职务的列表如下：（见下页）：

柳林武训小学的教师，于附小时期，均由师范学校挑选优秀师范毕业生充任。

姓 名	籍 贯	任 职 时 间	备 注
马福臣	莘县董杜庄乡	1949.10—1951	1949.10以前曾任校长
宋纪亮	河北省大名县	1951—1951	
叶进贤	河北省大名县	1951—1954	
陈好超	河北省威县	1954—1958	
刘庆良	冠县柳林镇	1959—1962	
李公润	冠县史庄乡	1962—1965	
孙阴堂	临清市	1962—1968	
阎寿山	聊城市李海务乡	1965—1968	
穆其章	冠县柳林东街	1968—1971	
傅秀青	茌平县	1971—今	

师范被裁撤后，教职员的增减均由教育行政部门调配。该校现有教职工23人，执教者大部分为公立教师。也有民办教师，但均是由村政府（大队）推荐，通过考核选用的。学校所设课程，所用教材，均按上级指示执行。

柳林武训小学，自1945年10月以来，就是一所公立小学，其办学经费由国家拨发。1984年以来，当地群众继承和发扬武训积集兴学的精神，曾为该校集资修缮校舍，购置桌凳。1986年，国家教委为改善其办学条件，给该校直接拨发专款30万元，对武训祠堂和校舍再加维修，并筑起了院

墙，实现了教室、桌凳、操场、大门、院墙、厕所六配套，使学校面貌焕然一新。该校现有房舍60间，其中教室42间，办公室和教职工宿舍10余间。现有12个教学班，其中一至五年级及学前幼儿班各两个班，在校学生600余名使柳林本村100%的少年儿童都能入学。

该校教师工作积极认真，学生学习刻苦用功，每年有100余名小学毕业生走出校门，有的升入初中，有的就业参加农业生产。柳林武训小学为普及当地小学教育做出了贡献。

第九编 中等教育上——普通中学教育

第一章 清末的中学教育

第一节 概述

清末，“废科举，兴学堂”，以实施中学教育的机关称中学堂。此时，聊城地区有中学堂二处，均是遵奉光绪皇帝谕旨和《钦定中学堂章程》，于1902年（光绪二十八年）创办的。当时，中学堂的办学宗旨、组织机构、学制、课程设置和管理大致情况如下：

· 办学宗旨 建立之初，定为“使诸生于高等小学毕业后而加深其程度，增添其科目，俾肆力于普通学之高深者，为高等专门之始”。《奏定中学堂章程》颁布之后，又改为“令高等小学毕业者入焉，以施较深之普通教育，俾毕业后不仕者从事于各项实业，进取者入各高等专门学堂均有根底”，“以实业日多，国力增长，即不习专门者亦不至暗陋偏谬为成效”。此乃学部颁布之“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”教育宗旨之变脱，是半封建半殖民地教育的具体体现。

· 组织机构 设学堂监督一人，统辖全堂员董司事人役，主管一切教育事宜；教员若干人，分任各科教学；掌书一人，以教员兼充；文案一人，专管全堂往来文牒；会计一人，总司全堂款项出入，庶务一人，管理堂中各项杂务；监学（亦称学监）二人，管理学生起居、出入堂舍等事宜。监督实为学官，相当于后来之校长。

· 学制课程 其学制初定四年，旋改为五年。所设课程有：修身、读经讲经、中国文学、外国语（英语、德语）、历史、

地理、算学、博物、物理、化学、法制及理财、图画、体操。上述课程，以外语为重要课程，其教学时间仅次于读经讲经。因学堂初办，教员不足，所以多数教员分任二、三门学科之教学任务，然而所开科目仍不完备。

· 学生 中学堂开办之初，因无高等小学堂毕业生，故以本州、府儒学、书院生员充之。后招收本州、府各州、县高等小学堂毕业生肄业其中。毕业后，由学堂择优送省高等学堂肄业。据东昌府官立中学堂称，光绪三十四年有12名升入省高等学堂深造。清末中学堂毕业生尚可予以功名——优贡或拔贡等。

· 经费 府、州立官学堂受府、州和省提学使司双重领导，其经费由开办之府、州官府承担。

第二节 中学堂简介

· 东昌府官立中学堂 该学堂始建于1902年（光绪二十八年），由东昌府启文书院改建而成。堂址在鼓楼南孙家胡同，即今聊城市实验小学之一部分。

该校首任监督为尹宏庆，1908年（光绪三十四年2月）彭芝芳接任监督，至民国元年一月离任。

该学堂虽系旧书院改造而成，然建校之初即“规模毕具，讲堂明敞，有一所桌几，皆新式”。惟“校址狭隘”，“斋舍地太曲折”。因“困于经费，无法扩张”，所以建校10年仍没有发展，每年只

能招收一个班，在校学生最多只能容纳四、五个班次。1908年（光绪三十四年正月），该校送考省垣高等学堂肄业生12名。

清朝灭亡后，于民国元年该校改名为东昌中学校。

临清直隶州官立中学堂 该学堂亦建于1902年（光绪二十八年），次年招生开学，堂址在城内前关街。开始由邑绅孙毓玠捐资创修，之后发展为校舍百余间，有

教室六座；礼堂一座，中间有藏书楼，余为斋舍，办公室等，该校院宇宽敞，蔚然壮观，藏书楼贮书宏丰。

该中学堂创建之始，由知州庄洪烈聘请堂长、中西教习各一人，招收学生内、外班各一个，内班20人，外班10人，学生来源于临清、武城、夏津、邱县，经过遴选方可入学，临清人张敬承、张乃清、王惠临、陆恺相继为堂长（校长）。

该中学堂，其学制初为四年，后改为

附：1903年（光绪二十九年）襄定中学堂章程各学科程度及每周授课时刻表

（右接下页）

科 目 程 度 及 周 课 时 学 年	修身	读经讲经	中国文学	外国语	历史
第一学年	摘讲《五种遗规》占诗歌 1	《春秋·左传》 9	读文 作习 文 字 4	读译：会话 作文·文法 8	中国历史 3
第二学年	同 前 1	同 前 9	同 前 4	同 前 8	中国及亚州 各国史 2
第三学年	同 前 1	同 前 9	同 前 5	同 前 8	本朝史及亚 州各国史 2
第四学年	同 前 1	同 前 9	同 前 3	同 前 6	东西洋各 国史 2
第五学年	同 前 1	《周礼节训本》 9	中国历代文 章名家 3	同 前 6	同 前 2

五年，修业期满，由本学堂考试后送省复试，及格者准予毕业并分别等级发给优贡生、拔贡生之文凭。所设课程中西兼有，但以经史为主。讲堂内恭祀孔圣及先贤光儒，每月朔望由教习率诸生行礼，并宣讲圣谕广训一条；诸生环立恭听，春秋两季，教习评定诸生成绩，以定甲乙。

该中学堂常年经费由临、夏、邱、武四县摊拨，每年计银10032两，钱2280串。

西教习薪金特优，月银50两。学生膳宿杂费均由学堂供给。

该中学堂创办以来，共毕业四个班，70余人。1912年（民国元年），招收预科生一班。1913年（民国二年），学堂易名为省立第七中学校。1914年（民国三年），并入聊城省立第二中学。至此，临清直隶州中学堂遂告终结。

（左接上页）

地 理	算 学	博物	图画	理化	法制及理财	体操	合 计
总 论	算 术	植物	自在画			普通体操	
中国地理		动物	物器画			兵式操	
2	4	2	1			2	3 6
	算术、代数						
中国地理	几何、簿记	同前	同前			同前	
3	4	2	1			2	3 6
		生理卫生					
外国地理	代数几何	生矿物	同前			同前	
2	4	2	1			2	3 6
外国地理	同 前	同前	同前	物理		同前	
2	4	2	1	4		2	3 6
地文学	几何三角			化学	法制大意 理财大意	同前	
2	4		4	4	3	2	3 6

第二章 民国时期的中学教育

第一节 抗日战争前的中学教育

一、概述

沿革发展简况。辛亥革命，推翻了清朝政府，建立了中华民国，整个封建教育制度受到了很大冲击。中学教育随着社会的变革而在办学宗旨、学校制度、学校名称、学制课程、教材教法等方面也发生了很大变化。这些变化，贯穿着清末以来，资产阶级新思想新教育同封建的旧思想旧教育的激烈斗争。如把学堂改称学校，学制由5年改为4年，提出“中学校为普通教育，文、实不必分科”；取消了占课时最多的读经讲经课，增加了自然学科的比重，注重了道德思想教育和音乐、体育，将图画列入必修课程。第一次完整地提出了资产阶级德、智、体、美“四育平均发展”的方针。

不久，袁世凯窃取了辛亥革命的胜利果实，中学校一度又恢复了“尊孔读经”，教育上出现了一股复古主义的逆流。但很快就在“五四”新文化运动中受到批判而告终。

1922年（民国十一年），北洋军阀政府教育部颁布了《学校系统改革案》，并于是年11月1日，以大总统徐世昌名义公布施行。人们称这个改革案为“新学制”，也称“壬戌学制”。中学学制由5年改为6年，实行高、初中“三三分段”。新学制的颁布，结束了辛亥革命后教育上的混乱局面，促进了中学教育事业的发展。

1929年（民国十八年）以后，国民党南京政府，在中学大力推行“党化教育”，要学生“明礼义、知廉耻、尽忠孝、行仁义”，使学校教育进一步“党化”，严重

地影响了学生身心的健康发展。这种状况在聊城地区一直持续到1937年抗日战争爆发。

聊城地区的中学教育，就是在上述情况下缓慢发展的，至抗日战争爆发前夕，全区仅有中学（初中）四处，其中省立者二处，县立者一处，私立者一处，总计在校学生不足千人，致使广大青少年不能受到中学教育。

学校管理。中华民国建立之后，南京临时政府教育部，在教育总长蔡元培的亲自主持下，于1912年即颁行了《普通教育暂行办法》、《普通教育暂行课程标准》和课程表。《暂行办法》中规定：“从前各类学堂，均改称学校”；“监督、堂长，应一律通称校长”。

民国初期，学校由所属一级政府管理，校长由所属一级政府的教育厅（局）提名，省（县）长官委任。后来县一级中学也由省长官委任。学校内部由校长总管一切，下设教务、训育（导）、事务三处，协助校长管理各项事宜。各处置主任一人，办事员一至三人。训育主任于1925年（民国十四年）以前，沿袭清末旧称，名学监，专门管理学生工作。1927年以后，训育主任多由国民党员担任，监督学生的思想、纪律、起居、生活；掌管对学生的奖励和惩罚（详见146页附录1）。

学制、课程。1912年（民国元年）9月，教育部公布了“壬子学制”，次年，对“壬子学制”进行补充修改，产生了“壬子癸丑学制”。规定中学校学生在校肄业四年，不分初、高中。民国建立后的10年间，聊城地区学校就是执行的这种学制。1922年，（民国十一年）教育部公布了《学校系统改革方案》，其中规定中学

教育为六年，初、高中三、三分段。这便是民国时期人们所称道的“新学制”或“壬戌学制”。聊城地区之中学从1923年（民国十二年）暑假后，山东省立第二中学始招高中班，但第二年即将高中班并入济南高中。这种中学6年，三、三分段的学制，一直沿用到建国以后。

课程和教材。1912年（民国元年）12月，教育部公布之《中学校令实施规则》第一章第一条规定：“中学校之学科目为修身、国文、外国语、历史、地理、数学、博物、物理、化学、法制经济、图画、手工、乐歌、体操。女子中学校加课家事、园艺、缝纫，但园艺得缺之。外国语以英语为主，但遇地方特别情形，得任择法、德、俄语一种。”第二章第十七条规定：“中学校各学年学科目，每周教授时数依第一表（见145页附录2）……但遇不得已时，校长得通计各科历年教授时数，就各学年变通增减，每周至少须满32小时，至多不得过36小时”。聊城地区境内之中学校的课程开设，执行了这个《中学校令实施规则》。山东省立第二中学对外语的开设因其英语教员缺少，有的班则开设了德语。

1913年（民国二年）3月，教育部公布的《中学校课程标准》，（见147页附录3）虽然在聊城地区执行过一段时间，但“五四”运动前后，革新与复古的斗争，也影响到教材的内容和课程的开设，“拜孔尊教”之风吹到聊城地区。这里的中学校也曾经又把读经列为必修课程。直到1929年（民国十八年）才彻底取消了读经一科，而“修身”改为“党义”（三民主义）。为抵御帝国主义列强之侵略，洗雪国耻，在教学中注重了科学，理科教学设备不断得到补充，重视了课堂实验。教学也联系实际生活。从1917年始，添授簿记。地理科联系国耻，增强学生敌汽同仇，爱国强种之观念。国文教材中白话文渐

增，作文课亦要求语体。体育课增添了武术。1923年（民国十二年），全国教育联合会刊布了中小学课程标准纲要，将中学课程规定为学分制。其初中必修课为164学分，修满180学分始能毕业。聊城地区之中学实行之。1929年公布初中课程为：党义、国文、外国语、历史、地理、算学、自然学、生理卫生、图画、音乐、体育、工艺职业科目、党童子军。1932年公布正式课程标准，初中课程将党义改为公民科，英语三年内均为必修，自然科分为物理、化学、动物、植物，改工艺为劳作增加时数，取消选修职业科。聊城地区之中学实行之。（见150页附录4、152页附录5）

民国初年，学校的学年、学期之划分，均按教育部公布之规程办，8月1日为学年之始，翌年7月31日为学年之终结。一年分为三学期：8月1日至12月31日为一学期，翌年1月1日至3月31日为一学期，4月1日至7月31日为一学期。

“五四”运动之后，规定有寒暑假，一年分为两个学期，每学期22周，每周授课6天，每天授课6节，每节50分钟，晚上规定自习2小时，这个制度也一直沿用到建国以后。

学生。民国初年，中学校学生为高等小学校毕业及具有同等学力经过考试录取者。入学考试科目有国文、数学，另有口试。被录取者入校后学习4年，毕业后可升入大学预科。

民国元年，教育部公布之《学校征收学费规程》中对中学生的交费标准作了具体规定。对各中学校成绩优秀者，分别给予减收或免收学费，以资鼓励。

1925年（民国十四年）暑假，聊城地区之中学始招6年制三、三分段的高中生和初中生。高中学生在校肄业3年，毕业后可升入大学院或专门学校。初中学生在校肄业3年，毕业后可升入高中、师范科或职业科等。

学生中有全校统一组织的学生自治委员会，组织全校学生集会讲演、开展文体体育活动，创办各种形式的校内刊物。另外还有自发组织的同乡会、读书会，也有学生自办的文艺刊物。学生在校期间，除获得必要的知识外，还能够“养成健全人格，发展共和精神”，学校生活空前活跃。

“五四”运动以后，在新文化运动的影响下，学生的思想政治生活有了很大变化，学生组织罢课，张贴标语，散发传单，走出学校与社会各界成立联合会，抵

制日货，掀起广泛的爱国运动。

1927年（民国十六年）以后，聊城地区的中学内逐渐有了共产党的地下组织，在师生中发展党员，传播马列主义，使广大学生在后来的“济南惨案”“九一八事变”“七七事变”等重大事件中，都配合国内政治风云的变化，或印发传单，或上街游行示威街头讲演，掀起反帝反蒋的爱国运动。

民国时期，学生的学校生活，要求整齐划一，统一制做服装，每个学生一年要花上百元大洋，学生多为小康家庭以上之

一表（男子中学）

学 年 每 周 课 时 数 科 目	第一学年	第二学年	第三学年	第四学年
修 身	1	1	1	1
国 文	7	7	5	5
外 国 语	7	8	8	8
历 史	2	2	2	2
地 理	2	2	2	2
数 学	5	5	5	4
博 物	3	3	2	
物理、化学			4	4
法制、经济				2
图 画	1	1	1	2
手 工	1	1	1	1
乐 歌	1	1	1	1
体 操	3	3	3	3
总 计	33	34	35	35

家的子弟，贫家子弟寥寥无几。

附录 4 件：

1. 民国元年教育部颁《学校管理规程》

第一条：本规程为各学校管理学生准则。

第二条：凡养成学生品德之各项管理规则，学生应遵守之，

第三条：校长、教员及学监负训育学生的责任；对学生所施行的训告，学生应服从之。

第四条：校长应按照学校各类状况，订立管理细则。凡教室、自习室、操场、食堂、寝室等及其他关于学生应守之规约，须分条规定之。

第五条：学生在校得于课余设游艺、

体育、音乐等有益身心之会，但须得校长的允许，并由职员督率之。

第六条：学生对校务事宜，如确有意愿，得书面或面陈本校职员，听候采择。但不得固执己见，藉端要挟，以致妨碍学业。

第七条：学生行为如有违背学校规则者，校长应分别轻重，予以相当的警戒。

第八条：学生有犯校规匿学者，非实有悔改，有正确的保证。不得再入他校。

第九条：本规程实用于各种学校，但小学校应由各校校长用浅近文字训之。

2、1912年（民国元年）教育部公布中学校令实行规则中的教学计划——各学年各学科目每周授课时数：（一表见前页）

二表（女子中学）

每周课时数		学年			
科目		第一学年	第二学年	第三学年	第四学年
修身		1	1	1	1
国文		7	6	5	5
外国语		6	6	6	6
历史		2	2	2	2
地理		2	2	2	2
数学		4	4	3	3
博物		3	3	2	
物理、化学				4	4
法制、经济					2
图画		1	1	1	1
手工		1	1	1	1
家事园艺			2	2	2
缝纫		2	2	2	2
乐歌		1	1	1	1
体操		2	2	2	2
总计		32	33	34	34

3、1913年（民国二年）3月19日教育部公布中学校课程标准一览表

学 科 目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
	每周 时数	教学内容	每周 时数	教学内容	每周 时数	教学内容	每周 时数	教学内容
修身	1	持躬处世 待入之道	1	对国家之义务 对社会之义务	1	对家族及自己之义务 对人类及万有之义务	1	伦理学之大要 本国道德之特色
国文	7	讲读、作文 习字：楷书、行书	男7 女6	讲读 作文 文字流 源 习字同前学年	5	讲读、作文 文法要 略 习字同前学年	5	讲读 作文 文法要略 中 国文学史 习字、行书 草书
外国语	男7 女6	发音 拼字 读法 译解 默写 会话 文法 习字	男8 女6	读法、译解、默写 造句、会话、文法	男8 女6	读法、译解、会话 作文、文法 文学要略	男8 女6	读法、译解、会话、 作文、文法 文学要略
历史	2	本国史：上古、 中古、近古	2	本国史：近世现代	2	东亚各国史、西洋史	2	西洋史
地理	2	地理概要 本国地理	2	本国地理 外国地理	2	外国地理	2	自然地理概论 人文地理概论

（接下表）

1148

学 数	男 5 ①女 4	算 术 代数	男 5 女 4	代 数 平面几何	男 5 女 3	代 数 平面几何	男 4 女 3	平 面、立 体 几 何 平三角大要
博 物	3	植物：普通植物之 形态解剖生理生态 分布应用等之大要 动物：普通动物之 形态分类解剖生理 习性分布应用等之 大要	3	动物：同前学年生 理及卫生； 人身之构造 个人卫生 公众卫生	3	矿物：普通矿物及 岩石之概要 地质学之大要	2	
物 理 化 学					4	物理：力学 物性 热学 声学 光学 磁学 电学	4	化学： 无机化学 有机化学大要
法制经济							2	法制大要 经济大要
图 画	1	自在画：临画 写生画	1	同前学年	1	自在画：临画写生画， 用器画：几何画	男 2 女 1	自在画：意匠画 用器画：几何画

手工	②	1	木工	1	木工	粘土细工	1	粘土石膏细工	1	同前学年
家事					家事整理 家事卫生 饮食物之调理 实习(洗濯烹饪等)	侍病 育儿 经理家产 家计簿记 实习(洗濯 烹饪急救疗法等)	女2		1	工业大意
园艺				女2	蔬果花木等之培养 庭院构造 实习	同前学年		同前学年 实习	女2	同前学年 实习
缝纫	女2		初学技术之练习 普通衣服之缝法裁 法补缀法	女2	同前学年	同前学年	女2	同前学年	女2	同前学年
乐歌	1		基本练习 歌曲	1	同前学年 乐典	同前学年	1	同前学年	1	基本练习 歌曲 乐器
体操	男3 女2 ③		普通体操 兵式体操	男3 女2	同前学年	同前学年	男3 女2	同前学年	男3 女2	同前学年
合计	男33 女32			男34 女33			男36 女34		男35 女34	

注：①女子中学校缺三角法，其余学科程度比照学期时数酌定，并得展长算术教授时数至五学期以内，减少代数、几何之时数。

②女子手工授编物刺绣摘棉造花等，照所定时数分配。

③女子中学校免课兵式体操，可代以舞蹈游戏，照所定时数分配。

原载1913年5月《教育杂志》第五卷第二号转抄自舒新城《中国近代教育史资料》中册。

4、1923年（民国十二年）全国教育联合会刊布之中学课程一览表（第二表见下页）

第一表：初中必修科目学分分配表

学 科	社会科			言文科		算学科	自然科	艺术科	体育科		共计
	公民	历史	地理	国语	外国语				生理卫生	体育	
学 分	6	8	8	32	36	30	16	12	4	12	164

注：①每半年每周上课一小时为一学分。

②必修课为164学分，修满180学分始得毕业，余为选修他种科目或补习必修科目。

二、学校简介

山东省立第二中学

山东省立第二中学建于1902年（光绪二十八年），系清朝东昌府启文书院改组而成。地址在城内古楼南孙家胡同（今实验小学之一部分），始称“东昌府官立中学堂”，是山东省官立中学堂中创立最早者之一，与青州府松林书院改建的官立中学堂并列全省官立中学堂之首。

1912年（民国元年），该校奉示将学堂改为学校，并去掉“官立”二字，称为“东昌中学校”。1913年（民国二年）7月，原东昌甲种实业学校并入，是年，因府制裁撤，全省各府、直隶州之中学一律改为省立，该校遂改称为“山东省立第四中学”。1914年（民国三年）7月，临清省立第七中学与该校合并，校名更为“山东省立第二中学”。该校初为男女分校施教，后改为合校就读。

该校民国元年以后实行蔡元培等所制定之“壬子学制”，即四年一贯制。1923年（民国十二年），学校系统改革令（即壬戌学制）颁布，学制定为初、高中各三年，该校仅设初中。1925年（民国十四年）增设高中，翌年即并入济南。

建校初期，其课程设置大部分因袭清制，但根据清光绪皇帝早已晓谕“将各省府州县之大小书院一律改为兼习中西学之学堂”之意，课程设置也有所变通。如国文中增设白话文等。1902年（光绪二十八年）《钦定学堂章程》（即壬寅学制）颁布后，即按《章程》提出的“中学为体，西学为用”的教育宗旨开设新课程，增设了算学、历史、地理等科目。民国建立后，随按教育部颁布之中学课程标准开设修身、国文、英文、历史、地理、数学、博物、物理、化学、法制、经济、图画。

下接152页

第二段：高中普通科科目学分分配简表（聊城地区此时无高中，
为将来查阅方便故附之。第一组为注重文学与社会科学
者，第二组为注重数学和自然科学者）

第 一 组		第 二 组	
科 目	学 分	科 目	学 分
1. 公共必修科目		1. 公共必修科目	
一. 国语	16	一. 国语	16
二. 外国语	16	二. 外国语	16
三. 人生哲学	4	三. 人生哲学	4
四. 社会问题	6	四. 社会问题	6
五. 文化史	9	五. 文化史	6
六. 科学概论	6	六. 科学概论	6
七. 体育	10	七. 体育同第一组	10
{ 甲. 卫生法			
{ 乙. 健身法			
{ 丙. 其他运动			
2. 分科专修科目		2. 分科专修科目	
一. 必修的		一. 必修的	
{ 特设国文	8	{ 三角	3
{ 心理学初步	3	{ 高中几何	6
{ 伦理学初步	3	{ 高中代数	6
{ 社会学之一种	4 (至少)	{ 解析几何大意	3
{ 自然科或数学	6 (至少)	{ 用器画	4
{ 之一种		{ 物理、化学、	12 (至少)
		{ 生物选习两	
		{ 项每项六学分	
二. 选修的	32 (或 更多)	二. 选修的	30 (或 更多)
3. 纯粹选修科目	30 (或 更多)	3. 纯粹选修科目	30 (或 更少)

5、1932年初级中学教学计划

每 周 时 数 科目	学 年	第一学年		第二学年		第三学年	
		第一 学期	第二 学期	第一 学期	第二 学期	第一 学期	第二 学期
公 民		1	1	1	1	1	1
体育及童子军		4	4	4	4	4	4
国 文		5	5	6	6	6	6
英 文		4	4	4	4	4	4
算 学		4	4	5	5	5	5
生理卫生		1	1				
植 物		2	2				
动 物		2	2				
物 理				3	3		
化 学						3	3
历 史		2	2	2	2	2	2
地 理		2	2	2	2	2	2
劳 作		2	2	2	2	2	2
图 画		1	1	1	1	1	1
音 乐		1	1	1	1	1	1
每周教学 总时数		31	31	31	31	31	31

手工、体育等课目。此后，课程变化较小。

该校长期以“知、仁、勇”为校训，以“敬爱、忠恕、公诚、知耻、坚忍、进取”等为训练宗旨。还执行过清学部所颁“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”之教育宗旨。民国期间，又按教育部所定“注重道德教育，以实利教育，军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”及《教育纲要》中公布的注重道德、实利、尚武、以道德为径、实利、尚武为纬的教育方针

进行施教。该校经历了从清末的尊孔为核心至民国的吸取英美科学教育、效法德日尚武尚实精神的封建买办教育之过程。

该校为省立中学、隶属山东省教育行政主管部门领导。校长任免、经费拨发，均由山东省教育行政主管部门办理。校长统管学校校务。下设教务、训育、总务三处，每处设主任一人，由校长聘任。该校教员大部分都是大学毕业生，待遇丰厚，多者达八十余元，少者也有五六十元。校长月薪一

一般为二百元，各处主任较最高薪奉之教员约多十五元。

学生主要来源于鲁西北各县，但又往往超出这些县的范围，据1915年在校的187名学生籍贯，就涉及冀鲁豫三省30个县。学生入校须交5元为“保证金”，毕业时发还本人，中途退学者，一律不退。学生中除有校方统一组织的学生自治会外，还有学生自发组织同乡会。1927年以后，校内逐渐有了共产党的地下组织，学校对学生管理严格。1919年该校向省教育厅汇报中写到道：“学生每日早起至晚9时半回宿舍，非经请假核准不得有违。但下午5至7点得向学监室领持名牌出入，确有保护人住本城内。禀明事由得准令通学，每

月终编制勤学、旷课、操行主表，参合学生成绩以为赏罚等差”。课外活动以文艺、体育为主。文娱活动主要是唱歌、雅乐和各种文艺演出，学校设有俱乐部，排练各种新时戏剧，体育活动主要是篮球、排球、武术等。

该校学生毕业后，家庭富裕年龄较小者多去济南升高中，而大部分则考入省立三师，个别人投亲靠友到外地报考私立大学予科。少部分无力升学者回当地就业或回家务农。

该校自1902年建立，至1937年停办，历时35年，招收学生千余名，为鲁西教育事业做出贡献。

附：山东省立第二中学监督、校长一览表

职务名称	姓 名	任职起止时间	备 注
监 督	尹宏庆	1907. 8—1908. 3	1913年改称校长 字祝晨
监 督	彭芝芳	1909. 3—1912. 2	
监督校长	汤有功	1912. 2—1915. 7	
校 长	王世栋	1915. 7—1917. 8	
校 长	郭葆珍	1918. 8—1921. 8	
校 长	王之鉴	1921. 8—1923. 1	
校 长	李鸿麻	1923. 1—1928. 10	
校 长	靳凤洲	1928. 10—1929. 10	
校 长	孙恩溪	1929. 10—1931. 10	
校 长	郭锡九	1931. 10—1937. 8	
说 明	表内自尹某至郭某先后顺序如上，但任职月份并不甚确，特此声明。		

山东省立第十一中学

1919年5月，经山东省议会议决，在临清设立一所初级中学，校址在考棚街考院旧址。该校建立之初名为“山东省立第

十一中学”，仅有两班学生，后来逐渐增加，曾发展到5个班。1928年6月，该校一度被国民党第二集团军马鸿逵部占据。学校横遭摧残，设备荡然一空。是年11

月，学校随之复兴。数年之后，班次渐增，至1931年增为10个班（其中一个班是复录课生），共有学生429人，其中女生17人，1934年，山东省立第十一中学奉令改为“山东省立临清初级中学”，因班次扩充，校舍窄狭，实不敷用，于是年在城内“大仓”筹建新校舍，一年竣工，1935年，学校迁往新校。1937年“七七事变”，抗战爆发学校停办，师生四散，从此再没恢复。该校自成立以来，历时19年，毕业生约千余人。

该校组织机构设校长一人，校长之下设训育处、教务处和事务处，“三处”各设主任一人。校长先后为范步瀛（1911—1925）张道镛（1925—1928）、张乾一（1928—1937）训育主任先后为李冠五、王旭亭、滕梅五。教务主任为赵怀昌。事务主任先后为叶成德、刘贯迁。

训育处下设指导委员会、训育委员会、党义研究会、学生自治会、童子军以及训育员。教务处下设统计委员会、课程标准会、各科教学会以及教务员、书记员。事务处下设图书管理员、会计员。学校有校务会议，着重研究全校性校务推进办法。

十一中的教育宗旨是使学生主义化、军民化、团体化、革命化、艺术化、科学化为目的。其训管办法兼采集会及个别训练，人格化、自治的、服务的、赏罚的各种办法，其操行考查有个别谈话，教学问答以及填表调查等办法。“自强不息”为其校训，悬于门首。校长张乾一所作校歌充分体现了这所学校的办学宗旨，其词为：“凤岭毓秀、卫水钟灵。莘莘学子，社会之英。旷观吾国，处境堪警。唯有和平，奋斗、亲爱、精诚，才能完成学与行，才能发展十一中。努力、努力，大家努力！我民族精神当如日升，民族精神当如月恒”。

山东省立第十一中学为三年制初级中

学。课程设置有国文、数学、物理、化学、动物、植物、矿物、历史、地理、党义、英文、音乐、体育、美术、军事兼国术。该校教材，除少数课程采用自编讲义外，均选用商务、中华、世界三书局所出版之课本。

授课之余，辅以各种课外活动。重要学科都设有研究会，出有刊物，由各科教师作指导，此外尚有学术讲座、学生讲演会、班会、戏剧社、雅乐队等，学生文化生活颇为活跃。学生的体育活动有朝操，普通体操及国术。特殊训练则有军事训练及童子军训练。在十一中先后任教者有：国文教员肖涤五、张兴元、巩玉贤、李光家、藏克家；数学教员张次和、王道衡、胡振华、周维新；历史教员汪伯岩、杨中一；地理教员王华云；英文教员王香亭、张宏昌、修荣章；党义教员朱诚中；植物教员张占猷；体育教员曹鸿业；美术教员赵望云、舒俊山、施佩秋；军事教练兼国术教员葛逢寅（葛子彬）。这些教员除个别人外，多为学有专长，术有专攻者，教学水平相当高，能激发学生的浓厚兴趣，为国家培养了一批有用之才。

堂邑县私立武训初级中学

堂邑县私立武训初级中学，是以武训其人命名的一所中学。该校建于1932年秋。是年春，赵丙淦、李瑞阶、张志和、范璇如等人在济南与堂邑县旅外学生商议创办武训初级中学事宜，大家一致同意，并推出九人组成校董会负责筹建。

1932年秋，堂邑县师范讲习所成立，校址在城内文庙内，该所仅招生一个班，武中校董会经得县教育科同意，武中也在文庙设学，因陋就简、略事修善，于是年秋招收了第一届新生两个班。1933年因房舍困难未招新生。1934年夏，师范讲习所学生毕业，武训中学续招第二届新生两个班。1935年夏，第一届学生毕业，再续招第三届新生两个班。1936年招收第四届新

生两个班，1937年夏，第二届学生毕业，但因“七七事变”未招新生。武训中学从1932年秋建校至1937年10月停办，历时5年，共招收四届八个班学生，毕业两届四个班，约200余人。

抗战初起，省立中学由省教育厅指定南迁，私立中学省厅不过问。武训中学校董会也无力南迁。遂于1937年秋后照常开学上课。后因局势紧张，日寇侵入山东境内，10月16日，学校被迫停课，师生离散。日寇占领堂邑城，以武训中学为司令部，学校教具图书遂损失殆尽。

武训中学领导机构有校董会，设常务董事，由校董会聘请校长主持日常工作。在武训中学任职的先后有如下一些人：

名誉总董：蔡元培

校董事会常务董事：杜伯毅（山东省大学教务长）、赵丙淦（北京大学毕业）、李瑞阶（山东大学肄业）。

校长：赵丙淦（1932年秋至1933年秋；1943年秋至1937年秋），张志和（济南师范文专毕业，1933年秋至1934年秋）。

训育主任：李瑞阶（兼文史教员）。

教务员：赵安邦。

曾在武训中学任教者有：杜希凌（英语教员，中国大学英语系毕业）马春鹏（国文教员）、陈香坡（数学教员）、庄式范（音乐教员）、高式范（体育教员）。

武训中学的学生来自鲁西北十几个县，包括堂邑、聊城、冠县、莘县、阳谷、范县、濮县、朝城、东阿、茌平、博平、高唐、夏津、临清、馆陶等广大农村，学生全部在校食宿。

学校的办学经费：一是学生交纳的学杂费收入；二是教育局的补助及外界的捐助，所有校舍建筑、图书仪器的购置费用，全是赵丙淦一人捐入的。赵丙淦和李瑞阶义务供职。教员也多为董事会成员的同学和朋友，他们慕武训之名而来，宁愿

接受比省立中学教员少三分之一的低薪水。因此学校能照常活动并有所发展。

该校学制与课程均按当时教育部规定执行。学制为三年。教材为商务印书馆、中华书局及开明书店所印之教科书。学校重视开展学生课外活动，举行田径、球类、歌咏比赛。图书室除当时出版的图书报刊外，还购有商务印书馆出的《万有文库》，中华出版的《四部备要》，供师生阅读。校内还出版了校刊《武中学生》，每月一本，指导学生的学习生活，刊名由蔡元培题字。

1937年10月，武训中学停办后，师生四散。后在共产党的领导下，许多师生参加了革命，有的壮烈牺牲，有的成为新中国的干部。如英语教员杜希凌参加革命后在抗日中牺牲。学生中如齐南峰曾任朝城县县长，1942年牺牲；吴亚坞曾任茌平县长，专署行政科长，1941年在东阿牺牲。建国后仍担任领导职务的有：乔广正，河北省纪委书记；刘哲，航空工业部某科负责人；张炬，邯郸市人大常委副主任；李善增，聊城地区农办副主任。

武训中学在短短的五年中，培养了一批人才，做出了贡献。

高唐县立中学

高唐县立中学建于1925年8月。是年春，高唐旅济同乡会，发起筹设县立中学之议，遂于是年6月，公推金石兰回县筹备，至八月即借本县旧书院招考学生第一、二两级，共推金石兰为校长，呈请教育厅加委。1926年8月28日，经教育部核准备案，是为高唐县立中学成立之始。

金石兰校长对于校务，十分努力，将旧书院考棚拆除，改建教室四座，办公室、教员室九间，添置桌凳百余套，理化试验仪器一组，使其设备大略齐全。1929年8月，添招第三级学生一班。1927年，将一、二两级合并，又添招初中第四级一班。1928年，金石兰校长被匪徒刺杀至

死。教育厅委季济亭为校长。是年一、二两级学生毕业，又招第五级学生一班。1929年，建学生宿舍16间。1930年，因县内缺乏小学师资，添招三年制师范学生一班。是年夏，因发生事变，李济亭辞职，齐震川继任校长。1931年，改建礼堂及教室。是年冬，齐震川离职。1932年春，于镇西继任校长，添招三年制师范第二级学生一班。提保证金结余二百元，购买图书充实图书馆。1933年1月，于镇西离职，由唐同杲接任校长，直至1937年该校停办。

唐同杲接任校长之后，勤于校务，积极整顿，改建教室及学生宿舍，开拓操场，使学校内部规模，较前大备。至1936

年，全校有初中学生三班，三年制师范科一班，四年制简易师范部一班，共计五班，男女学生总数为192名，教职员11人。有教学挂图20余种，图书数百种，足够教学之用。

高唐县立中学，是聊城地区最早的一处县立中学，它自1925年8月建立，至1937年停办，历时十二、三个年头，招收初中十六级，师范科三级，共培养初中、师范学生近三百名，为高唐县之教育发展做出了贡献。

该中学于1937年7月，因抗日战争爆发而停办。

附录二件：

1、1929——1935年历年在校学生数目比较表

年 份	学生数目	年 份	学生数目
1929	139	1933	156
1930	178	1934	186
1931	150	1935	191
1932	171		

说 明 1928年以前因事变，档案失没无从查考。

2、1928—1936年历年毕业生数目比较一览表

年 份	届期	班 次	级 教	毕业生数目	备 考
1928	1	初中一班	一 级	43	是年三年制师范毕业，但缺毕业人数。
1929	2	初中一班	二 级	19	
1930	3	初中一班	三 级	16	
1931	4	初中一班	四 级	16	
1932	5	初中一班	五 级	46	
		师范一班	六 级	26	
1933	6	初中一班	一 级	12	
1934	7	初中一班	七 级	21	
1935	8	初中一班	八 级	×	
1936	9	师范一班	九 级	22	
		师范一班	三 级		

第二节 抗日战争、解放战争时期的中学教育

抗日战争时期，聊城地区现辖范围内，存在着三种不同性质的中学教育，即国民党的中学教育、中国共产党领导下的抗日中学教育和日伪统治下的中学教育。解放战争时期，最初尚有国民党人办的中学，1947年1月，聊城解放后，国民党人所办之中学，在聊城地区则已泯灭矣，而共产党领导下的中学教育，却得到巩固和发展。兹将各种性质的中学教育状况，分述如下：

一、国民党的中学教育

1937年，“七七事变”后，国民党政府官员纷纷南逃，聊城地区的官办中学，其师生也大都随国民党政府流亡南方。落在聊城地区的部分国民党人士，为保存势力，扩大影响，曾招收一部分辍学的高、初中学生，沿袭抗战前的教育宗旨，在日本帝国主义鞭策莫及的地方，先后办起了几所中学。借以陶融青年“忠孝仁爱，信义和平”之国民道德。它们的学制，课程设置和教学方法，均与抗日战争前没有两样，只是在个别教材方面增了点抗日内容。这些学校，多称联中或分校，上课无定时，居驻无定址，时分时合，存在时间都不长。在抗日战争最艰苦的年代，有的销亡，有的南逃了，个别学校坚持到抗日胜利。解放战争时期，国民党在聊城地区统治的时间较短，所办中学仅三处，其中一处是抗日战争时期保存下来的山东省立第十三联合中学（时驻博平县城南街），其他两处为接管日伪的临清初级中学和聊城县立初级中学。这三处中学都随着县县城被解放而告终。

几处联中和分校简介：

山东省立第一联合中学及其分校

该校创办于1938年春，校址在阳谷县

安乐镇原山东省立第四职业学校旧址，校长初为刘叙宾（字少青），后为孙芳时。是年，山东省临时政府（亦称行轅）暂设于今之阳谷县张秋镇，他们为了扩充势力，收容鲁西一带未曾南逃的高初中学生，创办了这所联中。当时共有学生七个班级，其中初一两个班，初二至高三各一个班，共有学生300余人。教师20余名，职工10余名。学校开办不久，于是年10月，安乐镇闹忠孝团（迷信会道门组织），威胁学校安全，被迫解散。

该联中除安乐镇本校，另在任平县的丁块和清平县的麻佛寺设有两个分校。丁块分校创办于1938年秋有学生两班，80余人，崔季严任分校主任。1939年2月，日本侵略军占据任平，该分校解散。

麻佛寺分校，创办于1938年秋。设学于麻佛寺原（清平县第三高小旧址，校长张延颢。该分校收容北平各省、县失学流亡之初中学生两个班，80余人。1939年2月，日本侵略军占据清平，该分校亦停办。

山东省立第十三联中及其分校

该联中创办于1939年，初无定址，分点设学。校长为刘叙宾、程省三等人。1938年10月至次年2月，山东省立第一联中及其分校相继停办。国民党之办教育的人士有的南逃，有的流亡当地。其流亡当地者，就一联中之旧班底，办起了十三联中。先后在博平的豆庄、小马庄、菜屯和聊城县的辛王庄办起了分校。豆庄分校创办于1939年，由赵伯华、慈佑亭、张金宏等人主办。招收学生两个班，50余人。始无名称，至1940年秋方称山东省立第十三联中豆庄分校。1943年9月并入博平周庄之山东省立第十三联中。

小马庄分校创办于1940年，吴济民为主任，有学生两班，70余人。1943年秋，吴济民将大部分学生带往安徽省阜阳地区，成为流亡学校。

莱屯分校亦创办于1940年，吴运周任主任，有中学和简易师范各一个班，学生六十余名。1942年，中学班停办。简易师范班迁往博平县之张甲庄，此时张循清任主任。1943年秋，除教师韩季膺外，其余师生也流亡安徽省的埭隅地区。

辛王庄分校创办于1943年，设学于聊城县阎寺区的辛王庄，有学生一个班，历时年余即行停办。

1943年9月，始有山东省立第十三联合中学之称，校址在博平县之周庄（今属茌平县杨官屯乡），此时之校长为程省三。初招学生三个班，其中师范一个班，计120余人。1945年发展成为五个班，学生200余人。日寇投降后，该校迁往博平城内南街。1946年1月1日博平县城解放，该校解散。山东省立第十三联中建置遂告终结。

在阿平肥四县联立中学

该联中于1943年秋，在原茌平县四区赵老石庄建立。李岐山任名誉校长，张泽生任主任。当年招收茌平、东阿、平阴、肥城四县学生两个班。1944年下半年增为三个班，分散到茌平县的八里庄、赵王庄、吴官屯等三地各一个班办学。1945年9月，茌平县解放后，由冯太恒又收集部分学生迁到原博平县城以东的万庄设学，冯太恒任名誉校长。1946年元月，博平解放，该联中告终。

附：日伪所办的中学教育简况

1938年11月，鲁西的重镇聊城失守后，今之聊城地区的县城大部相继沦为日寇之手。为了征服中国人民，巩固其统治，日本帝国主义指示汪伪各级政府施行军国主义的奴化教育，培养其具有奴才思想的“忠良国民”。并将伪满时期制定的教育方针和国民党的教育宗旨杂糅为一体，在沦陷区施行；以毒害和奴役其青年学生，达到为其侵略政策和战争政策服务、长期霸占中国的目的。

在日伪的教育纲领中说：“实行亲仁善邻，共奠东亚和平”，“注重普及日语，沟通中日文化”“提倡孔孟学说，贯彻王道主义”。1939年6月，日伪南京政府教育部召开联席会议，汪精卫在会上说：“和平反共建国，为一切施政方针，也即教育方针。”要求加强对青少年的教育，使其思想与日本建设东亚新秩序吻合一致，在这样的教育纲领和方针指导下，聊城地区的日伪政府在其控制紧严的县城或村镇，先后办起了几处中学。

日伪占领区的中学，校内的管理与国民党统治区基本相同。其学制仍沿用“三、三”制。课程设置亦与国统区基本一致，只是增设了日语，配备了日语教师。所用教材为日伪华北政务委员会教育总署审定出版的“新民”课本。其课本名称与国统区相同，内容不尽一致。在国文、历史、地理教材中，没有日本帝国主义侵华内容，宣扬“中日亲善”，“共存共荣”。配有日籍教官，以加强对青年学生的反动统治。日伪中学的学生来自日伪占领区内。教室内悬挂孔子画像，下方有日伪山东省政府制定的“校训”，以约束学生。

抗日战争时期，聊城地区的日伪占领区办有中学四处，现简介如下：

山东省立临清初级中学 该中学建立于1940年8月，设学于临清城内考院旧址（即今之临清市第三中学校址），当年招生三班，计89人。有教职员12人，其中校长一人，教官一人，教员七人；书记、事务员、校医各一人。1945年初，该校改称东临道立临清初级中学，有学生五班，计180人。校长先后为钟启元、冯元辅、王庆云。教务主任吴宝彝，训育主任倪升之，事务主任铨善杨。该校教育重心为：注重精神训练，加强兴亚观念；注重实物训练，增进生活知能。学校组织思想指导委员会，强行开设日语课程，推行日伪奴化教育。该校于抗战胜利后，被国民党接

管，旋即临清解放而停办。

山东省立第十九联合中学 该联中成立于1940年，设学于清平县麻佛寺原山东省立第一联中麻佛寺分校旧址（今属临清市）最初校名仍为麻佛寺分校，校长杨金明（外号炸鬼子），仅有初中两个班，余为小学班。1943年冯寿朋出资扩建校舍，遂命名为寿朋中学，校长为张宝元。1944年又成立农业职业中学，负责人为汤济川，是年下半年始改称山东省立第十九联合中学，教学班扩到四个，学生约计200名。1943年8月，日寇投降，学校停办。该校在原堂邑县王二庄（今属冠县）设有分校，但第一届学生未及毕业即行停办。

聊城县立初级中学 该校创办于1943年9月，设学于原省立第三师范附小旧址，校长先后为陈兰村、徐世忠。从建校至1945年秋共招收三级三个班，一、二级各40人，三级50余人。抗日战争胜利后，该校被国民党接管。1946年冬，我军包围聊城，学校处于停办状态。1947年1月，聊城解放，学校瓦解。

建德中学 该校建于1943年，设学于阳谷城内北街（今阳谷一中西院）。招收学生两班，均为初中。1945年7月，阳谷城解放，该中学解散。其学生之大部，被收容组建为冀鲁豫抗日第四中学一分校。

二、中国共产党领导下的抗日根据地和解放区的中学教育

（一）概述

聊城地区所辖内的抗日根据地和解放区的中学教育，是在艰苦的战争环境中建立、发展起来的。1938年11月，日本侵略军侵入聊城地区，各县人民在鲁西党组织的领导下，掀起了抗日高潮，建立了抗日政府，开辟了抗日根据地。随着抗日根据地的建立、巩固和扩大，中学教育也得以产生和发展。

1940年7月，鲁西行政主任公署成立，设教育处，并遵照山东省战委会所制

定的《山东省战时国民教育实施方案》，制定了《鲁西教育工作实施方案》，方案中要求“每专署设立初级中学一处”。嗣后，在鲁西行政主任公署和鲁西区党委的领导下，冠县（该县今分属于山东的莘县和河南的范县）恢复了筑先抗战学院，在该学院内设立了中学部，是为聊城地区抗日根据地中学教育之始。1942年春，冀鲁豫三地委三专署在冠县城南焦庄创办了卫东中学。是年冬，冀鲁豫一地委一专署又创办了太西公学（即后来之冀鲁豫抗日第四中学）。抗日战争胜利后，该区之阳谷又创办了冀鲁豫抗日第四中学一分校。1946年，解放战争爆发，冀鲁豫行署所辖黄河以南之中学，如建国学院（包括中学部）、冀鲁豫一、二、七中先后迁来聊城地区境内。至1949年初，聊城地区有中学（包括中学班）12处之多，在校学生达千人以上。是为抗日战争和解放战争时期聊城地区中学教育的全盛时期。它为建国后聊城地区中学教育发展打下了良好基础。

、学校管理

《山东省战时国民教育实施方案》中指出：“学校组织与设备，在不妨害教育进行的原则下，务求简单化、军事化，以求适合战争环境”，“为适应战争环境，学生必须按照战斗化、军事化、组织化之原则，编成大队、中队、小队，以求指挥行动之灵活迅速”，“各中等学校，必须尽可能筹得枪支，以达自卫之目的”。聊城地区抗日根据地和解放区，后来虽属冀鲁豫行署领导，但其中学之组织设备，基本上仍是执行的上述原则。当时的中学，平时是学校，学生分年级按班上课。游击设学；战时是军队，学生是战士；按部队编制，随部队转移。学校转移到哪里，就在哪里上课，田头、场园、车屋里、树荫下，都可以做课堂。大家以行李包、砖头块为凳子，以曲膝为桌子，听课、记笔记、讨论，学得生动活泼。

附：抗日根据地和解放区中学一览表

(接下页)

学校名称	创办或迁来时间	设学地点
筑先抗战学院中学部	1940年5月创办	范县、朝城、观城
卫东中学	1942年春创办	莘县、冠县、临清
冀鲁豫抗日第四中学	1942年冬创办	平阴、东阿、茌平 聊城
筑先中学	约1943年初由筑先抗战学院的一部改成	范县、观城、朝城
冀鲁豫抗日第一中学	1943年7月由濮、范、运西中学合并而成	清丰、濮县、范县
冀鲁豫抗日第四中学一分校	1945年9月接收阳谷伪中改办而成	阳谷
冀南一中	1945年11月由卫东中学和临清中学合并而成	临清
冀鲁豫抗日第三中学	1946年上半年由黄河南迁来	朝城孟庄
冀鲁豫建国学院中学部	1946年秋迁来	寿张、阳谷
冀鲁豫抗日第二中学	1946年9月迁入	寿张、阳谷
冀鲁豫抗日第七中学	1947年秋迁入	张秋、阳谷
平原省立阳谷中学	1949年8月由冀鲁豫第二中学改成	阳谷城里

(接上页)

首任校长	停办改办迁出时间
段君毅	1942年9月因日寇大扫荡学院被冲击而停办，分一部学师重新组建成筑先中学。
林 远	1945年11月改称冀南一中
张海洋	1945年以后称冀鲁象第四中学 1949年8月改称平原省聊城中学
张景韩	1944年4月改为筑先师范
巩丕紫	1948年10月迁驻菏泽49年改称平原省菏泽中学
李玉慈(主任)	1947年初与四中总校合并
唐香涛	1949年建国前夕改称河北省立临清中学
牛万里	1948年5月在清丰县六塔南刘村并入一中
杨汉章	1949年2月改为冀鲁豫第一师范学校
杨经元	1948年6月与七中合并，仍称二中
赵紫生	1948年6月与二中合并称二中
杨经元	1952年改为山东省立阳谷中学

当时的中学直接受行署和所在专署领导。学校设校长一人，校长之下设有教务、总务、指导（后称训育）等办事机构。各校都建立了党团组织，设有支部书记（多为兼职）。

2、学制、课程、教材、教法

抗日根据地和解放区的中学，多为初级中学，学生在校学习年限一般定为3年，因战争艰苦，实际上学无定制，根据革命战争的需要，多数学生不到毕业时间，即参军参政了。

中学每日上课以4小时为原则，每周上课不超过30小时。其余时间作为自修或进行社会活动之用。实际上，由于战争环境恶劣，上课时间往往得不到保证。

开设的课程主要有国语、政治（时事）、历史、地理、数学、音乐、体育（包括军事训练）。到解放战争时期，各中学逐渐增添了理化和生物（包括动物、植物）课。文史课本多是自编讲义，数理多是采用旧教材，同时补充一些为当时政治中心工作所需要的内容。

其教学方法，除教师课堂讲授外，还经常采用小先生授课制和自学讨论的方式。打破了过去那种先生讲学生听的注入式教学方法。教师教得深入浅出，联系实际，学生学得自觉主动，生动活泼。使学生学得了有用知识，培养了学生的能力。

3、学生

抗日根据地和解放区的中学，其学生来源，在坚持以劳苦大众及小资产阶级子女为主的原则下，大体可分为五个方面：①精兵简政所精简下来的年龄较小又有培养前途的知识青年；②抗日根据地和解放区的高小毕业生；③当地失学的社会知识青年；④从敌占区逃来根据地解放区的进步青年学生；⑤有一定文化程度的随军随政的党政干部子女。各中学还特别注意招收地富出身的知识青年入学，以“控制并改造这些小知识分子，分化其与家庭关系，

争取他们“为人民服务”（冀鲁豫行署《关于招收富农地主子弟入学通知》）。

关于学生的待遇：学生一律免收学费，贫苦之家的子弟入学还供给书籍。生活上原则上自费，但对“家境特别贫苦而成绩优良者，按一定手续呈请，经查明属实者，得依个别问题处理，酌予补助或救济”（1943年2月15日冀鲁豫行署《关于各级学校的编制和公费生问题的指示信》）。“凡抗日军人或政民机关区级以上干部（相当于区级的其他干部同）的直系亲属（子女孙）或同属弟妹，具备下列条件之一者，得享受公费生待遇：——①家境赤贫，以流浪为生者（灾荒例外）；②遭敌迫害，随家庭流亡在外者；③家在敌占区，无抗日学校可上者；④家在其他根据地和后方，断绝联系者”，（同上）“凡自敌占区敌据点来归服青年，经军政民机关的保送介绍，并合于入学条件者，可按××办，予以公费生待遇”。

（同上）各军政民机关精简的干部和机关服务人员入学，一般都享受公费生待遇。因为学校多系游击设学，学生家庭供给无保障，所以冀鲁豫行署虽明文规定原则上自费，实际上绝大部分学生享受公费、半公费待遇，和党政民干部一样实行供给制。公费生享受粮食、讲义、卫生、衣服、菜金、鞋袜等费用之供应，半公费生只享受粮食、讲义、卫生等费用之供给。据当时人的回忆，学生每人每月45斤小米，5斤小米的菜金，1.5元的津贴，每年一身单衣，一身棉衣，一双袜子，半年发一双布底鞋子。其物质生活是非常艰苦的。

解放战争期间，聊城地区是个老解放区，其中学普遍注重了教育与生产劳动相结合，实行半工半读，尽力做到经费自筹，例如卫东中学的后身——冀南一中，学习“抗大”办学方针和生产自救的革命传统，以形势教育和政治教育为主，广泛

开展勤工俭学活动，培养学生的劳动观念。学生用劳动所得，解决部分生活费用。当时他们所搞的生产项目有：纺线织布种粮种菜养猪喂羊，卷烟销售等，建立了“大中”农场，烟厂和纺织厂。通过三厂（场），增加了学校收入，达到了自给有余，减轻了国家负担，师生在实际生产劳动中也得到了锻炼。

中学生毕业后大都分配工作，参军参政，成为国家干部，为抗日战争和解放战争的胜利做出了贡献。

（二）典型学校简介

抗日卫东中学

抗日卫东中学创建于1942年初。它是一所抗大式的游击中学，坚持一面学习一面战斗，无固定校址，经常活动于鲁西北卫运河以东的抗日革命根据地，所以名为卫东中学。

卫东中学初创时，正是抗日战争最艰苦的阶段。日寇对我鲁西北抗日根据地实行残酷扫荡和“蚕食”政策。我党我军一方面进行激烈的反“蚕食”斗争，另一方面又加强了根据地的各项建设。在严酷的环境中和极端困难的条件下，冀鲁豫三地委和专署根据我党抗战教育方针，决定在鲁西北抗日根据地创建一所抗大式的初级中学，并于1942年2月，委派专署教育科长张存恪具体负责筹建工作。

卫东中学的牌子一打出，就明确规定其办学宗旨和培养目标：为革命战争的需要，为鲁西北抗日根据地培养和输送既有坚定正确的政治方向，又有中学文化程度的青年干部；坚持走“抗大”道路，发扬“抗大”的作风，把学校办成具有战时特色的干部学校。

1942年3月，卫东中学在冠县城南焦庄举行首届招生考试，择优录取了40余人，编为一个教学班。第二年又招收二级学生一个班，50余人。一、二级学生根据战时工作需要，分别于1944年秋和1945年

春提前毕业，统一分配。日本侵略军投降前夕，卫东中学又先后招收了三、四级学生各一个班，共百余人。

学生主要来源于冠县、莘县、朝城、临清一带的抗日高小毕业生，部分来自军队和地方机关的具有高小文化程度的青年干部，也吸收了敌占区和游击区的失学青年。学生配有一定数量的自卫武器，行动军事化，实际是一支“抗日学生军”，也是一支“抗日宣传队”。

1945年9月，临清解放。11月，卫东中学结束了游击办学形式，从农村迁入临清县城，同当时接收的临清初级中学合并，并易名为冀南一中。

卫东中学隶属于冀鲁豫三地委和专署直接领导。学校行政人员多系经过战争考验的党员干部。初创时，党派鲁西筑先抗战学院教务长林远任校长。他曾在燕京大学就读，参加过青年学生运动，后转入抗日根据地工作，具有丰富的斗争经验。1944年，党又派从事教育工作多年的王宗约（共产党员）任副校长。1945年初，林远调任专署教育科长。学校由王宗约主持全面工作。不久，王宗约调任武训师范校长，唐香涛继任卫东中学校长。

校长之下设教导主任，其任职者先后为李奎元（共产党员）、王杰（女）、苏景轼（副主任）。负责总务工作的有事务员陈君三（共产党员）。为了加强对学生的思想政治教育工作，学校初创还专设了一名班级任，由共产党员张炬担任。

学校建立了党团组织，林远兼任学校党总支书记，张炬兼任学生党支部书记。

1942年冬，学生中还建立了学生抗日救国会，简称学生会。以组织广大学生开展各项抗日救国活动。

卫东中学师资队伍强干，他们多是从革命根据地选调的优秀知识分子，有的是从党、政机关抽调的党员干部，有的是战前的大学毕业生。他们忠于党的教育事

业，革命热情高涨。先后在卫东中学任教的有：

国语教师：黑若仙（共产党员，女）、王迪生、王耀华（共产党员）。

数学教师：崔景清、黄敬斋、李绍堂

政治教师：林远（兼）

历史教师：唐香涛（兼）

地理、自然教师：李黎（康国俊）

军事教师：李义

学校因处于战争环境，人员调动比较频繁，干部一般都兼一门到两门课程。

原规定卫东中学是三年制初级中学。但一、二级学生因革命工作需要，都提前半年毕业了。

为适应战时需要，其课程设置大体分为以下几类：

文化课：包括国语、数学、理化、自然、历史、地理等，与普通中学课程略同，所学内容有所精减。

政治课：主要学习时事政治、政策法规，进行形势教育。

军事课：主要学习抗日游击战术和其他军事基本知识。

实践课：一是根据党的中心任务，在地委统一领导下，抽出一定时间，与地方干部一起组成工作队，深入农村做群众工作；二是为配合根据地大生产运动，边教学，边开荒生产，实现粮、柴、油半自给。

卫东中学在战争环境中坚持游击式教学，其组织形式有以下几个特点：

（一）、集中教学与分散辅导相结合。卫东中学从斗争实践中总结了一些适应游击教学的规律，在形势比较缓和时，根据地中心区敌情减少，便集中进行分班教学；在形势紧张时，敌情频繁，便划整为零，将学生编为若干学习小组，并配备辅导教师，分散隐蔽，进行教学，待敌情过后，再集中授课，靠这种机动灵活的教学方式，基本保证了教学任务的完成。

（二）、坚持以学为主，战学结合。鲁西北是冀南和冀鲁豫两个抗日根据地的联结点，敌人扫荡比较频繁，在紧张的战斗岁月里，卫东中学实行战学结合，即坚持一面战斗一面教学。战壕里、树林中、坎地里、破庙中，以及行军路上，到处都是课堂。有时搬来门板当黑板，碎砖断瓦做凳子，教师带一本书，一支粉笔就上课，学生还派岗放哨。学校还常常把学生分成若干战斗小组，固定在一些群众基础较好的村庄，每人建立第二家庭，以农民作父母、自己改换姓名，成为家庭中的一员，以应付敌情。各小组定点挖地洞，各自为战，实行堡垒教学，由教师从优等生中培养小先生，再由小先生进行巡回教学。

（三）、学习与工作实践相结合。1943年春夏之交，一级学生组成一支工作队，参加朝北减租减息、合理负担、查黑地运动和借粮斗争。1944年8月，二级学生参加冠北工作队，进行开辟新区工作。学生在工作队里，既有单独的学习编组，又拜富有实践经验的地方干部为师，在这个社会大课堂里习文练武，增长了革命才干。

（四）、从实际出发改革教学。根据抗战形势的变化，对教学内容和教学方法都进行了必要的改革。政治课着重讲毛泽东的《论持久战》、《游击战的战略问题》等著作，以使学生认清中国革命的前途，坚定学生抗战必胜的信心。还结合实际进行“三杆”“三上”教育（“三杆”是拿起笔杆能写文章，拿起锄杆能生产，拿起枪杆能打仗；“三上”是上战场英勇杀敌，上法庭坚贞不屈，上刑场视死如归）。数学课增编关于减租减息、合理负担、累进税率的计算方法。结合实际最丰富的是语文课，除了选学毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等中央领导同志的一些论著和鲁迅、邹韬奋、郭沫若、茅盾等现代作家的文章，还选学新华社发的重要社

论、新闻，以及苏联作家介绍十月革命的文章。作文是结合实际有感而发，如写“反扫荡记实”，“农村调查报告”等。

卫东中学创建于祖国危难之际，成长于抗日烽火之中，为我党培养了一批革命人才，输送到党、政、军、教育、群众团体各条战线，有力地支援了抗日根据地的建设和祖国的解放事业，也为发展解放区的教育事业积累了宝贵的经验。他成为鲁西北教育界的一面光辉的旗帜。

冀鲁豫抗日第四中学

冀鲁豫抗日第四中学（以下简称四中），创办于1942年冬。当时正是抗日战争最艰苦的时期，党中央提出“精兵简政”，以利抗战。根据党中央指示，抗日根据地党、政、军各部门都精简了一部分年龄较小的同志，把他们集中在较安全的地带进行培训和学习。当时之冀鲁豫区所属泰西地委和专署，遵照上级指示，决定以这一部分学员为基础，成立一所干部训练班性质的学校，于是这所学校便于1942年冬在今之东阿县牛角店一带诞生了。

为了避免敌人的注意，这所学校开始的代号为“文和轩”，初创时规模很小，仅有校长张海萍、指导员赵长文、教员岳克寒等人，正式学生18名（一部分年龄小程度低的学生未编入正式学员）。随着人员和规模的扩大，“文和轩”改名为泰西公学。1943年初，泰西和运东两个地委合并后，该校曾改名为泰运中学，其性质和任务未变。1943年7月11日，冀鲁豫行署训令各中学“除带纪念意义者外一律按序列命名”嗣后，该校遂改称冀鲁豫抗日第四中学，直接受泰西地委和专署领导，它的性质和任务仍同以前，虽名为中学，实际上是一所游击式的干部学校，与延安抗大、陕北公学等党的干部学校在性质、任务和办学方式上基本相同。

第四中学是一所游击式的随军中学。没有固定校址，经常处于游击活动状态，

采用边行军边学习的方式办学。创办之初期主要活动在今东阿县牛角店一带，后又长清、平阴一带活动。1945年8月抗日战争胜利，学校迁往平阴县城，去掉“抗日”二字，称冀鲁豫第四中学。1946年秋，国民党向解放区大举进攻，学校又西渡黄河，迁往东阿县铜城一带设学，中心在大秦庄。1947年初设学于阳谷的四中一分校并入四中本校。这时四中又迁往平县的姜楼、西城堡一带办学。后又迁往聊城县八大王庄。是年四、五月份又迁至平县之吴官屯。1948年夏，学校由平迁来聊城城内双街。1948年3月，在这里与泰西公学（1946年从四中分出一部分学生与设学于肥城边家院的一所中学合并而成，1947年由泰西迁来东阿邱陶庄设学）合并，仍称四中。1949年8月，冀鲁豫行署撤销，平原省成立，冀鲁豫第四中学遂改名为平原省聊城中学。从此，该校结束了游击生活，便成为一所较为正规化的普通中学。

四中受冀鲁豫区党委和行署领导，由冀鲁豫行署教育处管辖，直接领导是冀鲁豫一地委和专署（始为泰西、泰运地委和专署）。上级领导的秘密文件和军区的军事情报都由交通员及时送到学校，以决定学校的转移和与主力部队的配合。

学校师生均备有武器（或长短枪，或手榴弹）以便自卫和随时参加战斗。学校建立党的组织，党的活动以秘密方式进行，党员身份不公开，党支部书记由学校指导员兼任。行政机构有校长，下设教导处、总务处和勤务班。学校组织机构成员按任职时间先后如下：

校长：张海萍

副校长：李玉慈（原一分校主任、傅以远、解彭年

指导员：赵长文、范新平（原一分校指导员）。随着学校规模的扩大，原任指导员晋升为教导员后，又从学生骨干中提

拔了一批指导员，这些指导员为刘建文、巩志成、葛衍增、周志刚、周兰亭、马凯民、徐松林、左韵堂、王秀阁、杨宪敬、赵保合等。

教导主任：梁子超、何书九、田民，副主任林翔（金默生，原一分校教导主任）、李志高、郎镜如。教导处下设秘书室（亦称文书室），负责油印讲义和图书馆工作。

总务主任：武奇、李希安、张建明、赵希才。下设会计和管理员。

教员有岳克寒、路子达、武冠英、汪振西、张士薛、欧阳××、刘启民（女）、何建明（女）、杨有训、丁继烈、崔跃南、张松波、史大有、马英亭（女）、姜继五、吴寄清、钱锋、向万星（女）、张汉英（女）、陈鼎、李春野、王福跃等。

该校所设课程有政治、历史、地理、国语、数学、音乐等。其他课程根据需要与师资情况或设或停，如日语、英语、农业知识、生理卫生、物理等。其内容、政治课主要是根据中心工作讲授党的方针政策，以便学生参加减租减息、征收公粮、支前、土改以及其他突击性的工作。政治理论的主要教材有毛泽东的《论持久战》、艾思奇的《社会科学概论》及关于无产阶级专政和科学社会主义等方面的理论知识。此外，还经常邀请地委书记专署专员来校作政治形势和任务的报告。

历史课主要是讲授中国的近代史、现代史和抗日战争史。近代史又主要讲授鸦片战争以来帝国主义列强对中国的侵略；现代史主要讲授五四运动和农民爱国革命活动；抗日战争史则是联系日本帝国主义对我国的侵略，激发学生抗日救国热忱，特别注重联系当时当地的具体事例进行教学。

地理课主要内容是联系根据地、解放区的版图，介绍区域面积、人口、物产及各地抗日形势，也讲授一些全国地理方面

的知识。

语文课主要选学毛泽东同志的著作和革命作家的文章，为激发学生的抗日情绪，着重选讲了一些民族英雄的诗文。为培养学生的写作能力，以便参加革命宣传工作，选讲一些当时报刊上发表的社论和通讯报导。

数学课除讲授一些基础知识外，还结合减租减息、征收公粮，增设了四则运算、比例、和代数的部分内容。特别是由校长张海萍设计的《征粮累进比率表》发给参加征粮师生，使该校师生征粮任务完成得很好。

音乐课也是一门重要的课程，学校非常重视，课程内容除结合形势教唱歌曲外，还组织业余剧团，到部队、集市、村镇演出，搞宣传鼓动工作。

该校学生主要来源于以下六个方面：①党政军等部门和机关通过精兵简政精简下来的一部分年龄较小的“红小鬼”；②革命干部、军人的子女和亲属；③各地抗日高小保送和考入的优秀高小毕业生；④从敌占区投身革命通过党的地下组织介绍入学的进步青年；⑤各地保送或选送的优秀儿童团的干部和青年干部；⑥根据地部分机关在职培训的调干学员。此外还有部分进步小学教员和敌占区考入的高小毕业生。

该校学生同当时党政各部门的干部一样，全部实行供给制，按规定每人每天一斤小米、油盐各二钱，菜金鲁西票二分；衣服除部分学生由家中供应或自带外，大部分学生的衣服鞋袜也由抗日政府供给。学生所用背包、书包、讲义夹、教材、讲义等物品一律由抗日政府供给。

该校学制名为三年或一年，实则不固定，根据革命战争需要，学生可以随时离开学校，走上战斗岗位。为了及时给党政军各部门输送干部，有时大批地甚至整个班级被输送到部队和地方党政机关工作，

从1942年冬创办到1949年，该校已初具规模，据1949年统计，时有在校学生10班，529人。毕业学生千余名。多数学生一出校就担负一定领导工作，一般担任部队文化教员、区文教助理或区级领导干部。区党委和军区也经常随时抽调学生离校参加工作。

该校为适应战争需要，一切行动都必须军事化，即一切活动都是集体统一的，学生按年级、班、组编制，分别相当于部队的连、排、班、学生的活动，从早操、开会、上课到行军、住宿都以班、组为单位活动，具有较强的部队特点和军事化特征。

文体活动主要有打篮球、打乒乓球，各种游戏、唱歌、编演文艺节目。学校有业余剧团，结合形势编演各种节目，如《妇女放脚》、《夫妻识字》、《军民联合打日本》、《白毛女》、《血泪仇》、《共产党真正抗日，国民党妥协投降》、《气壮山河》等剧目，是经常上演并受到群众欢迎的。起到组织群众、宣传群众、打击敌人的战斗作用。

学校办有壁报、快报、文艺刊物等，形式多样，内容丰富。每班设有“救亡室”，以俱乐部的形式开展活动。学校政治空气浓厚，民主空气活跃，以抗大的“团结、紧张、严肃、活泼”为校训，每周一次生活检讨会，开展批评自我批评，大家思想解放，畅所欲言。学校领导和地委、专署、军区负责人也经常利用周会和政治课对学生进行思想政治教育，使学生思想政治觉悟提高很快。学生入校后很快就成为一名自觉革命自觉战斗的战士。

该校师生在抗日战争和解放战争的艰苦环境中，同吃、同住、同活动、同战斗。他们待遇相同，要求一律，步调一致。教学上采取“官教兵、兵教官，兵教兵”的办法，能者为师，建立小先生制。教师多数一专多能，身兼数科，他们不但

对学生的生活、学习负责，更对学生的生命安全负责。每遇敌情，学校教师，特别是校长、指导员等领导，都是亲自组织指挥学生转移、突围，并且总是冲锋在前，撤退在后。师生之间结下了深厚的战斗情谊。

第四中学，从建立到改为平原省聊城中学，渡过了抗日战争和解放战争两个最严酷的时期，历时八个年头，它为国家培养了一大批既有较高的政治觉悟又有真才实学的革命人才，它成为鲁西革命青年走上革命的摇篮，为祖国的革命和建设事业做出贡献。

冀鲁豫第四中学一分校

1945年7月25日阳谷县城解放，抗日政府为尽快培养人才，派员去阳谷城办理日伪中学、师范的接管事宜，动员学生回校，尽快恢复学校的正常秩序。钟汝峰等首先找到原学校的总务主任吕秉钧和教师熊兰生，并以阳谷县政府名义张贴告示，号召原中学、师范师生来校报到，成立阳谷中学，校址在城内北街路西（今阳谷一中校址之东半部分）占地10余亩，校舍80余间，课桌凳、办公桌椅等大部完好。

9月下旬，冀鲁豫第九地委和专署派李玉慈到阳谷中学，并与县领导商定将阳谷中学命为冀鲁豫第四中学一分校。建校之初，学生甚少，没教材，上课就讲形势读报纸，组织学生搞宣传。后来学生逐渐增多，按程度编成两个初中班。教师自编自选教材，用毛头纸油印课本。1946年上半年，招收二级学生一个班，60余人。1946年底，国民党新五军向我解放区进攻，为防敌机轰炸，学校由城里迁往七级区大杨庄，又招收三级学生一个班，60余人。1947年初，学校搬到东阿县秦老庄，与冀鲁豫第四中合并，一级并入五级，二级并入八级，三级并入九级，参加土改工作队学生并入六、七联级。一分校的建制遂告结束。

一分校受冀鲁豫一地委和专署领导，同时也受四中校部领导，设党支部，书记李玉慈。行政机构设主任，由李玉慈担任，下设教导处、总务处。教导主任林翔，总务处负责人王敏。政治指导员崔才。

学生按年级、班、组编制，分别相当于部队中的连、排、班。学生建立学生会，在学校领导下开展活动。

一分校诞生后，其办学宗旨为“为人民服务，与实际结合”。教学内容，根据党的中心工作主要开设政治、国语、数学等课程。

该校学生，除接受的日伪中学、师范的学生外，其他学生来源与冀鲁豫第四中学基本相同。学生在校学习年限原则上为三年，但多数不到毕业年限就分配了。通过学习，大多数学生派往军区军分区和地方党政机关，有的被保送到冀鲁豫建国学院继续深造，也有的留校工作，还有的随大军南下了。

学校经常由国家财政部门拨发，师生享受供给制待遇，管吃、管学费、管医疗费、管讲义费。无家可归和经济困难的学生，还发给衣服。学生边学习边劳动，政府还在城西老五村拨给土地五十亩，学校买了耕牛、骡马、大车，师生轮流参加生产劳动。教师每月还发给一定数量的小米和津贴。

经过战争的洗礼和艰苦锻炼，四中一分校的师生，遍布在全国各地。学生刘文英现为武汉军区司令部动员部部长，周作栋任南京通讯工程学院宣传部长，陆金祥任西北工大纪检副书记，罗杰任北京光明日报社社长，李明翥（女）任七机部激光研究所高级工程师，苑广如任国家经委科技局处长和高级工程师，崔存达任北京第一外语学院副教授。他们正在不同的工作岗位上为祖国的四化建设贡献力量。

冀南一中

冀南一中是由卫东中学同刚刚成立的临清初级中数，于1945年11月合并而成。学生的编次仍以卫东中学的编次为序，称四级、五级、六级……。之初，该校全部设学于临清古城南门外的天主教堂。1946年秋，国民党反动派肆意发动内战，突然增兵聊城，危及临清。学校为了避免损失，按照党和政府的要求，暂时把师生分为两部分：四级一班学生年龄较大，由校长负责留校坚持，四级二班和五级的同学由教导主任带领，先后分散到冠县的张庄和临清的朱庄办学。教师也大部分跟着下乡。这时学校又恢复了游击生活，站岗放哨，时刻准备自卫战斗。1947年上半年，粉碎了国民党发动派的进攻，临清形势日趋缓和，分散到张庄、朱庄的师生陆续返回本校。从此，冀南一中开始稳步发展。至1949年建国前夕，在校生已发展到几个班。有学生405人，教职工58人。还举办半年制的教师、干部训练班各一期，学员三百余人。学校通过整顿，逐渐发展成为一所较为正规化的普通初级中学。

该校开始归冀南行署一地委和专署领导，由唐香涛任校长。1948年2月，冀南一专署专员刘润生兼任校长。是年，武训师范与该校合并，王宗约任副校长。是年秋郭华庵来校任校长至1950年。1949年1月，武训师范又回柳林独设校，王宗约离开冀南一中。

校长之下设教，总两处。教导主任先后齐芹、李玉珩、王力平、王耀华（与武训师范合并期间）担任；总务主任先后由铉之美、安子光、边锡山、周伯实担任。学校附设“三厂”，农场经理由周伯实担任，烟厂经理由刘明远担任，纺织厂经理由铉之美兼任。

1949年初，冀南行署在威县召开了中等学校教育会议，提出了“学校教育走向新型正规化”的要求，是年3月遂改名为“冀南区公立临清中学”。建国前夕，冀

南行署撤销，临清划归河北省邯郸地委专署领导。

该校是一所初级中学，其培养目标十分明确，即为新民主主义革命培养既有政治觉悟又有文化知识的革命干部。学制虽定为三年，但是，为了适应革命斗争形势的需要，实际上学生在学习一年、二年，甚至几个月就投入到革命的洪流中去了。有的学生在校学习一段就参加了上级组织的支前、土改、扩军等工作队，完成任务后再回校学习，毕业后再分配工作。

该校坚持为革命战争服务，与实际结合的办学方向，实行“劳动建校，耕读自给”的方针。当时学生唱的校歌是：“火红的太阳高高升起，我们歌唱我们自己，在战斗中成长，在生产中学习，战斗、生产、学习。我们生长在卫河之东，我们工农子弟，要再接再厉，和人民在一起，走向胜利”。这支歌既反映了当时革命师生的战斗风貌和崇高理想，也反映了当时这个学校的办学方针和教学情况。

该校后期基本上以课堂教学为主。但因处于战争年代，解放区没有统一出版的课本，其所用教材基本上是靠教师自己选编，然后油印成讲义发给学生当课本。开设的课程有国语、数学、历史、地理、生物、音乐等。那时的教学有以下几个特点：

①教学内容主要为当时的政治斗争斗争生产斗争服务。政治课为配合土地改革，就讲《土地法大纲》，国语课为配合反封建斗争就讲《孟祥翻身》，数学课增加了簿记、珠算，教师还到专署财务科找材料、抄数字，把解放区经济发展情况编为数学教材。

②教学形式灵活多样。虽然当时以课堂教学为主要形式，但也注意联系实际，走向社会，组织学生参加群众大会，进行参，搞访贫问苦。学校“三厂”都设有专职辅导教师，在生产中让学生学到实际知

识和基本操作技能。学生被抽调去参支农、土改、扩军等社会工作时，也非常重视让他们在实际工作中提高文化知识。增长才干。

③改革教学方法，提倡民主教学，各班成立学习委员会，组织学生在自学的基础上分组讨论，教师进行辅导，每周作一次总结。学习委员会负责督促检查，每月民主考试一次，（即自己考自己）。坚持理论联系实际，教、学、做相结合。课堂教学强调联系实际，在参加生产劳动和社会活动中，强调传授理论知识和基本技能。

④课外文化生活丰富多彩。学校办有《临中》校刊，这是学生的良师益友。学校还成立了“大中业余剧社”，以自编自演为主，以配合中心工作，开展社会宣传，提高群众觉悟，进行自我教育。扭秧歌深受群众欢迎，业余剧社排演的大型歌剧《白毛女》曾在临清轰动一时。

生产建校，工读自给、地方党政领导为发展教育事业，保证师生生活，拨给小米6千斤，农田80亩，做为生产建校，实现工读自给的资金和基地。学校以此先后办起了大中农场，大中纺织厂和大中烟厂。农场有地170亩，大牲畜（骡马牛驴）10余头，铁轮大车2辆。种植棉花、花生、蔬菜、烟叶等经济作物和小麦，玉米、大豆等粮食作物，养猪养羊各50只，经常有两个班学生参加劳动，其收获自给有余。纺织厂设在药王庙街玉皇庙内，有纺车50架，合线机4架，织布机6台，经常有50余人参加劳动，产品主要有包皮布、毛巾等。在当地市场销售，往往供不应求。卷烟厂设在古楼街道院，有手工卷烟机30余个，烟丝机五台，经常有专职工人和部分师生参加生产，产品主要有红、绿“中”字牌两种，畅销于临清、夏津、清平等县。

学校三厂的生产由专署财务科直接管

籍，具体管理工作，由在校长领导下各厂所设专职经理、会计、保管负责。学生分班轮流参加各厂劳动，一律是半日学习半日劳动。开办三厂，不但增加了学校收入，达到自给有余，减轻了国家负担，而且锻炼了师生，提高了思想觉悟，增长了才干。

冀南一中的学生，绝大部分来自解放区的高小毕业生，他们经受过抗日战争和解放战争的考验，具有较高的政治觉悟和刻苦学习的精神，入校后经过学习、锻炼，大都成为既有政治觉悟又有文化知识的

合格中学生，他们毕业后大部分参加了党政军工作，少部分升入高一级的学校继续深造。该校毕业的学生象一颗颗成实的种子撒遍了祖国大地，从黑龙江畔到琼崖山下，从西藏高原到东海之滨到处都有他们的足迹。他们战斗在各自的岗位上为祖国的革命和建设发光发热，有的成为国家的栋梁之材。解放战争时期，冀南一中成为鲁西北革命青年走上革命道路的阶梯，建国后它又以新的步伐进入了一个崭新的发展阶段，将为祖国的社会主义革命和社会主义建设做出更大的贡献。

第三章 中华人民共和国建立后的普通中学教育

第一节 概述

一、发展概况

建国后，聊城地区除继续办好原有的三处普通中学外，又有几个基础较好的县，首先建起了县立初级中学。聊城中学（即后来的聊城一中）并于1950年增设了高中班。自此，聊城地区才有了第一所完全中学。是年，全区普通中学6处，在校学生2106人，教职工160人，其中专任教师165人。国民经济恢复时期，普通中学有了较大发展。1952年，全区有普通中学18处；在校学生6711人，教职工598人，其中专任教师485人。

第一个五年计划期间（1953—1957），遵照政务院《关于改进和发展中学教育的指示》，各县市都建立了二到三处普通中学，到1957年，全区有中学31处，在校生16807人，教职工1338人，其中专任教师1015人。

1958年，普通中学出现了盲目发展的现象。1962年，根据党中央和山东省委关于中学教育要“合班并校，多毕业，少招生”的指示精神，对全区普通中学进行了调整。是年，保留中学39处，在校学生

14687人，教职工1175人，其中专任教师982人。1963年、1964年在对现有普通中学进行巩固的基础上，1965年普通中学得到了稳步发展，并先后建立省、地、县重点中学10余处。是年底，全区虽然仅有普通中学50处，在校学生却达到20738人，教职工1703人，其中专任教师1345人。

“文化大革命”期间，中学教育遭到严重破坏。先是1966年、1967年，两年停止招生，后是砍掉省、地、县重点中学，盲目发展社队中学，致使我区社队有高中，队队有联中，而且过分强调劳动，忽视文化学习，教育质量严重下降。

党的十一届三中全会以后，拨乱反正，恢复了“文化大革命”前的招生制度，强调了教学质量，对社队中学进行了调整，改革了中学教育体制，一部分农村中学改为农业中学。到1980年，全区有普通中学868处，在校学生248365人，教职工17772人，其中专任教师14724人。1988年，全区普通中学发展到357处，是1949年的119倍，教职工18948人，是1949年的129.7倍，其中专任教师11469人，是1949年的54.9倍，而在校学生188333人，是1949年的116.5倍。普通中学教育在聊城、

地区，较之1949年有了较大的发展，为祖国的社会主义革命和社会主义建设培养了大批德智体全面发展的有社会主义觉悟有文化的劳动者，为高等学校输送了相当数

量的合格的新生。仅1988年就向高等院校输送新生1951名，是建国以来的最多的一年。

附录三件：

附1、1949——1986聊城地区普通中学教育统计表

年 份	学处 校数	在生 校数	教职工数		年 份	学校 处数	在生 校数	教职工数	
			总计	专任教师				总计	专任教师
1949	3	1616	146	121	1968	961	95743	5230	4430
1950	6	2106	190	165	1969	—	—	—	—
1951	16	3416	350	318	1970	611	89982	5904	5215
1952	18	6711	598	485	1971	935	127948	5948	5430
1953	19	8588	798	627	1972	681	158327	9972	8113
1954	19	10224	903	786	1973	768	138592	6478	6514
1955	21	11679	989	685	1974	781	128932	6334	7458
1956	27	14691	1156	897	1975	997	167771	10863	7862
1957	31	16807	1338	1016	1976	1271	238148	14021	9305
1958	65	23923	1720	1372	1977	1371	282496	17313	12432
1959	69	32295	2261	1803	1978	1272	271700	17813	14799
1960	97	38620	2921	2306	1979	1093	249000	17259	14310
1961	88	33596	2745	2140	1980	868	248367	17772	14724
1962	39	14687	1175	682	1981	810	214500	17009	13909
1963	53	18066	1634	1231	1982	805	185600	14622	10805
1964	51	18694	1683	1231	1983	572	173400	13234	10491
1965	50	20738	1703	1345	1984	497	170900	12839	10088
1966	51	20008	1212	1451	1985	437	175100	13062	10051
1967	—	—	—	—	1986	416	186900	13844	10554
					1987	371	187926	14535	11078
					1988	357	188333	18948	11469

说明 1、1968至1979年之统计数字内含由农业中学转为社队办中学的数字。
2、1980至1986年之统计数字内含社队办的中学，不含农业中学数字。

附2、1985年聊城地区城市、乡镇中学(不含联办中学)一览表
① 聊城市(二十九处)

学校名称	设学地址	创办时间	现任校长	备 注
聊城一中	城内双街	1942. 冬	陈士英	地直完中
聊城三中	城内东昌路	1953. 3	张希元	地直、完中
聊城二中	城内陈庄	1950年	于庆溪	完全中学
聊城四中	城内红星路	1962年	刘桃生	1986年改为 职业中学
聊城五中	城内双庙	1977年	李新民	初中
聊城六中	城内板桥东	1982年	安书臣	初中
聊城七中	城内北花园路	1982年	董连基	初中
聊城八中	城内猪市大队	1982. 9	李少卿	初中
聊城九中	城内郁光街	1984. 9	逯海棠	初中
聊城十中	城东郊陈庄	1985年	邢振显(副)	初中
堂邑中学	堂邑镇	1951年	刘明臣	初中
沙镇中学	沙镇	1958年	李同芳	初中
斗虎屯中学	斗虎屯镇	1959年	贾东成	初中
北杨集中学	北杨集	1960年	刘栋芝	初中
阎寺中学	阎寺村南	1959年	曲红玉	初中
梁水镇中学	梁水镇	1958年	门怀惠	初中
八甲刘中学	八甲刘村	1968年	姜崇喜	初中
道口铺中学	道口铺村	1963年	苏玉州	初中
张炉集中学	张炉集村	1964年	张德全	初中
郑家中学	郑家村	1971年	张仁宽	初中
大张中学	大张村	1971年2月	张月清	初中
侯营中学	侯营镇东	1958年	白洪太	初中
西王中学	西王村北	1971年	王连民	初中
朱老庄中学	朱老庄	1960年	高绍月	初中
李务海中学	李务海镇	1958年	阎柏红	初中
于集中学	于集	1966年11月	白咸峰	初中
许营中学	许营	1971年	宋万善	初中
蒋官屯中学	蒋官屯	1959年	元德勤	初中

②

临清市(二十六处)

学校名称	设学地址	创办时间	现任校长	备 注
临清一中	红星路	1942年	石 华	完中、市直
临清二中	更道街	1972年	周 青	1986年改为 职业中学 又称回民中 学。市直
临清三中	考棚街	1977年	白俊岭	
临清四中	龙华路	1979年	李维华	
临清五中	新华路	1958年	于凤海	完中、市直
康庄中学	康庄镇	1951年	路金祥	完中、市直
八岔路中学	八岔路	1958年	张玉生	完中、市直
杨桥中学	永清路	1984年	傅忠原(兼)	初中
石槽乡中学	石槽村	1984年	曹书和	初中
松林镇中学	松林村	1984年	徐凤歧	初中
胡里庄镇中学	胡里庄	1984年	高 通	初中
赵庄乡中学	赵庄	1984年	陈殿敏	初中
金郝庄乡中学	金郝庄	1984年	刘凤华	初中
肖寨乡中学	肖寨村	1984年	李树喜	初中
康庄镇中学	康庄镇	1984年	田绍岭(副)	初中
魏湾乡中学	魏湾村	1984年	王希亭	初中
代湾乡中学	代湾村	1984年	马朝栋	初中
康圣庄乡中学	康圣庄	1984年	吕恒芳	初中
刘垓子乡中学	刘垓子	1984年	盛金英	初中
大辛庄乡中学	大辛庄	1984年	卜长锋	初中
尚店乡中学	尚店村	1984年	李其运	初中
朱庄乡中学	朱庄	1984年	马登洋	初中
路庄乡中学	辛集村	1986年	张绍禹(代)	初中
唐元乡中学	东唐元村	1984年	栾铭石	初中
潘庄镇中学	潘庄镇	1984年	陈之杰	初中
烟店乡中学	庞烟店村	1984年	李秀元	初中

③

阳谷县(二十处)

学校名称	设学地址	创办时间	现任校长	备 注
阳谷一中	城内北街	1949年8月	于仁楠	完中、县直
阳谷二中	寿张北关	1950年	谷修登	完中、县直
阳谷三中	城东关	1979年	徐若秀	完中、县中
张秋中学	张秋镇	1956年	许书源	完中、县直
莲花池中学	莲花池村	1956年	杨伯胜	
阿城中学	阿城镇	1956年	王洪池	
安镇中学	安乐镇	1962年	李长和	
七级中学	七级镇	1958年	翟继平	
石门宋中学	石门宋	1958年	孙刚恩	
范海中学	范海村	1971年	刘怀钦	
郭屯中学	郭店屯	1958年	韩怀玲	
石佛中学	石佛	1958年	陈学昌	
大布中学	大布村	1958年	唐恒存	
西湖中学	西湖村	1958年	唐恒生	
高庙王中学	高庙王村	1976年	纪永贵	
李台中学	李台村	1971年	侯昭库	
四棚中学	四棚村	1971年	蒋广荣	
十五里元中学	十五里元村	1958年	张兴寅	
翟庄中学	翟庄	1968年	孟昭功	
城镇中学	阳谷城西关	1984年	苑清岱	

④

茌平县(二十三处)

学校名称	设学地址	创办时间	现任校长	备 注
任平一中	县城内	1951、2	赵玉琦	
茌平二中	博平镇	1951、2	吕玉范	
茌平三中	乐平镇	1956、8	曹茂岭(副)	
城关中学	县城内	1979、7	于殿绪	
冯官屯中学	冯官屯	1970、7	李王功	
胡屯中学	胡屯	1970、7	邢天瑞(副)	
贾寨中学	贾寨	1970、7	任再生(副)	
洪屯中学	洪屯	1972、2	赵风乐	
杨官屯中学	杨官屯	1970、7	耿文清(副)	
肖庄中学	肖庄	1972、7	贾福海(副)	
博平中学	博平镇	1970、7	傅以功	
韩屯中学	韩屯	1970、7	孙乐平	
王老中学	王老村	1972、7	孙太庆(副)	
杜郎口中学	杜郎口	1970、7	张恒海(副)	
郝集中学	郝集	1972、7	刘明臣	
广平中学	广平	1970、7	李泽金	
韩集中学	韩集	1972、7	张忠荣	
赵官屯中学	赵官屯	1972、7	杨广德	
丁块中学	丁块村	1972、7	许庆余(副)	
温陈中学	温陈	1972、7	杨兆山(副)	
张营中学	张营	1984、7	刘文友(副)	
孙桥中学	孙桥	1984、7	杨振芳(副)	
大桑中学	大桑	1984、7	袁德吉(主任)	

⑤

莘县(三十五处)

学校名称	设学地址	创办时间	现任校长	备 注
莘县一中	城内	1951	王歌民	独立高中
莘县二中	朝城	1951	兹丕良	独立高中
莘县三中	城内	1982	孙相安	完中
燕店中学	燕店	1956	窦金生	独立高中
本斋中学	张鲁	1964	田玉旗	独立高中
观城中学	观城	1951	岳彩田	独立高中
古城中学	古城	1950	蒋建中	王立高中
王庄乡初中	蒋店村	1967	文朝华	
河店乡初中	河店	1981	刘臣祥	
张鲁镇初中	张鲁集	1988	石存海	
岩集乡初中	岩集	1970	孙甲聚	
王奉乡初中	王奉	1958	朱洪升	原为小学
大王寨乡初中	大王寨		姜其凤	
俎店乡初中	俎店	1958	马 田	
董杜庄乡初中	董杜庄	1956	韩新林	1988年校长
刘庄乡初中	申官目村	1984	刘延安	
城关镇初中	城关北街	1984	李丙存	
十八里铺乡初中	十八里铺	1957	王宽江	
魏庄乡初中	魏庄	1984	王保生	
单庙乡初中	单庙	1982	张同云	
燕店乡初中	孙庄	1985	吴洪亮	
柿子园乡初中	柿子园	1982	董观玉	
徐庄乡初中	徐庄	1971	史明文	
朝城镇初中	朝城南关东	1984	邱宗泰	1988年校长
妹庄乡初中	妹庄	1969	朱文祥	
张寨乡初中	黄庙	1963	王寅芳	1988年校长
舍利寺乡初中	舍利寺	1985	阎占奇	

(接下表)

(续上表)

马集乡初中	马集村	1985	周明兴	
英桃园乡初中	英桃园西关	1967		
古云镇初中	古云镇	1971	张先合	1988年校长
大张镇初中	大张镇	1964	李家奎	1988年校长
邹苍乡初中	邹苍	1981	刘继会	
观城镇育才 中学	观城城东	1987	李章龙	1988年校长
王甫乡初中	杜庄	1970	王晓东	1988年校长
古城镇初中	古城	1985	张秀全	1988年校长

⑥ 高唐县(十六处)

学校名称	设学地址	创办时间	现任校长	备 注
高唐一中	城内	1950年	李尚金	完中、县直
高唐二中	旧城镇	1951年	陈运福	完中
高唐三中	南镇	1953年	郭尚洪	
高唐四中	尹集	1964年	王景民	
赵庄中学	赵庄村	1970年	邢学堂	
州里堡中学	州里堡	1958年	杨春成	
赵寨子中学	赵寨子村	1970年	米尚路	
南镇中学	南镇	1970年	孙玉荣	
姜店中学	姜店	1970年	薛兴帮	
琉璃寺中学	琉璃寺	1970年	刘洪生	
杨官屯中学	杨官屯	1970年	李洪生	
张达屯中学	张达屯	1970年	林绪恒	
张庄中学	张庄	1970年	王朝阁	
梁村中学	梁村	1970年	苗等顺	
北关中学	县城北关	1970年	王长成	
洺河联中	洺河	1970年	贺兴章	

⑦ 冠县（二十九处）

学校名称	设学地址	创办时间	现任校长	备 注
冠县一中	冠县城内	1950年	杨立品	完中
冠县二中	柳林镇	1956年	李炳尧	高中
冠县三中	贾镇	1956年	李得正	高中
冠县四中	北陶镇	1952年	梁堂先	高中
东古城中学	东古城镇	1970年	李 刚	独立高中
东古城镇中	东古城镇	1970年	么甲文	初中
北陶镇中	北陶镇	1970年	李清旺	初中
杨召乡中	杨召村	1971年	程金安	初中
斜店乡中	杜庄	1970年	李维岳	中中
万善乡中	万善	1971年	马桂祥	初中
孙町乡中	孙町	1970年	高章坤	初中
梁堂乡中	梁堂	1970年	高士杰	初中
清水镇中	清水镇	1958年	殷如超	初中
店子乡中	店子	1971年	贾彦发	初中
冠城镇一中	城关	1970年	孔令为	完中
冠城镇二中	直隶村	1983年	白春耕	初中
烟庄乡中	烟庄	1968年	苗继才	初中
兰沃乡中	兰沃	1970年	贾如文	初中
甘屯乡中	甘官屯	1971年	张子清	初中
柳林镇中	柳林	1970年	王忠山	初中
元枣户乡中	元枣户	1984年	靳丙文	初中
史庄乡中	史庄	1984年	王景哲	初中
范寨乡中	范寨	1971年	王保成	初中
辛集乡中	辛集	1958年	于希峰	初中
定寨乡中	定远寨	1971年	张子英	初中
贾镇镇中	贾镇	1981年	吕书敏	初中
桑阿镇镇中	桑阿镇	1966年	张文臣	初中
白集乡中	白塔镇	1984年	殷书钦	初中
吕庄中学	吕庄	1969年	冯立庆	初中

⑧：东阿县（十三处）

学校名称	设学地址	创办时间	现任校长	备 注
东阿一中	铜城	1951	孙益冬	王光甫任 教导主任
东阿二中	牛角店	1975	张以让	
刘集中学	刘集	1968	孙十清	
杨柳中学	杨柳	1958		
陈集中学	陈集	1960	张绍祖	
高集中学	高集	1958	李洪月	
姜楼中学	姜楼	1972	李玉才	
黄屯中学	黄屯	1971	张学迎	
大桥中学	于沃	1972	阎升学	
大李中学	大李	1972	张召峰	
关山中学	关山	1972	刘先修	
姚寨中学	姚寨	1971	程 峰	
城关中学	铜城	1982	张家禄	附设于实 验小学内

附 3、1977—1988 大专院校录取人数一览表

年 份	大 专 录 取 人 数
1977	894
1978	1141
1979	678
1980	860
1981	609
1982	758
1983	1013
1984	1307
1985	1225
1986	1338
1987	1388
1988	1651

二、学校管理

建国后，普通中学实行统一领导，分级管理，50年代初，中期强调中央、省、市的集中领导。1958年权力下放后，多由地、县领导管理。30多年来，领导体制虽有过变动，但基本上仍是按“统一领导，分级管理”原则执行的。

1952年教育部颁发的《中学暂行规程（草案）》规定：中学由省、市文教厅、局遵照中央和大行政区的规定实行统一的领导。其设立、变更和停办，由省、市人民政府决定，报大行政区人民政府（军政委员会）文教部备案，并报中央人民政府教育部备查；省文教厅必要时得委托专员公署、省属市或县人民政府领导所辖地区内的中学。……各省、市人民政府业务部门设立的中学，其日常行政工作由各主管业务部门领导，有关教育方针、政策、学制、教育计划，教导工作等事项，由所在省、市文教厅、局领导。

建国初期，聊城地区的中学校长由省人民政府任命，中学归专署领导，县中由县人民政府协助管理。1958年，领导权下放到县，校长由专署任命。1963年后，各完全中学改为聊城专署领导，初级中学仍归县属。文化大革命期间，领导体制遭到破坏，中学逐级下放，除部分完全中学归县革委领导外，其余一律由公社革委领导和管理。粉碎江青反革命集团以后，中学领导体制逐渐得到恢复，并且省、地、县均确定了一批重点学校，其领导和管理体制为：全区之省重点中学和地直中学，由行署领导，地区教育局直接领导和管理，地区重点中学和县直中学由县府领导，县教育局直接领导和管理。各公社中学，由县教育局领导，县教育局和公社双重管理。

中学内部管理。建国30多年来，全日制中学的领导体制，曾先后实行过校务委员会制。校长负责制。经过长期实践，才

确立了现在的“党支部领导下的校长分工负责制”。

解放初期，聊城地区的中学吸取老解放区的经验，及时建立了“校务委员会”。吸收进步教职工，对学校实行民主管理。1952年教育部颁行了《中学暂行规程（草案）》，聊城地区之中学，按规程实行“校长负责制”，学校对内外由校长一人负责，全面掌管学校工作。1958年党中央和国务院下达《关于教育工作的指示》，规定中学要由党委来领导。1962年教育部颁布《全日制中学暂行工作条例（草案）》，规定：“校长是学校行政负责人，在当地党委和主管教育行政部门领导下，负责领导全校的工作”，“学校党支部对学校行政工作负有保证和监督的责任。”文化大革命期间，把学校领导干部分成“走资派”，鼓吹“踢开党委闹革命”，实行所谓由站起来的领导干部、工人宣传队（或军宣队、贫管组）、学生三结合的“革命委员会”领导体制。粉碎江青反革命集团以后，根据五届人大《政府工作报告》精神，学校不再设革命委员会。1978年9月，教育部重新修订颁布了《全日制中学暂行工作条例（试行草案）》，明确规定“中学实行党支部领导下的校长分工负责制”。聊城地区之中学，先后执行了上述领导和管理体制。

学校行政组织是负责领导和管理具体业务工作的办事机构。校长全面负责学校的教学、行政工作，贯彻执行党中央、国务院的教育方针，执行教育行政部门的指示，进行思想政治工作，关心师生生活，管理学校人事、校舍、设备和经费。副校长协助校长处理日常校务。

校长之下设教导处（1984年改称教务处）、总务处。1984年完全中学增设政教处和保卫科。各设主任一人，副主任一至二人。

教导处（教务处），在校长领导下，

负责计划、组织和检查全校的教学工作。1984年以前,对学生的思想政治教育和生活指导等事宜也归教导处负责。

总务处,在校长领导下主持全校师生生活,生产劳动、学校建设等事务工作。规模较小的学校不设总务处,只酌设事务员、办理事务行政工作。

政教处,在校长领导下,负责对学生的思想政治教育工作,加强对学生的生活、纪律指导。

教务、总务、政教三处的工作人员,强调树立为教学服务,为师生生活的思想。

中学以教学班为单位,原则上初中每班50人,高中每班45人。1977年恢复高考制度之后,学生求学心切,重点中学实际每班人数大大超过原来定额。每班设班主任一人,由教师兼任,负责联系本班各学科教师,指导学生的生活与学习,进行思想政治教育工作。自1982年,国家对中学班主任,每人每月发五至七元的职务补贴费。

中学各学科设教学研究组,以研究、改进教学工作;设医务室,在校长领导下负责全校的卫生、医疗工作。中学规定校长、副校长、教导主任、副主任均应兼课。

中学会议制度,目前聊城地区执行的有下列会议:1.校务会议;2.各科教学研究会议;3.班主任工作会议;4.行政办公会议;5.政治学习会议。此外,城镇中学还有学生家长会议。

文化大革命期间,学校行政组织机构有很大变动,改校长制为革命委员会。设主任、副主任主持学校工作。下设政工组、教革组、后勤组。各设组长、副组长。分别负责人事、政治思想、教学工作、学农、学军和总务工作。随着文化大革命的结束,旋即恢复以前的行政组织机构。

关于中学生学籍的管理,文化大革命前,聊城地区各中学均执行了1952年的《中学暂行规程(草案)》和1963年《全日制中学暂行工作条例(草案)》,两个文件中规定了学生成绩考核制度、升留级制度、转学退学和休学制度、毕业制度、奖惩制度等。

学生的成绩考核分学业成绩、操行成绩和体育成绩三部分。学业成绩分平时考查、阶段考查和学期考查,以百分制为准,60分为及格分。1953年至50年代末,曾学习苏联五级记分法,3分为及格分。1963年,又针对学生考试过多,负担过重的情况,规定每学期考试两次,即期中考试,学期或学年考试。操行成绩评定,由班主任及本班科任教师根据“中学生守则”的要求和学生平时行为于每学期结束时拟定评语及等级(初分甲、乙、丙、丁四等。1955年又采用五级记分法)由教导处审查决定。1963年以后只写评语,不评等级。

体育成绩考查,1953年以后,聊城地区各中学根据国家公布的《体育锻炼标准》进行考查;1963年以后,通过平日检查和定期测验来评定成绩,不举行学期考试。

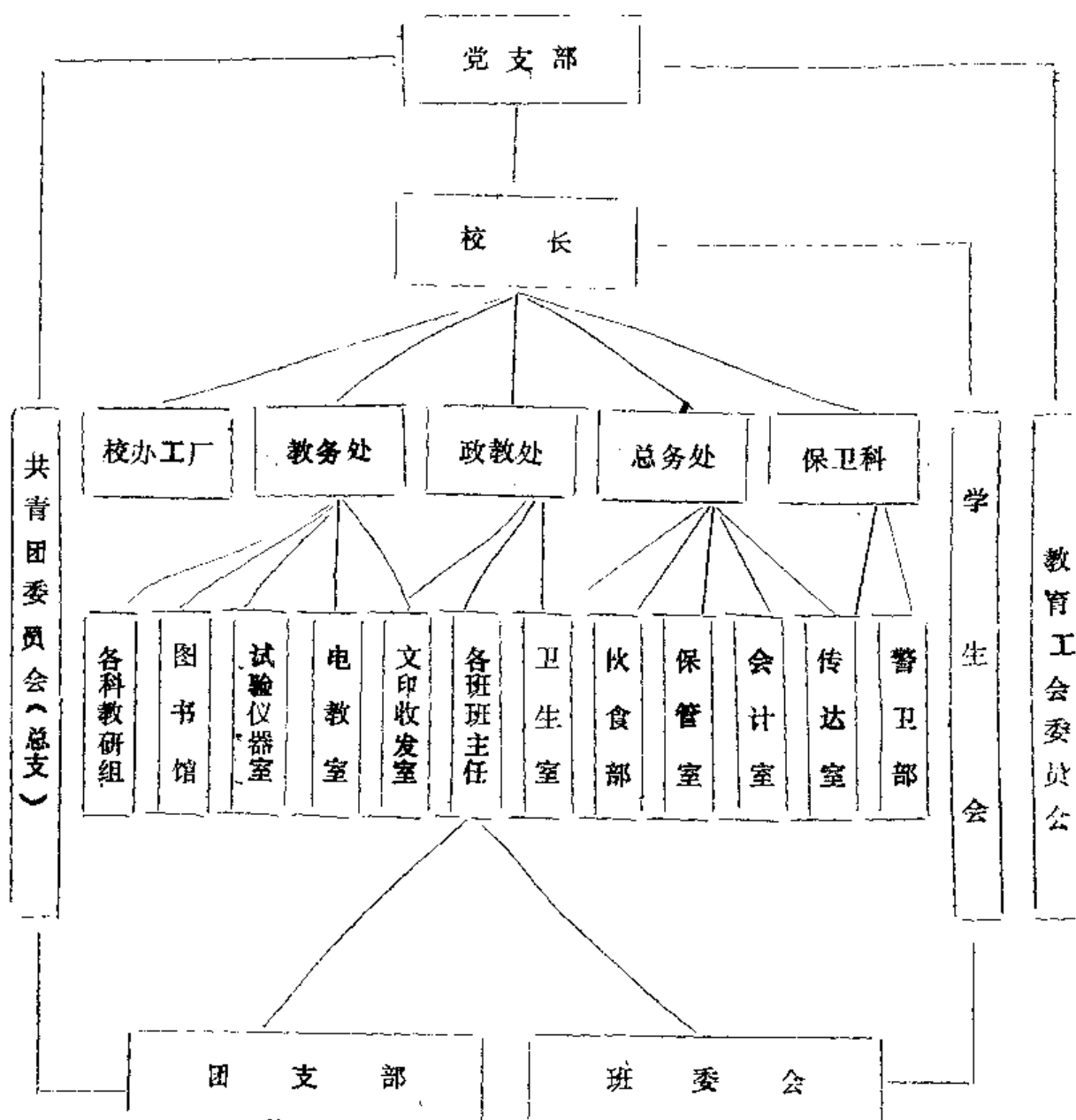
学校的卫生保健工作,包括教室卫生、环境卫生、个人卫生、合理的作息制度等。中学都有专职校医。联办初中也有一名教师分工负责。并建立了体格检查和学生健康卡片制度、清洁卫生和卫生检查评比制度等。

文化大革命期间,学校的一切规章制度被认为是对学生的“关、卡、压”而遭到批判,一段时间里学校无章可循,管理混乱。粉碎江青反革命集团以后,省教育厅(后改为教育厅)于1977年7月制定了《山东省中、小学学籍管理条例试行草案》,共分六部分:

一、学籍管理;二、考勤;三、考试;

四、升级、留级、跳级；五、评语和鉴定；六、奖励与处分。80年代初，聊城地区各中学执行了这一“条例”

附录三件：1. 普通中学内部管理示意



说明：①本示意图根据聊城地区完全中学内部管理情况绘制而成。

②有些中学校办工厂农场置于总务处之下，亦不设保卫科。

2、1955年5月教育部公布的

《中学生守则》

1. 努力学习,做到身体好,功课好,品行好,准备好为祖国为人民服务。

2. 尊敬国旗,热爱祖国和人民领袖。

3. 遵守学校规则,听从校长、教师的教导。

4. 按时到校,按时上课。不迟到,不早退,不随便缺课。

5. 每天到校要带齐上课用的书籍用具。下课前要准备好上课用的东西。

6. 上课要坐端正,专心听讲,不随便说话,不做其他事情,出入教室要得到教师的允许。

7. 回答教师提问要起立,得到教师允许后再坐下,向教师发问时先举手。

8. 用心自习,各科作业都应由自己按时完成。

9. 尊敬校长、教师,上下课要起立敬礼,在校外遇见校长、教师要行礼。

10. 对同学要真诚友爱,互相团结。

11. 敬爱父母,爱护兄弟姐妹,帮助家里做事。

12. 尊敬长辈,尊敬老人,爱护小孩,关怀体弱多病的人,对他们在车上要让座,在路上要让路。

13. 对人要诚恳、谦虚、有礼貌,不说谎,不骂人,不打架,不妨碍别人的工作、学习和睡眠。

14. 不吸烟、不喝酒、不赌博、不私自拿别人东西,不做对自己对别人有害的事。

15. 积极锻炼身体,保持身体、衣服、住宿和公共场所的清洁卫生。

16. 遵守公共秩序,爱护公共财物。

17. 爱护班级和学校的荣誉。

18. 随身携带学生证并注意保存。

3、1981年8月教育部公布的

《中学生守则》

热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党,努力学习,准备为社会主义现代化贡献力量。

2. 按时到校,不迟到,不早退,不旷课。

3. 专心听讲,勤于思考,认真完成作业。

4. 坚持锻炼身体,积极参加有益的文艺活动。

5. 积极参加劳动,爱惜劳动成果。

6. 生活俭朴,讲究卫生,不吸烟不喝酒,不随地吐痰。

7. 遵守学校纪律,遵守公共秩序,遵守国家法令。

8. 尊敬师长,团结同学,对人有礼貌,不骂人,不打架。

9. 热爱集体,爱护公物,不做对人民有害的事。

10. 诚实谦虚,有错就改。

三、中学的学制、课程、教材、教法

建国后,聊城地区的中学于1952年即执行了政务院1951年10月1日颁布的《改革学制的决定》,由原来的春季始业,改为秋季始业,中学修业年限为六年,三三分段,即高、初中各三年。

1958年,中共中央、国务院在《关于教育工作的指示》中提出:各省、市对新学制有权进行典型试验及改革。自是年秋季始,聊城地区部分中学的高中,实行文理分科,文科学制两年,理科仍为三年。自1960年始,聊城一、三中和临清一中,还招收了高初中不分段的五年一贯制班,作为缩短制学的试验,但不久又恢复了三三制。

“文化大革命”中,遵照“教育要革命,学制要缩短”的指示,中学一律改为四年,实行高、初中二二分段。

粉碎“江青反革命集团”以后,教育贯彻中央的“调整、改革、整顿、提高”八字方针,1987年始,先后将初中和高中的学制

都改为三年，恢复了文化大革命前的“三三制”。尚有个别学校的初中定为四年。

中学课程的设置，取决于政治、经济建设的需要，文化科学发展的水平和中学的教育目的任务。自1952年至1966年，聊城地区的中学都是按照教育部制订的教学计划和课程标准设置的，使用教育部统一规定的教材。所设课程根据上级指示几经变更，曾开设过以下几门：

语文

数学（算术、代数、平面几何、立体几何、解析几何、三角、微积分）

物理

化学

生物（植物、动物、生理卫生，人体解剖、达尔文主义基础）

地理（世界自然地理，中国自然地理和经济地理）

历史（中国古代史、中国近代史、世界古代史、世界近代史）

外语（俄语、英语）

政治（中国革命常识、时事政治、宪法、社会发展史、辩证唯物主义常识）

体育

美术

音乐

劳动技术（生产常识）

制图

聊城地区中学使用的教材有以下几个演变过程：建国初，各中学仍使用老解放区的自编自选教材。自1951年秋至1966年各中学均使用全国统一规定的教材。1955年以前，其社会科学部分，多系以老解放区课本为基础改编，自然科学部分，多系以苏联中学教材为蓝本改编的。1955年以后，直到1966年均使用教育部统一编印的教科书。

自1958年秋季，聊城地区各中学根据上级指示曾增添了一部分乡土教材。从1962年到1965年，随着贯彻落实“调整、

巩固、充实、提高”八字方针和山东省烟台教育会议精神，聊城地区坚持了“以教学为主，社会活动和生产劳动服从教学”的做法，去掉了乡土教材和生产劳动课，完全学习全国统编教材，确定了重点中学，执行了两类教学计划，恢复了教学秩序，提高了教学质量。

文化大革命期间，学校处于混乱状态，原教材废止，完全按学生毕业后上山下乡参加农业生产劳动的需要编写教材。语文课写大批判文章、小评论；化学、物理合为工业基础知识课，讲学“三机一泵”（拖拉机、内燃机、电动机和抽水泵）；生物改为农业基础知识课，只学当地的几种农作物；音乐美术合为文艺课；体育改为军体课；政治课只学毛主席著作，外加“天天读”。

1970年至1978年，各科使用省编教材。1978年以后，全区各中学先后使用的课本有全国统编的《全日制十年制学校课本》、《六年制重点中学课本》、《五年制中学课本》等，并在全区执行两类教学计划。

关于教学方法，建国初期，聊城地区各中学基本上沿用旧的传统教法，即注入式。教师在课堂上机械死板地讲述，学生被动地听讲。后来学习凯洛夫《教育学》和《普希金讲演录》，逐步用苏联的教学论精神进行教学。从备课到课堂讲授强调直观性、自觉性与积极性、巩固性、系统性与连贯性、通俗性与可接受等原则。多用综合课型，强调组织教学、复习提问、讲授新课、复习巩固、布置作业五个环节。文史教学，学习“《红领巾》教学法”，强调运用谈话法进行教学。

1958年开始搞教育革命，对凯洛夫《教育学》进行批判，教学强调“多快好省”理论联系实际。

省烟台教育会议和颁布《全日制中学暂行工作条例草案》以后，强调加强基础

知识和基本技能的教育（双基教育），课堂上要有讲有练，讲练结合，精讲多练，启发学生学习的自觉性、积极性，让学生生动活泼的主动学习。

文化大革命期间强调以社会为课堂，实行开门办学，以参加生产劳动代替文化科学知识的课堂讲授，使文化大革命前探索、积累起来的一套行之有效的教学方法遭到破坏。

文化大革命后，学校全面贯彻党的教育方针，强调在加强“双基”教学的基础上，注重培养学生能力，发展学生的智力，提高教育质量。目前聊城地区的中学，正在进行着教法的试验、探索和改革，它已成为聊城地区教育改革的重点之一。

四、学生

建国初期，聊城地区中学很少，招生考试不统一，招生范围也不受地域限制，各校自出招生简章，考试入学。考生可以任意选择自己理想的学校去报考。后来，聊城地区的中学学生多来自本地区本县，少数来自邻省邻地区邻县。以后随着中学处数的增多，招生范围略有限制，除省重点学校在全区招生外，一般中学只在本县或附近地片招生。

初中招收小学毕业生，高中招收初中毕业生或同等学历者。“文革”前学生入学要经过严格的招生考试。初、高中招生，省统一出题，初中自己评卷，县内统一录取；高中地区统一评卷，统一录取。文化大革命期间一度取消入学考试制度，学生由单位推荐入学。1973年改为推荐与

文化考试相结合的办法入学。粉碎江青反革命集团以后，又恢复了文化大革命前的考试入学的制度。初中由各县统一出题招生考试，各校分别评卷录取。高中由地区出题（有时借用省招考中专的试题），各校自行评卷录取。

中学招生，根据规定，凡应届毕业生可自原报考，集体报名、个人报名皆可。

初中入学考试科目有语文、算术、常识。高中入学考试科目有语文、数学、政治、理化、外语等。通过体格检查，然后根据德、智、体全面考核，择优录取。报考聊城一、三中的学生，有时还要加试体育。

中学生在校学习期间，除烈士子女和少数家庭经济困难者得享受学杂费的减、免和少量助学金外，其余一切费用均行自理。学校对品学兼优的学生发给奖状或奖品，以资鼓励。

学生在校的作息时间因季节而异。一般上午四节课，下午两节，另有一至二节课外活动。上午第二节课后有课间操，每天均有早、晚自习，每日在校活动约八小时，住校生略多于此。

学生以班为单位，每班分若干组，选设班委会，班委会又分设班长和学习、体育、文艺、劳动、生活、卫生等委员，在班主任和全校学生会的直接领导下进行工作。高中班班内建立共青团团支部，在校共青团团委（或总支）的领导下协助班主任开展工作。

附录4件：

1、1952年中学教学计划

科 目		初 中						三学年 总计
		第一学年		第二学年		第三学年		
		上	下	上	下	上	下	
语 文		8	8	7	7	6	6	756
数 学	算 术	6	6					216
	代 数			3	3	3	3	216
	几 何			2	2	2	2	144
	三 角 解析几何							
物 理				2	2	2	2	144
化 学				2	2	2	2	144
生 物	植 物	3	3					108
	动 物			3	3			108
	生理卫生					2	2	72
	达尔文主义基础							
地 理		3	3	2	2	2	2	252
历 史		3	3	3	3	3	3	324
中国革命常识						2	2	72
社会科学基础知识								

(接下表)

(续上表)

高中							
第一学年		第二学年		第三学年		三学年	六学年
上	下	上	下	上	下	总计	总计
6	6	6	6	6	6	648	1404
							216
2	2	2	2	2	2	216	432
3	3	2	2			180	324
		2	2	1	1	108	108
				3	3	108	108
2	2	3	3	4	4	324	468
2	2	2	2	4	4	288	432
							108
							108
							72
2	2					72	72
2	2	2	2			144	396
3	3	3	3	3	3	324	648
							72
2	2	2	2			144	144

(续上表)

共同纲领							
时事政策	1	1	1	1	1	1	108
外 语	3	3	3	3	3	3	324
体 育	2	2	2	2	2	2	216
音 乐	1	1	1	1	1	1	108
美 术	1	1	1	1	1	1	108
制 图							
每周课时数	31	31	32	32	32	32	3402
每学期上课 周数	18	18	18	18	18	18	108
教学总时数	558	558	576	576	576	576	3420

				1	1	36	36
1	1	1	1	1	1	108	216
4	4	4	4	4	4	432	756
2	2	2	2	2	2	216	432
							108
							108
1	1	1	1	1	1	108	108
32	32	32	32	32	32	3456	6876
18	18	18	18	18	18	108	216
576	576	576	576	576	576	3456	6876

5	地 理	自然地理 世界地理 中国地理 中国经济地理	3	2/3	3/2	2	
6	生 物	植 物 动 物 人体解剖生理学	3	2/4 2/4	2	2	
7	物 理			3/2	2	3	4
8	化 学				2/3	2	3
9	外 国 语					4	4
10	体 育		2	2	2	2	2
11	音 乐		1	1	1		
12	图 画		1	1	1	1	
13	农业基础知识				2		
14	总 计		26	30	31	29	29

3、1963年全日制中学教学计划

学 科	初 中			高 中			上课总 时 数
	一	二	三	一	二	三	
政 治	2	2	2	2	2	2	412
语 文	8	7	7	7	7	6	1444
外 国 语	7	6	6	6	6	5	1238
数 学	7	6	6	7	6	6/0	1216
物 理		3	3	4	4	4	616
化 学			3	2	3	4	406
生 物	2	3			2		245
历 史		3	3			3	303
地 理	3			3			210
生产常(知)识			2				66
体 育	2	2	2	2	2	2	412
音 乐	1	1					70
图 画	1	1					70
选 修 课						(2/5)	(111)
每周上课数	33	34	34	33	32	32/26 (34/31)	6708 (6819)
劳 动	中学生每年劳动一个月						

4、1981年全日制六年制重点中学教学计划（试行草案）

科 目	初 中			高 中			上课总 数 时
	一	二	三	一	二	三	
政 治	2	2	2	2	2	2	384
语 文	6	6	6	5	4	4	1000
数 学	5	6	6	5	5	5	1026
外 语	5	5	5	5	5	4	932
物 理		2	3	4	3	4	500
化 学			3	3	3	3	372
历 史	3	2		3			266
地 理	3	2			2		234
生 理	2	2				2	192
生 理 卫 生			2				64
体 育	2	2	2	2	2	2	384
音 乐	1	1	1				100
美 术	1	1	1				100
每周必修课上课总时数	30	31	31	29	26	26	5554
选 修 课					4	4	240
劳 动 技 术	2		周	4		周	576

注：劳动技术课，初中每天按4节，高中每天按6节计算。

第二节 省地重点学校简介

聊城一中

聊城一中是一所省属首批办好的重点中学。它位于聊城城东南古运河两岸，南邻山陕会馆，北靠古运河大码头，“文轩桥”东西飞架，连接运河两岸三处院落，形成一个“品”字形，占地面积总计111516.85平方米。

聊城一中是冀鲁豫第四中学的后身。冀鲁豫第四中学创建于抗日战争最艰苦的年代——1942年冬（详见本志冀鲁豫抗日第四中学介绍）。1948年5月份由该校校长张海萍率领迁驻聊城双街，即现在之校址。当时的校名仍叫冀鲁豫第四中学。1949年9月冀鲁豫行署撤销，聊城地区划归刚刚建置的平原省，该校遂易名为平原省聊城中学，1950年聊城新建中学一处，称为聊城二中，聊城中学又改称聊城一中。1952年冬，平原省撤销，聊城划归山东省，该校遂改为山东省聊城第一中学，简称聊城一中。

聊城一中原是一所初级中学，1950年开始招收高中，自此，该校成为一所完全中学，是年有高中1个班，初中14个班，学生500余名。随着教育事业的不断发展，学校人数不断增加，原运河西岸之校舍已不敷用，1952年在山陕会馆对面，古运河东岸先后新建教室24座，至1965年已发展到高、初中25个班，有学生1250余名，有教职工91名。文化大革命期间，学校惨遭破坏，随着招生范围的缩小（原为高中在全区、初中在聊城县招生，改为高中在聊城县、初中在城内划片招生），学校规模有所缩小。党的十一届三中全会以后（1978年）随着教育上的拨乱反正，该校又得到恢复和发展，至1985年发展到32个班，其中高中18个班，初中14个班，学生

1800余名，有在职教职工182名。

聊城一中初为省立中学，校长的任免均由省里决定。1958年以后，划归地区领导，校长的任免也由地区裁决。文化大革命期间一度下放到聊城县领导，学校领导人也由县里决定任免。党的十一届三中全会以后，又收归地区领导，成为省地两级的重点中学。

其行政领导机构，除文革期间建立校革委置正、副革委主任外，其前后实行校长制，置正、副校长，并设教导、总务两处。1984年，教导处析为教务、政教两处，增设保卫科，各置正、副职分负具体工作。

学校党的组织为支部委员会，其支部书记或专职或兼职各时期不一，自1949年至1985年，在该校担任过党支部书记的先后有田民、王耀华、左韵堂、史大有、周东峰、孙百川、杨冠廉、韩振东等。

该校尚有共青团、教育工会、学生会等群众组织，它们分别在党支部和校长的领导下开展工作。

聊城一中是一所具有光荣传统的老学校，图书馆藏书丰富，教学设备齐全，师资水平较高，领导治校有方，在全面贯彻执行党的教育方针和各项政策的同时，坚持面向学生，既教书又育人，为国家培养了一批又一批有用之才。文化大革命前，高中毕生升入大专院校者达80%以上，且多是名牌院校。文化大革命期间，由于学校惨遭破坏，教育、教学质量一度下降。文化大革命后，经过拨乱反正，学校得到恢复，教育、教学质量又得以提高，仅据1977年至1985年的统计，八年中向大专院校和招收高中毕业生的中等专业学校输送合格新生1400余名，为祖国的四化建设做出了贡献，成为省内外著名的学校之一。

附：1949——1985年历任学校行政领导人一览表：

姓 名	职 务	任职时间	备 注
张海崋	校长	1949—1955、5	自该校创办之日起即为该校校长。
姬洪九	副校长	1954、5—1955、7	
张训斋	校长	1955、5—1962、7	62年7月以后为名誉校长
牛润亭	副校长	1955、5—1962、4	
史大有	副校长	1956—1958	
孙百川	校长	1962、7—1968、6	
常静平	副校长	1962、10—1968、6	
张振华	副校长	1962、2—1968、6	
韩振东	革委主任	1968、7—1968、12	
		1969、9—1981、8	
金旭初	革委副主任	1968、7—1968、12	
豆金修	革委副主任	1968、7—1970、1	
杨冠康	革委副主任	1970、1—1977、7	
史大有	革委副主任	1983、2—1984、8	
杜建民	革委副主任	1976—1977、7	
陈世英	革委副主任	1976—1981、8	
	校长	1981、8—今	
韦宪典	革委副主任	1977、11—1981、8	
	副校长	1981、8—1984、8	
常连喜	革委副主任	1978、10—1981、8	
	副校长	1981、8—1984、8	
杨超平	副校长	1980、6—1981、8	
张希元	副校长	1981、8—1984、4	
姜培英	副校长	1984、4—今	
张振海	副校长	1984、4—今	

聊城三中

聊城三中的全称为山东省聊城第三中学。它是新中国诞生后建立和发展起来的一所省、地重点中学。该校位于聊城古城东北的新区，距古城中心的光岳楼约计5华里，坐北朝南，校门前是宽阔的东昌路大街。学校基地南北长370米，东西宽300米，占地11.1万平方米。院内白杨参天，垂柳拂地，松柏长青，花香四季；一排排教室，一幢幢楼堂瓦舍，宽敞的甬路，平坦的操场，都隐藏在万木丛中，沐浴在百花香里。现在，该校有近200名教职工在这里辛勤地工作着，有近2000名青少年在这里茁壮地成长着。

聊城三中始建于1953年3月。是年投资45亿元（旧人民币），3月施工，8月就完成了主体工程，建起教室12座36间，实验仪器室11间，办公室30间，学生宿舍70间，教职工宿舍20间，伙房、传达室等24间，大门1座。建筑面积达4400余平方米，购置了大量桌凳、仪器、图书、教具、床张。是年暑假招收高中5个班，实现了当年建校当年招生的计划。次年又招收初中8个班。学校建设逐年增加，招生人数逐年增多，到1956年暑假后，已达到24个教学班的规模。

1958年，在所谓大跃进的影响下，教育事业也出现了盲目发展的现象。是年夏，行署欲将聊城三中改办成聊城工业专科学校，该校初三毕业后，初中停止招生，并将原有的初二6个班调往聊城二中两个。招收高中新生8个班，工业专科生6个班。此时，该校对外是两个牌子（聊城三中和聊城工业专科学校），对内是一套领导班子。1959年，三中和工校仍在一处办公。是年招收高中8个班，工专4个班，代培高中滑翔生1个班。至1960年两校合计，在校学生竟达39个班。1961年，工业专科改办聊城农机工学院，迁出三中独立设校。是年夏，聊城三中开始招收

初、高中五年一贯制新生六个班。此时学校规模有所缩小。从1958年到1961年底，学校建设又有发展，几年来各种房舍增至390余间，建筑面积达8900多平方米。1960年还建起了大礼堂一座，建筑面积达9百多平方米，可容纳1500余名师生集会、娱乐。创办工厂、农场各一处。农场有土地70余亩。

1962年春，学校开始贯彻落实党的“调整、巩固、充实、提高”八字方针。从是年始，聊城三中每年招收高、初中各4个班。1960年1961年招收的五年一贯制，也改为高、初中三、三分段，分别编为初三、初二年级，学校规模保持在24个教学班。此后的几年，学生班数虽有所增减，但上下浮动幅度不大。此时，由于学校党支部认真贯彻执行了党的教育方针。党政领导干部带领全校教职员严格学校组织纪律，努力抓好教学工作，使教育、教学质量逐年有所提高。至1965年，该校高中毕业生的升学率达到85%以上，跃居全区第一，成为聊城三中发展史上的黄金时代。

1966年6月14日，聊城三中开始文化大革命，学校惨遭破坏。先是1966、1967两年停止招生，后是“白卷英雄”张铁生的影响，虽然从1968年就开始招收新生，但是学生人数极不稳定。招生范围也由原来的高中在全地区，初中在聊城县缩小为高中在聊城县、初中在聊城城内。学校也由行署下放到聊城县领导。

1978年，特别是党的十一届三中全会以后，教育上也得到拨乱反正，聊城三中又收归地区领导，并被确定为山东省重点学校，学校又逐渐得到恢复和发展。至1984年，聊城三中又增建平房（包括教室、宿舍、家属院等）2800多平方米。1985年建起教学实验大楼1座，建筑面积2800平方米，其中有物理实验室、化学实验室各4个，语文、外语电化教室各1

个,生物实验室2个,电影放映室1个,电子计算机教学教室1个。是年还重修了校门,翻修了部分学生宿舍。止于1985年底,图书馆存有图书84000余册,订阅各种报刊杂志180多种;教学仪器、标本1900余件;电影放映机1部,收录机17台,电视摄像机2台,电视发射机(小型)1台,电

视接收机5台,电子计算机4台。1985年,有在校学生34个班,近2千名。聊城三中,通过1984年4月领导机构的调整与改革,正焕发青春,为更好地贯彻执行党的教育方针,培养德、智、体全面发展的四化建设人才奋勇前进!

附录:聊城三中党政负责一览表

姓 名	职 务	在任时间	备 注
赵 夫	副校长	1958. 7—1961	无校长时主持全校工作。调出
王守愚	党支部书记	1953—1954. 1	由总务主任之职兼任。调出
		1955. 3—1957. 6	
张训斋	校长兼党支部书记	1954. 1—1955. 2	调出
王宗约	校长	1956. 5—1957. 8	调出
马清晨	党支部书记兼副校长	1957. 8—1962. 3	调出
孙百川	校长	1957. 8—1962. 3	调出
贾 涛	党总支书记兼校长	1959. 3—1961. 春	调出
李振山	副校长	1959—1968. 6	其间曾在省党校学习
" " "	革委会副主任	1968. 7—1969. 12	升任
" " "	革委会主任兼党支部书记	1970. 1—1978	调出
" " "	校长兼党支部副书记	1979. 6—1984. 4	改任调研员
史大有	副校长	1961. 2—1968. 6	"文革"中被打成走资派后调出
贾崇岩	校长	1962. 2—1968. 6	"文革"中未结合,后调出
" " "	顾问	1981. 7—1983	落实老干部政策回校,后离休。
杨卓光	党支部书记	1962. 5—1968. 6	文革中结合为革委会常委后调出
李超云	名誉校长	1962. 5—1995	离休
刘善柱	革委会主任	1968. 7—1969. 1	军代表。撤出
李 清	革委会副主任兼党支部副书记	1970. 7—1984. 4	调出
朱福林	革委会副主任	1972—1984. 4	在任期间曾改称副校长。改任调研员

(接下表)

(续上表)

白咸耀	革委会主任兼党支部书记	1973、2—1976	调出
" " "	党支部书记	1679、6—1983	离休
唐振岭	革委会副主任	1972—1976	调出
刘艺华	革委会主任(校长)	1979—1976	调出
" " "	兼党支部书记 党支部书记	1984、4	
张朝柱	党支部副书记	1979—1977	调出
王莲芳	革委会副主任(后改称副校长)	1977—1981、7	
" " "	党支部副书记	1981、7—1984、4	改任调研员
许进之	副校长兼党支部副书记	1978、10—1984、4	改任调研员
赵道林	副校长兼党支部副书记	1981、7—1984、4	调出
任金川	副校长兼党支部副书记	1981、7—1984、4	
" " "	副校长	1985、1—	
桑友邻	副校长	1981、7—1984、4	改任调研员
张希元	校长	1984、4—	
牛大铮		1984、4—	
孙士勇	副校长	1984、4—	

说明①本表按到任先后顺序排列,几次到校任职者以第一次到任为准,其他几次到任列于第一次到任之后。

②备注中未作说明者即仍在任或在校。

③本表所列内容止于一九八五年底。

聊城二中

聊城二中位于聊城城镇东南徒骇河东岸,陈口桥东北。创办于1951年1月。最初设学于城南的老韩庄小学内,是年4月迁往城镇东关大街馆驿口对过今之市商业局处,次年夏,迁至城内文庙旧址建立的新校(今之聊城四中校址)。1962年,原五中裁撤,该校遂又迁往五中,即今之校址。

聊城二中初称聊城县中,平原省立聊城中学改为一中后,该校遂易称平原省聊

城第二中学。1952年10月,再改称山东省聊城第二中学,现简称聊城二中。

聊城二中是一所县立中学,60年代初曾收归地、县两级管理。文化大革命中及其以后,仍由聊城县(市)管理。现为地、市两级的重点中学。其党的组织为支部,先后在该校担任过党支部书记或副书记的有:李纯学、张木兴、梁金中、王豪卿、王泽民、靖冠卿、丰长水、李学胜、于庆溪、王文宝等。其行政领导机构设校长、副校长(文化大革命期间称革委会主

任、副主任)，无校长时，副校长主持工作。下设教、总两处，各置主任、副主任，分管教、总两处之工作。除此之外，尚有共青团、教育工会、学生会等群众组织分别在党、政领导下进行工作。

聊城二中原是一所初级中学。1960年始招高中，但第二年就停办了。1962年又开始招收高中班，自此，聊城二中始成为一所完全中学。该校自创办至1983年逐年都有所发展，现今学校占地140亩，有房舍412间，图书11000余册，教学仪器3200余件，校办工厂一处。

聊城二中始终认真贯彻执行党的教育方针，严格按照上级制订的教学计划进行教学，使学生德智体全面发展，教育、教学质量逐年提高。该校自创办以来，止于1983年培养初中毕业生9700余名，高中毕业生3500余名，为祖国的社会主义革命和建设输送了一大批合格人才。现有高中12个班、初中14个班，总计在校生1700余人，有教职工138名，其中专任教师九十三名。他们正为早日实现四化辛勤地工作着。

附：历任学校行政领导人一览表：

姓 名	职 务	任职时间	备 注
邱祖萌		1951初	主持工作
何器之	副校长	1951—1962	主持工作
刘瑞晨	副校长	1960—1961	
任景和	副校长	1961	
许尚才	副校长	1961	
靖冠卿	副校长	1962—1964	主持工作
白显耀	校副长	1964—1969	主持工作
丰长水	革委会主任	1969—1979	
李学胜	革委会副主任	1975—1979	
于庆溪	革委会副主任	1975—1979	
于庆溪	校长	1979—今	
李安荣	革委会副主任	1975—1979	
张木兴	革委会副主任	1975—1979	
张木兴	副校长	1979—今	
王文宝	副校长	1982—今	

阳谷一中

阳谷一中的前身是冀鲁豫边区第二中学（湖西中学）和冀鲁豫边区第七中学。1949年秋，蒋军进犯鲁西南，边区二中、

边区七中北撤，10月份，进驻阳谷县境。1948年6月，奉行署命令，两校在城角孟合并，合并后仍称冀鲁豫边区第二中学，校址迁到城内北街（现在阳谷一中西院水

沟以东)，1949年8月，平原省成立，改称平原省立阳谷中学。1952年，平原省撤销，阳谷县归属山东省，改称山东省立阳谷中学。1956年中学发展，改称阳谷一中。1958年，撤销阳谷县制，并入寿张县，改称寿张二中，1961年，恢复阳谷县建制，同时恢复阳谷一中原名。

阳谷一中，1954年前为初级中学。1948年边区二中、七中并校时7个班，1950年11个班，1957年17个班。1955年开始招收高中新生，发展为完全中学。至1966年，每年招收高中新生2班、初中新生4班。1966年文化大革命兴起，停止招生，1968年重新招生，是年下半年，招收高中4班、初中4班。此后四年（至1972年），每年招高中4班、初中4班。1973年至1984年，每年招高中6班、初中2班。1985年招高中6班、初中4班。现有26个教学班。

1948年，学校刚搬进城内时，暂用伪中伪师旧房（37间），1949年略加修缮，仅敷上课和办公用，1950年建立东院（4排6座教室，7间教师宿舍），1952年县中并入，原28间校舍作了学生寝室，同年西院校基向西扩展，1953年在水沟以西新建教室9座（后排），学生伙房21间，1954年新建教室9座（9排）实验室3座，东西两院垒了土墙。是时，共有教室18，教师住房、办公和后勤用房120间，其大概轮廓跟现在略相似。1966年更新南院，1968年翻盖大礼堂及其周围的办公室。以后陆续扩建，陆续翻修，现有房屋比1950年增加了10倍，50年代的青砖灰瓦的旧房全部换了红砖红瓦的新校舍了。

阳谷一中是一所规模较大的完全中学，止于1985年，有26个教学班（高中18班，初中8班），在校生1543人，教职工142人，其中校级领导6人，中层领导6人，教师84人，职员23人，工人和勤杂人

员27人。在教师中大专毕业的56人，中专毕业20人，50岁以上的老教师7人。全校共有党员52人，其中教师党员37人，职工党员15人。

校院地基132亩，房屋共480间。理化实验室两排共26间，内有物理仪器2320件，价值41000元。化学仪器1610件，价值5380元。生物仪器476件，价值7千元。图书室3间，藏书5万册，价值4万元。阅览室3间，备有报刊86种，价值1千元。学校每年正常经费18万元左右，月平均工资77.05元。校办工厂一处，设有印刷、制造粉笔、仪器、电焊、机工等车间，1984年获利7500多元。

阳谷一中，在文化大革命中遭受严重破坏，十一届三中全会以后，全面贯彻党的路线、方针、政策，认真落实知识分子政策，极大地调动了教职员工的积极性。几年来，教学质量不断提高，各项工作都出现了新的起色，学校每年被评为五讲四美单位。学校党支部被评为模范党支部。自七七年恢复高考制度一来，每年给高一学校输送合格新生，在聊城地区一直是上游。1983年参加高考的260人，录取152人，1984年参加高考的240人，录取182人，1985年参加高考的330人，录取219人。1982、1983两年，聊城地区参加全国数学竞赛获奖的全是阳谷一中学生。1984年一中学生参全国数学竞赛，一名获一等奖，一名获三等奖，学校被省评为六个优胜单位之一。

阳谷一中，建校42年，共培养中学生13500余人。这所在抗日战争的炮火中诞生、经过艰苦奋斗磨炼的学校，有它们光荣传统，有它诱人的特色，它为党政机关、部队、学校工厂和农村输送了大批合格人才，为革命战争、社会主义革命和“四化”建设做出了应有的贡献。

附：阳谷一中校长名录

姓 名	职务名称	任职时间	备 注
张绍禹	副校长	1948·6—1954·8	
贾崇岩	副校长	1951·6—1953·1	
刘子珍	副校长	1953·9—1955·8	
金维城	副校长	1954·10—1956·12	
任刚毅	副校长	1955·10—1956·12	
周漱茵	副校长	1956·10—1958·10	
陈焕民	副校长	1957·11—1964·8	
王信民	校长	1957·11—1959·10	
赵立亭	副校长	1959·8—1960·8	
范 晖	副校长	1964·8—1965·8	
王宪武	校长	1965·1—1964·1	
高朝宪	革委会副主任	1968·4—1973·5	
张大千	革委会主任	1971·1—1972·1	
常立亭	革委会副主任 副校长	1972·1—1978·6	
沈合生	革委会副主任	1974—1975	
傅瑞海	革委会副主任	1974—1975	
任金钊	革委会副主任	1975—1976	
陈善芳	副校长	1979—1981	
苏广英	革委会副主任 副校长	1968—1976 1981·9—1984·10	
魏之林	校长	1979·8—1984·10	
房次中	副校长	1981·8—1986·12	
于仁楠	校长	1984·10—	
张汝福	副校长	1984·10—	
李月亭	副校长	1984·10—	

临一中清

临清一中由冀南一中沿革而来，校址仍在老城南门外天主教堂旧址，即今之临清市红星路东端路南。建国初期称河北省立临清中学，1953年1月，因临清划归山东省，学校改称山东省临清中学。随着临清县、市的分合，学校也随之更易其名。

现在学校的全称为山东省临清市第一中学，简称临清一中。

该校1956年之前归省政府管辖，1956年之后归聊城地区专署管辖，文化大革命中，后期至今由县（市）直接管理，成为地、市重点中学。

建国初期，学校规模较小，是所初级

附：临清一中历届党政领导人一览表

姓 名	职 务	在任时间	备 注
郭华庵	校长兼党支部书记	1948—1950	调出
王力平	副校长	1950—1951	升任
	校长	1951—1968	“文革”中受迫害致死 由教导员、教导副主任兼 病故
吕丁一	党支部书记	1950—1957	
	副校长	1961—1965	
念亚民	党支部书记	1957—1964	调出
任维奇	副校长	1959—1960	调出
李岳堂	副校长	1962—1965	调出
陈焕民	党支部书记	1965—1968·6	调出
	革委会主任	1968·6—1970·1	
王怀诗	党的核心组组长兼 革委会主任	1971—1976	调出
安建勋	革委会以主任、副 校长	1972—1984	在任期间改称副校 长
靖冠卿	革委会副主任兼党 支部副书记	1974·3—1980	在任期间改称副校 长
张保群	革委会副主任兼党 支部副书记	1976—1980	在任期间改称副校 长
周以容	党支部书记兼校长 党支部书记	1976—1981·4 1981·4—	
荣树岭	校长	1981·4—1984·11	改任调研员
陆国庆	副校长	1981·4—1981·11	
邵芝兰	副校长	1983·5—1984·11	
石 华	校长	1984·11—	
宋朝群	副校长	1984·11—	
王荣澄	副校长	1984·11—	

中学。1949年仅初中9个班，学生405人，教职工58人，1954年暑假，开始招收高中班，发展成为一所完全中学。1959年有初中14个班，学生732人；高中9个班，学生417人，教职工78人，1960年，初、高中发展到25个班，学生达1188人，1961年，随着教育事业的调整，该校压缩为18个班，其中高中10个班，学生562人；初中8个班，学生404人。

文化大革命期间，学校的正常教学秩序被打乱，校舍惨遭破坏。1966、1967两年没有招收新生，在校应届毕业生，也未办理毕业手续，仍留校“闹革命”。1968年，实行推荐制，该校始收高中10个班，初中4个班，学制改为四年，高、初中“二二”分段。

1976年10月，江青反革命集团被粉碎了，学校教育得到了恢复和发展。1978年，该校招收三年制初中4个班。次年又招收三年制高中两个班。从此，学制又恢复到文化大革命前的“三三制”。党的十一届三中全会以后，经过拨乱反正，学校各项工作纳入正轨。1985年，有高中21个班，学生1299人，初中15班，教职工164人，其中专职教师105人。学校占地面积达84.5

附：高唐一中历届领导人一览表

姓 名	职 务	在任时间	备 注
陈广汉	校长	1950—1953	由县长兼
赵宗泉	副校长	1950—1954	由教导副主任兼
金维城	党支部书记	1950—1952	
杜文英	副校长	1952—1954	
	支书兼副校长	1954—1967. 3	
魏子芳	副校长	1954—1956	
“ ”	校长	1961—1964	
齐建勋	副校长	1964—1967. 3	
张勇翔	革委会主任	1963. 3—1969	

亩，房舍有583间，其中有教学楼两座。仪器标本3千余件，图书资料35800余册。学校固定资产总值约为2561000余元。有校办工厂1处，每年能获纯利2、3万元，减轻了国家办学负担。（附表见前页）

高唐一中

高唐一中创建于1950年春天。初为高唐县初级中学，1958年始招高中，改名为高唐城关中学，1962年始名为高唐县第一中学，简称高唐一中。

该校于1959年以前设学于高唐县城内山楂市街西面，北湖南岸，即今县招待所所在地。共有房舍215间，尚有旧文庙一座。当时的校院包括东西城门以北至整个北城墙（北湖湖面在内）。1959年暑假以后，学校迁至老县城之外的西北角，即今之校址。占地面积69.5亩，第一批建房94间。以后逐年增加，1985年有房舍395间。1986年修建教学大楼一座，可容纳30个教学班。

该校初建时属山东省教育厅直接管辖，后由聊城地区专署代管。1962年以后聊城地区专署直接领导，文化大革命期间及以后，该校归高唐县革委、县政府领导。现在是聊城地区的重点中学之一。

王守仁	革委会主任	1970·4—1971·4
高开三	党支部副书记	1991—1975
王振安	党支部副书记	1971—1972
李洪敏	党支部书记兼校长	1976—1978
李金商	副校长	1978—1984
张荣庆	校长兼党支部书记	1979—1984
李金商	校长兼党支部书记	1985—
王化新	副校长	1985—
侯守训	党支部副书记	1985—

茌平一中

该校全称为山东省茌平县第一中学。建于1951年1月，初设学于城内南门里书院旧址，1956年迁校于旧县城外西南隅，即今之校址。

建校之初称平原省茌平中学，是一所初级中学。校长由县长徐刚兼任，副校长为崔蜀才。归地、县两级领导。1952年下半年平原省撤销，茌平县划归山东，遂易名山东省茌平中学。1956年在、博合县，又易名为茌平一中。1970年曾改名为茌平县城关中学，归茌平县城关公社领导。1979年改名为山东省茌平县第一中学，属县委、县府领导，成为地、县两级的重点中学校。

该校1958年始招高中，成为茌平县第一所完全中学。教育质量逐年上升。1963

年高考升学率达到60%以上。文化大革命期间，该校惨遭破坏，粉碎江青反革命集团以后，学校又逐渐得到恢复和发展。

该校占地面积124亩，有房舍375间，新建教学楼一座，可容纳18个教学班。现有仪器价值6万余元，图书21230余册。附设校办工厂一个，主要生产教学仪器——0203型电磁打点计时器、2108型斜面小车、1106型试管架、2109型摩擦计、2119型杠杆、2420型平摇三相交流发电机等。1983年总产值达22000元，获利润1.1万元。

该校1985年有高中18个班，学生957人；初中12个班，学生772人。教职员156人，是一所规模较大的地县重点完全中学。

附：荏平一中党政领导人一览表

姓 名	职 务	在任时间	备 注
徐 刚	校长	1951—1953	由县长兼任
崔蜀才	副校长	1951—1964	
冀晓阳	校长	1953—1958	
马介一	校长	1958—1962	
李恒之	副校长兼党支部书记	1960年初—1978	1972年以后为专职党支部书记
贾清昭	副校长	1960—1970.12	
马汝学	党支部书记	1966年春—1969	
岳沿峰	校长	1956—1957.1	
	革委会主任	1967—1978	由县长兼
李泽勑	党支部书记	1970—1971	
黄兴远	党支部副书记	1970	
胡廷瑞	革委会主任、党的核心组长	1971（半年）	
杨明周	兼党支部书记	1978—1979	
杨继昌	党支部书记	1979—1981年底	
何教之	副校长	1978—1979	
窦洪祥	副校长	1978—1984	
马洪林	校长	1979—1981	
于吉奎	副校长	1982—1984	
刘跃先	副校长	1976—1979	
	党支部副书记	1981—1984	
	党支部书记	1984—	
赵玉琪	校长	1981—	
田德宽	副校长	1984—	
赵风阁	副校长	1984—	

冠县一中

该校创办于1950年，定名为平原省冠县初级中学，是年招收初中一个班，设学于冠城镇今文明街之原城隍庙内。1952年迁至北关路西今县委招待所处，当时新建房舍七、八十间，占地50余亩。是年底更名为山东省冠县初级中学。1959年，该校再迁于吕庄之西，即今之校址。1962年又改名为山东省冠县城关中学。第二年再改称山东省冠县第一中学，简称冠县一中。1970年，奉县委之命该校解散，留下一部分教职工，在今教育局家属院处建立山东省冠县城关公社中学。原一中校址改办为冠县师范学校。1975年后，城关公社中学迁回一中原址，改称山东省冠县中学。1977年才又复称山东省冠县第一中学。该校现有28个教学班，除4个初中班外，余均是高中班，总计在校生1702人，教职工162人，房舍建筑面积达11489平方米，校院占地面积为136亩。该校图书丰

富，教学仪器齐全，师资水平较好，现在是冠县最有声望的一所地、县重点中学。

冠县一中，初创时是一所初级中学，1956年始招高中，成为一所完全中学。建校30多年来，其党政领导机构和各种群众组织，逐步得到完善，充分发挥作用。在该校先后担任过党支部书记的有：许玉沉、姜英俊、郎敬如、马相臣、张绍禹、姜英俊、赵培林、杨立品等。其主要行政领导人（任职情况见附表）始称校长，文化大革命中称革委会主任，现仍称校长。校长之下设教、总两处，并各置正、副主任，分管教、总两处工作。校内群众组织有共青团、教育工会和学生会。全校师生员工在党、政的领导下，认真贯彻执行党的教育方针，努力完成教和学的任务，使学校教育、教学质量不断提高。止于1985年，共培养初中毕业生114个班，6519人，高中毕业生130个班，5629人，为社会主义革命和建设做出了贡献。

附：历任主要行政领导人一览表

姓 名	职 务	任职时间	备 注
杨恒一	名誉校长	1950	县长兼任
杨卓光	校长	1950—1954	
朱修斋	副校长	1953—1959	曾主持全面工作
郎镜如	校长	1956—1958	
马相臣	校长	1958—1962	
张绍禹	校长	1963—1970	
姜英俊	革委主任、 校长	1980—1983	
王志学	校长	1983—1984	
宋广田	校长	1984—1985	

莘县一中

该校建于1651年，名为平原省莘县初级中学。1952年11月平原省撤销，莘县划归山东，该校遂改称山东省莘县初级中学。

学。1956年7月，朝城县并入莘县，该校定名为山东省莘县第一中学，简称莘县一中。

该校初设于莘城内西南角原吕祖堂

(今为卫生局), 1952年春, 在莘城东门里建立新校。新校座北朝南。后因于学校北面开成新街, 1978年, 学校大门改为朝北, 成为座南朝北的局势。学校占地总面积为43439平方米, 有房舍582间, 其中有教学楼两座, 大会议室1个, 集体办公室9个, 余为教职工和学生宿舍, 以及档案、实验、仪器、图书、医务、伙房、传达等专用房屋。

该校自建立至1957年, 属省教育厅领导, 地区教育行政部门代管, 1958年以后由地县两级管。“文革”期间由县领导, 1977年以后成为地、县两级的重点中学, 其人事、财政等由县管理, 业务由地区领导。

该校自建立之日起即建立了党的基层组织——党支部。其支部书记时为兼职, 时为专职。自学校创办至1985年, 在该校担任过党支部书记的有姬洪九、朱文生(代)、赵宗泉、李岳堂、王体敬、王泽民、王豪卿、薛鸿祥、张振华、赵宪春、沈合生、张振华。

其行政领导机构实行校长负责制, 校长之下设教导、总务两处, 各置正副主

任。“文革”期间, 学校建立了革命委员会, 置主任一人, 副主任若干, 下设政工、教革、后勤等组, 学校的党政财文一切权力归革命委员会。党的十一届三中全会以后, 恢复了校长负责制, 置校一人, 副主任, 分管教、总两处之具体工作。

党、政领导机构之外, 学校尚有共青团、教育工会、学生会等群众组织, 分别在党、政领导下开展工作。

该校建校之初为初级中学, 1958年始招高中, 成为一所完全中学。1984年停招初中, 从此又成为一所独立高中。该校止于1985年, 共招收初中29届, 94个班, 学生5千余名, 招收高中25届, 136个班(内含5个补习班), 学生6800余名。1985年有高中学生29个班(内含3个补习班), 1600余人。该校自创办以来, 始终按照国家和省里的要求开设课程, 确定学制, 认真贯彻执行党的教育方针, 加强教学工作, 严格规章制度, 使教育、教学质量逐年有所提高。据统计, 自1980年至1985年, 有489名高中毕业生升入大专院校, 为国家培养了一大批有用之才, 成为全区著名的学校之一。

附: 学校行政主要领导人一览表

姓 名	职 务	任职时间	备 注
马凤仪	校长	1951·1—1952·6	由县长兼 主持行政工作
姬洪九	校长	1952·7—1954·7	
刘裕丰	校长	1954·7—1955·7	
李岳堂	校长	1955·8—1957·9	
王体敬	校长	1957·6—1961·7	
张香泉	副校长	1961—1963	
王豪卿	校长	1964·5—1966·6	
薛鸿群	革委会主任	1969·7—1972·8	
张振华	革委会主任	1972·9—1975·10	

赵宪春	革委会主任	1975·11—1978·9	
王歌民	革委会副主任	1978·9—1979·7	主持全面工作
鲁道荣	革委会副主任	1979·8—1980·6	主持全面工作
沈合生	革委会副主任	1980·7—1981·5	主持全面工作
张振华	校长	1981·5—1984·6	
王歌民	校长	1984·9—今	

东阿一中

该校创办于1950年11月，翌年2月招生开学。创办之初，设学于东阿县大秦庄，借用民房维持师生住宿、办公、上课。1952年春，在铜城东郊筹建校舍，9月开始搬迁，至第二年9月才陆续搬迁完毕。此后，学校逐渐发展成现在的规模。目前，东阿一中位于铜城镇文化路路北，西邻县政府，北接教师进修学校，东靠在（平）东（阿）公路。至1985年，房舍建筑面积达8426平方米，校院占地7.08万平方米。

东阿一中创办之始称平原省东阿县初级中学，1952年底，改称山东省东阿中学。1956年改称山东省东阿县第一中学。

1958年秋，在平、东阿合并为茌平县，该校遂易称山东省茌平县第二中学。1961年夏，恢复东阿县建置，遂复称山东省东阿县第一中学。文化大革命期间曾更名为东阿县铜城中学。1978年党的十一届三中全会以后，再复称山东省东阿县第一中学，简称东阿一中。

东阿一中原为县立中学，自1952年7月，经费改由省教育厅拨发，1956年属聊城专署领导，1958年归县教育局，1963年列为县重点中学，属地区文教局领导，文化大革命中及其以后归县领导。现为地、县两级的重点中学。其党、政领导机构，均按规定设置，党支部书记先后为王宪武、王泽民、宋培锡、贺锡玉。主要行政

领导，文化大革命前、后均称校长，文化大革命中一度称革委会主任。校长之下设教导、总务两处。1984年机构收革后，教导处析为教务、政教两处，增设校办工厂厂长和保卫组。此外，还建立了共青团、教育工会、学生会等群众组织，以协助党、政领导开展工作。

东阿一中原是一所初级中学，也曾兼办过师范班。1958年始招高中班，成为一所完全中学。该校创办之始仅招初中一个班，此后逐年都有所发展。至1966年，在校生达到18个班，其中初中12个班，高中6个班，学生876名。文化大革命中，学生人数时增时减极不稳定。文化大革命后得到恢复和发展，至1985年，在校学生26个班，其中初中8个班，高中18个班，总计学生1422名，有教职工138名，是东阿县规模最大的一所完全中学。

该校在党的领导下，认真贯彻党的教育方针，其学制、课程开始、教学计划安排均按国家的规定执行，并建立了校办工厂，使学生德智体全面发展，教育、教学质量不断提高。建校35年来，共培养初中毕业生6404名，高中毕业生5207名，一年制师训班毕业生127名。这些毕业生，师范生统一安排工作外，高、初中毕业有的升学，除有的就业，他们都能在各自的工作岗位上，为祖国的革命和建设发挥自己才智，贡献自己的力量，做出贡献。

附：历任行政主要领导人一览表

姓 名	职 务	任职时间	备 注
马兴民	名誉校长	1951—1953	县长兼任
王宪武	校长	1951—1964	兼党支部书记
王立贵	革委会主任	1968—1969	
王泽民	革委会主任	1968—	兼党支部书记
宋培锡	校长	1978—1982	兼党支部书记
孙益苓	校长	1982—1885	

说明：无正职时由副职中的一人主持全面工作，本表未予列入。

第十编 中等教育下—师范教育

第一章 清末的师范教育

聊城地区的师范教育始于1904年(光绪三十年)。停科举,广学校之后,清政府特别重视师范教育,要求州县首先创办传习所,府和直隶州创办初级师范学堂。聊城地区当时的各州、县奉旨相继创办了师范传习所,不过时办时停,至1908年(光绪三十四年),仅存传习所4处,在所学生44人至宣。统元年已不复存在了。东昌府、临清直隶州和博平县(属东昌府)、东阿县(属泰安府)分别于光绪三十年、三十二年、三十四年创办了初级师范学堂。

东昌府初级师范学堂,建于光绪三十年,始称东昌府简易师范学堂,光绪三十四年改称为东昌府初级师范学堂,设学于东昌府考院内(即今聊城教育学院所在地)。

临清直隶州初级师范学堂,建于1906年(光绪三十二年)系由传习所改充,始称临清直隶州单级师范学堂,校址在临清城内考院内(即今临清市第三中学所在地)。

博平县初级师范学堂。建于光绪三十三年六月,亦系传习所改充,因办学条件较差,次年即行停办。

东阿县初级师范学堂,建于光绪三十四年,由传习所改充,设学于城内,即今之平阴县东阿镇。

传习所,主要是训练“向在乡村市镇以教授蒙馆为生业,而品行端谨,文理平通,年在30岁以上50岁以下者”,无论生童,均可招集入所传习。10个月毕业。毕业成绩合格者发给准充副教员之凭

证,令在乡村市镇开办小学。这是一种速开小学,广开风气,多获教员,成就寒儒的好办法。因此,聊城地区时之各州县受训练者不少,开办这类小学也颇多。

初级师范学堂之情况如下:

办学宗旨:“令拟派充高等小学堂及初等小学堂二项教员者入焉。”“以习普通学外,并讲明教授、管理之法为宗旨;以全国人民识字日多为成效”。为便于师范学生教学、管理实习,各师范学堂均设附属小学堂。

学生来源:初为任职之蒙学教师和私塾塾师,后为高等小学堂毕业生。另有乡间老生寒儒欲从高等小学教育者入堂旁听。其规模,最初每学堂为3个班,学生150人,因是初办,学生年龄多在18至30岁。凡入学堂正式师范生,享受公费待遇,不交纳学杂费,但学生毕业后有从教之义务。其义务从教年限,本科生10年,义务期满,继任或寻他途听便。毕业后如不肯尽教职义务,或就职后因事撤销教职凭证者,要勒令交纳在学时所享之一切费用。但因清朝政府不久垮台,此制度并未执行。

课程设置:完全科初级师范学堂之课程设置,与中学堂大致相同,有修身、读经讲经、中国文学、历史、地理、算学、博物、物理、化学、图画、体操、教育学、习字等。因学生毕业后从事小学教育,故特增设教育学和习字二科。而教育学的教学时数仅次于读经讲经,其具体内容为:教育史、教育原理、教授法、教育

法令、学校管理、实授授业等。另外，东昌府初级师范学堂设有外国语（英语和德语）、农业、手工等科。

组织机构：学堂设监督（或堂长）一人，学监若干人，庶务员若干人，附属小学办事官一人，教员、副教员、附属小学堂教员若干人。监督相当于后来之校长，统辖各员，主持全学堂之事务。东昌府初

级师范学堂监督为杜微渐（辛亥革命后改称校长），临清直隶州初级师范学堂堂长为孔繁坤。学监亦称监学，多以教员、副教员兼充，掌管学生斋舍事务。教员教授学生，副教员协理教员教授学生。庶务员管理收支及一切庶务。附属小学堂办事官亦以教员兼充，管理小学教育事务。小学（下接214页）

附录：①1907—1909年今之聊城地区师范教育统计表

类 别	年 代	处 数 人 数	府 州 县 别	东 昌 府	临 清 直 隶 州	堂 邑 县	博 平 县	东 阿 县	范 县	朝 城 县	阳 谷 县	寿 张 县	全 区	总 计
完全科初级师范	光绪33年	处数		1			1						2	
		人数		85			9						94	
	光绪34年	处数		1	1		1	1					4	
		人数		85	20		10	10					125	
	宣统元年	处数		1	1								2	
		人数		131	100								231	
	宣统元年	处数			1			1					2	
		人数			44			10					54	
师范传习所	光绪33年	处数				1			1	1	1	1	5	
		人数				25			9	4	10	6	54	
	光绪34年	处数				1			1	1		1	4	
		人数				25			10	3		6	44	
	宣统元年	处数												
		人数												
	宣统元年	处数												
		人数												

②、1903年（光緒二十九年）公布之初級師範學堂各科教學時刻表

學 科	第 一 年		第 二 年	
	程 度	每授鐘 星期 點	程 度	每授鐘 星期 點
修 身	摘講陳宏謀《五種遺規》讀古詩歌	1	同 前 學 年	
教 育	教 育 史	4	教 育 原 理	6
讀 經 講 經	《春秋·左傳》每日約二百字	9	同 前 學 年	9
中 國 文 學	讀文 作文 習官話	3	同 前 學 年	2
歷 史	中 國 史	3	中國史 亞洲各國史	3
地 理	地理總論 亞洲 總論 中國地理	2	中 國 地 理	2
算 學	算 術	3	算 術 幾 何 簿 記	3
理 化	物 理	2	物 理 化 學	2
博 物	植 物 動 物	2	同 前 學 年	2
習 字	楷 書	3	行 書	2
圖 画	自在画 用器画	2	同 前 學 年	2
體 操	普通體操 兵式體操	2	同 前 學 年	2
合 計		3 6		3 6

第 三 年		第 四 年		第 五 年	
程 度	每授钟 星课点 期	程 度	每授钟 星课点 期	程 度	每授钟 星课点 期
同 前 学 年	1	同 前 学 年	1	同前学年兼讲教授修身之次序法则	1
教授法	8	教育法令,学校管理法 理法实授业	1 4	同 前 学 年	1 5
同 前 学 年	9	同 前 学 年	9	周礼节训本每 日约二百字	9
同 前 学 年	2	同 前 学 年	1	中国历代文章名家大 略兼讲授作文读书之 次序法则习官话	2
中国本朝史 亚洲各国史	3	东西洋各国史兼讲 教授历史之次序方法	1	同 前 学 年	1
外 国 地 理	2	同 前 学 年	2	地理学兼讲教授地 理之次序法则	1
几 何 代 数	3	同 前 学 年	3	代数兼讲教授算 学之次序法则	3
续前学年兼讲教 授理化之次序法则	2	化学兼讲授理化之 次序法则	1		
人身生理矿物兼讲 教授之次序法则	2				
行 书 及 小 篆	1	同 前 学 年	1	同前学年兼讲教授 习字之次序法则	1
自由画兼讲授图 画之次序法则	1	同 前 学 年	1	同 前 学 年	1
同 前 学 年	2	同 前 学 年	2	同前学年兼讲教授体 操之次序法则	2
	3 6		3 6		3 6

说明 以上各科外,酌量地方情形,尚可授外国语,农业、商业、手工之一二科目。

③、1903年（光绪二十九年）公布之师范简易科各科教学时刻表

学 科	程 度	每星期授 课钟点
修 身	讲授陈宏谋《五种遗规》	2
教 育 学	讲授教育原理 教授法 管理法 教育制度， 其教授管理须加详授，且使于附属小学堂实事 授业以练习之	1 2
中国文学	读平易雅驯古文 作日用书牋记事文、论说文 兼习官话	2
历 史	讲中外历史之大略	3
地 理	讲中外地理之大略	2
算 学	讲加减乘除 分数 小数 比例 开方	6
格 致	讲理化示教 博物示教	3
图 画	讲自在画及用器画之大要	2
体 操	讲普通体操 兵式体操	4
合 计		3 6

教员除教授小学生外，指导师范学生实习。

初级师范学堂完全科学制为五年（后改为四年），毕业考试合格者除发给文凭和充任教员凭证外，还特按科举制度以成绩优劣分别等级奖以拔贡、优贡、岁贡等功名，并可以充任相应之学官。简易科学制

为二年，无功名之奖。

根据所查资料统计，今之聊城地区境内，从有师范教育始至清朝灭亡，共培养师范生近700名，其中传习生300余名，为当时发展小学教育事业发挥了应有的作用。（详见211页附录）

第二章 民国时期的中等师范教育

第一节 抗日战争前的师范教育

一、概述

辛亥革命后，国体改变，其教育宗旨、制度、机构等也随之改变。师范教育也有所改革。先是取消府、州立之师范学堂，改设省立之师范学校，接着将学堂监

督（或堂长）改称学校校长。女师得设保姆讲习科和蒙养院（即后来之幼稚园，今之幼儿园）。据当时的资料统计，今之聊城地区，至1937年“七七事变”前夕，师范学校五处。其中省立师范学校和省立乡村师范各一处，联立师范二处，县立师范

一处，有县立师范讲习所十四、五处（包括附设之师训班）。在校总学生数达千余人。

（一）管理

1912年9月，教育部颁行《师范教育令》，其中规定：中等“师范学校以造就小学教员为目的”。“师范学校定为省立，由省行政长官规定地点和校数，报告教育总长分别设立之。县因特别情事，依本令之规定，由省行政长官报经教育总长许可，得设立师范学校，为县立师范学校”。

省立师范直属省领导，校长由省府长官任用。简易乡村师范亦属省领导，校长由举办者保荐，省政府长官任命。县立师范学校和县立师范讲习所，多属县领导。

师范学校的内部管理，与中学相同，设校长一人，下设教务、训育、事务三处，各置主任一人。其职责也与中学同。

师范学校的教职员均由校长聘任，报主管教育行政部门备案。师范教员均为专任，个别兼任者，不能超过该校总人数的四分之一。专任教员不准在外兼任任何职务。当时，国民政府教育部要求师范学校的教员必须品格健全，所教学科必须是专修科，对初等教育有一定研究，并符合下列条件之一者：（1）经师范学校教员考试或检定合格者；（2）国内外师范大学或大学教育学院、教育科系毕业生；（3）国内外大学本科、高等师范本科或专修科毕业后有一年之教学经验者；（4）国内外专科学校或专门学校本科毕业后，有两年以上教学经验者；（5）有有价值之专门著述发表者；（6）具有精练技能者。

对学生的管理，民国初年，聊城地区之师范学校根据教育部颁《师范学校规程》，实行校长、学监、教师负责对学生进行管理的办法。《规程》中除教养学生九条之外，还对学年、学期、休业日、典

礼日以及学生的入学、退学、奖惩等作了具体规定，以便督导。《规程》中最重要的一条是：“学生犯下列各款之一，校长得命其退学：（1）、身体羸弱难望成就者；（2）成绩过劣者；（3）性质不良，不宜于教职者。”

北伐战争以后，学校根据三民主义教育法令和训育标准，实行训导管理体制。学校设训育处。训育主任对训导工作负主要责任，并配训育员辅助之。训育的标准大致是：发扬民主精神及扶植民族生活的基础，训练培植革命思想救国精神，使学生明瞭党（国民党——编者）的意义及组织；培养刚毅、勇敢、活泼、互相合作精神；培养能为社会服务及为民众牺牲的精神；注重纪律训练；励行学校社会化，革除偏重书本的陋习；校内组织和教学方法纯粹注重现代生活所急需者。

训育工作除抓学生的思想、行为、纪律、生活外，还时刻监视师生思想动态，防止闹学潮，镇压师生的革命活动。因此，国民政府对训育主任的遴选、资格审查及指导考核十分重视，中央民运会责成省党部执委抓这项工作。1934年6月，还通令各校进行登记，凡取得训育主任资格者，发给证书，其工作服务地点适用于全国各地，不受地域限制。

（二）学制、课程、教材、教法。

民国初年，师范学校执行“壬子癸丑学制”，学生在校修业年限为四年，其中本科三年，预科一年，招收高小毕业生，培养高小或初小之教师。“五四”运动以后，国民政府教育部于1922年颁行新学制，师范教育的学制，学习美国采取“三三制”，即学生在校学习六年，分前后两期；即人们常说的前师和后师，每期三年。前期毕业可直接升入后期，前期招收高小毕业生，培养初等小学教师，后期招收初中毕业生，培养高等小学教师。

1929年，山东省创办了乡村师范学校。今之聊城地区先后于1931—1932年办起了三处乡村师范学校。其学制为四年，招收高小毕业生。

1932年，《师范学校法》和《师范学校规程》公布，其中规定：师范学校、简易师范科和幼稚师范科，招收初中毕业生；师范学校和幼稚师范科学制三年，简易师范科，修业一年；简易乡村师范学校招收高小毕业生，修业年限仍为四年。当时的省立三师自是年始不再招收前师。各县立师范学校和中学附设师训班以及师范讲习所招学生，其学制一至四年不等。

课程设置。聊城地区境内之各类师范学校均按上级规定开设课程。民国初年，师范学校开设的课程有：修身、读经、教育、国语、习字、外国语、历史、地理、数学、博物、物理、化学、法制、经济、图画、手工、农业或商业、乐歌、体操。

“五四”运动以后，师范学校的课程略有改革，废除读经一科，将国文改称国语，修身改为公民，重视了教育学科和体育。

1933年以后，师范学校的课程有：公民、国语、历史、地理、算学、物理、化学、生物、体育、卫生、军事训练（女生习军事看护）、劳作、美术、音乐、论理学、教育概论、教育心理、教育测验及统计、小学教材及教学法、小学行政、实习等。

乡村师范学校，增设乡村教育及农业科目。

简易师范学校的课程有：公民、体育、卫生、国语、数学、地理、历史、植物、动物、化学、物理、劳作、美术、音乐、教育概论、教育心理、乡村教育及民众教育、教育测验及统计、小学教材及教学法、小学行政、实习等。

各县师范讲习所所设课程各自根据情况而定，极不统一。

全区各类师范学校均采用学分制。一学分就是指：凡需课外自习的课程，读满一学期，经过考试及格者，每周上课一小时为一学分，不需课外自习的课程，每周上2—3小时为一学分。前师须修满168学分；后师须修满160学分，才准毕业。

所用教材，旧学制时期已无可考。1932年以后所用教材，除用上海商务印书馆编印的相应科目的教材外，其余多为自行编印讲义。

在教学方法上，教师已不满足于旧式的注入式教学法。由于欧美教育家及杜威等人教育思想影响，教学方法逐渐近于启发式，注意发挥学生的学习主动性，培养学生的好学习风气。教学质量较过去有很大提高。

（三）学生

师范学校的学生来源各时期不尽相同。民国初年，今之聊城地区所属各县的师范讲习所，为适应小学教育之发展，应小学教师不足之急，招收学生的年龄不受限制。最大者60岁，最小者16岁。那些年龄较大的学生，多是为适应新教育，前来学习专业思想、进行专业训练的塾师和前清秀才，后来的讲习所渐变为简易师范学校性质，学习年限也逐渐延长，招收的学生也多是25岁以下的高小毕业生。师范学校招收的学生的年龄多在十五、六岁至二十二、三岁。

师范讲习所的毕业生，由县教育主管部门分配到各地农村任初小教员。师范学校，乡村师范，简易师范的毕业生，由省、县教育主管部门分配到各地，由各学校聘用为小学教员。也有少数毕业生找不到工作。

各类师范学校学生入学后，一律免收学费，并发给膳食费。学生入学时须交保证金。其数目各校不等，多者15元、20元，少者5元、10元，毕业时发还。无故

退学或被开除学籍者，其保证金不发还，而且要追交免收之膳食费、制服、书籍、杂项用费由学生自理。

程》中规定，要对师范生进行为人师表的教育。其内容大体如下：谨于摄生，勤于体育；富于美感，勇于德行；爱国家，遵宪法；尊品格，重自治；爱人道，尚大

民国元年教育部公布之《师范学校规

附 教育部公布师范学校教学计划表（一）

1912年12月公布 1916年1月修正

学 年 学 科 目	本 科 第 一 部				
	予 科	第一学年	第二学年	第三学年	第四学年
修 身	2	1	1	1	1
读 经	2	2	2	2	3 } 实习 9 } 12
教 育			3	4	
国 文	10	5	4	3	
习 字	2	2	1		3
外 国 语	3	3	3	3	2
历 史		3	2	2	
地 理		2	3	2	
学 数	6	4	3	2	
博 物		3	2	2	
物理化学			3	3	2
法制经济					2
图 画	2				
手 工		3	3	3	3
农 业				3	3
乐 歌	2	2	1	1	1
体 操	4	4	4	4	4
总 计	33	34	35	35	35
说 明	(1) 缺农业者得酌增他科目时数。(2) 视地方情形得将手工、农业、商业之一科目增加二小时以内，但以不逾本条第一项规定之最多时数为限。(最多时数为三十六小时)(3) 此表尚有第二表，系女子师范学校之教学计划时数。				

公；趋重实际，实事求是；究心哲理，志趣高尚；注意教授法，悟施教之方；为学锐意研究，养成自动能力等。

在学生中有由校方统一组织的学生会，在校长的领导下统一组织学生参加校内的各种活动。除此之外，还有学生自发组织的同乡会，读书会等。今之聊城地区所辖境内的师范学校里，于1926年下半年即有了共产党的地下组织，许多进步学生在共产党组织的影响、领导下，进行各种革命活动，为鲁西一带共产党组织的发展壮大做出了贡献。

二、学校简介

山东省立第三师范学校

该校前身为聊城简易师范学堂、聊城初级师范学堂和山东省立聊城师范学校。1904年（光绪三十年）4月，山东巡抚饰定：“各府、直隶州创办简易师范，兼办师范传习所，皆由各府原校士馆改充”。据此，是年聊城考院（今教育学院校址）改办成东昌府简易师范学堂。1908年改为东昌府初级师范学堂。辛亥革命后，该校奉示改为山东省立聊城师范学校。1914年（民国三年）8月，改为山东省立第三师范学校，与设在济南、曲阜、益都的省立一师、二师、四师并称为当时全省的四大师范学校。1923年，学校增设女子师范部，1928年合于学校本部（另作介绍）。1933年春，全省师范学校废数字排列，冠以所在地名，该校故改称山东省立聊城师范学校。但人们仍称“三师”。1937年7月，抗日战争爆发，该校大部分师生奉省教育厅指示，徒步分批往曲阜师范学校与其一同流亡湖北、四川等地，在四川绵阳与流亡中学合为国立六中，师范部。至此，山东省立聊城师范学校的建置遂告终止。

该校是培养高小、初小教师为目标的全日制中等师范学校。1933年以前，分为前期师范和后期师范两种。前期师范学制三年，招收高小毕业生，培养初级小学教

师；后期师范学制三年，招收初中毕业生，培养高小教师。1932年暑假后前师撤销，只保留后师。1937年秋学校停办。课程有国文（另设文字课）、数学（包括几何、代数、算术等）、物理、化学、教育学概论、小学教材教学法、历史、地理、音乐、体育（包括田径、武术）、图画、劳作等。

学校组织机构，设有训育、教务、事务等三处，由校长负责全校日常工作。训育处设训育主任一人，男女训育员各一人，协助主任搞好学生的训育、训导工作；教务处设教务主任一人，教务员一人；事务处设事务主任一人，事务员一人。教员，实行校长聘任制。每年暑假开学以前，由校长或教务主任发出聘书，接到聘书者即可在校任教。教员薪金每月8⁰至100块银洋，在校长任职期基本稳定不变。该校归省教育厅直接领导，校长由省教育厅委任，薪水丰厚，地位显赫，历届校长和教员大都由大学毕业、肄业或留学者充任。

学生大部分来源于鲁西北各县，在校学习期间，每月由国家供给伙食费银洋五元。学杂费自理，学生每学期向学校交纳十五元，学生一般是富裕中农家的子女，而且多与本县教育界有联系，所以学生思想一般较为保守。但是，由于“五四”新文化运动的影响，特别是中国共产党成立以来革命思潮的影响，学校中的进步学生开始活跃，他们主要通过创办“读书会”和课外文艺刊物（如《蔷薇》等）宣传新思想。当时在学生中传阅的进步书刊有《新青年》、《新潮》；列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》、《社会发展史》；有党的刊物《红旗》、《十月》、《苏区赤卫队》；有鲁迅的小说和左联创办的刊物《萌芽》，以及郭沫若的戏剧、诗歌，还有《母亲》、《铁流》等苏联的长篇小说。此外，学生中还有自发组织的

乡同“会”和校方统一组织的群众组织学，时33年，培养师范毕业生数千名，成为鲁西地区著名的师范学校之一。

该校1904年创办，至1937年停办，历 附录四件：

1、1917年—1932年学生统计表

1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924
223	305	336	365	339	381	410	366
1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932
348	344	338	329	305		327	277

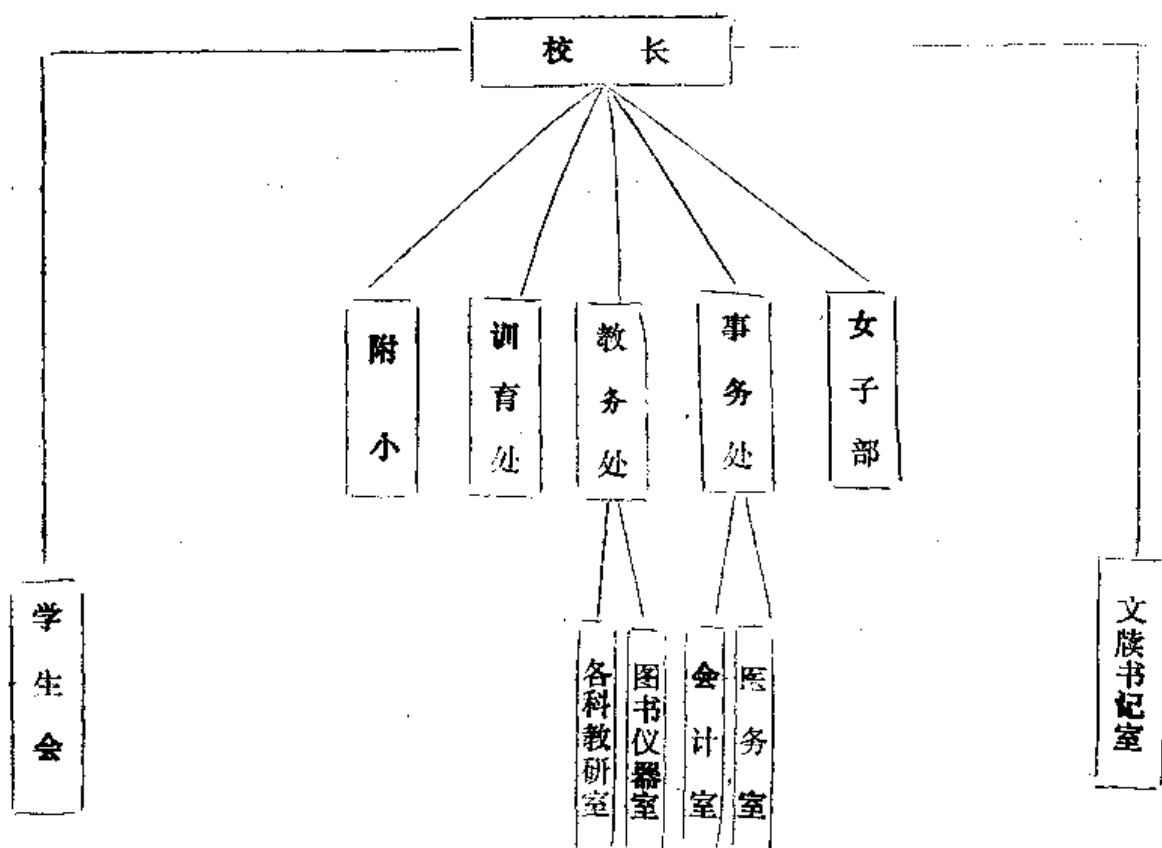
2、1917年—1932年教师统计表

1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924
19	22	23	27	27	26	29	29
1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932
29	30	29	25	24			27

3、学校领导成员名录

任职时间	校 长	训育主任	教务主任	事务主任
1904—?	杜渐微			
? —1927	徐中昱		张伯奇	
1927—1930	孙东阁	乔井梧	刘少清	
		刘剑高	毛务斋	尹××
1930—1931	孙东生	李旬箴	王祝晨	
1931—1933	周拔夫	朱依仙	陈际晨	魏××
1933—1937	孙芳时	蔡蕴芝	朱柳如	许雨范
		吕向晨	黄沧溪	
1937—	冯光荣	徐汉三	段月林	童洪超

4、1923年——1928年省立三师学校内部管理示意图



山东省立第三师范学校女子部

三师女子部创立于1923年。当时三师的校长为孙东阁，教务主任刘叙宾（字少卿），他们为发展鲁西的女子师范教育，力主创办三师女子部。女子部设学于本部的西邻，是购买民宅修建而成的。当年购买，当年修建教室、宿舍及办公室，当年招收三年制初师女生一个班。女子部聘请佟惠英为主任，另聘女艺体教师一人，女工一人，男工一人。其课程除女子部之女教师担任者外，余者皆由本部男教师义务分担。

女子部的经费当时未获批准，孙校长宁肯9个班的经费10个班使用（是年本部

有9个教学班），也不能停辍。女子部教职工的薪金，学生的膳食费用，均由校本部节余部分内开支。

1926年女子部三年制初级师范一级学生毕业。她们之中除少数人升入大学外，大部在鲁西一带担任了小学教师。是年又招收三年制初级师范女生一个班，称为女子部二级。

1928年5月，张宗昌的军队撤退，国民党的党、政、军进驻聊城。学校本部和女子部均暂停办。是年10月学校复课，孙东阁联任校长，女子部并入学校本部。历时将近六年的山东省立第三师范学校女子部遂告终止。

山东省立寿张第八乡村师范学校

该校在“乡村建设”理论的影响下，由山东省教育厅长何思源授意建立，于1931年正式招生。校址在寿张城东关外。领导机构，设校长一名，教育长一名，训育长一名。先后任职者有：校长王冠英、高炳然，教育长高文清、孙柏屏，训育长宋东肖、宋龙迪。该校下设一个附小班，校长耿干臣，教务主任王友仁，师资条件较好，教师多为大学毕业生，思想开通，多系激进派。

该校以培养乡村小学教师为其办学宗旨，学制四年，所设课程有国文、数学、地理、历史、化学、物理、动物、植物、体育、音乐、图画、劳作和实习、教育学概论、教学法、心理学等。学生大部分来自东阿、郓城、阳谷、莘县、冠县、寿张等县的高小毕业生。学生的生活费每人每月五元。由官府拨发。

从1932年开始招生，至1937年，每年招收学生一届，两个班，共80人，共招学生6届、12个班，480人。1937年暑假后第六届学生入校，在校生320人。学校创办了不定期的校刊，刊名为《寿张简易乡师校刊》，至1937年1月，共出版十五期，内容及为丰富，从师生的文艺创作到教师的教学研究，从师生的活动介绍到师生的学术论著等，对于开发师生的智力，推动教学活动起了一定作用。建校不久，校内即有共产党的秘密活动。1934年春，八乡师党支部正式成立，支部书记王福昌。1936年10月，王福昌被捕，由时玉泉任临时党支部书记。该校学生在临时党支部的引导下开展各种进步活动，组织同乡会，出版《八乡师校刊》。1937年，华北地区形势紧张，该校奉命南迁。10月，迁到黄河南梁山，不久旋迁湖北郢阳，后辗转流亡于四川绵阳，与山东的其他流亡中学、师范合为国立六中师范部。八乡师的建制遂告结束。

临夏馆清邱冠六县联立简易乡村师范学校

该校建于1931年秋，校址在临清城东门外原省立第二职业学校旧址，由临清、夏津、馆陶、清平、邱县、冠县等六县共同集资兴办。隶属于六县教育科领导，鲁西北著名教育家孙东阁（孙宝贤）担任校长。起始招收一级学生两个班，约百余人，男女兼收，学制为四年。以后，每年招收一个班，学生50人。至“七七”事变后学校解散，共招收学生五级6个班（1936、1937两年未招生）培养学生近300名。学生大部分来自六县农村家境比较贫寒的高小毕业生，和具有同等学力的无业青年，少部分来自六县城镇高小毕业生和初中失学青年。学校办学宗旨比较明确，即为六县培养小学师资。其具体要求是：学生要有革命精神，要有健康的体格，要有农工的劳动身手。其校歌歌词是“清渊古郡，卫河之滨，联立乡师，崭焉一新。萃六县之英俊，历四载之陶甄，要有农工身手，要有科学脑筋，要有艺术兴趣，要有革命精神。努力，努力！前进，前进！发展乡村教育，改良社会习惯，吾侪切莫惮艰辛。”

其行政机构：校长之下设教务、训育、庶务三处，每处设主任一人。校长，从创办到停办均为孙东阁。教务主任先后为邹维齐（邹子清）、孟承文（孟宪州），训育主任先后为玄大康、马天庆、赵干堂（赵景甲）、王少逸，庶务主任先后为柴梦笔（柴景江）、贺风忱（贺子卿）。有关行政、经费出纳等重大问题，经六县教育科代表会议或经费稽核委员会议决方能施行。全年经费为15750元，由六县教育科分摊，并以分摊款额多寡分配招生名额。其支出情况为：教职员薪俸占总经费的52%，学生津贴占24%，其它杂支占24%。

开设课程有：国文、数学（包括算

术、代数、几何等），历史、地理、物理、化学、动物、植物、教育概论、心理学、公民卫生、农业、三民主义、体育、音乐、图画、手工等课程。学生除上课外，还要参加课外活动。课外活动的内容，有从事一定体力劳动的担土平校院，脱坯等，也有开发学生智力培养能力增强身体的活动，这些活动，由学生自治会负责组织。学生自治会内设学术、游艺、体育、事务等股。学术股，设有读书会、讲演会，还办有《文艺周刊》《绘画周报》等壁报。游艺股，除设有军雅乐队外，还有话剧队，多演出抗战剧目和反封建剧目，在临清各界和农村产生过一定影响。事务股，设有消费合作社，由学生捐款自办，它主要销售学生日常生活学习用品，同时又是学校地下党秘密活动的联络点。体育股，设有篮球、乒乓球和田径等队。该校自创办之时起，即有中共地下党的组织。其创建人为一级学生李恩荣。李任党支部书记，组织委员是李潮杰、宣传委员是高景赐。乡师党支部在中共鲁西总支直接领导下开展活动。1937年“七七事变”后，临清县城于10月间第一次沦于日本侵略军之手，历时六年的乡师遂告结束。

范、朝、濮三县联立乡村师范学校

该校建于1932年（民国二十一年）5月，其前身为濮县师范学校。是年5月，濮县师范由濮县迁入范县城内（今莘县古城镇），改为联立乡师。经费由联办之范县、朝城、濮县均摊。该校初名为范、

朝、濮三县共立乡村师范学校，嗣后改为范、朝、濮三县联立乡村师范学校，1934年（民国二十三年）再易名为“范朝濮三县联立简易乡村师范学校”。学校领导机构由三县推荐组成。校长牛采苹（字润亭），范县人，训育主任张梅岑，濮县人；庶务主任王云升，朝城县人。

学生多数来自范、朝、濮三县，也有观城县的一部分。学制四年，设国文、数学、公民、教育、物理、化学、历史、地理、音乐、美术、体育等课程。目的为培养农村小学教员。学校每年招收一个班，每班50人左右，多系高小毕业生。1937年日本侵略军进攻，土匪蜂起，形势混乱，再加连降暴雨、黄河泛滥，洪水淹没了金堤以南地区，濮、范两县的学生大部不能就学，学校遂自动停办。该校自建立到停办历经6个年头，共招生5个班，250余人。

阳谷县立简易乡村师范学校

该校于1932年（民国二十一年）由县立师范讲习所改建而成，校址在阳谷城里文庙内，学制四年。当年，把师范讲习所的一个班改为乡师师范讲习科，另招新生一个班，50名。次年，招收乡师本科学生一个班，学生50名。民国二十三年下半学期，又增招乡师本科生一个班，除讲习科，共有本科三个班，学生139名。1937年（民国二十六年）抗战开始，第三级学生尚未毕业，学校奉命停办。

附、抗日战争前县立师范讲习所一览表

所 别	创办、停办 时间	设学地点	备 注
寿阳阿平合立单 级师范养成所	1905年创办 1920年停办	张秋	曾停办过一个时期， 学制 6 个月
茌平县师范 讲习所	1916年创办 1934年停办	茌平县文庙内	中间曾停办过二次 学制二年
临清县师范 讲习所	1921年创办 停办时间不详	城内清源书院 旧址	
莘县师范讲 习所	1931年创办 1937年停办	莘县城内	学制三年
冠县师范讲 习所	1932年创办 1937年停办	城内文庙	学制二年
观城县师范 讲习所	1932年创办 1937年停办	观城城内	学制三年
堂邑师范讲 习所	1914年创办 1934年停办	城内文庙	曾停办过一个时期， 学制二年
朝城县师范 讲习所	1933年创办 1937年停办	朝城城内	学制三年
聊城县师范 讲习所	1933年创办 1937年停办	城内西北 隅	学制二年
阳谷师范讲 习所	1914年创办 1932年改为乡师	城内文庙	初为单级师范养 成所
寿张师范讲 习所	不详	城内	

第二节 抗日战争、解放战争 中的师范教育

一、概述

抗日战争时期，聊城地区的中等师范教育也分为抗日根据地办的，国民党人士办的和日伪政府办的三种不同性质的师范教育。但后两者学校不多，学生也甚微。解放战争时期，于1947年1月以后，国民党政权不复存在了，因此，本节仅就中国共产党领导下的抗日根据地和解放区的中等

师范教育情况叙述如下：

（一）：创立和发展。

“七七事变”以后，聊城地区的各级各类学校相继停办。中等学校的教师大都奉国民党之命南逃；小学教师有的返里，有的参加了我党领导下的抗日行列。1938年11月14日，鲁西地区的重镇聊城，沦于日本侵略军之手。之后，这个地区的其他县城，除少数几个外，也都相继被日本侵略军占领。全区广大军民，在鲁西党组织的领导下，浴血奋战，抗日力量不断壮大，根据地

在农村得以建立和发展。1939年,各县先后建立了抗日政府。1940年4月,鲁西行政主任公署成立,并设立了教育行政机构——教育处。在农村恢复和建立了一批抗日小学。到1940年6月,全区已有完全小学57处,中心小学39处,初级小学2396处,在校学生已达42378人。

全区抗日小学教育的恢复和发展,给本区抗日根据地的教育工作带来了两个亟待解决的问题:一是小学教师奇缺,二是高小毕业生升学困难。因此,鲁西行政主任公署和所辖专、县,根据《山东战时国民教育实施方案》的精神和现实情况,除了进一步发展中小学教育和民众教育外,对师范教育予以十分重视。首先创办了一批不同类型的教师训练班和培训班,以加强对小学教师的培养。1941年,鲁西行政主任公署与原冀鲁豫行政公署合并为新的冀鲁豫行政公署。为了进一步发展鲁西地区的教育事业,新行署决定在筑先抗战学院设立师范部,培养提高教师和县区教育行政干部。该师范部由李玉慈(现在中国科学院大连理化研究所)负责,于1942年六、七月间开始筹备招生,到是年底学生到齐,开课施教。1943年,又以筑先抗战学院师范部为基础,建立了共产党领导下的抗日时期的第一所师范学校——筑先师范。1945年7月,冠县建立了简易师范学校。这两所师范的创建是鲁西老解放区发展师范教育的良好开端。

1945年抗日战争的胜利,进一步促进了鲁西老解放区师范教育的发展。是年10月,冀南行署一专署,在鲁西北著名乡镇柳林、武训创办崇贤义塾的旧址建起了武训师范。接着,归属六专署管辖的东阿县也于1946年初建立了东阿师范。是年七、八月间,晋冀鲁豫边区政府教育厅长晁哲甫、到临清、冠县、莘县等地检查教育工作,专程到武训师范看望全体师生,并对发展师范教育的问题作了重要谈话。1946

年秋,冀鲁豫建国学院师范部随同本院迁来今之聊城地区设学,到1948年上半年,聊城地区又先后创办了临清市师范、寿张师范,聊阳师范,清平师范、博平简易师范和堂邑师范。招生人数多达1500余人,成为聊城地区师范教育的迅速发展阶段。

1948年7月,冀鲁豫行署在关于整顿小学教育的指示中,提出了“提高初小教育质量,培养师资问题”。强调指出:河北(黄河以北,即今聊城地区)各专、县的师资问题急需解决。1948年10月,华北人民政府在其召开的中学、师范教育工作会议上,对师范教育工作进行了深入具体的讨论研究,制定了师范教育工作暂时实施办法草案,草案规定:“各县可设立县立短期师范,或数县联合设联立短期师范”。1949年4月,冀鲁豫行署召开小学教育干部会议,会上通过的《1949年度教育工作计划》明确指出:“大力培养各级小学的师资”。要求“六月底前各专署一律成立联立短期师范,老区半老区年内要达到每县一个班到一个半班的数字(训练班在内)”。促使全区的师范教育要有一个较大的发展。1948年7月,到中华人民共和国诞生前夕,聊城地区又相继建立了聊城联立师范、临清县立师范、高唐师范、莘县师范、徐集短期师范和临清女子师范。加上1949年2月由建国学院改建的阳谷坡里师范,共增加了7处师范学校。这时,全区共有师范学校18处,除行署和专署办的之外,几乎县县都有师范学校,成了鲁西老解放区师范教育的大发展时期。

(二)、特点:

鲁西老解放区的师范教育,同其他教育一样,是在战争年代创办的。从它创办到发展,充分体现了为战争服务,为中心工作服务,与实际相结合这一总的特点。

“两战”时期的师范教育,从本地区抗

日政权建立,到中华人民共和国成立,前后共创办十八、九处师范学校(训练班除外),其中有两处是行署直接建立和领导的,有四处为专署直接建立和领导,其余十多处均为县人民政府建立和领导。行署所办之师范学校以培养高小教师和县、区教育干部为主,专、县所办之师范学校以培养和训练初小教师为主。

师范生来源于五个方面:(1)当地的高小毕业生;(2)年龄较小热心教育工作但文化水平较低的在职干部;(3)敌战区来的进步青年学生;(4)在乡的中青年知识分子;(5)党政军干部的子女及其有一定文化水平的年轻家属。其中一四两个方面是主要的;而在乡中青年知识分子又是早期师范学校招生的主要对象。

师范学校的学制没作统一的严格规定。每所学校,学制多长,每届学生何时毕业,要视实际需要而定。一般说来,训练班或者培训班性质的,其学制短,有的两三个月,有的半年,最短不少于一个月。最长的不超过一年。较为正规的师范学校,其学制就长,有的二年,有的三年。如果工作需要,则可以提前毕业,在特殊情况下,还可延长学习年限。冀鲁豫建国学院师范部的学生未到毕业时间就随军南下了,而武训师范三级学生则因中间参加土改和整党工作,学习年限延长一年。课程设置是:(1)政给课,包括时事政策,政治理论,党史、哲学常识;(2)文化课,包括国语、数学、历史、地理、物理、化学、动物、植物、生理卫生、农业常识;(3)专业技术课,包括教育学、心理学、小学各科教法、音乐、美术、手工劳作;(4)实践课,包括教学实习、社会宣传、生产劳动和参加群众运动。这些课程,根据实际需要和不同的教学对象,有的全开,有的只重点开设几门。如在乡知识分子训练班,主要开设政

治课,以提高他们的政治觉悟和为人民服务的思想,又如徐翼县小学教师轮训班,则以学习小学课本(语文、算术)为主,要求学生结业后,到工作岗位能教课就行。“两战”时期,鲁西地区受着日寇和国民党反动派的严密封锁。外地教材运不进来,旧有的教材其内容又不适用,在这种特殊的环境下,各师范学校的教师自选自编教材,适应教学需要,有的对教材加以改编,有的自己编写新教材。如语文教材,除编些知识性的短文外,还编选了大量的有关民族英雄,反帝反封建的古今诗文,数学教材增编了累进率的计算,以配合反霸、土改等中心工作。历史课增加了帝国主义侵华史的内容。地理课编写了有关根据地和边区建设的内容。

在教学中,注意改革旧的教学方法,发挥学生的主导作用,贯彻理论联系实际的原则。有些课让学生先自学,然后教师进行辅导或答疑,充分调动学生的学习积极性。有些课则让学生到实践中学习。如政治课讲《土地法大纲》,教师带领学生直接参加土改运动,一方面帮助驻村干部搞好土改,一方面通过实践提高认识,增强阶级感情。有的课教师抓住要点加以讲授,把大量的时间留给学生进一步学习。学生毕业后,绝大多数要到农村任教,配合农村干部开展群众工作。学校领导经常引导学生深入社会实际,让学生在实践中学知识,长才干,培养工作能力。武训师范在我军围攻聊城守敌和解放清平县城时,组织学生到硝烟滚滚,炮声隆隆的前线去搞宣传,抬担架,救护伤员,做战地服务工作,冀鲁豫建国学院师范部的学生到筑先县参加轰轰烈烈的土地改革运动。冠县简师的学生多次参加兵站接待、扩军、反霸清财等群众工作。在蝗虫成灾之时,老解放区所有的师范学生都参加了“虫口夺粮”的捕蝗工作。每年冬季学生还要到学校附近的农村开展冬学活动。培养

作群众工作的能力。鲁西老解放区的师范学校为本地区培养了一批又一批既有教学工作能力，又有密切联系实际开展群众工作能力的小学教师。

二、学校简介

筑先师范 1942年六、七月间，筑先抗战学院设立师范部，开始由李玉慈负责筹备，由于“九·二七”日寇大扫荡，到这年年底学生才到齐开课。师范部几经周折，至1943年春发展为筑先师范，成了鲁西老解放区最早的一所培养小学师资的师范学校。这所学校游击设学，多活动于范县、观城、朝城一带，招收在乡的知识青年，程度较差的小学教师和有培养前途的青年教育干部。施以短期训练即行毕业分配。当时的校长为张景汉，教务主任卞慎五，训育主任晁涌光。冀鲁豫行署决定这所学校与冀鲁豫边区第五中学合并为冀鲁豫边区中学，于1943年冬，筑先师范遂告裁撤。

冠县简易师范 该校建于1945年7月，初设学于城东北的东化村大庙内，后迁驻城里城皇庙内。建校之初校长为任云章，招收3个班，计有学生160人，学制二年。1949年春，又招新生两个班，其中一个为在职教员轮训班，有学员40人，另一个班招收的社会知识青年，有学生50余人，学制仍为二年，这时的校长为马子光。该校于1950年经过整顿并入聊城联立师范。

武训师范 这所师范学校建于抗日胜利后的1945年10月，设学于堂邑县柳林镇（今属冠县）武训“崇贤义塾”旧址，校长王宗约，教导主任王耀华（兼党支部书记），总务主任孟春雨，建校时只招收高小毕业生，学制三年，是一所初级师范学校。从建校到建国前夕共招七级7个班，总计学生379名，建国后，该校发展成为具有初师、中师、速师、师训班等四种类型的中等师范专业学校。1962年，奉命停办。武训师范从建立到停办历时17年，

共招收各种类型的班级59个，培养师范毕业生2915名。为鲁西地区教育事业发展做出了贡献。（详见建国后的师范学校简介）。

东阿师范并东阿短期师范 该校建于1946年初，校址在东阿镇（今属济南市平阴县），招收高小毕业生，学制二年，培养初小师资，校长李长清，同年年底停办。

1946年腊月，黄河水复故道，河东原属东阿县的地区划归一专署的平阴县，河西原属东阿县的地区独立设县，仍称东阿县，治铜城（今东阿县城）。是年东阿县短期师范建立，设学于曹寺，招收学生两班100余人。1949年麦收后，根据六专属指示，该校经过整顿并入聊城联立师范。

冀鲁豫区建国学院师范部和冀鲁豫区第一范师学校 建国学院于1946年3月在菏泽原省立六中旧址建立。由于国民党军队向我鲁西南解放区发起进攻，该院8月份离开菏泽，9月份北渡黄河，迁来聊城地区游击办学，1948年麦收时定居阳谷坡里。“建院”内设师范部，开始招收初中毕业生或具有同等学力者，学制为一年。迁来聊城地区时只有1个师范班，后来增招了前师班、后师班和师训班。到1948年年底陆续招收师范生二、三百人。这些学生毕业后有的做了小学教师，而大部分参军参政了。“建院”于1949年2月改为冀鲁豫边区第一师范学校，原在运西师范当过校长的张训斋调任该校校长，副校长为原“建院”的高镇五。原在“建院”任教的贾崇岩任教导主任，调常静萍任教导副主任。一师建立之初，把原“建院”招收的中学部学生，经过考试，改编成3个年级，6个班，称前师一、二、三级，每级两个班。原“建院”师范部师训班的学生是年五月毕业。暑假又招收前师四个班。建国前夕改称平原省立聊城师范学校，后改为山东省阳谷一师，1957年暑假与阳谷二师

在安乐镇合并，称山东省阳谷师范学校。

临清市师范学校 该校建于1946年，校长胡雪，设学于临清市武训小学内。该校创办后主要是培训小学教师，曾招收短期师范1个班，有学生30余名。这届学生毕业后，该校即停办。

张寿师范 该校建于1946年暑期，招收高小毕业生两个班，校长由张海廷充任，归张秋县人民政府教育科领导。是年年底合并于冀鲁豫边区第一中学。

聊阳师范 1947年秋，筑先县（今之聊城市）西南部的候营、李堂、沙镇、孙丰一带，和阳谷县西北部的定水镇、郭店屯、杨集、四甲李等地区组建成聊阳县。是年聊阳师范学校建立，初设学于沙镇向庄，后迁驻于坡里，四甲李等村。校长谭古贞、孙玉贵。该校以培养革命干部为其办学宗旨，学制不定。后来聊阳县撤销，聊阳师范遂告停办。

清平县师范学校 该校建于1949年初，校址在清平县人民政府所在地康庄（今属临清市），校长由教育科长刘芳斋兼任。建校后，先后招收高小毕业生或具有同等学力的社会青年3个班（其中一个为师训班），计有学生176人，学制为二年，1950年上半年，该校合于平原省高唐、清平、茌平、博平四县联立清平师范。

博平县简易师范 简师成立于1946年7月，校址在博平县城西街大寺内。校长由县长李健民兼任，1948年秋后，改为教师轮训班。

堂邑师范 该校建于1949年5月，设学于堂邑县城文庙院内，校长由县教育科长念亚民兼任，教导主任为阎文身。是年招收高小毕业生两个班，计百余人。学制二年，培养初小教师，1950年5月，奉专署之命，并入聊城联立师范。其学生通过考试，根据成绩优劣，分别编入联师一、二年级。个别成绩较差者，取消学

籍。其教师全部留在联师任教。

冀鲁豫联立师范 该联师的前身为冀鲁豫六地委、专署于1947年冬创办的小学教师训练班，1948年8月，以师训班为基础改建为冀鲁豫联立师范（初师），设学于原山东省立第三师范学校旧址，即今聊城地区教育学院处。1949年9月，因区划变动，改称平原省联立聊城师范。校长郎镜如，副校长仪鼎三。有教职员25人。自创办至1949年底，共招收学生6个班，373人，其中男生350人，女生23人，学制三年，是一所招收高小毕业生的初级师范学校。建国后改称聊城地区师范学校，并逐步发展成为一所招收初中毕业生的中级师范学校。

临清县立师范 该校建于1948年8月1日，原名“临清县立简易师范学校”，校址在临清县朱庄。1948年底，该校迁至临清镇河西达古巷天主教堂（今属临西县）。校长由教育科长修一轺兼任。建校当年招收学生两个班，学制有二年三年不等。1950年，原临清镇师范并入该校。1954年与临清女子师范学校合并为临清师范学校，校址在今之大众公园东侧。临清县立师范共招生六级，8班，约计500人。

高唐短期师范 高唐短期师范建于1948年暑假，校长冀晓阳，设学于高唐县城文庙内，有教师8名。当年招收学生二次，共3个班，其中第一次招收两个班，学生92人，男生81人，女生11人。第二次招收1个班，全部为女生。1950年上半年，该校并于清平联立师范。合并时该校只有1个短师班，是由董之桢老师率队前往的。

莘县师范 该校建于1948年12月，设学于莘县城内。建校当年招收师训班5个，施以3个月训练，即分配到本县农村小学任教。次年暑假后，又招收3个师训班，这期学生尚未毕业，该校即于1949年冬并入安乐镇联立师范。

徐集短期师范、安乐镇师范 徐集短期师范学校的前身为寿张莲花池小学教师轮训队。归冀鲁豫行署九专署领导，对范县、观城、朝城、寿张四县的部分小学教师进行短期轮训，结业后回县分配工作。1949年2月，九专署决定将轮训队改为短期师范学校，校址也由寿张莲花池迁往朝城县徐集，因之命名为徐集短期师范学校。短师招收高小毕业生和有上进心的知识青年，学制为一年。是年二、五月份两次招收新生7个班，300余人。另外还招收高、初小学教师训练班三个，学制为半年。校长由专署教育科长夏子凡兼任，教导主任为于佩之。是年夏，专署又决定将短师改为范、观、朝、寿、莘和东阿六县联立师范。校址也由徐集迁往阳谷县安乐镇，并改名为“平原省九专署联立安乐镇师范学校”，学校领导人未变。招收高小

毕业生，学制改为三年。1953年改为阳谷县师范学校，领导人也几经变动。安乐镇师范从建立到1957年与坡里师范合并，共招收41个班，学生达2014人，成为一所规模较大的初级师范学校。

临清女子师范 该校原名“邯郸专区女子师范学校”，建于1949年3月8日。校址初在临清镇三元阁街，不久迁往临清镇考棚街考棚院内。校长杨兴泉。当年招收高小毕业女生两个班。学制二年三不等。1952年改名为“临清女子师范学校”。1954年与临清县立师范合并为临清师范学校，校址在今临清市大众公园东侧。女师前后共招生七级。8个班，学生约计450人。该女子师范学校，是鲁西地区“两战”时期唯一的一处专门招收女生的初级师范学校，它为鲁西地区培养小学女教师做出了贡献。

附：抗日战争时期日伪所办师范学校一览表

学校名称	创办时间	设学地点	校 长	备 注
东临道联立师范	1941. 冬	聊城城内北口西	石寿城	抗日战争胜利后被国民党政府接管，1947.1.停办
临清县立简易师范	1941	城内	张铸 朱辅宸	1945年8月停办
高唐县立简易师范	1942暑假	初在城内三清观，后迁城内文庙	杨树东	1944年下半年停办
茌平县立简易师范	1942	城内三皇阁	高振邑 薛析为	1942年为师范讲习所，学制一年，1943年改为简易师范，学制三年，1945年停办
阳谷县立简易师范	1943	城内北街		1943年为师范速成班，1943年改称简易师范，1945年7月停办
博平县立简易师范	1944	城内一高旧址	薛盈川 吴兰乔	抗日战争胜利后被国民党政府接管，1946年1月停办

第三章 中华人民共和国建立后的中等师范教育

第一节 概 述

一、性质和任务

建国后，随着历史发展的不同时期，聊城地区曾开办过速成师范、初级师范、中级师范、幼儿师范、工读师范、教师进修学校等几种类型的师范学校。至1985年有中师8处，在校学生1978名，比1949年增加2处，在校学生增加494人。另有各种类型的师训班、进修班等。

1956年，教育部制定的《师范学校规程》，对中等师范学校的性质、任务和培养目标，均作了明确具体的规定。1980年6月，教育部召开全国师范教育工作会议，会后，教育部发出的《关于办好中等师范教育的意见》和《中等师范学校规程（试行草案）》，对其性质、任务和培养目标又重新作了明确、具体的规定：（1）中等师范学校（包括幼儿师范学校）的性质是：培养小学和幼儿园师资的中等专业学校。（2）中等师范学校的任务和培养目标是：培养具有社会主义觉悟，辩证唯物主义世界观，共产主义道德品质，从事小学或幼儿园教育工作必备的文化与专业知识、技能，热爱儿童，全心全意为社会主义事业服务，身体健康的小学和幼儿园师资。同时，还担负培训在职小学教师和幼儿园保教人员的任务。（3）中等师范学校的学制定为三年和四年两种，招收初中毕业生或具有同等学历的社会青年。中等师范学校也可以招收民办教师，学制定为三年。

二、管理

建国初期，聊城地区的师范学校通过调整并校，尚有六处，均属省领导，其日常行政事务由专署领导和管理。

1958年权力下放，聊城地区各县均设师范学校，归中共县委和县人民政府领导。1962年，经过调整，只剩下聊城地区师范、阳谷师范和临清师范三处重点师范。这时又收归地区领导。1980年教育部对中等师范学校的管理体制，又重新作了规定：“中等师范学校的设立，变更与停办，由省人民政府决定，并报中华人民共和国教育部备案。中等师范学校由省根据国家制定的教育方针、政策、规章制度，实行统一领导，省地两级教育行政部门分级管理。”（引自1949~1982《中国教育年鉴》）聊城地区的师范学校实际上实行地、县两级领导，以县为主。1984年将省批准的临清、阳谷、莘县的三处师范收归地区教育局领导，其余归县领导。

中等师范学校内部管理与组织机构和中学大致相同。建国初期，实行校务委员会领导下的校长负责制。设校长一人，副校长一至二人。校长负责领导全校的教育、教学和行政管理工作。主要职责是：贯彻执行教育方针、政策和法令；制定和组织实施学校工作计划；领导教学和教育工作；指导共青团和学生会工作，管理学校的人事、校舍、设备、经费和师生的生活工作；领导附属小学。1958年改行“党支部（总支）领导下的校长负责制”。学校党组织对学校行政工作负有保证和监督的责任。

中等师范学校校长之下设教务、总务两处。有培训在职小学教师任务或担负小学教师函授任务的学校，另设培训机构或函授机构。教务处设主任一人，在校长领导下负责计划、组织、管理、检查全校教育、教学、教育实习和学生生活指导工作。必要时设副主任，协助主任工作。总

务处设主任一人，在校长领导下负责主持全校后勤工作。学校的人事、保卫等工作，另设专人负责管理。

中等师范学校一般要在学校附近设立附属小学，供学生教育实习或试验新的教育、教法之用。

中等师范学校建立由校长主持的，由学校各部门负责人、教师和职工代表参加的校务委员会。它是体现集体领导的重要机构，其任务主要是研究、讨论、决定学校的重大事项。另外，每周召开一次行政办公会议。还有各教研组长会、班主任会等。

文化大革命期间，上述管理体制遭到破坏，建立干部、工人、学生代表“三结合”的革命委员会。工、农、兵进驻学校，占领上层建筑，领导和管理学校。粉碎江青反革命集团以后，“工人宣传队”撤离学校，学校才又逐渐恢复了以前的管理体制。

三、学制、课程、教材、教法

建国后，聊城地区的师范学校，其学制有三年制的初师和中师（即前师和后师）。根据1952年教育部颁布之《师范学校暂行规程（草案）》精神，聊城地区部分学校始招速师，学制定为半年或一年。1958年各县先后成立工读师范，学制两年，实行半工半读，勤工俭学，以培养农村小学教师为主，但这类师范学校不久即停办。至1964年，国家主席刘少奇视察山东时，提出两种教育制度，聊城地区经省批准，又在高唐、冠县两地各建工读师范一处，其学制改为三年，课程设置也有了统一规定。“文革”中期，部分师范学校曾招收短期训练班，学习三个月或半年即行结业分配工作。以后，各县建立师范学校，招收高中毕业生，学制定为二年，分科授业，以培养初中教师为主。自1982年始各师范学校停止招收高中毕业生，学制又恢复为三年。到1984年，全区有中等师

范学校八处，经省批准三处。其余改称教师进修学校，以培训在职小学教师为主，部分学校招收一定数量的民师班，学制定为二年。

其课程设置，三年制的中等师范学校开设政治、语文及小学语文教材教法。数学及小学数学教材教法、物理、化学、生理卫生、地理、历史、心理学、教育学、体育、音乐及音乐教学法、美术及美术教学法、电化教学、教育实习等。

三年制的幼儿师范或幼儿师范班开设政治、语文、化学、物理、数学、生物学、地理、历史、幼儿心理学、幼儿教育、幼儿卫生学、语言及常识教学法、计算教学法、体育及体育教学法、音乐及音乐教学法、美术及美术教学法、舞蹈、教育实习等。

关于教材，建国初期，聊城地区的师范学校，除教育学、心理学和教学法等专业课外，其他各基础学科和中学基本相同。1956年以后，一度部分使用部编师范学校教材。自1958年到文化大革命期间，师范学校盲目发展，教材使用也较混乱，开设的课程也有残缺。自1981年始，除政治、地理、历史外，其他各科陆续使用全国统编中师教材，包括文选和写作，语文基础知识、代数与初等函数、几何、小学数学基础理论和教法、生物、生理卫生、物理、化学、体育、小学体育教学法、音乐、琴法等10余种。声乐、乐理、舞蹈、视唱等科有的使用自选或自编的教材。

中等师范学校对学生强调为人师表的思想品德教育，以及基础课和专业课的教学和训练；教育学生认真学习教育学，懂得教育规律。在课程的设置上提高了音、体、美的地位，以促进学生一专多能，全面发展，突出师范教育特点。

为了培养合格的小学教师，全区师范学校加强了对教法的研究和改革，强调突出师范特点，加强“双基”教学，使学生

牢固的掌握住知识和基本技能；加强了专业课的教学，使学生真正懂得教育规律，注意了培养学生分析问题和组织教学的能力。开展“一日见习”“试教十分钟”“练三字一话”（毛笔、粉笔、钢笔字和普通话）等活动，以提高师范教育质量。

为适应“三个面向”的教育形势，把电化教学纳入师范学校的教学计划，开展电化教学鼓励教师自制幻灯片，学校建立电教室，配备电教器材，要求教师尽量运用电化手段进行教学，自1982年起，各专业每周增设一节“电教”课。

各县教师进修学校，建立先后不同，且时办时停，教材也极不统一。是以培训小学在职教师为主的学校，其课程基本与中师相同。

四、教育实习

中等师范的教育实习，是师范学校专业教育的重要组成部分，是贯彻理论与实践相结合原则的重要环节。教育实习的目的是，通过实习，使学生所学的基础知识和专业知识，在“用”上得到锻炼，培养独立工作能力；通过接触实际，巩固专业思想。

教育实习（包括见习、参观）的内容有教学工作，班主任工作，少先队工作，课外辅导及家访工作等。实习中要求与教育学、心理学、各科教学及教学法等密切配合起来进行。实习的时间，三年不少于八个月。可按学年分散使用，也可集中使用，但毕业实习不得少于四周。

实习结束时，对学生进行成绩考核。实习学生进行总结，指导教师商同附小校长、有关老师负责评定，写出评语。对反复试教，成绩仍不及格者，不分配教师工作，呈报上级部门另行安排。

五、学生

建国初期，中等师范学校学生来源：一是由单位推荐在职教师入学进修的，这是培训性质的；一是高小、初中毕业生通

过招生考试，择优录取的，前师招收高小毕业生，后师招收初中毕业生，毕业后国家统一分配工作。1962年以后，聊城地区已无初级师范学校。

文化大革命期间，实行单纯由单位推荐，或推荐与文化考试选拔相结合的办法录取，多是高、初中毕业生在乡劳动一年以上者和在职的民办教师。先是“社来社去”，后是国家择优录用。

1977年恢复考试招生制度以后，聊城地区采取统一招生办法。招收对象有高中毕业生、初中毕业生，也有民办教师，那个学校招生何种对象，地区教育局根据学校情况和设置的专业而定。学生来自学校所在县或聊城地区各县，多为农业人口，毕业后分配到小学任教。为补充中学师资之不足，分专业授课之学校的毕业生，大都分配到公社初中任教。自1983年以后，中等师范停招高中毕业生，亦不再分学科进行专业授课。其毕业生除个别不适于教学工作外，其余都分配做小学教师。

文化大革命以前和以后，师范学校的学生，录取要求比高中高，要求思想好、学习好、品学兼优，且经过面试和体检，发现考生中有口吃、重听、高度近视、五官不正、身体畸形等生理缺陷者，学校不予录取。入学后要求学生音、体、美全面发展，一专多能。

师范学生一律享受人民助学金，其标准各时期不尽相同。1980年以后，每人每月上级拨款15.5元，其中15元用于伙食费，其余集体掌握使用。学生享受公费医疗，医疗费按每人每月1元拨发，不发给个人，由学校掌握使用。粮食定量为35斤，对品学兼优的学生，学校给予奖状或物资奖励。师范生一律在校集体食宿。

学生每天上课6课时（45分钟一课时）除星期天，每天都有早操、课间操、早晚自习和两节课外活动。

附录6件：

① 1952年师范教学计划

科目 每学周 年时数		第一学年		第二学年		第三学年		三学年总计
		上	下	上	下	上	下	
语文及教学法	语文	8	8	6	6	6	6	696
	语文教学法					1	1	32
数学及算术 教学法	算术及教法					2	2	64
	代数	2	2	2	2			144
	几何	2	2	2				108
	三角				2	2		72
物理		4	4	2	2			216
化学				2	2	3	3	168
达尔文理论基础 自然教材教法		2	2					72
						2	2	64

地理及教学法	地理	2	2	2	2	1		144
	地理教法							18
历史及教学法	历史	4	4	3	3	2	-2	316
	历史教法					1		18
政治	社会科学基本常识	2	2	2	2			144
	共同纲领					1	2	46
	时事政策	1	1	1	1	1	1	104
心理 教育 学校	心理学			2	2			72
	教育学			2	2	3	3	168
	卫生					1	1	32
体育及教学法	体育 体育教法	2	2	2	2	1	1	176

续上表

音乐及教学法	音乐 音乐教法	2	2	2	2	2	1	1	176 14
美术及教学法	美术 美术教法	2	2	2	2	2	1	1	176 14
参 观 实 习				1	1	2	2	2	100
每周教学时数		33	33	33	33	33	31	31	
每学期上课周数		18	18	18	18	18	14	14	
每学期上课总时数		594	594	594	594	594	558	558	3368

②一九五二年师范速成班教学计划

科 目		第一学期	第二学期	二学期总计
语文及教学法	语 文	8	6	2 2 8
	语文教学法	1	1	3 2
算术及教学法	算 术	2	2	6 4
	算术教学法	1	1	3 2
自 然 教 材 教 法		2	2	6 4
地 理 教 材 教 法		1	2	4 6
历 史 教 材 教 法		1	2	4 6
政 治	共同纲领	1	1	3 2
	时事政策	1	1	3 2
心 理 学		2	2	6 4
教 育 学		4	4	1 2 8
体 育 及 教 学 法		2	3	7 8
音 乐 及 教 学 法		3	3	9 6
美 术 及 教 学 法		3	2	8 2
参 观 实 习		2	2	6 4
每 周 教 学 时 数		3 4	3 4	
每 学 期 上 课 周 数		1 8	1 4	
每学期上课总时数		6 1 2	4 7 6	1 0 8 8

③1960年——1961年度三年制师范学校

文理分科教学计划

年 级 学 期	一 年 级		文 科		理 科	
			二年级	三年级	二年级	三年级
	上	下	上	下	上	下
政 治	3	3	3	3	3	3
语 文	5	5	9	9	4	4
外 语			4	4		
数 学	6	6			6	7
物 理	4	4			4	5
化 学	3	3			3	2
生 物	2	2			3	
历 史			4	4		
地 理			3	3		
教 育 学				2		2
体 育	2	2	2	2	2	2
每周总时数	25	25	25	25	25	25
每学期上课 周数	18	18	18	18	18	18
平时生产 劳动时间	每 周 八 小 时					

④ 1980年三年制师范学校教学计划

课 时 学 年 科 目				上课总时 数	各科占总时 数的百分比
	一	二	三		
政治	2	2	1	1 7 1	5 · 4 6
文选和写作	5	5	4	6 1 4	1 9 · 6 1
语文基础知识	2	2			
小学语文教材教法			2	6 2	1 · 9 8
数学	6	6		4 2 0	1 3 · 4 2
小学数学教材教法			4	1 2 4	3 · 9 6
物理学	3	3	3	3 0 3	9 · 6 8
化学	3	3		2 1 0	6 · 7 1
生物学	4			1 4 4	4 · 6 0
生理卫生		2		6 8	2 · 1 7
历史			3	9 3	2 · 9 7
地理			3	9 3	2 · 9 7
心理学		2		6 8	2 · 1 7
教育学			4	1 2 4	3 · 9 6
体育及体育教学法	2	2	3	2 3 3	7 · 4 4
音乐及音乐教学法	2	2	2	2 0 2	6 · 4 5
美术及美术教学法	2	2	2	2 0 2	6 · 4 5
每周上课总时数	3 1	3 1	3 1	3 1 3 1	1 0 0
教育实习		2	6		
生产劳动(周)	2	2			
每学期上课周数	3 6	3 4	3 1		

⑤ 1980年三年制幼儿师范学校教学计划

课 时 学 年 科 目	一	二	三	上课总时 数	各科占总时 数百分比
政治	2	2	1	171	5.46
语文	6	6	4	544	17.38
语言及常识教学法			2	62	1.98
数学	4	4		280	8.94
计算教学法			1	31	0.99
物理学		3	3	195	6.23
化学		2	2	130	4.15
生物学	2	2		140	4.47
历史	3			108	3.45
地理			3	93	2.97
幼儿心理学		3		102	3.26
幼儿教育学			4	124	3.96
幼儿卫生学	3			108	3.45
体育及体育教学法	2	2	3	233	7.44
美工及美工教学法	3	2	3	269	8.59
音乐及音乐教学法	4	4	4	404	12.90
舞蹈	2	1	1	137	4.38
每周上课总时数	31	31	31	3131	100
每年上课周数	36	34	31		
教育实习(周)		2	6		
生产劳动(周)	2	2			

⑥1949—1988师范育教情况统计表

年 份	处 数	在校生数	教 职 工 数	
			总 计	其中专任教师
1949	6	1484	139	103
1950	6	1697	154	121
1951	6	1980	178	149
1952	6	1957	173	149
1953	6	2093	190	139
1954	6	2057	191	145
1955	6	2961	165	147
1956	6	2407	204	264
1957	5	2104	286	259
1958	5	2991	197	175
1959	8	2392	314	112
1960	8	2792	381	114
1961	3	2010	240	182
1962	3	789	132	120
1963	3	720	150	124
1964	3	801	191	170
1965	6	1215	166	138
1966	5	560	105	90
1967	5	1215	115	98
1968	5	650	153	113
1969	5	1011	151	108
1970	4	621	190	137
1971	8	710	252	146
1972	8	410	225	151
1973	3	817	213	201

1974	4	1032	235	122
1975	5	1226	370	412
1976	9	2007	533	472
1977	9	877	306	260
1978	9	824	276	235
1979	9	1200	330	186
1980	9	1423	332	140
1981	8	1100	342	142
1982	8	1400	419	167
1983	8	1700	463	180
1984	8	1860	462	206
1985	8	1978	319	
1986	4	2094	389	223
1987	4	2134	310	190
1988	4	2076	356	206

第二节 典型学校简介

武训师范

武训师范是在党的领导下创办起来的一所具有初师、中师、速师和轮训班等四种类型的专业学校。建于1945年10月，校址在山东省冠县柳林镇（原属堂邑县）武训“崇贤义塾”院内。建校初每年只招一个初师班，1950年始招中师班一个，后来逐年发展，到1959年有13个教学班，其中8个中师班，4个初师班，1个速师班，在校生达595人。

一、创建与沿革

抗日战争胜利后，百废俱兴，特别是老解放区，在政治、经济上翻身的广大贫苦农民，迫切需要文化教育上的翻身。因此文化教育事业亟待发展。而当时教师奇缺，不能满足需要，只有培养大量的师范毕业生，才能解决师资问题。为此，冀南

一专署于1945年10月派王宗约、王耀华、黄绮清、史瑞华到柳林镇创办一所师范学校。因校址在武训“行乞兴学”的“崇贤义塾”内，并为纪念武训，所以定名为“武训师范”。王宗约任校长，王耀华任中共党支部书记兼教导主任。选择柳林镇办师范的原因有二：一这里是老解放区，八年抗战中，这地方可称得天独厚，毫无损伤，群众基础好，办学热情高；二武训办学的影响较深，而且仍有校田200余亩，能收地租，可以解决办学经费问题。学校创办起来，当年招收初师1个班，学生56人，为第一级，翌年2月招收第二级1个班，学生40人；1947年招收第三级仍是1个班，学生52人。

1948年3月1日，奉冀南行署指示，武训师范和冀南一中合并，仍称冀南一中，冀南一专署专员刘云生兼一中校长，王宗约为副校长，校址在临清市，学校设

“中学部”和“师范部”。

1949年1月,华北教育会议后,又奉命在柳林恢复武训师范,仍由王宗约任校长。

1949年下半年,平原省成立,柳林镇归平原省堂邑县管辖,武训师范随改名为“平原省立武训师范”,直接归省教育厅领导。

1951年,电影《武训传》在全国各大城市上映后,引起了各界人士的普遍反响。5月20日《人民日报》发表了《应当重视电影〈武训传〉的讨论》的社论,学校停课月余,组织全体师生批判电影《武训传》及“武训精神”。7月16日,武训师范即改名为“平原省堂邑师范”。

1952年12月,平原省撤消,堂邑县归山东省,该校又更名为“山东省堂邑师范”,这时校长仍是王宗约。

1956年,撤消堂邑县,柳林镇划归冠县,该校随即更名为“山东省冠县师范学校”。这时有初师5个班,学生250名;中速师4个班,学生199名;轮训班4个,学生200名。是年王宗约调往聊城三中,张绍虞接任校长兼党支部书记,直至学校停办。

1962年5月,在国民经济调整中,学校放长假,学生还乡,教师调离,领导干部赴其他岗位,历时17年的武训师范学校从此停办。

二、办学宗旨、学制和课程设置

武训师范办学宗旨是为社会培养和造就合格的小学教师。根据教育事业迅速发展的需要,该校设立了初师、中师、速师和教师轮训等四个种类进行教学。

初师,学制三年,招收高小毕业生和具有同等学历的社会青年。课程有:政治、语文、数学、理化、地理、历史、教育学、语文教法、算术教法、音乐、美术、体育等。1948年前没有固定教材,学习内容均由课任教师参考战前内容结合中心工

作编写、讲授。

中师、学制三年,招收对象是初中毕业生和具有同等学历的社会青年。课程有:政治、语文、数学、物理、化学、世界地理、世界历史、生物、教育学、心理学、教学法、音乐、美术、体育等。

1960年7月,中师二级和三级开始分文理两科进行教学,其课程文科班有语文、政治、数学(几何、三角)、物理、化学、历史、毛泽东文艺思想、文学基础知识、体育和劳动等,理科班有语文、政治、数学(几何、三角、解析几何)、物理、化学、体育、劳动等。

速师,学制一年,招生对象是初中毕业生和具有同等学历的社会青年。课程有:政治、语文、数学、教育学、教学法(主要是语文、算术、音乐、美术、体育等。)

教师轮训班,招收在职的小学教师。学制视情况而定,有的一年,也有的是二年,还有的仅半年就结业。基础课主要有政治、语文、数学;重点研究、学习小学教材、教法和教育学,另外还有音乐、美术、体育等科。

武训师范招生范围比较广,建国前,学生来自山东、河南、河北的23个县市,建国后,招收本地区的学生。中师、初师和速师毕业生,由专署统一分配,大部分被分到本地区各县工作,少部分根据需被分配到外地区任教。轮训班的学生毕业后原则回本单位工作,也有少数被分配到其他单位工作的。该校的毕业生遍及鲁西北、冀南和豫北等地。

三、组织机构和规章制度

(一)机构设置

1、党总支委员会

1945年10月,建立中共党支部,由三人组成,王耀华任书记。

1950年1月,建立中共党总支,下设若干党支部。总支成员是:

书记：王耀华
 付书记：王宗约
 组织委员：陶金亭
 宣传委员：程春台
 青年委员：王泽民
 总支之下设支部，除了附属小学支部

和干部支部外，学生也以班级为单位建立支部，但支部书记多由教师中的党员担任。

武训师范始终注意党的建设，不断从教师和学生中发展党员，其中初师三级学生党员占全班人数的73%。

教职工编制情况如下表：

校 长	正 副	编 制	实 有	备 注
		1 1	1 1	
教 导 处	主 任	1	0	缺 1 人
	副 主 任	1	1	
	事 务 员	3	3	
	文 印	1	1	
	图 管 员	1	1	
总 务 处	正 主 任	1	1	缺 1 人
	会 计	1	1	
	事 务 员	2	1	
	伙 管 员	2	2	
初 师 教 师		23	24	超 1 人
中 师 教 师		0	0	此时无中师班
伙 房	职工伙房	1	1	
	学生伙房	14	14	
通 退 员		3	4	超 1 人
校 医		1	1	
卫 生 员		1	1	
合 计		58	58	

2、校务委员会

校务委员会由9人组成，校长兼校务委员会主任，每月定期开会讨论决定学校工作大计。

3、教导处和总务处

教导处正主任先后由王耀华、赵夫、齐建勋、张端甫担任。

教导处付主任先后由冯章生、鲁道荣、管兆伦、邓梅棠担任。

总务主任先后由孟春雨和石连法担任。

4、教育工会

教职工工会由9人组成，孙荫棠任工会主席。

5、共青团总支

1949年5月建立新民主主义青年团总支，下设若干团支部，1950年团总支部书记是程光远，副书记是王道宗。

1957年建共青团团委，由11人组成，书记：冯章生、付书记：石金铭、邓梅棠。

6、学生会1946年3月成立。

7、教职工编制

以1955年为例，全校有11个班，在校生556人，教职工编制情况如前页之表：

(二)学校规章制度

武训师范从建校到停办，逐渐建立健全了一套完整而严格的规章制度，保证学校工作的正常进行。该校建立了校务会定期开会制度，党团组织三会一课制度，职员条例，班主任工作细则，教师条例，学生守则，财会制度、劳动生产制度等。1959年进一步制定了《冠县师范十好教员条件》，还开展了“六好团支部”和“八好团员”活动。

四、教学工作

武训师范始终把教学工作放在一切工作的首位。学校领导除深入课堂教学外，还多方调动教师的积极性，按教学大纲要求，总结教学经验教训，不断提高教学质量。

学校抓教学的作法是：

1、校长和两个教务主任组成一个学习教学大纲的先行小组，坚持每周两次学习教学大纲和有关教学文件，有的放矢的指导教学工作。

2、制定教学计划，根据教学大纲要求制定本校教学计划，按计划进行教学工作。

3、定期总结及时指导。学校党支部通过校务委员会讨论教学工作，听取各教研组的汇报，肯定成绩，指出缺点，提出下步工作重点和改进意见。

4、组织观摩教学，号召教师互相听课。

5、组织业余文化进修。

6、认真检查、督促工作，学校对教学工作每学期都进行认真检查。作到：

(1)学生作文、周记、演草和其他各科作业各抽查一次。

(2)教师的课时计划，听课记录普查一次。

(3)班主任手册和学生记分册普查一次。

(4)对学生的学习情况，每月总结一次。

(5)学生的模范事迹登记册检查总结两次。

7、制做教具，提高教学效果。

五、服务于战争、服务于中心工作

(一)扩军、参军、搞战勤

1945年底，第一级学生入校不久，解放军攻打聊城时，学校积极组织36名学生，在老师的带领下，分两部分到聊城的凤凰集、堂邑县的堽固一带搞战勤，历时五、六个日夜，胜利完成了任务。1946年春，解放聊城时，全校师生争先恐后报名，要求上前线参加战斗，最后选拔了30多名学生，在老师领导下到前线搞宣传、抬担架、护理伤员，历时7昼夜出色地完成了战勤任务。1946年秋，我

军解放清平的战斗打响了，该校又有30余名学生，放下书本投入战勤工作，直到战斗胜利结束才返校。

1946年冬，国民党军队向解放区大举进攻。其军队已进入大名县一带，战斗迫在眉睫，该校第二级学生踊跃报名支前，学校选派20多名同学开到馆陶县一带搞战勤，师生发扬不怕吃苦，不怕牺牲的精神，战斗15天，胜利完成任务，受到上级多次表彰。

1947年全国范围的反帝反封建斗争发展到新的人民大革命的阶段。为迎接中国革命新高潮的到来，该校一级学生绝大部分英勇参加了中国人民解放军。同年秋，二、三级学生全部到堂邑、莘县等地搞扩军动员工作。前后经过两个多月的艰苦奋斗，胜利完成扩军任务，师生载誉而归。

1949年秋，该校学生听从祖国召唤，有8名同学弃学从戎，积极参加军事机械训练。

1950年冬，又有15名同学参加了军事干校，为我人民解放军输送了一批有文化的指战员。

（二）节衣缩食献金献粮慰问前线战士

1946年秋，为实际响应“美军退出中国”彻底打败国民党军队进攻的号召，全校师生员工把生产积存的十余万元现金，全部捐赠给前线战士，其附属小学学生亦把自己种菜收入的1000元现金全部献出。学校决定3个月内每人每天节约二两米，给前线献粮。

（三）参加土改和整党

1948年春，根据上级指示，三级学生绝大部分，参加了馆陶县的土地改革和整党工作，不少学生担任了工作组长。本年秋季，这批整党骨干又参加了冠县的整党和土改工作。由于同学们严格执行了党的方针、政策，在冠县表彰土改整党工作模范大会上，不少同学作了典型发言，5人被

评为全县土改整党工作甲等模范。1949年2月，全体同学回校学习。

（四）支援农业生产

1950年春，该校三级、六级师生离校深入柳林区各个村庄领导群众抗早点种。

1954年麦收时，天降大雨，全校师生一齐出动，在没膝的水中帮助群众抢捞小麦200余亩。

1960年春，全校师生员工响应县委“抗旱双保”号召，四次停课22天，360多人参加柳林公社的抗旱双保运动，共浇地（小麦）1227亩，挖水沟515米，翻地256亩，运肥3464车，荣获各种锦旗20多面。

六、勤工俭学、艰苦创业

1946年，第二级学生发扬抗大精神，大搞生产自救，建立了馍馍房、百货店、卷烟厂，购置了弹花机，纺线机，师生边学习，边弹花纺线，自力更生度过了艰苦的岁月。1947年秋，三级学生在东校院开垦耕地十亩，种植烟叶，师生担水千余担，栽苗管理，获得丰收。

后来，建立了熏烟厂，学生不分昼夜轮流值班，当年收入100余万元。与此同时，三级、四级的学生还在距校六、七里路的校田上种植了30多亩各种农作物，经常披星戴月前往校田除草、灭虫、收割。

1954年夏，大雨连绵，师生在校周围的壕坑内沿筑起1尺多高3尺多宽的土堤挡水护校。暑假，校院积水尺余深，外水内灌，房屋随时有倒塌的危险，留校的四十余名师生，冒着倾盆大雨，抢修堤坝，刮水排水，经过一天一夜奋斗，抢救了被泡房屋42间，师生员工的手脚都被水泡得象渣窝窝，然而，他们看到保住了的校院，心头洋溢着无比的喜悦和自豪。

1960年，学校坚持因陋就简，就地取材，就地生产，就地推销，服务农业的原则，办起了校办工厂、农场和饲养场。师生轮流到厂（场）参加劳动。当年1年收入现金约23630元，留下扩大再生产等费

附录：武训师范历届学生统计表

入校时间	初 师			中 师			速 师			轮 训 班		
	级别	班数	入校数	级别	班数	入校数	级别	班数	入校数	级别	班数	入校
1945.10	1	1	56									
1946.2	2	1	40									
1947	3	1	52									
1948.1	4	1	62									
1948.9	5	1	59									
1949.1	6	1	55									
1949.9	7	1	55									
1950.1	8	2	114									
1950.9				1	1	47						
1951.9	9	2	102									
1952.9	10	4	200									
1953.9	11	1	49							1	2	100
1954.9	12	2	107							2	4	200
1955.9										3	4	200
1956.9	13	5	250				1	4	199			
1958.9	14	4	200	2	4	170	2	1	43			
1959.9				3	4	180	3	1	45			
1960.1							4	1	50			
1960.9	15	1	50	4	4	180						
1961.12										4	1	50
合 计		28	1451		13	577		7	337		11	550
说 明	一九五七年未招收新生											

用后，全校600余名学生每人分得20多元现金，减轻了国家和学生家庭负担。

武训师范走过了壮丽的17年，在这17年中，共招收59个班，2915名学生。这些毕业生绝大多数走上了教育工作的第一线，为培养祖国花朵勤奋的工作着。另外，还有些毕业生走上了其他工作岗位。据初步调查，这些学生中科局长以上的国家干部有139名，其中教授、副教授3名，地委级以上的24名。他们都在不同的工作岗位上，为社会主义革命和建设贡献着自己的力量。（历届学生统计表见前页）

聊城师范学校

该校创办于1947年冬，时称冀鲁豫六专署小学教师训练班。1948年8月，改称冀鲁豫联立师范（初师），1949年9月，因区划变动，又改称平原省联立聊城师范。1952年12月，平原省撤销，聊城地区划归山东省，该校遂改称山东省聊城师范学校。1977年7月，聊城地区以该校为基础，第二次建立聊城师范专科学校，该校停止招生。至1979年暑假，师范最后一届学生毕业，聊城师范的建制暂告裁撤。1988年暑假前，行署决定恢复聊城师范的建制，除将教育学院（西院）所招中师学生11个班（其中美术专业班2个，音乐专业班2个，幼儿师范班4个，体育专业班1个，普通中师班2个）收归该校外，是年又招收新生4个班（其中普通中师班1个，幼儿师范班2个，体育班1个），从此，中止了9年的聊城师范学校又获得了新生。

聊城师范创办之初，设学于原山东省立第三师范旧址，师训班曾在光岳楼上上课。1962年，该校曾先后迁往聊城师专附中（今聊城市红旗小学之一部分）和聊城师专（今聊城师范学院校址之一部）校址。1970年，山东师范学院迁来聊城，占用了原聊城师专校址，聊城师范又迁回光岳楼南原校址，直至该校于1979年暂时停办，

其址未变。1988年暑假恢复的聊城师范设学于聊城市闸口南聊城地区教育学院（东院）校址。

聊城师范学校原是一所初级师范，招收高小毕业生，学制三年。1950年暑假，冠县、堂邑两师范裁撤后，各有一个班学生并入该校，与该校学生一起，通过考试编为一、二、三级，年龄大的编为一级，学制一年半，年龄较小成绩较好者编为二级，学制三年，年龄较小，成绩较差者编为三级，学制三年半，各级入学时间均从1949年算起。1953年暑假始招中师。1955年停止招收初师。1957年暑假初师七级学生毕业后，聊城师范遂成为一所单纯的中级师范学校，每年招收初中毕业生四个班，成为定制。1966年6月，十年文化大革命开始，该校连续三年未招新生。文化大革命前入校的学生统统于1968年秋办理了毕业手续，分配到各县任教。1969年至1976年，实行推荐选拔相结合的招生制度，学生程度不齐，学制也改为二年，教师难以进行教学，质量显著下降。其间，除开办二年制的中师班外，也招收过短期训练班和在职教师培训（进修）班，学制一年、半年不等。1977年恢复招生考试制度后，该校仅招收了一届学生就于1979年停办了。1988年该校恢复后，是年暑假随同全区其他中等专业学校统一招生，揭开了该校新的历史篇章。

聊城师范自创办之日起，即在专署（后称行署）的领导下，加强教育、教学工作，努力提高教育、教学质量，成为全区最著名的师范学校之一。1956年，该校被山东省教育厅确认为重点学校，列为教育部重点分配的87所师范学校之一。是年，该校代表山东省出席了全国小学语文教材编写座谈会。

该校组织领导机构健全，校长之下设教导、总务两处。另有教育工会、青年团

(共青团)、学生会等群众组织。中共党的组织自创办之日起就建立起来了,但1958年以前为机关支部,正副书记由党员民主选举产生。1958年冬,聊城师专与该校联合建立了中共党总支委员会,总支书记由师专陈英担任。1960年师专迁出该校,师范成立了中共党支部,1967年春,因全面开展“文化大革命”支部活动中断。此时期的党支部书记为桑子惠,副书记为马若飞。1971年,中共聊城师范支部恢复,1972年改为总支委员会,书记先后为马梦庚、张达干、常静萍,副书记先后为王晓风、邓辛玲、高景福。1977年7月,以聊城师范为主,与新建的聊城地区教师进修学校、聊城师专合建一党的组织,聊城师范党支部工作中断,这时期的书记先后为常静萍、孙百川,副书记先后为邓辛玲、高景福。1988年,聊城师范恢复后,重新组建中共党支部,其书记为林长玉。

聊城师范自创办至1979年暂告裁撤,历时30余年,为聊城地区的小学教育事业的发展培养了一大批师资,也为党政部门输送了一批又一批优秀干部。他们在各自的工作岗位上为社会主义革命和建设做出了贡献。

恢复后的聊城师范,有教职工130名,其中专职教师68名,行政管理干部35名,职工29名。全校有高级讲师13名,讲师33名。有学生15班(其中普通中师班3个,幼师班6个,美术班2个,音乐班2个,体育班2个)总计学生557名。学校占地80亩,有教学楼两座(其中一座正在建设中),学生宿舍楼一座,教职工宿舍151间。该校教学仪器设备齐全,图书资料丰富。它将以崭新的面貌发展成为一所全区规模最大,设备最佳的重点师范学校。现在全校教职工在现任领导班子的率领下,正乘着改革的东风奋勇前进!

附:历届行政领导人名录(以任职时

间先后为序)

一、1948—1967、3

校长:郎镜如、田景韩、贾崇岩
赵祥生、李超云、牛润亭
副校长:仪鼎三、齐建勋、
段新源、张端甫

二、196⁹--1976、10

革命委员会主任:马梦庚、
张达干、常静萍
革命委员会副主任:王晓风、
张运昌、邓辛玲、张端甫、桑子惠
高景福

三、1976、10—1977、7

校长:常静萍
副校长:张端甫、桑子惠、高景福

四、1988、6—

校长:缺
副校长:邵广海、杨立英

临清女子师范校校

女师创办于1949年3月8日,始名为“河北省邯郸地区临清女子师范学校”。是一所三年制的初级师范学校。招收地区所辖各县具有高小文化程度的女生,旨在为各县培养小学教师。学校隶属于地区行署领导。校址初在临清三元阁街,后迁至考棚街考院内。1952年底因行政区划变动,改称“山东省临清女子师范学校”;1954年9月与临清县立师范学校合并为“山东省临清师范学校”。

女师从创办到并校共招收学生七级,近300余人。一级招收学生两班,由各县教育科保送。一、二级学生年龄大小悬殊,文化程度高低不齐。其中有些年龄较大的学生深受封建制度的压迫。她们之间有了小脚的妇女,有的当过“童养媳”,有的挣脱包办婚姻的枷锁,退亲后入校学习,也有的已经结婚生了孩子。因此,她们要求进步迫切,接受新事物快,求知欲强。但大部因年龄偏大而中途辍学参加革命工作。所以一级学生流动较多,后来合

并为一个班，毕业时只剩下39人。二至六年级学生都是通过入校考试招收的各县高小毕业生。入学考试成绩逐年提高，七级是抽调的各县在职小学教师（不带薪），学制仍为三年。

按照当时教学计划的规定，女师的课程设置与一般初级师范学校基本相同。学校配有图书室、仪器室、实验室、卫生室，各类文体器材应有尽有。另有附属小学一所，校址在福德街，按教学计划要求，学生定期到附小见习、实习。

女师一创建就成立了中共党支部，始有党员8名。党支部书记由校长兼任。1949年至1951年，女师校长为杨兴泉，1952年至1954年校长为李岳堂。校长之下设教、总两处。教导处设正、副主任各一人，其中必有一名女同志。总务处设主任一人，下设会计、司务长、管理员若干人。女师还设有团支部、学生会和教育工会等群团组织，在校党、政领导下开展工作。

女师的教师成分较为复杂，有在师大、华大和各种训练班受过政治训练的老知识分子，老教书先生，也有一些新毕业的中师、高中毕业生。师资水平虽然不高，但大都忠诚党的教育事业，教学效果良好。

开展丰富多彩的各种有意义的活动是女师的优良传统。课外文体活动每天两节，各班按规定轮流开展活动，人人参加，不得缺勤。教导处每天检查评比。整个校院，上课书声朗朗，下课歌声满园。歌咏比赛、文娱晚会、体育比赛定期举行。她们曾演出古装戏《将相和》、现代歌剧《郝银花复婚》、活报剧《杜鲁门大失败》等大型剧目。打腰鼓、跳舞等娱乐活动也经常开展。这不仅丰富了学生的生活，加强了组织纪律，而且使学生学会了一些组织少年儿童开展各项活动的本领。

班会每周一节，晨会每天15分钟。班

主任利用这些法定的时间，引导学生开展批评与自我批评，实行自我教育，以加强思想政治教育。

学校还针对女生特点，经常向学生进行理想、前途教育，使学生树立远大革命理想，从而正确处理恋爱、婚姻、家庭和学习、工作的关系。对来自社会的求婚者，学校除出面劝阻外，还通过政府有关部门加以克服制止。

女师自创建至与县师合并，共培养毕业生近300名，其中大部分从事小学教育工作，也有通过进修到中等学校任教的。她们是新中国成立后在党培养教育下成长起来的一代女教师。她们在教育战线上做出了贡献。每当她们回忆在女师的学习生活时，无限深情地说：“女师——我们女教师的摇篮！”

临清师范学校

临清师范学校是由临清县立师范学校和临清女子师范学校于1954年9月合并而成，校址在临清大众公园东侧。起初是以招收高小毕业生为主要对象的初级师范学校。为适应教育事业的发展，自1955年9月，成为以招收初中毕业生为主要对象的三年制中等师范学校。

该校成立后隶属于聊城地区专署文教局管辖。“文化大革命”期间至1982年由临清县直接管理。1983年恢复为地区教育局所辖。

学校组织机构设有中共党支部、校长办公室、教导处、总务处和共青团委员会、教育工会等。

学校行政机构，校长之下设教导、总务两处。“文化大革命”初期，学校党政机构被冲垮，1968年学校建立革委会。设正副主任，主任之下设政工、教革、后勤等组，各置正副组长。1982年恢复校长负责制。1984年机构改革后，副校长主持学校全面工作。

学校党支部自建校之时成立之，党支

部置专职或兼职书记一人，支部委员若干人，全为兼任。自建立至1966年支部书记先后为何桂芬、陈东源、窦新学。“文化大革命”初期，党支部失去职能。1971年党组织恢复，至1983年支部书记先后为靳

昕、靖冠卿。1984年机构改革后，党支部由副书记郝连荣主持工作。

该校建立之初设共青团总支委员会，1957年改设共青团委员会，置团委书记一人，为专职。

该校历任学校行政领导人列表如下：

姓 名	职 务	任 职 时 间	备 注
李岳堂	校 长	1954.9~1955	
陈东源	副 校 长	1955~1957	
窦新学	副 校 长	1957~1961	
王春华	校 长	1958~1961	
王宗约	校 长	1962~1968	
周漱茵	副 校 长	1962~1968	
吕干卿	副 校 长	1965~1968	
刘艺华	革委主任、副主任	1968~1973	
窦新华	革 委 主 任	1970~1970	
郝亭凯	革 委 主 任	1971~1971	
王宗约	革委主任、校长	1972~1983	1982年改称校长
靳 新	革 委 副 主 任	1970~1976	
张宝群	革 委 副 主 任	1972~1976	
钱春旭	革委副主任、副校长	1976~1983	1982年改称副校长
杨德荣	革委会副主任副校长	1977~1984.10	1982年改称副校长
郝连荣	革委会副主任副校长	1982~1984.10	1982年改称副校长
吴长贵	副 长 校	1984~	缺校长、副校长主持全面工作

该校办学形式灵活多样，规模也逐步发展。

1954年9月，县师和女师合并时有初师5个班，接着又收1个班。是年全校共有三年制的初师6个班，学生313名。有教职员50人，其中专任教师19人，职员（包括干部）14人，工勤人员17人。至

1985年有中师6个班，幼师1个班，在校学生354人；有教职员工62人，其中专任教师26人（内有讲师9人），职员（包括干部）27人（内有8人兼课，2人获有讲师职称），工勤人员9名。专任教师中具有大专程度者23人，占专任教师的88.5%。

该校初创时规模较小，设备简陋，现

附训练班和中学班、中师招生情况统计表

级别	招生时间	学制	班数	人数	毕业时间	备 注
一级	1955.9	3	4	156	1958.8	
二级	1956.9	3	4	184	1959.8	
三级	1957.9	3	2	84	1960.8	
四级	1958.9	3	2	84	1961	
五级	1959.9	3	4	110	1963.8	放长假一年
六级	1960.9	3	2	59	1964.8	放长假一年
七级	1961.9	3	1	47	1965.8	放长假一年
八级	1963.9	3	2	79	1966	1967年底分配
九级	1964.9	3	4	162	1968.7	
十级	1965.9	3	4	162	1968.12	
十一级	1968.10	2	3		1970.1	
十二级	1972.3	2	2	73	1974.8	
十三级	1973	2	4	163	1975.8	
十四级	1974	2	2	92	1976.8	
十五级	1975	2	3	126	1977.8	
十六级	1976	1	2	67	1977.8	社来社去
77级	1977	2	1	40	1979.8	
78级	1978.9	2	3	75	1980.8	
79级	1979.9	2	2	90	1981.8	
80级	1980.9	2	2	80	1982.8	英语班40人为 大专落榜生
81级	1981.9	3	2	104	1984.8	民师班二年, 83年8月毕业
82级	1982.9	3	2	91	1985.8	民师班二年, 84年8月毕业
83级	1983.9	3	2	82	1986.8	其中幼师班 38人
84级	1984.9	3		108	在校	
85级	1985.9	3	3	164	在校	
合 计			64	2482		

在校园占地70余亩,有房舍400余间,建筑面积达7200余平方米。物理、化学仪器实验室和图书室应有尽有,各种仪器标本1344件,价值17940余元,图书资料2万余册。此外尚有文体器材上百件,足够学生开展活动使用。

该校采取多种形式办学。自1955年9月始,该校以办三年制中师为主,兼办各种类型的小学教师培训班、训练班、进修班,招收过工读师范班,举办过中学教师培训班、教育行政干部训练班和中学班。

该校初师、中师的课程设置和使用的教材均按教育部的规定执行。其各种类型的培训班、进修班则根据不同情况和需要开设课程,编选教材。

该校教学活动颇为活跃,教学改革也卓有成效。早在1960年就在教学改革方面摸索出由“领导、教师、学生三结合”的“协作备课”、“协作改革教材”、“协作制作教具”的教学新方法,并被作为典型经验,撰文刊于1960年第十四期《山东教育》上加以推广。1960年以来,教研组织恢复后,采取集体(全校)与分散(以教研组为单位)相结合的办法,开展教研活动。集体活动,主要是学习外地经验,交流教改信息,研究、解决教学工作中的实际问题;分散活动,主要研究本学科的教材、教法,组织观摩教学等。在教学改革实验中,该校语文教学学习推广了上海育才中学的教学经验,采取“读读、讲讲、议议、练练”的八字教学法。为培养学生独立分析课文的能力,还采取了“单元教学法”,即按单元的主要内容,归纳几个问题,抓住一篇有代表性的课文,示范精讲,其余各篇让学生自己阅读、分析、归纳。这样做成效颇佳。

临清师范学校从成立到1985年,30多年来共招收中师25届。70个班,学生3千余名,举办各种类型的培训班、训练班、进修班30余期,培训中小学师资1500余

名,为临清、冠县、高唐、茌平、夏津、馆陶、临西等县,输送了一批又一批中小学师资。为发展这些县的中小学教育做出了贡献。(详见前页学生统计)

山东省聊城第一师范学校(俗称坡里师范)

该校是于1949年2月由冀鲁豫区建国学院改办而成。始称冀鲁豫区第一师范学校。1949年9月改称平原省聊城师范学校。1952年12月,再改为山东省聊城第一师范学校。嗣后又改称山东省阳谷一师。1957年暑假,该校与当时设在阳谷县安乐镇的阳谷二师合并为山东省阳谷师范学校。合并后的阳谷师范,校址乃在安乐镇阳谷二师旧址。聊城第一师范学校因校址在阳谷县的坡里村,人们俗称坡里师范,而真正的名字却不被一般人们所知了。

建国学院改办成师范后,其学校的性质也由培养和造就各方面建国人才的综合性学校,变为性质单一、专门培养小学师资的师范学校。该师范学校校长为张训斋,副校长为高镇五。张训斋1954年调离,常静萍升为副校长主持学校工作。教导主任先后为贾崇岩、常静萍(先副后正)、牛润亭(副)、张长欣(副)、邢庆和(副)。总务主任先后为王守愚、张守勤(副)、李梅村(副)。共青团团委书记先后为胡洪范、王继程。

坡里师范一建立,首先对“建院”招收的中学部学生和师范部学生进行了整顿和改编,原中学部的学生,通过考试按年龄大小和成绩优劣,编成三个年级六个班,称为前期师范一、二、三级;原师范部师训班学生于1949年5月毕业,是年暑假招收前师四级两个班。

学校成立之初,从干部到教师,从职员到学生,都还仍然存在着一些抗日战争、解放战争时期形成的游击作风。学校领导根据上级指示精神,提出了“学校正规化,反对游击习气”的口号,并采取了

一些有效措施，及时地进行了整顿，使学校很快走上了正规。

学校实行党委领导下的校长分工负责制。当时学校建立了党总支，嗣后，先后建立健全了团委会、教育工会和学生会。最初由校长张训斋兼任党总支书记，之后担任过总支书记（或支部书记）的先后有贾崇岩、张训斋、常静萍。

学校行政组织机构为校长之下设教导、总务两处，各置正、副主任。校长负责抓教学，检查督促学校工作计划的实施情况。主持召开每周一次的由党、政、工、团负责人参加的办公会议，发扬民主，讨论、研究学校的工作，制定措施，解决问题。校长对教、总两处要求严格，提出“以教学为中心，一切为教学服务”的口号。教导处，负责全校的教务、教导工作，建立好学生档案，加强学籍管理，印制各种册、簿（点名册、班级手册、班级工作日记簿）定购供应教科书，制定成绩考核制度，奖惩制度等。做好学生的政治思想和指导工作。总务处，负责全校的事务工作，管理好师生生活，购置供应教学用品，修、建校舍，财务管理等。还要求教、总两处职员，人人听课，争取掌握一门或两门自己所喜爱的专业知识。

该校非常重视教职员的政治、业务学习，成立了以校长为首的学习委员会，制定了每周学习十小时的学习制度。政治理论学习，主要内容为马列和毛主席著作，以及党的方针政策等。业务学习鼓励教师自学进修，不断改进教学，当时大家劲头很大，热情很高，学习空气十分浓厚。很多教师一心扑在教学上，认真备课，精心批改作业，常常忙到深夜。

各科教师十分重视教材的思想性、科学系统性。为讲教育学，便从孔子的教育思想、封建科举制度、张之洞的废科举兴学堂、夸美纽斯教育学说，陶行知的教学做合一等，一直讲到毛主席的《新民主主义

论》，归结到民主的、科学的、大众的教育思想。语文课通过《白毛女》、《高玉宝》、《小二黑结婚》等课文进行新旧社会对比和阶级教育。政治课通过讲解《土地法大纲》、《论人民民主专政》、《政治经济学》等进一步提高学生的思想觉悟。

坡里师范重视学生的教学实习。由“建院”改为师范后，立即建立附属小学，每期学生毕业前都要到附小或其他小学实习。1949年春，原“建国学院”师范部师训班学生毕业前，曾到离校20余里的九都杨、四甲李等地的完小实习。后来，在校学生除毕业实习外，平时也经常到附小去见习或实习。附小主任为耿俊儒，其教师多从师范优秀毕业生中留任。师范有计划地开展“每日参加附小课外活动制”、“一日实习制”等活动，让学生有更多的机会接触儿童，为毕业实习打好基础。学生实习前由被实习的学校负责人向学生介绍情况。实习结束后，由带队教师或学校领导负责作好实习总结，以便下期学生实习时吸取经验教训，提高实习效果。

坡里师范校址设在坡里天主教堂内，内有大小楼房20座，占地面积近百亩。学校有大马车两辆，为师生购买粮菜烧柴。教职工待遇最初实行“小米折实”的办法，月薪小米120斤至200斤不等。

该校自建立到与安乐镇师范合并，历时8年，共招收前师19个班，中速师1个班，后师13个班，毕业学生1600多人。这些毕业生，大部分从事教育工作，为聊城地区的教育事业做出了贡献。

清平师范学校

清平师范设学于原清平县旧城（今属高唐县）。始建于1949年秋，1950年春建成后开学上课。初称平原省联立清平师范学校，由聊城专署教育科直接领导。1952年12月，因区划变动，改称山东省清平师范学校，领导关系未变。1958年，高唐、

禹城两县合并为高唐县，该校下放到县管理，遂更名为高唐旧城师范学校。至1962年该校停办，其名称和领导关系未变，但人们仍称清平师范。

该校创办之初，为初级师范学校，招收高小毕业生，学制初为二年，后为三年。1958年初师停办，始办中师，招收初中毕业生，学制三年。1950年曾招短训班6个，学制半年，1958年招收中速师2个班，学制一年。该校自创办至停办，共招收初师27个班（其中短训班6个）中师11班（其中速师班2个），学生1900余名。毕业32个班（其中中师和中速师共5个班），学生1600余名。

该校原为联立师范，创办之初主要招

收清平、高唐、茌平、博平四县的高小毕业生和在职小学教师。1958年以后，学生多来自学校驻地临近几县的初中毕业生。学生毕业后由专署统一分配，大部分回原县籍任小学教师。只有初师七级1957年毕业后，由省教育厅直接分配到泰安、滕县、莱芜一带，支援山区教育。

该校组织机构健全。其教学工作完全按教育部和省教育厅关于师范学校教学计划执行。其规模也逐年有新发展。至1962年学校停办，有教职员工57人，其中教师30人，行政人员10人，工人17人。学校占地63亩，有校舍130余间，图书10000余册，教学仪器应有尽有。1962年停办后，全部校产划归高唐县旧城二中。

附：主要领导人变动情况一览表

姓 名	行政职务	中 共 党 内 职 务	任职时间	备 注
郎 镜 如	校 长	支部书记	1950—1951	
赵 祥 生	校 长	支部书记	1951—1953	
贾 崇 岩	校 长		1953—1961	
魏 子 方	副 校 长		1954—1959	
王 玉 其		支部书记	1958—1959	

安 乐 镇 师 范

该师范的前身为冀鲁豫九专署所办徐集（今属莘县）短期师范学校。短师创办于1949年夏。是年秋，平原省成立，九专署撤销，短师划归聊城专署领导，随迁校于阳谷县安乐镇，改称聊城地区安乐镇联立师范学校。所谓联立，仅是招生范围限定在范、观、朝、寿、莘、东阿等县内，并非由这几个县联合办学。该校自改为联师至1957年暑假，始终是一所初级师范学校，招收高小毕业生，学制为三年，学生毕业后由专署统一分配，到农村担任小学教育教学工作。校长初由专署教育科长

夏子凡兼任。1952年12月，平原省撤销后，学校改称阳谷师范学校，1954年改称阳谷二师。1957年暑假与阳谷一师（即坡里师范）合并。学校随又改称阳谷师范学校。

建校之初，学校规模不大，占地面积20余亩，房子100多间，学生7个班，300余人，教职员工30余人。1956年至1957年学校又扩建办公室18间，大伙房9间，教室4座12间，另建平房十多间。学校面积也扩展到30多亩。从此学校规模和设备趋于完备。

建校之初，学校教师队伍情况比较复

杂，有东北人也有江南人，有地富出身者也有贫下中农出身的，有大学毕业生也有中师和高中毕业生，有多年从教的老教师也有刚刚走出校门的小青年。由于学校贯彻执行了中国共产党的知识分子政策，加强了对旧人员的思想改造，绝大多数教师都能积极地进行工作。

该校没有专用课本，按上级规定的教学计划，初师学习初中课本，开设课程也基本与初级中学相同，只是增加了些专业课程如教育学、教学法等，并将音、体、美划为主课，特设见习、实习科目。平时见习，毕业时则集中时间实习。

学校建立了中共党支部，党支部书记附。

先后为陈东原、杨道卓、张端甫、均为兼职。另有新民主主义青年团团总支、教育工会、学生会等组织。

学校行政领导为校长负责制，校长掌握全校工作，向上对政府负责，对外代表学校。校长办公室组织召开校务会议，研究学校工作，处理重大问题。校长之下设教导处和总务处，各置主任或副主任，分别组织召开处务会议，研究处务工作。

该校从建立（1949年秋）到与坡里师范合并（1957年暑假），历时8年，共招收46个教学班，学生2266人；毕业35个教学班，学生1749人为聊城地区培养了一大批教育人才。（其详情请见附录①）

①历年学生情况一览表

年 份	毕 业		招 收		常有 班数	备 注
	班数	人数	班数	人数		
1949	4	150	10	500	7	毕业班为师训班
1950	3	150	4	200	8	
1951	3	150	3	150	8	
1952	2	100	3	150	9	招收班中有一女生班
1953	3	155	3	164	9	
1954	4	200	3	150	8	
1955	4	200	5	250	9	招收班中有从濮、范二县各调来的一个班
1956	6	314	9	450	12	
1957	7	330	6	252	11	

② 历届校长一览表

姓 名	职 务	任 职 时 间	备 注
夏子凡	校 长	1949~1950	由专署教育科长兼任
于佩之	副 校 长	1950~1951	
岳克寒	校 长	1951~1953	
陈东原	副 校 长	1953~1954	
董 鲁	校 长	1954~1956	与坡里师范合并后仍 为副校长
张端甫	副 校 长	1956~1957	

阳谷师范

该校是由阳谷一师（坡里师范）和阳谷二师（安乐镇师范）于1957年暑假合并而成，始称阳谷师范，校长为常静萍，副校长张端甫，设学于原安乐镇师范校址。1958年，阳谷县撤销，其地域划归寿张县，于是该校在寿张北台筹建新校，1960年春学校陆续搬迁于寿张新校，学校名称改为寿张师范。1961年阳谷县恢复，学校奉命迁回安乐镇，于1962年又改称阳谷师范。1964年，寿张县撤销，其金堤以北之地域划归阳谷县，学校又奉示再迁寿张原址。但学校名称仍为阳谷师范。

该校文化大革命前归聊城地区教育部门主管，自1967年开始至1982年归阳谷县直接管理。1983年又收归地区教育局管辖。

该校在文化大革命前实行党委领导下的校长分工负责制。文化大革命期间由学校革命委员会领导全校工作。粉碎“江青反革命集团”以后，学校管理体制又恢复到文化大革命前的校长负责制。学校党组织负责人先后为张端甫、念亚民、沈合生、张程九、宋益源。学校行政负责人先后为常静萍、张端甫、张云峰、念亚民、沈合生、杜贵芳、张程九、宋益源、王克日。

现任校长兼党支部书记为宋益源。校长之下设教导处和总务处，分别负责教总两处之工作。学校团委会、教育工会，在党支部的领导下开展工作。学生会在校长、教导处的领导下组织活动。

该校建立之初，有初师班，也有中师班，后来还曾招收过初速师、中速师班。嗣后，以招收中师为主，兼办其他类型培训班、训练班。设有附属小学，作为学生见习、实习基地。

据1985年统计，该校有学生8班，318人，任课教师35人，其中讲师8人，教员10人（见习教员5人，未评职称者9人），学校占地面积102亩，建筑校舍210间，操场面积30亩。有图书室1座，藏书26995册。有物理、化学实验室各1个，均可容纳54人。教学仪器、标本868件，价值1.9万元。

阳谷师范自1957年合校以来，共培养学生6000余人。大部分到聊城地区各县充任中小学教师，少部分在县以上教育行政部门做领导工作，为教育事业做出了贡献。

附：

① 阳谷师范学生守则（1959~1960）

1、努力学习，积极提高社会主义觉悟，掌握文化科学知识、专业知识技能，增强体质，使自己成一个全面发展的小学教师或幼儿教师。

2、善于支配自己的时间，准时上课，按时复习，独立完成作业，认真进行教育实习。

3、尊敬师长。教师上课，要起立致敬，在校外相遇要敬礼。听从校长、教师的教导，自觉遵守各种纪律和学校的各种规则。

4、尊敬附小的校长、教师，在进行教育实习时，听从他们的指挥。

5、对待同学要做到真诚、友爱、团结互助。

6、热爱儿童，能根据小学生守则帮助他们，使自己的言行成为他们的模范。

7、对人有礼貌，尊敬长者，帮助年老体弱和有病的人。

8、热爱劳动，做好值日和各项服务工作。

9、爱护学校 and 一切公共财务。

10、注意公共卫生和个人卫生，经常保持整洁仪表。

11、积极参加文娱、体育活动。

12、爱护学校和班级荣誉。

13、随时佩带校徽和学生证，谨慎保存。

②几项管理制度的规定

一、请假制度：

师范生除婚丧大事和严重疾病准请假外，一般不要请假。

请假时间若占本学期授课时间的三分之一，一般不得参加学期和学年考试，在下学年开始后，留级。留级只在同一年级。

二、升留级制度：

1、各科学年成绩均及格者准升级。

2、各科学年成绩有下列情况准补考次。

(一)语文、算术、代数、几何、政治等科两门不及格者。

(二)以上各科一门不及格，同时其他科两门不及格者。

3、补考后全及格者准升级。

4、补考如语文等一门不及格或其他科两门不及格者可升级。

5、不够上述条件得留级，留级以两年为限。

6、操行不及格者不准毕业。

三、休退转学制度

1、休学一般为一年。

(一)请假时数累计达授课总数三分之一。

(二)因病休学以一年为限，不能复学者，可继续申请，连续休学不得超过两年。积累不得超过三年。

(三)休学期间不得报考其他学校或参加工作，休学期满持有效证件入学。

2、退学：

(一)一个年级两次留级者，三个学年各有一次留级者。

(二)休学期满不复学者。

(三)有严重情况不能继续学习者。

3、转学：

(一)家庭迁移或家长调动工作时，可申请转学到同类性质的学校。

(二)转学时间自一年级下学期起至三年级上学期止。

(三)转出后需转回者，时限为一个月。

四、奖惩制度：

根据执行学生守则情况确定奖惩：

(一)学期终了选举模范，给予名誉奖或物质奖，有特殊贡献者，给予特殊奖。

(二)严重违犯学校守则，酌情给予警告、记过、留校察看或开除学籍处

分。

聊城地区幼儿师范学校

该校于1958年10月筹建，翌年9月落成。它位于聊城市旧城东南郊，占地50余亩，校内有两层之教学楼一幢，平房40余间，现为红旗小学校舍之大部。1959年3月，该校暂于莘县城内创办，招收半年制幼儿师范培训班，是年9月，新校建成，遂由莘县迁来聊城办学。1962年6月，奉示停办。

该校隶属于地委宣传部，由地区文教局直接管理。招收初中毕业之女生，学制三年，后改为二年，其办学宗旨为、培养德、智、体全面发展的具有幼儿教育专业知识技能的幼儿园教师。

该校自创办至1962年6月停办，历时3年余，共招收两个培训班，8个幼儿师

范班，培养幼儿教育人才500余人。

该校初办时的负责人为副校长孙昌晋，教导主任马夷亭兼党支部书记。1960年秋后，王乐先（女）调该校任专职党支部书记。1961年初，牛润亭调该校任校长。

该校创办于国家经济暂时困难时期，学生生活很艰苦，但是，由于学校思想工作作得好，学生学习认真努力。该校所开设课程除与一般师范学校相同者外，特设幼儿教育方面的课程。为了学好幼儿教育的技能，她们积极参加文体活动，每周以班、组为单位利用课外活动时间举办文娱、体育演习三至四次。每学期举行全校性的文娱演出会三、四次。学校还经常组织学生到幼儿园、小学参观、实习，以提高学生将来从事幼儿教育工作的能力。

①学校负责人一览表

姓 名	职 务	任职时间	备 注
孙昌晋	副校长	1959.3~1962.6	正校长未到任前主持工作
马夷亭	教导主任兼堂支部书记	1959.3~1962.6	1960年秋学校有了专职堂支部书记后不再兼任
王乐先	党支部书记	1960年秋~1962.6	
牛润亭	校 长	1961年初~1962.6	

②历年招生情况一览表

年 份	班数	人数	学制	毕业时间	备 注
1959.3	2	100	半年	1959.8	幼儿教师训练班
1959.9	14	200	二年	1961.8	幼儿师范班
1960.9	4	200	二年	1962.6	"
合 计	6	500			

莘县师范

莘县师范设学于莘县城内新街路北，始建于1967年，建校之初设学于莘县十八里铺农场，是一所半工半读的师范学校，属莘县教育局管理。1972年迁往莘县城今之校址。1974年，省教育厅批准为正式的中等师范学校，并开始社会招生，但规模始终不大。1978年以后才逐渐发展壮大起来。1984年，该校由地区教育局管理。止于1985年，学校占地面积为59.6亩，有校舍270余间，教学仪器标本210套，2240余件，图书资料、文体器材应有尽有。全校固定资产总计55万余元。

该校创办之初，主要承担本县的师资培训工作，中小学教师带职轮流来校学习、进修。1968年至1974年，共举办培训班8期，有中小学教师756人次参加培训。学习专业有语文、数学、音乐、体育等。

1974年开始社会招生，当时实行推荐选拔相结合的办法。学生程度普遍较低，学制二年，教师上课十分困难。

1977年，恢复招生考试制度以后，学校才逐渐走上正规。先后招收过普通中师班、民师班和幼儿师范班。在学生中建立了考勤、考试、升级留级、奖学金等制度，加强了专业思想教育和政治思想教育，贯彻执行了《中师学生守则》，建立了新的教学秩序。

该校创办以来教职工人数逐年增加，师资教学水平不断提高。建校之初，仅有教职工17人，专职教师8人。至1985年，有教职工73人，其中专职教师36人。1981年以后，逐步建立了政教、语文、数学、

理化生、艺体等5个教研组，恢复了教学研究活动，加强了教育、教学科学研究，并取得了一定成绩。侯焕云、段青、许英钦等教师的教学论文，均受到省级以上有关部门的嘉奖，推动了该校的教学工作。

该校创办之初，没有建立中共党支部，直到1971年才成立中共党小组。1976年始建中共党支部，赵会良任支部书记，赵世基任副书记。此后，张振华、沈合生相继为党支部书记。1984年学校领导体制改革以来，戴永春任党支部书记。

文化大革命期间，学校行政领导机构为“革命委员会”，设正、副主任。下设政工、教革、后勤等处。1978年，学校实行校长负责制，校长之下设教务、总务两处。1985年机构改革后，设校长一人，副校长二人。

该校教育工会建于1978年，主任由领导班子成员兼任。1984年以后，改设主席一人，委员六人，并成立了教教职工代表大会。

学校共青团组织建于1969年，时称共青团总支委员会。1976年改称共青团团委。学生中建立了学生会组织，在校长领导之下开展工作。

该校自1974年至1985年，共培养学生31个班1235人，其中民师班5个276人，幼师班6个243人，普通中师班20个716人。这些学生毕业后分配到全区各县市，成为当地教育战线上的一支新生力量，正在为发展当地教育事业贡献着自己的一切。

附：历届学校行政领导人一览表：

姓 名	职 务	任职时间	备 注
李 献 典	校 长	1967—1969	
赵 良 会	革命委员会主任	1969·10—1978·1	
赵 世 基	革命委员会副主任	1969·10—1978·1	
	副校长	1978·1—1981·2	
张 振 华	校 长	1978·1—1981·2	
王 银 增	副校长	1978·1—1985·3	
沈 合 生	校 长	1981·2—1985·3	
盛 绍 维	副校长	1981·2—1985·3	
戴 永 春	副校长	1981·2—1985·3	
	校 长	1985·3	
郝 怀 聚	副校长	1985·3	
于 海 昌	副校长	1985·3	

附表一 聊城师范学校一览

学校名称	创办时间	创办时的校长	设学地点	备注
武训师范	1945.10	王宗约	冠县柳林	1962年停办
冠县简易师范	1945.7	任云章	冠县城里城隍庙旧址	1950年并入聊城师范
聊城师范	1947.冬	郎镜如	聊城城内存立三师旧址	1979年停办, 1988年恢复
临清县师范	1948.8	石惠轩(县长兼)	临清河西达古巷	1954年马女师合并为临清师范
平原省立第一师范 (坡里)	1949.2	张训斋	阳谷坡里	1957年与安乐镇师范合并为阳谷师范
安乐镇师范	1949秋	夏子凡(专署教育 科长兼)	阳谷安乐镇	1957年与坡里师范合并为阳谷师范
临清女子师范	1949.3	杨兴泉	临清市考棚街	1954年与临清县师合并为临清师范
堂邑县师范	1949.5	念亚民(教育科长 兼)	堂邑城内文庙旧址	1950年并入聊城师范
清平县师范	1949	刘芳斋(教育科长 兼)	今临清市康庄	1950年并入清平联师
高唐县简易师范	1948.夏	冀晓阳	高唐县城里文庙旧址	1950年并入清平联立
馆陶县师范	1948	郝子邦	今冠县北陶镇	1955年改办为馆陶二中
清平联立师范	1950	郎镜如	今高唐县旧城镇	1962年停办
临清师范	1954	李耀堂	临清市	由临清县师、女师合并而成

接下表

续上表

阳谷师范	1957	常静萍	今阳谷县寿张镇	由安乐镇师范、坡里师范合并而成
聊城县工读师范	1959	梁金中	聊城市陈口桥东	1962年停办
临清县工读师范	1958	吕丁一	临清卫河西临卫街	1961年停办
高唐县工读师范	1965	赵宗泉	高唐县城东关外	1970年改为师范学校
冠县工读师范	1965	范 辉	冠县苗圃北	1969年12月停办
莘县工读师范	1967	赵良会	莘县十八里铺农场	1972年迁城里, 1974年改为莘县师范
茌平县工读师范	1959	王仁杰(副)	茌平城关	1961年停办
铜城工读师范	1959	全其功负责	今居东阿铜城镇	1961年停办, 隶属于茌平县
东阿工读师范	1969	王保元负责	铜城镇	1973年停办
寿张县工读师范	1959		阳谷城内北街	1961年停办
博平工读师范	1959	赫迪迪(主任兼)	博平镇	1961年停办, 隶属于茌平县
聊城地区幼儿师范	1959	孙昌晋(副)	今聊城市红旗小学	1962年停办
聊城县师范	1972	贾崇岩	初在三中, 后迁堂邑, 今在环城湖西	1984年改为教师进修学校
冠县师范学校	1970	李公润	冠县城北关西	1984年改为教师进修学校
东阿师范学校	1973	黄洪川负责	铜城, 县教育局西邻	1984年改为教师进修学校
茌平师范学校	1960	孙东峰	茌平城内	1962年停办, 1975年又重建, 1984年改为教师进修学校

接下表

续上表

高唐师范学校	1970	张洪彪	高唐城东关外	1984年改为教师进修学校
莘县师范	1974	赵良会(革委主任)	莘县城新街路北	由工读师范改办
聊城市教师进修学校	1984	贾崇岩	聊城环城湖西魏大唐	1984年由聊城县师范改办
冠县教师进修学校	1981	李公润	冠县城北关	由冠县师范改办
高唐教师进修学校	1984	麻洪泉	高唐城东关	由高唐师范改办
茌平教师进修学校	1984	李连海	茌平县城内	由茌平县师范改办
东阿教师进修学校	1984	任加漠	东阿县铜城镇	由东阿县师范改办

第十一编 中等教育下——职业教育

聊城地区中等职业教育始于1908年（光绪三十四年）。时称职业教育实施机关为实业学堂。民国建立，改实业学堂为实业学校。1920年（民国九年）以后，各种实业学校又相继改称职业学校。至1930年，其县立职业学校奉教育部之令一律改为职业补习学校。抗日战争和解放战争时期，今之聊城地区仅有冀鲁豫区卫生学校和冀鲁豫建国学院开办之专门职业部。新中国成立后，自1955年聊城农校建立，聊城地区始有中等职业教育。嗣后，又增设

了卫校、体校、艺校、商校、技工学校等职业学校，成为聊城地区职业教育的繁荣昌盛时期。“文化大革命”期间，聊城地区的职业教育惨遭破坏。粉碎“江青反革命集团”以后，聊城地区的职业教育得到恢复和发展。除了办好原保留下来的几处中等专业技术学校和技工学校外，又重建或新建了一批专业技术学校和技工学校。同时还改办了一批农业技术中学和城市职业中学。是为聊城地区职业教育最繁盛的时期。

第一章 清末的职业教育

鸦片战争以后，清政府鉴于列强入侵屡遭重挫，深感国家科学技术落后，兵甲不利，人才匮乏。为挽救危亡局势，维护其封建统治，清廷接受了变法维新，改良教育制度的主张，决定“废科举，兴学堂”，于1902年（光绪二十八年）颁布《钦定学堂章程》，诏令各地将书院改办成学堂，以“激发忠爱，开通智慧，振兴实业”。规定在各府、州、县兴办初、中、高等学堂之时，要酌办各级各类之实业学堂。1903年（光绪二十九年）颁布之《奏定实业学堂通则》中提出：“振兴农工商各项实业，为富国兴民之本计，其学专求实际，不尚空谈。”“近来各国提倡实业教育，汲汲不遑，独中国农工商各业固步自封，永无进境，则以实业教育不讲故也。”此仍清政府兴办实业学堂之原因和目的。为此，清廷通饰各省“亟图兴建”。根据“各省均应酌量地方情形随时择宜兴办”之原则。今之聊城地区境内，于1908年

（光绪三十四年）至1911年（宣统三年）先后兴办了东昌府染织厂附设实业学堂、莘县初等农业学堂、馆陶县乙种农业学堂和在平县乙种农业学堂，以及馆陶县警官学堂等。

东昌府染织厂附设实业学堂建于1908年（光绪三十四年）6月，校址在聊城城内马宅街（一说在东关大街）。该校为中等工业学堂，主习染织技艺。据1903年（光绪二十九年）公布之《奏定中等农工商实业学堂章程》规定这类学堂除学习修身、中国文学、算学、物理化学、图画、体操等普通科目之外，还要学习七种实习科目，这七种实习科目为机织法、染色法、应用化学、应用机器学、分析、制图及绘画、实习。它招收高等小学堂毕业生，以授所需之知识技能，使将来实能从事染织工业为办学宗旨。学制豫科二年，本科三年。据1910年（宣统二年）聊城县志记载，东昌府染织厂附设实业学堂，其徒工

于染织之余轮流由教员授课,学习染、织两科技艺。由此可见,东昌府染织厂附设实业学堂,并非招收高小毕业生,全面进行施教,而是一所工余施教的业余实业学堂。

莘县初等农业学堂建校年月不详,馆陶县乙种农业学堂和在平县乙种农业学堂均建于清朝末年,即宣统三年。这三所实业学堂均为初等农业学堂,招收初等小学毕业生,授业三年,毕业后自谋职业。馆陶县警官学堂创办后,第一届学生未毕业就停办了。

按《奏定初等农工商实业学堂章程》规定,初等农业学堂其课程设置分普通科目和实习科目两大类。普通科目有修身、中国文理、算术、格致、体操。此外,尚可酌加地理、历史、农业、理财大意、图画等科目。也可缩减普通科目中除修身、中国文理以外的其他科目。实习科目分农业、蚕业、林业、兽医四科。农业科的实习科目有土壤、肥料、作物、农产制造、家畜、虫害、气候、实习。蚕业实习科目有蚕体解剖、生理及病理、养蚕及制种、制丝、桑树栽培、气候、农学大意、实习。

林业实习科目有造林及森林保护、森林利用、森林测量及土木、测树木及林价算法、森林经理、气候、农学大意、实习。兽医科实习科目有生理、药物及调剂法、蹄铁法及蹄病法、内外科、寄生动物、畜产、卫生、兽疫、产科、剖检法、实习。聊城地区当时所办初等农业学堂,多以习农科为主,兼以蚕桑、林业、兽医。因此,所设实习科目并不那么齐全。其每科授课数视各校情况而定。

清末聊城地区实业学堂之管理,凡单独设立之初等农业学堂,其组织机构和管理方法视高等小学略加变通。一般置堂长(校长)一人,总理校内一切事务,根据开设之科目和学生多寡置聘教员若干,使专司教务。因实业学堂均有实验场,事务较为繁杂,需增置人员以司其事。

初等实业学堂的学生,以年13岁以上,已毕业于初等小学堂者,并取具妥实保人保结,始准考选入学。

清末聊城地区之实业学堂虽然为数不多,但是,它对本地区实施国民实业教育起到了一定的开拓作用。

第二章 民国时期的职业教育

第一节 抗日战争前的职业教育

一、概述

中华民国建立后,承袭清末教育制度,继续推行实业教育政策。1913年(民国二年)教育部公布了《实业学校令》和《实业学校规程》,要求省设立甲种实业学校,县设立乙种实业学校,分别施以完全的和简易的普通实业教育,以振兴实业,富国利民。

据查1913年,今之聊城地区境内,有甲种实业学校一处,设于聊城城内,称东

昌府甲种工业学校,于1914年(民国三年)并入山东省立第四中学(即后来之山东省立第二中学);有乙种实业(农业、蚕桑)学校9处,分别设于聊城、堂邑、茌平、博平、莘县、冠县、馆陶、清平、高唐等县。嗣后,尚未建立乙种实业学校之县,也屡有所建。但是,这些学校由于办学条件差,学生来源不足,学生毕业后无着,相继停办者不少。据现有资料统计,至1920年(民国九年)全区仅剩职业学校4处,计有馆陶、莘县、临清、博平四县之实业学校,且于是年改称为职业

学校。1920年以后，聊城县于1924年（民国十三年）在聊城东关大街原江西会馆住宅内创办蚕桑实业学校一处，招收女工，学习养蚕技术。1928年（民国十七年）原临清棉业试验场附设省立棉业讲习所，改办为山东省立第二职业学校。1933年（民国二十二年）山东省立阳谷初级染织职业学校（即山东省立第四职业学校）在阳谷县安乐镇建立。因县立职业学校于1930年（民国十九年）有的奉命停办，有的改办为职业补习学校，至1937年初，聊城地区仅有山东省立阳谷初级染织职业学校一所。抗日战争爆发，这一所职业学校也停办了。

抗日战争前职业学校的管理，《实业学校令》规定：省立实业学校的设立，变更或停办，应呈报教育总长；县立者呈请省行政长官认可，转报教育总长。甲种职业学校属省领导，校长由省府任命，经费由省拨发。乙种职业学校由县府直接管理，校长由县教育局（科）提名，县长委任，经费由县府拨发。

职业学校的内部管理，校长总理一切校务，校长之下设教务、训育、事务三处，各置主任一名，协助校长处理各处事宜。对学生的管理按《学校管理规程》：

“校长、教员，负训育学生的责任。”学校制订出各种校规，管束学生，犯者，轻则训戒、儆戒、责打，重则开除。训育处专管学生思想动态及生活规律，随时观察师生思想动向，监视师生行动，避免学潮发生。

抗日战争前职业学校的学制、课程、教材、教法，在《实业学校规程》中规定：甲种实业学校修业期共四年，预科一年，本科三年，但可延长一年以内；乙种实业学校修业期为三年。其课程设置，甲种工业学校，在聊城地区存在时间较短（仅一、二年）且只有一处，其课程设置情况不复累述。乙种农业学校的课程有通

习科和专业科。前者有修身（后改为公民）、国文、数学、博物、理化大意、史地、体育等；后者又因其专业不同而所设专业科目也不同。聊城地区的乙种农业学校大多只设蚕桑专业，故仅叙其所设科目如下：养蚕学、蚕体生理及解剖学、蚕体病理、桑树栽培法、土壤学、肥料学、气象学、制丝学、制种学、农学大意等。

学生来源、待遇。甲种工业学校招收高小毕业生，乙种农业学校招收初小毕业生，1923年以后的职业学校则多招收高小毕业生。学生的伙食费、书费由学校供给，其他自理。学生毕业后，国家不包分配，自谋职业。须经考核方可被录用。当时农业落后，职业机关，农场甚少，专业不对口，所学非所用，不少人找不到职业。为此，职业学校的学生退学，流动现象严重，学校也往往因此而停办。

二、典型学校简介

博平县乙种蚕业学校 该蚕业学校建于1912年（民国元年）其址在博平城内城隍庙内，二年后迁至西街大寺（今博平镇中学校址）。校长为杨景禄。始招新生两班，80人，学制三年。课程设置有国文、算术、修身、历史、地理、英语等通习科目和养蚕法、蚕树栽培法、气象法、蚕体病理、制绿土壤学、肥料学、农学大意等专业科目。青州人赵汝游为专业教师。博平城西关外建有桑园基地若干亩，以供学生实习采桑养蚕之用。1924年（民国十三年）改为实业学校，以学习织布为主，招收学生一个班，30人，这时的校长为李××（今胡屯乡老官李村人）。嗣后，该校也屡有招生和学生毕业，但因学校不负责分配工作，学生觉得学了也无用，生员逐渐减少，至1930年（民国十九年）该校停办。

山东省立第二职业学校 该职业学校的前身为山东省立棉业讲习所。1920年（民国九年）山东省府在临清棉业试验场

附设山东省立棉业讲习所，所长由试验场场长陈良佐兼任，讲习所所址在试验场西侧。该所前后毕业学生共两班，约30人，嗣后，又招收职业农科学生一个班。未经结业。该所于1928年（民国十七年），脱离棉业试验场而独立，改办成为山东省立第二职业学校，校长为黄忠潜，开设蚕业、染织等科，有学生3个班，共七、八十人。试校校因设备简陋，学生不能进行职业训练，至1930年（民国十九年）遂奉令裁撤。

山东省立第四职业学校 该校建于1933年（民国二十二年）始称“山东省立第四职业学校”，次年定名为“山东省立阳谷初级染织学校”，但人们仍称它为“第四职业学校”。设学于阳谷县安乐镇，是当地人陈耀汉（原名陈超万，字子杰）先生捐款23000元修建的。

该校校长为马东瀛，校长之下设教务、训育、事务3个办事机构，并各置主任1人。另有教务员、事务员3人，书记（文书）2人，校医2人，工友14人，教员6人。学校有实验工厂一处，工厂有管理员3人，教习8人，工人11名，售货员1人，有操场一个，房舍132间，占地面积14.5亩。

该校开办三年和一年两种学制的班级。其课程，开设国文、算术、公民、体育、物理、化学及职业技术科目。建校当年招收三年制新生两个班，80人，招收一年制新生一个班，38人。1934年有学生六个班，140人，是年一年制速成科第一班毕业。1935年有学生六个班，180人。至1937年“七七”事变，共毕业学生4个班，其中一年制的1个班，三年到的3个班。

该校生产的布匹，机是手工机织品，成本高、质量低、销路窄、不赚钱。不仅产品销路困难，学生毕业后的出路也成问题，加之抗日战争爆发，国民党政府南逃。因此，学校于1937年“七七事变”之

后停办。

第二节 抗日战争和解放战争时期的职业教育

一、概 述

抗日战争时期，聊城地区无职业教育。解放战争时期，冀鲁豫行署所创建的冀鲁豫建国学院，于1946年9月迁来今之聊城地区的阳谷、莘县一带游击设学，该学院所设电话、汽车两个班为专门职业部的教育，另有行政干训部的财务行政、司法和银行会计3个班，也是职业教育的一个组成部分。自此，解放战争时期的聊城地区始有职业教育。1947年7月，冀鲁豫第一职业学校（该校创办于1945年底或1946年初，设学于濮阳城内东新街，开办农林、化工、纺织三个专业。系由冀豫中学改办）并入建国学院，使其专门职业教育又有所发展。1947年9月，冀鲁豫卫生学校在阳谷县李堂村创建，招收学生100名，是为聊城地区境内，在解放战争时期唯一的一处中等专业技术学校。

二、冀鲁豫行署卫生学校介绍

解放战争转向战略反攻阶段，为培养新民主主义卫生事业的建设人才，以支援前线 and 开展乡村卫生工作。1947年10月，冀鲁豫区党委和行署，决定建立冀鲁豫行署卫生学校。校址设在阳谷县的李堂村，校长由行署卫生局局长李奕兼任，后派陆树棠为副校长、政委为陈辑五，具体工作由贾波负责。

该校行政工作归行署卫生局领导，业务工作归行署哈利生医院领导（哈利生医院当时设在阳谷县郝楼，距李堂村仅一里多地。美籍国际友人哈利生带着器材、药品来华到冀鲁豫根据地支援抗日战争，后来在张秋镇牺牲；为纪念他，冀鲁豫区将他所工作过的冀鲁豫行署医院命名为哈利生医院），教学工作多由该医院的医生担任

开办时,招收学生100名,内有女生7名,年龄最小者15岁,最大者25岁;文化程度最高者为高小毕业,低者只有小学二年级水平。全校编为3个区队,每区队分为3个班。学生实行供给制,管吃管穿,另外每月有6斤小米的津贴。

课程设置:除政治课外,业务课主要有三门,即药理学、生理解剖学和战地包扎。学校开办之初,设备极为简陋,有自制的整副人体骨架,有人体内脏部分标本

(心、肝、膀胱等)。

该校学制定为一年,学习期满后,大部分随军南下了,少数留在当地工作。后来多成为卫生战线上的行政、业务负责人。

第一届学生毕业后,该校迁至菏泽石堂。1949年9月,平原省成立后,又迁至今之河南的汲县,遂易名为汲县卫生学校。

第三章 中华人民共和国建立后的职业教育

第一节 中等专业技术教育

一、概 述

(一)发展概况 中华人民共和国建立后,聊城地区中等专业技术教育始于1955年。是年创办农业中等专业学校——聊城农校1处,招收学生393人。有教职工30人,其中专任教师17人。

1958年,在所谓“国民经济大跃进”高潮中,中等专业技术教育盲目发展。至1959年,先后有卫生、体育、文化艺术、商业、邮电、工业、供销等部门建立了中等专业技术学校。后来,经过“调整、巩固、充实、提高”,合理整顿,在“大跃进”中盲目建立起来的专业技术学校,大都裁撤。至1962年,全区仅保留中等专业技术学校2处,在校学生468名,教职工77人,其中专任教师65人。1965年,全区有中等专业技术学三处,在校学生1215名,有教职工165人,其中专任教师128人。

“文化大革命”期间,职业教育惨遭破坏。学生不学文化,鄙薄技术,职业教育质量下降。

1976年“江青反革命集团”被粉碎之后,特别是党的十一届三中全会以后,聊城地区中等专业技术教育,才真正走上了稳步发展的道路。1984年,全区有中等专业技术学校4处,在校学生2100名,教职工480人,其中专任教师206人。至1987年,全区有中等专业技术学校(包括中等技工学校里的中专班)7处,在校学生2900余名。是年与1964年相比,中等专业技术学校的在校学生数增长了一倍多。此时,聊城地区的中等专业技术教育包括工业、农业、商业、财贸、体育、航空等多种专业技术教育,它为促进全区的经济文化建设做出了一定贡献。自建国后的1955年至1987年,省地两级曾在聊城地区建立中等专业技术学校12处,现列表如下:

省地所属中等专业技术学校一览表

学校名称	创办时间	设学地点	备 注
聊城地区农业学校	1955.7	原设于今聊城东昌西路路南	现设于聊城陈口桥东南
聊城地区卫生学校	1958.7	聊城东昌西路路北	
临清卫生学校	1958	临清市地区第二人民医院东侧	1962年6月停办 1970年恢复
聊城体育专科学校	1958.10	初在今东昌西路路南 后迁今聊城师院处	招收初中毕业生 1961年停办
聊城地区艺术学校	1959.7	聊城山陕会馆	1961年停办
聊城地区商业学校	1959	东阿县铜城	1961年停办
聊城地区邮电学校	1959	东阿县铜城	1961年停办
山东省农业科学院 棉花专科学校	1960.8	临清市南郊	1961年8月停办
山东省聊城航空学校	1976.10	聊城东郊飞机场	由聊城航空俱乐部改办
山东省聊城供销学校	1978.7	原设于聊城市侯营	1982年2月改为中专 现设学于聊城西郊
聊城地区体育学校	1980	聊城体育场北端	1986年增设体育中专
聊城地区财政干部 学校	1986.4	聊城市北郊	1980年增招初中毕业生

- 说 明
1. 本表所列专科学校实际招收初中毕业生，故列为中等专业学校一类。
 2. 体育中学，财政干校因增设招初中毕业生的中等专业而入列。

（二）行政管理

“文化大革命”前，现聊城地区的中等专业技术学校，由省、地各主管部门直接领导。1980年11月，中央公布《关于全日制中等专业学校领导管理体制的暂行规定》，依照规定，聊城地区中等专业技术学校实行省、地两级业务主管部门分工管理，省、地两级教育行政部门对其学校实行业务指导。

中等专业技术学校的内部管理，设校长、副校长，校长之下设处（科）、室。1979年以前，一般设“三处一室”，即教务处（科）、总务处（科）、政治处、办公室。1979年以后，根据《中等专业学校工作条例》规定，一般设教务（教导）处（科）、总务处（科）和学校办公室，规模较大的学校，根据需要，经主管部门批准，可增设其他处（科）室。各处室置正副主任（正副科长），在校长领导下处理日常工作。校长可招集处室负责人和有关人员参加的校务会议，讨论和处理日常行政工作中的重要问题。校长由主管部门任免，校长对主管部门负责，领导完成培养专业干部任务。中等职业技术学校，按《工作条例》规定实行党委（党支部）领导下的校长分工负责制。

各处室主任、副主任由校长提请主管部门任免。教务（教导）主任对校长和主管部门负责，领导学校的各教研组、教学工作、生产实习，以及图书、实验、文印、学生的管理等工作，并协助校长对学生进行政治思想教育。总务主任负责管理师生生活、采购供应、修缮保卫等后勤工作。办公室负责文书收发，档案管理、组织行政会议等工作。有的学校设政治处（或政工科）负责学校人事、政治思想教育和党的组织、宣传等工作。中等专业学校一般都有实习场所，设实习指导员（教师）。

（三）学制、课程、教材、教法

“文化大革命”前，聊城地区的中等专业学校一般招收初中毕业生，学制为三年。1980年10月，国务院批准公布了《全国中等专业教育工作会议纪要》，根据纪要规定，聊城地区中等专业学校实行二年或三年制。

中等专业学校的课程设置分为四类：一、政治课；二、普通文化课；三、技术基础课；四、专业课。各校所使用的教材，1966年以前，政治课、普通文化课和技术基础课的教材，多使用中央各对口部编教材，专业课教材由主管部门负责。“文化大革命”后，逐步使用各类中等专业学校的全国统编教材。个别专业的特殊科目之教材多由本校任课教师自编。

其教学方法，1958年前，各科教学以课堂为主，以苏联教学理论精神为指导，强调“五大环节”（组织教学、复习旧课、讲授新课、巩固新课、布置作业），贯彻“五性原则”（直观性、自觉性与积极性、巩固性、系统性与连贯性、通俗性与接受性）。1958年以后，教学方法强调“多、快、好、省”的原则，传统教学受到冲击。1962年以后，努力探索和改进教法，加强了“双基”教学，提倡精讲多练，讲练结合，重视了理论联系实际。

“文化大革命”中强调走出课堂，生产见习和毕业实习，放弃基础理论和专业知识学习。1979年以后，开始把改进教法作为提高教学质量的重要手段。各科教学加强了“双基”，打破了旧的教学模式，在传授基础知识的同时，强调培养学生观察问题、分析问题、解决问题的能力，发展学生的智力。

（四）学生

中等专业学校的学生，1966年前，由省统一出题，与师范、高中统一招生考试，根据学生所报志愿，全区统一择优录取。考试科目有：政治、语文、数学、理

化。政审和体检工作参照高等学校招生录取的规定执行。“文化大革命”中实行推荐选拔制。自1979年始，中专招生，根据规定，招收高中毕业生者，与高校招生统一进行，分批录取；招收初中毕业生者，或与高中招生统一进行，或单独进行，皆分批录取。

学生入学后，一律享受人民助学金，或奖学金待遇，书籍费自理。毕业后，原则上由主管业务部门统一分配工作。

学生的学籍管理，自创建第一所中等专业学校起，即执行《中等专业学校章程》。1979年以后，则根据部颁《中等专业学校学生学籍管理的暂行规定》进行管理。

附：1982年教育部颁布之中等专业学校学生守则

1、热爱祖国，拥护中国共产党的领导，立志为社会主义事业服务，为人民服务。

2、学习马列主义、毛泽东思想，逐步树立无产阶级的阶级观点、劳动观点、群众观点、辩证唯物主义观点。

3、热爱专业，学好理论知识和技能。

4、坚持体育锻炼，讲究卫生，积极参加劳动。

5、关心集体，爱护公物，勤俭节约，遵守社会公德。

6、诚实谦虚，尊敬师长，尊重职工，开展批评与自我批评。

7、遵守学校规章制度，遵守国家法令，保守国家机密。

8、听从祖国召唤，服从组织分配。

二、主要学校简介

聊城农业学校

聊城农业学校（以下简称农校），创办于1955年7月，校址在今东昌西路路南（即今聊城地区行政公署院内），始称聊城地区农业技术训练学校，翌年改称聊城

农业学校。1958年秋，升为农业专科学校，因条件不具备，1959年秋，又恢复为中等专业学校，仍称聊城农业学校。1961年4月，因国家经济暂时困难，被调整停办。

1964年7月，省属济南农校迁来聊城，设学于原聊城农校旧址，与原农校人员合并，恢复聊城农业学校的名称。

“文化大革命”期间，于1970年该校迁往阳谷县寿张镇，因那里办学条件差，1974年又迁回聊城原址，并于是年在聊城东南郊以陈口苗圃为基础，筹建新校，1975年竣工，随迁入之，今仍在该处设学。

农校创办之初隶属于中共聊城地委农村工作部。1958年，由农村工作部和宣传部两家管辖。其后，再由农村工作部管理。“文化大革命”期间，隶属于聊城地区革命委员会生产指挥部和政治部。现属聊城地区行署，由农牧渔业局代管。

农校内部管理机构，建校之初设校长、副校长，之下有办公室、教导处、总务处等。文化大革命期间，学校的领导机构为革命委员会，内设正副主任和委员。文化大革命后，恢复校长制，其设置如建校之初。农校一建立就建立了中共党支部（总支）。其支部（总支）书记副书记多由校长、副校长兼任。自1955年至1987年，其正副校长先后为任洪恩、李平生、王超凡（副）、郭汝亮（副）、郝凤元、张洪羽（副）、张明德、潘冠三（副）、冀晓阳（副）、李志坚（副）、张程先（革委主任）、陈洪照（副主任）、张程先（主任）、冀晓阳（副主任）、李志坚（副主任）、李秉忠（副校长）、马登坤（副）、刘玉秀（副）、顾锦江（副）、杜志义、张怀月（副）。其党支部（总支）正副书记先后为郝凤元、张洪羽（副）、李信成、张明德（副）、李书成（领导小组组长）、王庚言（同前）、孙醒民（同前）

冀晓阳(副组长)、安富文、张程先(副)李秉忠(副)、李洪生(副)、李清臣、任锡岭(副)、李秉忠(农牧渔局副局长兼)、马登坤(副)、邢贵臣、万维芳(纪委书记)。

农校以培养中等农业技术人才为其办学宗旨。创办之初,招收一年制学生,毕业后分配到县农业技术推广部门。嗣后,改招三年制学生,毕业后由国家统一分配到专、县、区农业系统工作。1957年曾招收一期在职干部进修班,学制二年,毕业后回原单位工作。1964年后,曾招收两届社来社去学生,即由公社选送,毕业后再回公社。“文化大革命”期间,学制改为二年,招生制度也由通过考试择优录取改为社队推荐入学。其间曾开设短期训练班,又招收过两期社来社去学生。1977年恢复招生考试制度后,通过全国或全省统一考试,根据所报志愿择优录取。1984年增设大专班,为农业技术中学培养专业师资。农业中专班所招收的学生,文化大革命前为初中毕业生,文化大革命中,学生程度不一,有初中毕业生,也有高中毕业生,还有小学毕业生或不及小学毕业的学生。1977年以后,招收高考落榜的高中毕业生。1988年,开始招收初中毕业生。

农校先后曾开设农学、畜牧兽医、水利、果树、淡水养殖、捕捞、植物保护、农业经济管理等专业。所设课程,除政治、语文、数学、化学、外语、体育等普通课外,专业课程则根据各专业的需要而开设。全校总计所开专业课程有生物化学、植物及植物生理学、土壤肥科学、农业气象学、田间试验与生物统计、作物栽培学、作物遗传育种学、病虫害防治学、中兽医学、农业经济与管理等30余门。

农校在搞好课堂教学的同时,注重联系实际,进行科学研究,鼓励教师著书立说。1977年至1981年,承担的科学研究项目有光合速测器的研制、山东省农药厂生

产的农药药效试验。害虫抗性及92%柴油乳油的研制、国铃枣落果及防止技术研究、中兽医验方筛选等。这些科研项目均取得了良好效果。此外,连续十几年的小麦杂交,幅射育种,已初步培育出两个优良品种。小麦黑颖病的发现和研究,也取得了结论。几年来,在报刊上发表论文、资料11篇,油印科学实验经验总结资料60余篇。

所编的书目有:全国农校通用专业教科书的编著:①主编的有《蔬菜栽培学》、《土壤肥科学》、《气象学》、《养蜂学》;②副主编的有农机专业用的《作物栽培学》;③参加编著的有《作物栽培学》、《定量分析》与《农机分析学》。全省农校教材的编著:①主编的有《化学》;②参加编的有《作物栽培学》、《土壤肥科学》、《作物病虫害防治学》、《棉花》。与省内外合作编著的有元亨《疗马集注释》。该校自己编著出版的有《棉花》、《小麦》、《养猪》、《聊城地区木本植物名录》(油印)。

该校自创办至1983年共招收学生23届,4723人,毕业20届,共培养中等毕业生4032名。1985年,有在校生521名。

农校现有农场244亩,其中果园41亩,畜牧场一个,有拖拉机四部,169马力,有兽医院一处。学校建有化学、土壤肥料、植物、植物保护、作物、果林、气象观测、解剖生理等八个实验室(场),全校有房舍几百间,建筑面积达10030平方米,校院占地面积为98亩。现有教职工150余名,他们正在为发展聊城地区的农业努力培养人才。

山东省聊城地区卫生学校

该校设学于聊城市东昌西路路北王口桥东。它创建于1958年7月,以培养中级医护人员为其办学宗旨,由山东省卫生厅和聊城地区卫生局双重领导。

该校自创建至1984年曾开设过护士

取产士、检验士、药剂士、中医士、干部中专等专业。1978年还曾招收大专班一届。止于1984年共招收学生4918名,毕业4004人。

该校所设课程,根据上级要求和各专业的情况开设政治课、文化课、基础理论课和专业课。学生在校学习三年,毕业后多分配到县区医院或卫生院,从事医务工作。护士专业有一部分毕业生留在地区级医院做护理工作。其所用教材大都是全国或全省通编课本。个别专业的个别课目则由教师自己编写。

该校于“文化大革命”前招收初中毕业生,由省统一出题,与高中、中师一起考试,地区文教局组织评卷,然后根据学生所报志愿择优录取。被录取的学生多享受人民助学金,其他费用自理。

该校以聊城地区人民医院为其实习基地。学生在校学习期间,得以多次到医院见习、实习,实习结束后每人写出总结,由指导教师或指导医生评定成绩。“文化大革命”期间,其入校学生均由地区下达指标,公社和生产队推荐之。文化程度参差不齐,难于进行教学。1977年,恢复了招生考试制度,但初期所录取的学生均为高中毕业生,与大专院校统一考试,待大专院校录取完毕,再从落榜生中录取,学制为二年(中医士三年)。后来逐步改为招收初中毕业生,学制为三年。

卫校内部管理,实行党支部(总支)领导下的校长分工负责制。其校长先后为李炬芝、李晏春、田俊羽、张冀鲁、裘国松。副校长先后有刘韵生、帅性之(女)、张洪林、刘芳斋、解宝林、马介一、李芝林、刘本强、徐文涛、向春、王善珠、王树月。“文化大革命”期间,革命委员会主任张冀鲁,副主任先后为高中正、岳克寒、唐捷、马介一、蔡桂霞、李芝林。正副校长(包括革命委员会正副主任)之下:曾设有办公室、教务处、总务处、政工科、

保卫科等,各置正副主任(科长)。

党支部(总支)书记先后为赵荣恩、田俊羽、张冀鲁、徐文涛。副书记曾先后为蒋清怀、张冀鲁、高中正、岳克寒、唐捷、马介一、蔡桂霞、李芝林等。

该校占地面积76亩。除教职工和学生宿舍外,现有教学楼两座,大礼堂兼餐厅一座。其教学设备,如各种实验室、仪器、标本、图书应有尽有,足够教学之用。

该校1984年有教职工177人,其中专任教师88人,内有讲师15人,教员31人,实习教员11人,他们除教课之外,还到地区医院从事医疗工作。是年,该校设有助产、医护检验、药剂、干部中专5个专业,22个班,在校学生914名,是聊城地区一所规模最大的卫生学校。

山东省聊城供销学校

山东省聊城供销学校的前身是山东省聊城供销技工学校。技校始建于1978年7月。

山东省革委计划委员会(78)鲁计字第283号文件批准:新建山东省聊城供销技工学校一处。文件要求学校规模600人,学制二年,当年从社会招生270人,设棉花检验和商品养护两个专业5个班,9月初开学。由于上马仓促,学校设在原聊城地区供销社干部学校,校址位于聊城县侯营公社驻地东北角,聊莘公路北侧。初建时,学校人员30余人,多系原供销干校人员,至年底发展到50余人,技校为区级单位,由省供销社领导,地区供销社代管,地区供销副主任耿世晓负责学校工作,赵强、白镗堂、刘仁华任副校长。设教务、政工、总务三科。党支部副书记为张性纯。

该校以“围绕商业办教育,办好教育促商业”为宗旨,以为全省供销战线培养又红又专的技术工人为目标,1978年社会招生270人,学生分别来自省内淄博、烟台、昌潍、惠民、德州、聊城、泰安、荷

泽等八个地区。

1979年学校根据省劳动局下达的指标，社会招生300人。新生来自全省13个地市，10月初入校，分入棉检专业二个班，商养专业三个班，照像专业一个班。由于校舍紧张，候营一地难以容纳，从79级新生入校起，照像专业和棉验专业部分班级，利用聊城西北，五里铺村南原专社车队驻地房舍，开班上课，从此学校分两地办学。

1979年底全校教职工人数为67人。

本年省社投资10万元，在聊城西堤外，聊堂公路北侧征地29亩，开始新校舍建设。

1980年后，技工学校升为县级单位，原系区级人员级别不变，聊城地委、行署以及行署人事局，先后任命党政领导人和中层领导干部，陈东原任党委书记，陆传明任党委副书记，郭绍铭、陈孝忠、翟元明、赵强、韩英全等任副校长。校长之下，设办公室、教导处、教务处、总务处。

1980年社会招生200人，根据上级有关文件精神，部分指标用于本系统内招。设棉检两个班，商养一个班，照像一个班，年底教职工人数增加到112人，其中教师47人。

1980年学校基建投资560000元，续征土地24亩。

1981年招生200人，棉检、商养两专业各两个班。本年基建投资780000元。

1982年2月3日，山东省计划委员会下达了（82）鲁计科字第37号文件，批准将“山东省聊城供销技校”改为中等专业学校，暂设棉花检验和棉花加工两个专业，学制二年，规模600人，招生面向全省。学校当年从省内九地市社会招收首届

中专学生200人，检验专业120人，分三个班，加工专业80人，分两个班。原技校招收的照像专业班毕业分配，照像专业下马。

1982年底，学校基建工地主体工程教学办公大楼、家属宿舍楼、学生宿舍楼、伙房、餐厅、锅炉房、发电机房变电室、大门、车库等基本竣工，初步具备了办学条件。

1983年元月初，候营、车队两地师生员工同时全部迁入新校，结束了两地分散办学的局面；本年棉检、加工专业共招生200人。原技校招收的最后一届学生毕业，同往届一样仍按技工待遇和哪来哪去的原则，回招入地市供销系统分配工作。商品养护专业同时下马。

1984年招收新生200人，首届中专学生毕业，由国家统一分配。年底，学校院内主干路和支路竣工，校院操场初步进行了平整，第二座学生宿舍楼交付使用。

1984年7月，学校进行了机构改革，地委下达了聊经（84）38号任免通知，建立中共聊城供销学校总支委员会，范素贞任副书记，郭绍铭同志为委员。8月行署聊行发（84）133号文件任命郭绍铭为山东省聊城供销学校校长，王瑞峰任副校长，翟元明任学校调研员。学校行政有办公室、教务处、教研室、总务科、学生科等办事机构。1985年，陆传明任教育工会主席。

1985年，学校机构设置校务办公室、教务科、学生科、总务科、教育工会和棉检、加工、仓储、公共课、政治5个教研室，一个函授培训部。全校教职工共133人，在校学生400人，学校占地面积53.7亩，总建筑面积为12342平方米。图书资料19000册，学校初具规模。

附：山东省聊城供销社（技工）学校历届招生情况统计表

1985年2月

年 度	计 划 招 生 数		地 区 (市)													
	总数	分 专 业 数	济南	淄博	昌维	烟台	惠民	德州	泰安	菏泽	枣庄	临沂	聊城	青岛	济宁	东营
1978	270	棉花检验144 商品养护126		10	40	10	20	20	40	50			80			
1979	300	棉检100 商养150	15	20	45	5	8	20	20	7	10	23	105	15	7	
		照像50														
1980	200	棉检100 商养50	5		15			15	5	5	5		60		5	
		照像50						5					25	2		
1981	200	棉检100 商养100			5			5	5	5		15	30			
					10			10		10			45			
			24		5			5		5			61			
1982	200	棉检100 棉花加工100			9		23	15	5	15	2	6	34		9	
					6		17	10	3	10		4	24		6	
1983	200	棉检100 加工100	1		8		15	15	1	10		3	35	2	10	4
					12		11	10		15		2	30	3	9	4
1984	100	棉检100 加工100			10		15	10		17			40	2	3	3
					1		14	10		18			40	2	2	3

第二节 技工教育

一、概述

聊城地区的技工教育始于1958年。是年建立技工学校一处，之后屡有增设。至1985年先后建立技工学校十余处，现有技工学校四处。

技工学校的管理，先归地区劳动局，后归省劳动厅。1986年又下放给地区劳动局管理。地区劳动局根据国家劳动总局有关技术学校的方针、政策，负责确定专业设置，制定教学规划、规章制度、教学计划、培养师资等工作。招生工作先有教育部门协助办理，后来由地区劳动局组织领导，单独进行。教学业务工作由教育部门协助，共同完成培养中等技术工人的基本任务。

学校内部的管理，实行党委领导下的校长分工负责制。校长是学校行政负责人，在党委（支部）领导下，贯彻执行党的方针政策和上级指示，全面负责学校的

教学、生产等工作。根据需要，校长之下设办公室、教导、总务（财务）、人事、保卫等机构和实习工厂。

技工学校学制有二年、三年之不同。一般招收初中毕业生者为三年，招收高中毕业生者为二年，特殊专业为三年。其课程设置有文化课，专业技术理论课和生产实习三类。文化课和通用工种的技术理论课，教材一般采用劳动人事部和有关部门共同编写的课本，专业课教材由各生产部门组织编写或自编的讲义。教学多采用启发式和直观性教学方法。更主要的是靠现场教学，在生产实习中实际操作。以达理论联系实际的目的。

技工学校的学生来源于全区非农业户口的高、初中毕业生。通过招生考试，择优录取。多采取定向培养，毕业后由劳动部门统一分配工作。学生入学后，实行人民助学金制，其伙食部分普遍发给，其他费用一般自理。

附：1958年至1985年技工学校一览表

学校名称	创办时间	设学地点	主管部门	备 注
山东省聊城地区技术工人学校	1958	聊城市	地区劳动局	
聊城地区汽运公司技术学校	1958	聊城市	地区汽运公司	
临清技工学校	1958.12	临清市	临清县劳动局	1962年停办
临清电机厂附设技工学校	1968	临清市	地区劳动局	已停办
聊城手表厂技工学校	1968	聊城手表厂内	地区一轻局 地区劳动局	时办时停
山东省聊城医疗器械厂技校	1979	医疗器械厂内	地区劳动局	已停办
聊城地区供销技工学校	1978	聊城市	省、地供销社	1981年改为中专
聊城地区商业技工学校	1979	聊城市	地区商业局	
聊城地区纺织技工学校	1981	聊城市	地区纺织局	

二、学校简介

山东省聊城技术工人学校

(一) 学校概况

聊城地区技术工人学校创办于1958年10月。地处东昌东路。东邻机床厂，西濒轻工机械厂，坐南朝北，占地约90亩。

该校隶属聊城地区劳动局，以培养技术工人为主旨。

该校现有2000平方米教学楼，1500平方米办公楼各一座，学生宿舍楼两座，建筑面积2000平方米，实习厂车间3000平方米。

该校现开车、钳、铸、电4个工种，8个教学班。共计学生381人，教职工150人。其中理论和实习教师50人，包括工程师2人，助理工程师5人，其他大专程度的18人，实习工厂四级以上的技术工人20名。

建校26年先后开设了车、钳、钢、铸、电工、电子、铣、磨、刨等工种和金属切削，机械装修、锻压、铸造四个专业。共毕业技术工人1,561人，中专学生388人。

该校有与教学相配套的实习工厂，拥有各类机床设备40多台，在完成教学大纲的同时，组织学生承担部分生产任务和对外加工，现有产品为：快速充电机、硅可接充电机以及各种规格的稳压器、调压器等。

该校以理论和实习教学交替进行方式进行教学且以实习为主，使学生毕业后达到中等技术即3—4级工人的水平。

(二) 学校沿革

1、建校初期，校址设在聊城东南郊拖拉机站内，1959年11月迁现校址。首次招生设有6个工种。由于当时国家处于调整时期，至1961年头三届学生因下放、外调，变化较大，又因学生程度不齐，年龄悬殊，为保教学质量经上级批准曾招高小程度的学生，实行四年学制。发展到1962年，初具规模。

2、改中专时期。1965年11月，根据“青岛教育会议”精神，该校改校名为《山东省劳动厅半工半读机械学校聊城分校》。按当时的要求，其教学计划采取逐步过渡的方式，即在原技校基础上逐步增添中专内容。由于“文化大革命”干扰，这一改革计划未实现。在这期间共毕业三届学生280人。

3、1966年6月，该校停课。至1968年底又招收了一届一年制的学生，除留少数职工进行教学，其余人员均转实习工厂上班。是年，该校实习工厂改为《聊城印刷机械厂》，1970年又改为“聊城机床厂”，学校停办。1973年又办技校。1975年将机床厂分出。留部分人员继续开办技校实习工厂。

4、1976年后，所招学生的入学程度由文革中的推荐和高小、初中而改为高中和初中，在对学生传授技术知识的同时加强了政治思想教育，确立了为社会主义物质文明和精神文明培养新人的办学宗旨。

聊城汽车技工学校

该校全称为“山东省公路运输聊城技工学校”，简称“聊城汽车技工学校”或“聊城汽校”。它位于聊城城内古楼北街路东原汽车站旧址，坐东朝西，为南北长方形，占地约18亩。其前身为“聊城地区汽车运输公司半工半读学校”，始建于1964年7月。1977年改建为聊城地区汽车运输公司技工学校。1983年使用现名。

汽校以培养公路运输技术工人为主旨。所设课程有数学、政治、体育、机械制图、机械基础、金属工艺、电工、汽车构造、维修、营运、汽车材料、驾驶理论等。

汽校教学、实习设备齐全。1983年有教职工102人，4个教学班，学生185人。

汽校隶属于山东省公路段运输联合公司，由地区运输公司代管。

该校自1977至1983年招生情况列表如下：

年份	招生人数	班数	所 设 专 业	学制
1977	1 2 9 人	3	汽车使用、汽车维修	二年
1978	2 1 0 人	4	汽车使用、汽车维修	二年
1979	4 0 人	1	汽车修理	二年
1980	1 2 0 人	3	汽车驾驶维修	二年
1981~ 1982	培训在职 人员359人		培训师资、驾驶员、财 务人员等	二年
1983	1 8 5 人	4	汽车驾驶	二年

聊城地区商业技工学校

聊城地区商业技工学校（以下简称商校），建于1979年7月，设学于聊城市闸口东南。坐东朝西，东邻地区转播台，西邻大街，隔路与聊城八中相望。校院略呈正方形，占地21亩余。

商校隶属聊城地区商业局，学校行政领导为党支部领导下的校长负责制。下设办公室、政工科、教务处、总务处等办事机构。

商校曾先后开设过烹饪技术、无线电维修、商品经营等专业。随省技工学校统一招生、学制有的二年，有的三年，因专业而有所不同。

该校1983年，有教职工40名，其中专任教师16名。自建校至1983年，共毕业学生100名。

学校经费。商业系统自筹之外，尚有国家拨款。建校至1982年，自筹资金40万元，国家拨发资金19.26万元。学校现有简易图书室、无线电维修实验室各一个，教学仪器齐全，价值30000元。

聊城地区纺织技工学校

聊城地区纺织技工学校（以下简称纺校），创办于1981年，设学于聊城市东郊豆营村南原聊城地区铸钢厂旧址，占地48亩。据1983年统计，纺校校舍建筑总面积为2665平方米，其中教室560平方米，宿舍

1627平方米，办公室478平方米。

止于1983年，该校有教职工51人，19名专职教师，另外聘用兼职教师7名。现设纺织、机械和职工中专三个专业，在校学生8个班，346人。学制二年、三年不等。其学生多来自聊城地区的城市人口。

1983年在菏泽、泰安两地区招收学生22名。

纺校隶属于聊城地区纺织工业局。以为全区培养纺织技术工人作为其办学宗旨。

第三节 职业中学教育

一、概 述

聊城地区的职业中学教育始于1958年，至1985年底，仅有农业中学和农业技术中学两种办学形式。1986年聊城、临清清两市才开办城市职业学校各一处，皆由普通城市中学改办而成。（见下页统计表）

（一）农业中学 农业中学是农村职业学校的一种。这种学校是公社（乡镇）举办，国家扶持，普通教育和专业教育相结合的中等学校。

聊城地区的农业中学创办于1958年。由于后来盲目发展，学生劳动过多，办学质量不高。加之国家政策失调，群众生活困难，大部分农中没有巩固下来。经过调整，农业中学所剩无几。

1964年以后，农村经济逐渐好转，各

附：农村城市职业中学教育统计表

年份	学校处数	在校生数	教 职 工 数	
			总 计	专任教师数
1983	34	5100	419	233
1984	30	5800	500	288
1985	29	8960	939	603
1986	21	5143	804	503
1987	22	4770	807	490
1988	23	5204	926	600

说明 私立和某些单位兼办之职业学校未统计在内。

级政府根据国家主席刘少奇视察山东后的指示，再次强调“两种劳动制度和两种教育制度”，开始注意恢复和发展农业中学。至1965年，聊城地区农业中学，又形成了发展高潮。是年，全区有农业中学420处，在校学生11809人，教职工970人，其中专任教师930人。自此，聊城地区逐步形成了一个文化基础教育和农业技术、知识教育相结合的农村中等职业教育体系。

聊城地区的农业中学，分初级农业中学和高级农业中学两级，以初级农业中学为主，学制各定为三年。学校贯彻以教学为主面向农业的原则；教学内容以文化课为主，兼授农学、畜牧、林果、土壤、肥料、农业机械等农业技术课。

文化大革命期间，农业中学又遭到一次破坏，聊城地区的农业中学大都转为普通中学，有的停办。据1977年统计，全区仅有农业中学一处，在校学生100人，教职工4人。

中共党的十一届三中全会之后，山东省教育局（后改称教育厅）于1969年9月公布了《农业中学教学计划试行草案》，重新明确了农业中学的性质和任务。在任务中指出：“农业中学要认真贯彻执行党的教育方针，实行半农半读，学生一面读

书，一面参加生产劳动；既学习文化基础知识，又学习农业专业知识；既有一定的书本知识，又掌握一定的农业生产技能，成为有社会主义觉悟的有文化技术的新式农民。”

关于学制和招生问题，《试行草案》中规定：“农业中学的学制暂定为二年，有条件的也可为三年。学生从初中毕业生中，根据自愿，经过文化考试，按照德、智、体全面衡量，择优录取。学生毕业后，主要回队参加农业生产，为农业现代化贡献力量。也可以对口报考农林大专院校。有条件的学校也可以根据社队实际需要，举办各种专业的短训班，为社队培养各种技术人才。”

对农业中学的教学、生产劳动、课程设置、教材等，《试行草案》中也都作了新的规定和说明。（见下页附录）

虽然上级一再强调创办农业中学。但是，由于聊城地区原来的农业中学大都是初级中学，且改为普通初级中学，高级农业中学创办始终不多，而且后来又多转为农业技术中学。党的十一届三中全会以后所创办的高级农业中学，基本上是按《试行草案》办理的。

附：1979年三年制农业中学教学计划试行草案

(省厅发)

科 目	周 时	年 级			总课总时数
		一年级	二年级	三年级	
政 治		2	2	2	192
语 文		4	4	3	352
数 学		5	5	4	448
物 理		4	3	3	320
化 学			3	4	224
生 物		2			64
农 知		8		6	704
农 机				3	96
体 育		1	1	1	96
并开科目		7	7	8	
每周总时数		26	26	26	2496

(二) 农技中学 农业技术中学，简称农技中学。聊城地区的农技中学教育始于1979年。是根据山东省革命委员会批转的省教育厅、农业局《关于每县改办一所普通高中为农业技术中学的报告》精神实施的。

农业技术中学是发展农业教育、普及农村中等教育的一种办学形式，实行社来社去，队来队去的办学原则。它的任务是为农村社队培养、林业、水利、畜牧兽医、水产、蚕桑等技术人才和经济管理人才。同时，对学生进行必要的高中基础知识教育。学校的规模和专业设置均从本县当前和将来的需要统筹安排。目前聊城地区的农业技术中学根据各地的自然条件不同作物种植不同特点，因地制宜，总的说来，所设专业有：农学、林果、畜牧兽医、农业经营管理、水产、师训、幼师、园艺等。

农业技术中学在县委、县政府的领导下，由县教育局主管。县农业局及专业对口局协助。它的培养目标逐步达到同类中等专业学校水平，学制暂定为三年，在全县范围内招收初中毕业生，自愿报名，社队选送，学校进行文化考试，择优录取。学生毕业后，由选送社队根据所学专业和学习成绩安排工作，也可报考对口的高等院校。国家和县社举办的有关事业在农村招工招干时，应从这类学校的毕业生中择优录用。

农业技术中学的师资问题，由教育部门和有关业务部门统筹解决。实习基地，根据1983年中央1号文件的规定，由县社负责解决。全区各农业技术中学的实习基地，均得到妥善解决。各校重视提高教学质量，加强教学研究，端正为农业服务的办学方针，建立起教学、生产、科技推广三结合的教育体系，成为农村生产发展的

科技服务中心。

聊城地区的农业技术中学，自1979年开始创办以来。从学校处数到学生人数，逐年都有所增加。至1986年已有农技中学21处，在校学生5596人，教师542人，其中专职教师520人，兼职教师22名，有12处农业技术中学，已经省教育厅检查验收合格，达到了省教育厅制定的《农业技术中学检查验收标准》。其中有聊城市第一农技中学和阳谷县第一农技中学两校，开设的专业达到中专标准，从1985年入校新生

起，承认其中专学历。

据1986年统计，聊城地区农技中学，自创办至是年底，已毕业学生5651人，其中长班（学制为三年）毕业生3085人。他们有的升入对口高等院校，有的成为合格的农民技术员，被乡镇有关部门录用，有的成为专业户、重点户、科技带头户中的骨干力量，为发展农村经济发挥了巨大的作用。

附录二件：

1、聊城地区农业技术中学一览表

学校名称	设学地址	创办时间	现任校长	备 注
聊城市第一农技中学	阎寺乡 白 洼	1982年11月	王克芳 (副)	由原五七大学改办
聊城市第二农技中学	李海务镇	1983年11月	阎树珊	由李海务中学改办
聊城市第三农技中学	堂邑镇	198 年		由堂邑中学改办
阳谷县第一农技中学	西 湖	1979.8	李金亮	由原阳谷县十五中改办
阳谷县第二农技中学	坡 里	1982年	朱 萍 琛	由原阳谷六中改办
阳谷县第三农技中学	阎 楼	1982年	朱 纪 民	由原阳谷十六中改办
临清市第一农技中学	朱 庄 乡 贾 庄	1979年	郭学林 (兼)	由原市农科所改办
临清市第二农技中学	赵 庄 乡 王 集	1981年	桑德林	由原王集中学改办
临清市第三农技中学	胡 里 庄	1981年	杜 广 全	
高唐县第一农技中学	城 东 关	1984年	李 德 文	
高唐县第二农技中学	涵 河	1984年	邱 文 杰	

住平县第一农 技中学	蔡 屯	1982.8	商 思 谟	由蔡屯林中改办
住平县第二农 技中学	温 陈	1985.8	赵 乐 (兼)	新建
莘县第一农技 中学	董 杜 庄	1979年	刘 庆 芳	由原农中改办
莘县第二农技 中学	王 奉	1979年	牛 思 祥	由王奉中学改办
莘县第三农技 中学	古 云	1979年	王 志 和	由古云中学改办
冠县第一农技 中学	兰 沃 乡 菜 庄	1980年	冯 子 文	由兰沃高中改办
冠县第二农技 中学	桑 阿 镇	1979年	刘 孟 领	由桑阿镇高中改办
冠县第三农技 中学	东 古 城	1983年		由原高中改办，省尚未 批准
东阿县第一农 技中学	顾 官 屯	1983年	张 传 良	由原东阿五中改办
东阿县第二农 技中学	徐 屯	1983年	房 义 梅	由原东阿三中改办

2、1986年聊城地区农业技术中学调查表

学 校	设置专业	自办或联办	在校学生数		
			一年级	二年级	三年级
聊城市第一农技中学	农学、果林、牧医	自办	200	242	147
聊城市第二农技中学	农学、林果	"	100	90	108
聊城市第三农技中学	农学	"	108	112	123
莘县第一农技中学	农学、幼师	"	120	110	30
莘县第二农技中学	农学、林果	"	100	99	133
莘县第三农技中学	农学	"	92	90	50
冠县第一农技中学	农学	"	80		40
冠县第二农技中学	农学	"	80	45	100
冠县第三农技中学	农学	"	45	118	108
茌平县第一农技中学	农学、林果	自办	50	100	88
茌平县第二农技中学	农学、园艺、畜牧	"	100	80	
高唐县第一农技中学	农学、牧医	"	220	206	98
高唐县第二农技中学		"			
东阿县第一农技中学	农学、畜牧、幼师	"	54	182	85
东阿县第二农技中学	农学、林果、水产	"	120	52	80
临清市第一农技中学	农学、林果	"	150	100	100
临清市第二农技中学	农学	"	26	25	50
临清市第三农技中学	农学	"	78	12	45
阳谷县第一农技中学	农学、牧医、农经、师训	"	235	180	100
阳谷县第二农技中学	农学	"	40	42	45
阳谷县第三农技中学	农学	"	100	45	62
合 计	农学、林果、牧医、幼师、园艺、水产、训师、农经	"	2088	1930	1628

合 计		历届毕业生数		专 职 教 师 人 数							
		长 班	短 班	文 化 课				专 业 课			
				总 数	其 中			总 数	其 中		
班 数	人 数				专 科	本 科	中 级 教 师 以 上		专 科	本 科	中 级 技 术 职 称 以 上
11	599	118	150	26	4	5	9	21	3	5	8
5	298	218		15	13	1	1	5	5		
6	343	216		33	22	3	2	5	3		
7	260	172		19	13			10	3	1	
7	333	442	500	18	17	1	1	9	9		2
5	238	96		22	6			5	1		
3	126	66		10	7			3	3		
5	255	180	200	16	13			6	4	1	
5	271	109		21	9	2		4	1		
5	238	90		12	5	4	3	10	4	4	2
4	180		50	8	6	1	2	6	5	1	
10	524	267	210	22	17	1	2	22	13	4	4
		46	150	9	6	1		3	2	1	
6	321	107	183	14	5	6	1	12	2	3	2
5	252	84	120	13	5	3	1	7	1		
7	350	290	53	16	12	1		8	4	1	
4	101	80		22	16			4	1		
4	75	18	50	12	7			4	2		
12	515	320	900	27	19	8	6	25	17	5	8
3	127	56		12	8	4	2	4	2		
5	207	110		15	10	4	5	6	3		
129	5596	3085	2566	352	214	45	35	168	37	21	26

兼职教师人数		其 他 办 学 条 件							
总 数	中级 技术 职称 以上	校园面积 (亩)	建 筑 面 积 (m ²)					教学仪器(元)	
			其 中					文化 课	专业 课
			教 室	室	试验室	仪器室	图书阅 览室		
5	5	65	7000	1100	200	100	100	70000	50000
		50	3861	378	63	64	42	2000	1010
		40	4750	450	225	75	80	2650	300
		66.5	2615	480	20455	73.5	24.5	10000	2000
		80	2500	504	210	105	112	60000	20000
5	5	40	800	432	72	48	74	1100	2000
		79.7	1890	380		18	63	1000	10000
		63	187.5	594	189	88	66	50000	20000
		67.6	1761	380		63	63	50000	20000
		200	3280	378	126	42	84	45000	60000
3	1	25		252	62	21	84	39000	20000
2	1	45.7	4741	975	300	175	86	60000	50000
4	4	31.3	1010	360		40	10	3000	3000
		57	2600	630	70	70	60	1872	19000
		55	2188	630	130	60	110	12000	3500
		30	2750	350	600	50	40	20500	19000
		25	1146	486	60	60	12	90000	70000
5	5	41	1485	216	54	36	18	2100	
		50	5200	1100	350	200	150	25000	45000
		50	2500	500	120	90	92	1500	
		40	2800	450	280	130	60	800	500
22	19								

图书资料(册)		经费(万元)			生产基地 (亩)	说明
文化课	专业课	专业经费	国家历年投资	勤工俭学 年收入		
1500	3500		75	1	55	① 专业经费一项系每年每班所用数。 ② 国家投资一项实系指市地县历年建校之投资。
450	30		13	1	18	
2380	100		3	0.3	17	
1200	300		18	0.25	25.5	
1000	3000		11.9	1.2	23	
1500	200		8	0.12	4	
1500	500		5.6	0.2	400	
3306	1554		5.4	0.15	19	
1500	500		2.2	0.15	22	
4000	2000		3.2	6	140	
3000	1500		3	2	20	
1100	3400	1.2	5.33	0.8	25	
250		0.8	2.5			
2500	2800		3.3	0.2	19	
4700	1100		3	0.25	18	
2100	1500		1	0.5	100	
720	300		13.5	0.2		
200			8	0.1	15	
1500	2500	0.4	35	1	20	
2000	50	0.4		0.5	100	
1500	500	0.4	5			

(三)城市职业中学 聊城地区城市职业中学教育,始于1985年。是年仅有私人创办的“聊城市振兴职业中学”一所,学生92人。另外有其他专业学学校附设的三个职业中学班,学生150人。1986年暑假始,教育部门与其他有关部门联合开办了两处城市职业中学,另有附设职业班。1985、1986两年,共招学生23个班,1142名学生。设有机械、美术、财会、幼师、口腔医士、农田水利、企业管理、棉花加工、纺织等九个专业。(详见下页附表)

城市职业中学招收城市户口的初中毕业生,学制三年。学生在校期间除学好普通高中所设基础课外,增设有专业的专业基础知识和基本生产劳动技术课,旨在为城镇企事业单位培养既有一定政治觉悟,又有一定文化科学知识和劳动技能的初、中级技术工人、管理人才。学生毕业后,国家不包分配,但在相关企事业单位招工时可优先录用。未被录用者,由劳动人事部门列入待业青年范围,遇有机会,优先安排。1982年8月,山东省计委、劳动局、教育厅联合发出了《关于今后在招工中应先从对口专业或相近的职业(技术)学校毕业生中招收的通知》,从而保证了职业中学毕业生的就业问题。

城市职业中学的教材,目前尚未统一,多由学校和主管部门自行解决,文化课一般先用现行中学教材,删繁就简;专业课选用对口中专或技工学校教材,也自编部分专业教材。

目前聊城地区城市职业中学教育,正处在发展初期,它将随着中等教育结构的改革,定会有更大的发展。

二、典型学校简介

聊城市第一农业技术中学

该校设学于阎寺乡白家洼村西南,距聊城市区约5公里。该校占地65亩。它的前身为1976年4月创办的聊城县五七大学和由五七大学改办的聊城县教师进修学

校。1982年10月,经省教育厅批准,才定名为聊城市第一农业技术中学。并确定为省地重点农业技术中学。

该校办学宗旨是:坚持为建设社会主义新农村服务的方向,努力培养有社会主义觉悟、有文化科学知识、有一定农业生产技术技能的农业技术人员和新型农民。并鼓励学生刻苦学习,为高等农业院校输送部分新生。

该校隶属于聊城市人民政府,校长由副市长兼任,副校长王克芳,市教育局代管。校长之下设教导、总务二处,各设主任一人。学校还设有党支部,置党支部书记一人。校长(或副校长)在党支部的监督和保证下负责全校工作。

该校设农学、畜牧兽医、林果等专业。各专业所开课程均按山东省农业技术中学教学计划执行。1984年11月,山东省教育厅对该校进行全面检查验收合格。1986年8月21日,正式批准该校毕业生之学历为中专学历。国家和乡镇各对口部门在招收工作人员时,应优先择优录用该校毕业生。

该校现有9个教学班,农学、林果、畜牧兽医3个专业,在校学生563人,教职工72名,其中专任教师45人。设有奶牛场、鱼场、果园、农场等实习园地。有图书6000册,实验仪器6000余件。总计固定资产达60余万元。

该校自1982年至1986年共招收学生897名,毕业学生268名。其中长班(三年制)118名,这些毕业生除少数升入高一级的农业院校外,大部分回农村参加农业生产劳动,成为一代合格的新型农民,为实现农业现代化贡献着力量。

阳谷县第一农业技术中学

该校的前身为阳谷县第十五中学,于1979年8月,经省、地批准,由普通中学改办为农业技术中学。1982年9月,县委下文文明确定为县直单位,属科局级,由县

附：1986年聊城地区城市职业中学调查表

学 校	设 置 专 业	自 办 或 联 办	在校学生数				
			一 年 级	二 年 级	三 年 级	合 计	
						班 数	人 数
聊城市第一职业中学	机械、美术	联办	176			4	176
聊城市振兴职业中学	财会、幼师	私人办	120	92		4	212
聊城市口腔职业班	口腔医士	自办	50	50		2	100
聊城市水利中专附设	农田水利	自办	46	50		2	96
聊城市供销学校附设	棉花加工	自办	55	50		2	105
临清市职业中学	机械、美术、幼师	联办	220			4	200
临清市供销职业班	财会、企业管理	自办	105			2	105
临清市国棉纺织学校	纺织	自办	90			2	90
临清市商业学校	财会	自办	60			1	60
合 计	机械、美术、财会、幼师 口腔医士、农田水利、企 业管理、棉花加工、纺织		902	242		23	1144

历届毕业生数		专 职 教 师 人 数								兼职教师人数	
长 班	短 班	文 化 课				专 业 课				总 数	中级技术职称 以上
		总 数	其 中			总 数	其 中				
			专 利	本 科	中教五 级以上		专 科	本 科	中级技术 职称 以上		
		8	3	5	2	3	1	2	1	2	2
		9	7	2		10	8	2		10	
		9	6	3	1	8	8	1	1	3	1
		9	6	3	1		7	2	1	3	1
		66	38	6	2	12				8	4
	405	11	6			12	2				
	450	12	10				3	2			
	300	1	1							3	3
	1155	125	77	19	6	55	29	9	3	29	18

其 他 办 学 条 件														说 明
校容面积(亩)	建筑面积 (m ²)					教学仪器(元)		图书资料(册)		经费 (万元)			生产 基地 (亩)	
	合 计	教室	实验师	仪器室	图书室	文 化 课	专 业 课	文 化 课	专 业 课	专业 经费	国家 投资	勤工 俭学 收入		
53			180	80	84	16000		3000	100	1	3	0.4		①专业经费一项系每年每班所用数。 ②国家投资一项系指市地县历年建校之投资。
5.2			150	70	70	300	6000	150	300					
40			700	150	50	50000	150000	1500	1500	0.4	34			
40			700	200	60	60000	100000	1500	9000	0.4				
25.6			54	36	18	11448		500	500	0.36	5.9	0.25		
20			100	50			500	1000	1000	20				
4					50			100	100		17			
2					50						2			

教育局主管。1983年9月，地区报省批准为省地重点农业技术中学。

该校于1979年招收第一届学生，两个班，100人，全是农学专业。1982年招收两个班，其中一个班招收的是高中毕业生，学制为二年。另一个班招收的仍是初中毕业生，学制为三年。两个班都是农学专业。1983年招生两个班，学生100人，也是农学专业，学制三年。

1982年毕业两个班，学生85人，参加县农民技术员考试，全部达到农民技术员的水平，并获得了农民技术员证书。其中17人被公社录用。到管理区担任技术组长。一人考上了高一级学校。

该校有兼职校长一人，专职副校长二人，总务主任一人。至1986年该校有文化课教师27人，专业课教师25人。设有农学、畜牧兽医、农业经济管理、师训班等四个专业，在校学生515人。自创办至1986年已毕业学生1120人，其中长班（三年制）320人，短班（培训班）900人，为该县农业的发展做出了贡献。

该校设学于阳谷县西湖乡政府驻地西面，校院面积56亩，校舍建筑面积达5200平方米，教室、宿舍、实验室、仪器室、图书室应有尽有。另有面粉加工设备一套，农业生产实习基地20余亩。电机、柴油机、拖拉机、汽车等设备。

该校现任校长为李金亮。

莘县第一农业技术中学

莘县第一农业技术中学原是全国农业劳动模范、莘县董杜庄大队党支部书记曾广福，根据国家主席刘少奇关于两种劳动制度和两种教育制度的指示，以及莘县农业科学技术人才匮乏的状况，于1964年在自己的家乡创办的一所农业中学——莘县董杜庄农业中学（简称农中）。农中创办当年，招收学生一班，学制三年。当时没有教室，就在大队办公室上课，没有专业教师，就从四面八方聘请，经费不足，就

由董杜庄公社的11个大队筹集。曾广福还从本大队拨给农中二亩好地作为实验田，其收入亦补助办学经费之不足。翌年，农中在原董杜庄粉坊院内建立了校舍。

1967年，农中与董杜庄完小合并，改称董杜庄联中。自此，莘县董杜庄农业中学的建制在“文化大革命”的浪潮中被撤了。1972年，董杜庄联中始招高中一个班，称祖店高中董杜庄分校。当时有校舍40余间，实验田7亩。

1975年秋，高中部迁至董杜庄村西南隅，时称董杜庄中学。1976年，中学、小学又合并为一个学校，定为莘县九年一贯制教育试点学校，由县教育局直接领导。1977年4月，遵照上级指示，小学部又分出另设，董杜庄中学之名又得以恢复。时有高、初中各两个班。

1979年底，按照中央关于改革中等教育结构的指示精神，将董杜庄中学高中部改办为“莘县农业技术中学”。1982年，改称为莘县第一农业技术中学。隶属于县人民政府，由教育局代管。

该校自1979年改为农业技术中学后，名誉校长为曾福广，副校长先后为周合成、王庆梅。1981至1985年，无副校长，学校工作由教导主任主持，其主任先后为李其坤、刘庆芳。

1983年11月，建立中共基层党支部，置副书记一人，先后由李其坤、刘庆芳兼任。学校共青团组织建立较早，先后称团支部、团总支。学校教育工会建于1978年，但始终未设专职主席，而由一名教职员兼管这项工作。

该校自改为农业技术中学后，招生对象为初中毕业生，学制三年。1979—1982年，招生面向全县，由县教育局向各公社分配招生预选指标，然后通过考试择优录取。因当时决定承认该校毕业生为中专学历，毕业后分配工作，故报考者甚多，考试程序严格。后来规定只承认中专学历，

不包分配，学生大量流失，第一届两个班学生，到毕业时仅剩50来名。第二届仅剩29名。1982年秋，经多方努力仅招收学生70名，分快慢班，学制分别为三年、四年。1983年招收第五届学生仅有38名。1984年原计划招收两个班，100名学生，结果因报考人数太少，未招起来。1985年，随着教育体制改革的深入发展，该校逐步走上正规。是年，原计划招收两个班，学生100名，由于报考人数特多，只好扩招一个班，增招学生30多名。

该校现在仅设农学一个专业，除开设普通高中的政治、语文、数学、物理、化学外，专业课设有土壤肥科学、植物与植物生理学、病虫害防治学、遗传育种学和作物栽培学。其教学方法，注重联系实际，指导实践，并根据所教内容大搞科学实验。1983年，在省科协等五个单位联合举办的青少年农业科技活动成果竞赛中，该校学生马金生的《棉花喷硼增产显著》、段学龙的《白菜喷醋保丰收》等论文荣获优秀奖。1984年，段学龙的《小麦拌种妙法——早麦宝》亦获优秀论文奖，教师刘学存则获得这篇论文的优秀指导教师奖。

该校自1982年2月起，还创办了38开油印《科技小报》，至1985年已出版240多期，发行5万多份，对学生的学习和周围农村的农业生产，都起到了一定的促进作用。山东广播电台、《农村大众》均对该小报进行过表扬，并作过专题介绍和报导。

该校是一所农技中学，其办学宗旨是：为农村培养初级农技人才，也为高一级农科大专院校输送合格新生。自1979年至1985年，共毕业学生四届，129人，其中有13人考入高一级农业大专院校，10余人被农科大专院校聘为实验室技工或乡镇农技站技术员。还有10余人被选拔为农村基层干部或民办教师。其余同学也大都获得农

业技术员的光荣职称，他们战斗在农村这个广阔天地里，为实现农业现代化做着贡献。正因为此，该校才受到领导和广大农民的重视和支持，被命为省、地、县三级重点农业技术中学。

聊城市第一职业中学

聊城市第一职业中学，是由聊城五中改办而成。五中位于傅花北路路西。它建于1977年3月，1979年10月竣工，当年招收初、高中各4个班，学生436人。1985年，有24个班，其中初中18个班，高中6个班，在校学生1300余人；有教职工92名，其中专任教师63人。

1986年7月，该校奉命改为聊城市第一职业中学（高中）。是年，招收美术职业班一个，学生37人，学制三年，旨在给社会输送美术专业人才，同时为小学培养美术教师。还招收机械职业班3个，学生120人，学制亦三年，目的在于为厂矿企业培养初、中级技术管理人才。原在校之初、高中学生仍继续其学业。

1987年5月，该职业中学又改称聊城市第二职业中专。同年8月又招收机械职业班4个，学生160名。

据1986年统计，该校占地53亩，建筑面积3860平方米，其中教学楼、宿舍楼各一座，建筑面积为3200平方米，瓦房25间，建筑面积为660平方米。图书3100册，教学仪器价值16000元。

该校办学经费，除国家拨发之外，另有几家大工厂集资。

学校内部管理设校长、副校长，之下设政教、教务、后勤三处，並各置正副主任。1986年以来，校长先后为李本善、张世奇，副校长有王凤芝等。该校建有中共基层党支部，其党支部书记先后为李新民、刘桃生。

该校学生来源于城市非农业人口的初中毕业生。经过考试择优录取，集资单位的学生可降低录取标准。学生毕业后，学

校不负责分配，在地区或聊城市招工，可优先录用职业中学毕业的学生。自1987年招收的职业班学生，毕业后参加工作，承认中专学历，享受中专待遇。

聊城市第一职业中学，虽然创办时间不长，但受到领导的重视，得到企事业单位的赞助，它将有广阔地发展前途。

聊城市振兴职业中学

聊城市振兴职业学校，是一所私立职业中学，它位于聊城市柳园办事处小关村东北隅，占地5亩有奇，校门前是一条宽阔的石板路，向东二三百米远便是聊城新区的花园路大街。

该校建于1985年，现有教室8座，24间，办公室、教师及学生宿舍16间。

振兴职业中学的创办人是刘芳亭。他1985年40岁，是个有远见、有胆识又热心为社会做些好事的人。党的十一届三中全会精神，使他走上了富裕路，奋斗一两年积攒了3万余元钱。他首先想到，自己富裕了，要为国家做点贡献。1984年，他到烟台、青岛等地参观，看到那里各种形式的学校蓬勃兴起，教育形势蒸蒸日上，结合聊城少年儿童上学难的现实，心里萌动了自办职业中学的念头。他把自己的设想向上级领导汇报后，得到了热情的鼓励和支持。小关村拨出5亩多地作校址，李芳亭四处奔走，筹借贷款20万元。1985年4月动工，8月建成，聘请了七位热心教育事业的退离休老教师，于9月份正式招生开班了。

《中共中央关于教育体制改革的决定》中指出：“社会主义现代化建设不但

需要高级科学技术专家，而且迫切需要千百万受过良好的职业技术教育的中、初级技术人员、管理人员、技工和其他受过良好职业训练的城乡劳动者。没有这样一支劳动技术大军，先进的科学技术和先进的设备就不能成为现实的社会生产力”。遵照这一精神，振兴职业中学对聊城的社会需要进行了预测，针对聊城财会、幼儿教师人才缺乏的现实，首先设置了财会和幼儿教师两个专业班，首届招生90名。1986年又招收财会、幼师学生各一个班，100人。此外还招收高中文、理和初中补习班若干人。

该校属于私立学校，学生入校酌收学费1至200元，学生毕业后同其他职业中学毕业生一样，在相关单位招工，享受优先被录用的待遇。该校所招收的学生大部分为高中毕业生。其课程设置略不同于其他职业中学，教学内容以专业课为主，学制一年二年不等，成绩不合格者可以复读。

振兴职业中学的出现，受到各级党政部门和群众团体的支持帮助。聊城市市长胡元亭、副市长陈宗昭曾亲到学校视察指导，市人大、市政协组成调查组来校考察。市教育局和市劳动局动员联合做出了对振兴职业中学的学生就业优先择优录用的决定。省电台、电视台均报导过该校的消息。

私立振兴职业中学这朵绽开在聊城教育阵地上的鲜花，将会愈开愈艳，大放异彩，为聊城地区职业教育的发展做出贡献。

第十二编 高等教育

第一章 抗日根据地和解放区的高等教育

第一节 概述

抗日战争初期，为培养和造就大批抗日军、政、群众干部，中共鲁西特委根据上级党委的指示精神，联合国民党山东省第六区游击司令，民族爱国将领范筑先，举办了一些军、政干部训练班和一所政治干部学校。1939年初，鲁西北特委又以政治干校部分学员为基础，创办了一所培养抗日干部的高等学校——筑先抗战学院。它是聊城地区有史以来的第一所高等学校。但由于环境恶劣，这所抗大式的筑先抗战学院，前后经历了四年就停办了。

抗日战争胜利后，为适应建设新中国的需要，大力培养为人民服务、和平建国人才，冀鲁豫区党委和行署，于1946年3月在菏泽创办了冀鲁豫建国学院。1946年秋，由于国民党军队大举向解放区进攻，建国学院迁来聊城地区办学。它是聊城地区有史以来出现的第二所高等学校，为聊城地区的教育发展史增添了光彩。

第二节 学校简介

筑先抗战学院

一、创建与沿革

筑先抗战学院创建于1939年初，始称鲁西筑先抗战学院。隶属于鲁西北特委领导，它的前身是山东省第六区游击司令部政治部所创办的政治干部学校（简称政干校）。1938年11月15日，聊城失守，范筑先将军壮烈牺牲。政干校师生随鲁西北特委几经辗转，到达馆陶县城（今为冠县北

陶镇）。为纪念范筑先将军，特委决定将政干校改为筑先抗战学院。学院的学生，除留下原政干校一部分年龄较小未分配工作的学员外，又招收了一部分社会青年知识分子和在职的青年军政干部，分为一、二两个学院，设学于馆陶县城文庙和城区一带。先后共招收学生两期。后来，因形势恶化。师生转移到泰西大峰山区。不久，该学院并入鲁西区党校，鲁西筑先抗战学院的建制暂告裁撤。

1940年4月，鲁西行政主任公署成立，区党委和行署决定恢复筑先抗战学院建制，名称仍为鲁西筑先抗战学院。学院分为中学部和师范部，设学于濮范观一带，游击办学，隶属于鲁西区党委和公署领导。

1941年7月，鲁西行政主任公署与原冀鲁豫行政主任公署合并，仍称冀鲁豫行政主任公署，简称冀鲁豫行署。筑先抗战学院遂隶属于新的冀鲁豫区党委和行署领导，并改称冀鲁豫筑先抗战学院。这时学院多随抗大二分校游击设学于阳谷、寿张、东阿、范县、观城一带，恢复后的筑先抗战学院招收中学部学生三期，约计180余人。师范部招收学生多少已无法统计。

1942年9月，日本侵略军对鲁西濮范观中心地区实行“铁壁合围”大扫荡。筑先抗战学院与冀鲁豫军区陆军中学一起转移，在反扫荡中陆军中学受到敌人冲击，波及筑先抗战学院。学院的大部分师生与原冀

鲁豫边区抗日联中合并，改称筑先师范。受到波及后的另一部分师生，并入濮范中学，仍称濮范中学。历时将近四年的筑先抗战学院的建制自此结束了。

二、组织机构

筑先抗战学院的领导机构设置情况，大体可划分为两个阶段。第一阶段从1939年初创建至建制暂告裁撤。这个阶段院长由筑先纵队司令员、鲁西北行政委员会主任张维翰兼任。

下分筑先一学院和筑先二学院。一学院院长为巩固（巩俊杰），教育长为高衡。二学院院长为张淑成，教育长为吴鸿宾。

第二阶段从1940年4月至1942年9月。这一阶段，学院的领导机构是非常健全的。院长先后由肖华、董君毅（段君毅）、晁哲甫兼任，副院长先后为管大同、张挽（臧君宇）。院长之下设秘书室、教务处、总务处、训育处、大队部。秘书室置秘书长一人由张叔成兼任。教务处置正副主任，其主任先后为张叔成（始为正主任，后为副主任）、林远（始为副主任后为正主任）。教务处之下设教务股和文印股，股长分别为王绩（女）、王建，各配教务干事、文印员若干人。训育处置正副主任各一人，分别为吴鸿宾和高衡。总务处置主任二人，由尚宝书和张霖甫担任，下设总务股、粮秣股，股长分别为靖季林、孔明生，并各配事务员、会计、供给员若干人。大队部置大队长和大队指导员各一人，分别为顾慕义和沈建图，下置院部指导员和女生指导员若干人。

学院另设师范部主任一人，由李玉慈担任，负责师训班的全部工作。

由于当时党的组织未公开，区党委和行署在该院置特派员一人，由鲁平担任。

筑先抗战学院这一健全的组织领导机构，有力地推动了学院在艰苦的环境中游击教学工作的顺利进行。

三、办学的目的、方针和教学情况

办学目的和方针：其目的主要是为抗日战争造就人才，培养抗日军政干部。另外也为了从敌占区吸引大批青年到根据地来参加革命，这些青年知识分子如果让他们直接到根据地来参加革命会产生那样的顾虑。可是让他们来上学读书，受比较正规的教育，顾虑就会少些，号召力就强些。其方针就是为战争服务。

学院初创时，实乃短训班性质。所设课程以抗战理论和技术教育为主，施以三两个月教育即行分配。后来（恢复筑先学院建制以后），从长期坚持抗日战争、开辟和建设抗日根据地的需要出发，学校办的较为正规些了，学制也有所变化。师范部规定，学员在校学习时间为6个月，所设课程主要是政治、教育理论、教育方针政策 and 教育的组织管理，也讲点政治经济学和哲学常识。中学部规定学生在校学习时间为二至三年，所设课程有国语、数学、物理、化学、生理卫生、历史、地理、政治等。政治课主要讲授有关抗战理论、政策和唯物史观、近代革命史等内容。

中学部和师范部均无课本，教材全是教师自己编选的，油印出来发给学生作为讲义。有的课连讲义也没有，教师讲过，学生全凭笔记进行复习。

为了适应游击环境进行自卫，学院各学部各年级特开设军事课，学站岗放哨，学军械枪法，学布阵打仗。教师和学生均采取军事编制，学生一级为一个中队，下设分队班组，实行行动军事化，教学游击化。学院教师多是学识渊博、思想进步、教学水平较高的大学毕业生。学院领导人都兼课。教学活动多采用讨论式，教师讲过之后，主要靠学生自学领会。在学院较有影响的教师有：陈香坡、郝伟、徐鹤京、吕逸帆、武装等人。

四、学生来源和毕业分配

学生多是由各县选送，也有抽调的在职人员，还有一部分是社会知识青年投考来的，从敌占区来的知识青年也占有很大比重。由于学生来源广，成份较复杂，学生的文化程度和年龄参差不齐。一般是将文化水平较低或年龄较小的分到中学部学习，文化水平较高而年龄又较大的多分到师范部学习。师范部主要是培养抗战教育人才，其学生学习6个月毕业，回原县分配工作，分配什么工作由学院提出建议。一般分做小学教员、中心校长和基层教育行政管理人员，如县教育科长、科员、区文教助理等。中学部主要是培养抗日军政干部，学生在校学习二、三年，毕业后统一分配。由于工作需要，也有学习期限未滿即行分配的。学院自1940年4月恢复后，中学部共招收学生三届，200余名。

学院办学经费归直属上级单位拨发，师生生活全部实行供给制，教职员工和学生标准一样，生活是十分艰苦的。

筑先抗战学院，是在抗日战争最艰苦的时期创办起来的一所新型学校，虽然仅仅存在了四年多的时间，却为抗日战争和后来的解放战争以及建国后的社会主义革命和社会主义建设培养了一批人才，做出了贡献，也为后来的大办教育提供了宝贵的经验。

冀鲁豫建国学院

1945年8月14日，日本侵略者宣布无条件投降，10月20日，菏泽城解放，冀鲁豫边区党政军领导机关进驻菏泽城里。为了适应新形势发展的需要，“培养从事和平建国之各种人材”，冀鲁豫边区党委和行署于1946年2月23日作出决定，在菏泽成立冀鲁豫建国学院。

1946年3月初，建国学院筹委会成立，前省立六中校长刘培源先生等多人被聘为筹备委员。4日，筹委会召开第一次会议，出席者还有执教于前聊城中学多年的边区参议员王蔚山先生，晋冀鲁豫边区政

府民教厅厅长晁哲甫适来巡视工作，也会到指导。会上曾对菏泽一带新解放区学生就学问题，进行了详细的讨论，决定了建国学院所设专业和班次。经过一个来月的筹备，4月1日第一届新生入学，10日正式开课。校址在菏泽城内原省立六中旧址。

是年秋，国民党军队向鲁西解放区发动重点进攻，为了尽量争取有个相对稳定的学习环境，“建院”于8月份迁出菏泽，撤到临泽县（该县由菏泽、鄄城、郛城三县边界区域于1943年11月组建而成），西股驻顺城集、大张庄、郝庄一带；东股驻张楼附近诸村。师生协助当地群众搞了两个月的土改；9月份，“建院”随同冀鲁豫区党委、行署继续北撤，渡过黄河，驻在毛河、孙口一带，秋后又迁到堤口、油坊。1947年初（春节后），到筑先县（聊城）搞土改复查。5月份，土改、参军基本结束后，集合在杜庄、谭庄、郝路口。秋收时节，迁到阳谷城西俞楼、杜庄一带。冬天，又迁到朝城、南乐的边境大张、马集、范村一带。其间，师生分批南下参军参战。1948年麦收时，学校从朝城、南乐边境搬到阳谷县坡里，从此校址固定。1948年底，大部分师生调濮阳、范县、观城工作，一部分南下。战争年代的冀鲁豫建国学院，完成了它的历史使命，于1949年2月改为冀鲁豫区第一师范，10月改名平原省第一师范。

“建院”是战争年代冀鲁豫边区的一所综合性学校，它既培训党政军干部，又培训师资、新闻工作者、会计、科技人员和培育中学生。初建院时共设三部：一为行政干训部，该部设财务行政、司法及银行会计3个班；一为师范部，该部设师范及中学两个班；一为专门职业部，下设电话、汽车两班，另有一个新闻研究班。上述各部，除专门职业部外，均招收初中以上学校的毕业学生。“建院”一开始

就有三百多学生的规模，接着续招师范班、初中班、电报班、电话班、财务行政班新生各20名，汽车班、银行会计班新生各30名，又招收初中二、三年级、高中一年级、简师二、三年级混编级生3个班。北渡黄河后，师范班、中学班增多，全校师生近2000人。1947年7月份冀鲁豫边区第一职业学校并入，1948年初，冀鲁豫边区第九中学并入，教学人员更加充实，行政设置更加完善。学校定址坡里后，结构调整，专业减少，设政民部两个班，师范部两个班，中学部6个班。

“建院”的行政组织机构是院部，设正副院长、教育长、正副教导主任、总务主任，另有图书、医务、警卫、通讯、印刷、工厂、货栈等辅助单位。“建院”成立，行署即任命杨汉章为院长，张挽为教育长，开课后，又调第一分区专员张耀南任副院长。张挽调走后，解彭年担任副院长兼教育长，继后是宋辛夷担任教育长。教导主任前后是李蕴玉、吴力践、王镜如、刘昭、陈桐源；副主任前后是刘衍洲、杨子毅；总务主任前后是金树尧、王岱峰、于克非、张守芹。学校的政治领导核心在1948年初坡里整党以前是院党委，整党以后是党总支，党委（或总支）书记前后是张耀南、解彭年、刘昭，分支书记多由学生干部担任。

各班设班主任，班主任有专职的，如干训班班主任路丁、师范班班主任贺光；也有兼职的。设教导干事（班主任助手），如中学班教导干事杨清美、师范班教导干事于传璧。专职教师有高镇五（教育学）、牛润亭（数学）、李云华（语文）、岑明（政治）、贾崇岩（语文）等数十人。

领导干部和专职教师多半是从后方调来的。例如，张耀南来院前是一专署专员，路丁是长征干部，解彭年是20年代的老党员、老干部；也有从游击区、敌占区来的失业知识分子。学生来源：一是机关干部和部

队中年龄较小的同志（“小鬼”），例如翟子亭原在一分区教导队工作，1948年春带着一分区司令部的信到“建院”报考；二是干部子女，例如晁哲甫的儿子晁丁杰是“建院”师范班学生；三是解放区、游击区的进步青年学生；四是向往革命、向往解放区的敌占区的进步青年学生。他们都是经政府有关部门介绍来的。入学条件主要是政治条件，年龄放的较宽，中学班16——20岁，专门职业班16——30岁，文化考核也不很严格，学生程度参差不齐，有大学毕业的，有中小学水平的。

“建院”存在于整个解放战争时期，因此，在办学形式和教学方针上，充分体现了为战争服务和为政治斗争服务的特点。一、学习内容：中学主要科目包括国语、数学、（算术、代数、几何、三角）、历史、地理、博物、理化、政治、常识、外国语等项；师范课程，将以上科目酌情减少，另加教育及美术科目；电话、汽车、司法、财务行政及银行会计等专门职业班，则偏重于总结实际工作经验和形势政策教育。二、修业期限：原规定干训部，专门职业部修业期限为6个月，中学修业期限为二年，师范修业期限为一年。以后则根据战争和实际工作需要，采取随到随收、随调随走，流水似的招收分配办法。三、参军参政：在与国民党军队生死搏斗的3年中，“建院”曾多次抽调部分师生参加支前工作，并多次组织师生南下。1947年秋，刘（伯承）邓（小平）大军渡黄河，“建院”有80名优秀师生参军参战；1948年底，大部分干部、学员北上参政，一部分南下（少数师生留在坡里，编入师范。四、为群众政治斗争服务：1947年春，“建院”全体师生，组成土改复查工作队，到筑先县（聊城），同地方干部一起，发动农民进行土改复查。土改结束后，发动群众参军参战，参军人数达几个团之多。“建院”师生在帮助土改、发动群众参军工作中，

不少人立功受奖。1948年6月修渠、8月捕蝗的战绩，师生记忆犹新；以介绍服务政治中心经验为主的校刊（油印，16开毛头纸），这所载立功者名单、表扬信，赫然现在。

“建院”师生经受了战争年代艰苦生活的磨练，教职员实行供给制，学生中除中学自理外，其他均由国家供给膳食、书籍和灯油费，家庭困难的补助衣服。吃的小米饭，穿得粗布衣。学习条件也很差，没有校舍，住群众房屋，一口住房，既当教室，又当宿舍和饭堂。学习没正式课本，靠抄讲义、记笔记，使用的纸张全部是边区和本校生产的毛头纸。汽车班没有供实习用的汽车头，化学课没有作实验的仪器。学校转移时，运输工具靠群众的牛车。

经过战争洗礼和艰苦锻炼的“建院”领导骨干和专职教员，在建国后，有的成为大专院校的领导人，有的在党政军和科技部门担任了重要职务，如高镇五（河南省教育厅长）、刘昭（贵州省政府秘书长）、宋辛夷（郑州市委副书记）、解彭年（贵州医学院院长）、于传璧（新乡郊区党委宣传部长）、王镜如（北京历史博物馆党委书记）、陈桐源（云南化工厅长）、李宽宏（贵州教育厅长）等。“建院”所培育的数以千计的优秀学员，后来在党、政、军、文各条战线，已成长为革命和建设的领导骨干，担负着重要职务的有石友堂（湖北军人疗养院书记）、李方茂（上海党校政治部主任）、杨荣贵（三门峡钢厂书记）、苏达（新乡市委副书记）、段纯华（原子能研究会专家）等。“建院”大部分时间驻阳谷境内，当初阳谷青少年在“建院”学习的甚多，如今在该县担任领导职务的，如张子奎（副县长）、王汉杰（县委统战部部长）、魏之林（县一中校长）等，据统计有30余人。

冀鲁豫建国学院建校3年，在冀鲁豫边区人民革命斗争中立下了不朽功绩，在

聊城地区教育史上也写下了光辉的篇章。

附 冀鲁豫建国学院招生广告

一、宗旨：本校以培养为人民服务、和平建国之各种人材为宗旨。

二、编制及修业期限：本校暂设三部七班，编制及修业期限如下：（一）行政干训部，内暂设财务行政班、银行会计班、司法班，修业期限均6个月；（二）专门职业部，内暂设汽车班（汽车之驾驶、修理人材）、电话班（电话之装修、收发、管理人材及电报之收发人材），修业期限均6个月；（三）师范部，内暂设师范班及中学班，修业期限中学2年，师范1年。

三、招生名额：财务行政班、银行会计班、师范班、中学班，各六十名，汽车班及电话班各100名，司法班暂不收外生。

四、投考资格：财务行政班、银行会计班及师范班须初中毕业或具有同等学力者，年龄应在18岁以上，30岁以下，男女兼收。汽车班及电话班须高小毕业（或具有同等学力者），或初中学生，年龄应在18岁以上，30岁以下，电话班男女兼收，汽车班只收男生。初中班须高小毕业或具有同等学力者，年龄应在15岁以上，20岁以下，男女兼收。

五、学生待遇：以上各班除中学班外，膳费及图书灯油等学杂费均由本校供给（被服自备），其特别贫苦者，酌予补助衣服及鞋袜；中学班全部自备，只特别贫苦者可酌予补助衣食图书。

六、考试项目：国语、算术、常识、口试。到校后再举行体格检查。

七、投考手续：投考者须有区级以上政府机关或学校之介绍信，其贫苦需要补助者，须有县政府以上机关之证明。

八、投考日期及地点：自3月21日起至3月30日止，为报名时间；考试分两批举行，第一批3月25日，第二批3月30日。投考地点为：（一）菏泽本校，（二）济宁市本校办事处在市政府内，（三）各专

署教育科。考试时膳食由本校供给。

九、毕业及择业：毕业后由学校介绍工作，不愿者听其自便。

院 长 杨汉章

2月20日

第二章 中华人民共和国建立后的高等教育

第一节 概述

建国后，聊城地区高等教育始于1958年。是年创办师范专科、农业专科和工业专科等三处学校，当年招收学生496名。1960年，工业专科学校改建为聊城农业机械学院，该区时有高等学校3处。

1961年底，农业机械学院下马，农业专科学校又恢复为中等农业学校。1962年师范专科学校也停办。聊城地区刚刚兴起的高等教育就此中断。

1970年，山东省师范学院迁驻聊城县城，1974年山东师范学院又奉命迁回济南市。是年9月建立山东师范学院聊城分院，1977年7月，聊城师范专科学校第二次创办，是年底，通过全国统一招生考试，聊城分院和师专两处高等师范院校招收学生400名。此时，尚有聊城地区教师进修学院正在筹建。

1978年，聊城卫校设大专班，学生87名，是年全区有高等学校在校学生1236名，教职员630人，其中专任教师283人。1979年教师进修学院建成，并开始招生授课。1981年9月，聊城分院改办为聊城师范学院。是年全区高等学校在校学生1972名，教职员668人，其中专任教师284人。1982年，聊城卫校大专班停办，是年全区高校在校学生1960名，教职员682人，其中专任教师320人。1986年，聊城师专停办。止于1985年全区有高等学校三处，在校学生2390名，教职员887人，其中专任教师393人。

第二节 学校简介

聊城师范学院（止于1958年）

一、学校沿革

1、学校创办情况

聊城师范学院，是根据教育部（1981）教计事字157号文件通知，经国务院批准，以山东师范学院聊城分院为基础增设的。学制四年。学校规模2500人。设置中文、政史、英语、数学、物理、化学、体育、音乐、美术等专业。聊城分院是于1974年9月，根据山东省委鲁发（1974）109号文件精神，由山东师范学院（现已改为山东师范大学）抽调部分人员、设备、图书、经费，在该院曾搬迁至聊城县的校址上建立起来的，发展规模1200人。设置中文、政治、英语、数学、物理、化学6个专业，除招收普通班学员外，还可举办短期训练班和进修班，培训在职人员。

建院初期，只设中文、政治两个系，各一个普通班，学生共83名，学制3年；同年11月，又举办了英语、数学两个短训班，共有学员80名，学制为半年。

1975年，中文、政治两个系各招两个普通班，学生共80名，学制为3年；并举办了英语、数学、物理、化学四个专业的短训班，学员共160名，学制为1年。

1976年暑假，政治、中文、英语、数学、物理、化学6个系，分别招收一个社来社去普通班，每班学生40名，共240名，学制3年。

1977年底，招生制度改革，通过考试如上6个系，招收7个普通班（其中英语两个班），学生共267名，学制4年。

1978年招生情况，与1977年相同。

1979年、1980年，由如上6个系，各

招收一个普通班，每年招收学生220人，学制均为4年，1980年，中文、政治、英语、数学四个系还招收3年制夜大学生692人，3年制电子专业电视大学学生36人。

1981年，如上6个系，各招收两个普通班，共433人，学制4年。

1982年，如上6个系，各招收两个普通班，共427人。其中政治、英语、化学3个系，各招收一个2年制的专科班，共101人；其余9个班，326人，为本科，学制仍为4年。中文、数学、物理3个系还招收5年制函授学生480人。

1983年，如上9个系，各招收两个普通班，共454人。其中政治、英语、数学3系各招生一个专科班，学制2年，共100人；其余9个班，354人，学制4年，为本科。

1984年，增设历史系，招收教师专修科一个班，40人，学制2年为专科，原有6个系，仍各招收两个普通班，共427人，其中政治、中文、英语3系各招收一个专科班，109人；其余9个班，318人，仍为4年制本科。同时，政治、中文、英语、物理、化学5个系还招收3年专科函授学生477人。

1985年，上述7个系，除历史系招收一个班外，各招收两个普通班，共505人。

自1977年建院以来，已招收五届研究生，共15人，其中中文系9人，数学系6人。

2、本院隶属关系变化情况：

该院自1974年——1975年底，由山东省师范学院党委和院部领导；自1976年至1983年，由山东省文教委员会和山东省教育厅领导；1984年山东文教委员会撤销后，由山东省委宣传部和山东省教育厅领导。

3、该院在教学、科研方面的成就：

建院以来，本院已毕业本、专科学生2742人，短训班学生240人，全院共编写教科书、教学参考书55种。

该院在社会科学和自然科学方面的著

作，现已有国家出版社出版近45种。其中王世舜同志编写的《尚书译注》已由四川人民出版社出版；薛绥之教授主编的《鲁迅生平资料汇编》为全国鲁迅研究重点项目，由天津人民出版社陆续出版；现第一至四辑已经出版；数学系付教授杨子胥，对高等代数有较深的研究，曾发表许多论文，并出版了《正交表的构造》、《矩阵与线性方程组》、《高等代数习题解答》上下册等书籍。

化学系付教授杜国忠、齐惠珍同志负责的棉籽综合利用研究项目，通过鉴定，综合利用所得生产品之一棉籽蛋白酚，已达到美国同类产品水平，在国内处于领先地位；所得棉油接近国家精炼油试行标准；游离棉酚，亦有较高质量，受到上级领导和同行专家的好评。

二、现有状况：

该院现有政治、中文、英语、数学、物理、化学、历史、体育、生物8个系，学生2772名，其中4年制本科学生1658名，二年制专科班学生1115名。

另有德育教研室、体育教研室和教育心理学研究室等3个院属教研室。

研究生7人。

函授部学生503人。

教职工总人数799人，其中专任教师322人，（教授1人，副教授21人，讲师112人，教员17人，助教211人）。

经省教育厅批准，于1979年建立了应用数学，有机化学，现代文学，汉语成语4个研究室。又与1984年建立了古籍整理，国际共产主义运动史两个研究室。现有专职科研人员5人。

图书馆总藏书37万册，其中包括外文书籍1万余册，现代期刊3万余册。

学校总占地面积303亩，校舍建筑面积47096.18平方米，其中教室8663.177平方米，实验室6836.138平方米，学生宿舍7000.6平方米，教职工宿舍12785.20平方

米。

三、其他

(1) 学校地址：山东省聊城市文化路南，电话470。

(2) 学校隶属关系：山东省委宣传部和山东省教育厅。

(3) 学校校庆日：9月14日(1981年

9月14日宣布正式成立)。

(4) 该院现任党委书记王文正，副院长张明主持工作。

(5) 学校发展规模：到90年，在校学生(包括业大在校生3500人)达7000人；在校研究生261人；教职工总人数1218人；其中教师590人；科研室16个。

附表 历届院党、政主要领导人一览表

姓名	党内职务	行政职务	任职时间	备注
邵 阳	党核心小组组长	革委会主任	1975. 10——1977. 11	
刘汉民	党核心小组副组长		1977. 11——1979. 3	
刘汉民	党委书记		1979. 3——1981	
刘汉民	党常务书记		1981——1984	
王文正	党委书记		1984——1986	
商善修		革委会副主任	1975——1977	
刘汉民		革委会副主任	1977——1978	
刘汉民	党核心小组副组长	院 长	1978——1979	
王春华	党委副书记	院 长	1979——1984	
张 明		副 院 长	1984——1986	缺正院长
刘汉民		顾 问	1984——1986	

聊城师范专科学校

1958年夏，根据山东省教育厅指示，聊城地区筹建师范专科学校。学校暂设在聊城师范校内，分师专和中师两个部分，当时中师部原有12个教学班，1、2、3、年级各4个班，学生近600名。师专建校当年招收中文、数学各1个班，学生80名。随后根据省、地指示，又招收在职教师中文、数学各1个班，学生100名(后因中学教师缺乏，学习一年提前毕业)。1959年在统一高考中招收中文、数学各2班，学生180名。1960年又招收中文、数学各2班，物理1个班，学生220名。另外招高专班中文、数学各1个班(初中毕业生原

计划5年制)，学生80名。后因国家经济困难，高专班只在校学习1年就提前结业了，大部分配当了小学教师。1961年招收中文、数学各1班，学生80名，1962年因国家经济困难，师专奉命下马，两班学生大部转入地区财贸干部学校。

当时中师、师专对外是两个学校，但校内党组织和行政是统一领导。李超云任校长兼党总支书记，原师范学校党支部书记马若飞任党团办公室主任、分管校内的政治思想工作。常静萍任教务长分管专科教务、教学工作；原师范副校长齐建勋任副教务长，分管中师教务和教学工作。另设有团委、工会、人事科、总务处；教学组

织设有中文、数学两科。1959年由地委派陈英、翟允明来校分别任党团专职书记、段新民来校任副校长。

师专建校初在专科任教的教师有20余人。其中部分是从中师提上来的教师，另一部分是从其他高校分来支援新校的老助教和其他高校新分来的毕业学生。

1960年在城东前菜市建成新校。是年6月，专科师生迁到新校。当时师专和中师分家，马若飞留中师任党支部书记。凡在专科任教学和党政工作人员，都分到专科学校工作。分校后不久，地区教育干部学校又和师专合并，原干校校长杨卓光来师专任副校长，干校的十数名教职工和100余名学生并入师专。1962年，师专奉命停办。

1960年师专办起附属中学。刘芳斋任校长，招收2班学生约100名，只办了2年，也随师专一同撤消。

1960年——1962年，地区函授辅导站曾归师专领导，师专撤销，函授站归地区教育局领导。

为培养本区中学师资，地委、行署决定，以聊城师范学校为基础，于1977年9月第二次建立起聊城师范专科学校（简称师专），并纳入国家高校招生计划。是年招收第一届新生中文、数学各2班，学生169名，1978年4月正式开班上课。1978年招收中文2班、数学1班、学生121名。后又扩招数学2班、体育1班学生161名。1979年招收中文1班、数学3班，学生194名。1980年招收中文、数学各3班，物理、化学、英语各1班，学生367名。1981年招收中文、数学各2班，物理、化学、英语各1班，学生267名。1982年招收中文1班，数学2班，物理、化学、英语、体育各1班。学生266名。1983年招收中文、数学各2班，物理、化学、英语、农机、政史各1班，学生共306名。1984年招收中文、数学各2班，物理、化学、英

语、农机各1班，学生301名。1985年招收数学2班，中文、化学、英语、政史、农机各1班，学生244名。师专第二次创办历时10年，按照省高校招生计划招收9届学生，分别8个专业，共计2490名。

聊城师专第二次创建，始终未正式经省府批准立案，隶属聊城地委、行署领导。由于聊城地区已建立了聊城师范学院，再加上地方教育经费困难，师专于1986年停办。

师专第二次创建，第一任校长常静萍兼党总支书记，下设政治处、工会、团委、教务处、总务处、保卫科，各级领导人均是地委、行署任命。（详见下页附表）

教学组织，在教务处下设中文、数学、物理、化学、英语5个系和政治、音体美2个教研室。始有教职工101人，其中专任教师57人。1986年停办时有教职工185人，其中专任教师93人，并有54名专任教师晋升为讲师。

10年间，师专培养出专科毕业学生2490名，大大缓解了聊城地区初中教师异常匮乏的现象，使5%的教师合格率，上升为36%，而且大部分学生已成为全区各县市比较优秀的教师，成为学校教学支柱和教学骨干。有的已被提拔为副教导主任，有的成为县市的优秀教师，当了教研组长。还有的毕业生被复旦大学、曲师大、山大录取为研究生。

为提高教学质量，加强科学研究。全校5个系2个教研室，都参加了全省师范专科学校校际教研活动和教材编写工作，先后编写出13种教科书，供全国师范专科学校使用，得到教育部的肯定。

社会科学和自然科学的著作，有陈福太编写的《极坐标与三角函数》，庞金明编写的《高中英语导读》、《初中英语习读与练习》各一套。崔新民编写的《小学语文特级教师教案》一套。以上3人已列入聊城地区拔尖人才。梁于生与高志清合

附： 历届学校领导一览表

姓名	行政职务	党内职务	任职时间	备 注
常静萍	校长	党委书记	77. 6 至81. 7	81年11月离休
桑子惠	顾问		80. 9 至81. 11	81年11月离休
孙百川	顾问		80. 9 至83. 5	83年5月离休
李 清	副校长		79. 7 至84. 7	84年8月调研员
徐 波	副校长		78. 10至84. 7	84年8月调研员
师同举	副校长		80. 10至84. 7	84年8月调研员
石永泉	副校长		79. 12至80. 10	80年9月调离
商作林		党委副书记	82. 12至84. 4	84年4月调离
陈子舟	校长	党委委员	84. 8 至86. 9	学校停办
赵本金		党委副书记	84. 8 至86. 9	学校停办
王云鹏	副校长		84. 8 至86. 9	

编的《小学自然特级教师教案》一套，陈恩荣和高文秀合编的《中学数学辅导材料》。丁淑英、崔新民、张善春还参加了《鲁迅杂文辞典》的编写工作等。10年来，在报纸杂志正式发表的文章共240余篇，其中崔新民先后发表170余篇。谭庆禄等几位青年教师在教学科研中，亦崭露头角，获得显著成绩。

化学系梁于生、杜茂喜、高志清三位同志承担了行署经济开发中心和茌平县化工厂联系的从生产脂肪酸废水中分析和提取甘油的研究任务，都取得较好的成果。师专办学10年，奠定了教学基础，为聊城地区培养了大批中学师资，积累了教学经验，提高了教学和业务水平，对聊城地区发展中等学校教育打下坚实的基础，对“科教兴聊”培养出更多的优秀建设人才做出了重要贡献。

聊城农业机械工业学院

一、学院创建与沿革

聊城农业机械化学院是在1960年由聊

城工业专科学校改建的。原工业专科学校于1958年建立，隶属聊城地委宣传部、行署教育局。校址设在聊城三中校内。1960年，中央第八机械工业部（农机部）、山东省农业机械厅、聊城地委三家商定将聊城工业专科学校改建为聊城农业机械化学院，隶属省农业机械厅、地委工业部。建院初期仍在聊城三中校内，后迁往现在的北顺小学校内。1961年秋，学院下马，改为聊城农业机械工业学校，隶属省农机厅、地委工业部。1962年8月停办。

二、党、政领导演变

工业专科时期同三中学校是一个领导机构，分管两个学校，贾涛任校长和党总支书记，学院建立即与三中分开，独立建立领导机构，由行署专员赵新亭兼院长，贾涛任副院长和党总支书记。1961年改为中专后，又重建领导机构，陈东原任校长，任锡岭任党总支书记。

三、规模与设备

1. 学校规模

学校从创建至停办共招学生11个班,570名,设置机械制造、农业机械、铸造三个专业,招收初中毕业学生。1958年招收四年制大专班4个班,学生200名,其中机制专业2班100名,农机专业2班100名。1959年招收中专班3个,学生163名,全是机制专业。

1960年招收五年一贯制4个班学生207名。由于学校停办,1958年招的大专班学生按中专毕业分配工作。其余学生均未毕业。于1986年,按教育部文件精神补发了中专毕业证书。

2、学校教职工

全校教职工共90人,其中专任教师50人,实习工厂技术工人10人。

四、校舍与设备

专科学校时期除占用三中学校房舍外,并在校内新建教室6座,教学实验室一个,学生宿舍两栋。工学院建校后,除借用北顺小学校舍外,根据八机部和省地委计划,新校址定在聊城三中北边。第一批工程,八机部投资100万元,占地50亩,新建教学楼一座,备了部分基建材料,后因建筑材料短缺未完成建设任务,又因学院下马而停建。所以,从建校到停办,学校均在聊城三中、北顺小学校内办学。

图书室共藏书4万余册,各种教学仪器价值20万元,实习工厂机器设备价50余万元。

聊城教育学院

聊城教育学院的前身为聊城地区教师进修学院,它始建于1977年,当时与聊城师专、聊城师范学校在一个院内。即今之教育学院院内,对外是三个学校,对内只有一套领导班子,师专校长常静萍主持三校之工作。1979年6月,进修学院领导班子组建,10月,从1978年开始兴建的进修学院新校主体工程竣工,随之迁入新校招生授课,其学院校址在今聊城市内闸口南二龙山街,即今之聊城师范学校之址。

1983年,奉省教育厅令改称聊城教育学院。1986年9月,聊城师范专科学校停办,其校舍、图书仪器和全体教职工与教育学院合并,仍称聊城教育学院。此时一个学校,分两地办学。原教育学院,人们称之为东院;原师专部分,人们称之为西院。1988年5月,教育学院东院奉示改办为聊城师范学校;西院随独立为聊城教育学院。

教育学院是根据省教育厅文件精神,经地区行署批准兴建的,由地区教育局直接管理与领导。其行政领导机构为院长、副院长之下,设有办公室、教务处、总务处,此外尚有函授处、保卫科等。其中共产党的组织机构是:以1984年4月为界,以前称中共聊城地区教师进修学院(聊城教育学院)党支部;以后称中共聊城教育学院党委。前后两段均设书记、副书记。1988年5月以后,院级主要领导人有4名,院长陈子舟,副院长李佑华、王云鹏,中共党委副书记赵本金。

教育学院是一所成人高等院校,以培训中学师资和教育干部为主。自1979年10月起,至1985年止,举办各种类型的教育干部和各科教师培训班19期,开设了10多个专业,培训毕(结)业807人,其中教师615人,教育行政干部142人。此外,招收三年制高师中文函授生200人,为中原油田代培教师专修科45人,为地委组织部代培二年制党政干部专修科二期100人,为聊城军分区代培部队干部一期80人。1988年底有学员1185名,其中:住校学员分中文、政史、数学、英语4个专业,共计300名;函授学员分中文、政史、地理3个专业,共530名;音像培训学员分英语、地理、历史、中文本科4个专业共计382名。

教育学院创办之初,设备和师资均显不足,经过几年的建设和发展,情况有所改变。现在的教育学院,其教学设备和教

职工，均为原聊城师专之班底，其教学设
备和师资力量都优于全省各地市之同类院
校。止于1988年底，全校有教职工162名，

其中专任教师71名，具有副教授职务职称
者23名，具有讲师职务职称者44名。

附1979至1988院级党政领导人一览表

姓 名	行政职务	党内职务	任职时间	备 注
陈波三	院长	党支部书记	1979年6月至1984年8月	离休
杨卓光	副院长	党支部副书记	1979年7月至1981年10月	
张端甫	副院长	党支部副书记	1979年7月至1981年10月	
石永泉	副院长		1980年10月至1984年8月	离休
刘法成	副院长		1980年3月至1984年8月	
范春明	副院长	党支部副书记	1981年9月至1984年8月	
刘艺华	副院长		1983年1月至1984年8月	
赵道林	院长	党委副书记	1984年8月至1986年9月	
姚立停	副院长		1984年8月至1986年9月	
李佑华	副院长		1984年8月任职	
陈子舟	院长		1986年9月任职	
王云鹏	副院长		1986年9月任职	
赵本金		党委副书记	1986年9月任职	
林长玉		党委书记	1987年3月至1988年5月	
邵广海	副院长		1987年7月至1988年5月	
杨力英	副院长		1987年7月至1988年5月	

第十三编 成人教育

第一章 清末的成人教育

清朝末年，随着新学之兴起，成人教育也有所萌生。今之聊城地区当时也曾创办简易识字学塾，以收取“年长失学及贫寒子弟无力就学者”利用“节缩其操作之光阴”入读。按《简易识字学塾章程》规定。所用教材为《简易识字课本》和《国民必读课本》。这些课本虽经颁用，然而

购买困难，聊城地区之简易识字学塾多以《三字经》、《百家姓》为识字课本。这类学塾均设于县城或著名村镇。所以广大“年长失学及贫寒子弟无力就学者”仍不能入读。再加上广大人民群众长期受封建统治的桎梏，学习热情不高，收效不大。简易识字学塾形同虚设，毫无意义了。

第二章 民国时期的成人教育

第一节 抗日战争前的成人教育

今之聊城地区于国民党统治时期的成人教育称之为民众教育。开始，各县先后创办了“阅报所”。嗣后，又建立了“图书馆”、“通俗讲演所”，以为推行民众教育的机关，皆隶属于“劝学所”。1930年（民国十九年）各县奉令将阅报所、图书馆、通俗讲演所先后合并为民众教育馆，隶属于教育局。

民众教育馆。设馆长一人。1932年（民国二十一年）馆内分为教学、阅览、讲演、健康四部。1933年（民国二十二年），将上述四部合并为实验、推广两部。各置主任一人。每部又分为六股。每股亦各置主任一人。最高行政组织为馆务会议，又设经济稽核委员会和各种临时委员会。其组织系统见下页组织系统图。

民众教育馆其业务职能有七：

1. 馆内藏书供群众借阅。

2. 组织通俗演讲。其内容为：鼓励爱国，劝勉守法，增进道德，灌输常识，启发美德，提高实业，注重体育，劝导卫生，宣传国内外重大事件等。

3. 组织体育活动。

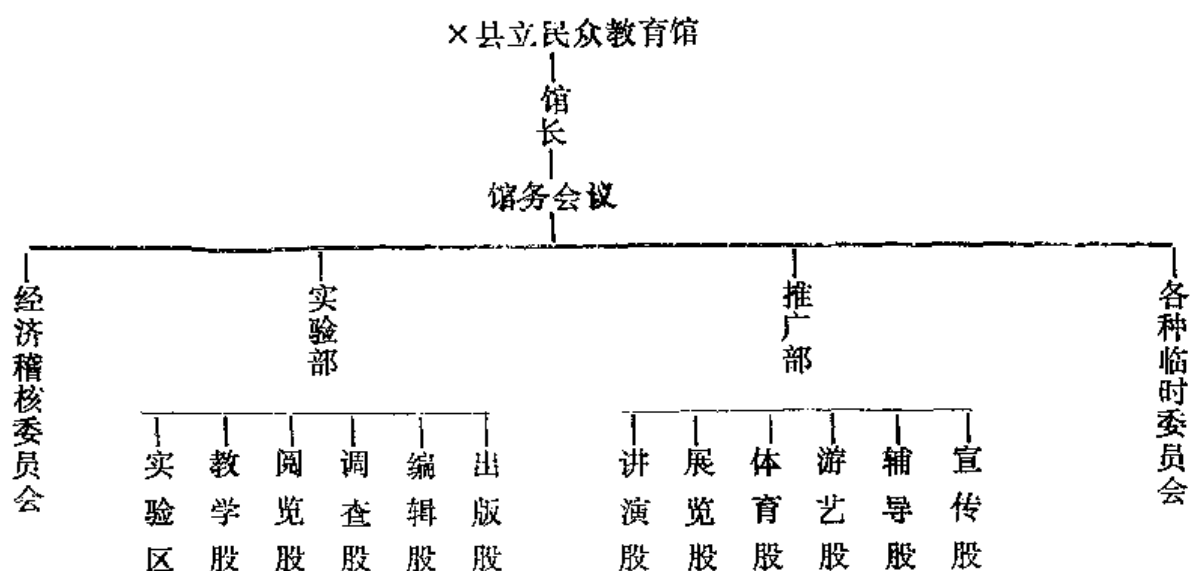
4. 编导民众戏剧、音乐。

5. 指导教学、读书、阅报，为民众问字、问事、代笔。

6. 张贴画报、壁报，编写文艺材料。

7. 开办民众学校，开展识字运动

关于民众学校的开办，今之聊城地区当时各县民众教育馆除本馆专设者外，各区或中心小学也有附设者。专设者经费由民众教育馆拨发，附设者由各小学代办，民众教育馆仅发给补助费和教员津贴。无论专设或附设，均于农闲时举办，四个月毕业。学员所用课本均由民众教育馆发给。1937年7月7日抗日战争爆发，国民党政府南逃。其民众教育也宣告停办了。



附表： 1930年民众教育馆一览表

县 别	馆 址	时任馆长
聊城县	聊城城内马宅街九号	周玉珊
堂邑县	堂邑城内北街	郑甲恩
博平县	博平城内中心楼北	王炳阳
茌平县	茌平城内文庙	屠景昌
清平县	清平城内十字街东路北	刘昭仁
莘 县	莘县城内	祝国勋
冠 县	冠县城内布市街	张福安
馆陶县	内馆陶城	
高唐县	高唐城内文庙	谢兑清
临清县	临清城内考棚街	赵丕坤
阳谷县	阳谷城内东街	王清泽
寿张县	寿张城内东门大街文昌阁	王心然
朝城县	朝城城内南街	安鸿德
观城县	观城城内文庙前院	董玉衡
范 县	范县城内文庙后院	李金祥
东阿县	东阿城内（今平阴县东阿镇）	

附表：2

1931年民众学校统计表

县 别	校数	教员数	毕业生数	在校生数	经费（元）	修业期限备注
聊城县	1	3	27	100	88	4个月
堂邑县	18	18	464	484	300	6个月
博平县	10	20	29	335	—	—
茌平县	1	4	—	32	—	—
清平县	55	55	864	1527	600	6个月
冠 县	18	34	—	438	400	4个月
馆陶县	27	28	125	743	—	1年
高唐县	22	41 8	296	620	—	3个月
临清县	5	12	51	315	2318	3年
东阿县	4		22	161	—	6个月
阳谷县	1	1	—	38	360	2年
寿张县	1	1	—	35	—	6个月
朝城县	11	11	—	293	—	4个月
观城县	5	5	96	112	130	6个月
范 县	11	11	—	356	40	2年

第二节 抗日根据地和解放区的成人教育

一、民众教育

（一）概述

抗日战争爆发以前，在国民党统治下的聊城地区广大人民群众生活十分穷苦，文化教育极为落后，有些荒僻的农村，根本没有识字的。写个柬贴、文契、书信，就得跑到几里路以外的村子里求人。冠县大花园头村，400多口人，只有两个认字的；田李村440多人中，竟找不到一个通文弄墨的人，莘县小刘庄有345口人，识字人也只有两个。当时流行着这样一首歌谣：“小刘庄，睁眼睛，男女老少无文化，谁要写封信，半斤白酒一壶茶”。这就是旧社会，聊城地区广大农民群众文化

教育极为落后的真实写照。

抗日战争爆发后，聊城地区广大人民群众在中国共产党的领导之下，于开辟和建立抗日根据地的同时，即贯彻执行党中央和毛泽东主席重视民众教育的指示，着手兴办和发展民众教育，其组织形式多种多样，有冬学、夜校，有识字班、识字组，也有俱乐部、剧团等。

毛泽东主席在其《论持久战》一书中指出：“首先是把战争的目的告诉军队和人民。必须使每个士兵、每个人民，都明白为什么要打仗，打仗和他们有什么关系。”要“使几万万人民心一致，贡献一切给战争”，“靠口说，靠宣传，靠报纸、书册、戏剧、电影，靠学校”。因此，1940年鲁西行署一建立，立即颁布了《鲁西教育工作计划》，其中对社会教育

规定：凡有小学的村庄，均须成立冬学；凡有民主团体的村庄，均应成立冬学；凡有识字人的村庄，均应成立冬学。同时要求，凡办冬学的村庄均要建立识字班。《鲁西教育工作计划》公布之后，不到半年的时间，鲁西的社会教育，即民众教育就有了发展。据是年六月间的统计，建立起俱乐部846个。民众夜校946处，同时还利用小先生、识字牌开展了广泛的识字教育。1943年8月，冀鲁豫行署制定了《冬学运动计划》，对冬学运动的方针政策，组织领导和教学内容方法，师资队伍的培养，以及经费等问题，都作了具体的指示。嗣后，今之聊城地区所属各县，当时的民众教育都有了很大发展。据1945年上半年统计，今之聊城地区时有成人教育的民校（包括冬学、识字班）1852处2105个教学班，在校学员85580人。有民校教师2213人。涌现出了冠县大花园头、田李村和莘县中牟町三个先进典型群众学校和一大批先进模范人物。

解放战争时期，聊城地区已成为巩固的老解放区。其民众教育继承和发扬了抗日战争时期的经验，根据解放战争形势的发展，进一步开展民众教育。其总的方针是：以政治教育为主，包括时事形势、土地改革、参战支前等教育。文化教育结合政治教育进行。当时，今之聊城地区所属各县，以男女青年为主要对象，成立识字班、夜校，开展识字教育。同时整顿与建立农村剧团、开展年、节文娛活动，加深、扩大政治思想教育的效果。

1948年10月，冀鲁豫行署发出《关于开展冬学运动的指示》。要求各级政府统一领导，督促、检查推动这一运动。群众教育得到了发展。1949年4月，冀鲁豫行署下达《关于办民校、识字班及人民文化馆的指示》，提出：①开展群众文化教育。均以不妨碍生产为原则，②转变不重视群众文化学习的观点，要由点到面，做

出成绩。③吸收学员以耐心说服自觉自愿为原则，④要解决好教员与教材问题。并要求老区争取完成百分之十的村庄成立民校或识字班的任务。各专县贯彻执行了这一指示。深入广泛地开展了民众教育。据1949年下半年的统计，今之聊城地区全境内成立冬学4330处，入学男女学员275523人；成立民校、识字班119处，入校学员7452人；建立文化馆16处，有男女教员36人。这个时期，除了抗日战争时期的先进典型外又出现了莘县小刘庄妇女识字班等先进典型。

抗日战争和解放战争时期，通过民众教育增强了广大人民群众的爱國思想，提高了阶级觉悟，配合了中心工作，促进了生产，使广大劳动人民在文化上得到翻身。有的学员成长为革命和建设的人才，为抗日的胜利、新中国的建立做出了贡献。

（二）著名民校、识字班简介

冠县大花园头群校（见本志第八编该校简介）

冠县田李村群校：田李村位于冠县县城正南偏东方向，距城20余华里，是一个穷僻的村庄。封建分子田凤海等人长期在村里掌权。压榨贫苦群众。1943年，抗日民主政府明令免了该村贫苦群众的公粮，田凤海等人仍然挨户收敛。1944年春，村里的积极分子田怀信等人发动群众，对田凤海进行清算。田凤海交出一堆账。大家因为不识字，白瞪眼。只是靠人所共知的事实。一条一缕地算出了田凤海的贪污账。罢免了一伙子贪污的旧村干，选出代表群众利益的田怀信、田风景等人当了村里的干部。新村干和群众都深感不识字的苦楚。又体验到当时成人是社会的中坚，特别是经过减租减息运动，在政治上经济上都得到翻身。所以村干、小学里的教员和村教育委员会经过艰苦努力，决心办起成人教育。

首先制订了公约：①反对光说漂亮话的表皮人；②会的教人，不会的跟人学；③相信成人能学习好；④生产与学习结合起来；⑤做啥学啥，学啥做啥；⑥故意不学习，要受批评。

其次，在教学方式上，分组由组长掌握，教员配合导生和小先生进行教学，教材根据实际需要编写。学习时分组选择合适地点，他们以大地当黑板、石板。以棍棒，小石头当石笔。

学习的课目有三种：政治课（讲时事）、识字课，算术课（珠算和笔算）。教材是自编的，用着啥学啥。学什么，教什么。学习与生产紧密结合起来。通过学习推动了生产，走向了互助。

成人学习经过一年多的时间。成绩很显著。认字最多者达700多字，少的也认200字以上。男子多数学会了珠算和记账，妇女有的学会写简单的书信。

田李村群众掌握了政权，文化得到了翻身。政治觉悟有了很大提高。执行政令、开展各项工作既快又好。全村做到了邻里相助，家庭和睦。积极搞生产、努力学习文化。整个村庄成了“教学做”合一的大学校。他们在征收公粮、扩军工作中获得锦旗，在学习文化方面得到“突飞猛进”的奖旗。田李村群众学校成为边区的一面旗帜。群众怀着喜悦的心情说：“咱可不能让任何工作落后呀！”

莘县中牟町民校：中牟町位于莘县城西北方向，距县城约20余华里。抗战前，中牟町是一个一穷二白的村庄。全村400多口人。只有两个识字的。1943年更吃尽了没有文化的大亏。一天，政府传来一个躲避敌情的紧急通知，让该村群众赶快向西转移。由于村干不识字，等找到人，知道了通知的内容。已经来不及躲避了。致使干部、群众的财物受到很大损失。

随着减租减息运动的开展，广大群众在经济和政治上都得到翻身，学习文化的

要求也迫切了。群众领袖蔡守法、刘雪来积极酝酿，克服困难，于1944年冬办起了冬学、民校。开始只有几个村干部每天晚上坚持集中学习，到1945年春，就办起了长年学习的民校。全村参加学习的男女青壮年增加到100多人。学习组织形式多种多样，教学方法灵活机动。男班晚上学，妇女午饭后学。这样可以轮流着操办家务。除大忙季节外，民校做到了长年坚持，四季长青。

通过学习，学员的文化水平、思想觉悟都得到提高。对促进生产和为革命战争服务都起了积极作用。到1948年，大部分学员摘掉了文盲帽子。出现了“学习的火车头刘雪来”及“女状元王美荣”、“笨老雕蔡嗣高学文化”等优秀的学习典型，《平原日报》还刊载了《笨老雕蔡嗣高学文化》的连环画。出版社还出版了连环画册。从此，蔡嗣高学文化的先进事迹在群众中传为佳话。县级以上的领导部门多次奖给中牟町村锦旗。其中的一面锦旗上写着：“生产的榜样，学习的标兵，支前的先锋，各项工作的模范。”

全村15至45岁青壮年128人，其中男60，女68人，入民校者122人，初级民校70人，高级民校55人，每天坚持学习2小时。老年班101人，每10天学习3次政治课，建立民校6、7年的过程中，培养了民校义务教员、村书记、合作社会计14人。还有两个小学教员和在中学、师范学习的12名学生。全村已32%的人识2000字以上，45%的人识1000字左右，33%的人识500字以下，如果把初级民校毕业算为非文盲的话，即有43.8%成为有文化的农民，这是新农民生活中的一件大事。

莘县小刘庄妇女识字班：小刘庄位于莘县城西偏北方向，距城里约20余华里，离中牟町只有2华里。小刘庄妇女识字班创办于解放战争初期，它是全国解放前后远近闻名的妇女大闹文化翻身的典型。

(一) 妇女识字班的创办与发展：小刘庄在抗战胜利前夕，仅有81户人家，345口人。全村只有两个识字的，遇有挥笔点墨的事，必须跑到外村求人。因此，在附近村子里流传着这样一首歌谣：“小刘庄，睁眼瞎，男女老少没文化，谁要写书信，半斤白酒一壶茶”。这里的群众吃尽了没有文化的苦楚。

1946年春天，小刘庄也和所有解放区的村庄一样，在中国共产党和毛主席的领导下，掀起了斗地主，分田地，打倒蒋介石，建立新中国的热潮。穷苦农民闹翻身，求解放，在政治、经济翻身的阶级斗争中，他们意识到文化翻身的重要性。譬如，分斗争果实的时候，街上摆着一堆一堆的东西，上面都写着姓名，可大家谁也认不出哪是自己的。还得驻村干部指给。所以，农会一号召，大家便学起来了。没有教室，便按邻里就近分组，晚上学习。没有教员就请小学里的学生当包教小先生，他们每人掂一块小木板，分别给各组送字。开始，是男女混合分组，学习时妇女多带着孩子，男同志嫌乱，怕学不成。为了解决这个问题，1947年冬天，妇女们主动提出男女分开学习。女学员有20多个人，分为三组，算是一个班，这就是小刘庄妇女识字班的前身。到1949年夏天，妇女的文化学习，各组都出现了进度不同的现象。为了克服学习上“吃不了”和“吃不饱”的问题，她们三个组就凑到一个用苇芭搭起的凉棚底下，集中起来采取“复式”教学。这就是小刘庄妇女识字班的正式建立。从识字组到识字班，规模大了，人数也由原来的20多人增加到40多人。1950年春天，全村群众看到识字班办得很红火，远近村里闹了名，有的助工，有的献料，大家动手盖起了五间新房，妇女识字班有了自己的校舍，学员们学习劲头更足了。

(二) 妇女识字班的教学活动：小刘

庄妇女识字班，开始以识字为主，包教小先生没有课本，就根据自己在小学里学习的内容，教她们“石、斗、升、丈、尺、寸、元、角、分。”教她们写汉字数字和阿拉伯数字，以及人名地名。后来结合形势教她们学些具有强烈政治思想性的词语。如“土地改革、打倒恶霸地主、打倒蒋介石、建立新中国，”“毛主席啊毛主席，端起饭碗想起您，过去吃的是糠和菜，如今吃的是面和米。毛主席啊毛主席，穿起衣裳想起您，过去穿的是麻袋片，如今穿的是布绒衣。毛主席啊毛主席，翻开书本想起您，过去穷人没文化，如今人人能学习。”有了扫盲课本以后，识字班的学习内容就更广泛了，她们不但学文化，还要学政治、学唱歌，参加社会活动。通过学习，她们的思想觉悟提高很快。她们懂得了妇女受压迫的苦楚是封建主义造成的以后，率先摘掉了耳环耳坠，放了脚，剪了发、学习、开会、生产，样样要和男同志一样干。妇女不能参军参战，识字班就组织发动学员送郎参军送子参军。谁家的人参军走了。就组织学员开展“拥军优属”活动。刘邓大军南下时，识字班学员，争先恐后地给部队织军布，做军鞋，缝慰问袋。为了供给部队粮食，识字班学员走出家门，和男同志一样赶车送粪，耕田种地。抗美援朝时，她们高唱着“雄赳赳，气昂昂”的战歌，献粮棉，捐现款，支援“抗美援朝”战争。

1952年，她们学习了祁建华的“速成识字法”，大大加快了识字速度，识字量由原来的几个，提高到几十个，有的过百。识字多了，她们开始阅读书报和一些科学种田的材料，结合所学到的农业科学技术知识，大搞实验田。她们种的棉花、小麦、玉米等农作物，都获得了前所未有的好收成。搞互相合作时，学员刘玉连、刘大学、谷秀兰、路林英、彭雪灵等十几个人带头先搞，多次受到上级的表扬。就是这样，

识字班的学员，通过学文化、学政治、学农业技术，取得了一个又一个的好成绩。受到了上级领导的重视和表扬。

(三) 识字班的突出成绩：①、苦学10年，妇女全部脱盲。小刘庄妇女识字班从1946年创办算起，到1956年经过了整整10年，先后共有两批学员扫盲毕业。第一批有学员40余人，经过6年的苦学，到1952年底有28人扫盲毕业。1953年，经过防止回生复盲的巩固和提高，有19人转入业余高小。第一批没有扫盲毕业的学员随同1952年办的第二批识字班学员，继续学习，到1956年两批学员全部扫盲毕业。并且又有32人转入业余高小。转入业余高小的学员，后来又先后转入业余初中，业余高中学习，她们的语文、政治、数学、农业技术等几科不少人接近或达到了高中毕业的程度。小刘庄妇女识字班经过10年的苦学，使全村妇女全部脱盲，为其业余教育事业的发展树立了榜样。

②、为政治服务，为生产服务，配合中心工作，识字班成绩显著。无论是在战争年代还是和平建设时期，小刘庄妇女识字班始终坚持为政治服务，为生产服务。识字班既是学文化的组织形式，也是搞政治活动，搞生产建设的战斗集体。在战争年代里，她们给战士做军鞋，织军布，做慰问袋，写慰问信，帮助军属担水洗衣，耕田种地。她们积极送郎送子参军参战，男人出战勤，她们组织互助，搞好生产。小刘庄妇女识字班，为打倒蒋介石、建立新中国做出了贡献。

识字班坚持学文学、学政治、学技术有机结合，既学了文化提高了思想觉悟，又学到了农业科学技术知识，运用到实际生产上，不但自己种的田获得了丰收而且推动了全村的农业大发展。她们搞的棉花实验田，每亩产量达到400多斤，这在当时是个了不起的创举。她们学习了打井技术，冲破封建迷信思想的束缚，自己动手

打第一眼“三八”井，推动了打井抗旱的中心工作，对夺取农业丰收起了很大作用。

③、培养了一批有才能的妇女干部，促进了小刘庄各项事业的发展。识字班，学文化、学政治、学科学技术，为小刘庄培养了一大批有才能的妇女干部。学员中，有的成了生产能手，有的成了农业技术员，有的成了辅导员，有的当了会计，有的当了民师，有的当了村干部。刘墨菊自17岁当识字班的包教小先生，既做“先生”又当学员，在工作和学习中取得优异成绩，58年被选为省人民代表，59年加入了中国共产党，60年被选为董杜庄公社副社长、小刘庄党支部副书记，曾参加国庆10周年观礼，两次见到伟大领袖毛主席。

扫盲状元路林英，原是一字不识的农村妇女，由于她在识字班勤学苦练，很快摘掉了文盲帽子，并逐级转入业余高小、业余初中、业余高中学习，达到了高中毕业的文化水平。在学习和工作中，先后被评选为模范学员、记工员、副队长、妇女主任，两次出席省扫盲积极分子代表大会，58年出席了全国妇女社会主义建设积极分子代表大会，59年加入中国共产党后被选为党支部委员。60年在省妇女社会主义建设积极分子代表大会上，被选为出席全国“三八红旗手”代表大会的代表，成为全国“三八红旗手”。

(四) 识字班的办学经验：①、切实加强领导，广泛发动群众。小刘庄妇女识字班，所以能闻名全国，是与党支部的大力支持、加强领导分不开的。开始办妇女识字班时，有的认为妇女学文化没必要，有的认为妇女扫盲不可能。针对这些思想，党支部进行了分析研究。干部统一思想后，把扫盲工作列入议事日程，固定专人负责，统一研究部署。与此同时，广泛深入地进行发动。针对妇女的实际情况，帮助群众算透三笔帐（过去没文化的苦楚帐，现在

扫盲的成绩帐，今后用文化的长远帐），发动妇女破好五关（个人封建思想关，公婆关、丈夫关、家务关、孩子关）。在街面、屋山、墙角、林边及每户的院墙上都写上扫除文盲的标语，到处布置识字环境。利用黑板报、广播筒等形式，广泛宣传扫除文盲的意义，逐步使扫盲成为群众的自觉行动。在党团员的带动下，小刘庄打文化翻身仗的运动，也就深入持久的开展起来了。

③、结合实际，采取灵活多样的办学形式，安排丰富多彩的教学内容。为了使学习更好地服务于中心工作，小刘庄妇女识字班从实际出发，因地、因时制宜，根据季节的不同和生产的需要，采取了灵活多样的组织形式，在冬季和初春采取集中上课班级教学的形式，农忙时采取集中上课分散复习的形式。同时还利用田间、地头、生产空隙、午休等，挤时间进行学习。对个别因故不能参加学习的，采取“亲教亲，邻教邻，学生包教本家人”的办法。此外，还利用家庭的识字黑板、识字牌和街道上的黑板报、阅报栏等形式，向学员传授文化知识。在学习时间安排上，结合实际，灵活掌握，农闲时学习时间长些，或整日或半日；农忙时适当缩短，或二小时或一小时。另外还充分利用雨雪天，整日或半日学习。保证一年有250小时以上的学习时间，使识字班的学习四季长青，终年不断。

为了使学员学到的知识更直接地服务于实际，安排了丰富多彩的教学内容，把学政治、学文化、学科学技术有机的结合起来，使学员学有所得，学有所用。例如，互助合作时，向学员讲总路线，讲“点灯不用油，犁地不用牛”的理想社会，学习“组织起来走共同富裕的道路”等等，在打井、积肥等生产时，就学习兴修水利的课文及农业知识。这样一举两得，大大鼓舞了学员的学习情绪。此外，还学唱歌，

进行思想教育、活跃她们的生活。

④、抓好典型，以点带面，全面推动学习。

为了切实搞好识字班的学习，充分调动学员的积极性，在做好全面扫盲工作的同时，培养了一批各式各样的典型。妇女扫盲状元路林英，婆媳共同学文化的董子英、赵改真，夫妇模范刘玉莲、刘玉春，年龄大爱学习的谷秀兰等典型，都是在学习过程中涌现出来的，党支部大力宣传表扬，推动全村妇女学文化的运动。同时还开展了十比赛的活动（比到校早、比学得快、比会讲会写、比完成学习计划、比按时毕业、比参加中心工作、比宣传活动、比帮助别人学习、比作业齐全、比阅读书报写文章）。通过十比赛，使学员学习情绪高涨起来了，学到的知识也比较牢固。

⑤开展一堵二扫三提高的活动，防止新文盲的产生和复盲回生。为了防止新文盲的产生，党支部特别注意大力办好小学教育，使适龄儿童全部入学，堵住新文盲的产生。为了使扫盲毕业的学员巩固学习成果，防止复盲回生，狠抓了继续学习再提高的工作。开展了四写（写日记、写文章、写信、写稿办报编快板）四读（读课本、读报纸、读图书、读文件）活动，这样不仅巩固了所学的知识，而且搞高了学员的写作水平和阅读能力。

为了搞好扫盲毕业的巩固提高工作，识字班的老师还制作了“圆盘兑字器”

“三轮组字机”、“双轮联词器”、“解词机”、“写字盘”、等20余种教具，进行直观教学，学员获得的知识，更加牢固，提高了教学效率，巩固了学员的学习成果。

小刘庄妇女，在解放战争，土地改革，抗美援朝的年代里，开展识字活动，大搞文化翻身，并取得了很大成绩。她们的识字班成为全省乃至全国的先进单位。

二、干部教育

（一）概述

“七七事变”以后，聊城地区广大军民在中共地下党组织鲁西特委的领导下，抗日形势日渐发展，抗日根据地得以创立和扩大。这就需要培养和造就大批的抗日军、政、群干部，以便有力的组织和领导抗日军民开展各项抗日活动。中共鲁西特委根据毛泽东同志在抗日战争全面爆发前后关于教育是救亡抗战必须的准备，坚决抗战必须实行国防教育的指示精神，于抗战初期，联合国民党民族爱国将领范筑先，以其所主管的山东省第六区游击司令部政训处的名义，协同地方政权组织，举办了一些党政军各种类型的抗日干部训练班和干部学校。1937年12月至1938年5月，今之聊城地区先后在博平、寿张、阳谷、冠县、堂邑、临清等县举办了军事干部或政治干部、或民众干部训练班。还创办了军事教育团和政治干部学校。这些训练班和干部学校存在时间虽然很短，却为抗日培养了大批军政群干部。这些干部后来大都成为抗日的骨干力量。

1938年11月，聊城沦陷后，鲁西特委又以政治干部学校的部分学员为基础，于1939年初创办起了冀鲁豫边区的第一所培养抗日干部的高等学校——筑先抗战学院。（详见高等教育部分）1940年4月鲁西区党委和行政主任公署建立，9月召开各专、县教育科长第一次联席会议，制定了决议案，要求“各县成立划一的干部学校，一律定名为‘某某县抗日干部学校’，以有计划地训练全县军政民各种干部”。嗣后，各县虽未建立起专门干部学校，但对干部的教育却列入抗日工作的日程上了。

1944年10月，中共平原分局根据中央的指示，提出普通教育方针，其中强调指出：为适应抗战需要，以成人教育，干部教育为主，培养大批干部。这是中共中央“干部教育第一”教育指导思想的具体体现。今之聊城地区各专、县除办好普通高小

教育外都加强了对干部的培养，有的抗日游击高小实际上办成了干部学校。为抗日根据地培养了一批又一批的军政民干部。

抗日战争胜利之后，为适应新形势发展的需要，为争取蒋管区、新解放区的知识分子到老解放区工作，为了培养为人民服务、和平建国人才，冀鲁豫区党委和行署于1946年2月创办了冀鲁豫建国学院。（详见高等教育部分）由于国民党反动军队对我解放区的大举进攻，建国学院于1946年秋迁来聊城地区办学。加强了该地区的干部教育。1947年3月莘县也建立门培养干部的学校。1948年下半年冀鲁豫行署在南峰县朝城主簿营创办了冀鲁豫革命干部学校，招收学员三期培养革命干部1100多名。

1948年年底，冀鲁豫行署向各专、县发出了关于大量开办在乡知识分子训练班的指示，要求各专县大量动员在乡知识分子参加训练，争取、团结、改造他们为人民服务，为迎接全国胜利准备大量干部。聊城地区各专、县于次年初均多次举办了在乡知识分子训练班，招收了大批在乡知识分子入班训练，使他们走上了革命道路，参加了革命工作。

“两战”时期，在干部教育中，在职干部教育也占有很重要的地位。1942年中共中央就作出了《关于在职干部教育的决定》。聊城地区各专、县遵照《决定》始终把在职干部教育放在教育工作的首位，把党政军群各机关、单位办成了在职干部学习的阵地，所有干部都是在籍学员，形成了在职干部学习热潮。

解放战争时期，在职干部教育，比抗日战争时期更活跃。1948年初，冀鲁豫九专署（所属之县，现在大部分在聊城地区境内）办起了机关干部学校，专员兼校长，教育科长兼教务主任，设有初小班、高小班和中学班，吸收专署驻地的县、区级的党、政、武装、商店等机关、单位

人员300多人参加学习。学习的主要科目是政治、语文、算术和自然。每天早晨上课两小时，学员再挤时间自学。除参加机关学校学习者外，其他在职干部由地委统一规定学习材料自学。定期检查、测验。九专署所辖各县也都成立了机关干部学校。如寿张县机关干部学校吸收200多人，几乎所有的干部参加了学习。区里的干部，由于居住分散，文化一般较低，采取每星期集中一天讲授、辅导，其余时间划组自学。其他各专、县大都如此深入广泛地开展起了在职干部教育的热潮，有力地促进了在职干部的政治理论、文化水平和业务能力的不断提高。

（二）典型学校和干部训练班简介

聊城军事教育团：军事教育团创办于1938年3月。该教育团设学于原省立聊城第三师范旧址，由山东省第六区游击司令部参议雷子芹、王励青等几个旧军人创办。范筑先兼任团长，参谋长王金祥兼任副团长，雷子芹为教育长。

军事教育团的具体任务是：抽调鲁西北各游击支队中有培养前途、思想进步的连排干部，向他们施以爱国主义教育及游击战术等军事基本知识教育。经过训练，使他们成为改造这些部队，能帮助当地培训自卫队干部的骨干分子，成为组织群众训练群众的中坚力量。

其隶属关系，开始由参谋处领导，1938年5月，政训处在鲁西党组织的建议和支持下召开了政治工作扩大会议，会上除决定将政训处改为政治部等事项外，还对军事教育团的隶属关系问题进行了讨论。范筑先将军接受了政治部的建议，决定该教育团由政治部接管。隶属关系改变了，该教育团的领导干部也有所变动。其变动后的组织机构是：

团长：范筑先（兼）；教育长：袁仲贤（袁调任二纵司令员后又由雷子芹担任）；训育长：胡超仑；政治部主任：高

镜（兼党支部书记）；秘书主任：刘步唐；会计主任：魏子厚；庶务主任：贾韬；军事主任教官：金仲其、王励青。下属4个大队设正副队长各1人，指导员1人，均为专职。

军事教育团，共办了两期，每期招收学员500名，训练3个月即行结业。其教学内容，政治课按延安抗日军政大学的教学内容进行，军事课目有游击战术、沙盘作业、野外演习等。

1938年11月14日，日本侵略军进攻聊城。第二期学员尚未结业。教育团师生全部撤到聊城城南20里铺、八角庙一带。教育长雷子芹由于和王金祥有旧关系，把大部分学员带往朝城，投奔王金祥所属之部队。政治部主任高镜同志将一部分进步学员和党团员带到冠县，由第十支队分配了工作。历时8、9个月的军事教育团随告结束。

聊城政治干部学校：政治干部学校的前身是博平军事干部训练班。博平军事干部训练班是1937年12月12日，由高元贵、巩固（即巩俊杰），黄家瓊等在博平创办的第一个军事干部训练班。其学员除由军队保送一部分有培养前途的连排军官外，还在地方上招收爱国青年和中小学教师参加训练。训练班主要讲授“民众动员”、“游击战术”、“抗日民族统一战线”、“国际问题”等课目。对学员施以短期（一个月）训练，结业后大部分分配到县基层单位工作。有的被选送到聊城办的政治干部学校和军事教育团进行深造。该训练班只招收了一期，共84人，其中有40人是从地方上招收的爱国青年和中小学教师，其余44人均系军队保送的。该训练班名义长官是范筑先将军，其他长官有高元贵、巩固、黄家瓊、宋玉珍、王光涛、杨金栋等人。

1938年，以中共鲁西北特委为核心的山东省第六区游击司令部政治部，于5月召

开了政治工作扩大会议，决定在博平军事训练班的基础上，创办一所政治干部学校，校址在聊城原山东省立第二中学（今实验小学校址）。这个学校，以延安抗日军政大学为榜样，吸收本地区广大知识分子和青年学生参加抗日，发展抗日武装，改造旧部队，加强思想政治工作，培养基层政治工作干部。开始，拟仿照陕北公学命名为鲁西北公学，后定名为政治干部学校。这所学校，实际上是我党领导的抗大式学校，其组织机构、教学内容和教学方法完全和抗大一样，连校训也是沿用毛泽东同志为延安抗日军政大学的题词“团结、紧张、严肃、活泼”。该校五月筹建，6月在《抗战日报》发广告招生，7月1日第一期学员正式开学。

学校设正副校长各一名，正校长由范筑先兼任，副校长为张郁光。校长之下设教务、训育、总务三处，教务处长齐燕铭，教务员有呼本斋、郑荐夫；训育处长周子明（即周自睿）、训育员郝冠英、林友身；总务处长蒋承立，庶务员为申冠朝。为适应战争形势需要，学校实行军事管理，全校编为一个大队，大队长为周子明（兼），于汇川。大队下设中队，每期学员编为三、四个中队，中队设中队长和指导员，他们均为专职人员。曾经担任过中队长和指导员的有高境、陈自鸾（又名陈自）、高衡（即高衡书）、李肇安、郝冠英（即郝鲁伟，女）、王玄（女）等。每一中队又设三个小队。小队干部也系专职人员，多由抗日游击司令部的连排级军官担任。

学校设中共党支部，支部书记 巩 固（又名巩子展、巩俊杰）。党支部归鲁西北特委直接领导，加强党在校内的领导，发展党的组织。并建立了中华民族解放先锋队（简称民先），吸收优秀学员入队。

学校以培养抗日救亡干部和壮大抗日力量为其教育宗旨，开设政治和军事两门课程。政治课，主要讲授辩证唯物论、政

治经济学教程、论持久战，抗日民族统一战线、军队中的政治工作、民众动员论，国际问题、中日问题、社会科学常识等。军事课，有游击战术、步兵操典、阵中要务令、防空防毒常识、战地救护、野外行军等。另外，还开设了日语课，学员可自愿参加学习，以便在战争中进行敌军工作。教材由教员或讲课人编写，校办印刷厂印订成册，发给学员。领导干部一般要亲自授课。此外，尚有刘子毅、任夷、王幼平、赵伊萍、莫循、管大同、姚第鸿、解树春、胡超仑、成润、许法、何克、李士钊等人曾在该校任教。教学中强调理论联系实际，不仅传授知识，还要指导实践。有的课教师只作提示，让学员分组讨论，加深理解和应用。教学形式，打破班级授课制，按大队、中队、小队组织教学。每天上午两堂“学科”，主要是讲授政治理论课，每堂两小时。“术科”，主要是讲授军事实践课，除早操、课间操外，每天下午两个小时。每门课程都有阶段考试，不论笔试还是口试，均着重让学员回答“怎样去做”的问题。在学习过程中，经常组织学员参加战地服务，到前线作宣传和救护工作，深入农村搞民众宣传和动员工作，有时也组织野营。通过不同形式的生动活泼的教育训练，使学员很快掌握了抗战本领，为走上抗战前线打下了基础。

学员来自鲁西北各县和菏泽等地，男女都有。他们大部分是青年学生，也有小学教员、农民子弟、商人和旧官吏，还有从津浦、胶济铁路上过来的工人。其文化程度和年龄很悬殊。就文化程度来说，有小学生，也有高中生，还有大学肄业生。年龄，最小的14、5岁，最大的40多岁。由于招生对象复杂，进行统一笔试很困难，所以入学考试主要是作文和口试。在口试中，多是了解其家庭和个人情况，报考目的以及对抗日战争和抗日民族统一战线的认识。凡报名者一般均被录取。学员在校

学习两、三个月即行结业分配。从1938年6月招收第一期学员到聊城失陷，共招收了四期，每期300至500不等，学员总计达2000人左右。

学员在紧张的学习训练之余，还广泛地开展各种活动。每个中队都设立救亡室，是学员开展文化娱乐活动的场所。室内备有各种政治书籍，报刊和文化娱乐用品，供阅读和娱乐。学员每周一次生活会，开展批评和自我批评，交流思想，提高政治觉悟。唱抗日救亡歌曲是学员业余生活中“必修课目”，经常唱的有《抗日军政大学校歌》、《救中国》、《大刀进行曲》、《救亡进行曲》、《我的家在东北松花江上》、《毕业歌》等。响亮的歌声充满了校园，表达出学员对日本侵略者的愤怒心声，激励着每一个学员抗战到底的革命情绪。丰富多彩的课外生活，显示了这所抗大式学校的特点。

1938年11月5日，第四期学员（130人）开学，但是12日晚，日本侵略军从东阿鱼山渡黄河进攻聊城。14日黎明，全校师生撤离聊城，转移莘县境内，在姬家、燕店、张鲁集等地驻留。15日聊城失陷。18日，齐燕铭、巩固、赵伊萍、袁仲贤、任夷、刘子代等人召开紧急会议，根据鲁西北特委的指示，决定将一部分学员疏散回家，留一部分（约80余人）由巩固率领到冠县、馆陶投第十支队。1939年初，以留下来的这80余名学员为基础，又招考和保送了一部分知识分子干部，在馆陶县创办了“筑先抗战学院。”政治干部学校的建置即此结束。

附：山东省第六区保安司令部政治干部学校第三届招生广告

一、教育宗旨：本校以适应战时需要，实施政治训练，培养救亡干部及增强抗战力量为宗旨。

二、修业期满：三月结业，但成绩优良之学生得尽先分发任用。

三、投考资格：凡年在18岁以上，28岁以下之男女具有下列资格之一者，均能报考。

（甲）小学教师；

（乙）初中及乡师毕业或肄业者；

（丙）大学毕业或肄业者。

附记：各救亡团体得保送报名，经考试及格者准予入学。

四、任用办法：结业学生由政府分发各县任民运工作或各部队中担任政治工作。

五、课程要目：

（甲）政治训练——包括政治经济常识、抗日民族统一战线、军队中政治工作、中日问题、民众动员论与国际问题等科目。

（乙）军事训练——包括步兵操典、阵中要务令、游击战术、防空防毒常识及战地救护等科目。

六、学生待遇：除食宿及讲义由学校供给外，概归自备。

七、招收名额：300名，备取学生暂定100名。

八、报名地点、日期及手续：

（甲）地点 （一）聊城本校；（二）临清政治部；（三）菏泽（报名及考试地点临时公布）。

（乙）日期 自9月17日起至19日止。

（丙）手续 （一）呈验证件；（二）填写表格。

九、考试科目：

（甲）作文及常识测验。

（乙）口试。

十、考试日期及地点：9月20日在原报名地点考试。

十一、录取新生入学手续：到校新生须经校医检查身体及格后，始准予向教务处注册，赴训育处登记，由总务处领取学生证后，得入所属部队报到。

十二、开学日期：10月1日

（注：该广告原载于中华民国二十七年（公元1938年）9月7日聊城《抗战日报》）

冀鲁豫革命干部学校：1948年下半年，人民解放军取得了战略进攻的决定性胜利，冀鲁豫区基本上全部获得解放。为了支援新解放区，夺取全国解放战争的胜利；为了有计划、有步骤地进行老解放区的建设工作，冀鲁豫行署决定创办一所革命干部学校。校长由行署主任潘复生兼任，武冠英任副校长，聂星如任教导处主任，胡静为总务处主任。该校于1948年冬在南峰县（原朝城县改称，今属莘县）朝城主簿营筹办、招生。12月1日正式开学。第一期设干训队3个班，财经队两个班，共招学员460人；学习3个月结业。第二期招收学员753人，设政训队3个班，304人；财经队3个班，315人；轮训队一个班，134人，修业时间仍为3个月。为适应解放战争形势发展的需要，办第三期时随行署迁校菏泽，分别设校于菏泽的解元集和晁八寨，规模扩大到1100人。学员仍按政训队、干训队和财经队组织。第三期规定修业时间为半年。该校学员来源，除少数为在职干部外，多数是从各专、县

招收的在乡知识青年、壮年。另外，徐州解放后，还吸收了一批徐州、济宁等地区拟去华东大学学习的知识分子，计109人，施以短期政治训练，分配到解放区工作。

该校的办学宗旨为：“培养新民主主义社会的各种建设人才”。各队的教育宗旨为：轮训队是以提高政策观念、组织观念、新民主主义国家观念以及政治理论、文化水平为主；政训队着重于提高政治觉悟，改造思想，学习新民主主义基本知识，确立参加新民主主义社会建设工作的专业思想；财经队则强调提高政治觉悟，加强业务学习，确立长期参加新民主主义社会经济建设的专业思想。

所设课程，共同的有：目前形势和任务、中国革命与中国共产党、新民主主义论和党的基本政策。另外，各队再根据不同专业性质，讲授某些有关的专门业务基础知识。

学员待遇：在校期间，膳宿、学习费用全部实行供给制，被服鞋袜自备，特殊困难者酌情补助。毕业后由行署统一分配适当工作。

平原省建立后，该校随行署机关迁往新乡市。

第三章 中华人民共和国成立后的成人教育

第一节 农民教育

一、概述

建国初期，聊城地区继承和发扬抗日战争和解放战争时期农民教育的光荣传统，和记取其经验教训，更加广泛的开展农民业余教育。全区的农民教育工作由专署文教科统一领导。1950年，专、县、区、乡均建教了扫盲组织，专署成立扫盲委员会，文教科设扫盲站或办公室，区设扫盲站，开展农民教育。这时农民教育主要在

冬闲时进行，配合中心工作以政治、时事教育为主，结合识字教育进行生产技术教育。

1952年下半年推行祁建华速成识字法。这时的农民教育以扫除文盲为主，各村成立速成识字班，开展轰轰烈烈的速成识字运动。同时加强了对民校、夜校的领导。据1953年编计，是年全区有速成识字组1573个，学员28549人；初级民校4553处，学员179346人；高级民校127处，学员3695人；冬学5538处，其中文化班1400

处，政治班4138处，冬学学员达388287人。

随着扫盲工作深入广泛的开展，广大青壮年农民文盲，通过学汉语拼音突击识字、阅读、写作等几个阶段的扫盲工作，大部分人脱盲。自1954年始，全区不少县的农民业余教育由识字班，夜校，冬学转为常年民校。专署文教科（局）成立了业余教育办公室，县文教科（局）建立了业余教育领导机构。各区设立了专职扫盲校长，负责领导、检查本区的农民业余学校，培训民校教师等工作，使农民业余教育结合中心工作，结合农业生产，形成了一个比较完整的农民业余教育体系。

1958年，农民业余教育被所谓红专学校代替，只注意了生产劳动，而忽视了文化科学技术教育。随着国民经济的“调整、巩固、充实、提高”，农民业余教育又有所恢复和发展。至1964年，全区参加扫盲班组学习者123089人；在业余学校学习者高小班50344人，初中班33287人，高中班817人，初等技术学校，8238人，中等技术学校1502人。这时，有一部分民校，配合农村社会主义教育运动，转为政治夜校，以学习政治时事政策，毛主席著作为主，结合进行文化学习，掀起了活学活用毛主席著作高潮。

“文革”初期，农民教育领导机构被冲垮，农村基层党政领导被夺权，农民教育无人问津。嗣后，林彪、“江青反革命集团”打着普及毛泽东思想的旗号，组织农民读报纸，听广播，搞早请示晚汇报，三祝愿，学习小靳庄，举行赛诗会，开展大批判，以此代替了农民的文化科学技术学习，老文盲没有扫除，新文盲又产生了。

粉碎“江青反革命集团”以后，农民教育又获得了进一步发展。1979年召开全区农村教育工作会议，重新开展扫盲运动，改革农民教育，扫盲工作和农民中等

教育都有了较大的发展。经过几年的努力至1985年，经过验收全区8个县市，多数成为无盲县，对农民的业余科学技术教育，也由单一的农业生产技术教育，转向了多种经营方面的科学技术普及教育，并取得了显著成效，为农村经济的发展起到了很大促进作用。

二、典型识字班简介

莘县小刘庄妇女识字班：见本志“两战”时期“莘县小刘庄妇女识字班”简介

临清任官屯速成识字班：1952年夏，政治上经济上翻了身的任官屯人民，迫切要求在文化上再来一个翻身。金郝庄区人民政府（任官屯属该区人民政领导）于全区推广祁建华速成识字法的同时，也在任官屯建立了速成识字班。这个识字班，在区、村政府的直接领导下，由中心民校教师李寅杰具体负责，于是年6月正式成立。按要求，速成识字班的任务是：突击3个月，学会1500至20000个生字，能看报纸和一般通俗读物；会写一般的简单文章，能处理农村一般帐目。任官屯是个大村子，群众居住分散，有5个地盘（即五个居住点），约1800人，要求入班学习的人多，限于条件，决定分期轮训，每期三个月，每期招收男、女两个班。每班40人。另外开办一个长期干部班，25人。学习时间冬闲与农忙时各异，冬闲时男班，干部班晚上学习两小时，地点男班在小学，干部班在支书家里；女班，每天过午学习两小时，地点在村政府办公处。农忙季节，男班和干部班改在中午学，女班学习时间不变。除了定点正规上课以外，还采取多种形式办班。一是大街小巷、街头场院，到处挂瓦挂牌，写上生字，注上拼音；二是实物识字，即在实物上写个名称，如树，就在树上写个“树”字，注上拼音；三是看图识字，即贴上画，写上字；四是参加劳动带着小黑板到田间学。

这个识字班，每期开始先要学会32个字母，再学拼音。他们还编了一首《拼音要领歌》，每次上拼音课先唱这首歌，既活跃了生活又提高了识字效果。在掌握拼音的基础上，运用祁建华速成识字法（归并同音字，集中突击学）学会1500至2000生字。尔后，学习农民识字课本第1、2、3册，达到会念、会讲、会用。为巩固所学生字，指导学员阅读通俗读物。再后，练习写简单的小文章。识字班除学语文外，还开设了珠算课，要求学会加、减、乘、除法。

识字班共有5名教师，其中1名为兼职者。分任男、女班和干部班的课程。识字班还有严格的考勤和考核制度，上班点名，每月小考1次，期满大考1次（即结业考试）。

任官屯速成识字班，从1952年6月开办，到1953年冬结束（后转为民校），历时1年半，共招收学员3期，培养学员65名，这些学员边学边干，在当时的各项工作中发挥了积极作用。特别是干部班，常常是上完课就开会，学文件研究工作。任官屯的革命工作当时在全区一直是模范，与识字班办得好是分不开的。识字班学员不仅学文化，还关心政治。党支部及时发展了六名女学员入党，担负起了村里的妇女工作，有15个学员后来先后担任过生产大队书记、大队长、会计等主要职务。

任官屯速成识字班在金郝庄区名声很大，多次被评为“农民教育先进单位”、“模范识字班”，受到乡、区、县和地区的奖励。被誉为农民教育阵地上的一面红旗。

第二节 职工教育

建国初期，聊城地区城市人口中有80%以上的文盲、半文盲。为改变这种状

况，各级党、政部门发扬老解放区开展工农群众学文化的精神，在城市也大力开展以扫盲为中心内容的职工学文化运动。在较大的工厂建立了工人文化补习班、业校，还建立了业余政治学习制度。

1950年，今之聊城地区各专县分别在平原省、河北省教育（文教）厅的领导下，确定了职工教育以文化学习为主，以识字为重点，配合进行政治、技术教育的方针，对加强职工教育的组织管理和办学条件采取了措施，并根据上级指示，对私营企业的职工教育的组织领导、教材、教师 and 经费均作了具体规定。

1953年，今之聊城地区各县划归山东省，开始贯彻山东省总工会于1951年提出的《扫除现有职工文育的四年计划（草案）》。1952年、1953年在推广《祁建华速成识字法》时，对做职工教育的教师进行了速成识字系统训练，开展了职工扫盲运动。据临清、聊城两市统计，1952年有职工业余学校2处，扫盲实验班10余个，学员300余名。

1954—1957年，职工教育明确为“政府领导，依靠工会”的管理体制，纠正了在推行速成识字法中的急躁冒进倾向，着重提高扫盲教育质量，促使职工业余初等、中等教育正规化。从1956年开始，聊城地区的职工教育，由以扫盲为主逐步发展到以业余初等、中等教育为主的阶段，并初步建立了扫盲、初等、中等教育的职工教育网。据不完全统计，全区时有初、中等职工业余学校50余处，共有学员2000余名，专职教师30余人。

1958年，各级各类职工工业校大量发展，涌现了一批红专学校，但多数只重视政治教育而忽视文化科学技术知识教育，因此未能长期坚持下来。经过贯彻“调整，巩固、充实、提高”八字方针，聊城地区的职工教育得以巩固和发展。1966年上半

年(文化革命开始前)全区职工业余教育已初具规模,以各县总工会为主办起了文化班、技术班(包括初等和中等)。有的较大工厂、企业单位自己也建立起职工业文学校或半工半读学校,开展职工的业余文化、技术教育。在开展职工业余教育中,临清航运站职工业校成为全区的一面红旗,1960年出席了全国文教群英会,受到嘉奖。聊城地区汽运公司开办的半工半读职工技校,也堪为全区职工教育的楷模。

“十年内乱”时期(即文化革命、江青反革命集团横行的十年)、职工教育惨遭破坏,损失殆尽。其间(1970年始)聊城地区遵照毛主席关于上海机床厂职工大学的批示,创办了一些“七、二一”大学。此种大学质量很差,有名无实,粉碎“江青反革命集团”以后,均自行停办,

1979年1月,省总工会,省教育局等5个部门联合提出了《大力发展职工教育的意见》,全区各部门对多层次、多形式建立职工教育体系采取了措施、加强了职工教育的管理和领导。1981年地区和各县市均成立了职工教育委员会,设置了职工教育办公室,建立了以政府领导为主的职工教育管理体系。地区职工教育委员会设主任1人,由分管教育工作的地委副书记或副专员兼任。设副主任若干人,也均由有关部委科局的领导人兼任。地区职工教育办公室为常设的办事机构,设主任1人,副主任2人。其办事人员最初人数很少,后逐渐增加,至1984年10月,整个办公室编制10人(包括正副主任)。根据中发(1981)8号文件《关于加强职工教育工作的决定》规定,职工教育办公室为指导全区职工教育工作的办事机构,在职工教育委员会的领导上,负责贯彻执行党和国家的职工教育方针、政策、统筹规划、协调、指导全区职工教育工作。1981—1985年其正副主任任职情况如下:主任张金岳(1981.8—

1984.9)、杨莱茗(1984.6—1984.10)、费广宣(1985.2—今),副主任房殿甲(1981.8—1984.10),刘光庭(1982.5—今)、侯家林(1984.11—今)。

1979—1988年全区改建和新建职工中专学校6所、职工中专校外班7处、普通中专附设职工中专班2处、省属高校在该区设职工中专教学点6处,职工中专在校生由200名发展到2020名,累计毕业生2000多名。另外还有一年制干部专修班5个,学员250名,专兼聘教师和教育干部400多人。围绕着提高职工队伍素质和企业经营经济效益,对“文革”期间初高中毕业的青年职工进行了文化技术补课。止于1983年,全区已进行文化技术补课的青年职工已达10000余人,占应补课人数的60%多。同时还根据上级关于“先培训后就业”的指示精神,劳动人事管理部门还建立了培训中心,配备了专职干部和教师,按照招工单位的需要设置不同专业技术班,进行入厂前的技术教育,较大的企业工厂,建立了教育科,负责本单位本系统的职工教育。

随着现代化教学手段的实施,聊城地区的职工教育也发展到一个新阶段。自1979—1988年,全区先后有5000余名职工进入业大,电大班学习,有的已经获得大专毕业文凭,使全区职工队伍的文化科学技术素质有了很大改变,将为全区经济大发展做出应有贡献。

第三节 干部教育

一 概述

建国后，聊城地区的干部教育，继承和发扬了“两战”时期干部教育的光荣传统，各级党政领导十分重视，各级教育行政部门都设有专人分工这项工作。聊城地区的机关干部业余文化补习学校（简称机关业校），一般是由有关部门的领导和学员组成校务委员会来领导。专员、县长、宣传部长、文教科长是主任委员，也是校长，业务由文教科领导。政治学校、行政干部学校，由政权部门选派人员，组成学校领导班子，具体管理学校一切事宜。

1953年12月，中共中央公布了《关于加强干部文化教育工作的指示》，地直机关业校归地直党委领导，县机关业校归县宣传部领导。有的仍归文教科领导。“文化大革命”期间，建立了“五七”干校，干部教育变成了惩罚干部的手段，干校变成了惩罚和“改造”干部的场所。这时干部教育由“革命委员会”政治部领导。“文化大革命”后，“五七”干校改为行政干校，分别归地、县组织部或宣传部领导。干部教育又恢复了原来的性质，成为真正提高干部政治理论和文化水平的重要措施之一。

聊城地区干部教育除平时的政治文化学习为外，主要形式有四：

（一）、创办工农干部文化补习学校。

这种学校，吸收工农干部，施以相当于小学和初中程度的教育，以提高其文化水平，增进其工作能力，毕业之后分配工作，其中有深造条件者，可以升学；工农干部补习学校设初级班、中级班，修业年限均为2年，必要时得延长或缩短之；凡年满18岁以上的工农干部，参加革命工作2年以上，身体健康，志愿学习者，不分性别，经过考试，审查合格者均得入学；各级

人民政府举办工农干部文化补习学校，须向省级以上政府教育行政部门请准备案，接受其领导。聊城地区曾开办过这类学校。

（二）、创办机关干部业余文化补习学校

聊城地区的机关干部业余文化补习学校（简称机关业校）除少数县市成立于1949年外，大都成立于1950年。那时地直和各县均只有一处机关业校，分别由专署和县府主办，由专员、县长（有的是县委书记）兼任校长。如聊城专署机关干部业余文化补习学校，1954年就是由专员赵新亭兼任校长。校长之外设专职教导主任，具体领导教学工作。各校配各专职和兼职教师。定有请假、考勤、补课、考试等制度，每周学习6天（晚上或上午）。开设语文、算术、政治等课程。设有初小、高小、中学三个类型班。仅据1962年统计，机关团体工作人员参加学习者，全区合计1398人。机关干部业校，随着干部文化水平的提高，至“文革”前夕大都停办了。

（三）、举办干部轮训班。

为了提高乡村干部文化水平，地区和县市均于建国初期抽调过乡村干部参加专署或县府举办的乡村干部扫盲班，脱产学习3至4个月。教育行政部门还创办产教师进行学校，除培训教师外，曾举办了中、小学行政干部训练班，以提高其政治思想水平和业务能力及其领导水平。

（四）、创办地区行政干部学校，

以提高干部的政治文化和业务能力素质。文革后，地委和行署将原“五七干校”改为行政干校，有计划地对现有干部进行轮训。除此之外，经上级批准，还举办了中专和大专班，使不少干部通过学习获得了中专或大专的学历文凭，提高了干部的文化素质和专业化程度。

关于干部学校的学制、课程、教材、教法。文化补习班。有一年的，也有二年

的，机关业校初、高小各二年，初中班三年，中专班一年，大专班为二年。其课程设置，与同类普通学校相近而从简。其教材，有专用教材者使用专用教材，无有者择善而用之。其教法根据成人特点进行教学，一般每节授课50分钟，各科多实行两节连上，力避每天课程转换过于频繁。讲授内容多联系实际，突出重点。数、理、化课多采取简化内容的办法，提纲挈领地进行教学。

干部学校（包括干部业校）其学员均为在职者，或脱产和业余根据学校要求而定。修业期满，考试合格者，发给毕业或经业证书。

二、典型学校

聊城地专机关干部业校：1948年11月成立，始称地委机关业余学校，归地委办公室领导，入校学习者均为地委机关人员。后来专署机关人员也参加该业校学习，随称地专机关干部业余学校，由地委和专署双方管理与领导。

该业校是为提高机关在职干部及杂务人员的文化、政治水平（以文化为主），参考中央直属机关学校经验办起来的，学校设校务处，负责领导学校事宜。

该业校初办时，根据机关多数人的文化水平及现有条件，设初小和高小两班，共39人，其中初小班20人，高小班16人。后来增设了初中班，参加学习的人数越来越多。业余学校开学后建立了各种制度：

1. 不论哪一级干部或杂务人员，凡文化程度不及初中程度者，一律参加机关学校学习；2. 入校后一切有关学习问题，均需服从校部（即校务处）领导，并遵守一切规章制度；3. 学制问题，规定初小2年，高小1年。在规定时间内学完初小4年高小2年的课程，主要课程与普通正规学校相同。入校需经考试，编班，学习期满及格者由机关业校发给证明文件。每日授课两小时，20周为1学期，上课时间从

起床到早饭前。4. 关于课程的设置：初小一年级每周授国语（与常识课合编的）8小时，算术4小时。初小二年级每周授国语课6小时（包括习字、作文），算术4小时。高小每周授国语（包括作文）6小时，算术3小时，中国地理1小时，中国历史1小时。复习时间由学员自己挤，但不能影响自己工作任务的完成。5. 考试考勤制度：考试分为月考和学期考试两种。上课点名，有事请假，不得无故旷课。因公旷课者自己挤时间找本组同学进行补课。6. 教学问题，初小和高小分班授课，初小两个年级因房舍限制，采取复式教学方式。伙房人员不能早晨参加，实行小先生制，每晚夜班上课。7. 教员问题，初办时由校务处聘请本机关内能够充任初小、高小教员的干部担任，后来增添了专职教员给授课。

该机关干部业校，成立于建国前夕，建国后逐步得到发展和巩固，并取得了显著成绩。地专机关干部文化水平普遍提高以后，该校于50年代中期因完成了它的历史任务而停办。

聊城工农干部文化补习学校

聊城工农干部文化补习学校，简称聊城文化干校。创办于1949年秋，设学于古楼上，始称平原省聊城革命干部学校。1949年底，学校迁于今之阳谷县阿城镇海汇寺旧址。1950年冬，该校又迁回聊城，设学于城内西南隅白衣阁街，时称平原省聊城工农速成初等学校。1952年12月，平原省撤销，聊城地区划归山东省，学校随之改称山东省聊城工农速成初级学校。1954年初遵照中央《关于加强干部文化教育工作的指示》，该校又改称山东省聊城工农干部文化补习学校。1959年，学校再迁于今之阳谷县寿张镇设学。1961年底，在贯彻执行中央“调整、巩固、充实、提高”的方针中，奉专署之命而停办。

聊城文化干校及其前身聊城革命干

校聊城工农速成初等学校，均由聊城专署直接领导。最初，校长也由专员兼任，另设副校长主持学校一切事务。校长之下设教导、总务两处，并各置主任1人，办事员若干人。在该校先后任校长、副校长者有：李光平（副）、宋作福（副）、宁仲奎。办学经费也由专署直接拨发。

学校创办之初，设初中班。学生来源有二：一为在职工农干部，文化程度相当于高小毕业生；二为社会招收来的高小毕业生或相当高小毕业的在乡青年知识分子。学制1至2年不等，毕业后，在职入学者多回原单位，社会招收入学者和部分在职入学者由专署分配工作。初中班学生毕业后，该校所招收之学生，纯为小学班，也都是在职的工农干部，由专署向各县下达招生指标，由县保送入学。学校通过测试，按程度编入1、2、3、4、5、6年级。因其程度不一，在校学习年限也不相同。以扫盲为超点的学生、在校学习长达5、6年。进校编入5、6年级的学生，在校学习1、2年就毕业了。学生毕业后有的重新分配工作，有回原单位工作，有的继续升学深造。如1952年毕业的学生，有40余名升入平原省立工农速成中学。其中又有20余名速成中学毕业后升入高等院校。1953年以后的毕业生，其升学者很少，多回原单位工作。

学生入校后，其在职者带原工资学习，家庭有困难者，学校发放一部分救济金。社会招收入学者，其生活费用由国家供给。

该校以提高工农干部文化水平和政治理论素质为其办学宗旨，所以非常注意教师的配备和文化课的设置。创办之初，其教师多是从老学校调入的文化程度较高，有一定教学经验的教师。课程开设比较齐全。初中班设有语文、数学、历史、地理、理化、政治等；小学班设有语文、算术、史理、自然常识、政治等。其教材，创办

之初采用初中、小学用的课本。嗣后的教材，均使用国家统一编写的工农干部文化补习课本。

该校创办之始，仅有学生两个班，近100名。后来逐步发展。在校学生最多时达8个班，近400名。教职员最多时达30余人，其中专任教师16、7人。该校自创办至停办历时13年，培养工农干部总计1500余名，为提高聊城地区工农干部的文化素质和政治理论水平做出了贡献。

聊城地区行政干部学校、该行政干校是以原聊城地区财贸干校为基础，于1963年4月创办的。最初设学于原财贸干校（聊城城内今电影机械厂处），是年秋后，迁往原寿张县城（今为阳谷县寿张镇）。文化大革命初期，停止招收学员。1971年1月，聊城地区革命委员会决定将行政干校、地委党校和财贸干校（文化大革命前夕重建）合并为聊城地区革命委员会“五七”干校，校址在聊城地区种猪场（今山东电视大学聊城分校处），原行政干校全部人员迁回聊城。1973年6月，地委党校分出，“五七”干校遂改名为聊城地区“五七”干校。1975年5月，地委党校与行政干校再次合并，其名称又改为聊城地委“五七”干校。1978年6月，党校和干校分设，干校恢复为聊城地区行政干部学校。1987年5月，地委党校、行政干校同时迁校于聊城市范公屯北原独立师大院，组成一套领导班子，对外挂党校和行政干校两个牌子，成为既培训党内干部，又培养行政干部的场所。

行政干校自创办至1988年，虽然几经变化，但党政领导机构始终很健全。

中共党组织：1963年4月至1967年3月，称总支委员会，书记先后为范子华、金玉庵，副书记先后为宁仲奎、赵强。1967年3月至1971年1月，党的组织生活中断。1971年1月至1973年6月，称领导小组，负责人先后为刘玉歧、宗曙光。

1973年6月至1975年5月,称党委,书记为杨恒一,副书记先后为邹堂毅、李善增、艾蕴。1975年5月至1978年6月,仍称党委,书记为杨恒一,副书记为王立良、刘文学、邹常毅。1978年7月至1987年5月,称党委,书记为阎廷霖(1984年任职)

副书记先后为李民(1984年离职)、邹常毅(1982年任职)、周人俭(1982年任职)。1987年5月至今,仍称党委,书记为田光远,副书记为刘继孟,党委委员有夏吉余、姜锡达。

行政领导机构中,除1971年6月至

附: 行政主要领导人一览表

姓名	职务	任职时间	备 注
朱子趋	校长	1963.4—1965.12	
宁仲奎	副校长	1963.4—1965.12	
金玉庵	校长	1965.12—	1966年文化大革命开始此二人的工作即停止。
赵 强	副校长	1966.3—	
刘玉歧	负责人	1971.6—1972.8	
宗曙光	校长	1972.8—1973.6	
魏光明	副校长	1972.8—1973.9	
安秀玉	副校长	1972.8—1973.9	
杨恒一	校 长	1973.6—1978.6	
邹常毅	副校长	1973.6—1982.9	
艾 蕴	副校长	1973.6—1975.3	
李善增	副校长	1973.6—1975.3	
王立良	副校长	1975.3—1978.6	
刘文学	副校长	1975.3—1978.6	
安秀玉	副校长	1975.3—1978.6	
李 民	校 长	1978.10—1984.7	
周人俭	副校长	1978.7.12—1985.6	
阎廷霖	校长	1984.7—1987	
潘峰	副校长	1984.7—1987	
田光远	校长	1987任职	
刘继孟	副校长	1987任职	
夏吉余	副校长	1987任职	
姜锡达	副校长	1987任职	

1972年8月称负责人之外,其他各时期均称长,副校长(详见前页附表)。校长之下,曾设若干科室。现有办公室、教研室、行政科、教务科、人事科、学员工作科,各置正科长(主任)一人,副科长(副主任)若干人,分别负责各自的工作。

干校是聊城地区培训行政干部的部场所,其教学原则是:理论联系实际的原则;以学原著为主,以自学为主的原则;既教书又育人的原则。培训对象主要是聊城地区在职的行政干部,以提高行政干部的理论水平和业务能力为其办学目的。

干校创办之初,曾开办会计培训班两个,银行信贷培训班一个,统计培训班一个,学习时间均为一年。1971年,“五七”干校开办公社书记轮训班一期,学习时间4个月。自1971年至1984年还举办各种类型的培训班几十期,时间多则一年,少则十几天。1984年9月,经上级批准开办党政干部专修科电大班3个,学制二年,经全国统考,各门功课均合格者148名,由省电视大学颁发了大专毕业证书。1985年9月,又招收干部训培大专班两个,学制亦为二年。同年,还招收中专干部培训班两个,学制一年。他们经省统一考试,分别于1986年修业期满,毕业后返回原工作岗位。现在在校的学员正在勤奋地学习着。

聊城地区行政干校,自创办之日起,根据中共中央关于加强干部教育的原则,结合全区的实际情况,紧紧围绕着全区的中心工作,而施行其干部教育的计划,它为提高聊城地区干部的素质做出了应有的贡献。

第四节 师范院校函授教育

一、发展概况

聊城地区的师范函授教育始于1956年。是年4月,山东省教育厅发出《关于发

展和整顿函授师范学校的指示》,聊城地区教育行政部门和各县市教育行政部门均设专人负责这项工作。是年全区六处中等师范学校均建立了函授机构。开展函授业务工作。全区招收学员823人,中等师范函授教育以提高高小初小教师业务水平为目的。招收高、初小教师中没有达到初、中师水平者。1957年下半年,聊城地区开展高师函授教育,是年招收了一批高师函授生,分别参加山东师范学院、曲阜师范院的函授学习。同时继续开办中师函授教育。嗣后,经过“调整、巩固、充实、提高”,函授教育有了发展。据1962年统计,是年全区3处师范学校有中师函授生5707人。高师函授学生也逐年有所增加。

十年动乱期间,函授教育被迫停办。

打倒“四人帮”以后,函授教育获得新生,1980年又恢复了函授教育,经过努力,中、高师函授教育都有了较大发展。1982年建立了山东省聊城地区函授教育工作站,具体组织、领导全区的函授教育工作。止于1985年,有高师在籍函授生1624人,分布在全省五处高等师范院校。其中曲阜师范大学247名,聊城师范学院971名,山东省师范大学35名,聊城教育学院200名,聊城师范专科学校171名。共设有9个专业,其中,82级480名,系5年制本科:中文240名,数学120名,物理120名;83级378名,系5年制本科和3年制本科:中文205名,历史30名,数学67名,物理104名,化学113名,政治177名,英语42名;84级35名,系5年制本科:生物8名,地理27名。中师函授1985年全区招收学员1550名,其中冠县304名,东阿县200名,茌平县250名,高唐县200名,聊城市300名,莘县285名(包括莘县师范60名)。

二、函授教育的行政管理,聊城地区基本上按教育部和山东省教育厅的规定执行。其中等师范函授学校均为附设,各师

范学校设函授部，校长统一领导，并置主任1人，主持工作。学员较密集的区乡设立函授站，主持当地教学业务（如搜集作业，分发教材，组织集中面授、实习、实验等）。其教学计划的制定，教材的编审，由教育部负责，省教育厅负责学校的设置调整，干部配备，经费管理，学校工作计划的审核。县教育行政部门负责对函授工作的监督和检查，并从行政上保证学员的学习时间。“文化革命”后各县设立了教师进修学校，具体负责本县的小学教师的函授教育。

高等函授教育，由所办高等师范院校函授部管理。文革前聊城地区文教局未设专门机构，临时性的工作由局长指定专人办理。文革后，于1982年，地区始建函授工作站，具体负责本地区高师函授教育工作。领导各县中师函授教育。

三、函授教育的学制、课程、教材、教法1962年山东省教育厅下文规定：高师函授试行5年一贯制，三、二分段制，即专科3年，本业2年。中师函授试行中初师6年一贯制三、三分段。文革后中师函授学制改为4年。

初师函授学习初级师范的基础课程，中师函授学习中师学校的某部分课程，除语文、教育学外，其他学科按性质分组，学员选学完一组即可。高师函授按专业设置课程。各类函授之教材，或选用现有者，或由主办单位自编，各不相同。

其教学方法，中、初师函授采取单科学习，分科结业的办法，以自学为主，在适当的时候，分组集中面授、并利用寒暑假（中师函授多在寒假期间）组织面授、进行实习、实验、或举行考试）。高师函授亦然。因参加函授学习之人员为在职者，因此不必注意“联系实际，学用结合，全面安排，各有侧重”。在分量上要求“少而精”，在进度上注意“分步走”，着重搞好基础学科，做到重点突出。

四、学员：

初师函授招收高小毕业或初师、初中肄业的在职小学教师，中师招初师毕业或中师、高中肄业的在职小学教师。初、中师函授生的入学、毕业、结业等均按进修学校的办法办理。

高师函授生招收高中或中等专业学校毕业的在职干部、教师、技术人员。要求根据“做什么，学什么”的原则，结合现任工作性质选报专业。所选专业与现任工作性质不一致时，须经所在单位领导批准。

函授生毕业考试及格后，发给相应学历毕业文凭。并享受与同级全日制学校毕业生相同的待遇。

附：

①中师函授教学计划草案（1962年）

中师函授实行“6年一贯，三、三、分段”制，前一阶段为初师阶段，后一阶段为中师阶段。设语文、数学两门基础学科，按每学期16周，每周自学6小时计算，作如下安排：

第一阶段（初师阶段）

范文讲读学习3学期，共精讲范文40篇，读写常识课文10篇，每周自学4小时，3学期共学192小时。

“词汇语法基础”，每周自学2小时，3学期共学96小时。算术学习1年，每周自学六小时，共学192小时。

代数（学完一元二次方程）学习1学期零1个月，每周自学6小时，共学120小时。

（以上为初师阶段，共学习3年零1个月）

第二阶段（中师阶段）

“范文讲读学习3学期，精讲范文40篇，读写知识课文10篇，每周自学四小时，共学192小时。

词汇语法基础知识，每周自学2小时，3学期共学96小时。代数（二元一次

方程至数列)学习15周,每周自学6小时,共学90小时。

几何学习29周,每周自学6小时,共学234小时。

②高师函授教学计划草案(1962年)

高师函授实行“五年一贯,三二分段”制,按每学期16周,每周自学六小时计算,作如下安排:

中文系

文学概论96小时

现代文学史144小时(外加现代文学教学法六小时)

古典文学选168小时(外加教学法6小时)

语言学基础理论及现代汉语 120小时(外加教学法六小时)

(以上三学年为第一阶段)

古汉语120小时

文学史168小时

外国文学96小时

(以上2学年为第2阶)

数学系

中学数学教材研究及教法,学习两学期共192小时。

解析几何2学期96小时

数学分析(一)3学期288小时

(以上3年为第一阶段)

数学分析(二)二学期192小时

高等代数二学期192小时

(以上二学年为第二阶段)

其他科系略

第五节 广播电视教育

山东省广播电视大学聊城分校

一发展概况:聊城地区的电视教育始于1979年。1978年11月26日,中央广播事业局和教育部共同召开了全国第一次广播电视大学工作会议,12月下旬山东省广播电视大学工作会议,贯彻全国会议精神。

1979年元月份,聊城地区即建立了山东省电视大学聊城地区工作站,经全省统一招生考试,是年招收电子专业学员50人,毕业47人;机械专业学员137人,毕业123人。单科结业者281人。

1980年招收电子专业学员94人,毕业77人;机械专业学员62人,毕业55人。另有单科结业者560人。

1981年未招生。

1982年招收电子专业学员43人,毕业20人;机械专业学员133人,毕业57人;理科学员107人,毕业73人;文科语文学员900人(全部业余学习),毕业273人。另有单科结业生1787人

1983、1984两年招收学员2150人。分为17个专业,84个教学班,其中脱产班30个,业余班18个,分布全区,全部在籍,统一管理。这两届学员现正在校学习(1985年)。

至1985年,聊城地区电大教育共招收学员六届,24个专业,4000余人,毕业3届学员,共788人。

二、行政领导:1979年1月,聊城地区电大工作站成立,各县市也相继成立了相应的机构,并根据省计委、教育厅和广播事业局于1978年联合下达的通知规定配备了教学管理人员。其组织机构和人员编制均附属于地区教育局。1985年上半年,山东省人民政府批准成立“山东广播电视大学聊城地区分校”(属行署管辖,相当于县级单位),由行署副专员兼校长,另设专职副校长二人主持日常工作。1986年下半年迁出地区教育局,独立设校于原地区行政干校,统管全区电大教育。(领导人见下页附表)

三、专业设置和学制:聊城地区电大所设专业:①理科有数学、物理、化学、生物等专业;②工科有机械制造、棉纺机械、电气自动、工厂企业统计、商业管理、商业会计、财政学、物资经济管理、金融

附:

山东广播电视大学聊城分校工办站领导人一览表

(1979—1985)

姓名	职务	任职时间	备注
刘艺华	站长	1979.6—1980.2	区级
王启学	站长	1980.7—1984.8	
张忠杰	站长	1984.11—1985.6	
陈永庆	副校长	1985.6—	副县级
	副校长	1984.8—1985.6	区级

等专业;③文科有语言文学、新闻、档案、法律等专业。另设党政管理干部基础专修科和英语科等专业。

其学制分别为3年制和2年制两种,课程都是3年时间学完。

四、课程、教材、教法:

广播电视大学课程目前暂用全国高等学校较好的教科书作为基本教材,同时也采用一些自编讲义。理工科课程有英语、高等数学、化学、物理以及其他必修的专业课程。文科有中共党史、哲学、政治经济学、中国通史、写作、文学概论、中国文学、汉语等。此外,还有选修课程。

广播电视教育采用多种现代化教学手段进行远距离教学。全区目前主要以电视教学为主。有的课程以广播教学为主。于采用上述教学手段的同时,还采用教师面授辅导的办法进行教学。

五、教师和学生:广播电视大学的教师都是有较高学术水平和远距离教学艺术水平的。这些教师有的是电视大学本身在编的专任教师,有的是聘请高等学校教授、讲师做兼职教师,其业务水平都很高。根据规定,聊城地区分校还配备了各科专职教师,对电大学员进行面授辅导工作。

聊城地区广播电视教育的招生工作,由电大聊城地区分校主管。招收在职工人、技术员、干部、解放军指战员和中学教师。还招收部分城市待业知识青年。招考的在

职职工必须具有2年以上的工龄。电大毕业生的学历、使用和工资待遇,按上级有关文件执行,凡获得毕业证书者,国家承认其高等学校专科毕业学历。

中央农业广播学校聊城地区分校

一、创办与发展

中央农业广播学校聊城地区分校,始于1981年。1980年12月中央农业部、国家农委、教育部、国家科协、团中央、中央广播事业局。中央人民广播电台、全国妇联、农垦部等9个单位,下达了《关于成立中央农业广播学校领导组织的联合通知》。同年,省农委等10个单位也发出关于成立中央农业广播学校领导组织的联合通知。1981年春,聊城地委召开常委会,根据中央和省农委等10个单位的通知精神。研究决定:成立中央农业广播学校聊城地区领导小组,由张洪恩(农办)任组长、杜立志(科协)、王宪章(农业局)、胡润阳(教育局)、王晓风(广播局)任副组长,谷庆雪(团地委)、李秀芳(地区妇联)为领导小组成员。领导小组下设办公室,由杜立志、李志坚、王宪章任副主任,并配备了工作人员。1984年4月,机构改革后,成立“中央农业广播学校聊城地区分校,定为二级县的单位,纳入事业单位编制。嗣后,调整了领导小组,配备了专职校长(暂缺),副校长等办学人员。各县市也成立了分校,隶属于各级农

牧渔业局管辖。地区分校办公地点设在地区农业局内。

该校于1981年第一次招收学员5771名,旁听生3121名,1983年第二次招收学员5498名,旁听生231名。1985年第三次招收学员1199名,旁听生3352名。分为农学、农经、畜牧、水产4个专业,269个学习班。已有1200名学员,学习结业,取得中专毕业证书。

二、办学宗旨和招生

该校以培养适应社会主义农业现代化需要、农业第一线工作和劳动的中等农业技术人才为宗旨。招生对象面向农村,基层,县乡镇干部、技术员、国营农场、农村知识青年及部队、公安农场的职工,凡确能坚持学习者均可报考。报考的条件:

(一)拥护中国共产党,热爱社会主义,立志为社会主义农业现代化做贡献;(二)具有初中或相当于初中以上文化程度;(三)具有因地制宜地普及农业科学技术,总结与示范,扩大先进生产经验的能力,懂得一些经济规律,组织管理生产的方法。

招生工作由中央农业广播学校命题统考,地区分校负责组织和评卷,按中央广播学校规定之分数线录取。未被录取而愿参加学习者列为旁听生。

三、学制、课程与教学方法

该校学制为3年。每门课程结束后,由中央广播学校统一命题、实行全国统一

时间密封卷考试。考试及阅卷的要求与方法,按《中央农业广播学校考试办法》办理。全部课程考试及格,由中央农业广播学校发给毕业文凭,国家承认其中专学历,不包分配。

该校现设农学、农经、畜牧、水产4个专业。各专业的课程设置如下:

农学专业:化学基础、植物及植物生理学、土壤肥科学、遗传及作物育种学、作物病虫害防治学、作物栽培学、农业气象学、农业经济管理。

下余3个专业,除政治、语文、数学共同课程外,其专业课程为:

农经专业:政治经济学、农业技术基础、会计原理、统计原理及农业统计、农业会计、计算技术、农业经济与管理。

畜牧专业:畜牧化学、解剖学、饲养学、家畜繁殖学、畜牧经济管理、家畜遗传育种、畜牧、兽医学。

水产专业:水化学、养鱼生物学、淡水生物学、鱼类学、鱼病学、池塘养鱼学。

该校采用现代化教学手段,通过电台广播进行教学。教师在中央广播电台上讲,学生在家收听,处处是课堂。教师都是有较高学术水平和讲课艺术的。地区和县市分校配专职或兼职班主任和教师,进行面对面的辅导。

该校现任校长(暂缺),副校长为叶保玉、王以泰,秘书张式信。

第十四编 特殊教育

一、概述

聊城地区特殊教育始于建国后的1960年。是年上半年进行筹备，下半年先后在聊城、临清、茌平等县市创办了3处，盲聋哑学校，招收学生80余名，有教职工20余名，其中专任教师16名。这种特殊学校由民政和教育两个部门共同领导，其经费也由两个部门分担，各校置有少量校田，其收入用于师生的生活补贴。

盲聋哑学校的学制当时定为8年，招收13——15岁的男女盲聋哑儿童，分为盲、聋哑两种班级授课。盲童班设语文、算术、自然、地理、历史、手工劳动、体育、音乐等8门课程，而手工劳动课与音乐课在盲校有特别重要的地位。其教材均使用全国统编的盲文课本。聋哑班设语文（包括阅读、看话、作文、语法、写字）、算术、历史、地理、自然、体育、图画、手工劳动、职业劳动等9门课程。其教材亦均使用全国统编聋哑学校课本。通过8年的施教，学生毕业时基本达到小学毕业的水平。

然而，聊城刚刚兴起来的特殊教育，由于遇上了国家经济暂时困难，在“调整、巩固、充实、提高”的过程中，于1961、1962年相继停办了。

1984年地区教育局进行机构改革后的教局领导，根据中央《关于教育体制改革的决定》和上级指示，对特殊教育予以十分重视，经过积极慎重地组织和筹备，于1986年在聊城、临清两市分别建起了聋哑学校和盲童学校。当年聊城市盲聋哑学校招收学生近50名。临清市盲聋哑学校现仍在建设中。至此，在聊城地区中断了20多

年的盲聋哑学校教育又得到了恢复和发展，为聊城地区的教育事业增添了新的花朵。

恢复起来的盲聋哑学校归所在县市的教育局领导、设校长、教导主任等职，负责学校行政和教学工作。学制为6年，招收10至12岁的盲聋哑生入学。其课程按教育部的统一规定开设思想品德、语文、常识、体育、音乐（聋哑学校不设）、美术（盲童学校不设）、劳动技术教育课。其劳动技术课因人因地而设，使学生初步掌握一、两种就业所需要的职业劳动的知识和技能，毕业后能成为残而不废自食其力的劳动者，为四化建设做出应有的贡献。

二、学校简介

茌平县盲聋哑学校：该校于1960年8月，由茌平县民政、教育两局联合创办，设学于茌平县城内，学校行政领导归民政局，业务领导由教育局负责。办学经费由两局分担。全校有教职工8人，于连顺负责全校工作，另有专任教师4人，说唱艺人和编织技师各1人，服务员1人，炊事员1人。

该校面向全县招生，建校当年招收学生32名，其中盲童和聋哑生各16名，学生入校后即转为非农业人口，由国家按计划供应粮、油，生活费也由国家予以解决。

该校学制原计划为8年，实行5、3分段，即前5年为初级小学阶段，后3年为高级小学阶段。盲童和聋哑生分班授课。其文化课，盲童班采用全国通用的盲文课本，聋哑班采用全国通用的聋哑学校

教材。其教学活动一般为上午学文化课，下午上劳动技术课或说唱课（盲童班）学校有校田2亩，学生每天要到校田里参加一定时间的农事劳作，其收，用于师生的生活补贴。

该校走自力更生的办学道路，学生既学文化科学知识，又学劳动技术本领，使之残而不废，颇受群众欢迎。但是，由于遇上国家经济暂时困难，经费、教师均缺乏可靠保证，这所刚刚兴办起来的盲聋哑学校，于1961年11月停办了。

聊城市盲聋哑学校及聊城市聋哑学校：盲聋哑学校创办于1960年11月，设于该市西北郊原水泥厂旧址，校院占地4亩有余，有教室、办公室、宿舍共15间。孙明轩任校长，刘子建任总务主任。有专任教师4人，服务员和炊事员各1人。

该校面向聊城、莘县、范县、阳谷等县市，建校当年招收学生24名，编为盲童和聋哑两个班，盲童班由蔡保祥、刘长河任教，聋哑班由孙文贞（女）、刘玉英（女）授课。所用教材均为全国通用的盲文课本或聋哑学校教材。一般为上午讲授文化课，下午传授劳动技术，如打苫子、捻经子，编草帽等。

该校一切费用由市民政局拨发，入学残疾儿童衣食住行等费用也由国家负担。聊城市盲聋哑学校自创办至1962年9月，因国家经济困难而停办。

聊城市聋哑学校建立于1986年9月，是由郁光第三小学改办的。其领导关系也暂由古楼联合校管辖。经费来源于地、市教育局拨发和社会集资以及学生所交学费。

该校定员编制为8人，设校长1人由

高明月担任，教导主任2人，由赵怀伦、张银菊担任，专任教师3人，其他工作人员2人。

该校面向聊城市，建校当年招收聋哑学生12名，编为一个班，除用全国通用教材进行文化科学知识教学外，计划开设木工、缝纫等劳动技术课，逐步把学生培养成残而不废的劳动者。

附：聊城市聋哑学校1986年招生简章

一、培养目标：根据党的教育方针，针对聋哑学生生理、心理等特点，采取各种可能措施，补偿聋哑学生的生理缺陷，培养和发展他们的语言和抽象思维能力，使聋哑学生德、智、体全面发展，成为有社会主义觉悟、有小学文化程度劳动者，并为他们接受中等教育、自学打下基础。

二、招生对象：身体健康，有正常学习能力的10至12周岁的聋哑儿童，男女兼收（有疾病、呆痴、傻除外）。

三、招生范围：面向聊城市

四、学制：6年

五、课程设置：设思想品德、语文、数学、常识、律动、体育、美术、手工、劳动技术等科。

六、招生办法：报名时携带户口本，并持父母所在单位介绍信，按通知进行测试和体检。报名和体检费2元。择优录取。

七、报名时间：10月22日至25日。

八、费用：每生每学期交学费5元，凡在校食宿学生每生每学期交水电、住宿费15元，每月交现金16元，粮票30斤。书箱、作业费实报实销（由于条件限制，暂时走读，由父母接送）。

九、新生入校后，如发现无学习能力或其他疾病，令其退学。

第十五编 教育人物

第一章 人物传

武训，本无名、字，因他在姐妹兄弟中排行第七，人们便叫他武七。后来，他行乞兴学，惠及三州县，人们便敬赐以名和字，曰训，曰蒙正。

武训是清末山东堂邑武庄（今属冠县）人，生于1838年12月5日（清道光十八年十月十九日），其家是一个世代为农的贫苦家庭。1845年（道光二十五年），其父宗禹病卒，年仅7岁的武训，只好依靠母亲崔氏、长兄谦、次兄让给人做工或乞讨生活。及长，见别家儿童入塾，心慕之，曾求母入塾读书不得允，常以目不视丁为恨。

武训年14岁，离家为人做佣工，得钱必市甘旨以孝敬母亲，人称“武七是个孝子”。他先后曾佣工于本庄族叔、馆陶某庠生等家，都因不堪虐待、欺侮而辞归。嗣后，又受雇于馆陶县薛店村（今属临清市）一个远房姨父张老舜家。他本以为主人是亲戚，不会再受欺侮，于是勤苦事主，三年未取工钱。谁知这个远房姨父也是黑心肠的人。一天，因家中急需用钱，训面见主人，要求支取工钱。主人以伪账示之说：“你的工钱早已支取完了。”训与之争辩，反被诬为“讹诈”，遂命家人将武训毒打一顿，拖出了门外。他含冤莫伸，郁愤至极，口吐白沫，踉踉跄跄地回到家中，便蒙头大睡，不食不语，达三日之久，大有吴质酣眠之势。武训苏醒之后，蒙眬中认识到，这都是不识字的苦果；又进而想到与自己同样受欺侮的广大贫苦人，于是决计不再受雇于人，而以行乞兴学为终

身之事业。母亲和兄长对武训决计行乞兴学极不理解，执意反对。他对母亲和兄长的意见，置诸脑后，毅然拿起铜勺，背上褡裢，离开了母亲和兄长，开始了他的行乞兴学艰苦卓绝的生活。时在1858年（清咸丰八年），这时武训年已20有余了。

武训离家后，东奔西走，到处乞讨。他食无定餐，居无定所，鹑衣百结，狂歌于乡村集镇。白天沿街乞讨募化，夜间守灯绩麻缠线，时时事事都以修建义学为词。他唱道：“扛活受人欺，不如讨饭随自己；别看我讨饭，早晚修个义学院。”“破麻绳，把腰扎，修个义学为众家”。他吃粗糲劣食，穿破布烂衫，省下好一点的食物、衣服，卖给别人。常常以菜根、芋尾、树皮充饥，不肯动用所积之一分一文买饭吃。

武训除用行乞、绩麻的办法积储资金之外，也经常为人打短工、做日工以积资。诸如出粪、铡草、拉耖、碓田、推磨、打场、割麦、拾棉、推车、挑担，举凡出力挣钱的活，他都乐意去干，并且编出一些歌谣唱给主人听。例如给人家推磨拉碾时就学着牲口的叫声唱道：“不用格拉不用套，不用干土垫磨（碾）道。”他也表演一些“杂技”借以博取尝钱。也为人做媒红，当“邮差”，以获谢礼。以是，铢积寸累，积蓄渐多。兄长亲友虽有求取，也毫不理睬，他唱道：“众人钱，不养家，养家天打雷劈火龙抓；不顾亲，不顾故，义学我修好几处。”最有趣的是他把自己的发辫也当作积资兴学的门路。他剃发如和尚，只在额角上留一桃子样的小辫子。

并且左右剃留不常，把剃下的长发买给别人。为此，他唱道：“这边剃，那边留，修个义学不烦愁；那边留，这边剃，修个义学不费力。”

1873年（清同治十二年），武训35岁。其母崔氏病逝，分得祖田3亩，变卖后获京钱120吊，加上他十多年行乞做工之所积，共合京钱210余吊。为了早日实现他修建义学的目的，随请求馆陶县娄家塔头（今属临清市）武进士娄峻岭及其兄弟娄松岭代为存放生息。此后，每有积蓄即交娄氏兄弟存放。武训兴学之资渐积渐丰，又请柳林镇候选训导杨树坊代为存放生息。除放账求息外，也置地招佃收租，此也託杨氏代为经理。至1885年（清光绪十一年），已置买田地230余亩，还有积蓄资金3800余吊。有人劝他，有田地，有余资，不必再去乞讨受若了。武训歌以回答说：“我积钱，我买田，修个义学为贫寒。”

武训所积之钱财，是为了实现其修建义学的宏愿，从不为自己的享受花费分文。但他对贫苦者还是想千方设百计给予照顾的。其长兄谦夫妇早卒，遗留一子名克信。武训虽与之分居，必时时顾恤。1875年（光绪元年），鲁西大旱，武训见乡民饿死者甚多，他拿出自己辛辛苦苦所积之钱，余红梁40余石，恳託馆陶县西二庄（今属临清市）邵若纯替他办理施放事宜。1885年（光绪十一年），他听说冠县城北张八寨张春和妻因家贫割股肉以奉婆母，遂将自己所置良田10亩赠给她，以为养老孝亲之资。

1886年（光绪十二年），武训除有田地230亩外，积资已达3800余吊，恳请杨树坊在柳林择地创建义学。杨氏已知武训早在武庄买好宅基一所，劝他在武庄设立。他以武庄宅基局势狭小，且涉于私，恐日后武氏争占。方决定设在交通便利、有人负责的大庄柳林镇。1887年（光绪十

三年），适有郭芬捐出柳林东门外业地1.87亩，遂由杨树坊等鸠工庀材，破土兴建武训行乞兴学中的第一所义学。不几月义学建成，有瓦房24间，大门二门各一座，四周环以垣墙，院内植以松柏杨柳和槐树。总计用钱4378吊，除武训自己所有之数外，不足之数由当地绅耆捐补。他将所置230亩良田，悉数归为义塾学田，每年地租收入作为开办经费，不足之数仍由武训继续乞讨募化而筹之。

柳林义学命为“崇贤义塾”，落成后的第二年春，开班受徒，他亲自跪请寿张名儒崔准主讲，招收学生50名，分经、蒙两班授课，蒙班在塾内学习，经班多为外课生，只在规定之时间听讲，或送文章请塾师批阅修改。开学日，武训请当地绅耆陪宴，自立阶下专候磕头进来，决不与师同餐。待宴罢，只吃些残羹冷饭即去。

武训对“崇贤义塾”虽不直接过问，却是十分关心。遇有师生惰其业，则跪求之。一次，塾师昼寝，他默然跪于床前，塾师醒后，自觉赧赧然，自此不敢稍息。又有学生不勤其业，他泣涕而劝说道：“读书不用功，回家无脸见父兄；读书不用心，回家无脸见母亲”。在武训的感召下义塾师生无不严守学规努力上进，环桥之风，成为一时之最。武训时年已五十有一矣。

1889年（光绪十五年），武训行乞募化至馆陶，闻得庄科村千佛寺僧人了证与自己志同道合，意建义学一所，但资金不足，尚未实现。武训随将自己的积储倾囊掏出，相助资金300吊，买学田80余亩、宅基一所，建房10余间，创办起了武训一生中的第二所义学——杨二庄义塾，俾远近10余里之贫寒子弟入读。

杨二庄义塾建成后，有人劝他娶妻生子以为后祀。武训虽是生活在封建伦理道德包围之中的人物。为了创修义学，他对“不孝有三，无后为大”的伦理观念，却置

之而不顾，他唱道：“人生七十古来稀，五十三岁不娶妻，亲戚朋友断个净，临死落个义学症。”并且说，有妻有子，将耗巨资，大志就不能实现，他竟终身不娶。

1891年（光绪十七年），他行乞募化到临清见城乡贫家失学子弟特别多，决定在临清创办第三所义学。他的打算，得到临清官绅的支持，行乞募化，集资甚速。遂于1896年（光绪二十二年）春，建起了他的第三所，也是最后一所义学——临清御史巷义塾，并为之筹集办学基金京钱674.5千文，银650两（均放出收息），买当铺房2处，置学田6亩（均租佃以收租金），每在可有300多吊收入，供常年开办经费用。

武训以一乞丐，连办三所义塾，资望日高，但他仍不满足，依旧行乞募化，铢寸积累如初。由于他辛劳过度，积之成疾，于1896年6月5日（光绪二十二年四月二十三日）病逝于临清御史巷义塾内，归葬于堂邑柳林崇贤义塾之东墙外，享年59岁。他一生除为后人留下三所规模宏伟的义塾外，尚有他行乞时所唱之兴学歌40余首传于世。

武训生前以其坚苦卓绝行乞兴学之功德，曾得到当时统治者“乐善好施”的嘉奖，并获赐黄绶一匹。他死后，被谕令宣付国史馆立传，准予县忠义祠设位享受致祭。笔者仅识。

了证，别号向道，东昌府馆陶县庄科村（今属临清市潘庄镇）人，生于1817年（清嘉庆二十二年）。了证本姓姜，因家贫自幼出家孙儿寨广福寺为僧。寺内的青灯黄卷使他饱尝了目不识丁的痛苦，响钟律磬激荡着他认字求知的童心，乡邻贫寒之家的子弟无力读书的景象使他萌发了创修义学之念。因此，了证虽皈依三宝身入空门，却心向儒教推崇孔孟。口里念着佛门经，手上捧着圣贤书，天长日久，佛法儒

道大为精深，声誉亦响于远近。后来他回到原籍庄科村的千佛寺，做了那里的主持僧，滋意修葺该寺。

1840年（道光二十年）了证募化之功告成。翌年，鸠工材，对本寺修葺一新，尚余资二百串，托人代管，交商生息。自身节衣缩食，铢积寸累，为创修义学储财备力。数十年后，本息相加连同平日所蓄共积钱四千余串。财力愈厚，兴学办土之心愈切。

杨二庄（原属馆陶县，今属临清市）善绅汪信远对了证创修义学倍加热心。代为购学田五段，计地112亩2分2厘，分级出租收租以为延师之费。时，堂邑县柳林镇武家庄（今属冠县）义丐武训喜闻此僧与己志同道合，遂远道来坊，并捐行乞所蓄300千文并为买地80亩，以助此义举，共兴义学。第二年（1889年）在杨二庄购地一所。建起东、西、南北瓦房11间作为授受课业之室，名曰育英堂，即人们所称之义学，聘请甲午科举人汪毓藻为师，招乡里贫寒之子弟入之。

继杨二庄育英义学创建之后，了证所办第二所义学在庄科村开始兴建，了证将83亩8分8厘寺中地产悉数拨交义学出租，乡绅义士慷慨相助，徐怀章捐田一段作为建义学基地，刘克让等苦心效力营建学舍，不数日瓦屋三楹辅佐2间、门楼垣墙相继落成，为贫寒子弟大开入学之门。

府宪大人题赠“惠及士林”匾额一方嘉其义行。乡里村民树碑颂其功德，馆陶县令撰写《戒僧了证创修义学碑记》，以“寒士衙思穷民沾惠”之语阐明了证兴修义学之旨，并晓谕全境：“倘有无知僧俗从中滋扰，有妨义学事务或破坏兴办义学之案重究。”各宜慎遵勿违。”

了证清光绪末年死于千佛寺内，享年90有余。

王丕显，世称第二个武训，其字绍文。

山东临清城内人，生于1868年（清同治七年），因家贫，幼年从师为徒，学习经商。不几年他放弃经商之途，进私塾就读，参加科考，得为副贡。1896年（清光绪二十二年）武训在临清创办御史巷义学，丕显时近中年，被聘为御史巷义学塾师，开始了他的从教生涯。丕显为人忠厚，品学兼优，教授有法，深受学生爱戴和武训器重。为此，武训视之如左右手臂，并委以重任。是年四月，武训因积劳成疾，卒于御史巷义学之内，丕显遂肩承武训遗业，总揽义学之事务。

1904年，（清光绪二十九年），山东巡抚袁树勋奏准，将御史巷改为临清武训小学堂，并委丕显以堂长之职。他更以武训为榜样，发扬武训精神，苦心毅力，继续扩充该校，使校舍日辟，基金日增，学生日多，受到当地绅民的敬重。

1912年（民国元年），学堂改称武训小学校，丕显堂长之职，改称校长。1918年（民国七年），武训小学又改为私立高等小学校。丕显遂为武训高等小学校校长。

丕显自委身于学校，即不问家事，月薪十元，仅以四元作为自己的生活费用。其余六元捐入学校作为办学经费。平时到各地募捐。总是粗饭淡茶，徒步而行。每见募捐对象，则叩头以请，许多人都为他虔诚兴学之精神所折服。于是解囊相助以表支持。并以武训第二称赞之。

武训创办之御史巷义学，于丕显在任之时，虽几经易名，但武训那种艰苦卓绝的办学精神始终未变，并取得了显著成绩。该校在丕显苦心经营的数十年中，共送走毕业生300余人，有的成为栋梁之材。为此，教育当局（包括省县）多次颁发奖品以资嘉许。丕显不以位高名显而懈怠其职，继续努力献身于武训所交给兴学事业。

1932年1月，丕显因操劳过度，染病在身，医治无效，逝世于义学之内。享年

94岁，远近闻之，无不痛悼之。

王需，字嵩常，号叔愚，别号痴云，清道光元年（1921年）出生在临清城东南陶屯村一个农民家庭。

王需幼年时代，聪明过人，嗜学好进。早在蒙学时期，就已显露头角，老师叫背书，他能背得滚瓜烂熟，并且号多少就能背多少。其后，拜师张香宛、老进士张廉泉等门下攻读。不几年，他的诗文程度便斐然可观了，每次应州试府试都名列前茅。并被授于学官弟子员。但此后10年应试，却屡次失意。究其原因，皆以其文偏于指责时弊，借古讽今，而不能迎合官场口味所致。

自身的经历使他认识到，科举的桎梏绝难冲破，宦海极难渡过，便另辟蹊径，致力于地方公益事业，一面精研学术，讲学育才；一面通习医道，治病救人。他曾先后设馆七处，教书达20年，育人论才，成绩卓著，其得意门生多为一时之人物。在医道方面，他颇得奥秘。对前来就医者，必精心诊断，温语相安。

后来，邑人孙兰田在京师为官，与王需至交，便把他接去北京任所，视以师礼，待如上宾。并以品学高尚为由，极力向上峰推荐，王需无意使进，屡荐不应。便寓居松筠庵僧舍。不久，经孙介绍结识了内阁中书刘晓山，两人品学相近，往来长谈，感情日深，后，刘中书夫人患病，屡医不愈，经王需诊治，药到病除，并得一大喜。刘中书为表示谢意，想放王需县令之职，他却说：“当县官就得理民词，如秉公而断就会惹乱子，我干不来。”经刘、孙再三劝说，方勉强答应出任鱼台县训导之职。

王需到鱼台就职后，便把县里的生员招进书馆，悉心教诲，勤课勤试，不到一年，就使这个几十年来乡试未中的县境，大大改变了落后局面，生员王圭、王桐两

人。先是乡试留名，继而联捷。都成了进士。

王需对生员不仅管教严、而且爱护备至。一天，他发觉某生没来，便询问其因，原来有乡绅调戏该生姊姊，被该生痛斥逐散。这乡绅怀恨在心，便暗中栽赃行贿，诬告该生为盗，结果该生被逮入狱。王需闻听立即入衙，要求放人。县官支唔其词，借故推诿。王需愤愤不平，便着人抓来一名衙役。县官闻信大怒。带人前来问罪。斥责王需无理，越规干政，辱没斯文，命令立刻放人。王需则当众指责县官贪脏枉法，诬良为盗的罪恶勾当。这一来，乡绅慌了手脚。一面向县官请罪，一面向王需陪情。王需趁机与县官达成三条协议：①立即释放学生；②罚酒席数桌，令乡绅在筵席前认罪；③罚银十两，赏给被捆衙役，以偿其名誉之失。就这样既解救了学生，又惩治了劣绅脏官。

王需在鱼台任职八年。因年迈思乡告老返里，家有继室，寡媳等六口人。薄田30亩。由于为官清廉，没有积蓄。故岁岁入不敷出，便重操故业。施以卖药，籍以糊口。但为其代管之人不老实。对病家讨帐屡有讹诈行为。王需发觉，怕坏了名誉，索性把药铺关闭，专门行医了。

王需好诗文，著有《痴云诗草》一部，是由其门生联合给他印行的，现仅存原本一卷，分前后两编，前编命曰《荒草》，收诗59首，后编第一部分命曰《鱼台草》，收诗40首。第二部分命曰《武堂草》，收诗41首，两编共收诗137首。

马荫棠字越庵，男，生于1870年，在平阳县丁块乡蔡子马庄人。少年入私塾，后连登三级（中秀才、举人、进士），据1935年（民国二十四年）原在平县志载：“马荫棠，清光绪甲辰翰林院庶吉士，升授编修，任山东优级师范监督、调日本留学监督，回国补授山东学务处议长、兼农业专门校长；民国二年当选北京国会议员，民

国十二年，任长江上游总司令部咨议（标点编者加）。于1921年（民国十年）去世，年仅52岁。

。

王贵笙（1879——1960）字晋庭，临清市由集人。

贵笙出生在地主家庭，一岁丧母，八岁丧父，有比他小六岁的继母弟，他对幼弟极为友爱。他聪明、听话、祖父特别亲爱他，希望他读书成名。他14岁时，八股文就写得很可观了。八股文虽然有严格的形式限制，难于见巧，反而可以看出他的智慧。老师曾有这样的批语：“思清如水，笔枕如刀，由此迈步，决售无疑”。“气机流利，下语亦有斟酌，典丽清真之作”。（见其习作残卷）果然他15岁时就考中了秀才。从此成了闻名一方的才子。

王贵笙虽然受的是封建教育，但是他的一生却能随着时代的演变，思想不断前进。他进了秀才之后，随着视野的扩大，渐渐的鄙弃八股文，对于求取功名也渐渐淡薄。于是他博览群书，学问和识见都有长进。1909年（宣统元年）考中拔贡。1911年（宣统三年）铨选湖北省知县，到武汉候缺。不久，武汉起义暴发了，政局改变，他很快返回家乡，

辛亥革命以后，王贵笙曾受聘到高密县教书。高密县是晏婴、郑玄的故乡，并且在胶济铁路线上，那里的文风素盛，他的才学颇受当地人士的敬重。后来应家人的敦请，他就辞去重聘，回乡教学。1916年秋，他应山东省立第三师范的聘请，任国文教员，直到1931年。是年，临清六县联立乡村师范成立，他不惜放弃较高的待遇，回地方任教，为家乡教育事业服务。到1937年“七、七事变”发生，六县联师停办，他才回家隐居。王贵笙在师范任教20年，为鲁西各县培养了许多师资，对鲁西教育事业的发展贡献了不少力量。

王贵笙教学认真，深受学生欢迎。因

为他学有根底，又能细心备课，针对学生情况，讲得深入浅出，句析字解。确切明瞭，原原本本，条理清晰。他虽然是旧学出身，却不主张死记硬背，很注重启发学生的思想，他批改作文，非常仔细，对于错字病句，点滴不漏，或指出或改正。有眉批，优点缺点，指示具体详细。在他的指导下，学生的写作能力大都提高较快，因此他常常工作到深夜。他对学生态度和蔼，学生又敬佩他学问渊博，课外时常向他请教，他总是诲人不倦。“五四”运动前后，新思想兴起了，提倡科学、民主和白话文；他自订《新青年》、《小说月报》等刊物，并阅读鲁迅、郭沫若等人的新著作和翻译的外国作品。他接受新思想，也讲白话文，写白话文。

王贵笙身材魁梧，容貌映丽，风度潇洒。诗文书法俱佳。他的书法，先学赵松雪，后学李北海，风格上婉秀和庄严兼备，师生们都请他写字，美术教师有了得意作品，总要请他吟诗题字，他虽然多才多艺，可是谦虚谨慎，从来没有骄矜自诩的表现。更没有文人相轻习气。所以同事们都很敬佩他。

1934年，王贵笙在繁忙的教课之余，与张树梅共同主编了临清、清平两县县志，“以不背时代，有关社会为主旨”，力避以往县志为豪门叙家谱，立传记好溢美的谬习，对新兴的学校教育、农田水利、工商实业、邮电公路的建设，以及经济兴衰、水旱灾害等有关国计民生的大事，读书成绩突出，20岁曾在王洪村庄教私塾等都系统的或扼要的加以记载，并增加了《艺文志》

“七·七事变”以后，他年以花甲，很少和外人往来，常常吟诗遣遣，著有《自娱吟稿》四卷，可是当时没有条件出版，“文化革命”中底稿也被烧了。他为了教孙媳和小孙子曾编写《妇孺识字课本》一套，是仿照《佩文韵府》的格式四

声分部编的，可惜现在也找不到了。

王贵笙作事谨慎，尤能深明大义。有个叫冯寿彭的也是由集人。他原先是横行乡里的土匪头子，后来投入国民党的军队，当过旅长；日本进攻中国时，投降日军当“皇协”司令；后来又依靠汪伪政权当了山东省一区的伪专员，作威作福，不可一世。他托人为媒给他的女儿向王贵笙的孙子提亲。王说“实在不敢高攀”，婉言谢绝了。背后对家里人说“怎能和汉奸卖国贼结亲呢”！解放期间，他对党和人民政府的政策法令，总是尽力拥护，带头遵行。土地改革时，他主动拿出地契，财产，交给人民政府和群众分配，人民政府以开明绅士对待他。他以70岁的高龄还学习毛主席著作和党的政策文件。清平县人民政府成立后，他被选为人民代表。山东省文史馆成立，他被聘为馆员，从事文史资料的收集、整理和编写工作。直到他1960年逝世。

孙东阁 原名孙宝贤，1880年出生在山东省临清县东张堤村（现属临西县）一个农民家庭里。早年在本村私塾读书，18岁入旧制中学学习，之后，考入官立北京师范大学。1917年以优异成绩毕业。初在北京私立山东中学任教，嗣后，回山东省任教育厅督学。1919年出任省立第三师范校长。1930年回任育厅督学。1931年任临清六县联立乡村师范校长。1937年为避战乱到川、陕地区任教。解放后任教于历城县中学，曾作为模范代表参加过省教育工作会议，后经省长赵健民介绍，担任省文史馆馆员，并当选为省政协常务委员。1965年5月病故于济南，是年85岁。

孙东阁执教数十载，桃李满天下，是一位出身农家的教育名流。他把毕生精力投入到人民教育事业，热情关怀和培养有志青年，对党的教育事业和鲁西北人民做出了卓越贡献，他是鲁西北现代著名教育

工作者。

孙东阁在聊城三师和临清乡师先后任校长17年之久，在当时社会各界是位德高望重的民主校长，并深受广大师生所拥护和爱戴。这是和他积多年办学经验，非常推重尊师爱生和民主办学分不开的。

当时学校教职员受聘于校长。三师前任校长徐中显系临沂人，教职员20余人，大部是临沂派系。孙先生初来，很多人准备卷铺盖，但他改变了以往“一朝天子一朝臣”的做法。把包括教务主任张伯溪和训育主任乔井梧在内的大部分教员均予留任。很快稳定了教学秩序，后又从北师大和济南优级师范毕业生中选聘了一批青年教师，建立了一支教学骨干队伍。

孙东阁为人正直厚道，用人上选贤任能，没派系门户之见，对教职员一视同仁。同乡同学不予偏袒。北师大毕业生刘少清年轻有才干，来校不久即任教务主任，老教师乔井梧富有工作经验，留任训育主任多年。

孙东阁为一校之长，但从不摆架子。待人十分谦恭和气，工作兢兢业业，勤于操持，但在具体事务上不揽权力，总与同仁协商处事。除大事在定期的校务会上研究外，教务、总务等工作放手下级去做，不加干涉。

当时办学经费非常困难，但孙东阁始终主张按月发放教职员工资和学生助学金，从不在师生身上揩油。为办好伙食，坚持从学生中推选厨长，每学期改选一次，在三师时，每年为学生发一套制服，有一年还发了个床单，这些事情受到了师生员工的交口称赞和拥护。

孙东阁十分爱惜人才。不仅谆谆训育，还乐于助贫就读。资助了难以数计的学生。学生有什么问题乐意找校长排解。他总是循循善诱，耐心教诲，从不发脾气或任意处罚学生，使学生心悦诚服，自觉改正错误和缺点，众多学生考取了名牌大

学或成为优秀教师。

孙东阁执教伊始。正逢军阀混战年代，他对祸国殃民的黑暗统治极端厌恶。把中国落后之根本原因归咎为洋人和买办资产阶级交相作恶，以及人民愚昧。立志教育救国，改革旧制，完善教纲，培养大批师资新人，进而完善民众教育，以改造和推动社会。

聊城三师原有讲习班、预科班和本科班，学制分为1、4年，这种学制与培养掌握现代知识的人才不相适应，在孙东阁的倡导下，于1922年改行了新学制，即前师3年，后师3年，还增设了专业课程，分为文理两科。1923年创办女子班。

孙东阁不仅关注学生掌握真才实学，而且更重视学生具备良好的政治素质。时值教育界复古风盛，孙东阁对此强烈不满，斥其为“贩卖古董”，想再走“八股文”的老路。他不仅不去聘请那些秀才、举人任教，却反而聘请了一批进步教师。常从“晨报”、“大公报”、“向导”和“新青年”等报刊上选讲革命文章，使学生们接触到新思想和革命思想。乡师语文教师赵贯一，除在课堂上向学生讲授诸如左拉、莫泊桑、朱自清等人的进步作品外，课余还经常讲共产党反“国剿”以及国共合作的斗争形势，使学生们受到启迪。乡师训育主任马大庆积极支持学生参加“读书会”，二级二班“读书会”的活动。就在他的办公室进行。利用读书会活动，他经常向学生讲国家大事，国民党政府腐败及终将灭亡的道理，激发了有志青年学生的革命热忱。

孙东阁在乡师还兼任历史课。讲近代史时，向学生们讲授帝国主义侵略和满清统治阶级丧权辱国的史实。介绍苏俄十月革命和中国共产党建立苏维埃红色政权以及红军的反“围剿”斗争的情况。一次期末考试时，还出了“列宁是什么人”、“什么是苏维埃”的试题。

在孙东阁的支持下，三师、乡师均出版了校刊。三师“周刊”提倡新文化、新思潮，发表批判军阀投降卖国、争权夺利的评论、小品文，也发表研究杜威教育和通行知“生活教育”的学术论文，乡师校到经常刊登抗日救亡新闻，登载时事评论和抗日文艺作品等，在学生中引起了强烈反响。1934年旧历年关，党支部领导鼓动抗日的学生开展了一次大的宣传活动。油印了四、五百份传单，并将其折成四方形小包，内中各装一枚铜钱，待夜幕降临后，突然在露天剧场上抛散，观众顿时骚乱起来，争相抢拾传阅，次日全城大街小巷议论纷纷，这次活动既扩大了党在群众中的影响，也使敌人受到了震动。

孙东阁热心支持学生的自治活动，由学生推举“学生自治会”的正副主席。为便于他们活动，在乡师专设了两间自治会办公室。每学期召开有关教学计划和教学方法的校务研讨会，都有学生代表参加，提出改进教学的意见。学校经常举行班级辩论会和学校演讲竞赛会，学生们交流学习心得，抨击时事政治，既增进了学识，提高了政治觉悟，又锻炼了演讲能力。如三师学生张培介、赵文伟等讲演起来很有些演讲家的气魄。在乡师的一次演讲会上，赵健民针对“九·一八”事变后的国内形势，抨击了蒋介石和国民党反动派所谓“曲线救国”实则卖国投降的政策，受到与会师生的高度赞赏。此时乡师的气氛十分活跃，办有黑板报，组织了篮球队、话剧队。由颜菊消等参加演出的《放下你的鞭子》、《一元钱》、《姊妹花》、《孔雀东南飞》等抗日和反封建剧目，在临清各界和农民中产生过一定积极影响。

孙东阁主办师范教育多年，对应当培养什么样的师资人才，积有深切之体会，在乡师提出了明确的育人标准：“学生要有革命精神，要有健康的体格，要有农工的劳动身手”。这几行大字在校门两旁的

白粉墙上赫然在目，激励着六县来求学的热血青年。

乡师还谱写了自己的校歌，是对其办学宗旨的最好注脚。歌词是：“清渊（临清旧称）古郡，卫河之滨，联立乡师崭焉一新，萃六县之英俊，历四载之陶冶，要有农工身手，要有科学脑筋，要有艺术兴趣，要有革命精神。努力！前进，前进！发展乡村教育，改良社会习惯，吾侪切莫惮艰辛。”孙东阁常和师生们一起唱这首歌，以抒发献身乡村教育之激情。学校大门前有一片空地，他经常和师生员工一起种菜，对办学宗旨做到身体力行。

孙东阁自幼为武训办义学的迹事所影响，学生时代更加体会到穷人读书之艰辛，便怀着扶贫就读的拳拳之心。回鲁西北任校长后，实现这种宿愿的机会到达了。

在聊城三师，他集教务、政务于一身，已是十分繁忙了，但每当他察知城内穷苦人家的孩子仍不能就读时，便感心中很不安。由于受陶行知先生在南京创办燕子矶小学的启示，遂决心创办《平民小学》。把三师附近上不起学的贫苦儿童组织起来，集中到学校东边一处宅院里学习。起初四、五十个学生。两年后发展到100多个学生，分为两个复式班由师范高年级每班轮流教课一个月。并选出主任一人，负责行政、教务工作。平民小学的学生免交学杂费，上课选在下午师范自习时间。这样，不仅给南半城的贫苦子弟带来了学习机会，也锻炼了师范高年级学生的教学和办学能力。

三师原来没有招收女子入学的先例，孙东阁决意扫除违背时代潮流的旧传统，率先开了鲁西北女子师范教育之先河。于1923年招收了一个女子班，设立了三师女子师范部，1926年又招收了第二级学生，这给后来三师改行新学制，实行男女同校同班打下了基础。

孙东阁曾两次任省厅督学，先后多次到鲁西北视察教育，亲眼看到学校少、师资少，兴办教育困难重重的境况，次次牵动他返乡执教之宿愿。于1931年秋他第二次辞去督学之职返抵卫河畔的家乡临清。当时鲁西北各县负责教育的人员多系三师的毕业生，经老校长倡导，便有临清、夏津、馆陶、清平、冠县等六县响应，决定集资举办联立乡村师范，乡师建于1931年秋，校址设在城东门外省立第二职业学校旧址。省厅任命孙东阁为首任校长，起始招生两个班，男女兼收。学制原定三年，后改为四年，学生每人每月享受五元助学金。课程设有国语、数学、历史、地理、自然、教育概论、心理学、公共卫生、农业、三民主义及音、体、美、手工等科。

1937年10月临清县城陷落，乡师自行解体，孙先生亦被迫流落异乡，乡师的历史虽然仅有短暂的六年，但孙东阁呕心沥血所开创的乡师教育的业绩将永垂史册，乡师发展起来党的活动是永存的。乡师不仅为鲁西北六县培养了一大批进步师资力量，更重要的是乡师所发展党的力量，为鲁西北抗日游击战争准备了一批优秀干部。乡师学生在组建地方抗日武装中起了先锋作用。如抗日初期临清吕寨区马镜波和崔绍武领导的义勇军，抗击了日本侵略军，保卫了地方，建立了宏毅县，后来这支队伍参加了范筑先将军领导的筑先纵队，改编为第16支队，以后随八路军东进纵队东进，组建为卫河支队的赵健民在冠县领导的抗日游击队第三营，战斗力坚强，使日伪闻风丧胆。临清第一任抗日县长史烈光、馆陶抗日县长孙琳盘等都是出自乡师的学生。

孙东阁虽为无党派人士，但他极富爱国之心。一贯同情支持革命，憎恶军阀、官僚和国民党反动派，同邪恶势力进行了坚决的斗争。为党的事业和保护革命师生做出了突出贡献。

早在北洋军阀政府时期，对反动当局迫害进步学生，他就极力反对，曾直言不讳地说：“凡是师范的学生我都保护，肯定的说，他们没有什么越轨的行为！”使三师许多学生免遭迫害。

北伐革命战争时期，使他衷心拥护孙中山的三大政策，支持进步学生张廷焕、宋占一、李连成、谷金兰、马金钊、耿春祥等分赴广州、武汉军官学校和农民讲习所，学习革命理论和军事技术。

“四·一二”反革命政变后，三师的共产党和国民党公开进行大辩论，甚至打起架来。在斗争中广大师生分清了革命与反革命。1928年春，国民党在校内的活动有些消沉，而共产党、共青团的组织得到了发展。五个年级都有了共产党和共青团组织，有党团员50人左右。孙东阁同情和支持学生们参加革命组织，其三子孙仰周也加入了共青团。后仰周参加了革命队伍，曾任鲁西北抗战日报社社长。冀鲁豫边区出版社负责人。1942年遭日本侵略军袭击牺牲于范县。

后来国民党在三师制造白色恐怖，逮捕了共青团员刘兰惠，舒连景等人。孙东阁亲自出面营救，将其保释出狱，共青团员刘萌昌为当局缉捕对象，孙东阁便提前发给毕业证、增发助学金，让其提早离校走脱。

乡师学生在党支部的领导下进行过三次重要斗争，都得到了孙东阁的有力支持。一是组织罢课，反对六县国民党教育科长会议，对助学金发放“济富不济贫”的决定，进行坚决斗争，结果取得了胜利；二是利用漫画、传单或说理斗争，揭露国民党训育主任玄大庸、赵干堂压制学生运动的罪状，迫使其反动气焰有所收敛，并灰溜溜地离开了学校；三是开展“读书会”活动，学习马列主义和党的主张，宣传抗是救亡运动。这种读书会，名誉上是学生治会领导下的一个课外学习组织，实

则是党的外围组织。参加读书会的积极分子后来很多成为优秀的共产党员，如史烈光、李奎元等。

“九·一八”事变后乡师学生带头闹学潮，游行示威，要求抗日。对同国民党军政当局谈判的学生代表，孙东阁在他的办公室给予热切鼓动，代表返校后，孙东阁十分关切给予慰问和勉励。

1932年，乡师党支部书记李恩荣被叛徒告密，敌人要逮捕他，孙东阁得知后，及时安排他转移而脱险。1934年，临清国民党县党部奉上司之命，要查处乡师学生孙琳盘接收上海共产党组织所寄文件事。孙东阁被传到县党部询问此事，他未及返校，便电话通知教师郝冠英速将文件转移到她的住室。待县党部人员带警察来搜查，未获凭据，只好怅然而去，使孙琳盘免遭迫害。

王祝晨，名世栋，字柱臣，后改为祝晨。1882年10月18日（光绪八年九月十七日）生于山东齐河县楼王庄原籍。祝晨少年聪敏过常人，读书过目成诵，备受乡里称道。

祝晨12丧父，17丧母，18娶邑女刘子澄为妻。从此委家事于子澄。苦心攻读。20岁以首魁举生员。次岁考为补廪。1910年毕业于山东省优级师范学堂第二类（史地科）1911年初进京复试及格。获举人出身资格。得六品衔，但无实缺，只得自谋职业。祝晨自京城返鲁后，即到临清直隶州州立中学堂任教。10月·武昌起义，山东政局反复，他自临清返里任教于齐河师范讲习所。1912年，再返省城，供职于提学司，旋迁省教育报经理。次年，为抵制袁世凯复辟封建教育，会同他人创办正谊中学，贯彻教育救国主张。

1914年夏，离省城来聊城任山东省立第三师范学校教员。期年，迁为山东省立第二中学校校长。他就任前，二中校址狭

小，设备简陋，管理松懈，学科不全，到任后，他曾先后自费赴日本、浙江、直隶（河北省）、北京考察教育，做为改进二中之借鉴，并为省提出合理建议。他自此“列璋之蜀”，声称要象诸葛亮治蜀那样，不顾一切，冲破障碍，实行“蛮”干。他用法制精神，应付变换环境，很快收到了效果，取得了良好成绩。他首先奏请省政当局，拨发临时费，添购民房，扩展校院，建筑楼房，使学校有了一定规模。同时，按照课程标准，补足所缺课程，暂时挪用经常经费，添购风琴，开辟运动场。当时体操教员和学生，尚不知如何运动，他便到处物色各种运动规则，自学自教。更请当地传教士来校指导，经他“蛮”干，一年之内，二中便能派遣选手，参加济南全省运动会，又继而参加天津华北运动会。于是二中学生的体育运动，遂在全省暂露头角了。他又补聘手工教员和音乐教员，师生一齐活跃起来，二中的课程开设，至此始称完备。

他主张学校功课，当照部章，应有必有，不可缺一。要求学生因故缺课，必自行补习，教员因故缺课，必择时补授，不得已而完不成教学进度者，必在学生毕业前设法补足授完。他认为教员缺课，就是欠了学生的债，必须偿还，丝毫苟且不得。他不讲情面，不怕别人反对，教员不称职，解职另聘。为加强教学，他到省外聘请著名人士何三铭、范芑汀来二中教授英语。学生严不及怠，不服管教者，轻则记过，重则开除。他说：“我当校长，大概学生在校时多半骂我，但若让他们在校不骂我，毕业后毫无知识能力，也必骂我，宁愿叫学生在校骂我几年。他不愿让学生离校后骂我一辈子。”由于祝晨任校长严格管理。当时二中校风异常严肃，教师无玩忽职守者，学生多知勤奋进取。

为整齐严肃，特开风气，他严令学生常年穿着制服，每学期必稽查学生用度。

通知家长，使勿浪费。在评定操行时，常以能安分守己，遵守校规为优。他注重学生能力的培养，认为学生无能，亦必无用，订定勤学操行奖惩条规以昭劝戒。他要求教师以身教言教，亲率教职员与学生共同生活，切实督导。他重视大环境对学生的影响，提倡学生远足旅行，增广见闻。凡东临道29县士绅，会聚聊城，他必极力招待。让学生知道各县一些情况。认识重要人物，用包围政策，给学生营造良好社会环境，总之，他不肯让学生有闲逸之时。以做出身心不正之举。

祝晨办学以严厉著称，但并非刻薄寡恩和独裁。每学期，他令在校生，除必面见之外，每人必须给他写信一封。每寒暑假也是如此。信的内容，完全令学生自由写出，凡所感困难，所学心得，所获见闻，以及本校利弊应兴应革事项，都可不讳而言之，他也一一亲自批答，并择优公布。他说：“我管虽严，却给学生开了窗户。”他每年必须做自我批评，发表他一年之功过簿。听任同事和学生检查。他对学生的升学或就业问题，特别注意，常对学生加以辅导与援助。遇有贫苦而不能升学者，常解囊以赠，为了广育人才，他还为天资较钝的高小毕业生和无资格投考的私塾生，从校中额定经费内，节拨一部，另设补习班，补足学力程度，使他们升入中学。

祝晨在二中校长任内的劳碌。几乎令人不敢相信他的躯体是由血肉组成的。每日到校办公，总是早到晚退，数年如一日，从不倦怠。他的住处距校二三里路。全是步行来去。有一年夏天，东临道道尹请客，祝晨应邀，及至席散，道尹送客公署门外，其他来客各自坐轿子而去，独祝晨迈开大步，摇摆而归，一时传为佳话，给聊城士绅和百姓留下了难以忘怀的形象。

祝晨二中任职三年，直到抗战以前，均推经他管教的七届（班）学生，升学或就

业者为最多。1918年（民国七年），他被选为省议员，才辞去校长之职，离开聊城，返回省城。嗣后，他虽又曾来聊城，在三师任教，但时间较为短暂。多在济南一师、曲阜二师、济南高中，绵阳国立六中任教或从事教育行政工作。

解放后，祝晨在济南市一中任校长，后调任省教育厅长，并曾先后被选为济南市政协副主席，省政协委员，省人民代表大会代表，省人民委员会委员，省政协副主席，第一届全国人民代表大会代表，为社会主义革命和建设做出了贡献。1967年9月11日，因病去世于济南市立第一医院，享年85岁。

王祝晨生前有个绰号叫“大牛”，对此他毫不介意，反而谦逊地说：“许多人都叫我的绰号大牛，我觉得大牛不巴上司，不为自己享受，独为农夫服务一生，后又把它的皮肉，毛骨供贡给人类，这样伟大的大牛，我自愧弗如。”其实，祝晨勤勤恳恳地一生从事教育工作，精心教育后代，是一位真正的俯首甘为孺子的“牛”。

李雪亭，字庆梅，系山东省冠县冠城镇张尹庄人。回族，生于1885年，卒于1963年享年78岁。早年就学于东昌府初级师范学堂。

1911年至1927年，李雪亭先生先后在冠县乙种实业小学校，冠县师范讲习所、冠县一高等校执教。

1928年任冠县教育局督学。他协助局长发展了冠县的教育事业。他忠于职守，廉洁奉公，精通业务；逐校视察。1930年山东省教育厅视导员孙宝贤（东阁）到冠县视察教育时，对李雪亭给予“朴实培练，视察尽职”的评价。

1937年7月7日，“芦沟桥事变”，抗日战争爆发，全县人民在中国共产党领导下掀起空前的抗日救国高潮。李雪亭先生配合抗日救国运动，先后编写了《中华

开国五千年》、《起来向鬼子们的踪影追去》、《冠县二十万同胞齐奋起》等二十几首歌曲，在各抗日群众组织中教唱。

“七七事变后”国民党冠县县政府携款南逃。政局混乱，教育全部瘫痪。1938年，在冠县抗日联合政府领导下，李雪亭先生在冠县文庙组建了抗日联合高小并任校长，吸收因日本侵略军入侵学校解散而失学的原一高、二高、三高、四高、五高、六高的高小学生入校学习。他亲自编写抗日乡土教材，启发学生抗日救国的决心和信心。后来由于形势变化，学校被迫解散。联高的大部分学生走上了抗日救国的道路。

在中华民族处于危亡的紧急关头，李雪亭，坚决拥护中国共产党的抗日救国主张。他受十支队第三营营长赵健民的委托亲自起草了《告全县同胞抗日救国书》，呼吁全县人民迅速起来开展广泛的抗日救国运动。

1943年，在抗日战争最艰苦的时期，汉奸头子郭恩美用高薪聘请李雪亭办日伪教育，李雪亭义正辞严地拒绝说：“我誓死不吃汉奸饭。”当敌人以武力威胁时，他正气凛然地说“宁愿血流尽，节操不可污”。遂携妻抱子到当时的抗日根据地东平州许城教书。不久在东平生一子，取乳名为“东成”，学名为“建贞”以示纪念其抗日救国之节操。

中华人民共和国成立后，李雪亭在梁辛庄高小执教。他衷心拥护中国共产党的领导，拥护新中国，热爱世界和平，忠于党的教育事业，他在任教期间，编写了大量歌颂党、歌颂社会主义，歌颂抗美援朝，歌颂社会主义新生事物的乡土教材。他热爱学生，精通业务，尽职尽责，教书育人，成绩卓著，桃李满天下。

1954年李雪亭先生坚决响应政府号召，慷慨捐献保存多年的珍贵历史典籍《大清一统志》50册，受到冠县人民政府

的嘉奖。

建国后，李需亭被选为冠县第一届、第二届、第三届人民代表，受到全县人民的拥护和爱戴。

李需亭从事教育40余年，兢兢业业勤勤恳恳，为人正直，疾恶如仇。他的坚贞不屈的民族节操和严谨的治学精神，将永远流芳后世。

傅斯年，字孟真，山东聊城人，生于1896年（光绪二十二年）。他是清朝第一个状元傅以渐的第七代孙。斯年自幼聪敏，六岁入塾，11岁读毕十三经。14岁考入天津府立中学堂，18岁考入北京大学预科，21岁升入北京大学文本科国文门。在北京大学文本科攻读期间，于1918年夏，与同学罗家伦等20人，创立新潮社，次年一月，他主办并出版了《新潮》月刊，发表撰文，向旧文化，旧思想发起进攻。鲁迅的《狂人日记》发表以后，他撰文充分肯定狂人对社会“透彻的见解”，对人生“透彻的觉悟”，以及“行事决绝，不受世界习俗的拘束的精神”，并认为狂人是“未来社会的制造者”。新潮社和《新潮》月刊，在覆孔孟，铲常伦的新文化运动中起了重要作用。1919年5月4日斯年以北京大学学生代表之一的身份参与了具有伟大历史意义的“五四”运动，作为资产阶级的知识分子活跃在新文化运动的舞台上。

1919年夏，他毕业于北京大学文本科国文门，是年秋考取山东省官费留学生，先后在英国伦敦大学和德国柏林大学学习，研究实验心理学、生理学、数学和哲学。1926年回国，先在广州中山大学任教授，并兼任文学院院长及国文、历史两系主任。旋任中央研究院历史语言研究所所长，参与河南安阳殷墟的发掘工作，发表有关论著多篇。1929年春，随研究所迁往北平。秋，即兼任北京大学教授。1931年

“九·一八”事变,于次年5月与丁文江、胡适等人创办《独立评论》周刊,发表撰文,宣传抗日,并著《东北史纲》一卷,以表爱国之诚。1936年春,移住天津。冬,西安事变发生,斯年站在蒋介石一边,力主惩办张学良,并参与国民党之政事。

傅斯年在政治上接近国民党,并且得到信任重用,但他对国民党的贪污颇为不满,提出“贪污要绝对禁止,惩罚贪污要从大官做起”。1945年7月,他以个人名誉和学者身份与诸补成等六人,由重庆到达延安,同毛泽东、周恩来商谈国事。他站在中间派右翼立场上,“认为共产党不应坚持联合主张,可先参加国民党政府。”(见1985年1月18日《人民政协报》金城所撰《六参政员的五日来去》)

1945年8月,日本帝国主义宣布无条件投降,次年五月,以北京大学代理校长的身份,由重庆飞抵北平,办理北京大学迁校事宜。是夏,胡适由美返国,任北大校长。斯年卸去北大代理校长之职,飞抵南京参加国民党首届国民大会。1948年,当选为中央研究院院士及立法委员。是年冬,傅斯年随历史语言研究所迁住台湾杨梅镇,仍主持研究所事务。1949年1月,就任台湾大学校长,其间曾致书代总统李宗仁,反对与共产党议和。1950年12月20日,因患脑溢血病,卒于台湾省参议会会场,时年55岁。

傅斯年生前在我国学术界有一定声望,他学识渊博,治学认真,注重考证,但博而不专,更由于持历史唯心主义观点,严重地影响了他的学术研究成果,是为憾事。

孙广彬(1896——1960),东阿县姜楼乡孙庄村人,出身于富农家庭,书香门第。1926年毕业于济南政法专科学校,1932年创办了姜楼高级小学。这所高小是

东阿县共产党的摇篮,在那特殊的历史时期,为鲁西共产党的建立与发展,做出重大贡献。

孙广彬自幼聪明好学,政法专科学校毕业回家后,曾想积谷放粮做些慈善事业。九·一八事变后,广彬耳闻目睹日本侵略军队在中国犯下的滔天罪行,激起他爱国救国之心。他认识到要想打败日本侵略军,拯救国家民族,必须唤起广大民众,就决心兴办教育。

当时东阿县四个行政区,唯独姜楼区没有设立高级小学,上高小的学生须步行几十里路,特别是穷家子女,远离家乡外出求学,困难不堪设想。孙广彬看到眼里,想在心里,为兴学他走访姜楼区的知名人士和附近亲朋,并取得他们的支持,决心在姜楼村西头古庙内设一处高小。因校址设置,南半区的人们坚持将学校设在刘集,孙广彬等人,认定设在姜楼庙内可节约资金,减少经济上的困难,南北之争告到县府,县长漠然处之,形成僵持局面。孙广彬经多方奔走、说服动员,才勉强将学校设在姜楼。

1932年,姜楼高级小学正式建立,孙亲自带领师生为除掉庙内的泥胎神像,碰到当地有封建迷信思想的人们的强烈反对,他们组织起来煽动群众去学校闹事,并且上告到县、省,说是破坏庙宇。孙一面向群劝解,一面组织师生上街游行、呼口号以表示威。后经宣传教育,群众有了正确认识,顽固派的上告也未得逞,学校才算有了教室和宿舍。因当时教育经费非常紧张,上级每年只拨200大洋,只能解决办公用品,其余归地方自筹,解决桌凳床张困难较大。孙本着因陋就简的原则,想尽一切办法克服种种困难将学校办下去。除让学生想办法外,又发动群众支援。他多方奔走筹借桌凳、床张均配齐全,学校终于正式开学,上课了。

办学期间,孙广彬离家三、四里路,

每天都是步行回家吃饭，往返好几里路从不嫌累；他早起晚睡以校为家，每星期六还给学生训话进行爱国教育。一位无党派人士能抛家弃业积极办学，这种精神难能可贵。

孙广彬根据其办学目的，多方积极搜求进步爱国青年，尽心培养教育，尤其对学校内共产党的秘密组织更是倍加爱护。

1932年暑假，济南乡师学生姚仲明（中共党员）从济南回来，孙对他的进步思想深表赞许，便聘他来学校当教员。谭波（中共党员）在泰安三中因闹学潮被开除回家后，也立即将他聘到学校任教。

日本侵略军占领东阿县城，并在姜楼、广粮门等地筑起炮楼，姜楼高小停办。孙广彬清醒地看到中华民族到了生死存亡的危机关头，他回家后，又在本村私自办起一个小学班，学生20余名，教室安在自己家西屋内，个人教，费用自己备，除授文化知识外，并着重向学生进行爱国主义教育。使学生开了眼界，提高了觉悟，踏上了革命抗日的征途。

由于日伪的猖獗，而造成白色恐怖的环境，给共产党的工作带来了极大困难，使地下党组织在极其艰苦的条件下开展工作。孙竭诚支持和保护，还做了大量的秘密掩护工作。共产党干部苏广才、姚仲明、赵健民等都在孙广彬家里隐避过，有些党的秘密文件也是通过他联系传送的。共产党之所以能在敌人眼皮下开展工作、壮大力量，是和孙广彬的大力帮助分不开的。后来，孙广彬被党组织吸收为正式中共党员，孙广彬一生对党的教育事业和革命工作，均做出了巨大的贡献。

张乾一（1895—1986），原名张元亨，临清城西彭紫固（现属临西县）人。

少年时曾在村塾读书习文，斐然成章。18岁时入县立第一高等小学，毕业后考入山东省立聊城第二中学，于1919年中学毕

业，随即考入北京大学国文系就读，受名师指教，学业大进。

张乾一在青年时代，因受了新文化运动的影响，相信科学与民主，深信教育救国，北大毕业后，便以教育为终身事业。开始在济南省立第一师范学校任教；因学生酷爱国文，师生间情谊融洽，“促膝于风雨晦朔之夜，论文于春花秋月之晨，朝夕过从，赏奇析密，质疑问难，教学相长，”欢悦之情，溢于言表，使他深感从事教育是最快乐的事业。

1925年，因受不住黑暗社会的压抑，转辗于绥远，历任五族学院、女子师院、职业学校、第一中学的国文教师。1928年又到河南开封任军官学校教师（张自忠将军任军校校长）。是年10月，受山东省教育厅长河思源邀请，返临清任省立十一中校长，任职达9年之久，致力于国民教育，学校一度复兴，增至10班，有学生四百余名。

1937年“七七事变”后，同师生结队流亡，从卫河南下。途中曾赋诗抒怀：“心中万感不自由，我生不辰罹百忧，东亚徒起恶风云，国难究在何时休！”

1938年，辗转于西安，至甘肃天水，曾任国立甘肃中学三分校校长，陕西第八战区教师服务团委员。

1945年，抗战胜利后，历任西安技艺师范学校、军医学校的国文教师及国立兰州大学文理学院副教授。

1949年5月西安解放后，在陕西教育厅设立的教师学习班结束时，历任西安市立一中、二中语文教师。1950年至1952年，任西北艺术学院文学系副教授。因武训问题涉及，改任西安市在职干部学校教师，后调市五中任教。1954年参加民主促进会，1966年由市五中退休，定居西安。

半个世纪来，张乾一历尽艰辛，始终在教育园地里辛勤耕耘，为国家培养了许多的人才，他的学生没有忘记他，1984年在

他九十寿辰时，他的学生、著名诗人藏克家曾书写一条幅以志敬贺：“人间无术驻童颜，灼火残阳半壁天。美愿如花成硕果，优游度过百年关。”

为庆贺老师的寿辰，济南美院教授张彦青做了一幅水墨画；西南师范学院教授刘又辛写了横幅：“青山不老绿水长流！”北京大学历史系主任邓广铭也送来了自己的著作《岳飞传》……一位默默无闻的老教师，竟受到许多著名学者、教授的尊敬。

张乾一写了一首述怀诗，概述了他50年来的教育生涯：

岁月流逝不我与，忽忽已届九十矣？
历经沧桑风云变，险阻艰辛那堪忆！
从事教育五十载，欣庆桃李遍各地。
夕阳虽然近黄昏，万道霞光照天壁。
易经有云天行健，君子自强永不怠，

张乾一一生重视自我进修。他认为，如果疏忽自我进修，术业荒疏，徒然敷衍课本，登台讲学，一定不会讲好。为此，他边教边学，手不释卷。即使垂暮之年退休在家，也是每天诗书不离手。在他去世之前，仍精心整理梁启超的朋友吴秋辉的遗著，还准备撰写张自忠将军殉国的事迹和大画家、挚友李苦禅的生平。但毕竟年近夕照，因患病医治无效，于1986年3月去世，美愿未遂，终成憾事。

李光家（1897—1982）字绍庭，山东临清人。幼年随父读书，1918年聊城山东省立三师毕业后在临清教小学，1923年入济南山东省立一师文学专修科，1933年任教于临清山东省立十一中学，1936年又考入南京金陵大学国学研究班。1937年夏弃学就教于曲阜师范。嗣后，前后曾任教于山东联中（后改为国立六中）师范部自贡私立蜀光中学。1946年回到解放区又先后在堂邑武训师范、临沂山东大学、辽东通化中学任教。1951年任曲阜师范校

长，是年9月调北京人民教育出版社担任中学语文教材编辑工作。1956年加入中国共产党、1971年因病退休（后改为离休）。

光家求学时期，广泛结识进步教师和学生，积极参加爱国运动。在济南山东省立一师求学时被同学推为学生会主席，组织，领导同学上街游行，宣传抗敌爱国。从教以后，力主教育改革，支持学生的革命行动，撰写文章，发表演说，宣传中国革命，揭露帝国主义侵华罪恶，抨击国民党反动派背叛革命推行卖国的政策。建国后担任中学语文教材的编辑工作，他学而不厌，海而不倦，孜孜以求所编教材适用。20年中先后参与编写了《文学》、《汉语》分教材、语文、文学汉语合为一科的语文、12年制中学语文等三套课本，为中学语文教材的基本建设做出了贡献。

孙芳时（1898—1939），号清晨，聊城市孙丰老庄人。幼年曾在安庄、下马张农村私塾就读。1905年废科举后，随其胞兄芳州入省立聊城三师附小求学，毕业后考入省立聊城二中。中学毕业后即假亲族资助随基督教主教陶牧师自费赴美入华盛顿大学教育系学习。赴美留学期间，曾以勤工俭学维持学习，4年后，毕业回国，就职于济南省立第一师范学校任英语教员。以后，政府以官费招考留美学生，孙芳时应试录取，并被任命为留美学生领队，入美国哥伦比亚大学，学习四年，获硕士学位。回国后，出任山东省教育厅督学，1938年暑假后调任省立聊城师范校长。当时，省立聊师教务主任黄沧溪、训育主任蔡蕴之、事务主任许雨范，均系孙芳时二中时的同学，彼此交往深密，志同道合，对聊师办学起了一定促进作用。

抗日战争爆发前，国民党政府不顾国家与民族的危亡，派系林立，相互倾轧，当时之省教育厅长何思源乃国民党GG分

子，虽与孙芳时同系美国哥伦比亚大学之校友，但因孙系无党派人士，故不予重用。1937年春，何思源委任GG派分子冯光荣为聊城师范校长，将孙调回省教育厅仍任督学，即时引起师生驱冯留孙风潮，但在何思源及六专署教育科长朱香亭等人的庇护下，对聊师师生施以高压，孙芳时愤然离职。离开省教育厅，转入国民党第三路军七十四师李汉章部任政治处长，派往潍县。

抗日战争爆发后，孙芳时因不善兵事而离职，遂与原聊城师范历史教员汪伯岩等人一同南下去武汉谋职，经留美同学介绍拟在当地大学任教。回山东老家接家眷时，被国民党山东省生席沈鸿烈留任鲁西教育督导专员。1938年11月，聊城沦陷后，日本侵略者铁蹄踏遍鲁西北大地，孙芳时赴寿张收容部分散落的原国立一联中学生，并接任刘少青任国立一联中校长。1939年春，一次日本侵略军扫荡后，孙与其勤务员宋某自聊城故居孙丰去寿张，行至阳谷县境为汉奸刘学来捕获，押送阳谷城里日本宪兵司令部，敌人对其施以残酷体刑，并提出两项释放条件：其一，必须答应替日伪办教育；其二，由其出面劝说安镇民团武装投降（困民团负责人中有孙的学生）。对此，孙芳时均严辞拒绝，敌人将其无奈，便将其押送聊城，预谋致于死地。途经聊城城南王谷雨大桥附近时敌人即下毒手，杀害于徒骇河内。

孙芳时一生热心教育事业，1932年由美国哥伦比亚大学毕业回国时，曾将在美搜集的水族鱼类照片，镶于镜框，赠给聊师附小，供学生观赏。并将其回国途中购置的法国铸铁炉、拿破仑墓等名胜图片献给学校。在其任聊师校长期间，曾筹资金，兴建了学校大礼堂。

孙芳时在生前颇为同情穷苦人们的遭遇，对家乡穷人来访，多予接济。任师范校长时，曾多方安置一些生活无着的庄乡

穷人做校工。对其下属，也能体贴关照。

孙芳时平素生活俭朴，注意教育子女亲属勤奋求学。留美期间，曾将节余汇回家中，一为孝敬老母（其父早逝），二为资助子女求学。其子金章即靠其外汇读完小学、中学和后师。回国以后，他曾在城里租房，将儿女、侄孙及外甥等10凡人接来就读于附小、二中。并利用假日不断辅导，督促检查学习情况。同时注意培养其兴趣爱好，以发展他们的智力和特长。

孙芳时一生不善社交、思想保守，宗祖观念强，乐于家族团聚，家族观念及母亲狭隘的传统教育，使他的志向和性格受到了束缚，也影响了他在事业上的进取成就。

牛采苹，字润亭，范县高码头乡范庄人，生于1899年10月，卒于1973年12月，终年74岁。

1906年至1923年，牛润亭就读于家乡私塾，范县高等小学，山东省立第二中学，山东省立商业专科学校，毕业后弃商从教。

1923年至1940年，他先后任过菏泽省立六中、聊城省立二中教师、范朝濮三县联立乡师校长（兼数学教师），山东省平原师范数学教师、范县二区完小校长。

1940年家乡解放，牛润亭参加革命，任范县联合抗日小学校长，1941年3月任范县抗日中学校长，1943年7月任范县文教科科长，1946年任濮范观南联师校长。

1947年年任冀鲁豫八中校长，1948年任建国学院数学教师，建国学院1949年2月改为冀鲁豫第一师范学校，1951年牛润亭被提升为该校的教务主任，1955年调聊城一中任副教务主任，1956年升任副校长，1960年调任聊城幼儿师范校长，1962年调任聊城师范校长，1964年以后为聊城师范荣誉校长。他是山东省第一、二、三届人民代表大会的代表。

牛润亭同志从事教育工作50年，他忠于党的教育事业，勤勤恳恳、任劳任怨，为党的教育事业贡献了自己的一生。

牛润亭热爱教育事业，热爱家乡人民。1931年他辞去月薪100块现洋聊城省立二中数学教师职务，回范县创办范朝濮三县联立乡村师范（以下简称“乡师”）。他任校长并兼任三个不同程度的班级的数学课，然而，他只领校长薪金的一半—60块现洋。他生活简朴，紧缩个人的生活费用，把节余下来的钱用于学校建设和学生学习。“乡师”在他的领导下，仅5、6年的时间，设备齐全、应有尽有；他从不让学生因家贫而辍学。如杨秀香，当年在“乡师”读书时，就是依靠牛润亭的资助完成了学业。

牛润亭热爱教育，熟悉业务，尤其是精通数学。解放后，他组织几个数学教师编著了《算术新解法》一书，此书以图示解题浅显易懂，深受学生欢迎。

牛润亭支持进步，维护革命。在敌我斗争中，爱憎分明，立场坚定。参加革命前，他就厌恶国民党，维护共产党。1928年范县国民党党部成立党训班，叫牛润亭参加，并声明如不参加受训，不准工作。牛润亭毅然辞退工作，回家间居。在“乡师”工作期间，他在茶余饭后，闲谈之际，常对教师们说：“国民党党员是党痞”。1933年国民党县长张超云，带军队搜查学校时，他极力掩护，否定校内有共产党的活动。1936年韩复榘派军队到“乡师”抓共产党时，牛润亭闻讯后，预先放走了学生中的共产党员刘毕清、王继魁等人。在迎接伪军官进校时，牛润亭发现学生共产党员徐广霄也迎面走来，他急中生智，掏出两块钱递给徐广霄说：“有客人来，快去买烟。”就这样在他的掩护下从敌人的眼皮下放走了共产党员徐广霄（建国后曾任文化部副部长）。正由于他对共产党的极力维护，教师中的共产党员李伯

元、黄子萍和进步人士张梅岭敢于大胆地宣传马列主义，组织学生活动，使“乡师”为革命培养了一批干部，由于牛润亭主持正义，维护革命，支持师生的进步活动，1937年他被国民党山东省教育厅勒令辞职。

牛润亭1940年参加革命工作，他由一个支持革命的民主人士，变成一个积极投身革命的战士，他工作认真负责，能上能下，当了三年范县文教科长，又去当校长，再去师范任教，工作一贯积极，任劳任怨，他响应党的号召，在政治运动中能起带头作用。土改初期，他动员家庭主动献出土地、财物，他拥护土改政策的实际行动影响很大，而且对范县土改工作的推进起了一定的作用。1952年三反运动时，他在聊城师范工作，除了积极参加运动以外，还主动承担了三人的工作，由于他一贯忠于党，热爱党的教育事业，1956年11月被接收为中国共产党员。入党后，他更是精神振奋，一心扑在工作上，就是体弱多病的晚年也没有离开工作岗位，直到1937年以身殉职。

杜光坝（1900—1975年）字毅伯，聊城老韩庄人，出身书香门第，父履平，留学日本，回国后创办东昌府中学及东昌府师范，后擢任山东视学。光坝幼承家教，禀赋颖异，幼年就读即斐然有声。1920年北京大学预科毕业，考取山东省官费留学，以故未成行。继续就读北京大学法科，次年赴美，入芝加哥大学攻政治学，转入哥伦比亚大学学习公法，获法学硕士学位。次年复，博士科试及格，正撰博士论文时，屡为国立中山大学函促，遂于1928年回国，当年6月，受大学院院长蔡元培之聘，为国立青岛大学筹备委员兼教务长。既而“青大”易名为国立山东大学，仍为教务长。1933年堂邑私立武训中学创办，光坝被聘为校董会常务董事，对

“武中”予以大力支持。1936年因病辞去山大教务长之职，1937年受为教育部专门委员兼高教司第一科科长。抗战军兴，受命筹设国立湖北中学及教育部战区中小学教职员服务团，自任第五团团长。1940年，去国立西北大学，历任总务、训导、教务长及文学院院长。1942年回重庆任监察委员，1948年当选为立法委员，迭重外交委员会事务。入台后，又兼任东吴大学，东海大学教授、并兼政治大学外交研究所所长，制定非洲研究计划屡次出国考查。1968年春，受聘为美国辛辛纳提大学客座教授，获该校名誉法学博士学位。1970年12月，海牙国际公断法学聘为断员、国人荣之。多年勤劳过度，1975年6月20日以心疾在台湾逝世，终年75岁。光坝勤于治学，著译10余种，其中《现在国际关系与国际组织》及《民主国家宪法问题》两书，尤为风行。历任各大学教授、培育英才甚多，尤以主办外交研究所时，英俊更多出门下。逝世后，赢得门人的追思怀念。即在朝人士亦称之绩蜚声云。

张郁光，原名张舒义。1904年7月11日生于山东省济南市按察司街一个职员家庭。少年时入制锦市小学，从学于山东最早共产党员之一的鲁佛民，因天资聪颖，又勤奋好学，学业锐进，异于侪辈，故深得佛民的器重。1919年15岁时，考运济南山东省立第一中学。时值“五四”运动，张郁光积极参加“五四”反帝运动入学生会领导人之一，从而受到了生动深刻的反封建思想的熏陶和锻炼。1923年，中学毕业，次年，20岁考入北京师范大学数学系深造，与邵式平等同学孜孜钻求学业，还积极参加革命。1926年曾运加过李大钊领导的“三·一八”爱国参动，领导同学们冲击段祺瑞的执政府。这时期正值第一次国共合作，在李大钊为首

的中共北方区委的领导下，北京成为国共合作反帝反封建的重要地区。张郁光遂在斗争中加入国民党。不久大革命狂飙骤起，志在救国救民的张郁光，毅然投笔从戎，于1927年抵广州，加入大革命洪流。1928年春，随北伐军抵山东，次年入济南，旋因鄙弃国民党党棍张苇村（曲阜二师毕业生，国民党反动派GG系派往山东的大员，时任国民党的山东省党部党部、书记）之流的横霸龌龊，勾心斗角，愤愤退出国民党部，转入教育界，先任省立泰安三中校长，后调任山东省教育厅督学。

1929年6月，在党的影响下，曲阜二师反帝反封建的《子见南子》案爆发。孔府假“孔氏60户族人”名义，以学生演剧“侮辱宗祖孔子”及“反对日寇”罪名越级呈控二师进步校长宋还吾至南京国民政府。孔祥熙极为震怒，蒋介石立命“严究”。教育部乃派参事朱葆勤会同山东省教育厅长何思源赴曲阜“查处”，何思源转委张郁光随同前往，结果，以孔氏所控“查无实据”，学生“无意侮辱孔子事实”结束了调查，在返任汇报时，二人又逐条驳斥孔氏污蔑，为进步师生辩护，并指出孔氏的盛怒，只是数千年来无人敢在曲阜“对于孔子有出乎敬礼崇拜之外者，一旦编入剧曲摹拟声容駭詫愤激亦无足轻”。据此，教育部7月19日令山东教育厅，指出二师“尚无侮辱孔子情事免于置议”。

据说，张郁光又将这一公案有关文字，提供于鲁迅先生，借以揭露反动派，因有后来鲁迅《关于〈子见南子〉》一文问世。

一年后，已升任教育厅督学主任的张郁光又以干员身份补二师校长缺，重返曲阜。

张郁光来曲阜前，在山东教育界已初具声望。既长二师，更显其出众才干。他虽专攻数学，却具有敏锐深邃的

政治头脑；人虽年轻，却办学有方，治校一年，成绩卓著。

1931年，“九·一八”事变爆发，民族危亡迫在眉睫。二师师生的爱国情感被空前地激发起来，张郁光大力支持师生要求，积极协助党组织，迅速掀起抗日救亡高潮。

是冬，曲阜、泗水、兖州等县国民党县党部联合向国民党省政府控告张郁光窝藏、袒护共产党，并将攻击传单四处撒贴。寒假前，张郁光突从济南其内弟李澄之处接信获知国民党山东省政府主席韩复榘要搜捕二师共产党的消息，马上撤离骨干、送走教师任白戈、傅烈，转移几个重要党员，连夜焚烧部分“违禁”书籍，使敌人扑空。但反动当局旋即宣布张郁光撤职查办。山东省临时军法会审委员会迭次传讯，他被迫离校躲避，拒不到案。此后不久，张被迫逃亡日本。

在日本，张郁光入东京帝国大学教育研究部，潜心钻研教育科学。1934年底毕业回国，执教于北京师范大学，任教育系讲师，与北大进步教授许德珩、张友渔等过从甚密。次年，“一二·九”运动爆发。张郁光基于爱国之情和对于蒋政权卖国罪行的义愤，积极投入运动，参加学生示威游行。后又在中共北平市委文委的领导下，热情参加抗日救亡活动，曾被选为“北平教师救国联合会”和“华北救国联合会”执委。

日蒋《何梅协定》甫签后，通过张郁光利用与宋哲元部第29军副军长兼北平市长秦德纯的亲戚关系，积极做秦的工作，要求“顶住日本侵略军的无理要求，保卫华北主权，决可不作刘豫、张邦昌第二”。并且劝说秦下令开释了被扑的爱国学生四百人，为抗日斗争保护了大批骨干。

“七七事变”后，张郁光则在济以华北救国会代表身份推动山东教育界起来抗战。

在济期间，张郁光向华北联络局指定同他联系的梁化之（即梁寒冰）提出入党要求，梁即请示中共中央军委副主席兼联络长周恩来。周恩来指示：张郁光为党做了许多工作，经过长期考验，证明是个优秀的无产阶级先锋战士。遂将张郁光的关系移交山东省委，由山东省委决定吸收为中国共产党党员。

1937年10月，日本侵略军侵入鲁西北占领德州、临清等地。国民党军丧师失地，一溃千里。韩复榘为保全实力，未见敌踪即放弃济南，溃逃至黄河南，并令其所部随撤，欲南窜川鄂。鲁西北岌岌可危。值此危难之际，张霖之、徐运北、赵健民、王幼平等同志领导的中共鲁西北特委砥柱中流，组织人民奋起抗日，在党的帮助、推动下，国民党山东第六区行政专员兼游击司令范筑先将军断然拒绝韩复榘的撤退命令，决心与共产党合作抗日，并于1937年11月在博平军次通电全国，宣布“良心抗战”。为帮助范的政治进步，加强对范部领导，创建鲁西北抗日根据地，共产党派遣大批优秀党员，干部来到鲁西北，进入范部。翌年一月，张郁光与齐燕铭被中共中央军委豫、鲁联络局书记张友渔派往聊城，任范筑先将军助手，张郁光被范委为少将总参谋。

是春，张郁光实现了多年夙愿，正式加入中国共产党，成为光荣的共产主义战士。入党后，他与范筑先司令部内的齐燕铭、袁仲贤、姚第鸿、张承先、周子明等组成特别支部，在省委代表张霖之直接领导下，帮助范政治进步，并对范周围的干部开展工作。

3月，鲁西北特委派张郁光及牛连文（范筑先驻曹县办事处主任）等去河南，向中共中央军委副主席周恩来派出从事统战工作的红军将领彭雪枫汇报工作，彭雪枫作了许多指示，并派一部分鲁西北。4月，经彭雪枫介绍，张郁光赴武汉向中共

中央代表、长江局负责人周恩来报告，请示工作，并作为范筑先的代表去李宗仁的国民革命军第五战区和武汉国民政府请求军事物资接济，奔走于徐州、武汉间。在武汉，他见到了周恩来，负责山东工作的张经武及中共代表团的董必武、叶剑英、王梓木等听取了汇报后，董必武指示：敌后抗战主要靠自力更生。又指出：国民党已派特务去鲁西北，回去后要向特委汇报，提高警惕。当时，国民党山东省政府主席沈鸿烈大肆诽谤攻击范筑先和鲁西北抗日根据地，惊呼：“老范红了，山东红了半个天！”并且打电报反映到武汉国民政府。为了粉碎沈鸿烈的反动宣传，周恩来副主席亲自指示张郁光、牛连文到武汉全国学联代表大会作了《关于山东敌后和鲁西北根据地抗战情况的报告》，并举行中外记者招待会，向中外新闻界介绍了鲁西北抗日根据地军民团结与敌斗争情况，揭露了顽固派阴谋，取得了中共中央机关报和露进步刊物的支援。四月下旬，返鲁。同来的还有中央派遣至鲁西北的红军师长袁仲贤和周紫珊、朱穆之等军政干部20余人。袁仲贤任范部高级参谋，后兼军事教育团教育长。

5月，中共鲁西北特委以山东第六专区政训处名义召开了第一次全区政工人员大会，张郁光向大会主席团传达了周恩来副主席和董必武、叶剑英等中央负责人对鲁西北党的工作指示，强有力指导和推动了鲁西北抗日根据地的创建和发展。

6月初，为改造范的部队和动员群众，张郁光受命与齐燕铭、周子明、任仲夷、朱穆之等在聊城创办山东第六区政治干部学校（简称鲁西北政干校），并任副校长，主持校政（范筑先兼校长，齐燕铭任教务长，周子明任训育长，任仲夷、巩固、刘子毅等任教员），招收高小以上文化程度的爱国青年1300余人，采用与陕北公学相同的教学内容、教学方针及“团结、紧

张、严肃、活泼”八字校训，施以马列主义教育，为创建和发展鲁西北抗日根据地培养了诸如杨立功等大批人才。

在此期间，张郁光还协同我党控制的政训处（后改称政治部），用政治攻势武力手段镇压了几十县有大量会众、受到戴笠“军统”资助的反动会道门——“中央大道”（简称“快道”），巩固了根据地。

9月，张郁光与范部政治部副主任、中共党员姚第鸿陪同范筑先将军去河北南宫参加了八路军一二九师和冀南行政公署召开的，有中共中央北方局负责人朱瑞、陈善玉，一二九师副师长徐向前，冀南行署主任杨秀峰、副主任宋任穷和国民党河北省政府主席鹿钟麟、山东省主席沈鸿烈等参加的“冀鲁两省军政人员座谈会”。由于张、姚的推动，范筑先在会上冲破蒋介石阻止八路军入山东的密令，作了驳斥国民党顽固派反共滥言，欢迎八路军入鲁的发言，表现很好。会上，范筑先听了徐向前、朱瑞等同志的讲话，十分崇敬。会后，又由张郁光陪同参观了八路军的部队建设，受到很大教育。回聊城后，表示：“当今之世，要救中国，不当亡国奴，唯有听共产党的话”，更加坚定了跟共产党抗战到底的决心。

尤为可贵的是，年近花甲的范筑先，作为一个旧军人出身的国民党高级将领，在此国难当头，民族危亡之秋，竭诚表示了在中国共产党的崇高愿望，坚信“只有跟着共产党走才能有出路”。范老将军政治上的这一巨大进步和思想认识上的飞跃，是党的帮助教育所致，但无疑地也倾注着抗老将军亲密助手张郁光的无数心血和大量工作。对此，范筑先也深为赞许。

同月，中共山东省委书记黎玉，八路军山东纵队司令张经武由延安赴鲁，经聊城，带给范筑先一封毛主席的亲笔嘉勉

信。黎玉还将从延安带来的武汉版《论持久战》一书分赠范筑先、张郁光等各一册。范十分感激，引为无上光荣，表示，一定不辜负毛主席的深切关怀和教导，为抗战一定作出更大贡献。张郁光代表范筑先和鲁西北抗日军民，以东道主身份在欢迎大会上致词说：“今天是欢迎娘家人的会，大家可以畅所欲言。感谢娘家人把最宝贵的礼物——马列主义革命理论和毛主席的教导带给我们，使我们受到深刻难忘的教育”。

这时，鲁西抗日根据地的发展已具有相当规模，抗日武装发展到四个纵队（三十几个支队）6万余人，拥有30多个县的抗日政权，军民抗日热情日益高涨，根据地一片蓬勃兴旺，给外来人以“小延安”的感觉。范筑先对此无限欣喜，曾充满信心地说：我们武有仲贤、文有郁光、写文章有燕铭，这就是我们的三杰，再在部队里象八路军那样做政治工作，在毛主席战略指挥下，我鲁西北定能坚持抗战，何愁打不败日本！

鲁西北广大民众也广泛传唱两首民谣，对范、张予以高度赞颂：“范筑先、范筑先、长胡子，飘胸前。日本鬼大汉奸，日日夜夜心胆寒”。“张郁光，没有枪，良心抗战好主张”。

鲁西北抗日根据地的发展和范筑先将军的抗日义举，引起了日伪顽的刻骨仇恨。日本侵略军决心荡平鲁西北，沈鸿烈也频施阴谋破坏根据地并谋划杀害范将军。1938年10月12日，日军一一四师团千叶联队从东阿进攻聊城。范筑先本欲硬拼，坚守聊城。后经张霖之、张郁光、袁仲贤、姚第鸿等研究分析，征求他们的意见后，决定采用游击战术，坚壁清野，主力撤出城外，在城外歼敌，12日傍晚，范筑先在其总部召开各支队司令及有关人员会议。张郁光、姚第鸿先后发言，指出，现在敌强我弱，我们主要是打持久战，

不计较一城一地的得失，聊城不可固守，应坚壁清野，撤聊城为空城，在乡村打游击，消耗敌有生力量，最后粉碎日本侵略军的进攻。张、姚的发言充分体现了毛主席游击战的战略思想，当即得到范筑先的赞同。但是，被沈鸿烈收买的内奸王金祥（范之参谋长）却借口某些城防部队（指我党领导的支队）不听指挥，军令不统一，坚持要求范总司令守城。张郁光与之作了针锋相对的斗争。他慷慨陈词，义正词严地揭露王金祥不顾总司令和城内人民群众的安危，弃城远遁，胜利夺首功，败则当汉奸的险恶居心，坚定地表示他誓与范总司令同进退共生死。会议最后按张郁光、姚第鸿的建议布置了任务。13日夜，军政机关和人民群众按原计划撤出城外。14日凌晨，张郁光及张霖之、王幼平等特委负责人也撤出。当走出十几里后，才发现范筑先未出城，他们停下来商量了一下，张霖之说：“不能把老头子抛在城内不管”。决定姚第鸿返回城里，力劝范及早撤出，指挥战斗。张郁光也说：“总司令还未出城，（我）觉着先出去不好。”乃返，找到范。正欲出城时，不料丧心病狂的沈鸿烈竟派遣民族败类李树椿趁机入城借故死死缠住范筑先，一再拖延出城，贻误战机。下午二时，日军围城。发起猛烈攻击，范筑先只好下令困守待援但城外。王金祥竟然抗命，坐视不救，以致城内守军陷入日本侵略军四面重围，孤军奋战，处于绝境。在这生死关头，知识分子的张郁光，临危不惧，数次倡议并组织突围，未成。又镇定地协助范老将军指挥部队，拚死冲杀，并冒着敌机的疯狂扫射和大炮轰击，登城梭巡回督战，血战一夜。翌日上午，城被攻破，转入激烈巷战。张郁光赤臂持枪，身先士卒，与潮涌般敌人拚杀。是日下午，聊城沦于敌手，范筑先将军与700守城健儿全部英勇殉国。张郁光、姚第鸿等7人藏于状元街老百姓家，被敌发现，宁死不

降，竟遭惨杀。时年34岁。

范筑先、张郁光将军的牺牲，受到了我党和全国人民的痛悼。中共中央机关刊物《解放》，中共中央南方局机关报《新华日报》等我党报刊和全国进步刊物纷纷发表社论和专刊，并举办各种纪念活动，寄托哀思。延安举行了隆重追悼大会，华北文化界旅渝人士集会，将烈士们殉难之10月15日定为“华北抗战烈士纪念日”，以示崇敬。

解放后，党和人民将张郁光烈士忠骨移葬邯郸革命烈士陵园，在聊城设立“张郁光烈士纪念馆”，并以其名命名了聊城南半城29条街巷和十几个工厂、学校、医院、商店等，作为对这位革命教育家优秀共产党员和民族英雄光辉业绩的永久纪念。

何玉成，字器之（1904——1972）汉族。山东省聊城市于集乡杜庄人，1919年道立小学毕业。同年8月考入聊城省立二中。1923年中学毕业后考入济南矿业专科学校，1925年因家庭生源拮据辍学回家务农。1938年7月由梁伯河介绍参加抗日先遣纵队第一游击大队任队副。1939年7月奉命到运东第一游击大队任参谋长。1941年6月任聊、阳、阿修械所所长。1944年5月任第四分区第二修械所所长。1945年5月任四分区修弹所所长。1947年8月任筑光县第一完小校长。1948年5月任筑先县师训班校长。1949年7月任聊城联立师范教员。1950年任该校副教导主任。1951年8月调任聊城二中副校长。

何器之上学期刻苦、认真学习，随着知识和年龄的增长，目睹严峻的社会现实，使他逐渐懂得了一些人生的道理，觉得多给劳苦大众做点好事活着才有意义。

“七·七”事变后，何器之亲眼见到国民党军队纷纷溃退，华北陷于日本侵略军的铁蹄蹂躏之下，所到之处，奸淫烧杀，无恶不做。国难当头激于民族义愤，思欲

组织力量，抗击日本侵略军，但又苦于无门。正当思想苦闷之际，中国共产党领导的抗日先遣纵队活动于鲁西一带，动员组织群众抗战。何器之立即参加先遣队第一游击大队开展抗日工作。当时的斗争环境是极其恶劣，艰苦的，但何器之为了民族的兴亡，不怕苦，不怕累，冒着生命危险积极协助部队开展抗日救亡工作。由于他的积极努力和在城东南一带的威望，团结了一大批爱国民主人士，在党的领导下形成了一股势不可挡的抗日救国力量，使我党的统一战线工作有了可靠的群众基础。

何器之到运东大队任参谋长时，部队刚刚成立，枪支弹药奇缺，他就走亲串友密访乡里，动员捐献，有枪出枪，有钱出钱，向群众讲明抗日救国的道理。群众抗日救国的思想觉悟提高很快，积极投入全民族的抗战工作，游击队得以壮大成长。他们对汉奸团长陈玉怀、陈万泗对抗日工作的破坏，进行了针锋相对的斗争。到处组织民兵打炮楼、拔据点，打得敌人惶惶不可终日，因此汉奸陈玉怀对何器之恨之入骨，欲斩尽杀绝为快，但何器之首先考虑到的是抗击日本侵略军消灭汉奸，对于个人和家庭的安危置之度外。后终因不慎落入敌毒手。敌人叫他供出共军活动计划、游击队名单，用尽了毒刑：捆绑吊打，灌辣椒水，关在猪圈里让洋狗咬，但丝毫未有动摇他对抗日的决心，他大义凛然矢口否认，敌人未从口里得到任何军事秘密，表现了一个中华儿女的英雄气概。被囚禁十个月，后经党的工作，当地群众的多方营救才免遭杀害。逃脱虎口后，他立即回部队工作，抗日政府又把他家属安置在安全地方。这一切使他深刻认识到只有共产党才是真正的抗日的领导力量，要赶走日本帝国主义，光凭个人奋斗是不行的，只有在党的领导下才会取得全国性的胜利。这时的何器之逐渐由一个具有民族气节的爱国主义和民主主义者向共产主义者过渡

着、转变着，随着抗日战争的发展，对敌斗争的艰苦、卓绝，使他下定决心跟着共产党走，积极为伟大的民族解放战争而献身。

抗日战争胜利后，何器之又致力于党的教育工作，先后当完小校长、师范教员、教导主任、中学校长等。不管做什么工作他总是勤勤恳恳，任劳任怨，大刀阔斧，勇挑重担。终于1950年7月光荣地加入了中国共产党。

何器之在二中工作，更是信心百倍善于开拓，以身作则，铁面无私，自己的孙子三年考初中不及格，坚决不录取。在极其艰苦的条件下，使二中的全面工作得以健康发展。何器之是个性情直爽，刚强不阿的人，从不会说违心的话，办违心的事，看不惯的事就要说，不合理的所谓长官意志的指示，就顶着不办。所以他从1957年逝世到72年长达15年之久的漫长日子里，在他身上始终萦绕着“右倾”的阴影。但也正是他这种坚强的党性原则，对在特定历史条件下成为对“极左”路线的一种抵制。

何器之在二中工作20余年，作了大量工作，是聊城二中建校的创始人，奠基人。聊城二中艰苦奋斗，朴实无华的校风的形成，在很大程度上是何器之播下的种子。

何器之的一生，光明磊落、心地坦荡、诙谐幽默、乐观向上。对待革命工作忠心耿耿，对待同志火一般地热情。他的一生是在坎坷的道路上奋斗的一生，革命的一生。

周拔夫（1904——1970）原名周超，山东堂邑周庄（现属聊城市）人。少年时期在家乡读私塾，后在济南省立一中学习。1925年考入南京东南大学（后改为中央大学，现为南京大学），其间加入国民党。1928年毕业于该校史地系世界地理专业，并获学士学位。之后曾任国民革命战地政务委员会教育处科员、中学教员、中学训

育主任、山东省教育厅督学，聊城山东省立三师校长等职。1937年抗日战争时期，流亡湖北四川等地，先后任中学师范教员、师范部主任、白沙大学选修班教员兼二部主任、重庆大学先修班讲师。重庆解放后，曾任中学校长、重庆市第一届代人民表会议代表、西南师范学院副教授。1954年调任河南师范学院（现河南大学）地理系副教授。50年代为河南省地理学会会员。

拔夫从事教育工作40余年，学而不厌，诲人不倦，孜孜以求。他任聊城山东省立第三师范学校校长兼任三师附属小学校长时，领导制定出《山东省立第三师范学校附属小学行政组织》章程规程，有力地促进学校工作，提高了教学质量，取得优异成绩，成为该区小学教育的楷模。在山东省教育厅任职期间，对义务教育颇为重视，著有《短期义务教育》一书。1937年又著有《战时民众需知》等小册子。是年还发表了《武训年谱记》一文。60年代初，与彭芳草等人合作，著有《河南省历史时期干旱的分析》等论文，刊于中国科学院主办的《地理学报》，深受学者们的重视。

于树三 男、生于1907年，茌平县温陈乡吴家胡同人。民国初期，济南正谊中学毕业。1927年，陶桥高小成立，于树三任校务主任，负责校务工作，而后任校长。1937年任算子李高小校长，其间加入中国共产党，并发展两名炊事员加入党组织和一名学生加入共青团组织。

1938年，于树三回家开展党的工作，建立党的组织，并任本村第一任中共党支部书记。1939年4月为更好的开展工作，于树三在家中办小学一班，任义务教师，从事革命工作。当时中共运东地委为宣传抗日发动群众，在树三家中创办《持久报》。

1942年前后，博平县日伪军总团长罗兆荣在后坊办学训练童子军，于树三因多

年教书有一定社会声望，中共县委派他趁机打入任教。此时运东地委宣传部长郭少英的家属常住吴家胡同，因本村也有姓郭的，于树三顺便将郭部长的儿子郭振岳带去上学，在自己身边，便于掩护。罗兆荣为掌握这所学校，指定其族弟任学校事务员，掌握经济，并监视他人的行动。于树三谋得罗的信赖，提议让罗的同村人负责军训。其他任课教师全部由自己物色可靠的人员。

当时学校设在日伪军驻地的围子里，校部与罗的一个中队是一宅两院。罗和日军不断去视察和训话，还有其嫡系监视于树三的行动。在这样的环境里为党工作是极其困难的。为对学生进行政治思想教育，将抗日救国的内容寓于日常教学之中。为此，增设了读经课，于树三亲自选印讲授，讲其新义。如孔子曰：“不义而富且贵，于我如浮云”，给学生这样讲：以不当的行为取得了金钱和势力，以我看来，就好比空中的浮云，那是不会久长的。又如：“富比贵是人之所同欲也，不以其道知之，……不去也。”讲解是：金银财富，官职权威，是人们都愿要的。如果不是光明正得来的，不应接受。而当汉奸匪徒发财致富更为可耻。因而该校学生去考国民党十三联中不被录取、视为共产党的嫌疑分子。

解放后，于树三历任完小校长、二中、三中教导主任等职。二中始建时县长兼校长，他主持校务工作。1958年，在三中任教导主任期间，因反对浮夸风，受到错误的批判、撤职、降级到华寺完小任教师。他并未灰心，仍忠心耿耿为党的教育事业积极贡献力量。1962年予以甄别，恢复原职，继续任三中教导主任。1964年退休，而后转为离休。这位80岁高龄的老共产党员、老教育工作者，虽然行动不便，但为编纂教育志，仍执笔撰写回忆录，积极提供资料。1987年4月，因病医治无效去世，享年81岁。

张海萍，原名张承体，字希清。1980年2月出生在山东省齐河县白草林村一个地主家庭里。他幼年在本村小学读书，勤奋好学，闻名乡里。15岁毕业于县立初级中学，18岁毕业于济南育英高级中学。1934年毕业于北京大学英语系。

1934年8月至1937年7月，在乐陵任中学英语教员；1937年8月至1938年1月，在胶县任中学教导主任兼英语教员；以后流亡于诸城莒县一带及河北北部。在此期间，他不慕国民党的高官厚禄，于1938年2月毅然投入了共产党领导的抗日洪流。1939年10月至1942年冬，他先后曾任长清县抗日干部训练班主任，长清县抗日政府文教科员、文教科长、泰西专署文教科长等职。

1942年冬，在第一军分区司令员刘志远和泰西专署专员张耀南的提议和支持下，成立了泰西公学，张海萍任校长，开始时正式学员只有18人，为躲避日本侵略军的扫荡，他为该校起了个代号叫“文和轩”。1943年泰西公学改为泰运中学，1944年又改为冀鲁豫边区抗日第四中学，在极端艰难的岁月里，他一手拿笔，一手握枪，带领师生在平阴、东阿、齐河、长清、茌平、博平、聊城一带与日寇周旋。粮食供应紧张，他发动学生采树叶掺着吃，天冷了、棉衣发不下，他风趣地鼓励师生：

“只要学校办下去，没有克服不了的困难，没棉衣，我们可以充分利用棉被，日当袄，夜当被”。游击中学的学生不畏艰难，精神振奋，走到哪里，哪里就掀起抗日救亡的热潮。

1944年7月，学校经过一天一夜的急行军，进入东阿秦老庄附近的一个村子，正准备休息吃饭，敌人打来了。校长张海萍急忙组织师生转移，饭没吃成、利用青纱帐跑了一个下午，转危为安。同年冬天的一个夜晚，学校转移到齐河潘店附近，在过

潘店至济南公路两侧的封锁沟时被敌人发现，向师生开枪射击。他临危不惧，从沟底把同学们一个个地托上来，然后迅速转移到安全地带。环境恶化，情况紧急时，为躲避敌人扫荡，每天晚上都要行军转移，有时不得不到敌人的碉堡下过夜。每当这时，他就和指导员赵长文亲自带领长枪班的学员监视敌人的行动，让大多数同志休息。

抗日战争中，一架美国飞机与日本飞机作战失利，飞行员被迫跳伞落到抗日根据地境内，被民兵抓获送往专署。因语言不通，美国飞行员以为落到敌人手中，非常害怕，不吃不睡，痛哭流涕。后来把张海萍请到专署，他用英语向飞行员说明我们是毛泽东的队伍，这里是共产党领导的抗日根据地。美国飞行员听后非常高兴，专署为盟军飞行员举行了欢迎宴会，然后护送他去延安。1945年“双十协定”前，“三人小组”到聊城，张海萍应邀担任英语翻译。

1946年春天，蒋介石破坏停战协定，向解放区大举进攻。张海萍校长带领师生从平阴出发，西渡黄河进驻东阿的秦老庄。一天夜里，驻地被敌人包围了，齐禹县大队在村外与敌人展开了激战。张海萍马上组织师生突围。他的女儿张培华（三级学生）冲进校部拉他快走。张海萍说：“我是一校之长，我怎么能丢下同志们自己先走！”他坚持最后一个离开村子，带领师生跑了两三个小时，冲出了敌人的包围圈。

1946年冬，宋任穷率部队前来解放聊城。曾亲自接见张海萍，并请他到前沿观察所拿着望远镜观看解放军将士英勇攻城的情况。他回校后向师生作了报告，群情振奋，激昂慷慨。1949年，华北人民政府成立，张海萍是特邀代表。他革命热情高，拥护党的政策。在减租减息、土地改革运动中，他主巡向家乡的村干部宣讲共产党的方针

政策，并带头将自己家多余的土地交村政府分给贫雇农耕种。

张海萍谦虚谨慎，平易近人，吃苦在前，享受在后，冲锋在前，退却在后。行军途中，他谈笑风生，说古论今。夜间行军，他常给同学们讲一些天文知识和辨别方向、判断时间的常识。课余时间，他和师生一起自编自演文艺节目，进行抗日宣传。当时学校里有一个蓝球，每到一村，就在打麦场的两边各立一个石礅，上面各站上一个人就算球蓝。师生球赛异常激烈，而且他也是师生佩服的投球能手。敌机轰炸时，他用自己的身体掩护小同学。更深夜静。他在菜油灯下，为同学们缝补衣袜。在缺米少盐的艰苦岁月，他兼任司务长亲自管伙。每天清点饭票，公布帐目。在抗日战争和解放战争中，他动员学生参军参战，参加土改工作队；南下、深入东北敌后等，为革命培养了大批干部。

1948年夏，张海萍校长带领四中师生进驻聊城。在双街南头教堂和山陕会馆定居下来，从而结束了游击生活。1949年8月，四中改为平原省立聊城中学。1950年扩大为完中。1952年底学校改为山东省聊城第一中学，拥有24个教学班。师生员工1200多人。校长张海萍知识渊博，治校有方，许多高、中级知识分子慕名而来。政治、语文、英语、数理化，体育，哪个老师请假，他都能代，而且极受同学们的欢迎。从1953年到张海萍校长离开一中的1955年，聊城一中的高考升学率在华北，华东地区一直是名列前茅。

1950年9月，张海萍加入中国共产党。曾兼任过聊城地区中苏友好协会主席；聊城地区抗美援朝总会主席；以及聊城县人大和政协的重要职务。

1955年8月，张海萍调山东师范专科学校（后迁曲阜扩建为曲阜师范学院）工作。临行全校师生送他一块匾，上写“春风广被，桃李争辉”八个大字。同时还举行了欢

送晚会。他调曲阜师院后，任中文科主任，在此期间曾在《人民文学》上发表《谈日月星辰》一文，在文艺界有一定影响。1957年9月被任命为副教务长。1959年庐山会议后，他被错划为右倾机会主义分子和阶级异己分子，开除党籍，由13级降为15级。甄别后，安排在外语系任代理主任、兼授英语课。后为外语系主任。

左倾路线的迫害，使张海萍的身心受到极大摧残：1968年8月全身瘫痪，文革中他虽是重病在身，也同样受到冲击。1975年6月3日逝世，享年67岁。

中国共产党十一届三中全会以后，张海萍的冤案得到了彻底平反。

张海萍的一生是革命的一生，战斗的一生，他将全部心血献给了党的教育事业。

汪伯岩，原名汪濂泉，临清市朱庄乡李堂村人，生于1908年，死于1974年，享年66岁。

汪伯岩出生于地主家庭，自幼喜欢读书，从1921年起，他先后就读于临清私立武训小学、济南一中和聊城三师等。

1928年，他在聊城三师肄业后，就在临清第一小学做了教员。一年后（即一九二九年），他又考取了北平大学法学系预科班。结业后他又随即考入了北京大学史学系。在这期间，他还兼任过北平私立山东中学和临清省立第十一中学的教员。1934年，他在北京大学史学系毕业，同时取得了学士学位，此后，他就作了中学教员。至1937年“七·七”事变，他先后在聊城三师和聊城中学任教。

抗日战争爆发后，他做了国民党山东省第四区专员公署秘书主任，1941年，参加了国民党，1943年9月，他从国民党政界退出，又回到教育界工作。

1948年1月，被国民党山东师范学院聘为史地系教授。

1948年9月，被我党聘为华北教育学院史地系副教授。

1950年9月，他又受聘于山东师范学院历史系做了副教授，此后，他就一直在师范大学院从事教学，研究历史。1952年，参加了山东省史学会，成为全省历史学者。

十年动乱期间，汪伯岩先生受林彪“四人帮”迫害，被扣上“反动学术权威”帽子。由于受摧残致病，1974年含冤病死在山东师院。

汪伯岩先生从事教育达32年之久，精心治学。在历史研究方面，成绩显著，著述甚丰。他的主要著作有：20余万言的《中国近代史讲话》和7万多字的《第二次国内革命战争时期农村革命根据地》等。建国后，他还发表了大量中国近代史、中国史学史的学术论文。这些重要著述，对于我们研究中国历史，以古鉴今，具有一定指导作用。

解彭年（1910.3——1978.7.4）山东聊城市人。自幼入聊城道立小学，后考入山东聊城第二中学、北平第十一中学。1928年考入北平师范大学。1929年参加中国共产主义青年团，1933年转为中国共产党党员。在党中央的领导下，早年参加了第二次国内革命，在国民党白色恐怖下，在敌人的监狱中和法庭上，坚持斗争，经受了严峻的考验。1932年，解彭年在北京师范大学读书时，同托派做了积极的斗争。1933年底，在北师大毕业后留学日本。他在东京积极参加党领导下的社会科学研究会等一系列革命活动，并奉中国共产党北方局指示，在东京建立了党的特别支部，发展了党的组织，工作取得成绩。抗日战争爆发后，他回到山东，在党的领导下，在聊城一带，积极从事抗日活动，对开辟抗日根据地作出贡献。解彭年在1938年任冀南区党委党校教育长，1940年任八路军129师8旅政治部敌工科科长，

1942年任129师政治部教导团巡视员和4中队政委，1946年任冀鲁豫建国学院付院长兼教育长，任冀鲁豫四中付校长、付总支书记。1949年任赣东北行署教育处长等职。全国解放后，他历任西南革大贵阳分校付校长兼教育长，贵州省行政干校付校长。1956年调贵阳医学院任党委书记、党委常委、付院长。解彭年长期担任教育行政领导工作。根据党的指示，他还担任贵州省政协委员、九三学社贵阳分社付主任委员的工作。在“文化大革命”中，他坚持党性、坚持原则，坚持斗争，旗帜鲜明，积极参加揭批林彪、“江青反革命集团”的伟大斗争。

解彭年是中国共产党的一位老党员、好党员。他忠于党，忠于人民，几十年来，他认真学习马列主义、毛泽东思想，忠诚党和人民的革命事业、忠诚党的教育事业，坚决贯彻执行党的路线、认真贯彻党的知识分子政策和党的统一战线政策及其他各项政策。近几年来，他坚决抵制林彪、“江青反革命集团”的“两个估计”，为学校的建设和发展，为提高教学、医疗和科研质量、为培养又红又专的师资队伍和医药卫生人才等方面，作了大量的工作，取得了很大成绩。

解彭年处事大公无私，敦厚耿直、实事求是，组织纪律性强，工作认真负责，任劳任怨，埋头苦干、作风正派、坚苦朴素，团结同志，平易近人，联系群众，勤勤恳恳地为人民服务，为党和人民的革命事业贡献了一生。

解彭年的一生是革命的一生、战斗的一生。在10年浩劫中，解彭年在林彪、“江青反革命集团”的迫害下，遭受了残酷斗争，无情打击，身体遭到严重摧残，致病，不幸失逝世，享年68岁。

王福昌，字耀光，1911年10月生于阳谷县富安镇一个农民家庭里。童少年入本

村私塾就读。他勤奋好学，在同班内成绩一直名列前茅。1931年他以优异的成绩考入阳谷师范讲习所，与本班同学段延铭结为挚友。

1932年段延铭考入山东省立寿张第八乡村师范。段经常给王带些进步书籍，讲国际国内形势和外地学生运动情况。王福昌每次都认真阅读带给他的进步书籍，并向同学进行宣传，进步很快。是年秋，王福昌经段延铭介绍加入中国共产党。1933年暑假，王福昌也转入省立寿张第八乡村师范二级二班学习。

省立寿张第八乡村师范（简称八乡师），是鲁西的知名学校，该校1931年建校于寿张东关，1932年开始招生，校长王冠英是山东省教育厅长何思源的亲信，教导主任和训育主任也都是国民党员，他们对学生实行法西斯统治。但是学校有些教员是比较进步的年轻知识分子，学生也大都阳谷、寿张、东阿、冠县、郓城县等地的贫家子弟。这就为八乡师党的活动和进步思想的传播提供了有利的条件。1933年初，在中共山东省委任政治交通员的赵健民（冠县人）到八乡师发展党员，点燃了革命之火，从此党的活动就蓬勃开展起来。

王福昌到八乡师后，积极开展党的活动，他和沙延孝、段延三、王宪五（王维群）组织了“读书会”，“文学研究会”和“同乡会”，以此来团结进步同学，推荐进步书籍，出墙报宣传马列主义，揭露国民党的腐败，选择培养发展党员对象。本着党组织“精干隐蔽、单线联系”的原则，先后发展了30余名党员，以后的抗日战争和解放战争中都做出了很大的贡献。

当时的学校当局为了效忠蒋介石，叫学生都剃光头。为了揭穿和打击这一政治阴谋，党支部组织全校性的“护发运动”，组织学生到训育处请愿，最后迫使校方屈服，收回成命。学生每年入学后，由公费

制做统一的服装，但事务主任从中贪污，另外他还克扣学生的伙食费，学生对此很不满。于是王福昌、段斌三等党员，发动学生去事务处辩论，要求查账，最后伙食由学生自己组织“伙食团”管理，定期公布账目，打击了学校当局的反动气焰。为了反对国民党的对内剿共、对外不抵抗政策，宣传抗日救国的道理，王福昌、段斌三、冯干才等党员组织学生上街宣传演讲，排演革命戏曲，呼口号，抵制日货。

1936年5月，王福昌担任了八乡师党支部书记。在此期间，他多次和赵健民联系，传达上级党组织的指示，领导党员宣传抗日救国的主张，同学校当局进行斗争。他们和中共安乐镇中心支部发生了横向联系，在寿张、阳谷、东阿一带，发展了大批的优秀党员。他们还以同学会的名义和济南一中、聊城三师、曲阜二师、临清十一中等学校的进步学生联系，相互推荐进步书籍，交流学生运动的情况，党的组织活动和学生运动如烈火燎原之势在鲁西大地上燃烧起来。

1936年9月，中共山东省委遭到破坏，省委组织部长赵健民被捕，特务从赵健民身上搜出了给王福昌的电报底稿。10月初的一天晚上，韩复榘的特务队到寿张，他们将王福昌班出教室逮捕，第二天押送济南。

在济南狱中，敌人对王福昌多次进行审讯，逼供和严刑拷打，但他始终坚贞不屈，保守了党的机密，使我们的党组织未受任何损失。后来，敌人以“共党”罪进行宣判后，把他关到看守所。在看守所，为了组织党员同敌人进行斗争，赵健民、理琪、姚仲明和王福昌等人在看守所中建立了支部，组织党员学习政治理论，讨论国内政治局势和研究对敌斗争策略。1937年5月间，由于敌人长期的百般折磨，王福昌的身体受到了严重摧残，发高烧几天不退，后来病情日见严重，看守所虽名义上

有医生，但都敷衍了事，医治均不见效。在5月底的一天下午，优秀的共产党员王福昌终于被敌人折磨致死。年仅26岁。

傅懋勋 字兹嘉（1911—1983）山东省聊城城内人。自幼在家乡读小学、中学和师范。1935年考入北京大学中文系，1939年入北京大学文科研究所，毕业后，曾任华中大学，华西协合大学讲师、副教授。1945年任华中大学中文系教授兼系主任。1948年赴英国剑桥大学研究语言学，1950年获剑桥大学博士学位，是年底回国工作。1951年任中国科学院语言研究所研究员兼少数民族语言组组长。1956年任中国科学院少数民族语言研究所副所长。1962年该所与民族研究所合并，任副所长。先后兼任云南大学社会系、中央民族学院语文系和云南民族学院教授，中国文字改革委员会委员，国家民族事务委员会委员，中国社会科学院民族研究所美术委员会委员，中国社会科学院研究生院教授、博士生导师，中国语言学会副会长、顾问，国家民委五种丛书编委会副主编，中国少数民族语言简志丛书委员会主编，中国大百科全书民族卷和语言文字卷编辑委员会委员，中国各民族语言文字编写组主编，中澳合作中国语言地图集主编之一，全国文联委员，中国人民政治协商会议第三、四、五、六、七届全国委员会委员等职。

懋勋从事我国少数民族语言研究。40年代发表的《维西么些语研究》是研究中国云南纳西语的最早期学术专著。1948年出版的《丽江么些象形文〈古事记〉研究》是研究纳西族文化历史的重要成果。1950年的博士论文《彝语描写语法》和1981、1984年在日本东京出版的《纳西族图画文字〈白蝙蝠取经记〉研究》上、下册，均是根据40年他亲自去四川凉山地区考察搜集的资料写成收藏本。潜心研究写成专著，而取得举世闻名的成就。

懋勋在发现培养少数民族语言研究人才方面不遗余力。他除在高等院校担任教学任务外，还指导过许多名研究人员著书立说，以培养硕士、博士研究生。他的学生遍及中央和各地民族语文工作机构、民族院校和有关科研单位。有许多人已成为专家、教授和负责干部。晚年，他总结从事少数民族语言研究近50年的丰富经验，为《民族语文》杂志撰写了29篇《民族语言调查研究讲话》。在他的积极倡导下，1979年创办了《民族语文》杂志。为促进民族语言学科的发展、培养人才发挥了重要作用。

懋勋热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义建设事业。建国初期即从海外归来，将渊博的知识奉献给人民。他追求进步、严于律己，1961年加入中国共产党。党的十一届三中全会以来，坚决拥护党的路线和各项方针政策，支持各项改革事业为祖国现代化建设和少数民族地区文化的发展做出重大贡献。

傅懋勉（1914—1974）山东聊城城内人。自幼在家乡读小学、初中。1931年与其长兄傅懋勋、次兄傅懋勤同在山东省立聊城师范读书，以其聪明好学，才智过人，名闻于乡贯，时称“傅氏三杰”。1934年师范毕业后，考入济南齐鲁大学。1937年，日本侵略军进犯山东，随学校辗转至云南昆明，入西南联合大学继续学习。大学毕业后，先后在保山甸阳中学与大理国立师范教书。1942年7月，在西南联大中文系任助教；1944年入清华大学文学研究院学习；1945年，任昆明中古大学讲师；1945年7月，任云南呈贡东方语文专科学校讲师；1946年任保山甸阳中学教员；1946年8月，任云南大学讲师；1948年，任云南大学副教授至终。

懋勉在学生时期即爱好习作，曾有作品问世。从教以后，致力于中国古典文学

研究，在云南大学主讲《中国文学史》，其讲义多为自编。先后发表的文章有：《从绝句的起源说到杜工部的绝句》、《诗律诗》、《白居易的格律诗》、《杜工部的诗法》、《对史记中几篇列传的商榷》、《汉郊祀歌十九首楚声说》、《从〈会真记〉到〈王西厢〉》等有关著作多篇。另有《镇康附近的一种蒲满语》已调查完，未发表。“文化大革命”中受尽迫害，逝世于昆明云南大学。

郎镜如，男，生于1914年，在平张营乡郎营人。民国期间，毕业于济南一师，而后任还驾店高小校长。1938年加入中国共产党，从事党的地下工作。抗日战争时期，先后在博平县抗日政府、鲁西北专署工作。

郎镜如的一生，是革命的一生，战斗的一生。1943年因他参加共产党的革命工作，全家11口亲人，惨遭敌寇杀害。但丝毫没有动摇敬如的革命意志，相反，他牢记民族的切齿大恨，努力奋斗。

镜如，1946年转到教育战线，先后在阳谷中学、冀鲁豫第四中学、联立聊城师范、联立清平师范、聊城专署教育工会、寿张中学、冠县、馆陶一中工作，历任教导主任、副校长、校长等职。

镜如，勤奋学习，钻研业务，在工作中忍疾负重，呕心沥血。他大公无私、光明磊落、遵守制度、以身作则、无私无畏、敢于斗争、联系群众、团结同志、表现了一个老共产党员应有的高尚品德，为党的教育事业做出了显著的贡献。

“文革”期间，镜如蒙受不白之冤，多次遭受批斗、毒打、身心受到严重摧残于1972年6月5日含冤而死，终年58岁。

粉碎“江青反革命集团”以后，于1980年4月，党和政府为敬如在馆陶县一中召开了追悼大会，为镜如平反昭雪，恢复荣誉。

万静斋（1916—1981）原名万宪修，

字静斋。山东聊城市大张乡李庄村人。自幼在本村私塾就读。1931年考入聊城第七小学（即后来的沙镇完小）高小班。1933年考取聊城师范讲习所。1935年6月，他以优异的成绩毕业于讲习所。此时，他深受范筑先将军力抗抗日的爱国精神的影响，即考入范将军创立的行政干校。在该校短期训练后，被分配到莘县作抗日宣传工作。后又奉命到本县庄户、李老庄村先后教短期小学，教学成绩优于正式小学，受到当时教育行政部门的称赞。1937年抗日战争爆发后，辍教回乡务农。在战争频繁、时局动荡中仍不忘教事。在孙丰等邻近庄村继续教了几年书。1947年，沙镇一带解放，即任聊阳县第二完（即大张乡王化村完小）校长。1949年，王化完小合于沙镇小学，改称“聊城县沙镇完全小学”。万静斋为该校首任校长。1950年，聊城县文教科委托他主编小学教学大纲和小学语文教学参考书，是年调他到文教科任职，万静斋不图名利地位，立志在教学第一线为国家培养人才，在文教科工作仅三个月，即主动要求重回到沙镇完全小学做校长工作。

万静斋怀着对党、对祖国人民的满腔热忱率领沙镇完小的师生积极参加建国初期的社会政治活动，乡、区的诉苦会、斗争会；欢送新兵入伍。沙镇完小还以秧歌舞、快板书、戏剧、土广播等生动活泼的形式，经常到集市和乡村宣传党的方针政策，大讲时事政治。万静斋亲自到场，热情演说。他还为演出的文娱节目伴奏。沙镇完小已成为地方政府开展工作的可靠力量。

万静斋治学严谨，事事认真，尤其身体力行。在书写上一丝不苟，传为佳话。其写字从不了草，一笔一划，刻意求美。不但板书、笔记精心书写，连做会议记录也字字端正，如刻印一般。他常说：“字，写好也是写，写歹也是写，为什么不往好

处写呢？”对教师的书写，学生的作业，他都严格照此要求，使得沙镇完小树立了“认真”的好校风。领导布置上交的各种材料，如搞社会宣传编辑的讲稿等等，他都亲自撰写誊清，从不指令他人代劳。对教师的示范课，从备课到试讲，他都环环检查，细心指导，要求好上讲好，使其授课水平不断提高。他要求教师讲课，语言要简练、生动，抑扬顿挫、快慢疾徐合拍。尽量用诗一般的语言吸引学生。五十年代的教员，社会事务繁杂，白天上课，晚上教民校，辅导识字班学生的学习等。万静斋总是多分担一些这样的工作。他对教师们说：“你们的课多，这些活，我多干点。”校长跑在前，教员无怨言。沙镇完小的工作，人人争着干。作为一校之长，万静斋门门课程都掌握娴熟，遇有教师因事误课，他便亲自替代。生动的讲授，受到学生们的衷心欢迎。严于律己的表率行动，使得他自1949年到1958年，每次全县选模，都被评为模范校长。自建国到五十年代末期，沙镇完小在全县小学汇考中，经常获得第一名。当时，聊城两处中学，一所师范，多有这处小学考入的学生。沙镇完小的成绩，一改聊西南长期文化落后的状况，成为建国初期出人材较多的地方。

万静斋视教师为友，爱学生如子，与乡邻群众鱼水情深。他跟老师们同桌进餐，有误饭者，便亲自去看并嘱咐炊事人员为其温热等待。遇有教师有愁眉之色，他登门与其促膝谈心。他熟知每个班里的特殊儿童，经常找他们谈话，帮助班主任做好转化工作。他多才多艺，吹拉弹唱，样样皆通。工作之余与教师们同娱乐，共活动，亲密无间。他经常查看学生的伙房、寝室，注意他们的饮食起居，要求在可能的条件下尽量搞好学生的伙食；在检查寝室时常常给熟睡的学生盖好了蹬开的被子。万静斋出身农家，对农民有着深厚

感情。旧中国给贫困的农民带来的文化落后，他深有感触。因此他竭尽全力地为农民服务。他熟知农村习俗，同情农民对文化的渴求。乡邻农户但有婚丧大事，春节喜庆，请他帮助料理或书写柬贴，门对之类，他诚恳相助。自行编写并言以革命的内容。沙镇一带的农民亲热地称他为：“我们的才子”。

万静斋倾注心血致力于教育事业。使沙镇完小成为全县小学的一面旗帜飘扬在聊城西南，被定为县重点小学，评为先进单位，并出席山东省耕读教育会议。在聊城西南一带享有很高的威望，在聊城教育界有较大的影响。这位默默无闻的教育工作者较早的故去，人们深为惋惜。沙镇一带跟其从学者数以千计。50年代的学生而今已近半百之年，成为诸岗位上的栋梁、骨干。其中有工程师、有军队中的高级将领、有教授、也有党、政领导干部。他们永远怀念这位用赤热心肠哺育过自己的老校长，一致称他为“一代师表”。

张耀奎，男，1924年出生于山东冠县贾镇许家庄，中共党员。父亲张福荣解放前曾给地主当长工，母亲一生纺织劳作。父亲为了让他为穷人争口气，于1936年将张耀奎送入本村小学，就学5年（中途有间断）后，于1941年经本村一位老师介绍到冠县抗日高小读书。1942年，我党领导的抗日卫东中学在冠县一带成立，耀奎遂经组织介绍入卫东中学就读。

耀奎在抗高学习时，受到革命思想的熏陶，明白了抗日救国的道理，产生了强烈的爱国主义热情及追求真理的思想。紧紧地跟着共产党在抗日战争的急流中勇往直前。于1941年加入中国共产党。

1942年，卫东中学成立不久，学校正在聊城北部的武家河一带活动，突然接驻地委通知，说敌人正在合击我中心区，要学校迅速转移。学校立即将师生编成3个队分别向3个方向疏散。张耀奎被分到教师崔景清、李黎带领的小组向北移动。在一个阴冷的黑夜里摸索前进。突然和敌人相遇，当张耀奎和另一个走在前头探路的学生王增路向敌人发出信号后，敌人竟按我们的规定发出了信号，于是二人就接触了敌人，一旦发觉是敌人时，想逃脱已来不及了，结果被捕后，二人被绑在战车上押送冠县。王被绑在车的后部，途中偷偷把绳子弄开跳车逃走，耀奎则被送到城里交给了伪军司令部。

张耀奎被捕时，背包里装有一枚手榴弹和几张油印的讲义。敌人一发现如获至宝，妄图从他口中逼出我鲁西北军政情况及学校干部、党员名单。他们在审讯中对张耀奎软硬兼施，用尽了威胁、利诱、毒打之能事。但是共产党员张耀奎在敌人面前坚贞不屈，以压倒敌人的革命英雄气概，严厉斥责汉奸卖国贼，无情的揭露了日本侵略者的罪行。伪军无计可施，就把耀奎交给日本侵略军。

几日后，日本侵略军把张耀奎押至冠县北门外的玉皇庙前，捆绑在柱子上。先让狼狗撕咬得遍体鳞伤，血肉模糊，然后又把他当成活靶子轮番射击。最后用刺刀挑开胸膛将尸体拉上高杆示众。可是张耀奎至死骂不绝口，高呼：“打倒汉奸卖国贼”；“打倒日本帝国主义”；“中国共产党万岁”！慷慨就义。当场吓得敌人目瞪口呆。大长了中国人民抗日志气和必胜的信心，表现出中华民族的英雄气节和共产党员坚贞不屈的高贵品质。

第二章 人物事略

张训斋，名圣浩，山东郛城郭屯乡盐场村人。生于1898年8月，现年90岁，为鲁西名闻遐迩，备受尊敬的老校长。

张训斋幼读私塾，1924年毕业于菏泽六中，在校期间酷爱社会科学，志在寻求救国救民道理。1924年至1937年，先后任郛城县小学教育委员、女子小学校长、第十小学校长、济南十四小学教育委员等职。从教期间致力于社会学、教育学、生物学之研究。由于学识渊博，为人诚朴刚正，治校有方，誉满城乡。他一手创建的第十小学，被称为郛城小学之冠。尽管如此，他逐渐感到，如此下去“也不过教育学生忠诚朴实，只适应半封建半殖民地社会的需要，没有什么前途和希望。”（摘自“自传”），国民革命军进驻山东后，一时认为孙中山先生的《三民主义》、《建国方略》如得一实现，国家民族会有希望。但是，随着目睹国民党日趋腐败，社会黑暗，国耻民难，一如既往，遂十分苦闷不满。此后，常与友人谈论苏联十月革命和社会主义救中国问题，于是被国民党县党部视为“赤色危险分子”，处处予以刁难打击。1935年离乡就教于济南。

“七·七”事变后，由济返里，正值县政府建立“抗日动员委员会”，其中孙厚甫团结广大知识青年印发小报、传单，四处宣传演讲抗日救亡，群情振奋。但国民党顽固派却极为嫉恨，百般排斥打击，孙不得已去湖南。为此，训斋认为“动委会”名为抗战，实则地方士绅笼络人心，扩充势力，保护自身私利的工具，于是愤然前往河北南宫县冀南行署，学习中国共产党抗日救国的方针政策和建立抗日革命根据地的经验。1938年2月，联合郛城县爱国青年组织抗日队伍，被选为区长。3月间，由赵力中介绍参加中国共产

党。1939年1月，张训斋所领导的抗日武装已达300余人。杨勇将军所率东进支队进驻郛城后，区队交东进支队工作队指挥。时张训斋以兄弟子女参加革命被田伪封门，然抗日救国之决心，丝毫不为所动。

1939年9月，共产党所领导的抗日县政府成立，任宣教科长。后调任县政府秘书。其间由于斗争残酷，不断有同志牺牲或被捕，县政府中秘书、民政、财政、宣教等各科工作实由张训斋一人主持。1942年，敌人扫荡，县长王省身被捕，县政府中只有他和上级所派整党负责人周汝凤，另外有一油印员。在艰难困苦中继续发动群众，恢复组织，开展斗争。由于张训斋刚正坚毅，原则性强，关怀群众疾苦，在干部群众中享有崇高威信。时化名王济川，人们亲切地喊他“王秘书”，是郛城一带早期著名的共产党人之一。

1945年，随着革命斗争形势的好转，解放区扩大，党的教育事业亟待发展。张训斋同志自青年时期热心教育工作。在任宣教科长期间，曾辞却巨野县县长的委任，这时又毅然申请辞去县政府秘书职务从事学校教育工作。6月，奉命创办“革命子弟小学”，初见规模后，又创建冀鲁豫边区运西师范。1947年至48年，该校先后与郛城中学、建设中学、边区一中合并，最后名为冀鲁豫边区第一中学，张训斋同志一直任正校长。时环境恶劣、生活艰苦，常与敌人周旋，但由于张训斋久已在知识分子中深孚众望。战前的一些名教员如李慰农、陈仲禹、李荣庭等多人皆慕名应聘。虽为游击学校，然课程设置齐全，晚上坚持自习，每周举行生活检讨会，年终鉴定。师生坚持正确的政治方向，组织纪律性强，团结紧张，斗志昂扬。在教学上贯彻边区政府提出的教学为政治

服务。“中心工作即中心课程”的方针。政治课学习中共中央关于土地问题的决定；语文课学习党报有关社论和揭露地主阶级剥削罪恶的古文和时文；历史课讲封建土地制度和农民起义斗争下的土地改革资料；数学课讲土地的测量计算等。学生除学习文化外积极参加土改反霸、支前参军等活动。

张训斋当时年近半百，但不吃小灶饭，不骑马坐车，长途跋涉，做群众表率。行署刘科长到校视察，他拿出仅有的津贴招待，不报销分文。一向绝对坚守财经制度，公私分明，从不搞特殊。

48年下半年，一中迁往菏泽城内旧六中地址。当时六中校舍被国民党反动军队糟踏得一无门窗，二无房顶，院内一片瓦砾，荒草丛生。他领导后勤主任王守愚同志等紧张修葺，半年功夫焕然一新。在经费极为紧张的情况下，学校购置了发电机，夜晚如同白昼。师生迁入新校址，结束了游击生活，一致赞扬老校长艰苦创业的精神。

1949年2月，调任冀鲁豫第一师范校长（该校后来改称阳谷一师）。当时一批干部正准备南下，纪律松弛，教学无计划。师生风闻行署要派一强有力的领导前来整顿，为之肃然。张训斋到任后，随即提出：“反对游击习气，建立新型正规化学校！”

他治校有方。首先整顿风纪。雷厉风行地整治懒、散、脏、乱、差，建立严格的理论学习制、生活作息制度、整洁卫生制。每天和副校长高镇五、主任牛润亭亲自检查。遇有不讲卫生，不懂礼貌工作疏漏，学习懈怠，不按时作息，服饰不整等情事，对有关师生或当场严厉批评或说服教育。生活检讨会，期末、年终鉴定会要求甚严，逢年过节也不松动，务期展开批评与自我批评，改造思想，转变作风。对于干部、教师中有失为人师表的言行，定

严加批评或立即调动。大家感到他原则性强，正气凛然，对人对事，无论上级下级，无私无畏，不讲情面，只顾影响，都有些怕他。但长期接触后，又感到平易近人，诚挚质朴。会议上他是领导，平常交往中是朋友，是同志，即使对他提过尖锐意见，说了过头话，从不在意，从无现于辞色。所以人们对他既亲近又敬畏。他上任后，短短三两个月学校面貌大为改观。

其次，狠抓政治业务理论学习。规定学习时间任何人不得以一般公务请假缺席；讨论发言不打棍子，不抓辫子。他本人如饥似渴学习大本马列全集苏联教育学并向教师宣讲，形成浓厚的学习氛围。多数教师虽来自旧社会，但是经过学习，树立了革命人生观，大事大非清楚，旧思想作风得到改造，崇洋复古观念得到清洗。

就这样张训斋在阳谷一师五年艰苦奋斗，依靠党的方针政策，改造旧知识分子，学习苏联教育经验，发扬老区教育的优良传统，为聊城地区教育战线培养了大批真正合格的人才，张训斋校长风范全区，他所教育影响的一代人，如今在地县各条战线多任领导职务，一直保持了所谓“坡里传统、坡里作风”（坡里为阳谷师范驻地）。

1954年春调任新建立的聊城三中校长，55年春又调任聊城一中校长，在他主持一中校政期间，学校成为全省著名重点中学，“文革”前连年升学率达80%——84%，名列全省前茅。

老校长以忠诚党的教育事业的精神，全力贯彻毛主席提出的全面发展的教育方针完成中学教育的双重任务。学校工作以教学为中心，各项工作为教学服务的指导思想在全体教职工中认识明确，协力贯彻。在“为教学服务”的口号下，工人关心师生的生活，服务周到，师生尊重工人的劳动，认为他们同教师同样光荣。

张训斋有一套成功的教学管理经验。

凡是他认为必须做到的。抓死不放，数年如一日。这便是抓计划总结，抓备课，抓课堂教学，抓成绩考核和质量分析。强调个别辅导，因材施教。曾响亮提出“大抓中下学生”。

张训斋坚持党的事实求是的思想路线，反对弄虚作假，争名夺利。58年宣传“放卫星”。他说：“不要听那一套”。某县提出“跑步进入共产主义”，他说：“斯大林的《社会主义经济问题》难道过时了？”学校停课冬夜深翻土地，他说：“课不能停，停课劳动，还成什么学校！马克思、恩格斯明确地提出，不准青少年夜间加班劳动！写报告把学生撤回来。由我负责！”59年春，上级催报“体育六红”。他回话：“三天办成‘六红基地’俺没那本事，非要报捷除非让说瞎话！”在那“五风盛行的情况下，他那掷地有声的“反调”，震动了师生。他是坚持党性原则，五“五风”的好干部。

老校长一贯重视师资队伍的建设 and 贯彻知识分子政策，他尊重知识、尊重人才，要求甚严。但不苛求小节，不强求化一。对党员干部他是严厉有名的，但对教师从来没发过脾气，说话行事决不垮老师的威信。他对有政治历史问题的人从不歧视，对青年教师诲人不倦，上课前他给讲，上课时跟着听，课后又给谈。无论奇才异能、或资高历深，还是高傲刚愎的人，无不相处谐和，无不对他服膺献身。

他自奉甚俭，长年便衣旱烟。但谁有困难，常是主动解囊。如工人于兴华，孩子多，顾不上，多年一而再，再而三向他借款，无不慨然相助。经济困难时期，张金山同志要回家谋生，张训斋既劝他稳住心，又送他钱款渡荒。

1969年“文革”期间，张训斋忍痛离开聊城一中回郛城老家定居。他想“回家就当真正的农民并孝敬父亲”。他自缝了便衣买了粪筐，天天给生产队抬粪。被褥

衣物自己拆洗，不烦家人。70岁的高干回乡务农背粪筐，不丢革命传家宝——“针线包”，传为佳话。90岁高龄的父亲瘫痪后，他侍奉汤药，洗刷便溺。四乡盛赞是“最孝顺的人！”

1972年由长女张露接往天津居住。近几年，训斋腰弯得厉害，腿也伸不直了，言语行动困难，仍坚持提壶倒水，洗脸擦脚。他对组织没有什么个人要求。连规定应享受的安家费、护理费、交通费等他从没提过。同志们都一致认为他一生克己奉公，只知贡献，对党从来没有任何要求，他是一位真正纯洁高尚的老共产党员。

张训斋一靠子爱“啃”书本，如今虽届耄耋之年，案头仍和当年一样堆满书报，天天阅读。他关心教育事业，特别关心师范教育，他说：“不办好师范，中学教育没法提高！”张训斋为教育事业贡献了一生，并取得了很大成绩，不愧为《大众日报》的专题报导称赞他为“老教育家”。

季羨林，临清市康庄镇官庄村人，1911年8月6日出生在一个农民家庭。七岁时随叔父迁居济南上学读书。他从中学时代起，就开始学习写散文，也曾翻译过一些欧美文学作品，1930年高中毕业，考入北京国立清华大学西洋文学系，学习英语、法语、德语的语言和文学，并从事散文创作，收在《季羨林选集》里的《年》《母与子》、《红》等，都是他在大学学习期间发表的作品。1934年大学毕业时获文学学士学位，毕业后去济南高中任国文教员。

1935年弃教从学，被录取为清华大学与德国的交换研究生，是年秋赴德国哥廷根大学深造，在那里专门攻读外国古代语文，主要是梵文、巴利文、吐火罗文等。1941年在哥廷根大学通过论文考试，获取博士学位后，便从事印度中世纪语言与佛教的研究。

1946年，他在德国留学十年后回国，任北京大学教授兼东方语言文学系主任。

新中国成立后，仍担任原职。1956年加入中国共产党，1978年兼任北京大学副校长、中国社会科学院与北京大学合办的南亚研究所所长。自1983年起，任全国人民代表大会常务委员会委员。

季羡林教授是北京大学东方语言文学系的创始人，长期任系主任。在北京大学执教凡40年，他以自己的博学、高深的造诣和杰出的成就赢得了广大师生的爱戴和国内外学术界的尊敬。几十年来他热爱党的教育事业，为国家培养了大批专业人才，他还潜心研究印度历史、中印文化关系史、印度佛教史，翻译和研究文学作品。

季羡林教授献身于教育事业，致力于学术研究和翻译工作，学术论著和翻译作品甚多。早在50年代中期，就著有《中印文化关系史论丛》、《印度简史》和《1857—59年印度民族起义》等。之后，又相继出版了《罗摩衍那初探》、《印度古代语言论集》、《中印文化关系史论文集》、《中国大百科全书·外国文学卷》（主编）、《印度两大诗评论汇编》（与刘安武合编）、《印度文学研究集刊1》（主编）、《印度民间故事集·第一辑》（主编）、《原始佛教的语言问题》等。翻译的作品有《马克思：论印度》（与曹葆华合译）、《安娜西格斯短篇小说集》、《沙恭返罗》（剧本）、《五卷书》（寓言集）、《优哩婆湿》（剧本）、《罗摩衍那》（一至七）、《家庭中的泰戈尔》等。1985年还出版了与别人合著的《大唐西域记校注》和《大唐西域记今译》。他在北京大学的教学和研究工作尽管十分繁忙，但在执教之余，仍没有中断散文创作，他的散文作品《天竺心影》、《朗润集》、《季羡林选集》等，均在文学界享有盛誉。因此，季羡林不愧为当代著名的

学者、教授、翻译家和散文作家。

目前，他除从事学术研究和担任重要的领导职务外，还身兼多职，在全国性的学会中，担任的职务有：中国语言学会会长、中国南亚学会会长、中国印度文学学会会长、中国比较文学学会名誉会长、中国外语教学研究会会长、中国外国文学学会副会长、中国高等教育学会副会长、国务院学位委员会委员、中国科学院学部委员。现在又兼任《中国大百科全书》总编辑委员会和《语言文学卷》主编等职。

王宗约，原名王博文，离休前任山东省临清市师范学校校长。他以严谨治校著称，是冀鲁豫颇有声望的老教育工作者。

王宗约于1905年出生于河北省威县潘固一个农村家庭。其父是一位教书匠，自幼随父念书，习读诗文，尤其喜欢杜甫、白居易、范石湖的诗。

青少年时期，他受鲁迅思想影响，在南宮县立中学读书时，和进步同学一起积极组织并参加“五四”运动，因领导学生罢课抵制日货被学校开除。1923年，考入邢台第四师范，他开始学写语体文，爱看新文艺书籍，在学校组织了新文学研究会，参加学校剧团，从事各种进步宣传活动。1924年，走向社会，在河北威县一带教书，曾和王亚平、革非等同学创办了进步刊物《友声》，出版过《贫非罪》、《赤化欲？奴化欲？》等革命小册子，对国民党旧教派反动势力进行了短兵相接的斗争，遭到了当地反动军阀的镇压。嗣后，开始了他的游离生活，在冀鲁豫一带的邢台、威县、泰安、冠县等地教书。

1937年“七七”事变后，王宗约不忍日本帝国主义侵入中国，他怀着满腔热情，冒着生命危险踏上革命征途，与地下共产党员范若一、廖中符等人先后组织了抗敌后援会和八路军抗日游击独立第二师直接受宋任穷同志指示，在河北威县一带开辟

抗日根据地，组织抗日政府。

1938年6月，王宗约同志加入中国共产党，后被任命为冀南游击独立二师代表，八路军东进纵队政治部主任和威县抗日政府秘书等职。

1954年10月，柳林师范（武训师范）成立，党组织派他出任该校校长。此间，正值解放战争前夕，国家急需人才，他领导全校师生大搞生产运动，把武训师范办成了一座延安抗大式的学校，于解放战争期间，为革命队伍输送了一批又一批的人才。

解放后，他按照党和毛主席制定的教育与劳动相结合的教育方针，为党和国家尽心尽职，培养了数以万计的学生，可谓桃李满天下，他们有的在文化界、新界闻、有的在中央领导机关，则更多的学生工作在教育界。

在武训师范，聊城三中，临清师范任校长的30多年的时间里，正值极左思潮盛行时期，虽曾多次受到批判，尤其“文化大革命”中被错误地打成走资派，修正主义分子，但他能以豁达的胸怀体谅党的失误，不计个人得失，不计恩仇，仍然以老党员、老教育工作者的身份以身作则，为人师表，任劳任怨地带病坚持工作。

王宗约在教育战线上勤勤恳恳工作，既教书又育人。如今他虽患重病，常年卧床不起，但当他看到全国、全省教育战线的大好形势，听到自己的学生在各地传来的佳音，他的心里感到无限欣慰。他高兴地说：“人总应该有点精神，在我国教育的春天里，更应珍惜时间、不失时机地把我们的工作做得更好”。

桑子惠，1906年出生在茌平县第三区宋庄村，十几岁时读过几年书，目睹当时的黑暗社会现实，极为不满，面对共产党为穷人闹革命充满向往。1938年任本村小学教师，1940年被上级批准转为正式抗日小学教师，1941年加入中国共产党，实现

了多年的愿望。1944年任县游击抗日高小党支部书记。1945年，日本投降，在平县城解放，学校进了城，桑子惠被任命为广平区民教助理员兼广平区完小校长。1946年至1950年间，曾任该区区长和区委常委、县府农业科长。1951年至1953年任过县府民政科科长，第三区区委书记和县委宣传部副部长（兼县委党校工作）等职。1954年2月任县委宣传部部长（分管文教工作）。1956年任县委常委。1960年任县委书记处书记，是年调任聊城专署文教局局长。1961年调任聊城地区师范学校党支部书记兼任地直文教党委会书记。1980年，师范改办为师专，桑子惠被批准为师专顾问，1981年10月离休。子惠为革命出生入死艰苦工作40余年，大部分时间做教育工作，为国家培养数以千计的优秀人才，为我国四化建设做出重大贡献。

张绍虞 原名传舜。山东省梁山县寿张集乡程海村人。1911年10月出生于一个中农家庭，1932年就学于山东曲阜师范学校。1935年被任命为小学教师，工作兢兢业业，一丝不苟，为造就人才呕心沥血，志在报国为民。是时共产党的发展，红军的壮大，长征的胜利，使张绍虞认识到只有共产党才能救中国。在1937年3月经万里介绍加入中国共产党。日本帝国主义的侵入、国难之惨重，使张绍虞奋然投身于抗日救亡运动中去。

1939年，张绍虞任寿张县组织部长，开展统一战线工作期间被诬告，蒙受了四年的冤屈，后经组织查明方洗清旧冤。

1945年调昆山县教育科工作。他一方面组织旧知识分子任教。一方面扩大生童入校名额，致使该县教育事业蒸蒸日上。

1948年任阳谷中学教导主任，后由平原省省长晁哲甫委任为该校校长。

1954年调任武训师范校长兼党支部书记。到任后以严谨的治学态度，采取多种

形式办学，学生来自23个县市，学校设有初师班、速师班、轮训班、中师班。教师教书育人，学生学习认真，工作井井有条，校风良好。师范于1962年奉命撤消。8年时间为国家培养了数以千计的出色中、小学教师和国家栋梁之才，这是张绍虞在武训师范8年辛勤劳动的结晶。

1962年任冠县教育局局长，他大抓基础教育，从小学各年级强调教学质量，反复阐明只有把小学各年级的教学质量拉上去，才能真正提高冠县的教育质量。进而一方面了解调查下层情况，一方面坐而对策，制订措施，全县教育在正确的指导思想下向前发展。

1963年，任冠县一中校长兼党支部书记。在他的领导下，班子团结，教师尽职，为把一中办得更好，他千方百计组织精干教师队伍，发现人才，不管出身如何，只要愿为党工作，有一技之长，出人头地，他都招聘纳入，为此一中教学质量显著提高。“文革”期间，因他重知识、重人才，被视为大逆不道，被迫写检查，挨批斗，但他自信为党的教育事业没做错事。在一中10年中，从教师到学生无不佩服他的为人处事办学有方，为高校输送数以百计的大学生做出贡献。

1975年离休，但有生之年继续为教育事业操劳。武训师范的撤消，他耿耿于怀，常想该为武训平反，更想早日恢复他经理8年的师范学校。他亲自去中央国务院见万里副总理，提出自己的主张，发表自己的意见，中央领导人公布对电影《武训传》的批判是错误的之后，他更信心百倍，多次找省、地、县各级政府商谈恢复武训师范的有关事宜。他虽离休仍兼任县人代代表，并是冀鲁豫老解放区教育史协作组成员。

张绍虞在教育战线工作50年，为国家培养造就了数以万计的栋梁之才，桃李满天下，到处有异香，而今神彩奕奕、两鬓

花发的张绍虞“喜逢盛世壮志酬，笑望门生展宏图”。

岳克寒 山东省东阿县姜楼乡广粮门村人，1911年出生于一个中农家庭。1931年毕业于山东省立济南高级中学，是年任东阿县立第一高级小学教师。1933年任该校校长，直到1937年9月，因倾向抗日，支持进步青年教师被撤职，离开学校。

“七七”事变后，9月考入山东省政治工作人员训练班，毕业后被分配到范筑先将军所领导的山东省第六专署游击司令部（驻聊城），又经政治部分到政治部驻寿张办事处任服务员，是年12月寿张县抗日政府成立，岳克寒任县财政科长。孙思白介绍参加了中华民族解放先锋队。1938年调任莘县政府民政科长。11月因莘县公安局、县大队叛变杀害了县长吕世隆而逃离莘县回到东阿。东阿抗日县政府成立后，于1939年12月任东阿抗日政府财政科长。1944年4月调任冀鲁豫第四中学教师；1949年7月加入中国共产党。1949年12月，调任聊城师范教导主任。1950年调任联立安镇师范校长、副校长等职。1955年至1967年于聊城专署先后任教育科副科长、文卫组副组长、教育局长、副局长。其间于1960年去中央教育行政学院学习一年。1972年调离教育局去聊城卫生学校任副校长，1976年于聊城卫校离休。

岳克寒 从事革命教育工作36年多，经历了三个历史时期，为聊城地区的教育事业做出贡献。

贾崇岩 1915年3月，出生于山东省定陶县贾楼一个中农家庭里，自幼在乡下小学就读，1936年于济南师范学校毕业。去江苏省连云港市大浦民校任识字班教员半年，之后辞职回家，抗战爆发后，随家乡同学流亡到河南开封、许昌、方城、南阳一带，1938年6月同刘协英等人去西安八

路军办事处报了名，被介绍到梅吕看花宫陕北公学分校学习。1938年9月18日校党委批准为中共后补党员，3个月后转为正式党员。

1939年初，去长治城北抗日军政大学受训，下半年毕业于政工班，分配到本校一支队任指导员。1940年初，任129师新一旅警卫连指导员，3年多的时间里除任指导员外，还任过宣传队政治教员，旅直干部教员。1943年，被分配到太行四军分区任干部教员。1944年参加太行四地委党校整风学习，结束后分配到分区卫生处任总支书记。日本投降后，任太行三军分区卫生处政治委员。长治市建立任长治市教育科长。1947年调冀鲁豫边区建国学院任教员。1947年底参加阳谷坡里整党学习，结束后任建国学院师范部主任，建院改为师范后任教导主任。1951年调任阳谷中学校长1年多。1952年调任聊城师范校长。1953年调任高唐师范校长10年。1962年调任聊城三中校长。1974年调到聊城县筹建师范学校一处，并任该师范党支部书记。地委为落实干部政策，于1981年调回三中任顾问。1982年离休，安置在三中。自38年入党参加革命工作近50年，前10年在革命军队里过战斗生活，后40年在聊城地区做学校教育工作，为革命培养出数以千计的建设人才，为聊城地区教育事业做出贡献。

张端甫，原名张道正，1916年12月，生于山东省东阿县姜楼乡红庙村一个农民家庭里。1936年于省立聊城二中毕业后，考入山东省立聊城师范。1937年“七·七”事变后，学校奉命南迁。端甫即回乡参加当地抗战工作。1938年6月加入中国共产党。1939年1月正式脱产到东阿县抗日政府动员会工作。1941年10月，任县抗日政府武装科长；42年初到县文教会做培训教员的工作；43年9月到抗日高小工作。几

年艰苦的游击战争生活，端甫因患眼疾，几乎双目失明，迫使他回乡养病，病愈又重返工作岗位。

1947年10月，张端甫到东阿县四区高小任校长。1947年，地委决定在三师的原校址重建聊城师范。是年6月，端甫奉命调任聊师教导主任。这时的原三师校址已被战争破坏得只剩下一片废墟。在此条件下新建学校，困难重重。端甫正视现实困难，并下定决心克服重重困难胜利完成任务。他一面认真教课，一面积极搞好教导处的工作。他团结教职工，率领同学大力协助学校领导艰苦创业，二三年时间新建起一所正规的中等聊城师范学校。1954年9月，端甫被调任山东省堂邑师范教导主任。

1956年10月，端甫被任命为阳谷安乐镇师范副校长。1957年安乐镇师范与坡里师范合并，命名为阳谷师范，端甫仍任副校长。在此期间，经过“反右”、“大跃进”、“反右倾”，三年经济困难时期，学校放长假；阳谷、寿张合县，分县，并在寿张县建新校，三次全校搬家等种种困难。端甫在形势多变，困难重重的情况下，他始终坚持党的原则，尽量减少“左”的干扰，知人善任，依靠党团员、积极分子团结带领全校广大职工和全体学生，艰苦奋斗，克服了学校所遇到的种种困难，赢得了阳谷师范的鼎盛时期。在寿张新建校舍期间，端甫组织带领全校师生员工日夜奋战，对一砖一瓦，一草一木的布置都是高标准严要求，一丝不苟。他曾说：“去到一个地方工作，什么时候叫走，那是领导的事，作为个人来说应作干一辈子的打算”。“我死了就埋在学校西南角那片桃树林里”。表现出端甫极坚强的革命事业心。

1965年6月，端甫三进聊师，任聊城师范副校长。正当他下大决心，把聊师搞得更好的时候，“文化大革命”开始了。

端甫被当成“走资派”赶下领导岗位，硬批在他身上莫须有的种种罪名，无休止的搏斗。但端甫始终坚持党的原则，实事求是，对上不“造反”，对下不插手群众组织，表现出一个老共产党员应具有的革命高尚品质。粉碎“江青反革命集团”以后，端甫又重新回到领导岗位。

1978年，地区决定新建聊城教育学院。端甫以年过花甲之驱，再次走上创业的征途。1978年7月，端甫被任命为聊城教育学院党支部副书记兼副院长。此时，他已右眼失明，左眼也只有0.2的视力了。并已两次下肢骨折，于1981年离休在学校。

张端甫在半个世纪中兢兢业业为党工作，热爱教育事业，教书育人、为人师表。在他的影响和教育下，9个主要家庭成员中有7个从事教育工作。他为聊城地区发展师范教育做出突出贡献。

林远 原名沈跃枢，临清市朱庄乡朱庄村人。生于1916年。原任华东师范大学副校长，1984年退居第二线，现主编华东师大校史。

1933年——1936年，曾在北师大附中读书，参加过1935年著名的“一二·九”学生爱国运动。

1936年——1937年，在北平燕京大学读书。“七七”事变后，由北平返回原籍，随投入抗日救亡运动。参加革命工作。

1938年初，在河北南宫县参加军政干部训练班，到训练班讲课的有宋任穷、陈再道等。受训期间加入中国共产党。是年，曾临清在县战委会、工委工作。11月间，任临清中心县委组织部长。

1939年，任邹县抗日政府文教科，县政府秘书。

1940年，任冀鲁抗日中学副校长。之后，调任鲁西筑先抗敌学院教务主任。

1942年，在鲁西北革命根据地创办抗日卫东中学，任校长。

1944年，受鲁西北专署的委派，主办数期师资训练班，为创办鲁西北的抗日小学准备了师资。

1945年，任鲁西北专署（后改为冀南一专署）教育科长。临清解放，冀南一专署移驻临清。这期间主办数期新区知识分子训练班，陆续补充了临清、清平、馆陶等县的中小学师资力量。

1947年在《冀南日报》社当编辑，此后至1950年4月，一直在《人民日报》社当记者。

1950年5月，受教育部委任到北京师大附中（一部）做部主任，兼党总支书记。

1952年，创办北师大附设工农速成中学，任校长，兼党总支书记。

1956年，奉教育部调令，到华东师范大学工作，开始任政治教育系主任，党内职务为华师大党委会常委、兼党支部书记和党委统战部部长。1978年任华东师大副校长，主管文科工作。还兼任华东师大出版社社长和总编，曾主编《共产主义思想品德基础》，作为大专院校的通用教材，并主编过《华东师大学报》（哲学社会科学版）。

林远参加工作近50年，战争年代曾先后做过地方党的工作，教育工作、新闻工作。全国解放后，长期从事教育工作，总计在教育战线工作45年之久，为党的教育事业做出了显著贡献，堪称桃李满天下。

孙百川 原名孙日海，1916年出生于齐河县潘店乡（今长清县第十区）小杨庄一个农民家庭里。1922年入私塾，24年入小学，29年考入潘店高小，后改入长清县立第一高小，32年考入长清县立中学。百川自幼聪敏好学，尤爱文学艺术。1935年中学毕业后，回乡当小学教员一年。36年考入山东省立聊城三师，“七七”事变学校南迁，百川在本乡当了小学教员。

1940年初,百川到抗日区政府文教会工作。是年4月,长清县抗日政府调他去住马山周围的《光明报》社工作。不久调县府印刷处任领导工作。1943年,百川调去刘集抗日小学,1944年调往平抗日高小,后改校名为往长联立抗日高小(后归长清县改为二高)任教师。1944年任教导主任,1945年12月加入中国共产党,后改任校长。1947年抽调去地委宣传部,承办参军快报的工作。1948年调回本县参加第二期整党后,又调去晋冀鲁豫边区文联工作。不久,留任博聊关完小校长、兼任区文教助理员。1949年,调去聊城地委宣传部工作。52年定级后任宣传科长,53年抽调下乡蹲点。1957年调任聊城三中校长。反右派和大跃进运动中,百川认为不实事求是,或无限上纲,自己宁肯受处分也不冤枉好人。对一些左的作法提出不同意见,被说成是右倾。1958年,抽调去齐河县整社。1959年后右倾时,被定为右倾机会主义分子,罢官降级,嗣后予以平反恢复原职。

1962年,调任聊城一中党支部书记兼校长。为弥补跃进年代给学校造成的混乱与损失,百川认为学校只有教师安心教书育人,才能培养学生成为德才兼备建国的栋梁之材。实现这一愿望,必须采取积极有效措施:首先在校树立正气,批判歪风邪气,树立起积极工作、学习光荣、消极怠工是可耻的风气;要求学校机构的全体人员积极行动起来,履行其职,定期汇报,及时检查评比,进行批评与表扬,做到赏罚严明。经过几年的努力,形成学先进争上游、守纪律、抢做好事的良好校风学生毕业升学率逐年上升,由62年的50%,63年升到60%、64年升到70%多、65年上升到84%以上,而且升上一类大学占70%以上。聊城一中在全区中学体育运动会上也争得上游。64年学校被评为地区模范单位,65年由教育厅命为全省重点学校的先进单

位,百川为聊城一中做出贡献。“文革”期间,硬把贡献说成罪恶,漫无休止的批判,使百川肉体备受摧残和折磨。1979年调任聊城师范学校党支部书记。1980年,聊城师专、聊城师范合并为师专,百川当了顾问,1983年离休在师专。

百川参加革命40年如一日,对党的事业勤勤恳恳,忠贞不二,他作风朴实无华,实事求是,处事公道,在教育工作中始终把政治思想工作放在首位,善于根据不同时期党的中心任务提出具体要求把握政治方向,培养人才,为聊城地区教育事业做出贡献。

李超云 学生时代用名李志强,在平县博平镇南街人。1917年生,1947年加入中国共产党。自幼读小学六年,继入博平县师范讲习所学习一年毕业,后考入山东省聊城二中及聊城三师学习六年,1937年聊城三师毕业,被分配到博平算子李庄高小任教员。仅三个月抗日战争爆发,学校停办。1938年参加范筑先将军领导的第三十二支队三团,任政治干事。1938年底博平县城沦陷,部队退散到乡间,除协助八路军发展抗日武装外赋闲一年。1940年春投奔抗日根据地任运东专署文教科员。1940年秋至41年夏在抗大五分校学习一年,毕业后,回运东专署先后任专署民政科员,武装科宣传股长,东阿县文教科长、平阴县民政科副科长、三区副区长、县督学等职。1946年博平县解放,曾任博平县政府文教科长、县府秘书。1951年调聊城专署任检察署秘书、副检察长。53年调任聊城专署文教科科长。58年调任聊城师专校长。63年调任聊城三中校长。65年离休在三中。

陈东原 1918年出于河南台前县(原寿张县)农村一个富裕家庭里,自幼上学,读过私塾、高小、中学。1942年在本村参加中国共产党,因家乡是敌战区,在党的

领导下做党的地下工作。1944年抗战形势好转，家乡由敌战区变为游击区，经组织分配参加教育工作，任本村小学教师。是年秋任张秋县抗日实验小学教师，翌年春任第三抗高校长。1948年在九专署任民教科科员兼教师轮训队党支部书记、副主任。1953年任安乐镇联立师范学校党支部书记兼副校长。1955年调任临清师范学校党支部书记兼副校长(代行校长职务)，主持全校工作。由原临清县师、女师刚合并而成的初级师范学校改为办中师。原来的师资、房舍、教学设备等均不适应中师的需要，要想办中师困难较多。陈东原任校长。首先调整师资，增建房舍和教学设备，改变教学条件，而后抓校纪、定制度改进教学工作，树立良好校风。

1958年2月调任聊城三中副校长，是年9月调任聊城农业机械工业专科学校教务长。1962年调任聊城技工学校任校长。1973年调任聊城县委副主任，1979年调任聊城地区农业训练班主任兼党支部书记。1980年任山东省聊城供销学校党委书记。陈东原在“文化革命”中蒙受不白之冤，达四年之久，多次打倒、批斗、游街示众，备受打骂，身心受到严重摧残。1985年离休在供销学校。

陈东原在校工作15年，共计毕业学生1500余名，分布在全省13个地市，大部成为熟练工人，成为工业、供销战线上的生产骨干，有的成为工程师，企业领导人和地县区的党政领导干部。自1942年参加革命工作至1985年离休，为党工作了44年，其中除两年党的地下工作、5年行政工作外，做了37年的教育工作，为党、国家培养了各类人才约5000余人，为聊城地区教育事业做出贡献。

史大有 1918年8月生于山东鄄城县赵庄一个农民家庭。11岁开始上学。1931年考入鄄城一高预科班。1935年考入山东

省立菏泽六中。1938年初，随学校师生南下列流亡到川北重镇绵阳，学校改名为“绵阳国立第六中学”。1941年夏初中毕业，升入绵阳国立六中高中部。1944年高中毕业后，感到在白色恐怖的国民党统治区，青年是没有前途的。1945年7月和几位同学几经辗转到达八路军的地盘菏泽安岭集——冀鲁豫边区第五分区地委、专署驻地，受到分区政委刘星的热情地接见。是年8月初，史被安排在五专署政治部宣传部工作。

1945年，济宁解放，史被行署教育处调去济宁七中任语文教员。

1946年8月，国民党军队从陇海一线向冀鲁豫解放区进犯。学校奉命搬去东平县。12月，史被调往平阴泰西公学任教。1948年3月，该校与边区四中合并，仍名边区第四中学。建国后改名为聊城一中。

1949年4月，史大有加入中国共产党，1951年任聊城一中教导副主任；53年升为教导主任兼学校党支部书记。55年被选为地区优秀教师代表；56年出席省优秀教师代表大会。56年任副校长。57至58年兼任学校党支部副书记。58年8月，被调任在聊城三中建立的聊城工业专科学校教务长。不久工专与三中分家，留史任聊城三中副校长。63年被评为聊城地直中等学校先进工作者。66年“文化革命”开始不久，以“走资派”的名义被揪斗批判，被关进“牛棚”劳动改造。69年让站出来任初二年级两班语文课。73年调任聊城一中革委会副主任，后改为副校长。1978至1982年，被选为山东省第五届人大代表。82年在聊城一中退居第二线任顾问。1984年办了离休手续，史大有从事教育工作40余年，为聊城地区教育事业做出贡献。

胡泮生，男，1920年生，茌平县博平镇高胡村人。少年时期，就读于博平城内完小，家庭贫困，因学习成绩优良，得到县教育局和本区公所两处奖学金，升入

济南育英初级中学和省立济南高级中学深造。

胡泮生学生时代，满怀爱国热情。“九·一八”事变后，积极参加了济南市学生请愿团到南京请愿，要求国民党政府抗日救国，收复东北失地。1935年，又参加了在济南的“一二·九”和“一二·一六”学生运动。1936年，于省立济南高级中学毕业后，即返回故乡，在博平县还驾店高小任教。以教学作掩护，从事革命地下秘密工作，并于1936年5月，加入了中国共产党。

抗日战争爆发后，胡泮生在党的抗日民族统一战线政策的指引下，组建抗日队伍、扩编了第三十二支队第三团（该团为山东省第六区专员保安司令兼聊城县长、抗日民族英雄范筑先所领导），任该团少校副团长。在抗日战争和解放战争时期，胡泮生一直在前线作战。历任八路军先遣纵队第五大队副大队长、八路军一一五师华山工作团大队长、冀鲁豫军区第四分区六团、二团政委。1949年全国解放后，历任中共贵州省安顺地委副书记、西南行政委员会地方工业局副局长和中央轻工业部办公室主任。

胡泮生青年时期，在本县从事过小学教育工作，于1957年下半年，又转入教育战线。从事高等教育工作，至今30年。历任云南省昆明工学院党委书记、云南省昆明师范学院党委书记和云南大学党委书记、校长。1979年，调任全国重点大学——天津大学党委书记。

胡泮生办学治校，全面贯彻党的教育方针，努力提高教育质量。在昆明工学院任职时，1959年在云南省委理论刊物《创造》上，发表了《用毛泽东思想教育学生》；在昆明师范学院任职时，1964年于《云南日报》上，发表《努力提高课堂教学质量》论文。当年调入云南大学工作。在“文化大革命”中，受尽了迫害，身心遭

到极大摧残，并留下后遗症。但是，他仍然坚定地相信马克思主义的真理终会得到胜利；林彪、江青反革命集团的阴谋罪行终会被彻底揭露。

胡泮生在云南大学任职期间，在稳定教学秩序、改善教学和科研工作条件、提高教学质量和开展科学研究方面，埋头刻苦工作。特别是在加强政治思想工作，组建政工队伍方面，尽心尽力，取得显著成绩。在改进食堂、调整职工住房、改善职工生活方面，都做了相当大的努力。粉碎“江青反革命集团”后，胡泮生旗帜鲜明、认真贯彻执行党的知识分子政策，对冤、假、错案，予以彻底平反、恢复名誉。在增强党性、克服派性、加强团结方面，作了大量工作。并于1977年底，撰写了《教育战线十七年的历史不容颠倒》，文章在云南人民广播电台和《云南日报》广播登载。

胡泮生调任天津大学后，1980年，日本国立神户大学学术访问团来校访问，两校签定了学术交流协议，结成了兄弟友好学校。1981年，胡泮生带领天津大学学术访问团，赴日本国立神户大学，进行访问。1982年，人民解放军第四军医大学学生张华，因抢救别人而牺牲。胡泮生在校作发动学生学习张华同学的英雄事迹的报告，经《光明日报》社整理后予以登载。而后，全国大专院校开展了向张华同学学习的活动。

胡泮生，现任天津大学顾问，仍为人民的教育事业积极贡献力量。

常静平 原籍江苏丰县，出生于1921年，自幼在农村上小学，毕业后于1936年考入江苏省立乡村师范。1937年“七七”事变，学校停办。1938年入国立第一中学。1939年国立一中初师部毕业，考入河南开封师范，1942年中师毕业。任镇平县省立第12小学音乐教员。同年9月经老师介绍去安徽太和县国立二十一中师范部任

教员，初教音乐，后教语文。1944年调往新四军四师筹办的肖县中学。1945年5月7日光荣加入了中国共产党。

1946年调往冀鲁豫边区一中任八年级班主任兼党支部书记。是年冬，形势紧急，学校又迁往东平县的岱庙，帮助农民群众分田地，斗争地主，当时的口号是“一手拿枪，一手分田”，经受了轰轰烈烈的土地运动锻炼，后又搞土改复查和参军支前运动。是年12月份，学校奉命放假，全体党员教师、干部参加整党运动。受到了深刻的阶级教育，提高了政治觉悟。

1949年，冀鲁豫行署将其调往聊城地区坡里师范，先后任副教导主任、校长。1958年调任聊城师专教务长。1962年师专停办，被分配到聊城一中任副校长，后任校长。在校努力抓好全校教学并兼任语文课，取得显著成绩，高中毕业生升学率曾达80%之多。

1966年“文革”开始，被打成“内党走资派”，关进了“牛棚”，强迫劳动改造。

1970年被“解放”。1972年调聊城县八中工作。74年又调聊城师范工作。

1977年聊城师专成立，常被任为校长、党委书记。1981年在聊城师专离休。

杨卓光 1921年出生于冠县桑阿镇乡朵庄村一个中农家庭。1936年桑阿镇高小毕业。是年10月考入临清等六县联立乡村师范读书一年多，1937年10月，日本侵略军占领德州后学校解散，回家劳动。1938年参加冠县五区抗日救国会。1939年，由宋洪章介绍加入中国共产党。1940年初调去给养管理委员会工作。1941年调任五区朵庄中心小学校长。1941年至1942年在筑先学院师训班学习。回县后创办抗日高小并任校长。1943年——1947年在冠县梁堂、桑阿镇清水等区任副区长、区长。1950年任白塔集完小校长。1950——1954年任冠县一中副校长、校长。1954——1960年任

中共聊城地委宣传部教育副科长、科长。1960——1961年任聊城专区教育干部学校校长。1961——1962年调任聊城师专副校长。1962年9月调任聊城三中专职党支部书记；他在三中任职期间，工作严肃认真，带领学校教师干部，积极抓好教学工作，严格学校纪律，制定各种规章制度，强调学校一切工作都要为学生服务，为教学工作服务。认真贯彻执行党的教育方针，努力提高教学质量。使三中各项工作获得显著成绩。1965年三中高中毕业生升学率达到85%以上，名列全区第一，在全省也是名列前茅者。1972年调任聊城县体委副主任。1979年调任聊城教育学院副院长。1981年因身体不好在教育学院离休。

杨卓光为党忠诚工作40余年，大部时间从事教育工作，为该区培养出各级学生数以千计，遍于全国各地，有的是工程师、高级医生、讲师、教授、军队高级将领和地、县、区的党政领导干部，为聊城地区教育事业做出贡献。

殷成章(1921—1970)山东省聊城县沙镇殷堂村人，自幼在本村读私塾、初小。1933—37.9曾先后在聊城师范附小和临清第十一中读书。1938年9—12月在山东省立第一联中读书。1941至1948年，先后任高小教员。1948年至1952年在沙镇完小任高小教员，1953年调聊城二中工作，历任语文教研组长、工会主席、县人大代表。1963年被选为山东省第三届人民代表大会代表。

殷成章原来的文化程度并不高，仅具有相当初中毕业的程度，但他刻苦好学，自修了《教育学》，后来又积极参加了山东师范学院函授学习，经过几年的刻苦努力，以优异的成绩取得了相当于大学本科的学历。由担任初中一年级语文到担任初中三年级语文，而且教学成绩显著；由听别人的课向别人取经问道，变为别人听他讲课。移樽就教，成了全校青年教师学习

的榜样。他创造了“三勤”“四跟”的教学、教育工作的经验。三勤是：脑勤、嘴勤、腿勤。四跟是：跟教室、跟寝室、跟饭厅、跟劳动。他参加工作20多年，始终坚持以身作则，严格要求自己，严格要求学生，对学生作过细的思想政治工作，促其转化。他所在的班级屡屡被评为“红旗班”。他所教过的学生多数品学兼优。他的辛勤劳动为学校的教改工作起到了很大的推动作用。他的先进工作经验，曾在聊城县教育工作会议上多次推广。他担任语文教研组长后，积极开展业余研究，为不断改进语文教学作出了不懈的努力。由于他工作勤勤恳恳、严肃认真、细致扎实、不骄不燥，并做出一定成绩，曾四次被评选为全校模范教师，并出席了聊城县和聊城地区的先进代表会，在聊城县教育战线有较高的威望，在全地区也有一定影响。

殷成章参加革命工作后，在党的教育培养下，政治觉悟不断提高，多次要求加入中国共产党。

殷成章长期勤恳工作，生活俭朴，积劳成疾，年仅48岁就与世长辞了。

张怀轩 冠县陈贯庄人。1924年生于一个农民家庭。12岁高小毕业。“七七”事变那年，13岁的张怀轩虽然对国家大事还不甚了解，但他亲眼目睹了国民党军队把我华北一股脑儿丢给日本侵略军的惨状，亲眼看到了共产党所领导的广大军民抗击日本侵略军的英雄气概。日本侵略军和齐匪（齐自修）的烧杀抢掠，把他的家乡一带遭踏成了“白骨露荒野，百里断炊烟”的大片无人区，激起了他对齐匪、日本侵略者的阶级仇民族恨；赵三营（赵健民所领导的十支队第三营）陈贯庄战斗，以一个营的兵力挫败了拥有四千余名日伪军广獾绍团的胜利，人民扬眉吐气，敌人闻风丧胆，使他对抗日剿匪的每一次活动都感到无比的关心和向往。1943年，刚刚

年满18岁的张怀轩就当上民兵，并担任了组导员，积极参加抗日救亡工作。

1943年，张怀轩经村长和区委的介绍参加了抗日县政府举办的游击式教师训练班，学习结业后被分配到距其家乡陈贯庄只有几里路的大花园头任小学教员，从此开始了他的教书生涯。

张怀轩到大花园头教书时仅有19岁。村里的人们把他看做不懂事的“毛孩子”，叫他“小先生”。知道他家庭情况的人，把他看作娇生惯养的温室里的花朵（张是独生子，父母非常疼爱他）。但是他认识到教书也是为抗日出力，也是干革命。于是在一无教室，二无教具，三无助手，四无学生的情况下，认真贯彻执行党的教育方针，与村干部团结一致，深入群众，深入儿童，克服种种困难，在大花园头村办起了一所驰名晋冀鲁豫边区的群众学校，大花园头群校成为抗日根据地和解放区教育阵地上的一面红旗，学习张怀轩，歌唱大花园头。

张怀轩当时虽然不知道什么叫教学法，但他坚信：有党的领导，就有前进的方向；在干中学，学中教，就能教学相长。他根据服务于战争，服务于生产的精神，坚持做什么教什么，干什么学什么，无教材自己编写，自己誊抄。他认识到：小学生的可塑性极大，他们的兴趣、爱好、品格、特点、都将在这个时期形成，正确地利用这一可塑性，让他们健康地成长，使之成为有用之材，成为国家的栋梁，是教师的责任，也是教师的光荣。因此，他深入孩子的生活，同他们一起学习，一起劳动，一起玩耍，教他们认字、唱歌，教给他们生产劳动知识技能，进行爱祖国、爱劳动、爱集体、拥护抗日反封建反霸的教育。自己以身作则，言教身教相结合在一起。他还注意把学校教育与家庭教育结合在一起，他说：“家长要做家庭里的教师，教师要做学校里的家长”。

张怀轩那时对“学校工作”有特殊的

理解，他认为学校工作“必须围绕战争，适应环境，和群众的生产、生活、要求紧紧结合”，因此，他把村边、地头、家庭、场院及一切生产场所都当作学校的一部分，不失时机地在这些地方开展教育工作。少年儿童拿起书本是学生，放下书本是儿童团员、是通讯员、是生产能手，是宣传员、是护士、是拥军优属模范。他组织学生扭秧歌、打腰鼓、唱歌演戏。他带领学生编演的《顺喜翻身》、《小二黑结婚》、《冯玉祥打灯笼》、《四大家族的崩溃》等剧目，活跃了生活，受到了教育，深受广大群众欢迎。

1944年夏秋间冠县县城解放，七地委、专署暂驻冠县城，张怀轩被临时调往城里编写《冬学政治课本》，编完旋回大花园头。当时上级领导指示，凡有小学的村庄都要开展民众教育。张怀轩在办好大花园头小学的同时，在村干部的协同下，利用小学生作“小先生”，于1944年冬，开始了大花园头的成人教育，翌年便得到了巩固和发展。成人教育的教材，除了木板的《冬学政治课本》以外，全是他根据为政治服务，与中心工作结合的精神和群众的需要自己编写的。1946年夏，晋冀鲁豫边区教育厅长晁哲甫到大花园头视察的时候，学员正在学习“耕者有其田”单元的教材。他把文化学习和政治学习结合在一起，使学员“文化、政治双丰收”。就是这个单元的自编教材使张怀轩荣获晋冀鲁豫边区政府第一届文化工作甲等奖，受到各级教育行政部门的重视，边区教育厅、行署教育处和县教育科均曾到大花园头考察研究，总结经验，加以推广。鲁西北书店出版的《三个群校》的小册子将《大花园头小学的前后》列为首篇，并以《教育工作的新方向》为题作序，称赞说：“大花园头群校是由教员张怀轩接受了新教育的方针后，以实际的工作成绩逐步打通群众的学习思想，协同村干成立起来的。这

个群校学习和实际工作的结合，活教材的编辑是很突出的成绩”。又说：“大花园头群校的伟大成绩，是目前农村教育工作的新方向，张怀轩同志的办学方法是全区教员应当学习的模范。”

张怀轩在大花园头工作了将近十年，先是任教员，后来任十四处小学的中心校长。在“两战”时期，为抗日根据地和解放区教育事业的发展做出了重大贡献。

建国后，于1952年，张怀轩离开了大花园头村，到县扫盲办公室任宣传组长，1953年调任县教育局社教科、文化科科员，1961年下村任职；1972年调县府办公室工作；1964年调县科委工作；1978年离休。现被聘为县志主编和县政协《文史资料》主编。1985年加入中国共产党。

张怀轩为党的教育事业，已工作了40余年。现在仍为党的事业而忘着我的工作。

傅均 女，1932年出生于聊城县城内北步云街。1948年初中二年级肄业，是年参加革命工作，任小学教师。1958年去教育部举办的北京普通话第六期训练班学习，1959年结业后任聊城师范附小副教导主任，60年任教导主任，1978年任聊城实验小学副校长；1981年3月加入中国共产党。1984年任实小校长，是年被选为中共聊城市委委员，聊城实验小学党支部组织委员。

傅均勤勤恳恳忘我工作，“文革”前，曾多次被评为“省工会积极分子”、“县优秀教师”、“优秀辅导员”，1979年和1983年两次评为“全国三八红旗手”，1981年至1984年连任“市人大常委会”、“市妇联常委”。1982年被评为模范干部、模范党员。同年10月被评为“省劳动模范”，并作了大会发言，“大众日报”、“山东支部生活”刊载她的事迹。1983年被评为“省优秀教师”和全国“五讲四美”为人师表活动，优秀教育工作者；1984年被评为

为地区“三八红旗手”，聊城报刊登她的事迹。

傅均兢兢业业钻研业务。1959年在北京普通话训练班结业后，在省地县分别举办了十几期普通话训练班，培养了500多名普通话骨干，总结了一套聊城方言与普通话的对应规律，编写了五六千字的“教学汉语拼音研究”和“汉语拼音教学”两个资料。1979年应山东师范学院聊城分院邀请，担任过语言课，并编写了讲义。多年来，傅均通过教学实践，对小学各年级各学科教材的重点难点，以及如何处理、解决，进行分析研究、总结出一套办法，对各年级学生的心理特征和怎样根据心理特征组织课堂教学也有较深刻的了解，给各科教师提出了一些参考性意见，多次曾担任过市、地区组织的观摩教学主讲教师。1979年《山东教育》刊载了她的“教学方法”，是年被评为小学特级教师，并被推选为山东省教育学会理事。1980年被推选为聊城心理学会常务理事。

傅均做教育工作几十年成绩显著，为聊城地区教育事业的发展做出重大贡献。1988年由小学教师破格被评定为中学高级教师。

李墨玲 女，冠县定远寨乡李海子村人。1937年出生于一个贫寒家庭里。1953年高小毕业后，因经济所迫，未再升学深造。1955年参加教育工作，1959年12月加入中国共产党，是年兼任本村高级社社长，1957年离乡去定远寨完小任教。

李墨玲于1958年10月办起一个38名学生就学的试验班，从初小一年级开始，仅用一年零10个月的时间完成了四年的教学任务。1960年参加全县127个四年级教学班会考，语文、算术两科平均95.4分，居

全县第三名。是年5月，省地县三级工作组全面考察测验试验班学生成绩，语文测验1——8册2178个字，成绩好的学生认2162个，差的认1929个，平均认2109个字。学生作文多者能写1533个字，一般写300——500个字，算术测验有四则运算8道题，取得满分的30人，最少也及格的好成绩。试验班，在李墨玲的精心教育培养下，形成了天天向上的先进班集体。在领导和教师的鼓励和帮助下，她用不到一年的时间较好的完成了高小阶段的教学任务。这个毕业班学生平均成绩74.7分，最高分为93.5分。

李墨玲在教学改革试验中，她精心研究在改革教材的基础上，大胆改革教学方法。教材改革紧密结合形势发展实际，采用“删、补、合、调”；改进教学是运用“三步走”的方法。她在整个教学过程中，特别注意对学生进行思想教育和生产劳动与实际应用相结合。

试验班小学毕业后，继而转入初中班，有28名学生毕业后，升入高中和中专者18名。这些学生现在任小学、初中、高中教师的13人，任乡书记和一般干部的3人，军队转业者3人，赤脚医生2人，任村干部者2人。

1960年，李墨玲被省教育厅誉为“教育改革的一面红旗”，既而“大众日报”于60年7月4日全版报道了她的教学改革事迹，并以“既积极又踏实地搞好教学工作”为题目发表了社论。山东教育社专刊记载了李墨玲的教学改革过程，并在封面上刊载了她的放大像。是年，李墨玲光荣地参加了全国群英大会。1963年被选为县人大代表。由于种种原因，于1966年离开教育界，到其他行业工作，但她对聊城地区教育事业做出了一定贡献。

第十六编 大事记

1840年（道光二〇年）

山东道确定东昌府、临清直隶州为乡试会考地点。是年，庚子乡试恩科开考，东昌府、临清直隶州之考生分别在两地参加考试，中文举人2人，武举人5名。至1903年（光绪二九年）停止科举考试，两府州共考取文举146人。

临清直隶州知州陈宽事设义塾，并亲自考察本州书院。

1849年（道光二九年）

聊城知县李肇春在城内西大口路东置民房设义学一所，捐建房舍20余间，延文生品行端正者入读。

道光年间，高唐知州崔垕添建考棚一处以为考院。

1859年（咸丰九年）

堂邑人武训，在堂邑柳林镇（今属冠县），开始“行乞兴学”，时年21岁。

1861年（咸丰十一年）

是年12月24日，清政府命令各省将军、督抚，责成官绅于学官、书院认真宣讲钦定《黜异端以崇正学四言韵文》，并各选生员分赴城市乡镇宣讲，使家喻户晓。次年初，东昌府、临清直隶州各学官、书院奉旨遵行。

1863年（同治二年）

是年夏，东昌府考院因雨水较多而倾圮，署知府曹炳辉首倡捐款300金，请之抚军由堂邑筹款1000两，并劝各署分捐若干，拟兴工修葺。次年2月兴工，至8月竣工。

1867年（同治六年）

是年7月，东昌府知府，临清直隶州知州分别颁布《钦定经史》于府学、州学。

1884年（光绪一〇年）

东昌府知府程绳武重修东昌府启文书院。

1888年（光绪一四年）

堂邑人武训，在柳林镇创办崇贤义塾，设经、蒙两班，学生50余人，校董为柳林镇巨绅杨树坊。

阳谷县（时属兖州府）在城内建立考棚。（址在今指挥洼）

1889年（光绪一五年）

武训在馆陶县杨二庄（当地人称鸦庄，其地今属临清市）与庄科村千佛寺僧人了证合作创办义学一所，设蒙班，招贫寒家子弟入读。

1892年（光绪一八年）

阳谷县邑绅李福泰、李瞻泰、李金玲等呈请县署，广募资金，在安乐镇创设义学一所，址在安乐镇西五里孟母庙旧址。

1896年（光绪二二年）

聊城知县凌芬、就义学宅舍创建摄西书院。

是年，武训在临清御史巷设义学一所。同年五月，武训积劳成疾，卒于御史巷义学内，享年59岁。

1898年（光绪二四年）

7月10日，光绪帝谕：“将各省、府、州、县之大小书院，一律改为兼习中西学之学堂，以省之书院为高等学堂。郡城之书院为中等学堂，州县之书院为小学堂。其地方自行捐办之义学、社学等亦一律中西兼习，并奖励绅民办学。民间祠庙不再祠典者，由地方官晓谕居民，一律改为学校。”是年，东昌府、临清直隶州及所属州县和阳谷、寿张、东阿县均开始创建或拟定改建学堂。

1902年（光绪二八年）

《钦定学堂章程》（即《壬寅学制》）颁布。《章程》提出“中学为体，西学为用”的教育宗旨。全区各县贯彻执行之。

3日，临清直隶州清源书院改设为校士分馆。

是年，东昌府启文书院改设为东昌府官立中学堂，是为全区中学教育之始。临清直隶州开始筹建中学堂。

1903年（光绪二九年）

《奏定学堂章程》（即《癸卯学制》）颁布，规定：“初等小学五年，高等小学四年。”

是年，全区有聊城、博平、清平、莘县、高唐、东阿、寿张等七县由书院改设为高等小学堂。是为本区官立高等小学堂之始。

临清直隶州知州庄洪烈奉命成立临清直隶州官立中学堂，聘请中西教习各一人。

1904年（光绪三〇年）

4月，山东巡抚饬定：（一）各府、直隶州办简易师范兼办师范传习所，皆以各县原校士馆改充。（二）俟专办之师范传习所、简易科毕业后，再办初级师范。由是定山东十府三直隶州为13个学区，每区拟设简易师范学堂一处。据此东昌府改

考院为简易师范学堂，此为本区师范教育之始。

是月，山东巡抚袁树勋奏准，临清御史巷武训义学改称武训小学堂。

是年，甲辰恩科进士考，东昌府中进士一人，在平马荫棠为二甲98名。是为该区最末一位进士。自1840年（道光二十年）至是年64年间，东昌府共考中文进士25名（不含已划出本区之县的统计）。

1905年（光绪三十一年）

9月2日，上谕：“立停科举，以广学校。所有乡、会试及各省岁、科考一律停止”。至此，自隋唐以来，延续1300余年的科举考试制度宣告废除。

是年，教育行政机构更名：旧学署撤销，省设提学使司，置提学使1人。次年府、州、县设劝学所。每所设劝学总董1人（即视学），办事人员若干人，掌管所属教育事宜。原设之教授、学正、教谕、训导、均裁撤。嗣后，全区各学署次第改行之。

阳谷知县宋谓春发起改张秋两等小学堂为寿、阳、阿、平（即寿张、阳谷、东阿、东平）单级师范养成所。每县派一教员，原经费不够，由四县均摊。

1906年（光绪三二年）

1月4日，学部通咨各省设立半日学堂。此学堂专收贫寒子弟，不收费，不拘年岁。据此，临清张直牧于是月在太仓纺织公司左，设半日学堂，令徒工利用工隙学习，并吸收及年贫民子弟入学。

临清直隶州知州张承燮奉命在考院旧址成立单级师范学堂（由师范传习所改组而成），以孔繁坤为堂长。

是年学部奏请以“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”五端为教育宗旨。4月25日上谕：“通饬遵行”。本区各学堂遵令执行。

1907年（光绪三十三年）

是年5月，山东省学务公所派员来本区调查学务，先后到聊城、临清、东阿等地调查。

1908年（光绪三十四年）

6月东昌府染织厂建附设实业学堂1所，址在聊城城内马宅街，于染组之余轮流讲授染、织两科技艺，是为全地区实业教育之始。

是月，博平县师范传习所改设为初级师范学堂。

1909年（宣统元年）

是年统计，全区有初等小学堂493处。高等小学堂18处。两等小学堂4处，半日小学堂8处，师范学堂3处，中学堂2处。

1910年（宣统二年）

学部规定：初、高等小学堂学制一律改为4年，即四四分段制。

1911年（宣统三年）

4月，馆陶县开办乙种农业学堂1所，此为本区初等农业教育之始。

1912年（民国元年）

4月，临清直隶州官立中学堂和单级师范之学生，受新教育思想的影响，一律剪发，并提倡女子放足。

9月，教育部公布《学校系统》规定，初等小学四年毕业，高等小学校三年毕业，中学校四年毕业，全区各学校遵命执行之。

是年，全区之学堂奉示改称学校，官立改为省立、县立。

1913年（民国二年）

年初，临清州立中学校改称省立第七

中学校。

4月，东昌甲种实业学校并入东昌府中学校，东昌中学校并改称山东省立第四中学校。

是年，全区各县奉示改劝学所为视学所，设所长一人，视学员数人。

1914年（民国三年）

7月，临清省立第七中学校和单级师范学校奉示分别并入省立第四中学校和省立聊城师范学校。遂后二校分别更名为山东省立第二中学校，山东省立第三师范学校。

是年，阳谷县于城内文庙明伦堂后创办县立女子小学。此为全区女子学校之始。

是年，堂邑县师范讲习所创办，不久即停办。东临道立模范小学创办，校长于东州。

据是年12月出版之“山东行政公署委任令”第876号记载，本区时有甲乙种实业学校10所：东昌甲种工校、聊城、堂邑、茌平、博平、莘县、冠县、馆陶、清平、高唐乙种实业学校。

1915年（民国四年）

临清小学教员讲习所在考棚东院成立。钟启元任所长。

1916年（民国五年）

3月，临清乙种蚕业学校成立，校址在东钞关街，澹台振纲任校长。

茌平县师范讲习所建立。

1918年（民国七年）

1月，临清棉业讲习所成立。

4月，山东省立第十一中学校在临清成立。

5月，“五四”运动暴发后，省立聊城三师和二中的爱国师生立即投入运动，

并以三师学生刘伦卿、二中学生李学增为首成立了“聊城学生联合会”。

是月，省立聊城三师、二中和城内的几处高级小学的学生，联合商民30余人，组成宣传队、纠察队、调查队、募捐队及国货商场等几种组织，在“学联”领导下，高呼“以实际行动反对卖国贼”“拒绝对德和约”、“废除二十一条等”口号，并积极抵制日货。

6月1日，聊城爱国学生和商界等千余人在城东关集会。20多人登台演说，并商定了抵制日货办法。其间，“三师”学生还分组派赴各县进行演讲、散发传单，并撰写了《泣告全国父老抵制日货宣言书》，发给省内外各大报刊。

8月，临清武训小学校改为私立武训高等小学校。

1920年（民国九年）

寿、阳、阿、平四县张秋公立单级师范养成所改办为寿、阳、阿三县合办高等小学。

五月，大总统徐世昌颁发给临清武训学校匾额。

1921年（民国一〇年）

临清师范讲习所成立，所长李汝清，所址在南司口书院。

1922年（民国十一年）

奉令县教育行政机构由视学所改为教育局，设局长一人，县督学一人，均由省教育厅委任。自是年始全区各县相继改之。

是年，三师学生董玉衡在校外创办平民小学。

1923年（民国一二年）

全国各省教育联合会在广州召开，议定新的学校体制方案：《学校系统改革

令》（即壬戌学制），规定初小四年，高小二年，中学六年分初中三年。高中三年。本区于次年贯彻执行之，但中学仅设初中。

1924年（民国一三年）

聊城东关桑园对过江西会馆院内附设蚕桑实业学校开办，招收女生，学习养蚕技艺，该校后改为女子小学。

自是年始。省教育厅岁助临清武训小学经费五百元。

1925年（民国一四年）

6月，上海“五卅”惨案发生后，聊城山东省立二中、三师的师生，怀着满腔怒火走上街头，游行示威，发表演说，揭露帝国主义、封建军阀屠杀中国人民的罪行。

8月，高唐县立初级中学创办，校长金石兰。

11月，省立二中和三师学生王演生、赵以政、聂秉贞（又名聂子政）、孙大安等四、五十人，响应革命号召，前往广州。翌年进黄埔军校第四期学习，并有的在那里参加了共产党。

是年，二中增设高中班，次年又并入济南高中。

1926年（民国一五年）

7月，临清师范讲习所停办，其址改设幼稚园。

是年杨二庄武训小学（即原馆陶杨庄义学），迁校艾寨张氏祠堂，更名为武训完小。

下半年，聊城山东省立三师学生，校刊主编张廷焕，在济南接受共产主义宣传，加入了中国共产党，是为本区学校有共产党人之始。

1927年（民国一六年）

春，聊城县立三师学生张廷焕、李建华等在校内建立了地下党组织。至下半年已有党员50人左右，是为本区学校有共产党组织之始。

1928年（民国一七年）

临清县立乙种蚕业学校停办。

临清棉业讲习所，改为省立第二职业学校。

1930年（民国一九年）

是秋，地下共产党在三师建立“聊城中心支部”，该支部除领导二中，十一中等学校地下党的活动之外，还领导鲁西几个县的地下党的活动。

1931年（民国二〇年）

9月，临、夏、馆、清、邱、冠六县联立乡村师范在临清省立第二职业学校旧址成立，校长孙东阁。

九一八以后，省立三师学生在平、津、沪、济学生运动影响下要求赴南京请愿敦促国民党政府抗日，因学校当局压制阻拦，未获成功。

12月，临清六县联立乡师学生李恩荣根据中共聊城中心支部委员会书记刘子蔚的指示在乡师建立地下共产党组织——中共临清六县联立乡师党支部。

是年，山东省立第八乡村师范，在寿张开始筹建，次年招生。

1932年（民国二一年）

1月，临清联立乡师学生黑若仙等主动与十一中学生联系，组成赴南京请愿团。敦促国民党政府抗日。请愿团到达浦口，因遭反动军警弹压，被迫返校。

4月，临清等六县教育科长会议决定发助学金“济富不济贫”，引起广大师生公愤。乡师党组织领导进步学生与之展开激烈的说理斗争，以至罢课5天，国民党临清县长亲自出面调停、恫吓，无济于

事。学校当局则以提前放假了之。

5月，范、朝、濮三县联立乡村师范学校建立，校长牛洞亭。

6月，中共东阿县姜楼高小党支部建立。支部书记为一级学生苏民。

8月，阳谷县立师范讲习所改为县立简易乡村师范学校，校址在阳谷城里文庙内，学制为四年，当年招收新生50名。

是年秋，三师学生，在中共聊城中心支部委员会的领导下，组织全城水车工人罢工，要求增加水费。虽未形成大规模罢工运动，但扩大了党在群众中的影响。

三师学生刘子蔚奉中共省委指示，在三师建立地下党组织——中共鲁西总支委员会。

堂邑县私立武训中学创办，赵丙澄为校长，蔡元培为校董会名誉总董，是为全区私立中学之始。

是年，聊城、莘县、冠县、观城、堂邑等县分别建立或恢复师范讲习所。

1933年（民国二二年）

1月，各县奉省令改教育局为县属第五科（教育科），局长改称科长。设科长1人，科员若干人。

春，寿张八乡师建立中共党支部，王福昌任支部书记。

是年秋，省立十一中学生因反对校长张乾一在经济上有贪污行为，自动组织起来举行罢课，进行说理斗争。此次学潮受到当地政府干涉，学生刘铁樞等78名被开除。

山东省立第四染织职业学校在阳谷安乐镇建立，省教育厅委任马东瀛为校长。

省立第三师范学校改为省立聊城师范学校。中共山东省委派赵健民来三师指导地下党工作。

1934年（民国二四年）

临清山东省立第十一中学奉命改为临

清初级中学。

1935年（民国二四年）

中共山东省委派赵健民第二次来三师指导地下党的工作。

在梁漱溟乡村建设理论的影响下，全区各县均建立了一批乡农学校。

临清县乡村普遍建立短期小学，招收超龄生，实行二部制，学习一年毕业。

省教育机关派专人本来区部分县，组织教师考试鉴定（师范毕业者免试），考试内容数学、作文、教学法等。

省立聊城师范学生掀起反对汉奸殷汝耕及“何梅协定”的爱国斗争。

是年，山东省第六专署于聊城建立教育科，科长朱香亭。

1936年（民国二五年）

夏，山东民众教育辅导区驻临清办事处成立，主任朱启贤。

10月，寿张八乡师党支部书记王福昌被捕押送济南监狱后，在监狱牺牲。

是年，各县第五科改为教育科，设科人1人，督学2人，教育委员若干人，负责视导乡村小学教育。

是年，民众教育辅导区临清办事处丁诒川主编《临清日报》之《乡村教师》副刊，此为有教育期刊之始。

1937年（民国二六年）

1月，省教育厅厅长何思源委派国民党CC派骨干分子冯光荣来聊城师范（即三师）任校长。

春夏之交，中共博平支部组织小学教师罢教，要求提高薪水，改善教师待遇，反对博平教育局局长王长冀。

7月7日，抗日战争爆发，本区中等学校和大部分城乡小学停办，中学部分师生到南方流亡。

8月8日，本区教育界在鲁西地下党

的领导下积极响应《中国共产党为日本侵略军进攻芦沟桥通电》，在广大教师中开展抗日救亡运动。

暑假，国民党山东省第四督察专员公署教育科在临清举办小学教师学习班，进行抗战教育。今之教育部顾问张承先曾到学习班授课。

10月，国民党山东省第六督察专员公署在聊城成立政训处（中共鲁西特委机关设在政训处内），此后鲁西地区的抗战教育由政训处及其下属各县办事处负责管理。

12月，高元贵、巩固等人在博平举办军事干部训练班，招收学员84名。此为在本区抗战教育之始。嗣后，寿张、冠县、阳谷、堂邑、临清等县均举办政治干部训练班一期或二期。

1938年（民国二七年）

1月，莘县抗日民主联合政府成立，嗣后，本区各县联合政府相继成立。联合政府之下设有教育科，置科长一人，巡视员若干人。

2月，国民党山东省第六区保安司令部创办军事教育团，范筑先兼任团长。开始归参谋处领导。是年五月以后由政训处（政治部）接管。自此，军事教育团完全掌握在共产党人手里。

是月，观城县（今属莘县）政训处成立，发动青年学生、知识分子和教育界人士参加抗日救亡活动，开展抗日宣传，创办抗日小学。

是年春，国民党山东省临时政府在阳谷县安乐镇第四职业学校旧址建立省立第一联合中学，至农历10月，安乐镇闹忠孝团，威胁学校安全，被迫解散。是年秋，一联中在清平县麻佛寺（今属临清）建分校一处，招收学生80余名，分校主任为崔季严。至1939年2月，日寇侵占清平，该校也被迫解散。

五月，政训处召开政治工作扩大会议，会上除议定将政训处改为政治部和其他重要事项之外，还决定在聊城创办政治干部学校（简称政干校）。

六月，政干校在《抗战日报》上刊发广告，开始招生。该校设于聊城山东省立第二中学（今聊城实验小学校址），它是一所延安“抗大”为榜样从速培养抗日政治干部的学校，校长由范筑先兼任，共产党员张郁光为副校长。该校由于日本侵略军侵占聊城，师生撤离后并以该校为基础改办为筑先抗战学院。

是月，政干校印刷部成立，莫循任主任，齐燕铭任总编。除印行政治书籍外，还印行了政治部编写的小学课本，以适应抗战教育的需要。

7月，冠县抗日民主政府决定建立抗日联合高小。组织本县因日本侵略军侵入而失学的部分学生入学，校址在城内文庙（今公安局所在地），由李雪亭任校长。此为该区抗日民主政府创办的第一所高小，后来由于形势恶化，“抗日联高”解散。

是年，临清革命组织战委会成立。该会三区分会（地址：姜油坊）为小学编制教材，进行抗日爱国教育。山东省第四区行政督察专员韩多锋在临清市三元阁开办教师训练班，中共临清县委派林远等到训练班讲课。

1939年（民国二八年）

年初，筑先抗战学院以政干校部分学员为基础，在馆陶县（今冠县北陶镇）文庙创办，张维翰兼院长。后因形势恶化，学院转移到泰西大峰山区。5月并入鲁西区党校，学院建制暂告裁撤。

4月，茌平县吴家胡同地下党支部书记于树三在自己家中创办小学一处。他以办学为掩护，从事抗日活动。是月，运河地委在该校创办了《持久报》。

5月5日，鲁西地区党委党校成立并

正式开学。

是年上半年，日本侵略军相继占领了本区大部分县城，建立了日伪政权，设教育科，开始办学校，进行奴化教育，是为日伪奴化教育的开始。

9月2日，原三师校长孙芳时在聊城城南徒骇河玉谷雨大桥被日本侵略军杀害。

10月25日，鲁西北行政委员会在馆陶县拐渠李成立，设教育科，科长为杨陶天。

1940年（民国二九年）

4月15日，鲁西行政公署在梁山地区的岱庙村成立，主任肖华，副主任段君毅行署设教育处，处长为王儒林。该行署辖四个专署，本区当时分属于运东、运西、鲁西北三个专署。专署设教育科，置科长一人。

5月，鲁西区党委和行政公署决定以抗大二分校为基础，恢复筑先抗战学院建置，院长由肖华、董君毅（即段君毅）兼任。管大同为副院长，高衡为教务长。设学于范县朝城一带。至1942年9月27日日日本侵略军大扫荡后停办。该学院恢复后共招收三届学生（中学部）。

7月，中共冠县县委决定，为培养抗日干部，派于以绥筹建抗日游击高小，并任命于以绥为该校校长兼党支部书记。该校于是年9月在桑阿镇梁庄正式开学，是为该区第一所抗日游击高小。

是月，柳林武训小学恢复，招收学生四个班。1942年该校增加初中一个班，1943年因灾荒严重，该校停办。校长先后为念丙震、鲍佛吾。

是月26日至8月26日，山东省总动员委员会、山东省各界救国联合总会成立大会在青驼寺召开联合会议。会上对鲁西地区的教育工作予以表扬，并指出：1940年4月以前，鲁西已有夜校及识字班336

个，抗日小学1216处，儿童团团员77867人。

9月，鲁西行政公署教育处召开各专、县文教科第一次联席会议，并制定了《决议案》，对教育工作作了较为全面的具体研究。

12月22日，鲁西行政公署主任肖华对记者发表谈话。指出：在国民教育方面，据六月间统计，已经恢复、建立的小学中有完全小学57处，中心小学39处，初小2396处，学生总额达42378人。社会教育有俱乐部846处，民众夜校946处，同时还利用小先生与识字牌，开展广泛的识字教育。另外还创办了鲁西军政干校、筑先抗战学院，冀鲁中学，并计划每一专区设立中学一处。

1941年（民国三〇年）

1月12日，晋冀鲁豫边区政府教育厅下达《强迫儿童入学暂行办法》，规定：“小学前四年为义务教育实施期”，“凡8岁至14岁之学龄儿童，除有特殊情况经当地之教育机关之特许外，概须强迫入学。”各专县执行之。

2月，山东省战工会《一九四一年度文教宣传工作计划大纲》提出大力普及文化教育工作方针。鲁西抗日根据地遵照《大纲》精神，大力发展小学教育，根据地大多数自然村都建立了小学，日伪占领区各自然村，经过共产党的秘密工作，也大都建立了“两面学校”。

是年春，冠县抗日根据地各区建立了文化救国会和文化教育室。后将文化教育室改为“筑先室”。鲁西行政公署三专署发行了木版印刷的冬学课本和油印刊物《筑先室》。

上半年，鲁西行署颁布《鲁西目前文教工作实施总方针》和《鲁西教育宗旨与实施原则》，要求实现抗战教育与普及教育，把学生培养成有民族觉悟、有民主思

想、有知识技能、能负担起抗战建国任务的战士和建设者。

在平县抗日政府教育科建立，兴办抗日小学。

7月，鲁西行政公署与原冀鲁豫行政公署合并，成立新的冀鲁豫行政公署。主任晁哲甫，副主任段君毅，贾心斋，教育处长为王儒林。原鲁西行政公署所属各专署划为新冀鲁豫行署的一、二、三、四专署。筑先抗战学院院长肖华改为晁哲甫，副院长由张挽接任。

是年冬，日伪东临道在聊城开办东临道联立师范一所，校长石寿成。

1942年（民国三十一年）

2月，冀鲁豫三地委，专署在冠县城南焦庄创办卫东中学一处，校长林远。

7月20日，晋冀鲁豫边区政府作了关于适应战争改变各级政府机构的决定。决定中规定专、县民政科、教育科合并为第一科，（亦称民教科），区设民教助理员一人。

10月1日、5日，晋冀鲁豫边区政府先后公布《小学暂行规程》和《小学教员服务暂行条例》，本区各专县贯彻执行之。

冬，冀鲁豫区泰西地委、专署（亦称一地委、一专署）在平阴县牛角店（今属东阿）创办了一所干部训练班性质的学校，代号为“文和轩”，后改名为冀鲁豫抗日第四中学，校长张海萍。

12月，四专署与一专署合并，改为一专署，也叫泰运专署，民教科长为曹千里。不久，又分开，原四专署仍称四专署，民教科长为马继光。

1943年（民国三二年）

1月23日，边区政府决定筑先抗战学院，冀鲁豫抗战第一、二、三、中四校改编合并为边区联中。

4月14日，晋冀鲁豫边区政府公布《民众学校暂行规程》，并遵令施行，该区抗旧政府贯彻执行之。

7月，冠县、高唐、宏毅、临清、清平、朝北、卫东等县划为冀南行署七专署，民教科科长张存恪。

9月9日，边区政府作了关于教育工作的决定，指出：教育是1943年三大任务之一，教育工作的重点是开展大众教育。

是月，冠县大花园头村群校建立。张怀轩任教员，后来这所群校成为冀南行署的模范，张怀轩成为老解放区小学教师学习的光辉榜样。

秋，茌、阿、平、肥四县联中在茌平四区赵老石庄建立。顽匪李岐山任名誉校长。

1944年（民国三三年）

4月，冀鲁豫行署决定：“改筑先中学为筑先师范”。

7月，鲁西北各中、小学，师范学生参加抗日政府组织的“虫口夺粮”的扑蝗运动。

9月，莘县中矣町群校建立，是月冠县田李村群校建立。

是月，平原分局发出改革普通教育的指示，指出：普通教育要适应抗战需要，做什么，学什么，教育要与生产相结合，学校教育要与家庭教育相结合，以成人教育、干部教育为主。为贯彻这一精神，冀鲁豫、冀南两行署并就经费、教材等问题作了具体指示。

12月1日，冀鲁豫、冀南两行署发出《关于教育改革几个问题的具体指示》，对国民教育的经费、建制采取措施增加经费，增设教育助理员，贯彻平原分局“改革普通教育的指示”，开展冬学运动，使国民素质和人材培育工作不失于战乱和灾荒之中，该区各专县于次年贯彻执行之。

1945年（民国三四年）

春，冀南行署七专署民教科在冠县王庄村开展妇女识字运动。

春，冀鲁豫行署根据工作需要确定由原二专署和七专署的部分县组建八专署，其民教科（后民政、教育分设，教育科称教育科长）为卞镇吾。范县（部分）、观城、张秋、寿张、朝城属之。

9月21日，冀鲁豫日报载：因为解放区日益扩大，行署对整个边区领导事务繁重，故将一部分直属机关学校划归专署领导，并为加强各专署的教育工作，行署决定筑先中学与第五中学合并。合并后归九专署领导。

是月，冠县简易师范学校在县城里成立。冀鲁豫边区第四中学一分校在阳谷城里日伪中学旧址成立。

8月14日，日本帝国主义宣布无条件投降，该区各级各类学校为欢庆胜利举行广泛而深入的宣传活动。冠县第一抗日高小的全体师生组成宣传队，由冠县经八岔路一直宣传到临清城，行程百余里。

是月，鲁西北学生联合会成立，冠县一高学生赵金贵当选为主席。

9月2日，临清解放，张金寿，魏固轩等筹建临清中学。临清市长黑伯里兼校长。

9月，原冀南行署七专署与原冀南行署二专署合并，改称冀南行署一专署，设民教科，科长由原七专署民教科科长林远继任。不久民教分设，林远任教育科长。

9月17日，冀鲁豫行署发出《为使各级学校参加进军总动员工作由》的通知，此后本区各中等学校师生参加了总动员工作。

9月26日，冀南办事处发出《关于学校教育工作的几点指示》，针对冀南数年来被敌伪蹂躏奴化，学校教育演成自流的现象，对学制、教材、学校秩序等教育

工作的基本问题，作出了新的规定。

是月，中共冀南区党委、行署恢复建制，原冀鲁豫七地委、七专署改为冀南一地委、一专署，卫东、馆陶、冠县、莘县、元朝、武训、永智（清平）和临清属之。

10月，武训师范在柳林武训小学成立，校长王宗约。原柳林小学改为武训师范附小。

11月，卫东中学迁往临清旧城南门外天主教堂，遂改称冀南一中。

1946年（民国三十五年）

是年，（华北）分局发布《关于普通教育改革的指示》，对今后普通教育方针、学制与课程，经费、师资以及实施办法均作了明确阐述。本区各专县认真贯彻执行了这一指示精神。

是年春，莘县小刘庄妇女识字班创办。

6月，冀南区第一次教育会议于5日至18日召开，参加会议的有各专署教育科长、中学师范学校校长、和部分县的教育科长和武训师范、冀南一中校长参加了会议。会上多次表扬冠县教育工作成绩突出，儿童、青壮年入学率达到90.5%。

暑期，张秋县人民政府决定在寿张建立师范学校，招收初师一年级新生两班，校长由张海亭兼任，是年底并入冀鲁豫一中。

7月，博平县简易师范成立，县长李健民兼校长。

秋，晋冀鲁豫边区政府教育厅长晁哲甫视察武训师范和冠县大花园头群校，座谈了解张怀轩进行教育改革的经验。

是秋，冀南区党委宣传部长朱介子，冀南行署教育处长吴大羽，冠县教育科长张陆川等人到大花园头群校视察、蹲点三、四个月，总结经验，并撰文推广张怀轩的教学经验，表彰他忠诚于党的教育事业的

精神。

是秋，蒋军向鲁西南解放区发动重点进攻。为此，冀鲁豫建国学院、湖西中学、冀鲁豫第七中学，先后北渡黄河，迁来聊城地区寿张、阳谷一带办学。

12月1日，冀鲁豫行署下达关于教育方针问题的指示信，信中指出：新教育方针第一是为人民服务，第二是与实际结合。

是月15日，鲁西北书店出版发行了《三个群校》专辑。这三个群校是冠县的大花园头群校，田李村群校和莘县的中牟町群校。冀南行署一专署教育科以《教育工作的新方向》为题作序，指出：大花园头、田李村、中牟町三个群众学校就是代表教育新阶段的标志。

1947年（民国三十六年）

4月14日，冀鲁豫行署下达关于今年教育工作的指示信。信中指出：今后的教育工作一是开展群众教育，二是整顿改造学校教育，三是提高教员质量。

7月，冀鲁豫边区第一职业学校并入冀鲁豫建国学院。

9月20日，冠县大花园头村群校教材获晋冀鲁豫边区政府教育厅第一次文教作品甲等奖，获奖金12000元（抗钞）。

是月，冀鲁豫行署六专署成立，民教科李鑫如，聊阳县创办聊阳师范一处。

秋，冀鲁豫行署将原四专署的阳谷、八专署的寿张、范县、观城、朝城建成九专署。民教科为刘玉如。

是月，冀鲁豫边区卫生学校在今阳谷翟庄乡李堂村建立。校长由边区卫生局长李奕兼任。

冬，晋冀鲁豫边区政府教育厅长晁哲甫到临清视察教育工作，并在武训小学给广大教师作形势报告。

是冬，冀南一专署教育科在临清武训小学举办全专区高小、师范教师学习班。

1948年（民国三十七年）

3月6日，晋冀鲁豫边区政府下达《关于整顿各级学校的指示》，强调，今后不论哪一级学校，首先要注意培养劳动人民中的知识分子。特别是贫雇农子弟，应以最大力量解决他们上学的困难。

春，冀鲁豫边区第九中学并入冀鲁豫建国学院。是春，博平县在西大街创办简易师范一处。

春，为贯彻落实晋冀鲁豫边区政府《关于整顿各级学校的指示》六地委和专署联合召开了全区文教工作座谈会。申云甫在会上作了启发性发言和总结发言，启发性发言的题目是《文教工作者苦的是什么？苦从何来？如何解决？》引导大家切实研究问题，开好座谈会。在总结发言中，号召文教工作者“在文教工作岗位上为人民立新功”。

4月，冀鲁豫行署召开黄河北各专署教育科长、各中等学校校长参加的教育会议。会议肯定过去各地、学校在组织学生参加土改，战勤、拥军、优属和生产等方面成绩的同时，明确指出，将社会上的阶级划分、阶级斗争搬进学校，师生参加社会活动过多，学校秩序紊乱，以至影响了课堂教学等“左”的倾向，必须坚决纠正。并将原有的九处中学合并为四处，还进一步充实了建国学院的师资力量。

6月，边区二中与边区七中合并，合并后仍称二中。

是夏，边区第四中学迁往聊城双街天主教堂。

7月28日，冀鲁豫行署发出关于整顿小学教育的指示，指示肯定了土改以来小学教育取得的成绩，指出了存在的严重错误和偏向——在文化教育政策上的左倾冒险主义和小学教育领导上的严重无政府无纪律状态，制定了具体措施，我区各专县贯彻执行了这一指示，对小学教育进行整顿。

是月，第四中学校长张海萍被选为华北临时代表会的代表，并出席了会议。

8月，九专署指示各县秋假期间集训小学教员，贯彻行署关于整顿小学教育的指示精神。

秋假，九专署在今阳谷县金斗营公社莲花池建立了小学教师轮训队，分寿、朝、观、范四个队，轮训队1949年2月迁往徐集，改为九专署所办之短期师范学校。

是秋，冀鲁豫行署在阳谷县郝楼召开各专县教育干部工作会议，聊城地区各专县均派人参加了会议。

10月3日，冀鲁豫行署召开第二次教育会议，会议明确提出“加强文化教育，提高文化，建立正规学制”的方针，规定初小不上政治课，高小公民课每周以二次为限。小学暂行“四·二制”。

11月24日，华北人民政府颁发的《普通中学暂行实施办法（草案）》和《师范学校暂行实施办法（草案）》，聊城地区各中学、师范均贯彻执行。

12月1日据冀鲁豫行署决定：民政、教育分设，专署设教育科，置科长一人，副科长1人，科员2人。

12月7日，冀鲁豫行署下达《关于大量开办知识分子训练班的指示》该区大部分专县根据指示精神，于次年初举办了旧知识分子训练班，对他们进行教育，争取他们参加当地的革命工作。

是年，高唐短期师范学校、临清县立师范学校建立。

1949年（民国三十八年）

2月，冀鲁豫建国学院，改为冀鲁豫区第一师范学校，10月又改称平原省立第一师范学校。

3月，冀鲁豫行署召开教育干部会议，宣传部长张承先到会讲了话。

是月，临清女子师范学校建立。

4月，冀鲁豫行署召开小学教育干部会议，确定今年教育工作计划。

5月，堂邑县立师范学校建立。

6月，华北人民政府召开华北小学教育会议，历时半月，制定了《小学教育暂行实施办法》和小学教师暂行服务规程》。

7月，冀鲁豫行署为贯彻华北小学教育会议精神，制定了《执行小学教育实施办法几个具体问题》的文件，下达各专县遵照执行。

8月，聊城联立师范学校建立，校长郎镜如。

是年9月，平原省成立，冀鲁豫行署撤销。聊城行政督察专员公署成立，今之各县，除临清外，均属之。专署文教科长夏子凡。冀鲁豫二中改为平原省立阳谷中学。

秋，九专署建立了安乐镇师范学校。

10月1日，中华人民共和国成立。全区各级各类学校师生员工举行各种形式的声势浩大的庆祝活动。

是月25日至31日，专署召开了各县教育科长、师范校长联席会议，研究今年冬运（冬季扫盲运动）和教育粮的开支及小学教育等问题，交流了各师范学校的工作经验。

11月，专署教育科制定了师范教育工作报告，总结了全区教育现状，强调加强教员政治、业务学习和学生的思想教育，并决定明春将冠县、清平、高唐三个县师共8个班合并组成联师；校址设在清平东部一带，将莘县师范1个班并入安乐镇联师，将堂邑县师两个班并入聊城联师。

1950年

3月，聊城地区开始贯彻执行政务院《关于统一管理1950年度财政收支的决定》中对教育事业经费的管理规定。凡地、县立中等学校教育事业费分别列入同级预算。乡镇小学经费在由县人民政府随同国

家公粮征收地方附加公粮中解决。

4月，教育部发出通告，根据政务院决定废除旧的4月4日的儿童节，规定6月1日为儿童节。

6月1日，该区聊城等县市为庆祝第一个儿童节由妇联、青年团、教育部门联合组织庆祝活动。

是月19日，毛主席就学生健康问题写信给教育部长马叙伦。要求各校注意“健康第一，学习第二”，该区贯彻执行之。

8月1日，教育部颁发《中学暂行教学计划（草案）》，规定初中三年，高中三年的总教学时数为7200学时，是日教育部还颁发《中等学校暂行校历（草案）》，规定中等学校一年分为两学期。8月1日至次年1月31日为第一学期。2月1日至7月31日为第二学期，各授课145天。暑假52天，寒假23天，春假3天。并规定：“非经主管机关批准，不得随便放假和停课”。该区自是年暑假后贯彻执行这两个文件精神。

8月，中国教育工会第一次全国代表大会在北京召开。此后本区几所历史较长的中等学校先后相继建立了教育工会。

9月，该区部分县创办了县立中学并招生开学。这些中学是：聊城县立中学（后改为聊城二中）、东阿中学、高唐中学、寿张中学、临清二中（现属河北省临西县）。

本年，该区贯彻毛主席6月23日在一届政协二次会议上号召文化教育战线和知识分子，开展自我教育和自我改造运动。轮训期为半年的精神，在中、小学教师中，开展了自我教育自我改造的运动。

本年，冠县、堂邑、东阿三处师范学校并入聊城联立师范，清平、高唐二处师范并入新建之清平联立师范学校。

本年冬，莘县小刘庄妇女识字班开始学习祁建华“速成识字法”，识字量增加了几十倍。

是年聊城一中开始招收高中，是为聊城地区建国后设立高中之始。

1951年

春，电影《武训传》在全国几个大城市开始放映后，引起文化教育界极大反响，不少省市知名人士纷纷来该区堂邑县柳林镇调查访问，他们大都对武训的办学精神大加赞扬。

春，全地区召开第一届中学生体育运动会，秋，举行中等学校文艺会演。

5月20日，《人民日报》发表毛主席为该报写的社论《应当重视电影〈武训传〉的批判》。此后，全国教育界和其他各界开展了学习《人民日报》社论和批判《武训传》及“武训精神”的运动。对武训的认识由赞扬到批判来了个180度的大转弯。该区有的干部因对批判武训认识不上去，而受到严厉处分。

7月16日，教育部发出通知：以武训命名的学校应即改名。该区的武训师范改为平原省堂邑师范，武训师范附小遂改为平原省堂邑师范附小，临清武训小学改名为临清镇立第一小学。

7月23日，《人民日报》发表了以李进（即江青）为首的武训历史调查团所写的《武训历史调查记》。这个调查，对武训及其办学精神加以否定。

8月27日至9月11日，教育部在北京召开第一次全国教育会议和第一次全国师范教育会议，会议讨论通过了《小学暂行规程》、《幼儿园暂行规程》、《师范学校暂行规程》、《关于高等师范学校规程》、《关于改善小学教师待遇的指示》、《关于切实解决市县地方教育经费的决定》、《关于大量培养初等及中等教育师资的决定》和《加强中小学教师在职学习的指示》等8个文件草案。之后，该区对有关文件立即认真贯彻执行之。

是年，该区教师积极参抗美援朝、镇

压反革命等运动。

本年，该区部分县新建县立中学七处，这些新建中学有堂邑县中学、冠县县立中学、茌平县立中学、莘县县立中学、朝城县立中学、博平县立中学、清平县立中学等。

是年，该区部分中小学考试成绩开始实行五级分记分法：

1952年

1月，该区中小学师生响应中央号召积极参加三五反运动。

2月，该区开始执行《“四二”旧制小学暂行教学计划》（是年2月5日颁发）。

10月，专署文教科夏子凡离任，谢惠玉接任。

12月，平原省撤销，聊城地区划归山东省，临清县市也由河北划归该区。所属学校：除平原省立聊城师范学校改为山东省聊城师范学校，平原省安乐镇师范改为山东省阳谷二师外，其他学校将原称的平原省或河北省改为山东省即是。

1953年

3月，聊城三中建校施工，至7月学校的主体部分基本完工，并开始招收高中四个班，该校负责人赵夫主持全校工作。

全区开始推行祁建华速成识字法。

春，贯彻执行政务院文化教育委员会提出的1953年文化教育工作“整顿、巩固、重点发展，提高质量，稳步前进”方针，加强对重点学校的工作。

5月，贯彻中央关于整顿小学教育的指示，克服该区小学教育中的混乱现象，并进行了试点工作。

7月，该区中学语文教师开始学习苏联的语文教学方法，照《红领巾》的教法教语文。（《红领巾》的教学法是北京师范大学实习生在北京女六中实习观摩课上

所采取的教学方法，苏联专家普希金听课指出：“给我们提出了一个改进语文教学的方向。”此后，照《红领巾》的教法教语文曾风行一时）。

9月，该区部分中学或一所中学的某几个年级的外语课改开俄语。

1954年

春，专署文教科长谢惠玉离任，李超云接任。

聊城专署机关干部业余补习学校创办。专员赵新亭兼任校长。

聊城地区教师进修学校建立，文教科长李超云兼任校长。

全区开始加强对初中、小学毕业生的劳动就业教育，号召他们毕业后积极参加农业生产劳动。

贯彻中央关于整顿工农业余教育的指示，纠正盲目冒进。

1955年

暑假，聊城地区各中等学校教师集中聊城参加“肃反”运动。

全区小学教师开展评优活动，选出代表出席省优秀教师会议。

11月，聊城专区六年来教育工作总结：1949年中学3处，学生1296名，教职工203人。1956年发展到21处，学生11548名，教职工1213人；1949年师范8处，学生1853名，教职工321人。1956年师范6处，学生1005名，教职工237人；1949年有初高小3228处，179043名，教职工5152人。1956年发展到4854处，学生350254名，教职工11285人；1950年，农民、市民、职工业余教育在校学员200184名，1955年发展到553031名。

12月，开始实行《中学生守则》和《小学生守则》。

是月，专署代省召开全区扫盲积极分子代表大会，表扬先进，交流经验。

聊城地区农校创办，招收一年制学生。校长王超凡。是为该区建国后中等专业教育之始。

1956年

各县文教科改称文教局。

全区教师开始学习苏联凯洛夫教育思想，使其成为学校教育的指导思想，实行“全盘苏化”

是年，柳林镇划归冠县，“山东省堂邑师范”（原武训师范）遂更名为“山东省冠县师范学校”

暑假后，各中学语文课均按教育部指示改为文学、汉语两科使用部编文学、汉语教材。

下半年，教师工资改革，由工分改为薪金制。

1957年

春，该区召开全区中学生体育运动会。

春，该区各中等学校开始整风反右，一部分教师被错划为右派。

阳谷一、二师合并，校址在该县安乐镇，称阳谷师范。

临清县师与临清女师合并，校址在大众公园东侧，称临清师范学校。

暑假，举办全区普通话训练班，学习一个月。

1958年

四月，专署文教改称科文教卫生督导组（简称文卫组），组长由徐夫东担任，副组长由岳克寒担任。

春夏，聊城师专、农专、工专、相继建立。该区有高等教育自是年始。另外还建立体校、卫校、艺校和幼师各一处。

是秋，师生参加大炼钢铁秋收秋种，贯彻执行教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合的教育方针，实行

大办两厂开门办学。

是年，为贯彻执行刘少奇提出的双轨制，全区创办工读师范处、工读技校3处、农业技术中学38处，实行半工半读，是为建国后该区工读学校之始。

是年，在人民公社化运动中，部分县、区农村小学合并集中，学生实行同学习、同劳动、同食宿，造成小学教育的混乱。

9月，部分中等学校的学生和青年教师响应全民武装大办民兵师的号召，建立民兵师团，实行生活军事化，进行军事训练。

下半年，高三应届毕业生开始文理分科编班，对教材进行删减以应付高考。

一、三中，招收文理分科二年制高中13班。

暑假，各中学语文课停止使用文学、汉语分科课本。以教育部编之语文课本代之。

各公社建立红专学校。

1959年

春，各中等学校开展“四大”（大鸣、大放、大字报、大辩论）批判右倾思想，致使一些学校的领导、教师、学生遭受批判。

9月，部分小学和中学实行小学五年一贯制和中学五年一贯制。

10月，陈毅副总理为莘县扫盲工作题词：扫盲的关键在于学习和生产的妥善安排。

12月17日，省体委、省兵役局、团省委在本区寿张联合召开体育工作现场会。参加会议的有省体委副主任阎超、李明涛，省兵役局局长傅健吾、中共聊城地委副书记兼专员赵新亭、聊城军分区副司令员庄中一，以及各地、市、县的有关部门和工厂、学校、人民公社的代表261人，国家体委副主任李达上将，山东省副省长余修也参加了这次会议，并在会上作了重要讲

话。会议期间参观了一、二、三中等八个单位的体育活动。

暑假后，聊城三中为国家代培初中滑翔班1个。

冬，全区中学领导干部开展反右倾运动，部分同志受到批判。

1960年

5月，专署文卫组改为文教局，局长桑子惠。

6月，全国文教群英会在北京召开，全区有聊城一中韩振东、田承菱，聊城三中高文秀等34人（包括已划出的县市），被选为代表参加了会议。

9月，该区各级各类学校教师调整工资，中小学教师有百分之25的人晋级增薪。

贯彻省普通教育改革精神，建立教学秩序提高教学质量。

聊城工业专科学校改为聊城工业学院，独立设校，地址即今聊城市北顺小学。

8月，茌平县创办了一所聋哑学校，招收盲班和聋哑班各16人。61年11月停办。

1961年

是年，各级各类学校开展生产救灾。

秋，贯彻实行“调整、巩固、充实、提高”八字方针，对全区各级各类学校进行整顿。部分教职员逐级下放。重点中学砍掉部分班级、一般中学砍掉部分学校，学生回家，部分师范学校采取放长假（一年）的办法令学生回家度荒，师专、工学院下马、农专改为农校，体校、艺校、幼师停办。

秋冬，该区开始贯彻省教育厅烟台教育会议精神，提出一主二从（以教学为主，政治活动生产劳动服从教育）和“扎扎实实上轨道。精雕细刻搞教学”的口号。

下半年，文教局长桑子惠离任，岳克寒接任局长，文教局仍在行署院内。

是年，各学校的校办工厂、农场相继停办。

1962年

4月，王春华任文教局局长，原局长岳克寒改任副局长。

对58年以来政治运动中受批判受处分的教职员，进行甄别复议。

5月，冠县师范（即原武训师范）停办。

聊城师范学校由老城内迁往城外幼师校址。是年再迁往师专校址（今师院一部分）文教局迁往聊城师范学校原址（即今教育学院校址）。

9月13日，聊城地区文教局为了加强对学校工作的领导、提高教育质量，下达关于确定专区重点中小学问题的通知，确定聊城一中、聊城三中、临清二中（以上三校为省重点学校）；临清一中、阳谷一中等5处中学为专区重点中学；聊城实验小学（原聊城师范附小）、聊城市北顺河街小学、冠县定远寨小学、临清一完小、范县城关小学等5处小学为专区重点小学。

10月17日，聊城地区文教局召开全区学校教育会议。参加会议的有40处全日制中学，3处师范，12处专县重点小学校长以及各县市负责中小学教育的干部共66人。会议进行了8天，主要是贯彻省重点学校会议精神，研究了进一步贯彻党的教育方针提高教育质量的问题。

1963年

3月，广泛开展“向雷锋同志学习”的活动。

是月，省召开工交财贸文教卫生先进代表会，该区教育代表近20人出席了会议。

贯彻两条腿走路方针，积极发展民办小学。

是月，中共中央颁布《全日制小学暂行工作条例（草案）》和《全日制中学暂行工作条例（草案）》，该区全面贯彻执行了这两个工作条例。

10月，中小学教职工进行工资调整，有百分之四十的教职工得到晋级增薪。

1964年

4月25日，地区文教局下达关于转发聊城县人民委员会批转县文教局关于“沙镇区举办简易小学情况的报告”的通知，强调指出大力发农村民办简易小学是贯彻两条腿走路的方针，要求各县认真总结举办简易小学的经验，树立样板，带动一般。

5月，在全区教育会议期间，召集各县教研室主任专门会议，座谈回报了举办简易小学的热潮，全区办简易小学1932个班，学生58461人，其中学龄儿童48877人。

5月11日，召开全区教育会议。

夏，专署文教局召开各县文教局长和地属中学校长会议，传达学习毛主席春节座谈会讲话，会后贯彻《谈话》精神，纠正学生负担过重和片面追求升学率的倾向。

秋，进一步贯彻刘少奇“两种教育制度”的提示，开始大办农业中学，工（耕）读小学。

汽运公司创办半工半读汽车技工学校。

高唐、冠县工读师范确定为聊城地区重点工读师范。

8月16日，地区文教局下达关于转发“聊城实验小学教学与推广普通话的具体做法”的通知，强调各县文教局应认真加强推广普通话教学工作的领导，中小学是推广普通话教学的阵地。

1965年

1月, (寒假)小学教职员集中到各县, 中学和师范学校教职员集中到地区(聊城)开展“四清”运动, 进行面上社会主义教育。

是年, 在各级各类学校开展学习毛主席著作活动。

1966年

6月间, 文化大革命在各学校展开, 工作组进驻中等学校。学生走向社会“破四旧”, 停课闹革命, 年底师生开始革命大串连, 教育行政机构被冲垮。

66届中小学和中等专业学校毕业生未按期毕业。

是年中等以上学校未招生。

1967年

3月, 文教局被宣布夺权, 并建立了所谓三结合的革命委员会。

是月7日, 《人民日报》发表社论《中小学复课闹革命》, 按社论精神, 虽然师生相继回校, 但仍未能复课。

4月, 军训团进驻部分中学搞边复课边进行军事训练。不久, 因山头林立, 派性严重, 军训团撤出学校。

10月, 中共中央、国务院、中央军委、中央文革发出《关于大、中、小学校复课闹革命的通知》, 要求一律立即开学, 立即筹备招生事宜。该区中小学开始复课, 小学招收了一年级新生, 中学仍未招生。

1968年

春, 各学校建立“所谓三结合的革命委员会”, 设主任副主任常委等职, 主任主持全面工作。

是春, 开始招生, 新招高、初中学生, 其学制均改为二年, 并由秋季始业改为春季始业。

9月, 工宣队进驻城市学校。农村中小学由贫管会(组)管理学校。

中学开始办理66、67、68三届学生毕业事宜。

11月14日, 《人民日报》发表嘉祥县“侯(振民)、王(庆余)建议”, 提出“公办小学教师下放本大队”。次年, 该区公办小学下放到大队办, 公办教师回原籍工作, 实行工分加补贴。

1969年

教育系统开展“清理阶级队伍”和“一打三反”运动。有些教师无辜成为清理和打击的对象, 甚至被捕入狱。

全区各公办中学开始招收高中, 各学片建立联中(初中), 并实行“推荐和选拔相结合”的招生制度。

该区工交财贸等系统开始办“七·二一”大学。

1970年

山东师范学院迁聊城。在农校(今行署大院)和师范(今聊城师院校址)两地设学。聊城师范迁回原址(即今教育学院校址)农校迁往寿张。

4月地革委政治部设教育组, 副组长任锡岭、办公地点在地革委内。

各学校开始大办两厂(场)。

聊城一、二中下放给聊城县管理。

1971年

在教师中开展清查“五一六”运动, 无辜教师被关押审查。

各学校学习贯彻《全国教育工作会议纪要》。《纪要》中提出两个基本估计对文革前17年的教育予以否定, 把广大教师污蔑为“臭老九”。

大、中专开始招生, 改文革前的考试为推荐与选拔相结合的招生制度, 全区被推荐选拔的学生有300余人。

是年，中学外语课全部改开英语。

1972年

7月，王春华任地革委政治部教育组组长，任锡领任副组长。

春，全区各类学校开展批林整风运动。

开始在学校中落实党的干部政策和知识分子政策，文革前的学校老干部又走向领导岗位，老师又走向教学第一线。

城镇非农业人口的应届高中毕业生上山下乡进行劳动锻炼形成高潮，此后几年每年都有一批高中应届毕业生下乡。

1973年

山东师范学院迁回济南。

高校招生，增加文化考查。外语院校开始从应届高中毕业生中选拔少量生学。

8月10日，《人民日报》转载《辽宁日报》按语和张铁生的信，并再加按语，说他是反潮流的英雄，为青少年树立了一个“宁而优则仕”的典型，煽起了一股否定文化学习的歪风。该区各学校组织师生进行学习，广大学生深受影响，造成学生不学无术的混乱局面。

冬，中小学由春季始业改为秋季始业，在校生学习时间均延长半年。因此，是年中小学无毕业生。

1974年

春，该区中小学组织师生学习黄帅的信和日记摘抄，河南马振扶公社中学情况简报，掀起一股“破师道尊严”、“教育第一”、“横扫资产阶级复辟势力”，“批判修正主义教育路线”的浪潮。学校又出现了“干部管不了，教师教不了”的混乱局面。

是春，开展批林批孔运动。

9月，山师聊城分院迁来该区，校址即今聊城师院校址。

聊城师范改办聊城师专，并开始招生，冠县、茌平、聊城县、高唐、东阿、莘县各建师范一处，当年各招收学生两个班。

是年，聊城农校由方张迁回聊城今之校址（陈口桥东南苗圃）。

1975年

3月，地区教育局成立，王春华任局长，局址在今财局处。

春，中小学学习“朝农经验”实行厂校挂钩、校队挂钩、大办两厂（场）。

秋，地区教育局和聊城县教育局组成工作组，进驻聊城三中”对该校进行整顿。茌平县师范建立。

9月，地区教育局选建新址，张勇顺接任地区教育局局长。

下半年开展批邓、反击右倾反案风。

1976年

春，地区教育局在三中礼堂举办全区教育改革展览会，展出图片、实物近3千余件。

5月，聊城县五七大学、莘县五七大学建立。招收社来社去学生，学制一年，其他各县均建立了五七红校。

是年，各县革委政治部教育（或文教）组，改为“县革委教育（或文教）局，设局长1人，副局长1至3人。

是年，地区教育局办公楼落成，局机关遂迁于内（即今址）。

1977年

春，地革委撤销，分设地委和行署，地区教育局遂属于行署，局长仍为张勇顺。此时副局长有姚立亭、胡阔阳、林长玉。

大专和中等学校废止推荐选拔招生制度，恢复文革前的通过考试择优录取的制度。

秋，工宣队、贫管会（组）撤出学校。聊城一、三中收归地区管理。

全区确定十二处地区重点中小学：聊城一中、二中、三中、实验小学（五七小学）、临清一中、冠县一中、莘县大张炉农中、莘县一中、阳谷一中、东阿一中、茌平一中、高唐一中。

是年，聊城地区教育局召开全区教育工作先进代表会议。

1978年

春，调整工资，百分之四十的教职工晋级增薪。

6月，聊城地区教师进修学院（即今之聊城地区教育学院）开始动工修建，校址在聊城东南原二龙山下。

夏，召开省地属重点小学会议，各县教育局长重点学校负责人参加，传达省教育厅重点学校工作会议精神。

7月，实行高考全国统一命题，统一考试，择优录取的办法。

暑假，中小学一年级开始执行《全日制十年制中小学教育计划试行草案》使用全国统编教材。

是年秋，全区大部分初中改为三年制。

10月，中小学民办教师转为公办教师616人。

冬，中小学开始试行《中小学暂行工作条例（草案）》，“实行党支部领导下的校长分工负责制。”

12月，党的十一届三中全会召开，教育系统全面拨乱反正。

是年，全区各县恢复教育工会组织。

1979年

1月，地区广播电视大学工作站成立，站长刘艺华。当年经过全国统考招收学员500余人。

夏，地区召开教育工作会议，各县文

办、教育局长、重点学校校长参加，贯彻省教育会议精神，加强政治思想教育，提高教育质量和进行中等教育结构改革。

秋，召开全区师范教育会议，师范校长参加，会上学习《全日制中等专业学校工作条例》，交流经验，讨论各科教学计划。

全区各县进一步落实政策，对“冤、假、错案”进行认真地复核和处理。

各县和地直学校评选地区级模范教师，并发给奖状和奖品（各县模范由县教育局代发，地直学校由地区教育局召开发奖大会发给）。

1980年

春，大、中、小学教职工调整工资，升级人数为百分之四十。

七月，省教育厅批准聊城地区第二批特级教师名单。

暑假，重点学校高中改为三年制。

10月14日，山东省教育厅在阳谷县召开全省教具制作现场会，会期六天。参加会的有教育厅副厅长，教育厅教学仪器供应处处长、各地市抓教学的局长、仪器站站长、各先进县抓教学的局长、管仪器的专职干部、阳谷县委副书记、宣传部长、各公社联校校长、各中小学校长，近100人，会议期间，分组分片参观了45处中小学的教具制作和配备情况。

1981年

春，全区各类学校根据中宣部、教育部等九个单位联合发出的《关于开展文明礼貌活动的通知》精神，深入广泛地开展文明礼貌活动，通过政治课、校会、班会向学生进行道德修养、美学知识教育，继续贯彻执行学生守则，开展“学雷锋、创三好”活动，加强政治思想教育。

4月，教育部发出通知，决定将中学学制逐步改为六年，要求多数地区在1985

年以前完成由现行五年制向六年制的过渡。聊城地区是年秋，一般高中都改为三年制。自此，该区中学全部为六年制（三分段）。

秋，该区中小学废止按成绩高低把学生分成快、中、慢班的作法。

9月，山东师范学院聊城分院根据山东省人民政府鲁发〔1981〕124号文件精神更名为聊城师范学院，直接归属省文教委员会和省教育厅领导。

是月，地区教育局印发关于《中小学试行教学责任制的意见》、《关于改革学校体制和办好公社重点小学的意见》。

是年，地区教育局临时增设学校改貌办公室，着手解决小学校舍和课桌凳问题全区农村小学“黑屋子、土台子、泥凳子”的状况有所改变。

年底，地区教育局下达《关于教学责任制考评工作的实施意见》。

1982年

春，中小学教职工普遍晋升工资一级，部分教职工晋升两级。

3月，各类学校开展文明礼貌月活动。

秋，地区教育局决定将原属一、二联办学校改为聊城六、七中，归聊城县教育局领导。

暑假，地区教育工会组织部分优秀教职工赴青岛休养。

1983年

1月，聊城镇联合校等单位获省教育厅、财政厅勤工俭学先进单位称号。

上半年，全区召开农村中小学校舍、课桌凳改变面貌（简称“改貌”）表彰大会，表彰了一批“改貌”先进单位。

聊城县五七大学改办为聊城县第一农业中学，是年我区农业中学有较大发展。

聊城县教育局、临清县教育局分别改

称聊城市教育局、临清市教育局。

1984年

夏，为解决教育经费之不足，各县市城乡开展集资办学活动，全区集资××万元。

4月，地区教育局进行机构改革，邵明才、许铭新任副局长，正局长暂缺。

是月，地区教育局直属学校领导班子的改革，陈士英、张希元、陈子舟、赵道林，分别任一、三中、师专、教育学院校（院）长。

6月1日，地区和聊城市在聊城三中联合召开庆祝“六一”儿童节盛大集会，张海迪参加了大会。

9月，省召开优秀园丁代表大会，该区有13名优秀园丁代表参加了会议。

10月，全地区中小小学民办教师转为公办教师780人。

1985年

1月，地区教育局局长赵世基到任。

是月，聊城地区教育史志办公室成立。

5月，中共中央公布《关于教育体制改革的决定》，该区各级各类学校开展对《决定》的学习，并开始贯彻执行《决定》精神。

9月10日，为庆祝第一个教师节，行署举办尊师重教展览，并召开盛大庆祝会，表彰了一批优秀教师和尊师重教先进单位和个人。

12月，全区625名教育工作者荣获任教30年以上《教师荣誉证书》。

1986年

上半年，地区教育局和民政局研究决定在临清、聊城两市各筹备聋哑学校一处。9月，聊城市聋哑学校建成，并招生

开学。临清市聋哑学校正在建设中。

9月，聊城师专停办与教育学院合并。人称教育学院西院。合并后的党委书记为林长玉，院长为陈子舟。

10月，全区中小小学民办教师转公办1030名。

1987年

7月，地区教育局职称改革领导小组成立，负责成人高校、中等专业学校、中学、小学4个系列的教师职务职称评审工作。

9月、地区教育局设立体育卫生科（简称体卫科），科长程学勤，同时还设立了勤工俭学办公室，主任谢朝林，副主任常洪全。

10月，地区教育局颁发了关于加强聊城一、三中学籍管理的几点意见。

11月、地区教育局制定并下达了贯彻

执行“省厅关于对全省中小学教师进行登记的通知”的意见。

1988年

暑假、全区被大专院校录取学生1969名，是聊城地区恢复大专统一招生以来的最高记录。

8月，全区职改工作基本结束。评审结果是：成人高校副教授35人，讲师54人；中等专业学校高级讲师89人，讲师303人；中学高级教师446人，一级教师2514人；小学高级教师2427人。

是年、全区历时3年的农村学校改貌工作基本结束，并经省验收取得显著成绩，全区4040处农村中小学已有3757处完成了校改，实现了“六配套”，占93%。

10月31日至11月1日，全区普通教育小学会议在临清市召开，会议制定出深化中小学教育改革的施行意见。

第十七编 文献附录

1986—2000年聊城地区普教规划方案

一、现状分析

1、经济现状：

聊城地区位于山东省的西部，属于全省经济不发达地区之一。总面积8590平方公里，全区166个乡、办事处，7347个村，总人口470万，其中农业人口429万，占总人口的91.3%，耕地面积850.49万亩，全区地域平坦，是全省的重点产棉区。党的十一届三中全会以来，全区国民经济持续、稳定发展。“六五”期间，全区工、农业总产值年递增率分别是16.8%和9.5%。1986年全区工、农业总产值达到42.97亿元、社会总产值达到59.9亿元，国民收入28.98亿元，财政收入1.0064亿元，农民人均纯收入433元，按人口平均国民纯收入619元，全区人民的物质生活水平提高了一大步。

2、教育现状：

几年来，教育在改革，调整方针的指导下，稳步发展。1986年，全区有小学5091所，在校生54.87万人，适龄儿童入学率97.11%，巩固率93.99%，毕业率95.75%；有初中376所，在校生16.02万人；高中40所，在校生2.66万人；职业中学21所，在校生5395人；教师进修学校6所，在校生2720人；师范4所，在校生2094人；教育学院一处，在校生300人。

全区有小学教师23954人，其中民办教师15166人，学历达标和合格专业者占70%；初中教师8862人，其中民办教师2826人，学历达标和专业合格者占21.00%；普通高中教师1692人，学学历达标和专业合格者占29.70%；农职业中学教师

503人，学历达标占11%。

近几年来，经过全社会的共同努力，办学条件有了较大改善，86年全区生均占有校舍面积，小学 $2.24m^2$ ，中学 $3.56m^2$ （初中和高中）。农职业中学 $13m^2$ 。占有图书资料、仪器设备、文体器材折款，小学32.15万元，初中100.46万元，高中78.92万元，农职业中学92.90万元。

二、规划的指导思想、原则和方法

本规划的制定，主要是贯彻落实《中共中央关于教育体制改革的决定》和《中华人民共和国义务教育法》，以“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的方针为指导，规划坚持以条件定发展的原则，不盲目追求高指标，高速度，实事求是，坚持标准，讲求效益。规划把实施九年制义务教育作为重点。把大力发展职业技术教育放在首位。

在制定本规划的过程中，我们对全区的经济现状、教育现状及其发展进行了多方面的调查研究和预测，分析了发展的可能性，注意了教育与经济之间相互依赖、相互促进、相互制约的因素，从而正确处理了需要与可能，数量与质量，速度与效益，当前与长远的关系。

这次普教规划的编制与以往编制规划不同。各县市都成立了规划办公室，通过试点，调查研究，确定了比较接近实际的人口预测、发展规模预测，师资，经费预测的有关数据及参数，这次制定的规划，具有比较可靠的基础。

三、预测和规划方案

（一）学龄人口预测

预测学龄人口的基本方法,首先预测逐年的出生人口数,然后根据各年龄人口的尚存率推算逐年的学龄人口数。预测中,参考了公安处、计生委等部门提供的数字,86年前出生的人口数是以当年“聊城地区国民经济统计资料提要”上的数字为准,86年后出生的人口数是以“聊城地区人口事业发展规划”上的数字为准。

即,86—90年的人口自然增长率11.25%,91—95年的人口自然增长率12.16%,96—2000年的人口自然增长率10.3%。每年的人口出生数都加上了一定比例的计划外出生人口数。88年—2000年年平均出生率为17.34%。学龄人口死亡人数,在7周岁前比例较大,计算中已减去,7周岁后较小,可忽略不计。

从学龄人口预测可以看出,7岁、6周岁入学年龄儿童数,(略)

(二) 小学初中发展规模预测

1、小学:

从学龄人口预测可以看出,应入一年级的人数从86年到93年有点波动,90年人数达最高峰98225人,91年人数最少54334人,91年后人数又有回升,93年达到81265人,从93到2000年应入一年级的人数稍有变化。根据“义务教育法”6周岁为入学年龄的规定,结合我区现在在校生人数逐年减少的趋势,拟定从88年开始安排7周岁到6周岁入学年龄的过渡,到90年过渡完。从7周岁人数看,88、89、90年人数较多,不过把部分6周岁的儿童入学后,在校生人数仍不超过86年在校生人数,校舍、教师等均不用增加,完全可以容纳。

2、初中

根据预测,初中适龄人口自86年至92年逐年下降,92年后开始回升,95年达到高峰292637人。95到98年是下降趋势,98年是191288人。98年后人数又开始回升。初中在校生人数,88年后到94年逐年增

加,94年后逐年减少,到98年人数减为171000人,98年后人数开始回升。92年到95年在校生人数较多的原因,一是93年开始,增加了6周岁入学的小学毕业生升入初中,二是86年—90年之间小学在校生人数较多,91年后开始进入初中。为完成普及初中的任务,农村从88年开始入学率每年递增6%,95年递增5.6%达到100%,城市、县镇从88年基本全部升入初中。

根据省教育厅在1996年完成初中三年制过渡到四年制的要求,由于96年前我区在校生人数较多,如将三年制改为四年制,办学条件还要增强(教师、教室等),所以,我区定为96年开始三年制过渡四年制,三年后过渡完毕,这样就避免了初中在校生的过多和因改学制造成有一年没有初中毕业生及因学生猛增造成校舍、师资、经费不足的状况,并且又解决了高中招生的生源问题。

(三)、普通高中、农职业中学发展规模预测

1、高中:

1995年前控制普通高中发展,维持,现有规模。88年至95年间每年招生7600人,90年到95年初中升高中升学率逐年降低当(为16.4%—9.4%)95年后到2000年适当发展,初中升高中升学率有所提高,人2000年达到27%,招生人数增加到一万人左右,在校生达到三万人。

2、农职业中学:

大力发展职业技术教育,为经济建设提供更多更好的专业技术人才,是规划的基本指导思想。从87年开始逐年扩大招生规模,90年招生人数增加到9387人,初中毕业生升学率为11.7%,在校生人数达25253人。职业技术教育在校生人数与普通高中在校生人数之比为1.10:1。95年后继续发展,到2000年招生人数增加到14655人,在校生人数达39598人。初中升职业高中升学率为39.2%,职业高中在校

生人数与普通高中在校生人数之比为1.3:1。

四、九年制义务教育规划方案

根据各县市九年制义务教育规划，全区进行平衡调整后，拟定方案如下：

义务教育分准备和具体实施两个阶段进行。

第一阶段，1993年前进一步巩固提高普及初等教育成果，完成7周岁到6周岁小学入学年龄的过渡，逐步普及初中教育。同时为实施八年义务教育做好准备。

第二阶段开始实施八年义务教育，先后分三批进行，到1998年全部进入实施阶段。这样，到本世纪末就基本实施了九年制义务教育。

第一批，1993年完全实施八年义务教育有41个乡镇、街道办事处，总人口97.27万人，占全区总人口的20.70%，大部分是县市区驻地和经济发展比较快、经济条件和教育基础较好的乡镇，农民人均纯收入大多数在500元以上。有：

聊城市的：李海务镇、堂邑镇、阁寺镇、古楼办事处、新区办事处、柳元办事处；

临清市的：朱庄乡、刘垓子镇、杨桥乡、新华办事处、青年办事处、先锋办事处；

阳谷县的：城关镇；

莘县的：城关镇、河店乡、燕店乡、妹冢乡、十八里铺乡、王庄集乡、舍利寺乡；

茌平县的：茌平镇、赵屯乡、王老乡、韩屯乡、丁块乡、温陈乡；

东阿县的：铜城镇、杨柳乡；

冠县的：冠城镇、孙疃乡、白塔集乡、桑河镇、烟庄乡；

高唐县：梁村镇、韩寨乡、张庄乡、尹集镇、琉璃寺乡、杨屯乡、张大屯乡、高唐镇。

第二批是经济状况，教育基础处中等

水平的乡镇，农民人均纯收入在400—500元之间。1995年实施了八年义务教育，共67个乡镇总人口228.38万人，占全区总人口的48.59%。有：

聊城市：北杨集乡、许营乡、于集乡、西王乡、大张乡、道口铺乡、沙镇、斗虎屯镇；

临清市：烟店乡、潘庄镇、大辛庄乡、代湾乡、位湾乡、康圣庄乡、康庄乡、肖寨乡、金郝庄乡、老赵庄乡、石槽乡、胡里庄镇；

阳谷：石佛乡、定水镇乡、安乐镇、七级镇、翟庄乡、西湖乡、张秋镇；

莘县：单庙乡、邹巷乡、张鲁镇、刘庄乡、俎店乡、董杜庄乡、张寨乡、朝城镇、王铺乡、柿子园乡、观城镇、太张家乡、樱桃园乡；

茌平县：宋平铺镇、冯屯镇、博平镇、杜郎口乡、韩集乡、洪屯乡、贾寨乡、张营乡、大桑乡、孙桥乡、肖庄乡；

东阿县：关山乡、刘集镇、高集乡；

冠县：贾镇、兰沃乡、史庄乡、范寨乡、元造户乡、清水镇、北馆陶镇；

高唐县：赵寨子乡、濊河乡、南镇乡、赵庄乡、三十里铺乡、姜店乡。

第三批是经济基础较差、办学条件需要准备较长时间的乡镇，共58个，人口144.35万，占全区总人口的30.71%，1998年完全实施。有：

聊城市：朱老庄乡、郑家乡、张炉集乡、八甲刘乡、垢垌乡、蒋官屯乡、候营镇、梁水镇；

临清市：唐元乡、路庄乡、尚店乡、松林镇；

阳谷县：石门宋乡、阎楼乡、范海乡、阿城乡、郭屯乡、杨庄乡、大布乡、高庙王乡、金斗营乡、李台乡、寿张镇、四棚乡、十五里元乡；

莘县：魏庄乡、大乏寨乡、岩集乡、王奉乡、徐庄乡、马集乡、古城镇、古云

乡；

茌平县：菜屯镇、郝集乡、广平乡、胡屯乡、杨屯乡；

东阿县：单庄乡、姜楼乡、黄屯乡、古屯乡、陈集乡、大桥乡、姚寨乡、牛角店镇、大李乡；

冠县：东古城镇、斜店乡、梁堂乡、定远寨乡、辛集乡、柳林镇、甘官屯乡、店子乡、万善乡、杨石乡；

高唐县 旧城镇。

五、师资、经费需求和提供的预测及平衡

(一) 师资需求和提供的预测及平衡 1、小学；

按照中小学教职工编制标准（教师与学生之比；城市、县镇均为1：26.47，农村1：23.19）计算，86年需师资23272人，

实际拥有23954人，超编682人。退去14年中教师自然减员（2.5%）和调整教师数，加上14年中中师毕业的学生，到2000年拥有教师数多于需求数7000余人。86年学历达标教师占总数的70%，如每年增加760名中师生，且在职教师通过进修、函授等多种形式培训，94年基本能达到全部合格。从现在开始如不在使不合格的教师进入小学教师队伍，小学教师在95年后无论在数量上还是在质量上完全可以满足九年制义务教育的需求。

2、初中：按照初中教师编制标准（城市、县镇1：19.13，农村1：17.25）测算，86年需要教师数7853人，实际拥有8862人，超编1009人。随着初中招生规模的不断扩大，初中教师需求一直是上升趋势。

初中教师各年度缺额情况如下：

年	份	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	2000
缺	额	242	906	1950	2945	4130	4240	4223	3909	2026	405	480	7431	835

以上数字没包括高等院校的招生数，高校招的多，我们就缺的少。如果高校每年为我区培养450—480人的专科生，根本不能解决缺编问题，若88年后扩大招生规模（每年650人左右），再加上电大师资班的补充，到2000年初中教师在数量上能基本满足。但由于现有师资队伍业务水平低，学历达标仅占21%，有的学科师资短缺严重，必须采取措施，搞好师资培训，才能使初中师资到实施义务教育时基本能达到应具备的学历要求。根据我区师资培训情况进行测算，到95年初中教师达标情况如下：86年有专科函授在校生900人，87到92年新招生（函授、业大、卫星电视教育等）3900人，到95年可有毕业生4800人；86年有离职进修在校生300人，87年到92年新招生1200人，到95年可有毕业生1500人，加上每年的专科毕业生和电大师资班的学生

以及通过自学考试、专业合格考试达标的教师，到95年初中教师基本都能达标。（从现在开始，不合格教师不再进入初中教师队伍）从上述情况看，初中教师达标也能满足义务教育的要求。

3、高中、农职业中学：

高中教师86年1692人，到2000年需教师1670人。高中规模因控制发展，师资供需矛盾较小，主要是搞好培训，提高学历达标率。农职业中学86年有教师459人，比需求数多31人，主要是专业课教师短缺，86年专业课教师需257人，而有162人。到2000年文化课教师需1327人，而能补充到2089人；专业课教师1991，而只能补充到622人，解决上述问题的办法是：通过职业技术教育培训和聘请外单位技术人员任教，分配，改行等。

(二) 教育经费、基建资金、仪器设

备,文体器材,图书资料购置需求预测、提供可能及平衡。

1、教育经费:

本规划经费预测方法是:85年按决算数字填写,86年后以86年实际支出数为基数,按一定比例递增。人员经费:即公、民办教职工工资及补助,福利和离退休人员费用、福利补贴,在86年教职工年平均1200元的基础上,按照5%逐年递增,到2000年达到2400元左右。公用经费:为使小学、初中到实施义务教育时达到义务教育设置标准,在95年前,以86年全区平均每生占有公用经费,小学4.67元,初中14.17元为基数,小学以每年26.95%,初中以每年17.4%的速度递增,使每生占有公用经费到95年达到小学40元,初中60元左右;95年到2000年,在95年基础上人均每年递增小学6.71%,初中5.92%,到2000年小学人均达到60元,初中达到80元。

高中、农职业中学在86年人均公用经费基础上逐年递增,到90年高中达到人均60元,95年达到80元,2000年达到100元。

职业中学同普通高中达到相同的标准。根据上述测算,所需正常经费为:86年6131.81万元,90年10372.83万元,95年15581.17万元,2000年21736.54万元。见表②

教育经费主要来源于国拨经费和城乡年育费附加。根据财政增长情况,86—2000年平均每年递增8%,农民人均收入87—95年教以后平均每年9.05%的速度递增。按照中央关于教育拨款“两个增长”的原则,拟定国拨教育经费以85年的决算数为基数,平均每年递增10.35%(95—2000年每年递增6.2%),城市教育费附加按每年递增6.33%,农村教育费附加按人均纯收入的2%征收,乡镇企业按税前利润的3%征收。实际征收数见表③1986—2000年教育经费可提供情况如下:86年6131.81万元,90年13767.23万元,95年21609.65万

元,2000年31820.07万元。把需求数与提供数相比较,可以看出,若按上述标准拨款和征收基本是可以满足需要的。见表②

2、校舍配套建设所需资金

按照义务教育学校设置标准要求,每生占有校舍建筑面积,小3.6—3.8m²,初中4.6—4.8m²。1986年全区小学、初中有校舍建筑面积分别为122.69万m²和54.7万m²。初中、小学每生占有校舍建筑面积,初中3.4m²小学2.24m²。初中、小学共尚缺校舍建筑面积100.0万m²校舍造价按80元/m²计,需投资8456万元。“七五”期间尚不能解决,“八五”期间可全部解决。为保证义务教育实施方案按期实施,95年前需新建校舍30.87万m²,需投资2470万元,“七五”期间投资390万元,“八五”期间投资2080万元。96—2000年初中还需增加校舍15.44万m²,需投资1235万元,

高中、农职业中学校舍,按省规定的校政标准,平均每生占有校舍面积均为5m²核算,86—2000年需新建校舍43.75万m²,按80元/m²造价测算,需投资3500万元。“八五”期间投资1800万元,“九五”期间投资1700万元。见表③

3、教学仪器、电教器材、文体器材,图书资料购置费。

按照“九年制义务教育学校设置标准,教学仪器、电教器材、图书设备折款,小学应有:85年3589.81万元,初中应有1277.42万元,而实际小学占有数只为应有数的0.9%,初中为7.86%,高中为18.95%,职业中学为50.8%。90年实有占有数的:小学55.9%,初中77.51%,高中38.55%,职业中学47.49%。95年小学,初中,高中,职业中学都能全部达到标准。见表④

仪器、文体器材、电教器材、图书资料所需资金,除国家安排部分仪器设备专款,从设备购置费中列支一部分外其余,部分需由教育费附加来解决。

六、实施十五年普教规划必须采取的措施和对策

(一) 认真宣传贯彻执行《中华人民共和国义务教育法》。十五年普教规划的重点是九年制义务教育，是依法对国民进行强制性教育。凡是年满6周岁的儿童，不分性别，民族，一律入学接受规定年限的义务教育。对此各级政府，社会团体，家庭和个人等每个社会成员都负有义不容辞的法律责任。各级政府，执法机关和教育行政部门要认真宣传好“义务教育法”，使义务教育法家喻户晓，人人明白，提高全社会学法、懂法、守法的自觉性。执法机关要加强对“义务教育法”执行情况的检查监督，发现不按法办事的单位和个人采取必要的措施，强制实施义务教育。对违法者要依法追究其法律责任。教育行政部门要建立健全教育督导机构，配合执法机关监督检查“义务教育法”的执行情况，保证九年制义务教育按规划要求如期实现。

实施九年制义务教育必须达到《山东省九年制义务教育学校设置暂行规定》所要求的办学条件，其条件由乡镇政府和办学单位负责提供。实施义务教育的乡镇，学校网点覆盖率、毛入学率、适龄人口入学率、升学率、按时毕业率、普及率，任课教师达标率必须达到上级政府规定的标准。

盲、聋哑、弱智儿童应同样接受义务教育，其家长或监护人应负责其接受教育，各级政府要为他们创造更为优越的学习条件。

对应入学的儿童，少年不入学接受义务教育的，由乡镇人民政府对其父母或监护人批评教育，并采取有效措施责令送其子女或被监护人入学。对拒接受义务教育者，依法强制入学，并视情节给予罚款处理。禁止任何单位和个人招用应接受义务教育的适龄儿童、少年就业，违犯者，人

民政府会同主管部门给予批评教育，责令停止招用。情节严重的由县市人民政府对其处以罚款，直至责令停止营业或吊销营业执照。

对于侵占、破坏学校校舍、场地、设备财产、侮辱殴打教师、体罚学生者、视不同情节分别给予行政处分，行政处罚。造成损失者责令赔偿损失；情节严重构成犯罪的，依法追究刑事责任。

(二) 改革中小学的领导管理体制

根据《中共中央关于教育体制改革的决定》和“义务教育法”的要求，基础教育实行分级办学，分级管理。地区举办和主管示范性中学。县市主管和举办盲校和聋哑学校；县市举办普通高中、农职业中学、示范性初中，实验小学和弱智儿童辅导学校；乡镇举办和主管初中、中心小学；农村小学由村举办，乡镇主管，村协助乡镇管理。

有条件的厂矿事业单位要单独办学或联合办学，这些学校由举办单位主管，接受所在地、县以上教育部门的指导和监督。

中小学的开办、停办、合并、搬迁，城市由地区教育行政部门批准，农村由县教育行政部门批准。

(三) 建设一支数量达标，质量合格，学科配套的师资队伍。

从规划预测看，师资关系着九年制义务教育能否实施的关键问题，如不采取切实可行的措施认真解决，实施九年制义务教育就是一句空话。为此，地、县（市）人民政府千方百计筹集资金，加大师范院校的投资，改善办学条件，扩大办学规模和提高教育质量，解决中小学，特别是初中师资不足的问题。近期应于聊城师范学院和省计委、省招委协商，保证聊城师院为我区专科招生到90年扩大到650人以上，每年有650名专科毕业生补充到初中队伍中去。同时，积极创造条件，使聊城师院

招的生能和我们的需求相对应。调整专业设置,增设和扩大英语、地理、音、体、美等专业,使初中教师趋向合理配套。鼓励教育学院、师范、教师进修校挖掘潜力,对在职教师的培训抓紧抓好,以解燃眉之急。

对实施义务教育的乡镇所需师资,各县(市)要优先给予保证,使其达到义务教育的标准。

要采取定向招生,定向分配的办法重点保证首批实施义务教育的乡镇和边远贫困乡镇实施义务教育所需师资。各级教育行政部门和有关单位要确保中师毕业生分配到小学任教,师范专科毕业生分配到初中任教,不准拔高使用,更不准截留改做其它工作。对于截留的师范毕业生,要采取措施追回或收取培养费。

认真落实中小学教师的政治地位和生活待遇,特别是民办教师的生活待遇,提高教师的工资福利。地、县(市)政府部门要建立教师荣誉称号制和表彰奖励系列,每年表彰一批优秀教师和先进工作者,真正使教师成为全社会羡慕的职业,稳定教师队伍。民办教师的工资福利要按时如数兑现。

各县(市)今后一律不准再增加新的民办教师。

今后任何部门和单位不得随意抽调教师改作其它工作。

(四)采取果断措施,增加教育事业费,保证九年制义务教育所需经费。教育事业费主要来源是国家拨款和城乡教育费附加。国拨经费需坚持两个增长的原则,使教育拨款高于经常性财政收入的增长,并使在校生人数的平均费用有增长。在一定时间内,要大幅度提高小学、初中经费的比例,使每生占有的公用经费达到义务教育的标准。县(市)地方机动财力、城镇维护税都要安排一定比例用于教育,乡镇财政应主要用于教育。

各级政府要认真执行国务院、省政府关于征收城乡教育费附加的规定,采取切实可行的措施,按县以上企业三税的1%,乡镇企业税前利润的3—5%,农民纯收入的2%,按期如数征收齐教育费附加,并及时拨给教育部门和学校。对于逾期不缴教育费附加的单位和个人,要限期追缴,并按照规定从滞纳之日起加收5%的滞纳金。

县(市)区要成立教育基金委员会,乡镇要成立教育委员会,加强对教育经费的管理。国拨经费和教育费附加都要专款专用,任何单位和个人不得截留、挪用和克扣。要建立健全各种规章制度,严格财经纪律,加强审计监督,发现违犯财经纪律的问题,严肃处理,追究有关领导和有关人员的责任。

根据“义务教育法”有关规定,企事业单位应积极举办各类学校。中央、省属驻聊各企事业单位的职工子女到县市、乡镇属中小学读书的,应由单位集体缴纳办学经费,具体标准由县以上教育行政部门确定。

(五)积极采取有效措施,认真解决校舍和仪器设备不足的问题。按照九年制义务教育设置标准,全区的中小学校舍还远远不足,平均每生占有校舍面积小学尚缺 1.56m^2 ,初中尚缺 1.4m^2 ,仪器设备也相差很大。如果按标准配齐校舍及仪器设备2000年前共需投资15657.44万元。见表③④

城镇中小学要纳入城镇总体规划,由规划部门会同教育部门确定布局 and 规模,新建和改造生活区必须同步建设学校。

今后城镇新建中小学,由建委牵头落实规划、组织施工。学校建成后交教育部门使用,所需经费由城市开发费解决。

新建学校的教学仪器、图书资料、文体器材所需经费,应单列预算,由地方财政解决。

农村学校要由乡镇政府组织，筹集资金健全九年制义务教育学校所必备校舍，配套仪器设备。

要认真搞好学校布局的调整。根据九年制义务教育的需要，城镇按一万人口一处小学、2万人口一处中学、农村二万人一处初中设点布局。农村小学在条件允许的情况下，通过联合办学尽可能办较大规模的学校，以提高教学质量，避免人力物力上的浪费。任何单位和个人不得占用学校用地和用房。

（六）认真贯彻落实国家的人口生育政策，抓好计划生育，严防人口出生失控，以保证九年制义务教育规划顺利实施。

（七）各级教育行政部门和学校要认真端正办学思想，全面贯彻教育方针，使学生在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，为培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的建设人才奠定基础。要坚持为当地经济建设服务的方向，克服片面追求升学的倾向，为社会主义建设培养更多更好的专门人才。各级教育部门要认真搞好教育改革和教学改革，积极推行校长负责制，将竞争机制引入学校内部，提高学校管理水平。要认真搞好教学研究，改变不符合教学规律的教学方法，努力培养学生分析问题，解决问题的能力。

要加强各级学校的学籍管理，严格控

制留级、流动生，杜绝复读生。在实施教育时按照义务教育的要求，实行留科不留级，努力提高办级效益。

（八）实行检查验收和奖励政策。实施九年制义务教育，是提高全民族的素质，促进两个文明建设的一项战略措施，各级政府要加强领导，采取措施予以保证。今后要把实施义务教育作为考查县、乡、村领导干部政绩的内容之一。

九年制义务教育以乡镇为单位组织实施。上级政府组织检查验收。地区行署抽查验收。为义务教育稳步进行，检查验收分两步进行。先检查小学阶段义务教育，小学达到标准后再查初中阶段义务教育。

各乡政府应积极改善办学条件，使其达到义务教育学校设置标准，普及小学、初中教育，由乡镇政府提出申请，县以上政府组织检查验收。合格者，由县市人大批准颁布实施义务教育。对于尽快实施义务教育的乡镇，上级政府给予表彰奖励。

本规划通过论证认可后，提请行署批准，由政府组织实施。以后根据发展和经济发展的实际每隔两三年对规划进行一次调整。

单位负责人：许铭新 丁清芳

编辑人员名单：徐英达 黄桂红

宋广恒 李 彬

1986—2000年中小学教师供需表

①单位：人

教师量		86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	2000	备 注
年份	学校																
小学	需要量	23272	22402	22156	21707	21155	18807	16868	16211	15675	15184	16463	17653	17896	18114	18339	
	拥有量	23954	24678	23632	24722	24739	24616	24656	24595	24635	25279	25907	26019	26129	26239	26343	
	补充量	760	1340	674	813	740	597	761	659	656	1276	1276	762	763	766	762	
	减员调整	598	616	720	723	723	720	721	720	616	632	648	650	653	656	658	
初中	需要量	7853	8261	8682	9440	10564	11716	13088	13483	13692	13485	11890	10457	11582	11346	12210	
	拥有量	8862	8339	9102	9155	9391	9552	9676	9871	10165	10376	10598	10732	10938	11135	11347	
	补充量	9	213	1047	328	513	442	403	436	539	461	479	391	472	464	482	
	减员调整	214	226	284	275	277	281	279	241	245	250	257	257	266	267	270	
高中	需要量	1573	1513	1408	1373	1323	1323	1323	1323	1323	1323	1351	1721	1498	1691	1670	
	拥有量	1687	1735	1685	1713	1709	1655	1606	1542	1523	1504	1491	1514	1573	1753	1720	
	补充量	31	95	34	112	77	27	28	13	19	18	25	59	98	221	9	
	减员调整	59	47	84	84	81	81	77	39	38	37	38	36	39	41	42	
职业高中	需要量	428	356	574	744	892	1135	1291	1536	1776	2104	2348	2587	2840	3075	3318	
	拥有量	459	409	889	1194	1347	1432	1527	1639	1728	1826	1910	1974	1989	2008	2011	
	补充量	509	292	497	328	178	111	126	150	129	140	127	108	59	63	50	
	减员调整	12	10	17	23	25	26	31	38	40	42	43	44	44	44	47	

教育经费供需平衡表

②单位：万元

年 度	合 计	小 学		初 中		高 中		职 业 中 学		师 范		其 它	
		经 费 需 求	其 中： 公 用	经 费 需 求	其 中： 公 用	经 费 需 求	其 中： 公 用	经 费 需 求	其 中： 公 用	经 费 需 求	其 中： 公 用	经 费 需 求	其 中： 公 用
1986	6131.81	3024.21	316.13	1481.34	261.49	826.25	287.63	205.05	81.41			594.96	
1990	10372.83	5348.75	1064.11	3187.06	806.54	595.06	170.81	316.62	78.84			925.34	
1995	15581.17	6752.95	1641.45	5631.63	1469.83	721.16	180.15	1031.98	202.37			1443.45	
2000	21736.54	9392.36	2740.39	7242.48	2099.32	988.05	239.52	1861.99	395.78			2251.66	
经 费 来 源	合 计	国 拨 经 费		农 村 教 育 费 附 加		城 市 教 育 费 附 加		勤 工 俭 学 收 入		学 杂 费 收 入		其 它 收 入	
		5013.43		1012.70		105.68							
1986	6131.81												
1990	13767.23	7515.21		6012.13		239.89							
1995	21609.65	11498.47		9770.64		340.54							
2000	31820.07	15504.97		15830.16		484.94							

注：①其它经费需求指：师范、教育学院、电大、教师进修学校、高等业余教育、普通业余教育、幼儿教育、特殊教育和其它教育事
业费。

②86年附加费没有征足，86年基数较低，递增率较高。

中小学基本建设投资平衡表

	需 投 资 合计(万元)	88—90年		91—95年		96—2000年	
		需 新 建 (万m ²)	需 投 资 (万元)	需 新 建 (万m ²)	需 投 资 (万元)	需 新 建 (万m ²)	需 投 资 (万元)
合 计	7625	4.875	390	48.5	3880	41.94	3355
小 学							
初 中	3705	4.875	390	26	2080	15.44	1235
高 中	420					5.25	420
职业中学	3500			22.5	1800	21.25	1700
来 源							
国家投资	5053		333		2425		2295
社会集资	2572		57		1455		1060
合 计	7625		390		3880		3355

中小学仪器、图书等经费供需平衡表

类别	应 有 数				现 有 数				应 补 充 量				备 注
	小学	初中	高中	职 中	小学	初中	高中	职 中	小学	初中	高中	职 中	
年 度													
1985	3589.81	1277.42	416.42	182.57	32.15	100.46	78.92	92.90	3557.66	1176.96	337.50	89.67	
1990	3312.08	1032.59	420.62	266.97	1851.55	800.36	162.17	126.78	1460.53	232.23	258.45	140.19	
1995	3232.29	1359.29	420.62	517.91	3232.29	1359.29	420.62	517.91	0	0	0	0	
2000	3276.73	1448.42	468.50	743.22	3276.73	1448.42	468.50	743.22	0	0	0	0	
经 费 来 源	1. “七五”期间由教育费附加费补充小学仪器,图书经费1819.40万元,初中699.90万元,高中83.25万元,职业中学33.88万元。 2. “八五”期间由教育费附加费补充小学1380.74万元,补初中558.93万元,高中258.45万元,职业中学391.13万元。 3. “九五”期间由教育费补充小学44.44万元,初中89.13万元,高中47.88万元,职业中学225.31万元。 计算公式: ①应有数-现有数=应补充数。 ②上期间现有量+本期间补充量=本期间现有量。												

计算公式： $\text{① 应有数} - \text{现有数} = \text{应补充数}$ 。

②上期间现有量+本期间补充量=本期间现有量。

聊城地区十五年(1986—2000年)

普教规划论证结论

一、简要明

本规划内容共分六部分，第一部分现状分析。分析了我区目前的经济现状和教育现状；第二部分，规划的指导思想、原则和方法，规划把实施九年制义务教育作为重点，把大力发展职业技术教育放在首位，在制定本规划的过程中，坚持以条件定发展的原则；第三部分，预测和规划方案。该部分对我区的出生人口及中小学发展规模进行了比较接近实际的预测；第四部分，九年制义务教育规划方案，根据各县市各乡镇的经济发展情况，通过分析研究，制定出了全区实施义务教育的方案，第五部分，师资、经费的预测，该部分对全区的师资和经费进行了预测。找出了亟待解决的问题。一是师资严重缺乏，素质较差，二是教育经费不足，这两个问题不解决，实施义务教育相当困难；第六部

分，实施义务教育的措施和对策，一是要提高对教育战略重点的认识，真正树立起“百年大计，教育为本”的思想，二是增加教育投资，加强经费管理，三是加强师资队伍的建设，努力改善办学条件。

二、评审意见

本规划指导思想明确，对本地区的现状分析符合实际，各项预测数字都比较可靠，对规划的指标通过努力是完全可以实现的，措施，对策切实可行，规划具有一定的科学性。

聊城地区普教规划评审委员会

1988年7月1日

聊城行署对评审委员会的审查意见

同意评审意见

附：评审委员会名单，（略）

后 记

本志付梓排印之后，我们觉得尚有几句话要说，今记于后：

本志较初稿有很大变动。初稿将《大事记》放在首编，将《教师》、《群众组织和学术团体》、《教育经费》置于《成人教育》和教育人物之间，第三稿将前者移于《教育人物》之后，而将后三者移于《儒学、书院、私塾和武训义学》之前《领导机构》之后了，并且三者的前后顺序也作了调整。这是较初稿变动较大者之一。

变动较大者之二，是内容的增、减。第三稿删去了各县市教育领导人名录（表）和某几个学校简介，增加了《特殊教育》编和某几个典型学校简介，以及几个教育人物传或事略。之所以增、减，一是为了尽量避免与各县市教育志重复，二是为了更好地反映某一历史时期教育发展的特点，同时也是为了使典型学校简介更具有典型性。

初稿中对日伪教育，在有关编、章、节中都是作为志书正文处理的，或设一节或设一目视其情况而定。第三稿将日伪教育作为附录附于有关章、节之后，以示我们对日伪政权的态度。这算是较初稿变动较大者之三吧！

因第三稿是对初稿的修订，尚有许多小的变动、更改，这里就不再累述了。

本志的编写工作是由刘九龙、韩平二人承担的。两人对各编章的撰写既有分工又有合作。凡执笔者撰写的编章，均由另一同志审核。全志除《文献附录》一编外，其他十六编执笔撰写的情况如下：

刘九龙执笔撰写的编章有《总述》、《领导机构》、《群众组织与学术团体》、《儒学、书院、私塾和武训义学》、《幼儿教育》、《中等教育（上、中、下）》、《成人教育》、《特殊教育》、《大事记》（1985年以后的三年由韩平续写）等11编。

韩平执笔撰写的编章有《教育经费》、《教师》、《初等教育》、《高等教育》、《教育人物》（其中武训等八人的传文和张怀轩的事略一文由刘九龙撰写）等5编。

本志所用资料，除我们亲自搜集整理者外，各县市教育志办公室的同志也报送来不少资料，有的经过整理载入本志，今将其主要成员分列于下：

聊城市：李志成、孙元芳

临清市：李洪珍、许启然、王振冀

阳谷县：郑芷华、赵明、吕昆衍

茌平县：田德广、刘建恕

冠县：周正云、马子江

莘县：高泽、张云

东阿县：咸德甫、王继铭

高唐县：许冠生、辛长兴

本志所用照片，“武训祠堂”系徐小明拍摄，“武训画像”系李士钊先生供稿，其余均系地区教育局电化教育馆的王兆俭同志所拍摄。

此外，刘钧川、李辉、邵广海等三位同志曾在本志编纂办公室工作过，他们也做了不少工作，仅识于此，以表谢意。

刘九龙 韩平 1988.12.

